



MARIA ROSA MAXIMINO MOURA

Piratinha

Iniciação à Leitura e Escrita

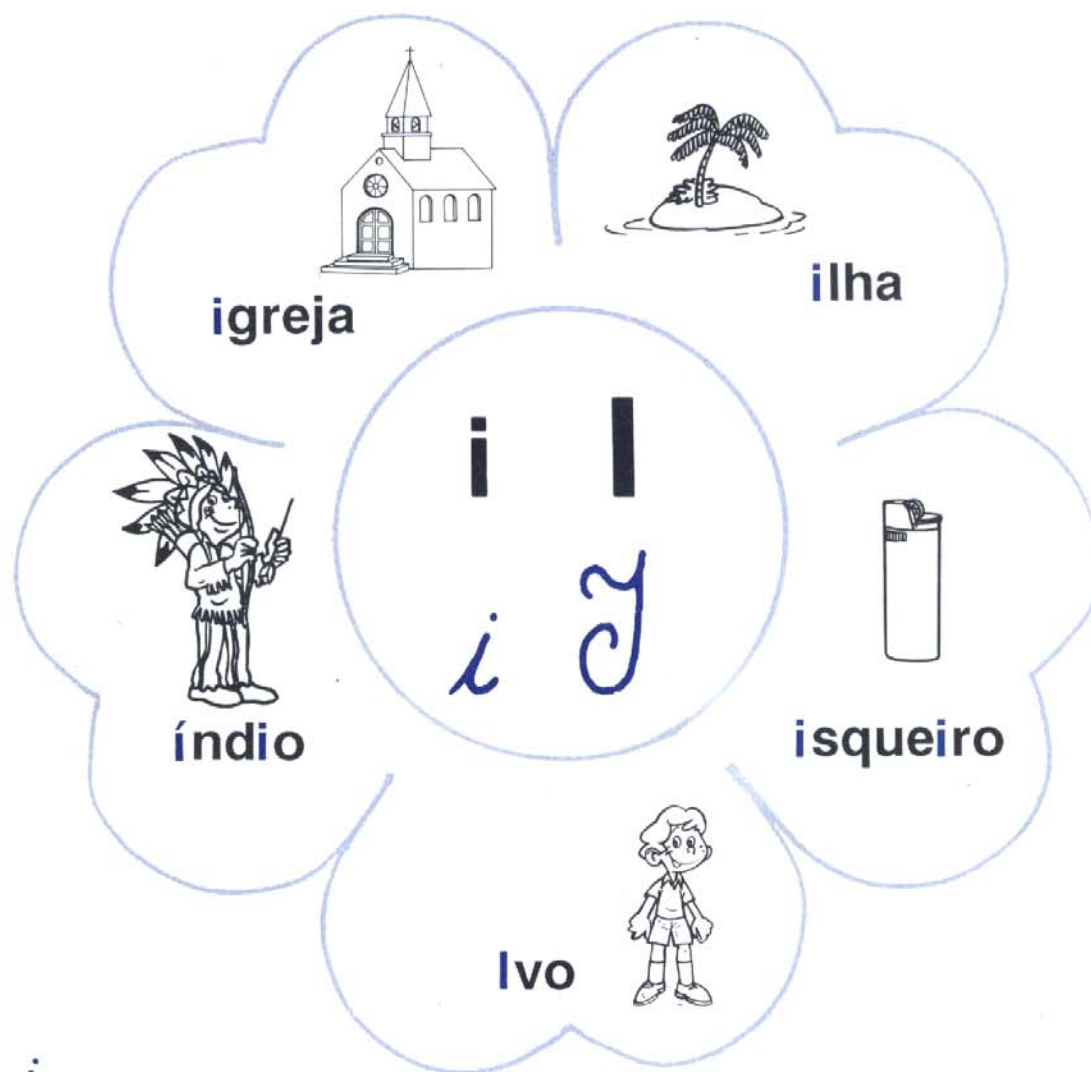


1.º ANO

 Rumo

1.º Volume

Eu sou o "i". Aprende a conhecer-me (imprensa) e a desenhar-me (manuscrito). Uma vez sou grande (maiúsculo) e outras pequeno (minúsculo). Assinala-me com uma bolinha (•) nas palavras e desenha-me muitas vezes.



i

y

Sou o “i”. Estou escondido nestas palavras. Descobre-me e assinala-me com uma bolinha (•).

Italianos

Região

leitores

jornalistas

própria

Pilotos

dia

vida

expedição

milhões

criámos

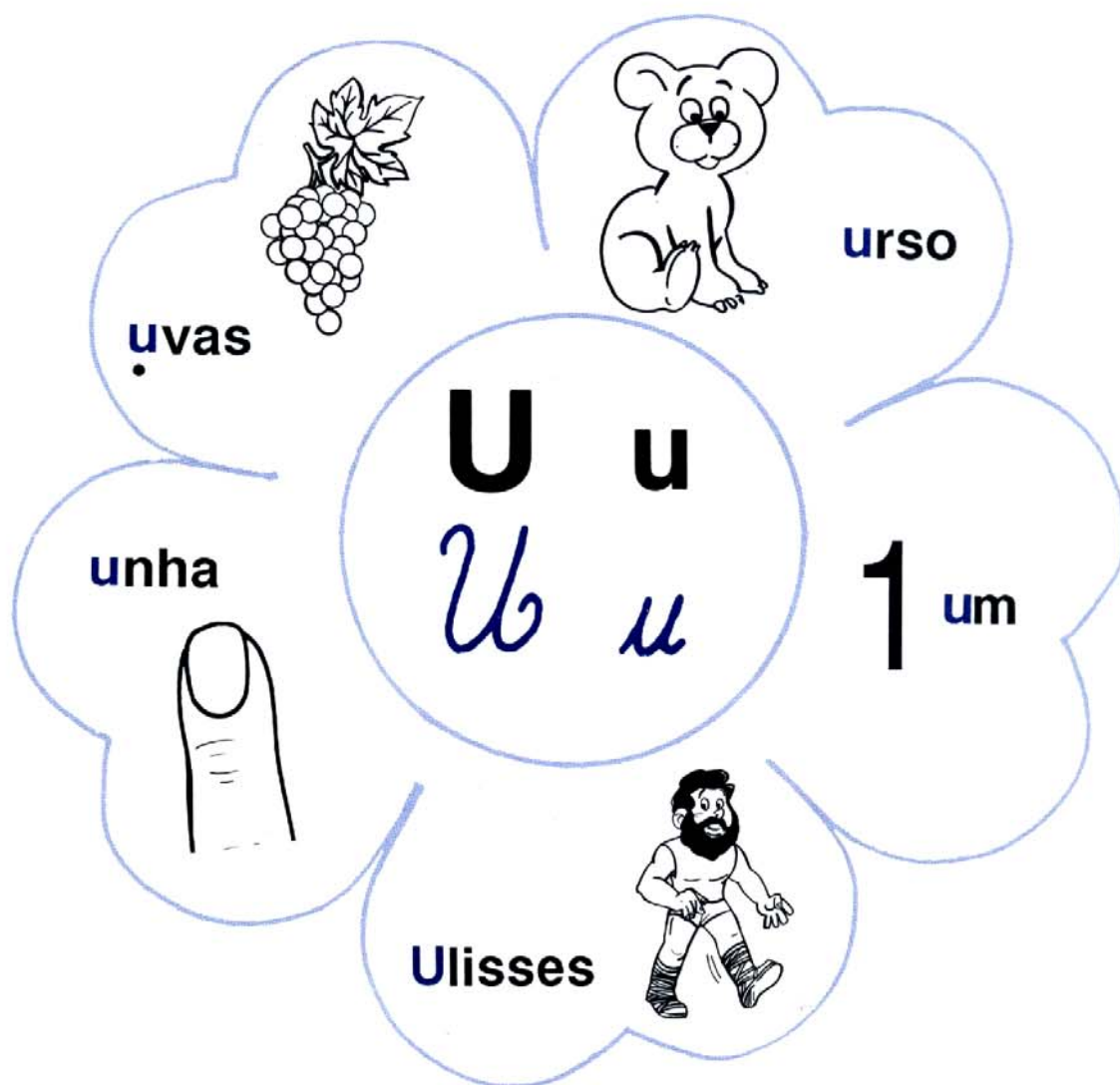
rodeiam-se

Madeira

experimental

partir

Eu sou o “u”. Aprende a conhecer-me (imprensa) e a desenhar-me (manuscrito). Umas vezes sou grande (maiúsculo) e outras pequeno (minúsculo). Assinala-me com uma bolinha (•). Desenha-me algumas vezes.



u

U

Sou o “u”. Estou escondido nestas palavras. Descobre-me e assinala-me com uma bolinha (•).

Brisa

chuva

portugueses

muitas

prémios

Mecânica

uma

mais

fria

futuro

emissão

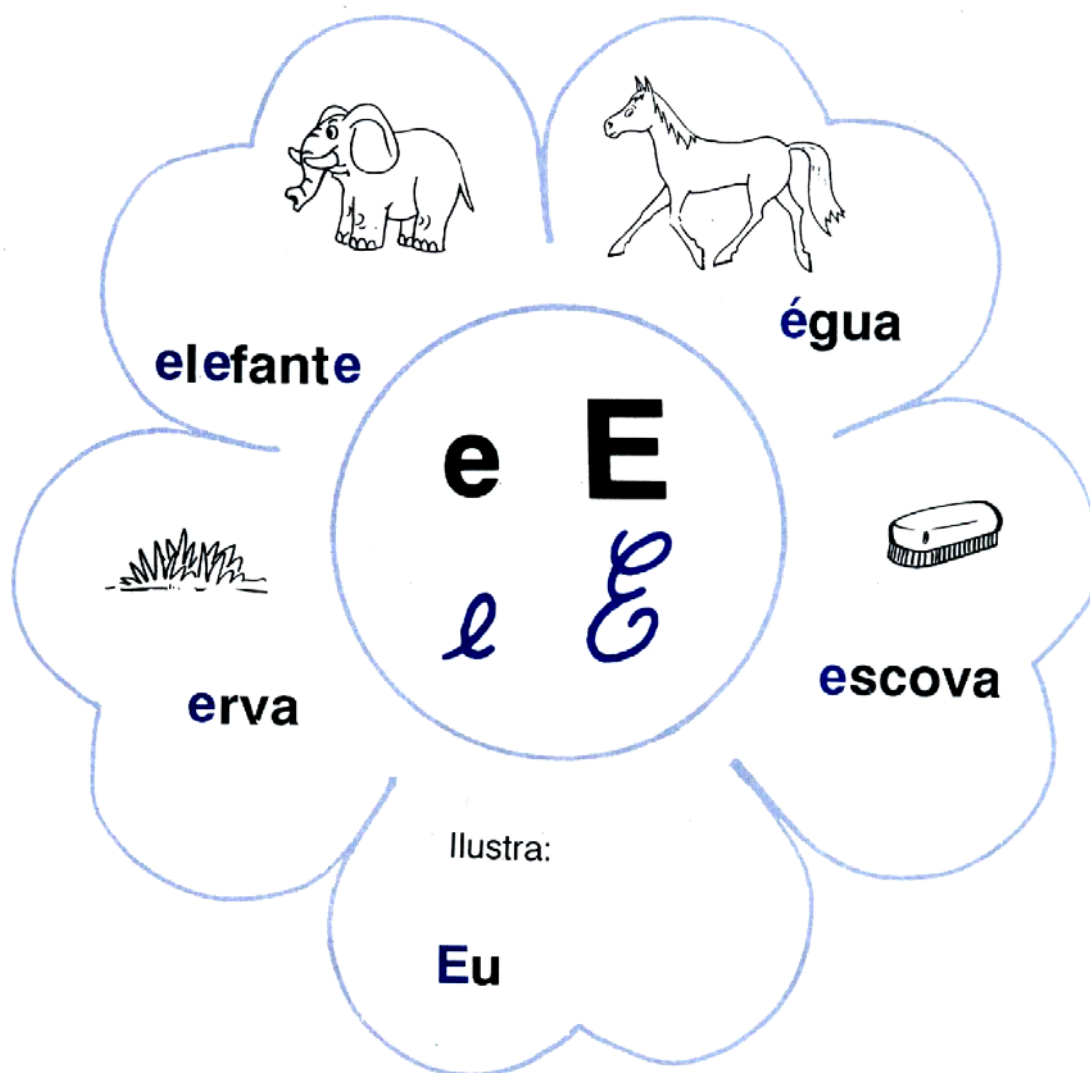
qualidade

feira

recuperado

tudo

Eu sou o “e” de imprensa, manuscrito, maiúsculo e minúsculo. Assinala-me com uma bolinha e desenha-me muitas vezes.



e _____

E _____

Sou o “e”. Também estou escondido nestas palavrinhas. Descobre-me e assinala-me com uma bolinha (•).

feita

Estrelas

condecorados

Escolha

Especial

depende *de*

preparam

parabéns

cento

estão

norte

Faz a correspondência.

l.

u.

i.

u.

i.

e.

Treina um pouco mais as letras aprendidas.

i _____

u _____

l _____

Faz a correspondência.

E.

U.

I.

.u

.y

.e

Treina um pouco mais as letras aprendidas.

y

u

e

Faz a correspondência.

iu.

ui.

ei.

eu.

.iu

.ui

.ei

.eu

Treina um pouco mais os sons.

iu

ui

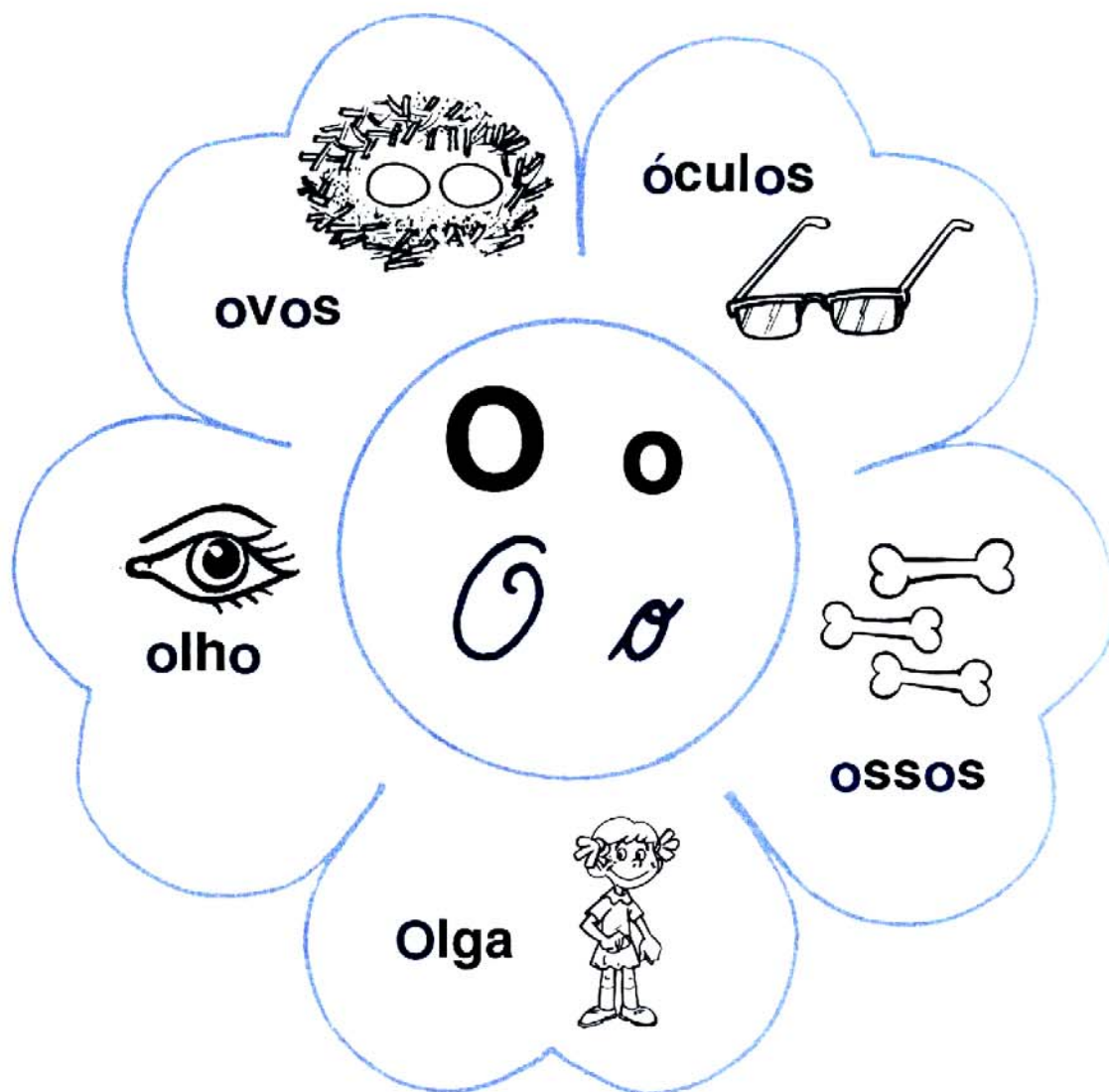
ei

eu

Já fizeste a tua fotografia pequenina. Agora faz a tua fotografia maior ou recorta de uma revista um menino ou menina que seja parecido contigo.



Eu sou o "o". Assinala-me com uma bolinha e desenha-me muitas vezes.



o

O

Descobre-me e assinala-me com uma bolinha (•).

