

MARIA ROSA MAXIMINO MOURA



# Piratinha

*Iniciação à Leitura e Escrita*



1.º ANO

 Rumo

1.º Volume

Eu sou o "i". Aprende a conhecer-me (imprensa) e a desenhar-me (manuscrito). Um(a) vez sou grande (maiúsculo) e outras pequeno (minúsculo). Assinala-me com uma bolinha (•) nas palavras e desenha-me muitas vezes.

**igreja**

**ilha**

**índio**

**isqueiro**

**Ivo**

**i I**  
*i y*

*i*

---

*y*

---

Sou o "i". Estou escondido nestas palavras. Descobre-me e assinala-me com uma bolinha (•).

**Italianos**

**Região**

**leitores**

**jornalistas**

**própria**

**Pilotos**

**dia**

**vida**

**expedição**

**milhões**

**criámos**

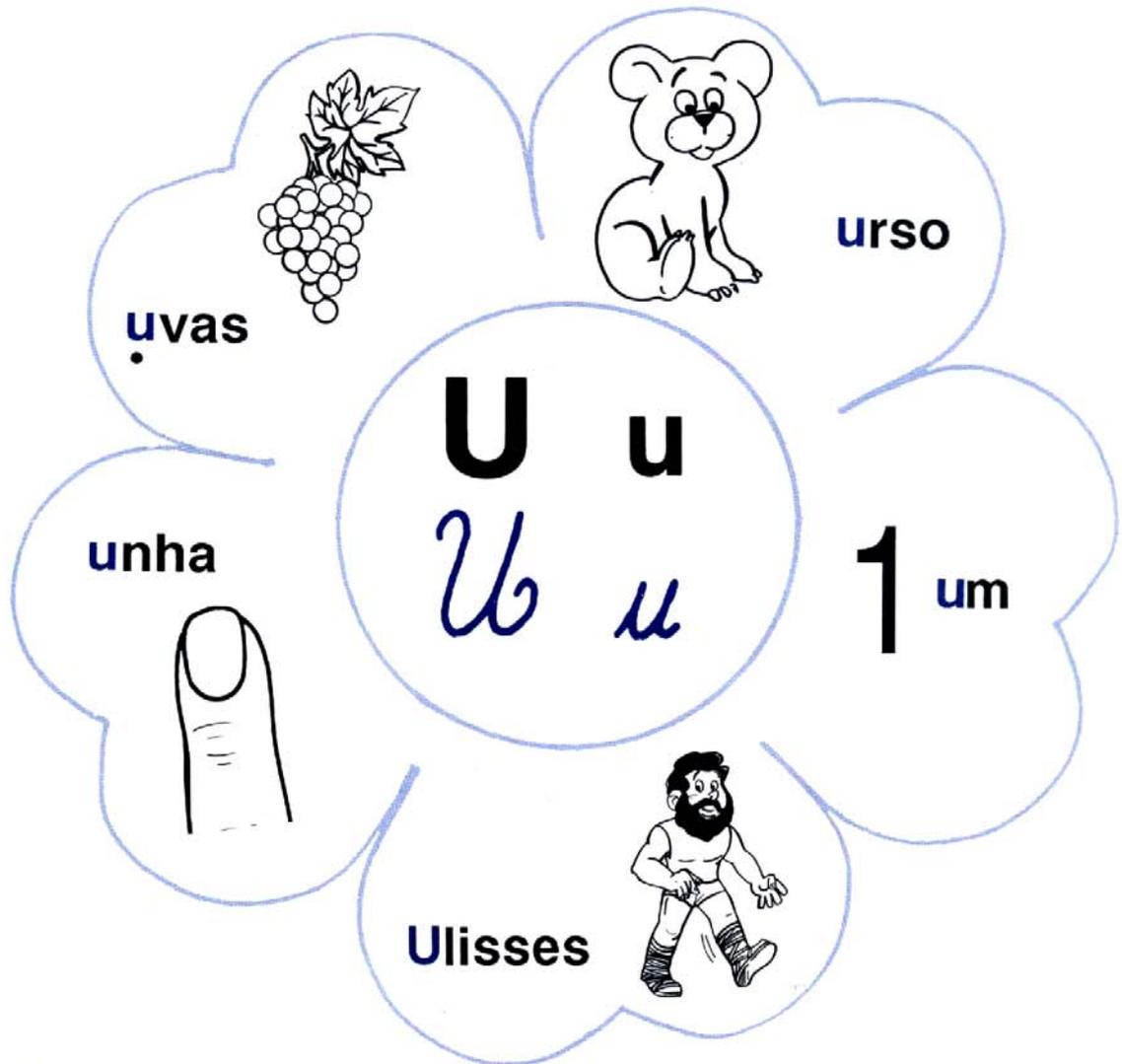
**rodeiam-se**

*Madeira*

**experimental**

**partir**

Eu sou o "u". Aprende a conhecer-me (imprensa) e a desenhar-me (manuscrito). Umas vezes sou grande (maiúsculo) e outras pequeno (minúsculo). Assinala-me com uma bolinha (•). Desenha-me algumas vezes.



u

U

Sou o “u”. Estou escondido nestas palavras. Descobre-me e assinala-me com uma bolinha (•).

*Brisa*

**chuva**

**portugueses**

**muitas**

**prémios**

**Mecânica**

*uma*

**mais**

**fria**

***futuro***

**emissão**

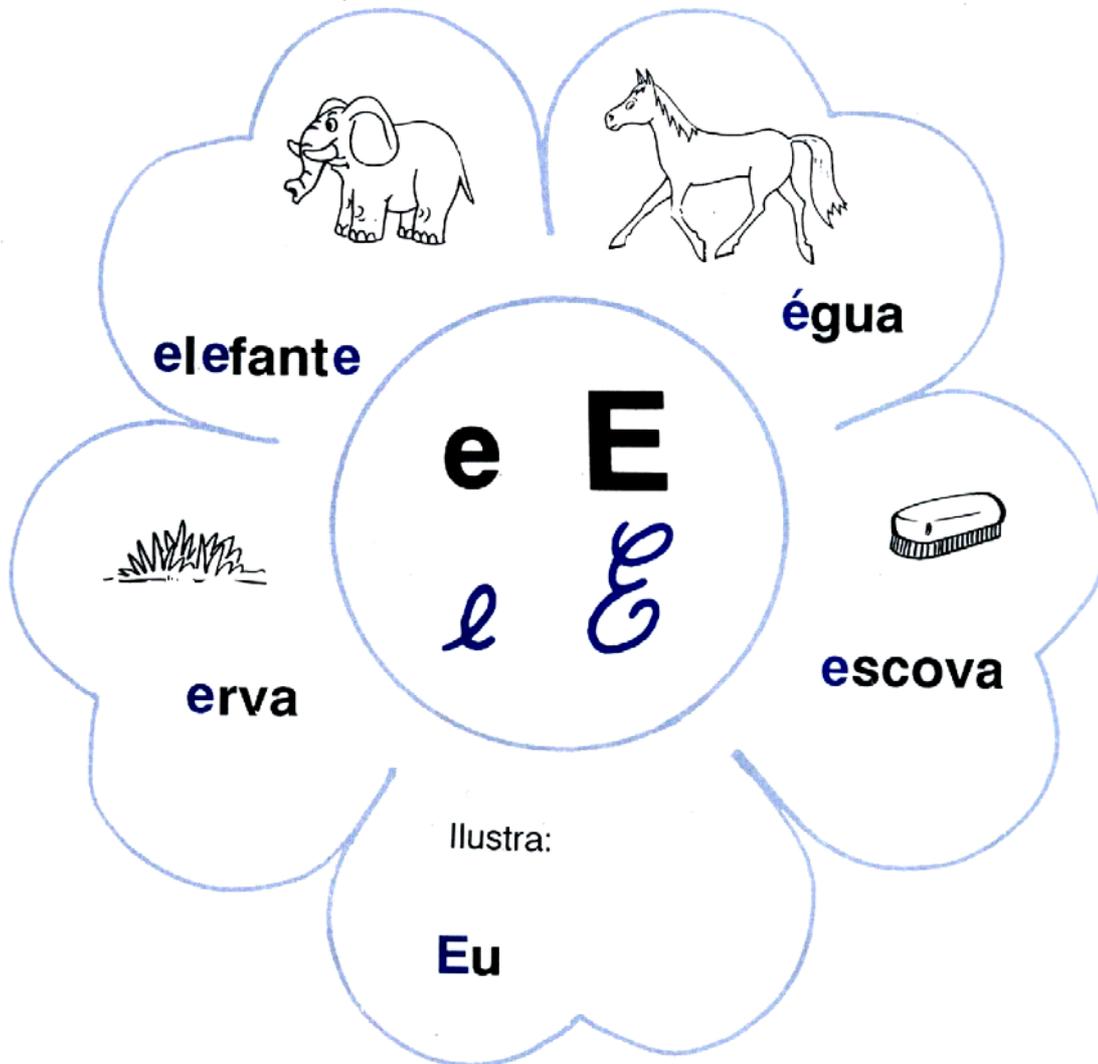
*qualidade*

**feira**

**recuperado**

**tudo**

Eu sou o "e" de imprensa, manuscrito, maiúsculo e minúsculo. Assinala-me com uma bolinha e desenha-me muitas vezes.



*e* \_\_\_\_\_

*E* \_\_\_\_\_

Sou o “e”. Também estou escondido nestas palavrinhas. Descobre-me e assinala-me com uma bolinha (•).

feita

**Estrelas**

condecorados

*Escolha*

**Especial**

*depende*

*de*

**preparam**

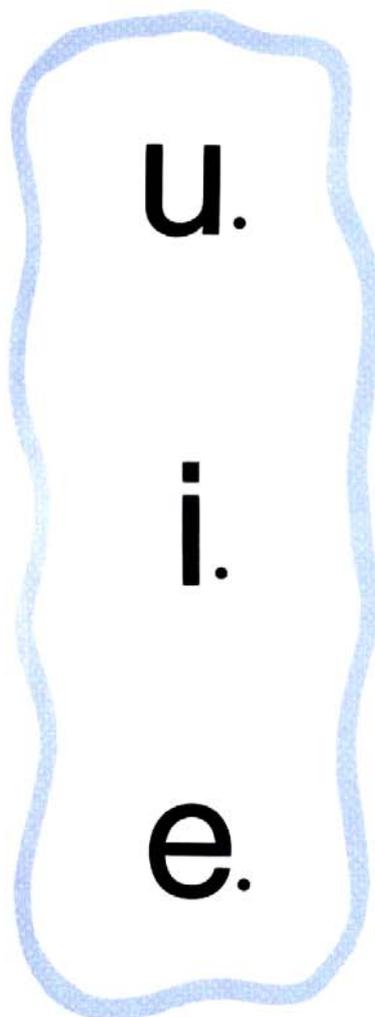
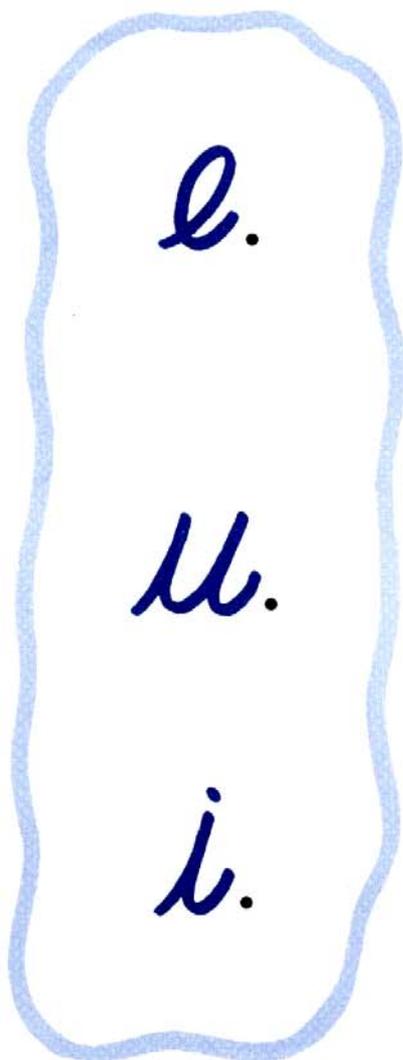
**parabéns**

cento

**estão**

norte

Faz a correspondência.



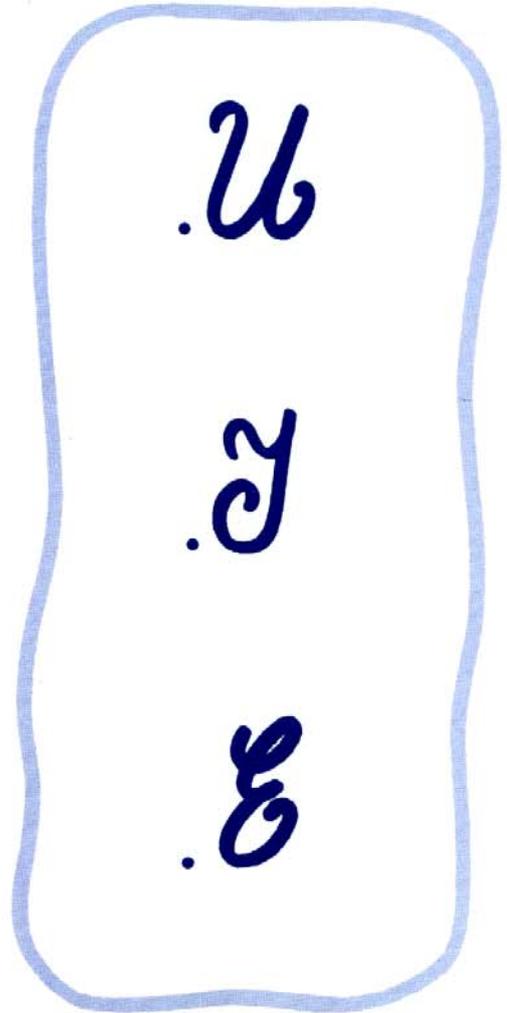
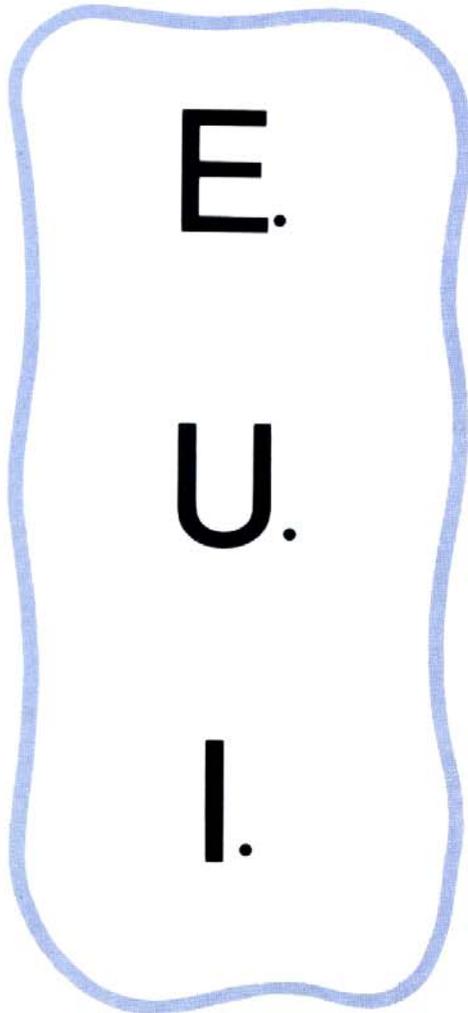
Treina um pouco mais as letras aprendidas.

*l.* \_\_\_\_\_

*u.* \_\_\_\_\_

*l.* \_\_\_\_\_

Faz a correspondência.



Treina um pouco mais as letras aprendidas.

J

---

U

---

E

---

Faz a correspondência.

*iu.*  
*ui.*  
*ei.*  
*eu.*

.iu  
.ui  
.ei  
.eu

Treina um pouco mais os sons.

*iu*

---

*ui*

---

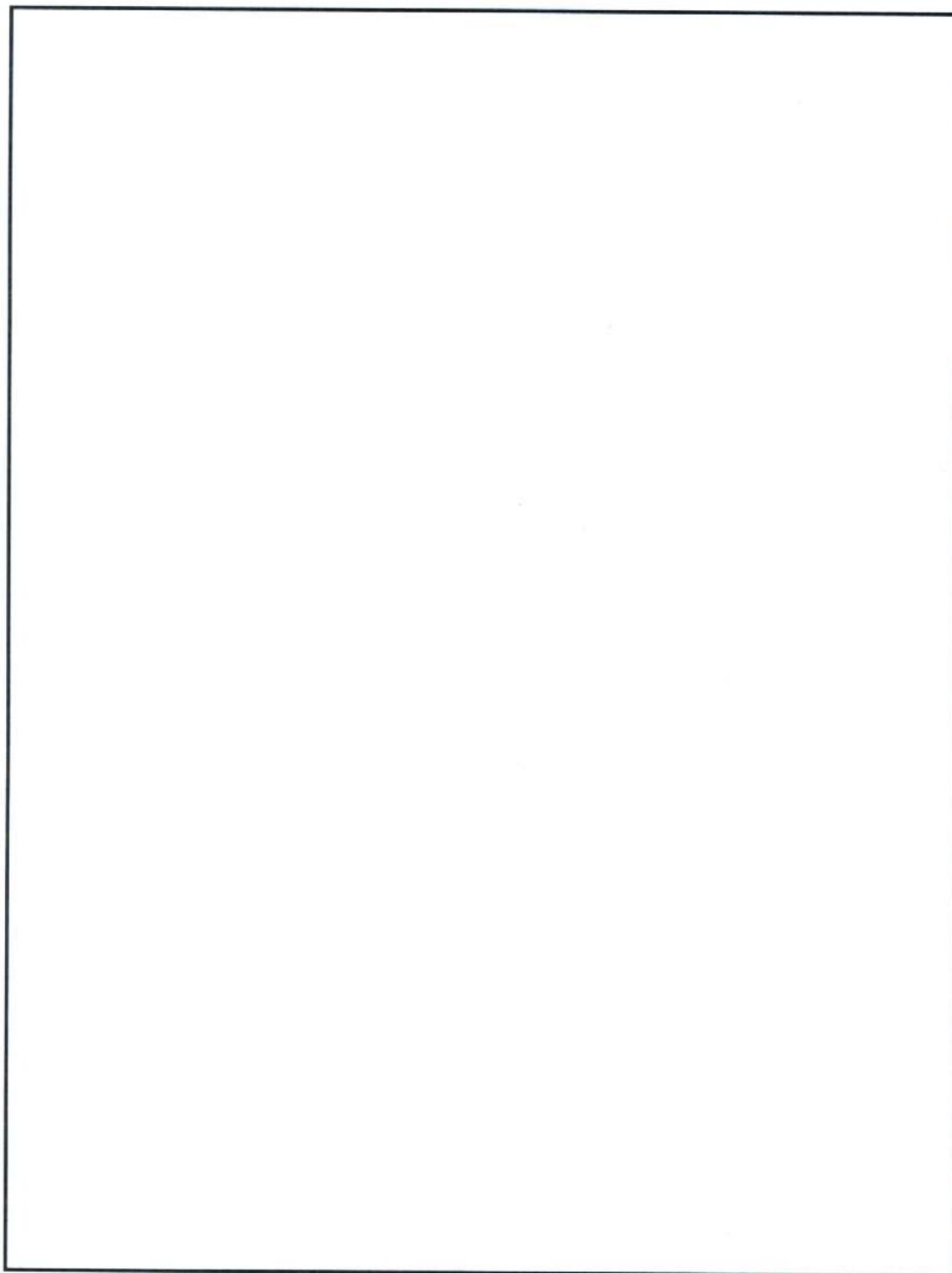
*ei*

---

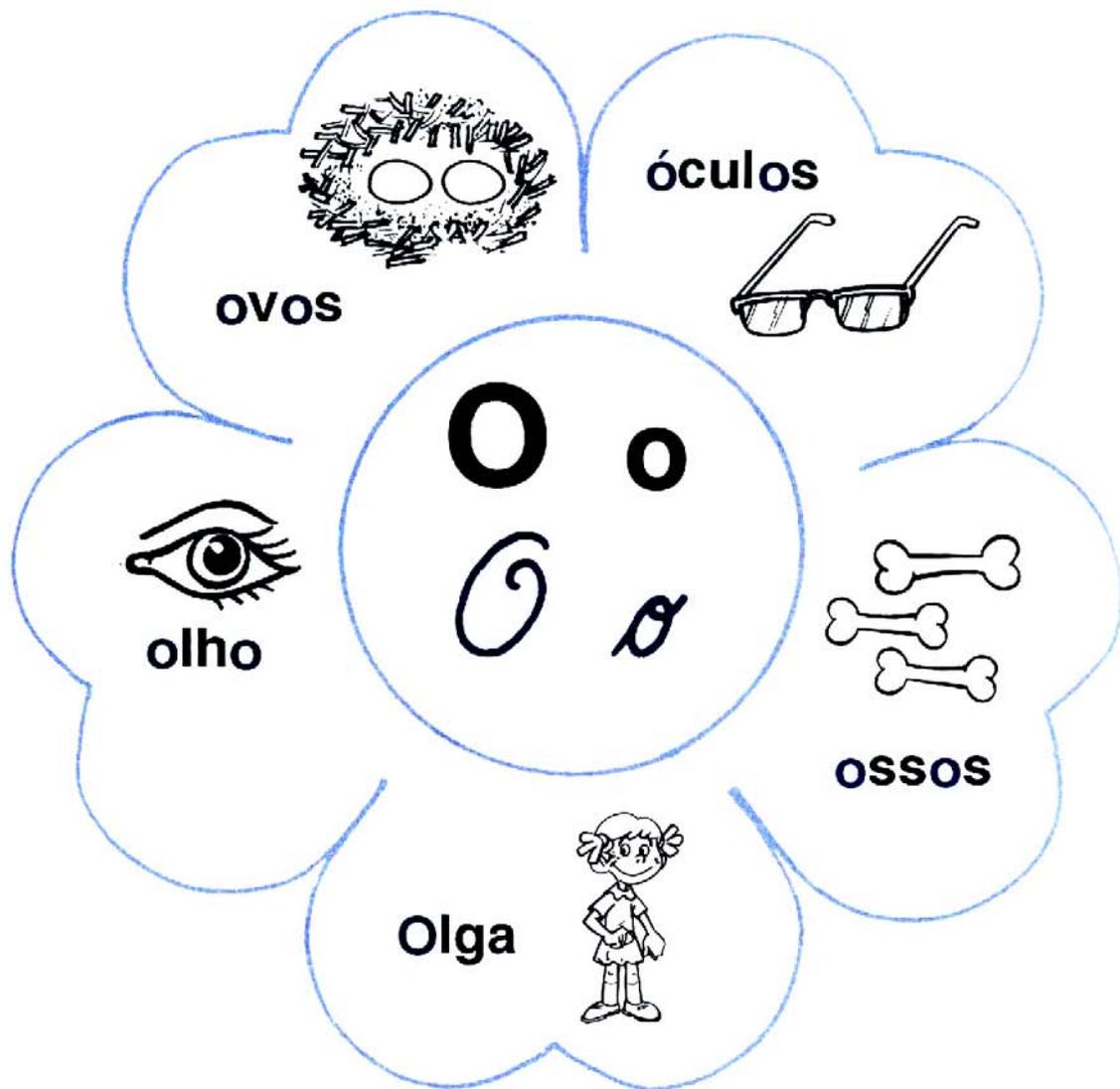
*eu*

---

Já fizeste a tua fotografia pequenina. Agora faz a tua fotografia maior ou recorta de uma revista um menino ou menina que seja parecido contigo.



Eu sou o "o". Assinala-me com uma bolinha e desenha-me muitas vezes.



O

---

---

O

---

---

Descobre-me e assinala-me com uma bolinha (•).

**Sol**

**Abonos**

**Terramotos**

**no**

**do**

**costas**

**dos**

**toda**

**Autónoma**

Almoço

*tempo*

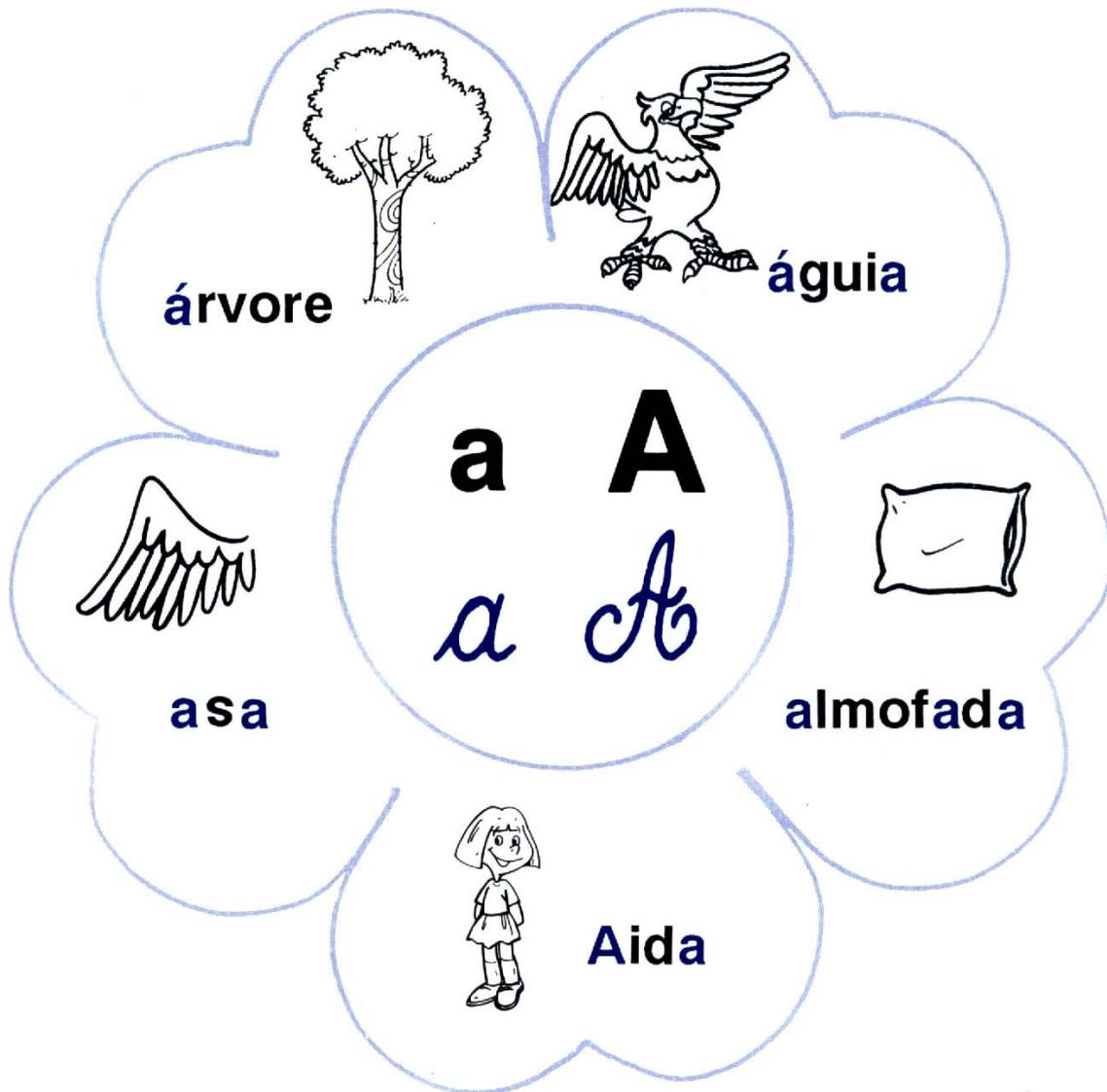
**Novo**

**Ano**

*desafio*

**morada**

Eu sou o "a". Assinala-me e desenha-me muitas vezes.



a

---

---

A

---

---

Estamos todas escondidas nestas palavras (a, e, i, o u). Descubrem-nos e assinala-nos com uma bolinha (•).

# Concelho

*aos*

botas

económica

*todas*

das

**as**

jogar

# Chalana

**Inverno**

**semanas**

**família**

**Barata**

restaurante

Faz a correspondência entre as vogais minúsculas e treina-te um pouco mais

a.  
e.  
i.  
o.  
u.

.u  
.i  
.e  
.o  
.a

a

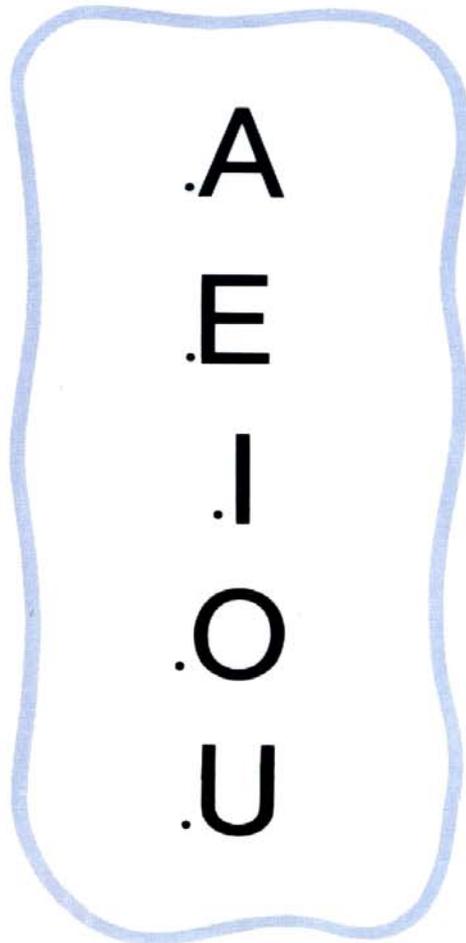
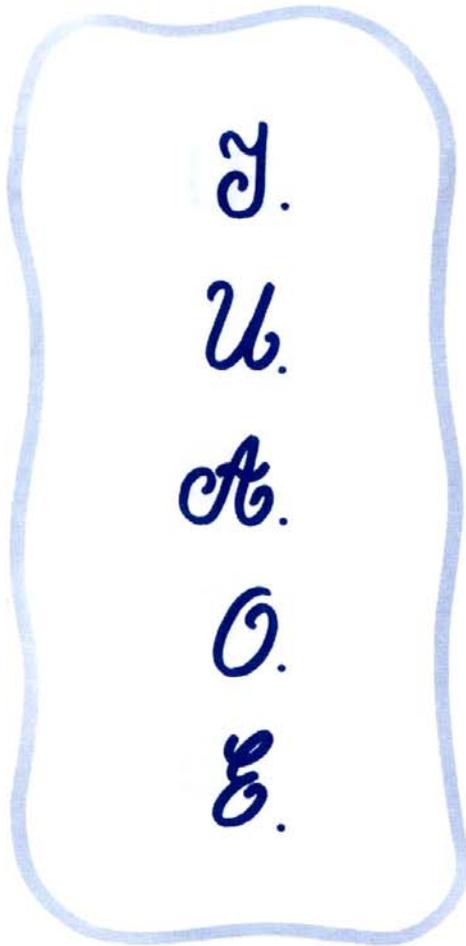
e

i

o

u

Faz a correspondência entre as vogais maiúsculas e treina um pouco mais.



A

E

I

O

U

Faz a correspondência entre as vogais.

A.  
O.  
i.  
e.  
U.  
E.  
u.  
a.  
I.  
o.

.U  
.i  
.E  
.O  
.a  
.I  
.A  
.e  
.o  
.u

A \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_  
E \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
i \_\_\_\_\_  
O \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_  
U \_\_\_\_\_  
u \_\_\_\_\_

Faz a correspondência entre os sons e treina-te.

oi.

ou.

ai.

ia.

eia.

au.

ao.

.oi

.ou

.ai

.ia

.eia

.au

.ao

oi

ou

ai

ia

eia

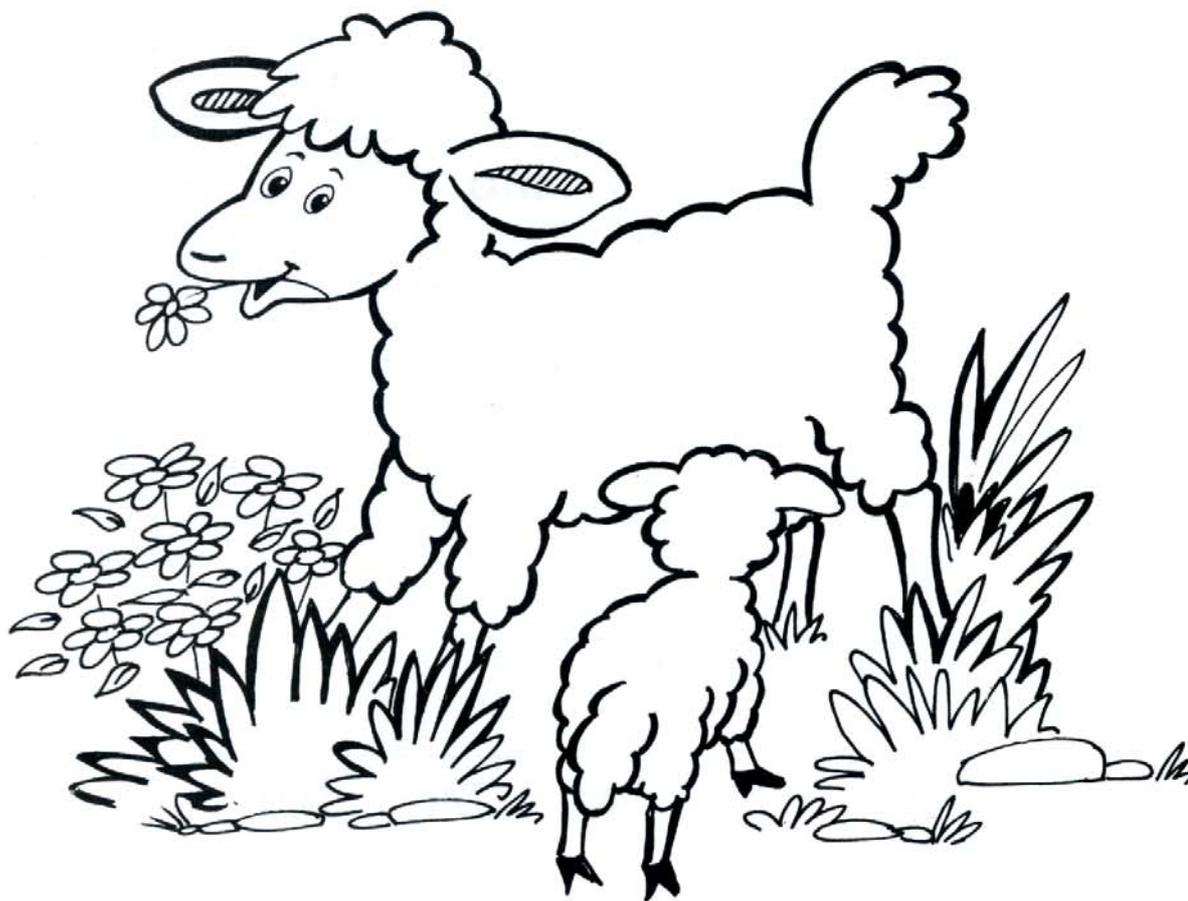
au

ao

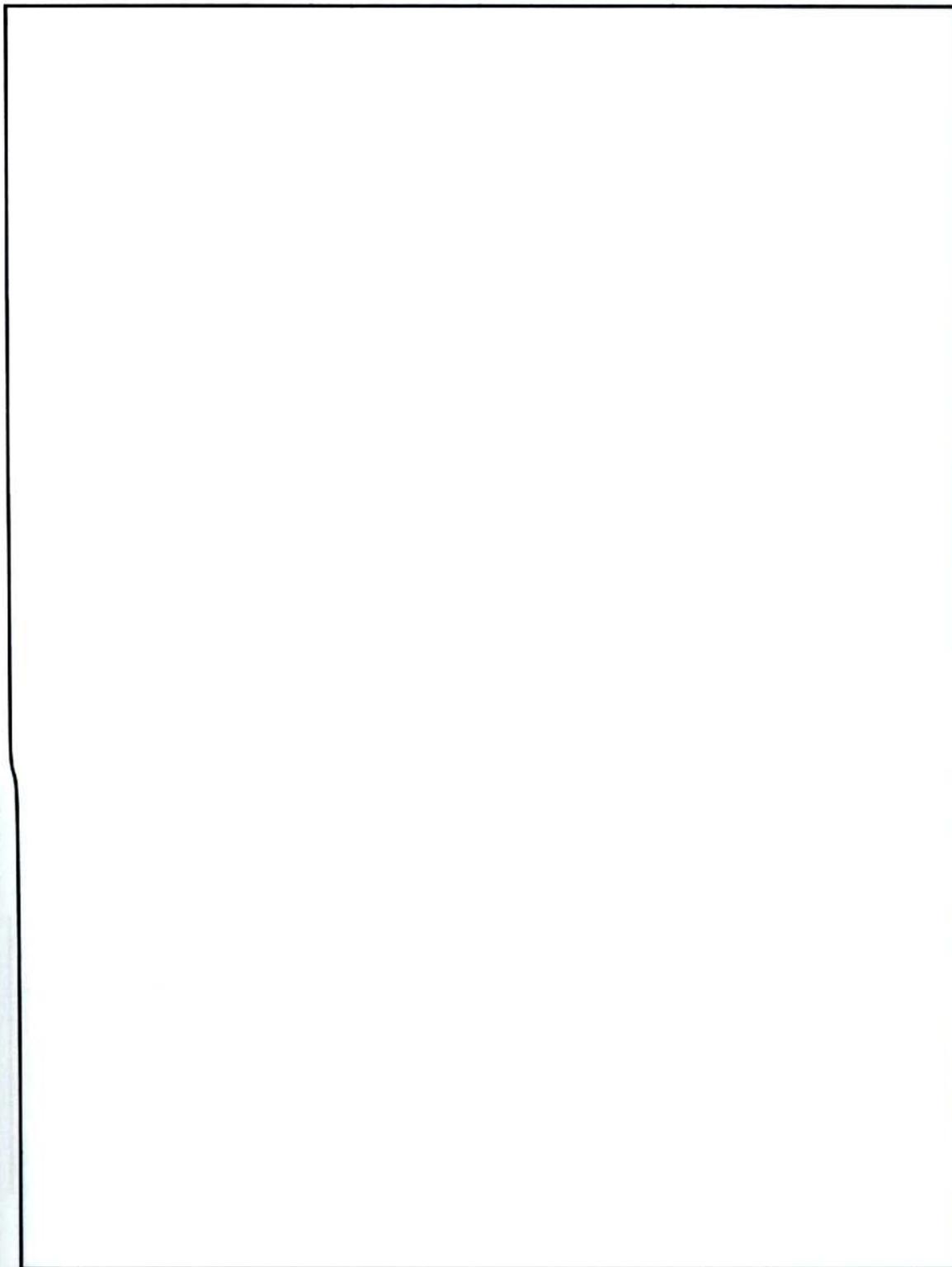
Já podes ler e escrever pequenos textos. Com esta folha deves começar a construir um livro com leituras. Pinta o desenho a teu gosto.

## A mãe é a mamã

- A mãe é a mamã.
- Eu amo a mãe.
- A mãe mima-me.
- Eu amo o memé e o miau.
- O memé mama.
- O miau mia. Miau!... Miau!... Miau!...

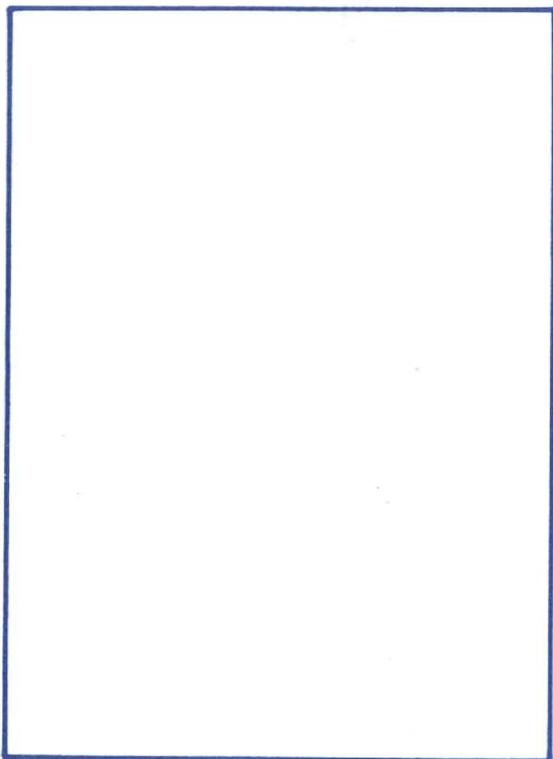


A pequena história que leste falava da mãe.  
Então faz a fotografia da tua mãe ou recorta de uma revista uma senhora  
que seja parecida com ela.

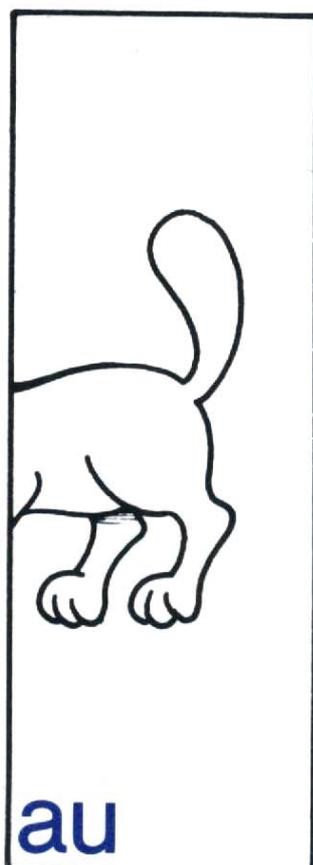
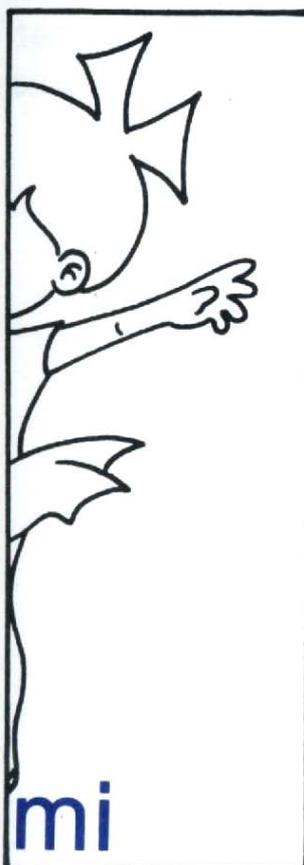
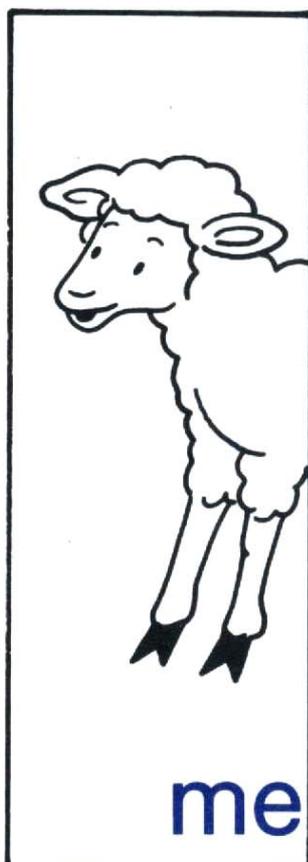




Cola aqui os rectângulos da página seguinte e constrói desenhos e palavras correctamente.  
Lê e escreve com atenção as palavras. Pinta os desenhos com muito cuidado.



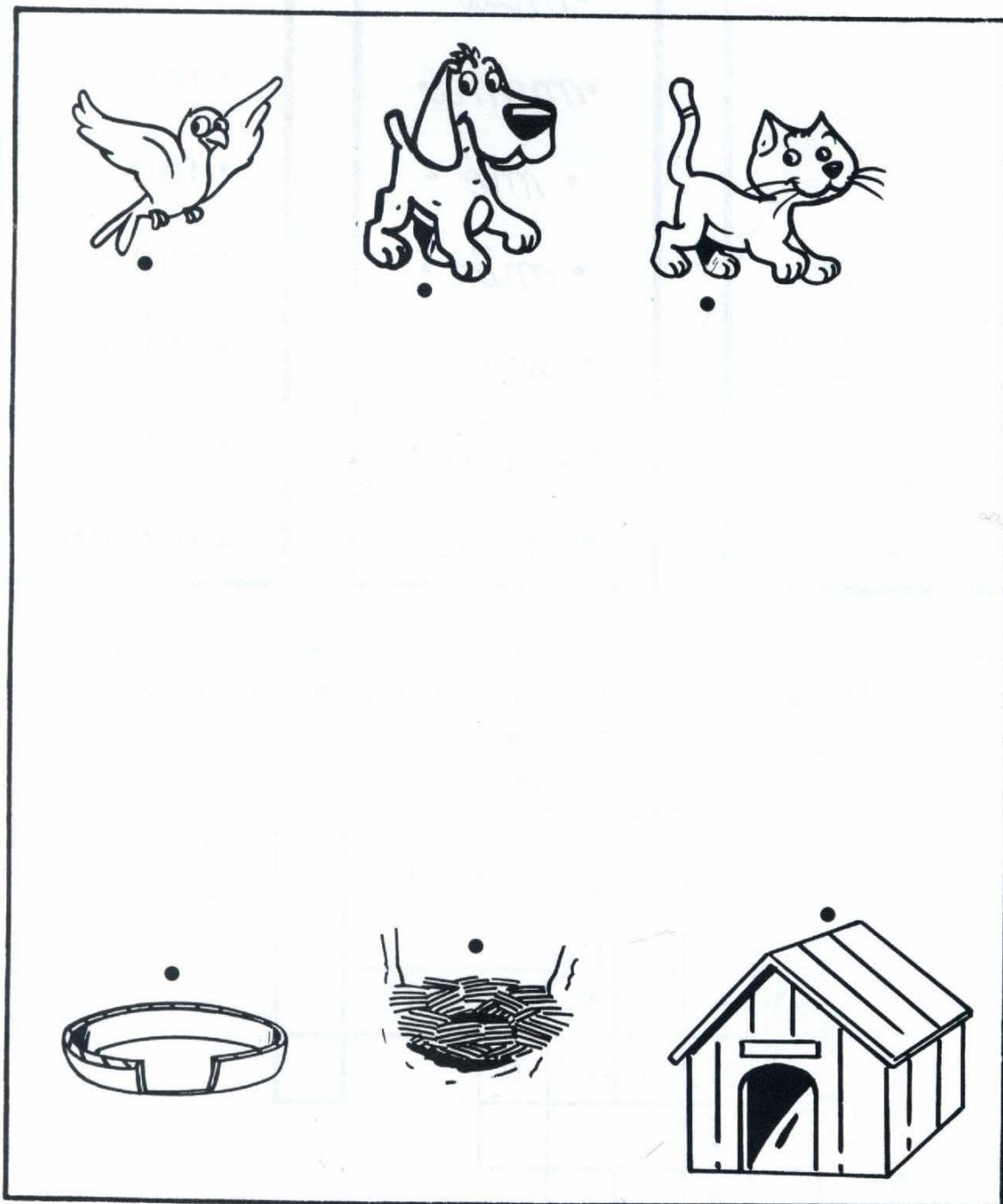
Enganei-me a colar estes bonequinhos. Corta os rectângulos e cola-os na página anterior.



Completa de acordo com o que está feito.

Com a ajuda das palavras que estão em cima, escreve os nomes dos desenhos. Repara: há palavras que se cruzam. São as palavrinhas cruzadas.

Liga cada animal à sua casinha.



Eu sou a letra que se lê **pa, pe, pi, po, pu**. Completa de acordo com o que está feito.

**p** **P**  
*p* *P*

**pé** \_\_\_\_\_

**pai** \_\_\_\_\_

**pipa** \_\_\_\_\_

**popó** \_\_\_\_\_

**puma** \_\_\_\_\_

*p*

pa pe pi po pu

*P*

Pa Pe Pi Po Pu

Lê e escreve este pequeno texto.  
Junta-o ao outro para continuares a construir o livro com  
as leituras do Piratinha.

## O pai é o papá

O pai é o papá.

Eu amo o pai.

– Pai, o pipi é meu.

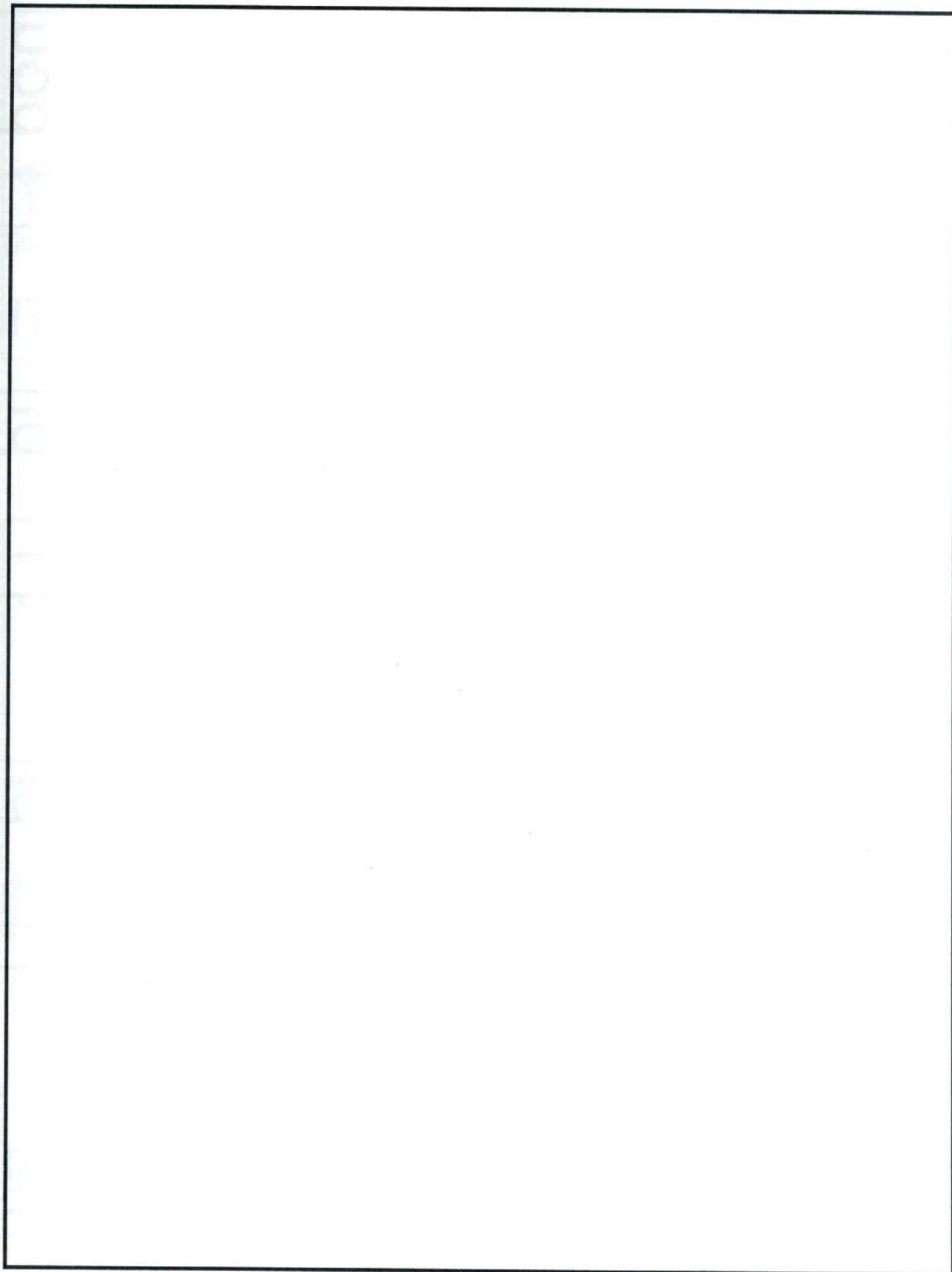
O pipi pia. Piu!... Piu!... Piu!...

O pipi papa a papa.

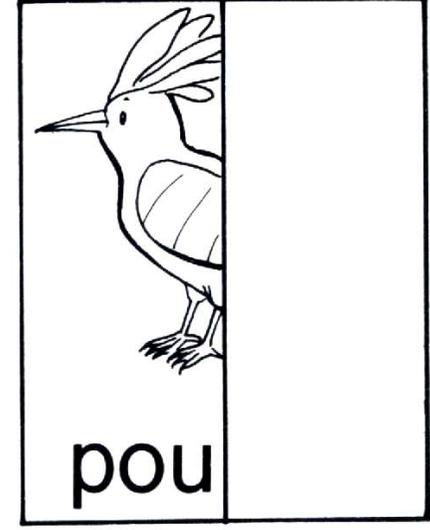
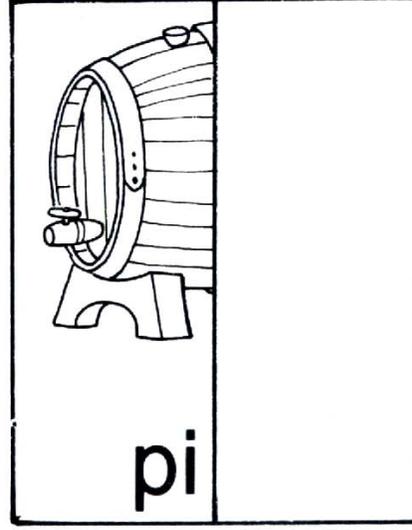
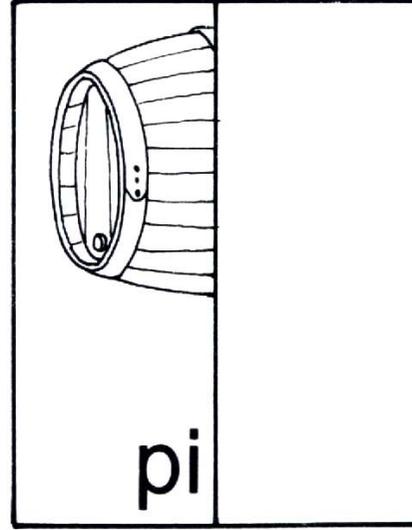
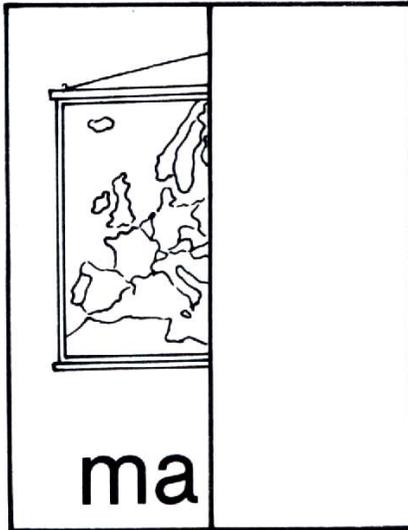
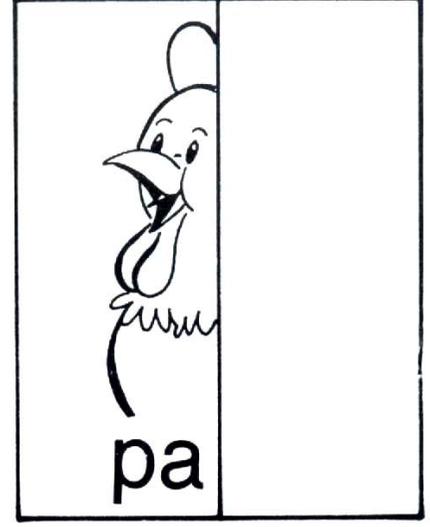
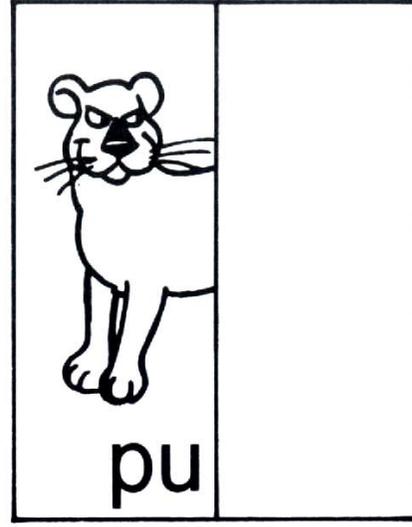
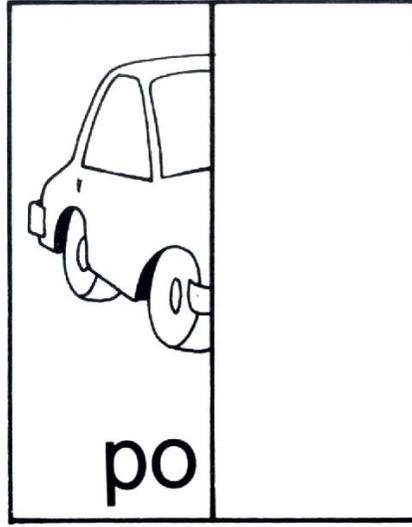
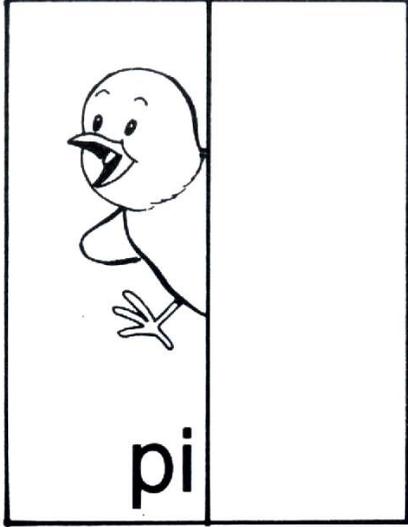
– Eia, o papo do pipi!



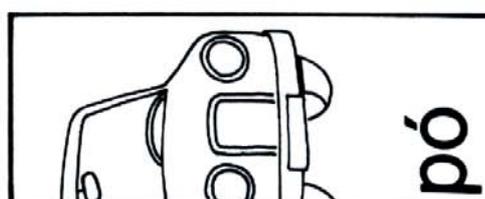
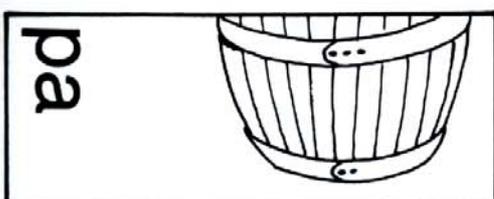
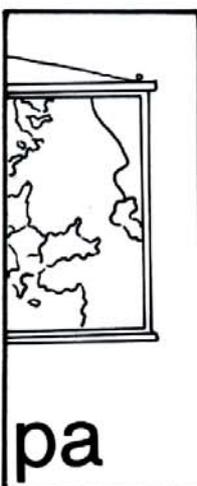
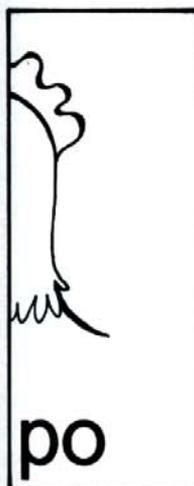
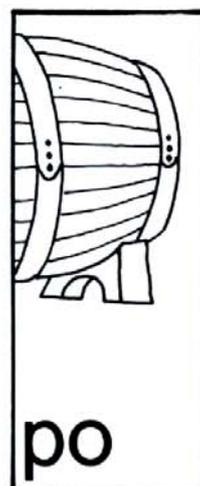
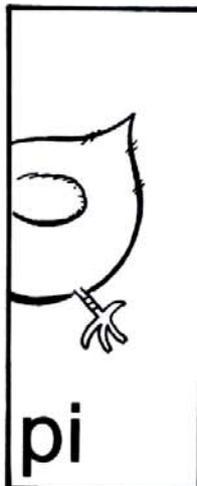
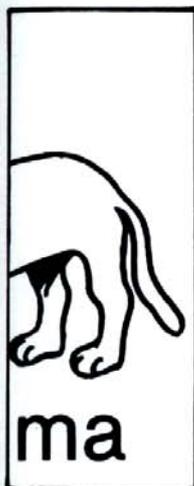
Faz agora o desenho do teu pai ou então recorta também de uma revista um senhor que aches parecido com o teu pai.



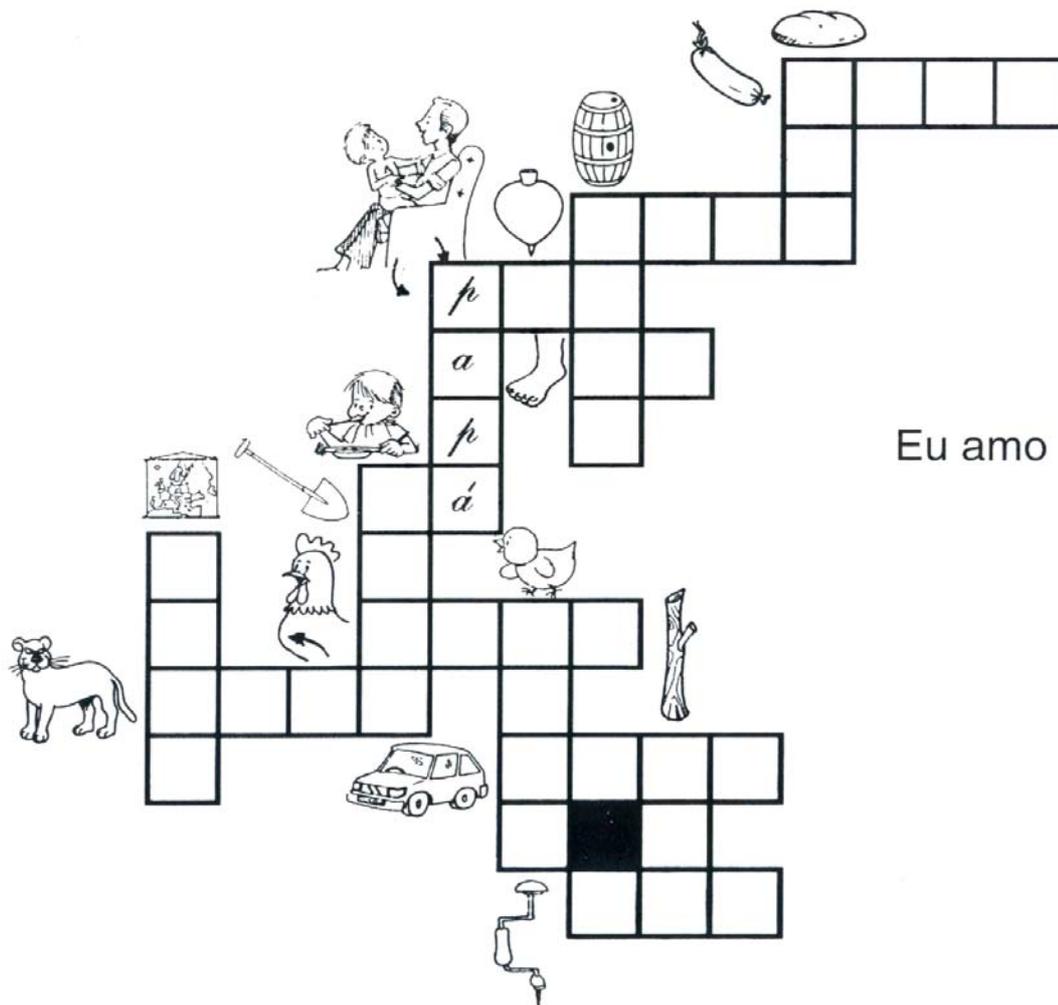
Com os rectângulos da página seguinte, completa estes desenhos.  
Repara que completaste os desenhos e as palavras. Lê com muita atenção. Pinta os desenhos a gosto.



Corta os rectângulos e cola-os na página anterior.



Descobre palavras com **pa, pe, pi, po, pu.**  
 Escreve também algumas frases com as palavras que escreveste.

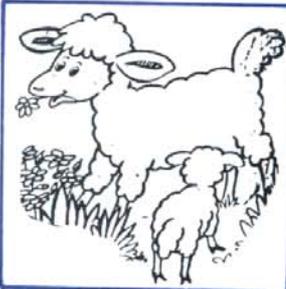


Eu amo o pai

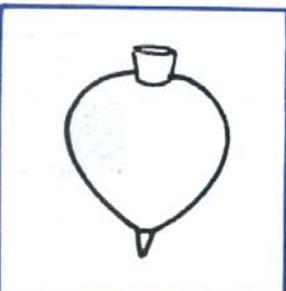
Cola as frases da página seguinte junto aos respectivos desenhos. Pinta os desenhos a teu gosto.



Blank space for writing or drawing.



Blank space for writing or drawing.



Blank space for writing or drawing.



Blank space for writing or drawing.



Blank space for writing or drawing.

Escreve as frases em letra manuscrita.

Corta todos os rectângulos pelo traço grosso e cola-os na página anterior.

**O pai é o papá**

*O pai é*

**A mãe é a mamã.**

\_\_\_\_\_

**O memé mama.**

\_\_\_\_\_

**É o meu pião.**

\_\_\_\_\_

**A mó mói.**

\_\_\_\_\_

Eu sou a letra que se lê **ta, te, ti, to, tu**. Completa de acordo com o que está feito.

**teia** \_\_\_\_\_

**tia** \_\_\_\_\_

**tomate** \_\_\_\_\_

**tapete** \_\_\_\_\_

**totó** \_\_\_\_\_

**t T**

*t T*

*t*

ta te ti to tu

*T*

Ta Te Ti To Tu

Lê e escreve este pequeno texto. Junta-o aos outros textos pois estás a construir o livro com as leituras do Piratinha.

## A pata e o patito

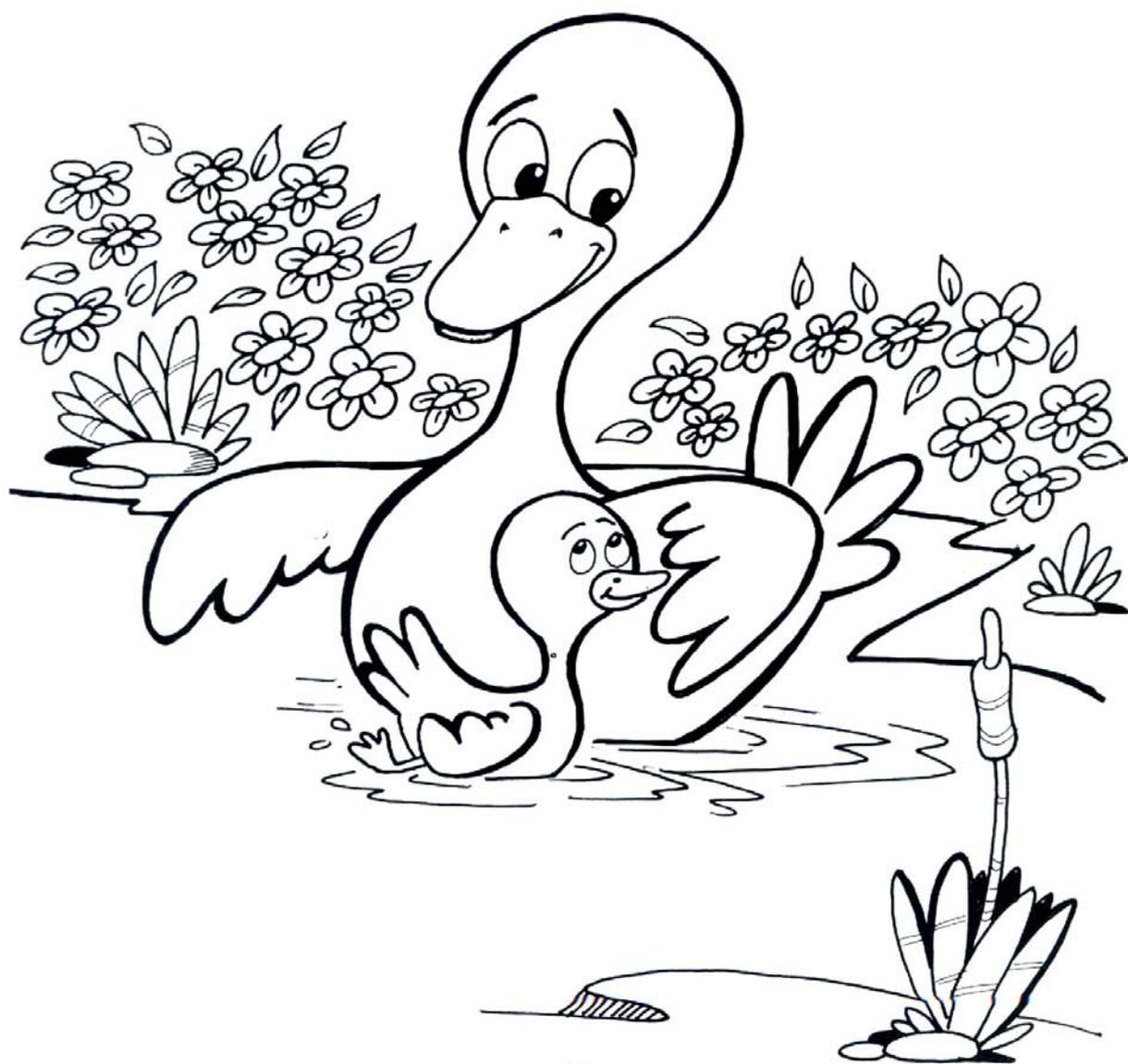
A Titi é a tia.

O Tomé é o tio.

Eu amo a tia e o tio.

A tia mima a mãe pata e o patito.

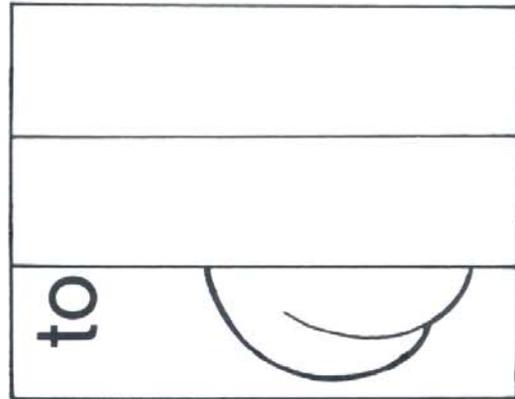
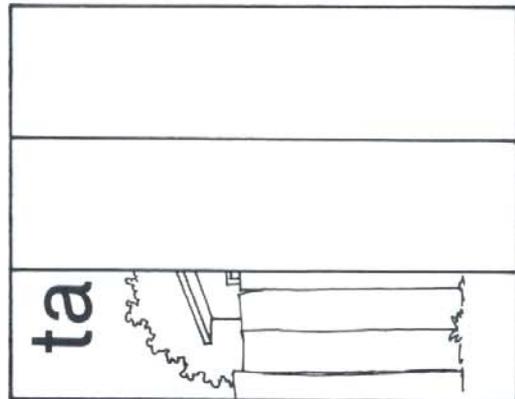
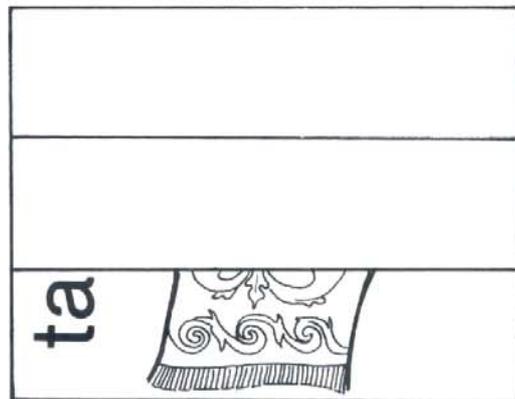
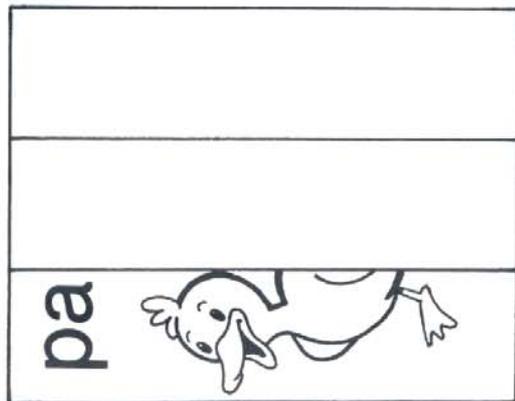
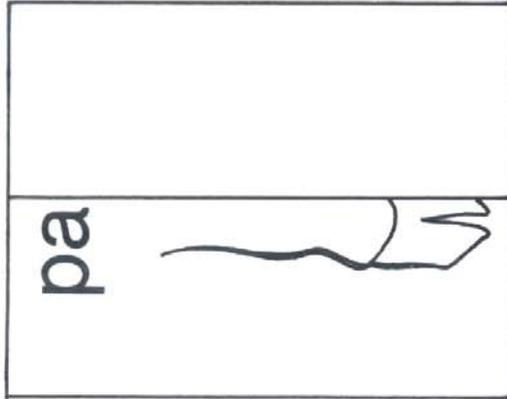
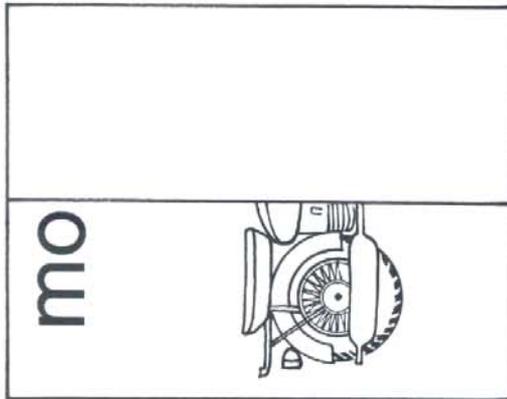
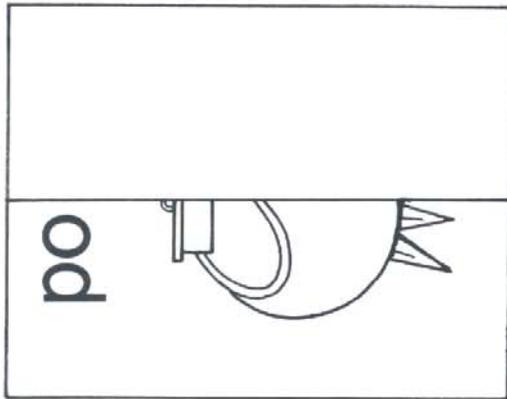
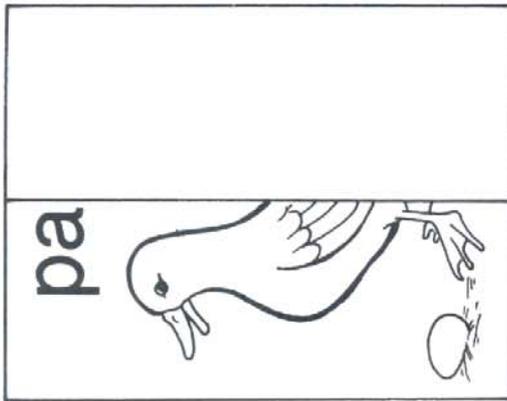
O tio apita a mota. Pi... Pi... Pi...



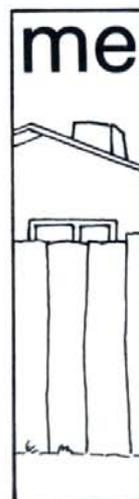
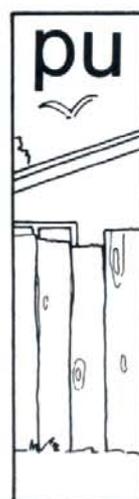
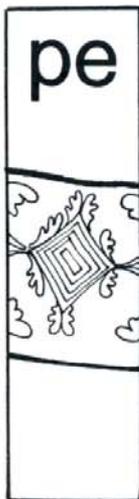
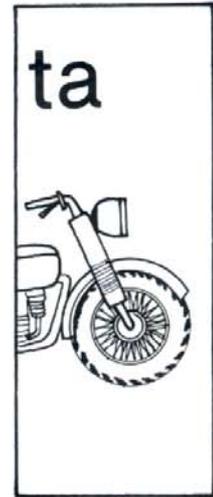
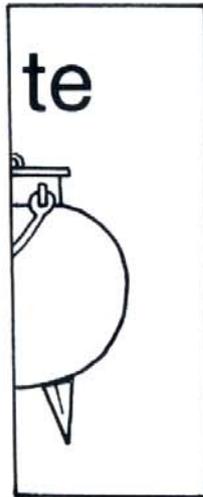
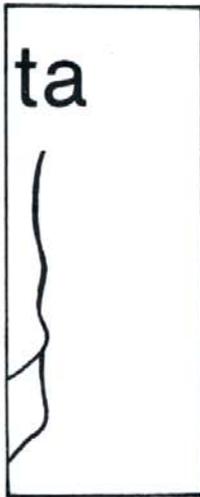
Já fizeste a tua fotografia , a da mãe e a do pai.. Vais agora fazer a da tua família junta. Também, se preferires, podes recortar de uma revista uma família parecida com a tua.



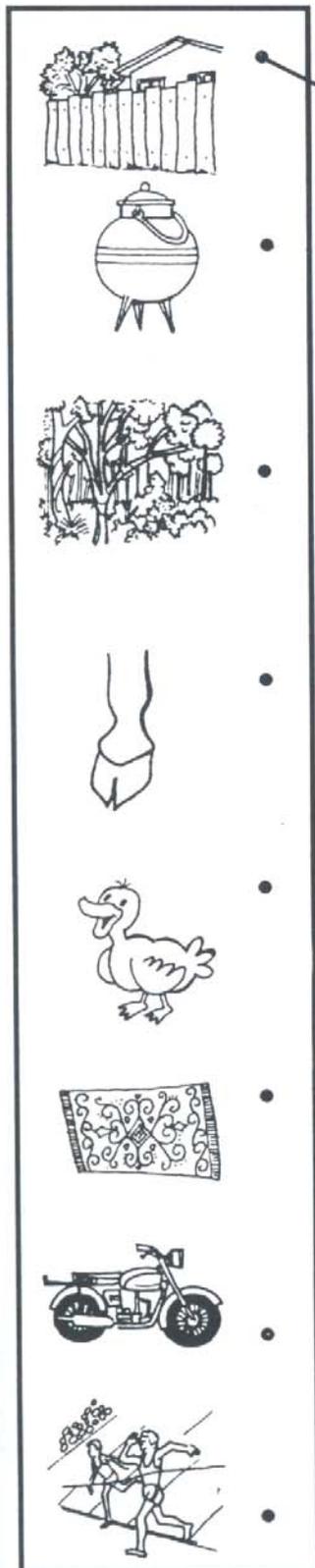
Cola aqui os retângulos e descobre as palavras.



Repara: temos aqui bocados de desenhos e de palavras que se lêem de uma só vez. Temos sílabas de algumas palavras que irás descobrir, cortando os rectângulos e colando-os na folha anterior.



Faz a correspondência entre os nomes e os desenhos.



• pata \_\_\_\_\_

• tapume \_\_\_\_\_

• pote \_\_\_\_\_

• tapete \_\_\_\_\_

• mata \_\_\_\_\_

• patito *patito*

• meta \_\_\_\_\_

• mota \_\_\_\_\_



Eu sou a letra que se lê **la, le, li, lo, lu**. Completa de acordo com o que está feito.

**lua** \_\_\_\_\_

**lata** \_\_\_\_\_

**lima** \_\_\_\_\_

**leite** \_\_\_\_\_

**loto** \_\_\_\_\_

*l*

la le li lo lu

*L*

La Le Li Lo Lu

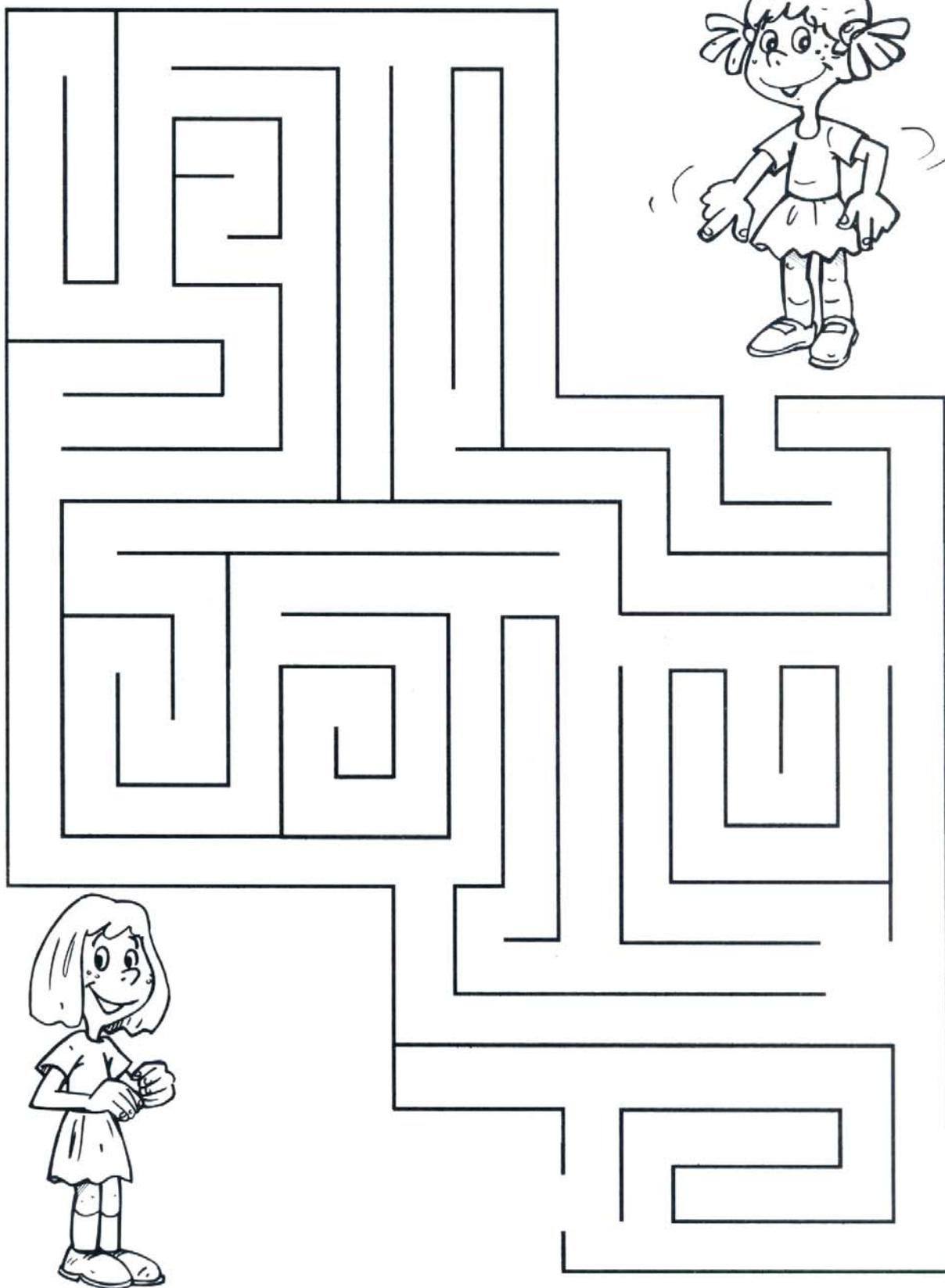
Lê e escreve este pequeno texto.  
Junta-o às outras leituras.

## O Paulo luta

- Olá, Lita!...
  - Olá, Lili!...
  - Ó Lita, eu leio: lua, lupa, lima e leoa.
  - Ai!... O Paulo luta!...
- Ele é tolo e pula muito.



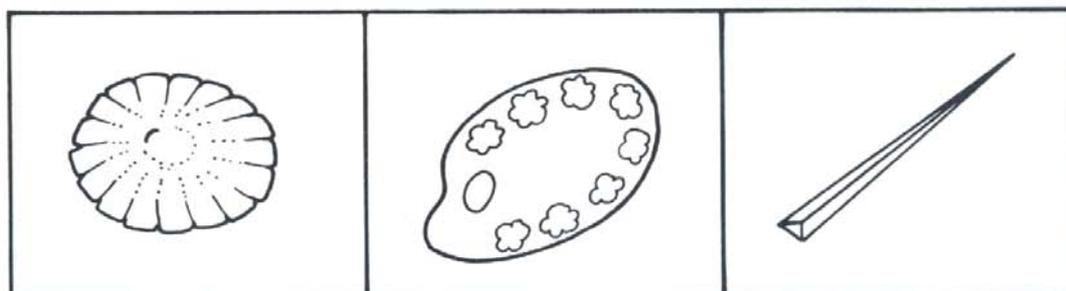
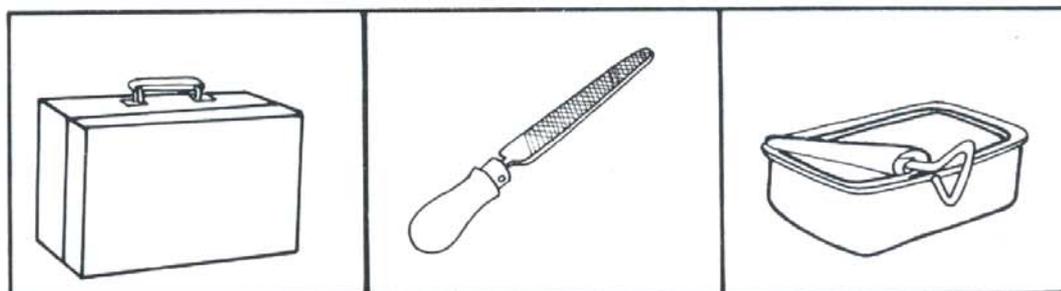
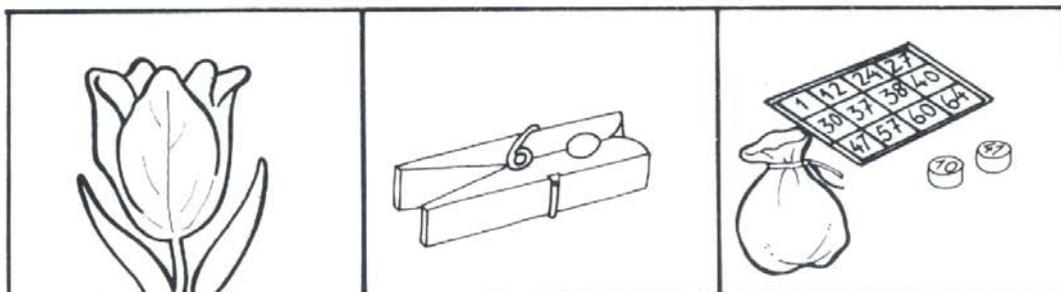
Descobre o caminho que a Lili fez para se encontrar com a sua amiga Lita.



Lê as palavras. Cola cuidadosamente os desenhos nos lugares indicados pelas palavras.

leite	lima	tulipa
mala	palito	lapa
loto	paleta	lupa
lula	mola	lata

Pinta, corta e cola os desenhos na página anterior.



Enganei-me a escrever estas palavras. Escreve-as começando a copiar pela última letra. Faz a correspondência.

otol loto •

etiel \_\_\_\_\_ •

otilap \_\_\_\_\_ •

atelap \_\_\_\_\_ •

oãmil \_\_\_\_\_ •

apal \_\_\_\_\_ •

aliopap \_\_\_\_\_ •

oãel \_\_\_\_\_ •

apilút \_\_\_\_\_ •

alul \_\_\_\_\_ •

• 

• 

• 

• 

• 

• 

• 

• 

• 

• 



Eu sou a letra que se lê **da, de, di, do, du**. Completa de acordo com o que está feito.

**d** **D**  
*d* *D*

**dedo** \_\_\_\_\_

**dado** \_\_\_\_\_

**moeda** \_\_\_\_\_

**dália** \_\_\_\_\_

**dia** \_\_\_\_\_

*d*

da de di do du

*D*

Da De Di Do Du

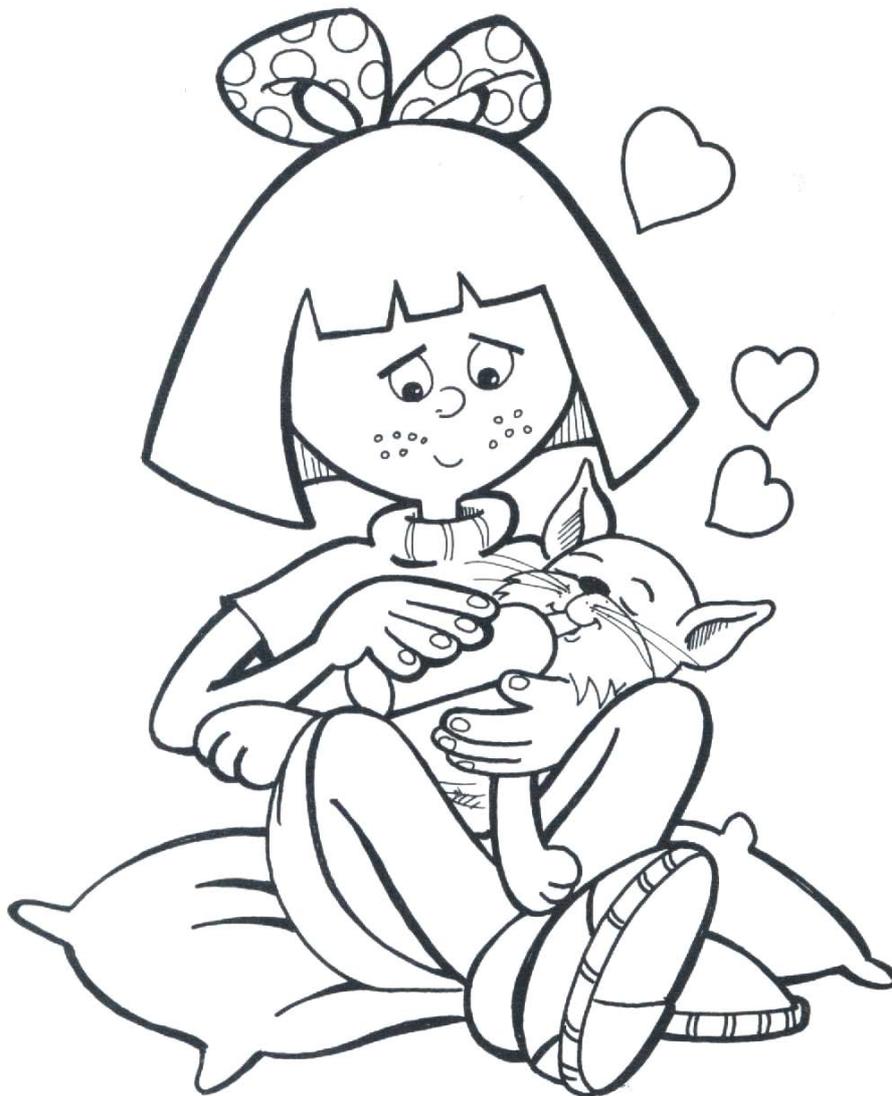
## A Didi dá leite ao miao

É dia!

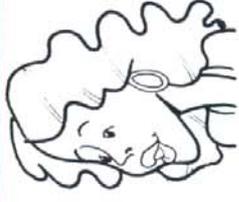
O miao da Didi mia muito.

O dedo da pata dele dói, dói, dói.

A Didi dá leite ao miao.



Escreve as palavras, juntando as sílabas apresentadas. Escreve-as de novo junto ao desenho correspondente.

<i>moeda</i>			
			

*moeda*

mo e da

da do

to ma te

Da li la

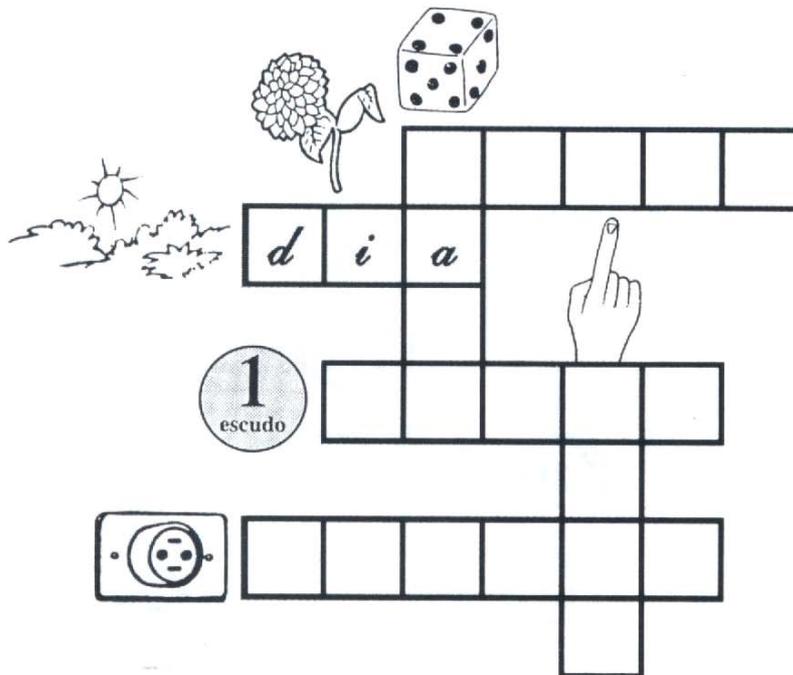
de do

dá li a

Descobre palavras com da, de, di, do, du.

**d** i a l m s m o e d a  
f u i d e d o r e a s l  
d á l i a t m d a d o  
u m v t o m a d a t i

Completa. Escreve algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **va, ve, vi, vo, vu.** Completa de acordo com o que está feito.

**vela**



**vovó**



**violeta**

**v**

**V**

*v*

*V*



**viola**



**ovo**

*v*

va ve vi vo vu

*V*

Va Ve Vi Vo Vu

Lê, escreve e junta este pequeno texto aos anteriores

## Vai ali a Eva

Vai ali a Eva!

O véu dela é de tule. É leve, leve.

Ela leva uma tília, uma dália e uma violeta.

O pai leva-a e ao lado dele, vai a avó e o avô.

A avó leva uma luva.



Ilustra as palavras.

vela — <i>vela</i>	vô —	luva —

Escreve as frases, substituindo os desenhos pelas palavras.

O Tói dá a  à Dalila.  
*9*

---

A  da  é leve.  
*A*  *da*

---

É o  da Lita.

---

Escreve palavras com **va, ve, vi, vo, vu** e algumas frases.

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The illustrations are placed around the grid to provide clues for the words. The words to be filled in are:

- Across 1:** A 5-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with a deer illustration below it.
- Across 2:** A 7-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with a teardrop illustration above it.
- Across 3:** A 5-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with a hand holding a bunch of grapes illustration above it.
- Across 4:** A 5-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with a hand illustration above it.
- Across 5:** A 5-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with an egg illustration above it.
- Across 6:** A 5-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with a candle illustration above it.
- Across 7:** A 5-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with a guitar illustration below it.
- Across 8:** A 5-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with an airplane illustration below it.
- Across 9:** A 5-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with a computer tower illustration above it.
- Across 10:** A 5-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with a person with a beard illustration above it.
- Across 11:** A 5-letter word starting with 'V' and ending with 'A', with a flower illustration below it.

Eu sou a letra que se lê **na, ne, ni, no, nu**. Completa.

**nó** \_\_\_\_\_

**neto** \_\_\_\_\_

**menina** \_\_\_\_\_

**panela** \_\_\_\_\_

**nota** \_\_\_\_\_

*n*

na ne ni no nu

*N*

Na Ne Ni No Nu

Lê, escreve e junta aos anteriores o texto apresentado.

## O menino Nérito

O menino Nérito é mano da Ana.

A Ana é má.

Deu tautau ao manito.

Ela é neta da Dona Dina.

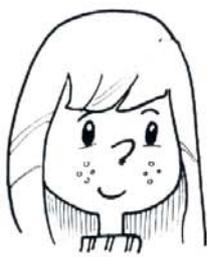
A Dona Dina deu o piano ao Nérito.



Descobre as palavras, juntando as sílabas.

pa	ne	la	<i>pamela</i>	no	ta	_____	
ma	no	_____	Di	a	na	_____	
pe	pi	no	_____	me	ni	na	_____
ne	ta	_____	pa	no	_____	_____	
me	ni	no	_____	na	vi	o	_____
no	me	_____	no	do	a	_____	

Pinta os desenhos e escreve os seus nomes com algumas palavras que descobriste.

		
<i>memino</i>		
		

Escreve as palavras com **na, ne, ni, no, nu** e algumas frases.

A crossword puzzle grid is shown with various illustrations around it. The grid has a central square containing the number 9. The illustrations include:

- A 500 banknote (BANQUE PARIBIA 500)
- A lighthouse
- A washing machine
- A vacuum cleaner
- A drum
- A feather
- A girl's face
- A tire
- A flag with stars
- A dice
- A telescope
- A girl's face
- A leaf
- A ball of yarn
- A bottle
- A piano
- A violin
- A car
- A house

Eu sou a letra que se lê **ca, co, cu**. Completa.

**c**      **C**  
*c*      *C*

**copo** \_\_\_\_\_

**cama** \_\_\_\_\_

**cavalo** \_\_\_\_\_

**cola** \_\_\_\_\_

**cuco** \_\_\_\_\_

*c*

ca co cu

*C*

Ca Co Cu

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores

## O macaco caiu

O Cacá toma leite no copo.

Ele viu o macaco da Camila.

Coitado!

O macaco caiu e teve medo do cavalo e da vaca.



Pinta de castanho os espaços ponteados (•).  
Que animal descobriste? Pinta o restante de amarelo.

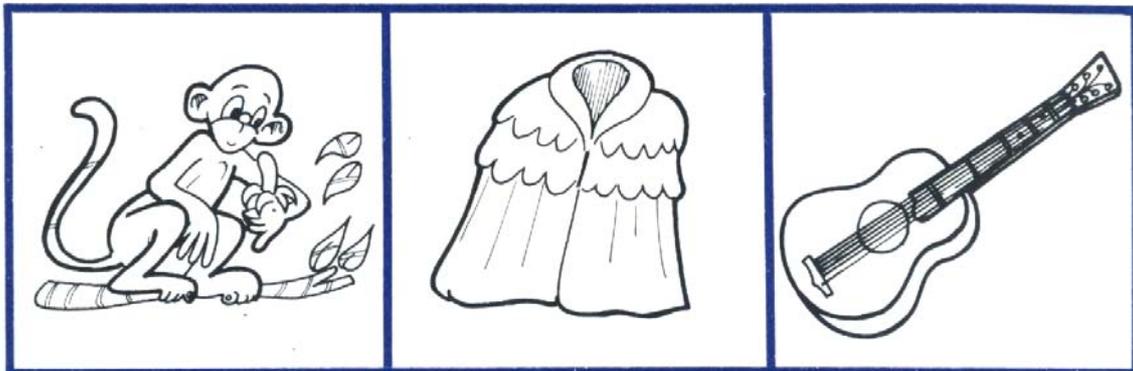




Lê as frases e pinta os desenhos. Corta tudo pelos traços e cola na página anterior.

A	Camila	toma	leite
---	--------	------	-------

O	Vitó	toca	viola
---	------	------	-------



Escreve palavras com **ca, co, cu** e algumas frases.

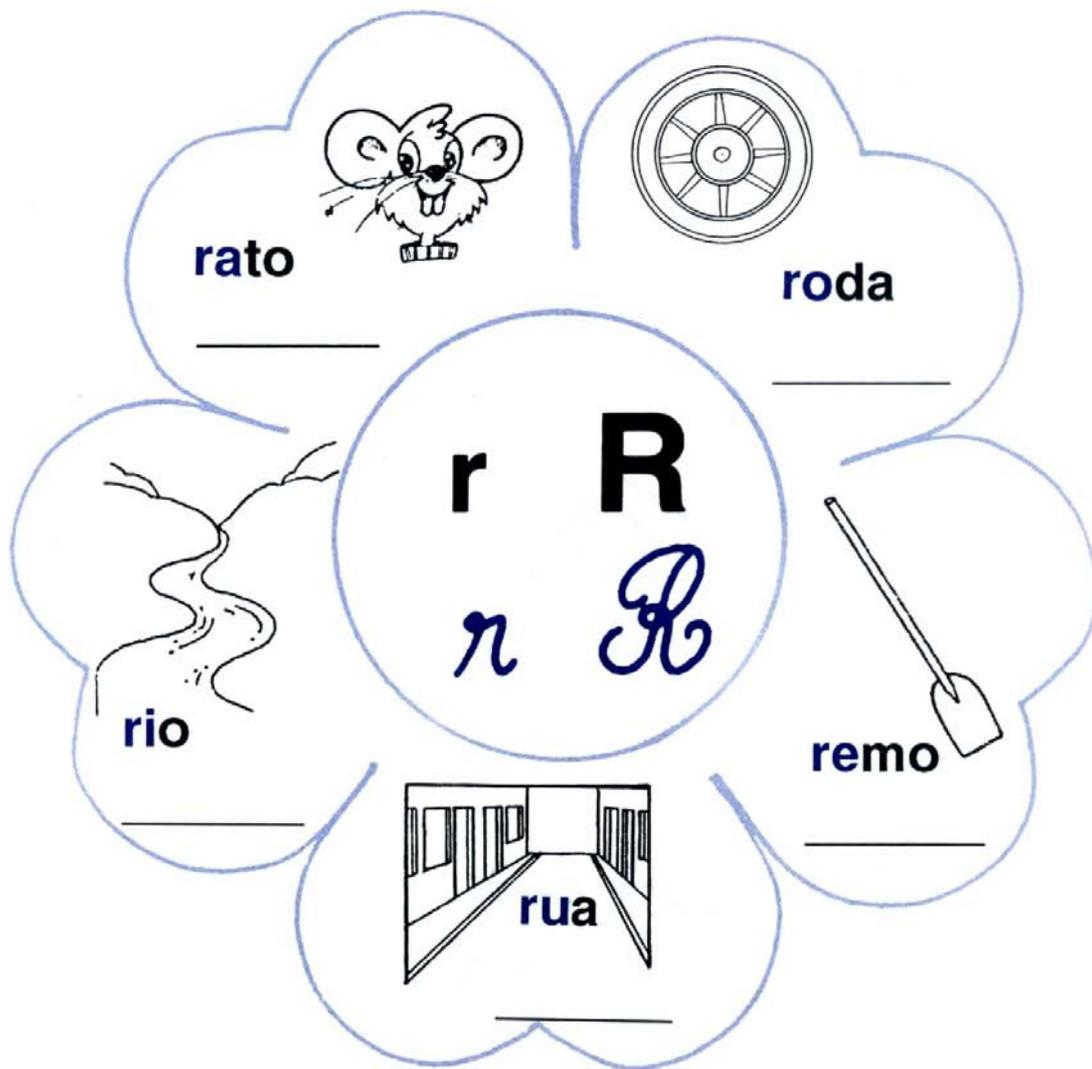
The crossword puzzle grid consists of the following words:

- Across 1: **ca** (pencil)
- Across 2: **ca** (flower)
- Across 3: **ca** (cows)
- Across 4: **ca** (dog)
- Across 5: **ca** (glass)
- Across 6: **ca** (hand holding a card)
- Across 7: **ca** (chair)
- Across 8: **ca** (hat)
- Across 9: **ca** (branch)
- Across 10: **ca** (flag)
- Across 11: **ca** (tube of glue labeled 'cola')
- Across 12: **ca** (bird)

Escreve as palavras e algumas frases.

A crossword puzzle grid is shown with various icons placed around it. The icons include a padlock, a pen, a camel, a pair of shorts, a pair of underwear, a monkey, a pair of pliers, a rose, a man with glasses holding a mug, a horse, and a pair of shoes. The grid consists of empty squares for letters, with some squares already filled with icons. The grid is oriented vertically on the page.

Eu sou a letra que se lê ra, re, ri, ro, ru.



ri

ra re ri ro ru

Ri

Ra Re Ri Ro Ru

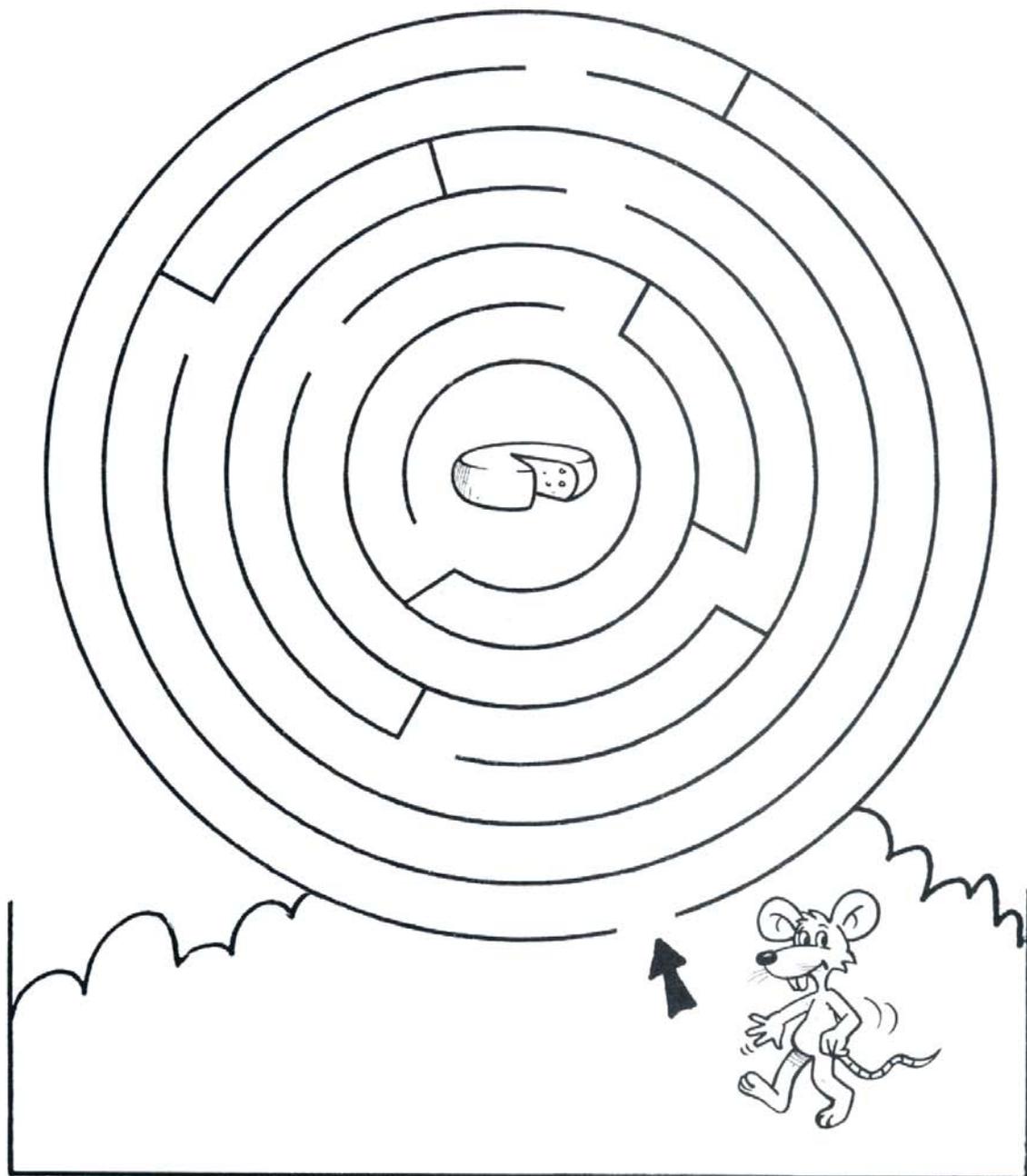
Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

## O ratito roía a rede

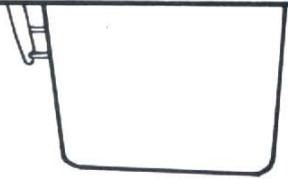
A Avó Rita ouvia rádio na rua e viu o rato.  
O ratito roía a rede do Renato.  
Ele viu o Renato e rolou rápido pela rua.  
A Avó ria, ria, ria!

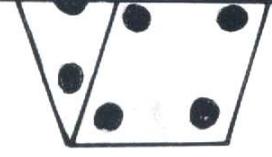


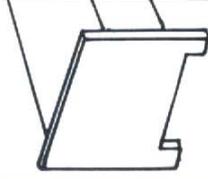
Qual é o caminho que o ratinho deve seguir para encontrar o queijo?

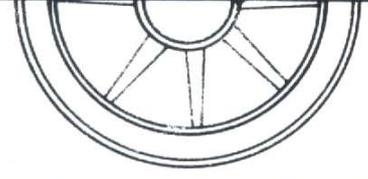


Com as peças da folha seguinte constrói palavras correctamente.

ma	
----	---

da	
----	---

ca	
----	--

ro	
----	---

pa	
----	---

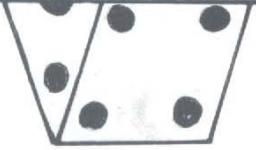
no	
----	---

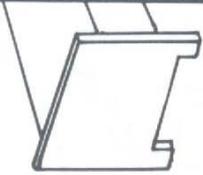
ma	
----	--

dá	
----	--

Com as peças da folha seguinte constrói palavras correctamente.

ma	
----	---

da	
----	---

ca	
----	--

ro	
----	---

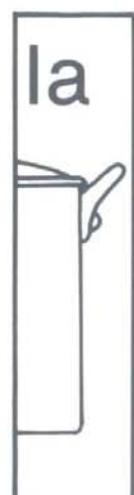
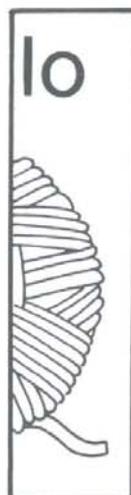
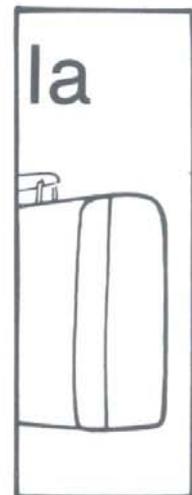
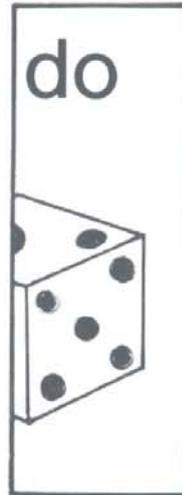
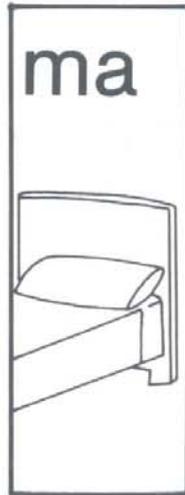
pa	
----	---

no	
----	---

ma	
----	---

dá	
----	--

Corta as peças e cola-as na folha anterior.

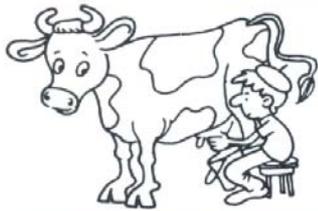


Escreve palavras com ra, re, ri, ro, ru e algumas frases.

The crossword puzzle grid is composed of black squares and empty white squares. The grid is oriented vertically on the page. The illustrations are placed around the grid as follows:

- Top:** A die, a wheel, a bird, a fish, a lightning bolt, a house, a mountain.
- Middle:** A bicycle, a radio, a hand, a pair of pants.
- Bottom:** A bouquet of flowers, a shovel, a tennis racket, a king, a net.

Cola junto aos desenhos as frases que lhe correspondem.  
Pinta os desenhos.



Cola aqui as palavras e, por baixo, os desenhos respectivos.


Escreve as frases em letra manuscrita. Pinta os desenhos e corta tudo pelos traços mais grossos.

A vaca do avô dá leite.

*A vaca do*

A Rita come a papa toda.

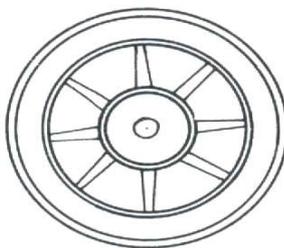
O rato rói tudo, tudo.

O Rui rema muito no rio

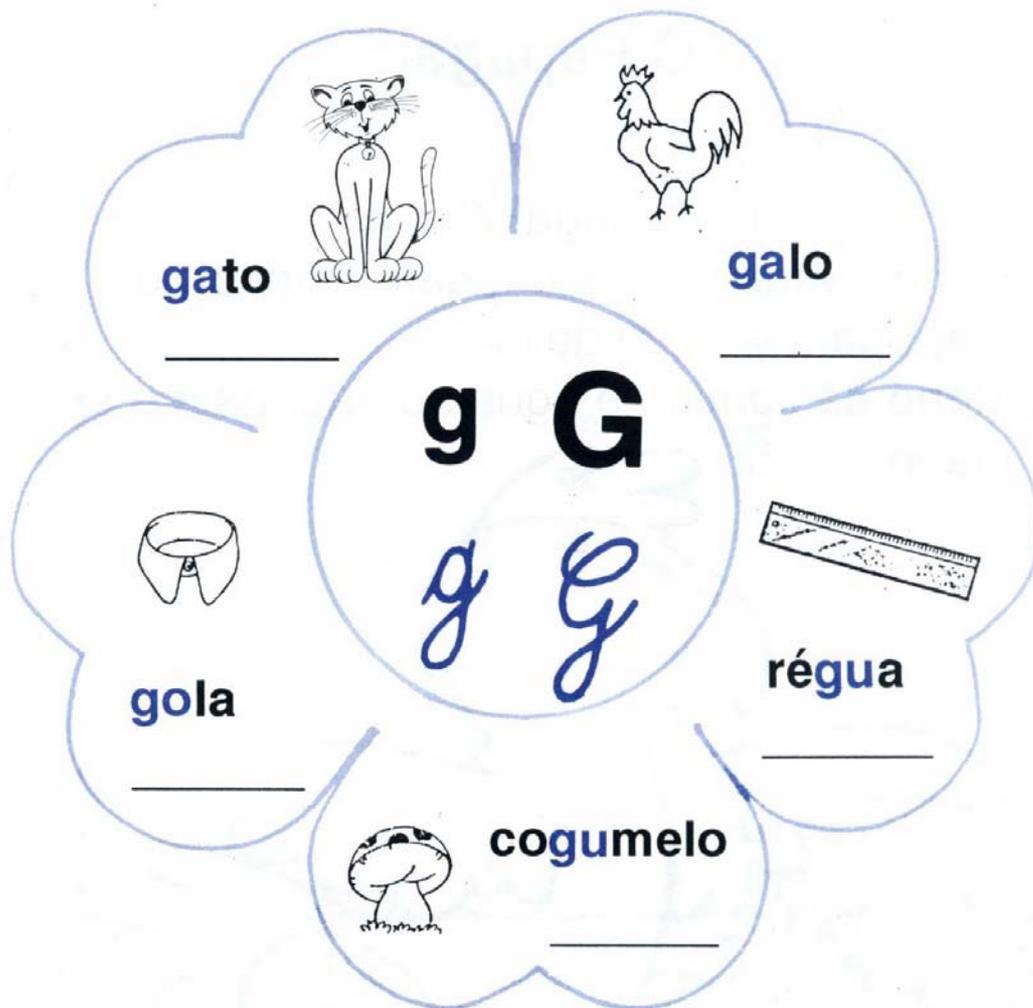
roda —

Renato — *Renato*

rato —



Eu sou a letra que se lê **ga, go, gu**. Completa.



*g*

ga go gu

*G*

Ga Go Gu

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores

## O Papagaio

- Miau!... Miau!...
  - É o **gato** ou o **papagaio**?
  - É o **papagaio**. Ele viu o **gato** e imitou-o.
- O **papagaio** vive na **gaiola**.  
O dono dá comida e **água** ao **papagaio** e ao **cágado**.



Descobre as palavras, juntando as sílabas. Copia as frases, substituindo os desenhos pelas palavras descobertas.

go la

*gata*

cá ga do

ga li to

pa pa ga i o

é gu a

A Rita dá comida ao



É a pena do



do Renato.

A



vai a galope.

É a



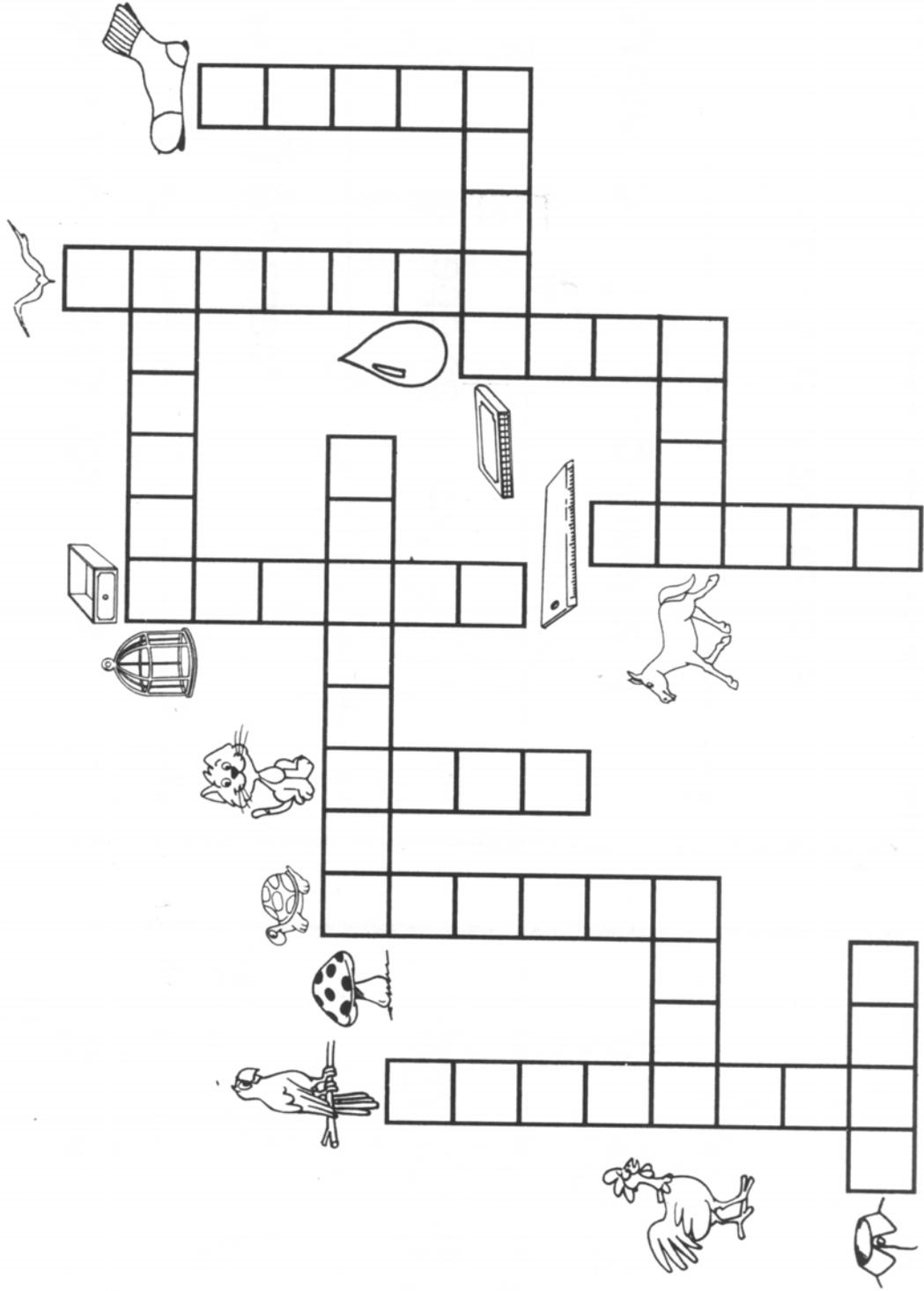
da capa da Camila.

O



nada na água do lago.

Escreve palavras com **ga, go, gu** e algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **ba, be, bi, bo, bu.**

**b**   **B**  
*b*   *B*

**bola**  
\_\_\_\_\_

**bebé**  
\_\_\_\_\_

**bico**  
\_\_\_\_\_

**bule**  
\_\_\_\_\_

**banana**  
\_\_\_\_\_



ba   be   bi   bo   bu



Ba   Be   Bi   Bo   Bu

Lê, escreve e junta aos outros textos.

## O Beto leva a bola

O Beto leva a bola e o boné.

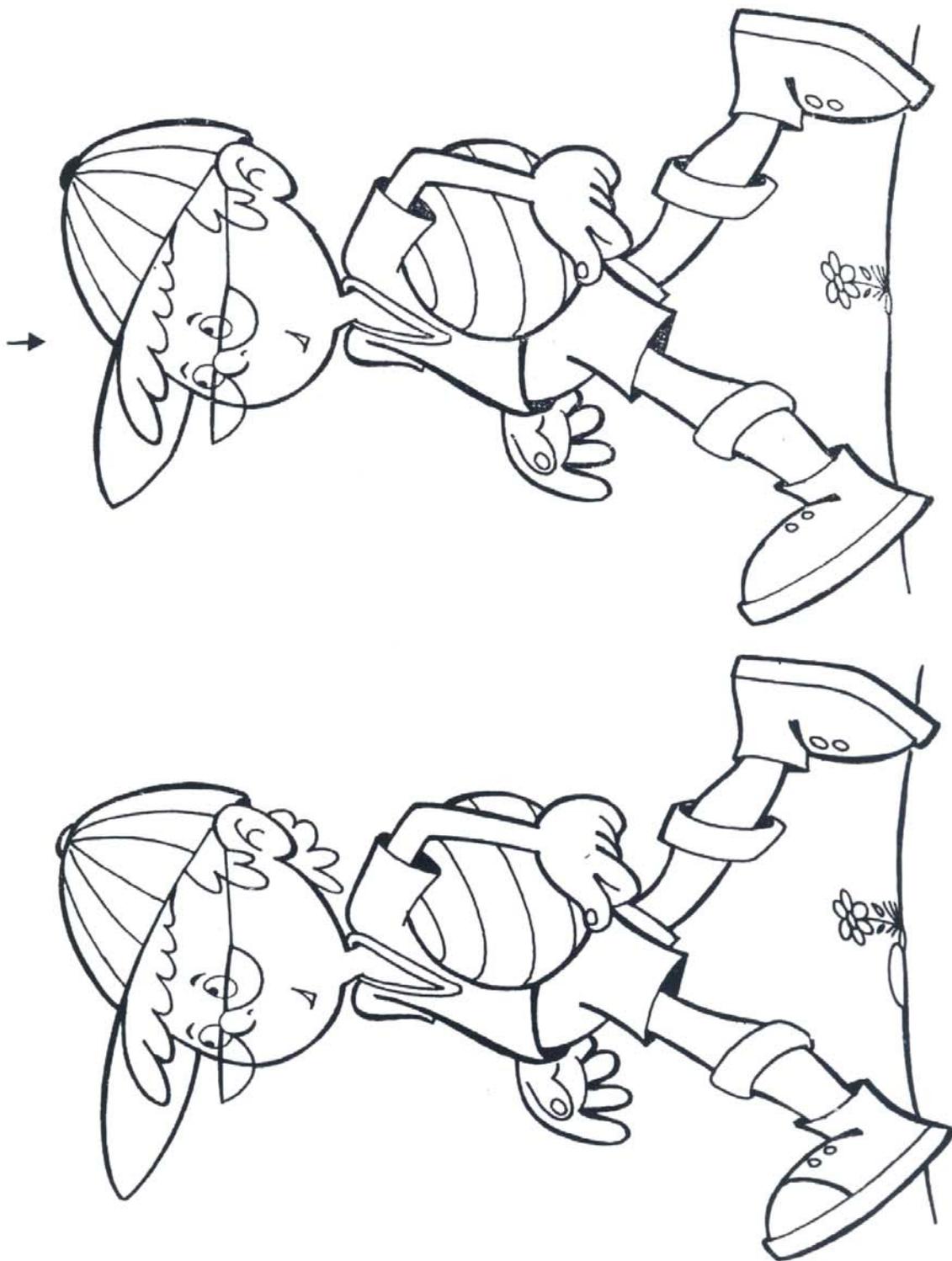
A Beta leva a boneca.

A boneca é de pano. É muito bonita.

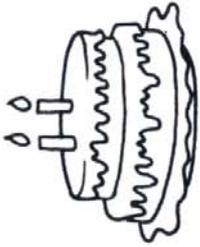
A catatua deu uma bicada no boné do Beto.



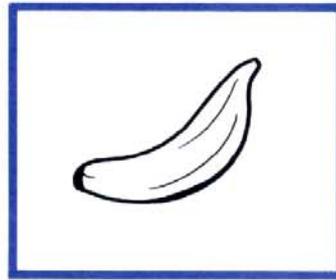
Estas fotografias do Beto parecem iguais, mas têm 5 diferenças. Assinala-as na fotografia indicada pela seta.



Completa o jogo com as palavras e desenhos da folha seguinte.

<b>banana</b>		<b>bule</b>		<b>baleia</b>
	<b>bolota</b>	<b>boneca</b>	<b>nabo</b>	
<b>lobo</b>		<b>bebé</b>		<b>batata</b>

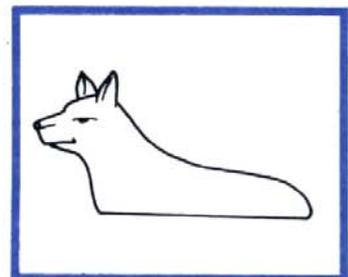
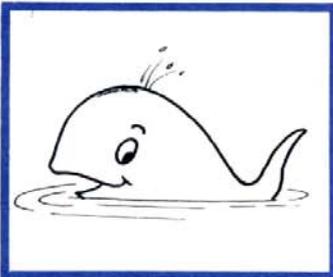
Pinta os desenhos e lê as palavras. Corta tudo pelo traço grosso e cola na página anterior.



bico

bota

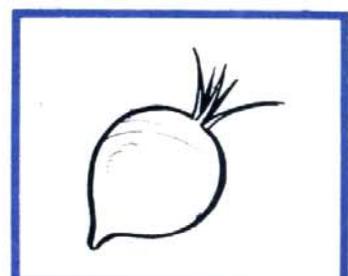
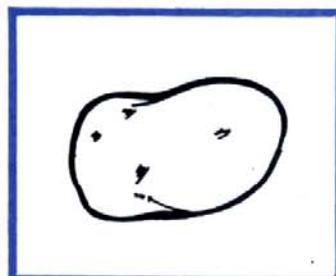
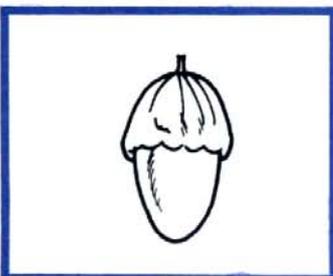
bola



boné

boca

bolo



Escreve palavras com **ba, be, bi, bo, bu** e algumas frases.

A crossword puzzle grid is shown with various icons placed around it. The icons include a soccer ball, lips, a potato, a teapot, a rabbit, a swan, a vacuum cleaner, a balloon, a birthday cake, a dog, a boot, and a ghost. The grid consists of several intersecting horizontal and vertical lines forming empty boxes for letters.



Eu sou a letra que se lê **fa, fe, fi, fo, fu.**

**faca** \_\_\_\_\_

**figo** \_\_\_\_\_

**foca** \_\_\_\_\_

**feto** \_\_\_\_\_

**fumo** \_\_\_\_\_

*f* \_\_\_\_\_  
fa fe fi fo fu

*F* \_\_\_\_\_  
Fa Fe Fi Fo Fu

Lê, escreve e junta aos texto anteriores.

## A Fátima ouve telefonia

A Fátima ouve telefonia.  
Apaga-a e vai ao telefone.  
É a Filomena. Ela vai ao café e leva a Fátima.  
No café a Filomena come uma fatia de bolo  
e a Filomena bebe leite.  
Foi uma bela folia.



Escreve palavras com **fa, fe, fi, fo, fu** e algumas frases.

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The illustrations are placed around the grid to provide clues for the words. The words to be filled in are:

- Tree
- Dog
- Swan
- Beehive
- Teacup
- Box
- Water drop
- Witch
- Fish
- Camera
- Telephone
- Hand
- Knife
- Bean
- Suit
- Keyboard
- Radio
- Belt buckle

Cola as frases e os desenhos da página seguinte nos lugares correspondentes.



O cavalo é **fino** e bonito.

---

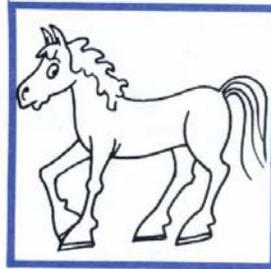


É o **Filipe** e a **Filomena**.

---



Lê e copia as frases e pinta os desenhos. Corta tudo pelo traço mais grosso e cola na página anterior.



A camita da **Fátima** é **fofa**.

*Ao* \_\_\_\_\_

O **Filipe** bebe **café**.

\_\_\_\_\_

É a bola da **foca**.

\_\_\_\_\_

Eu sou a letra que se lê ja, je, ji, jo, ju.

**j** **J**  
*j* *y*

**janela** \_\_\_\_\_

**jipe** \_\_\_\_\_

**laje** \_\_\_\_\_

**tijolo** \_\_\_\_\_

**judo** \_\_\_\_\_

*j* \_\_\_\_\_  
ja je ji jo ju

*J* \_\_\_\_\_  
Ja Je Ji Jo Ju

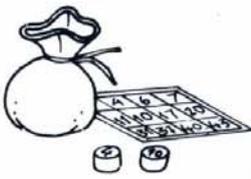
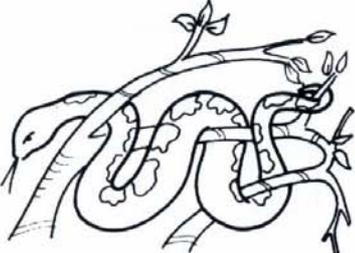
Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

## O Jaime e o jipe

Eu vejo da janela o jogo da bola.  
O meu amigo Jaime joga todo janota.  
Ele levou no jipe até ao jogo, a sua amiga Joana.



Completa as frases com as palavras que estão em cima.

	jogo    loto
<i>É o ..... do .....</i>	
	Jaime    pijama
<i>O ..... do ..... é bonito</i>	
	jibóia    má
<i>A ..... é muito .....</i>	

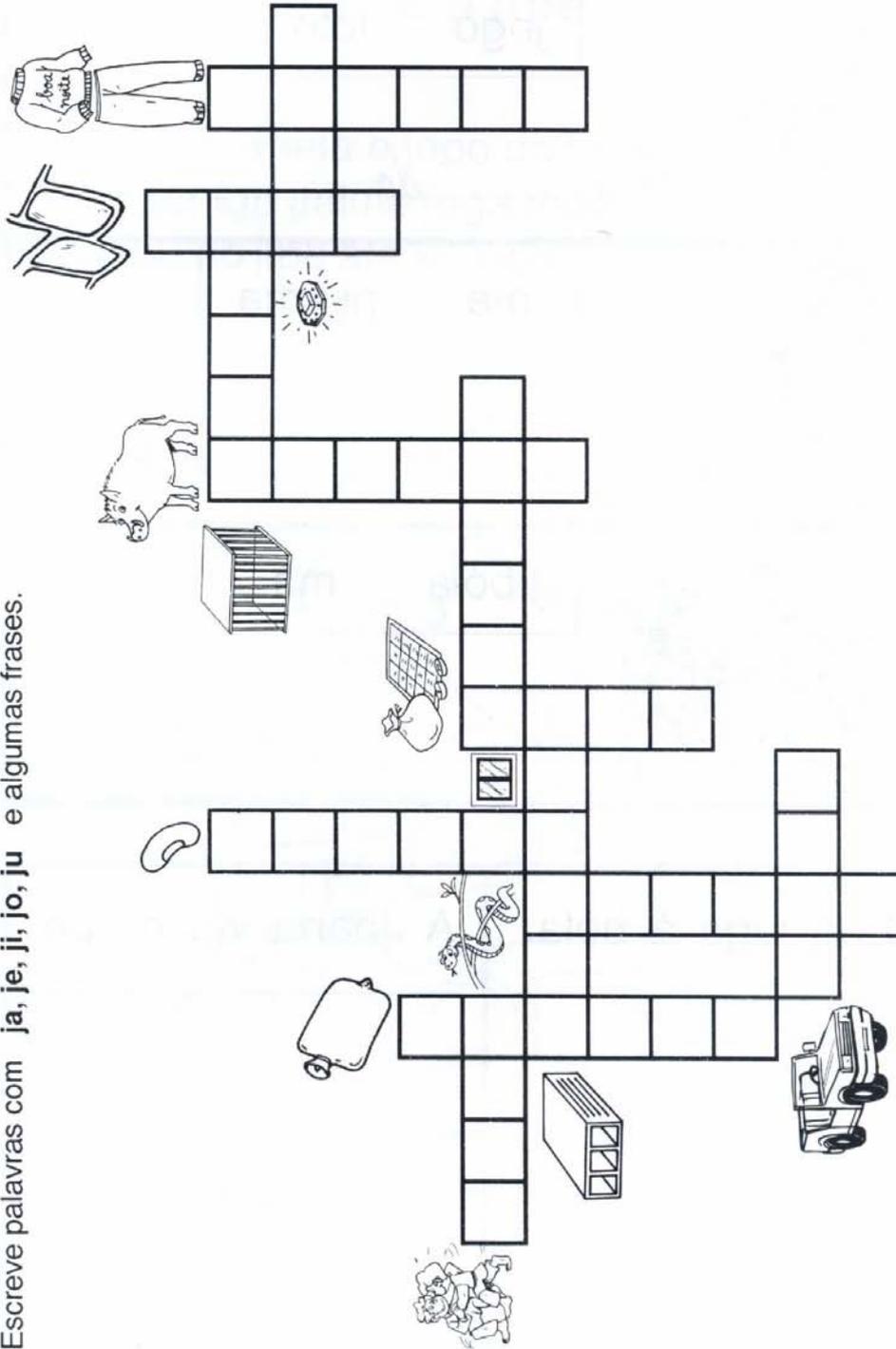
O **Jó** joga à bola.

---

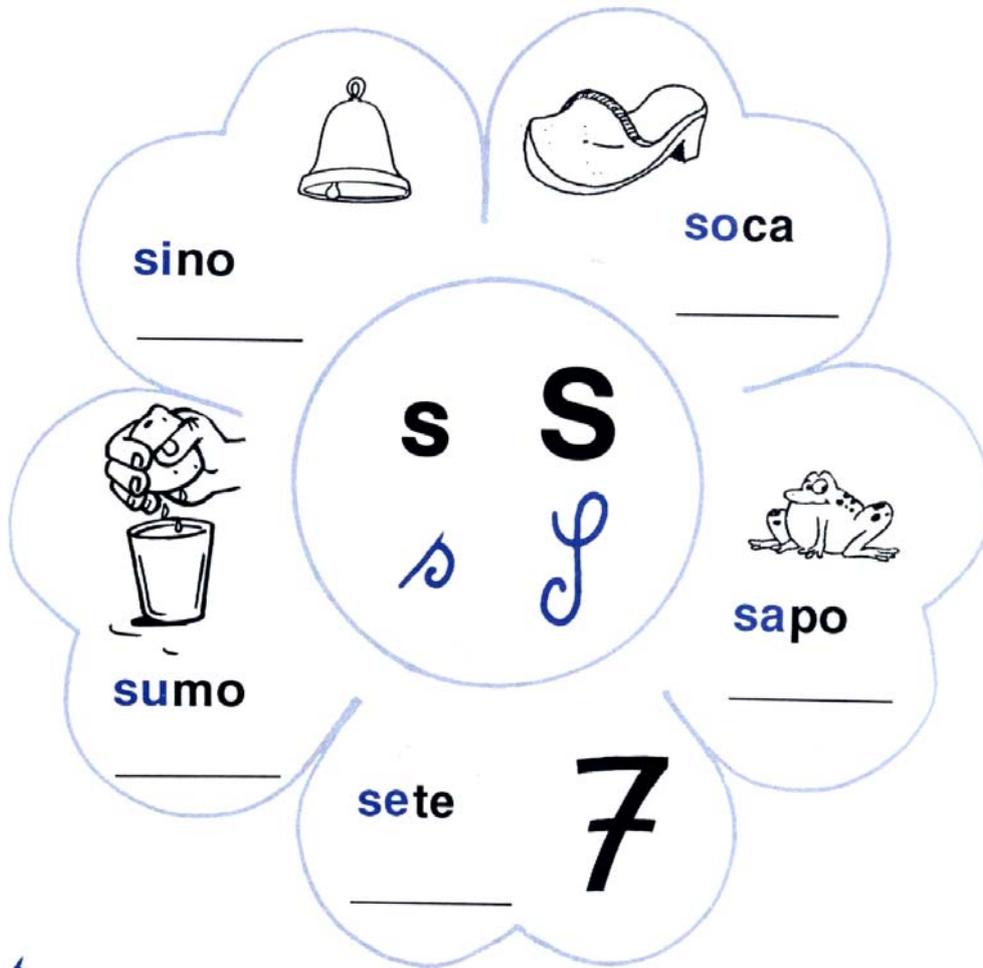
A **Joana** viu o jipe.

---

Escreve palavras com **ja, je, ji, jo, ju** e algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **sa, se, si, so, su**. Completa.



s

sa se si so su

S

Sa Se Si So Su

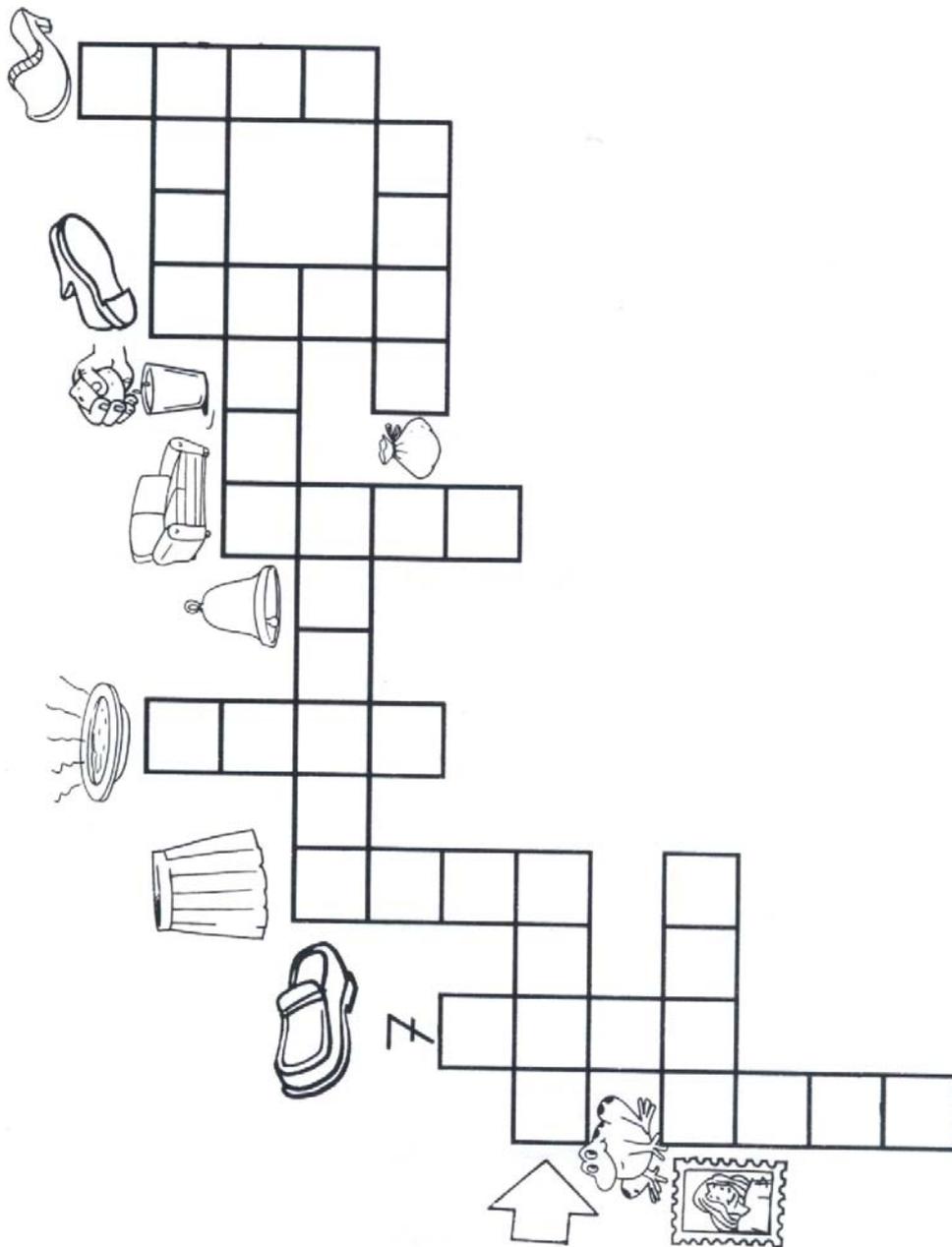
Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

## A Sofia sujou-se

Toca a sineta da aula.  
A Sofia saiu e caiu. Sujou-se toda.  
A sua colega Sónia ajuda-a.  
Sacode a saia e o saco.  
Lava o sapato da sua amiga.



Escreve palavras com **sa, se, si, so, su** e algumas frases.



Cola os desenhos da página seguinte junto às frases que lhe correspondem. Cola a seguir as palavras, formando novamente a frase.

É a sola do sapato.

A Sofia cola o selo.

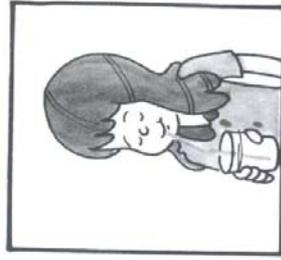
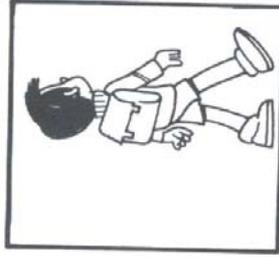
O Nuno toca o sino.

A Sónia bebe o sumo.

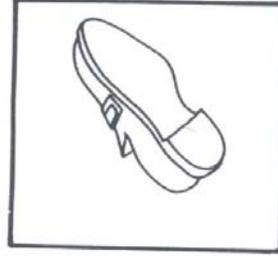
O Beto leva a sacola.

Le atentamente as frases. Corta os desenhos e todas as palavras das frases que acabaste de ler.  
Cola-as na página anterior.

O Beto leva a sacola.



A Sónia bebe o sumo.



O Nuno toca o sino.



A Sofia cola o selo.



É a sola do sapato.

Eu não tenho som. Sou ha, he, hi, ho, hu. Completa.

hipopótamo

holofote

h H

h H

hiena

hábito

Helena

*h*

ha he hi ho hu

*H*

Ha He Hi Ho Hu

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

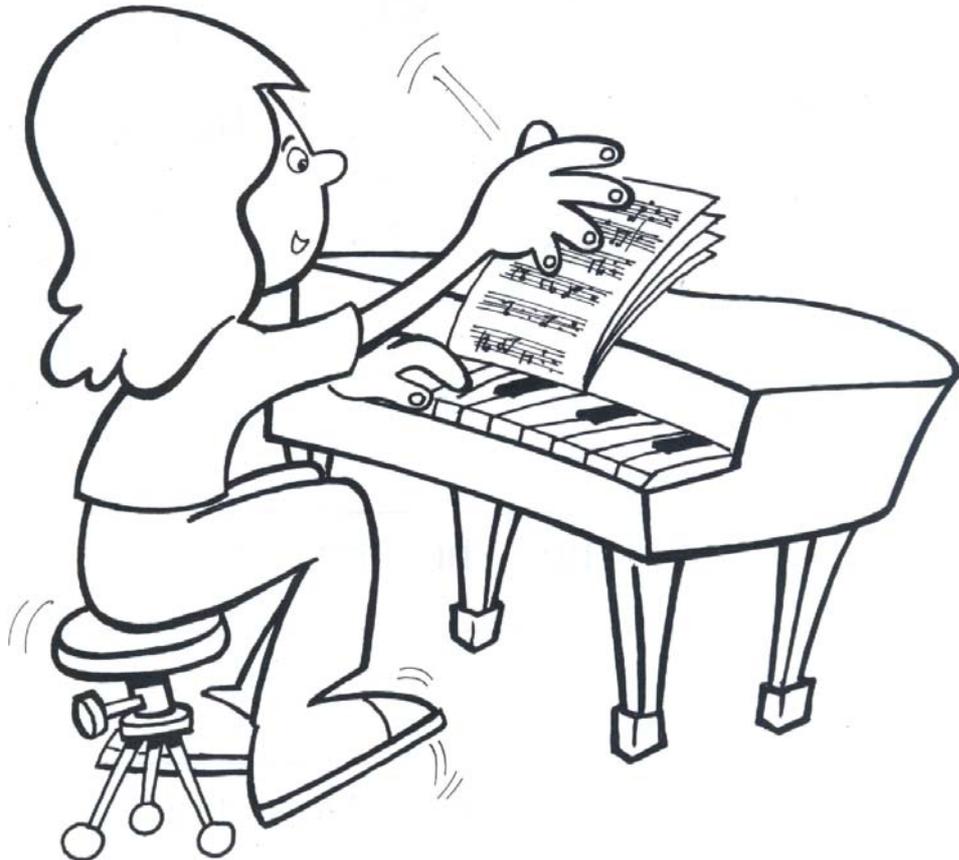
## A Helena toca piano

A Helena **habita** numa rua **húmida**,  
iluminada pelo **holofote**.

Ela é mana do **Hélio**.

A **Helena** toca piano e o **Hélio** toca viola.

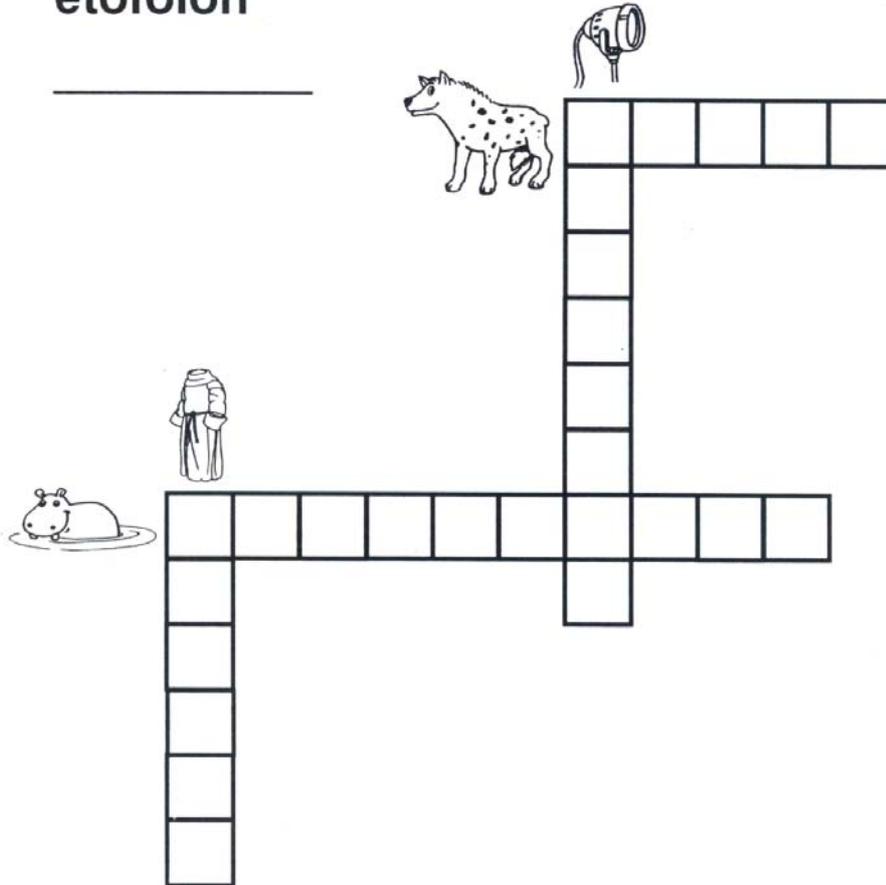
Ouve-se o **hino**. É bonito.



Descobre as palavras que estão escritas começando a escrevê-las pela última letra. Escreve os nomes dos desenhos.

otibáh

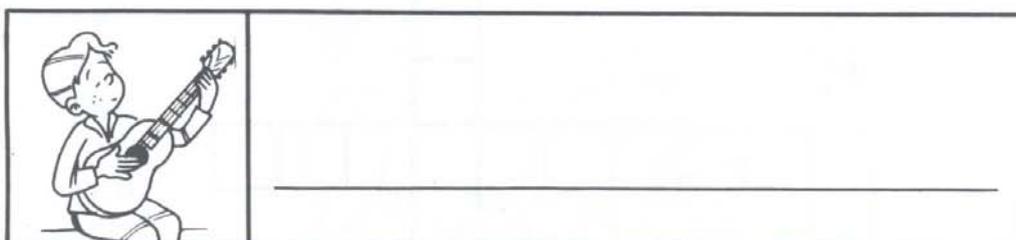
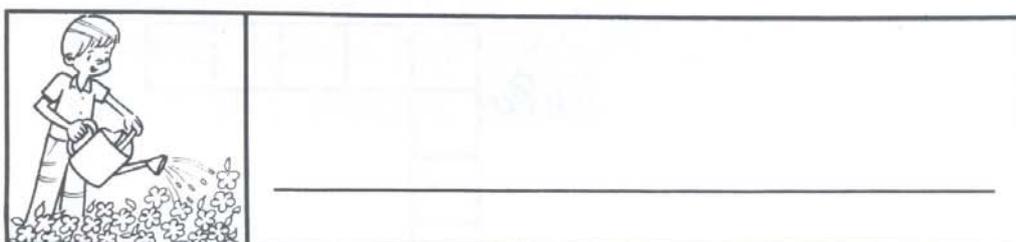
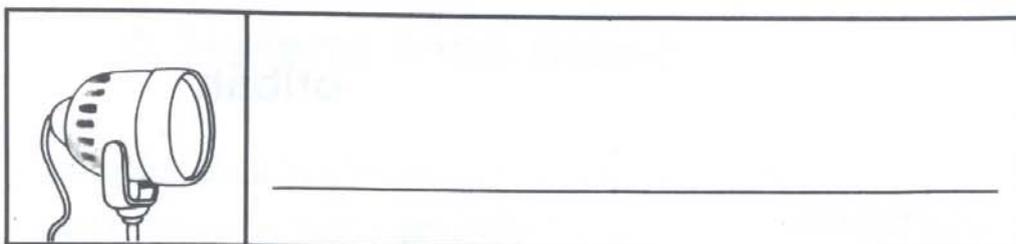
etofoloh



omatópoph

aneih

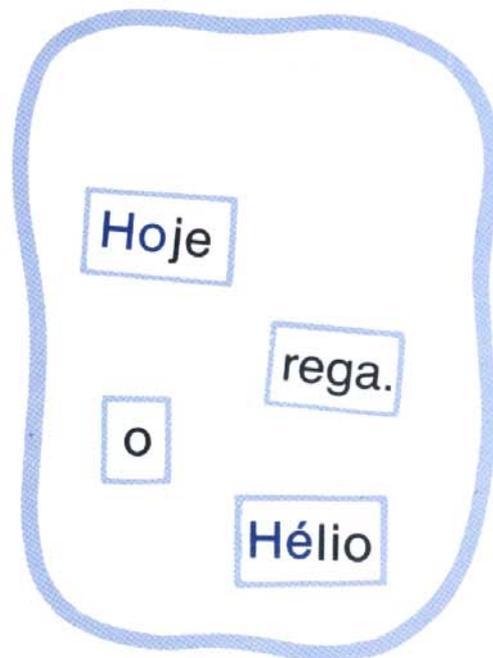
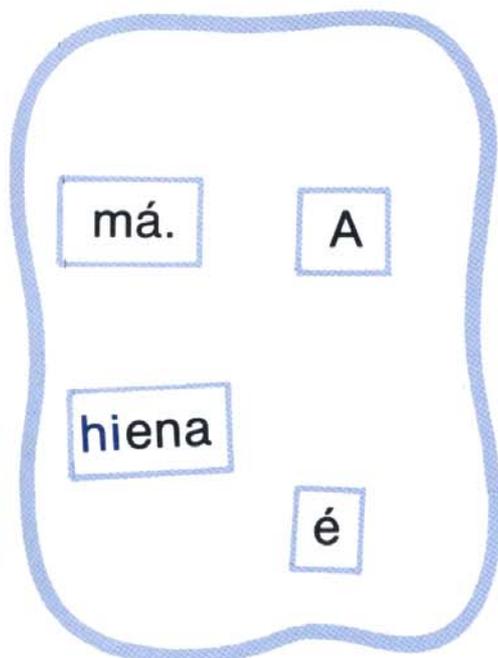
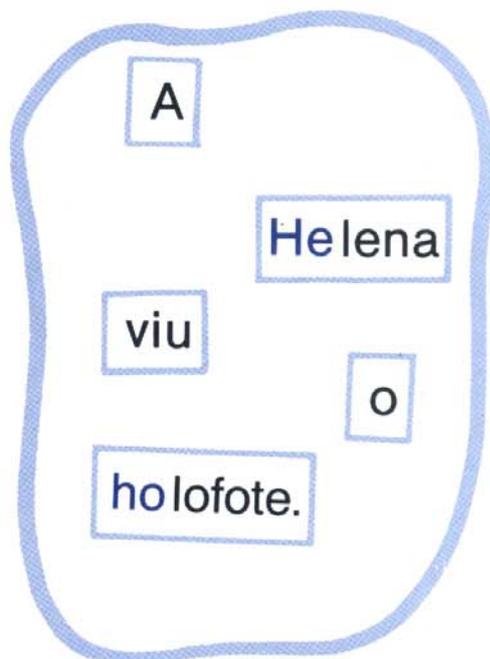
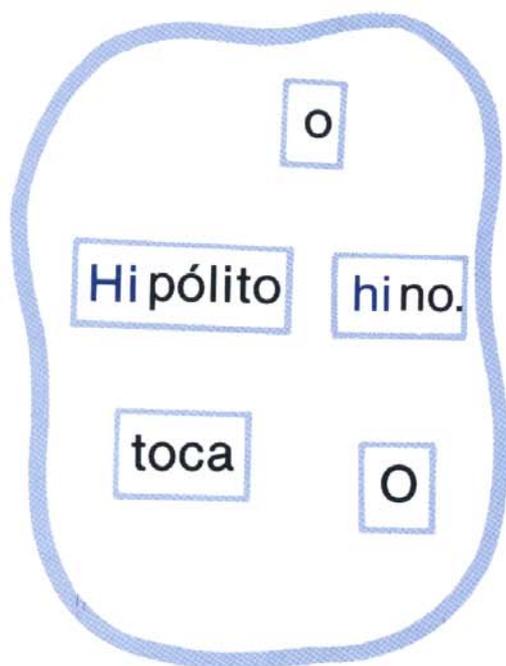
Cola as frases que descobriste junto ao desenho que lhe corresponde.  
Copia depois as frases com letra manuscrita.



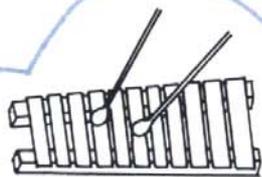
Cola aqui a frase que não tem desenho. Copia-a e ilustra-a.

A large rectangular box for writing and drawing. At the top, there is a smaller, empty rectangular box for pasting a sentence. Below it is a horizontal line for writing the sentence in cursive.

Os elementos deste conjunto são palavras. Cada conjunto contém as palavras necessárias para formar uma frase. Corta as palavras dos conjuntos (cada um por sua vez), e descobre qual é a frase. Cola na página anterior.



Eu sou a letra que se lê xa, xe, xi, xo, xu. Completa.



xilofone

\_\_\_\_\_



xaile

\_\_\_\_\_



repuxo

\_\_\_\_\_

x X  
x X



caixote

\_\_\_\_\_

texugo

\_\_\_\_\_



x

xa xe xi xo xu

X

Xa Xe Xi Xo Xu

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

## A Pituxa ficou coxa

Há lixo na rua.

A gata Pituxa mexe no caixote que se vê no lixo e magoou-se.

Mia, mia, mia. Ficou coxa.

– Avó, ajuda a gatita Pituxa!...

– Vá lá, Aleixo, leva-me o xaile e tu, Xana, dá-me a caixa roxa.

Eu ajudo a Pituxa.



Completa a frase com as palavras e ilustra-a.

Pituxa, peixito

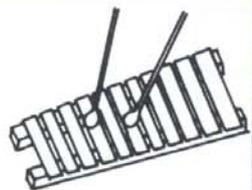
A gata ..... come muito .....

Completa as frases com as palavras e pinta os desenhos.



peixe, caixa

Há muito \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_



xilofone, Xana

A \_\_\_\_\_ toca \_\_\_\_\_



caixote, mexe, lixo

O gato \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ do \_\_\_\_\_

Escreve palavras com **xa, xe, xi, xo, xu** e algumas frases.

The crossword puzzle grid is composed of black and white squares. The illustrations are as follows:

- Box:** Located at the top left, next to a 5-letter horizontal slot.
- Dog:** Located to the right of the box, next to a 6-letter horizontal slot.
- Rug:** Located below the dog, next to a 6-letter horizontal slot.
- Peach:** Located below the rug, next to a 5-letter horizontal slot.
- Trash can:** Located to the right of the peach, next to a 4-letter horizontal slot.
- Comb:** Located below the trash can, next to a 3-letter horizontal slot.
- Cat:** Located to the right of the comb, next to a 3-letter horizontal slot.
- Plate with fork:** Located below the cat, next to a 3-letter horizontal slot.

Eu sou a letra que se lê **qua, que, qui, quo**. Já repararam que ando sempre com o **u**? Completa.

**queijo** \_\_\_\_\_

**máquina** \_\_\_\_\_

**queque** \_\_\_\_\_

**quilo** \_\_\_\_\_

**raquete** \_\_\_\_\_

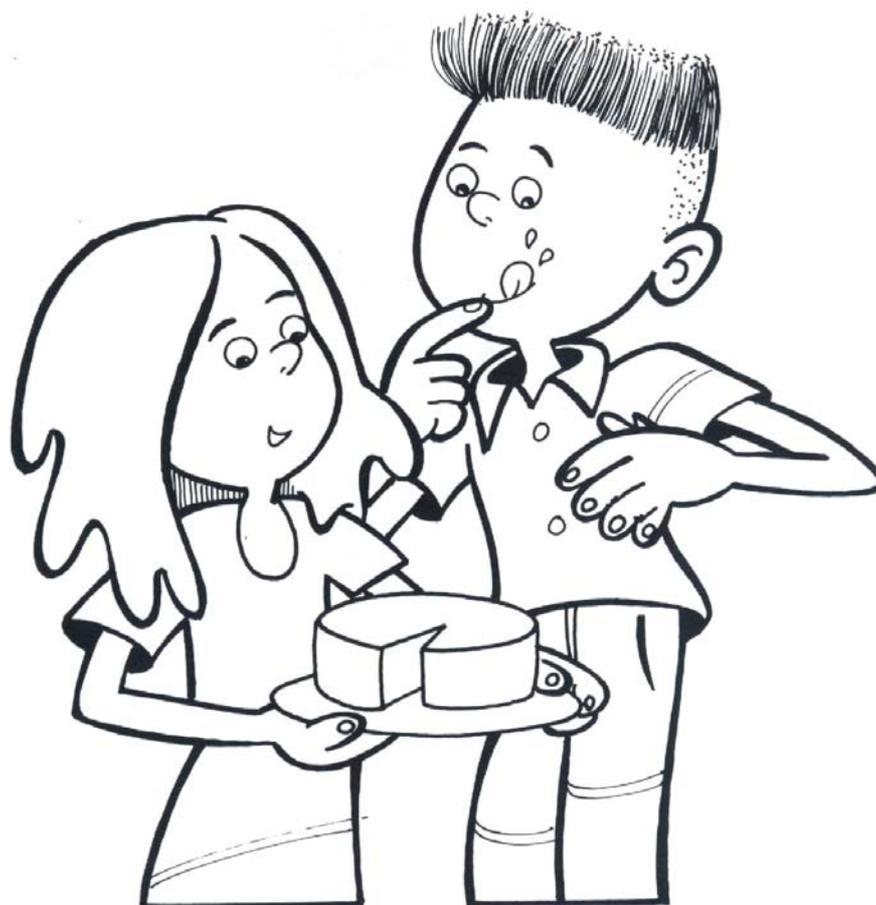
*q* \_\_\_\_\_  
qua que qui quo

*Q* \_\_\_\_\_  
Qua Que Qui Quo

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

## Que belo queijo!

- Que belo queijo, Quinita!...
- É de boa qualidade, Quitó.  
O queijo é feito do leite da vaquita.
- Quinita, leva o queijo ao piquenique – pediu o Quitó.



Escreve palavras com **que, qui** e algumas frases.

The crossword puzzle grid consists of several intersecting words. The icons are placed as follows:

- A fan is positioned above the top-right word.
- A jacket is positioned to the left of the second word from the top.
- A box and a CD are positioned above the middle word.
- A tennis racket is positioned to the left of the fourth word from the top.
- A boat is positioned above the fifth word from the top.
- A kitchen counter with a sink and stove is positioned above the sixth word from the top.
- A microscope is positioned to the left of the bottom word.
- A cupcake is positioned below the bottom word.

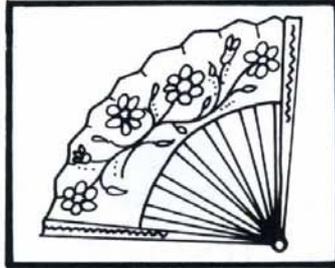
Cola os desenhos e, junto, a sua frase. Copia as frases em letra manuscrita





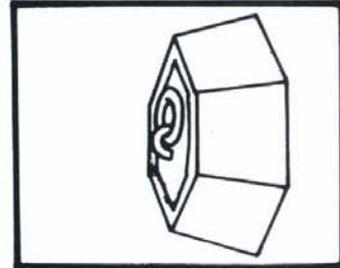
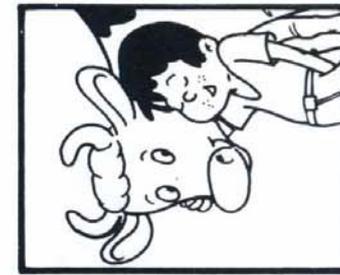
Repara, enganei-me a escrever as frases. Então corta-as (cada uma por sua vez) e cola-as, correctamente, na página anterior.  
 Pinta os desenhos, corta-os e cola-os também na página anterior, junto à frase correspondente.

leque!	belo	Que
--------	------	-----



pequeno.	O	quilo	é
----------	---	-------	---

A	vaquita	Quitó.	do	é
---	---------	--------	----	---



queimou-se.	Quinita	A
-------------	---------	---

Eu sou a letra que se lê **za, ze, zi, zo, zu.**

**z Z**  
*z Z*

**Zé** \_\_\_\_\_

**baliza** \_\_\_\_\_

**azulejo** \_\_\_\_\_

**zínia** \_\_\_\_\_

**gazela** \_\_\_\_\_

*z* \_\_\_\_\_  
za ze zi zo zu

*Z* \_\_\_\_\_  
Za Ze Zi Zo Zu

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

## O Zé dá uma zínia à Zaida

Que bonito fato azulado leva o Zé.  
É noite e ele vai ao café.  
Leva a sua amiga Zaida.  
Que beleza...  
O Zé dá uma zínia à Zaida.



Lê e copia as palavras escritas.

baliza	azeite	Zita
_____	_____	_____
Zeca	azeitona	coze
_____	_____	_____
	búzio	
	_____	

Completa as frases com as palavras que estão em cima.



Os \_\_\_\_\_ dá \_\_\_\_\_



O \_\_\_\_\_ meteu golo na \_\_\_\_\_



O lume \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_ é amiga do \_\_\_\_\_

Escreve palavras com **za, ze, zi, zo, zu** e algumas frases.

A crossword puzzle grid is shown with several icons and the number 12. The icons include a deer, a flower, a bottle labeled 'AZEITE', a soccer goal, a man's face, olives, a bell, a chest, and a shell. The grid consists of empty squares for letters, with the number 12 indicating the length of a vertical word.

Estas são as letras do nosso alfabeto. Corta-as pelo traço preto e cola na folha seguinte.

<b>a</b>	<b>e</b>	<b>i</b>	<b>o</b>	<b>u</b>	<b>m</b>	<b>p</b>	<b>t</b>	<b>l</b>	<b>d</b>	<b>v</b>	<b>n</b>	<b>c</b>
<i>a</i>	<i>e</i>	<i>i</i>	<i>o</i>	<i>u</i>	<i>m</i>	<i>p</i>	<i>t</i>	<i>l</i>	<i>d</i>	<i>v</i>	<i>n</i>	<i>e</i>
<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>	<b>M</b>	<b>P</b>	<b>T</b>	<b>L</b>	<b>D</b>	<b>V</b>	<b>N</b>	<b>C</b>
<i>A</i>	<i>E</i>	<i>I</i>	<i>O</i>	<i>U</i>	<i>M</i>	<i>P</i>	<i>T</i>	<i>L</i>	<i>D</i>	<i>V</i>	<i>N</i>	<i>C</i>

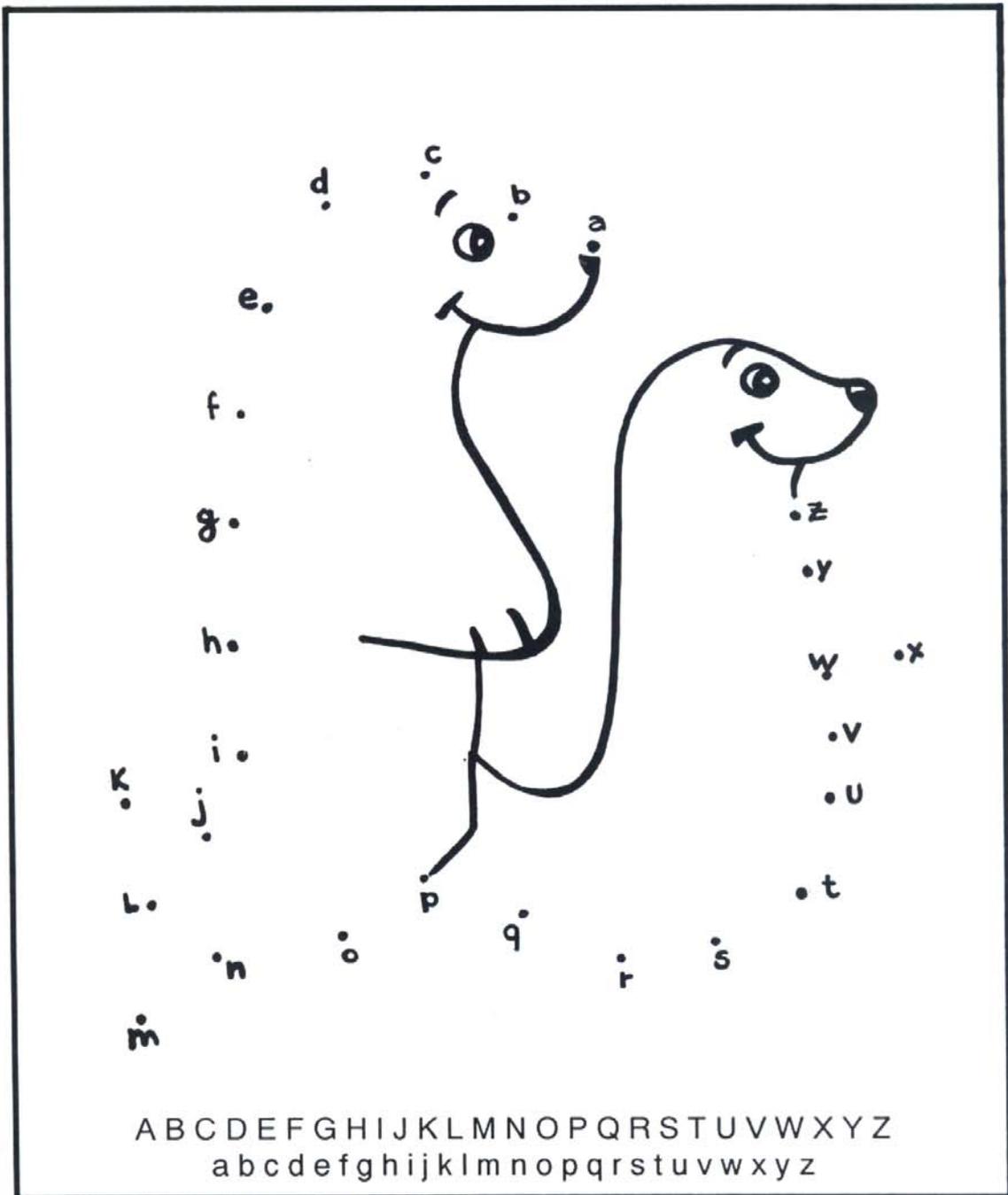
<b>r</b>	<b>g</b>	<b>b</b>	<b>f</b>	<b>j</b>	<b>s</b>	<b>h</b>	<b>x</b>	<b>q</b>	<b>z</b>
<i>r</i>	<i>g</i>	<i>b</i>	<i>f</i>	<i>j</i>	<i>s</i>	<i>h</i>	<i>x</i>	<i>q</i>	<i>z</i>
<b>R</b>	<b>G</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>J</b>	<b>S</b>	<b>H</b>	<b>X</b>	<b>Q</b>	<b>Z</b>
<i>R</i>	<i>G</i>	<i>B</i>	<i>F</i>	<i>J</i>	<i>S</i>	<i>H</i>	<i>X</i>	<i>Q</i>	<i>Z</i>

Cola as letras, respeitando a ordem dos desenhos. É assim que se diz o nosso alfabeto.

Repara: este alfabeto tem mais umas letras: o k, w, y. Liga as letras e descobre os animais que estão desenhados. Pinta-os com cuidado.



Escreve os alfabetos de acordo com o que está em cima.

a

A

Cola os quadrados da folha seguinte fazendo corresponder as letras iguais.  
Pinta os desenhos.

<b>a</b>	<b>b</b>	<b>c</b>	<b>d</b>
<b>e</b>	<b>f</b>	<b>g</b>	<b>h</b>
<b>i</b>	<b>j</b>	<b>l</b>	<b>m</b>
<b>n</b>	<b>o</b>	<b>p</b>	<b>q</b>
<b>r</b>	<b>s</b>	<b>t</b>	<b>u</b>

Corta e cola na página anterior.

