

Critérios de avaliação Departamento de Matemática Ciências Experimentais

Ensino Secundário – Cursos Profissionais HSCG – Regime Modular 2023-2024

Dimensões	Áreas de Competências (PA)	Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais)	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Quantificação a aplicar
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Linguagens e textos ➤ Informação e comunicação ➤ Pensamento crítico e pensamento criativo ➤ Raciocínio e resolução de problemas ➤ Saber científico, técnico e tecnológico ➤ Relacionamento interpessoal ➤ Desenvolvimento pessoal e autonomia ➤ Bem-estar, saúde e ambiente ➤ Consciência e domínio do corpo 	Aprendizagens Essenciais Transversais comuns a todos os módulos <ul style="list-style-type: none"> Pesquisar, selecionar, analisar e avaliar, de modo crítico, informações em situações concretas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundamento dos conceitos-chave abordados, articulando temas de diferentes módulos, de acordo com o Perfil Profissional inerente a cada curso e realizando atividades em ambientes exteriores à sala de aula, em que se articulem competências desenvolvidas em diversas disciplinas; Colaborar e cooperar em trabalhos de grupo, confrontando ideias, clarificando pontos de vista, argumentando e contra-argumentando na resolução de tarefas, com vista à apresentação de um produto final; Formular opiniões críticas, fundamentando-as cientificamente, em prol da solidariedade, da sustentabilidade ecológica e do bem comum; Desenvolver qualidades próprias do trabalho científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a confrontação de resultados e abertura de novas ideias. Utilizar com autonomia os processos de pesquisa documental, bibliográfica e experimental. 	<p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / 18-20 valores</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom / 15 -17 valores</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / 10 -14 valores</i></p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / 0 a 9 valores</i></p>	(Observação direta / registo):	20%
				<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Questões aula Avaliação da prática 	
				Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Observação direta / registo) <ul style="list-style-type: none"> Comportamento e desempenho nas aulas e demais atividades formativas; Material necessário à aula/ Organização do caderno diário e/ou Dossiê e/ou portefólio individual; Participação nas diferentes atividades. 	40%

Nota: Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos da mesma dimensão.

A coordenadora do Departamento:

A formadora:

A Coordenadora de Grupo:

Cofinanciado por:

