

Critérios de avaliação Departamento de Matemática Ciências Experimentais

Ensino Secundário – Cursos Profissionais HSCG – Regime Modular 2023-2024

| Dimensões | Áreas de Competências (PA) | Aprendizagens a avaliar (Aprendizagens Essenciais) | Descritores de desempenho | Instrumentos de avaliação | Quantificação a aplicar |
|--|--|---|--|---|-------------------------|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES – ATITUDES E VALORES | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Linguagens e textos ➤ Informação e comunicação ➤ Pensamento crítico e pensamento criativo ➤ Raciocínio e resolução de problemas ➤ Saber científico, técnico e tecnológico ➤ Relacionamento interpessoal ➤ Desenvolvimento pessoal e autonomia ➤ Bem-estar, saúde e ambiente ➤ Consciência e domínio do corpo | <p>Aprendizagens Essenciais Transversais comuns a todos os módulos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar, selecionar, analisar e avaliar, de modo crítico, informações em situações concretas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundamento dos conceitos-chave abordados, articulando temas de diferentes módulos, de acordo com o Perfil Profissional inerente a cada curso e realizando atividades em ambientes exteriores à sala de aula, em que se articulem competências desenvolvidas em diversas disciplinas; • Colaborar e cooperar em trabalhos de grupo, confrontando ideias, clarificando pontos de vista, argumentando e contra-argumentando na resolução de tarefas, com vista à apresentação de um produto final; • Formular opiniões críticas, fundamentando-as cientificamente, em prol da solidariedade, da sustentabilidade ecológica e do bem comum; • Desenvolver qualidades próprias do trabalho científico, tais como o rigor, a ordem e a estruturação, a capacidade crítica e autocrítica, a busca de informação, a confrontação de resultados e abertura de novas ideias. • Utilizar com autonomia os processos de pesquisa documental, bibliográfica e experimental. | <p>À avaliação das diferentes aprendizagens, realizada com os instrumentos que aqui se indicam, serão aplicados os seguintes descritores:</p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem quaisquer limitações: <i>Muito Bom / 18-20 valores</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista sem demonstrar limitações significativas: <i>Bom / 15 -17 valores</i></p> <p>O aluno realizou a aprendizagem prevista embora com algumas limitações significativas: <i>Suficiente / 10 -14 valores</i></p> <p>O aluno não realizou a aprendizagem prevista: <i>Insuficiente / 0 a 9 valores</i></p> | <p>(Observação direta / registo):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Relatórios de atividades práticas ▪ Trabalhos de pesquisa / Apresentação | 20% |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Questões aula • Avaliação da prática | 40% |
| | | | | <p>Atitudes de trabalho e atitudes sociais: (Observação direta / registo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento e desempenho nas aulas e demais atividades formativas; • Material necessário à aula/ Organização do caderno diário e/ou Dossiê e/ou portefólio individual; • Participação nas diferentes atividades. | 40% |

Nota: Sempre que não se possua dados sobre qualquer instrumento de avaliação, a percentagem atribuída será distribuída aritmeticamente pelos outros instrumentos da mesma dimensão.

A coordenadora do Departamento:

A formadora:

A Coordenadora de Grupo:

Cofinanciado por:

