

Refletir sobre os direitos online (2)¹

Objetivos:

- Encorajar os alunos a descobrir formas de salvaguardar e promover os seus direitos na Internet.
- Demonstrar compreensão e consciência crítica do contributo dos novos meios de comunicação para o indivíduo e a nossa sociedade.

Resultados da Aprendizagem

- Os alunos terão refletido sobre os seus direitos na Internet através de uma abordagem crítica.
- Os alunos apresentarão propostas concretas relativas à salvaguarda e promoção dos seus direitos na Internet.
- Os alunos terão exercitado as suas capacidades para colocar em prática os seus direitos na Internet.
- Os alunos respeitarão os sentimentos dos outros quando estiverem a utilizar os novos meios de comunicação.
- Os alunos serão capazes de discutir e chegar a consenso sobre a consequência da utilização inapropriada e irresponsável dos novos meios de comunicação (por exemplo, aceder ou publicar material inapropriado ou prejudicial, etc.).

Descrição geral

Esta aula envolve um exercício de dramatização no qual os alunos são divididos em grupos. Cada grupo representa um ponto de vista, defendido por pais, professores e estudantes, respetivamente. Cada grupo tem de selecionar três direitos na Internet e, numa sessão de grupo com a duração de uma aula inteira, colocar hipóteses sobre algumas medidas corretivas ou apresentar propostas práticas para que os direitos selecionados possam ser integralmente respeitados.

Material e disposição da sala de aula

- Folhas de papel em branco, canetas;
- Estatutos da Carta dos Direitos das Crianças na Internet (ver anexo);
- Organizar o espaço de forma a criar três áreas de trabalho separadas.

Plano da aula

1. Divida os alunos em três grupos. Apresente uma situação hipotética, na qual cada grupo vai representar um Comité formado por professores, pais e alunos: o Governo quer aprovar uma lei para promover e proteger os direitos na Internet e, para tal, gostaria de os consultar e recolher as suas sugestões. Cada Comité pode selecionar três direitos na Internet para o seu trabalho.
2. Explique à turma que proteger os direitos humanos não é apenas abstermo-nos de ações que os violem, mas também agirmos de forma preventiva para os proteger eficazmente.



¹ Esta aula foi adaptada do recurso *Think B4U Click* produzido pelo NCTE - National Centre for Technology in Education (Centro Nacional para as Tecnologia na Educação), na Irlanda. Para mais informações ou para fazer o download do recurso completo visite www.thinkb4uclick.ie.

3. Depois de escolher os direitos com que pretende trabalhar, cada grupo terá de descobrir ações concretas a realizar para que esses direitos venham a ser respeitados e encorajados. As ações e medidas selecionadas terão de ser formuladas como propostas para apresentar ao Governo.
4. Uma sessão plenária será então realizada para a partilha de direitos e propostas.