Sol

Abonos

Terramotos

no

do

costas

dos

toda

Autónoma

Almoço

tempo

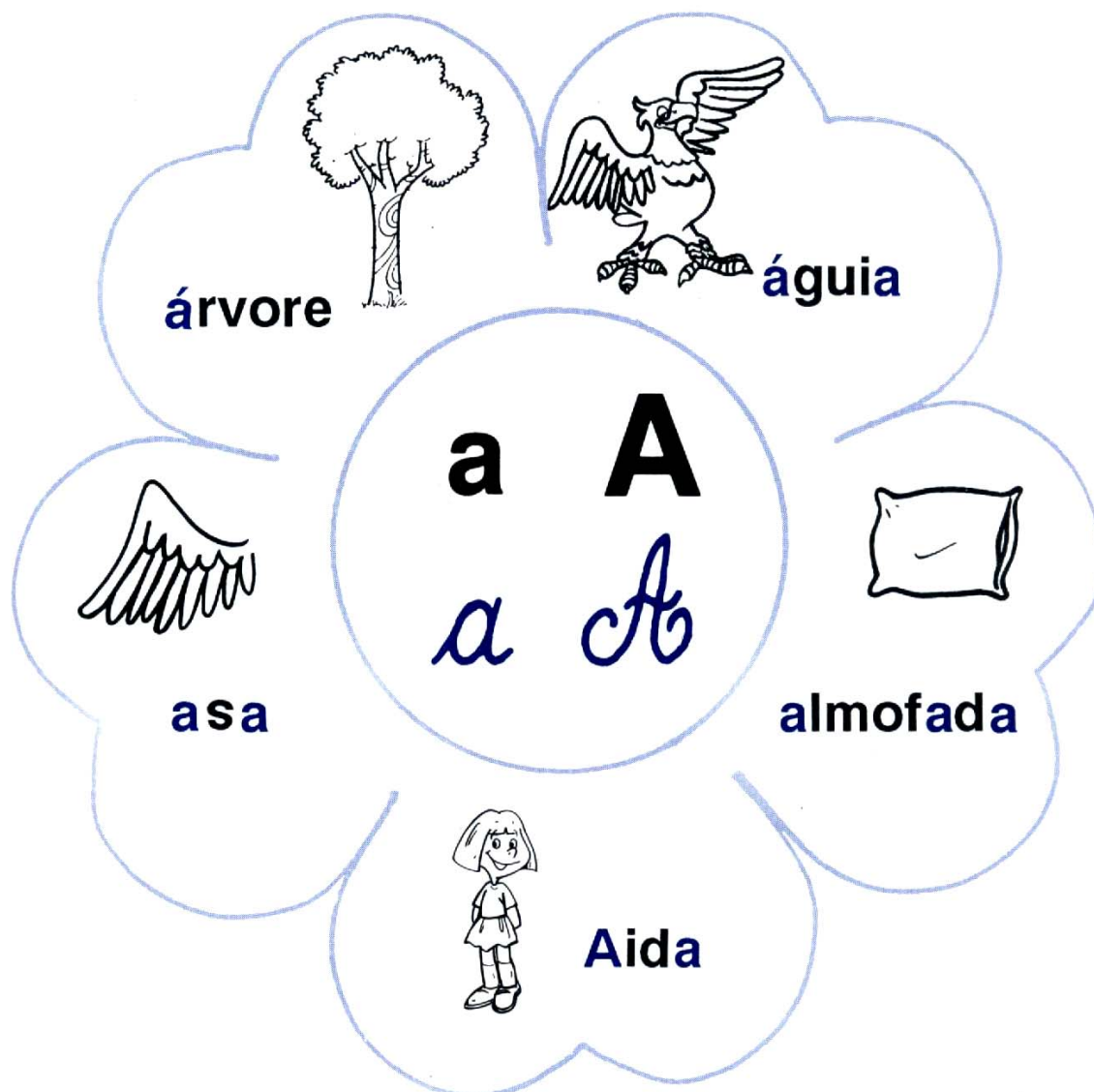
Novo

Ano

desafio

morada

Eu sou o "a". Assinala-me e desenha-me muitas vezes.



a

A

Estamos todas escondidas nestas palavras (a, e, i, o u). Descobrem-nos e assinala-nos com uma bolinha (•).

Concelho

aos

botas

económica

todas

das

as

jogar

Chalana

Inverno

semanas

família

Barata

restaurante

Faz a correspondência entre as vogais minúsculas e treina-te um pouco mais

a.

e.

i.

o.

u.

.u

.i

.e

.o

.a

a

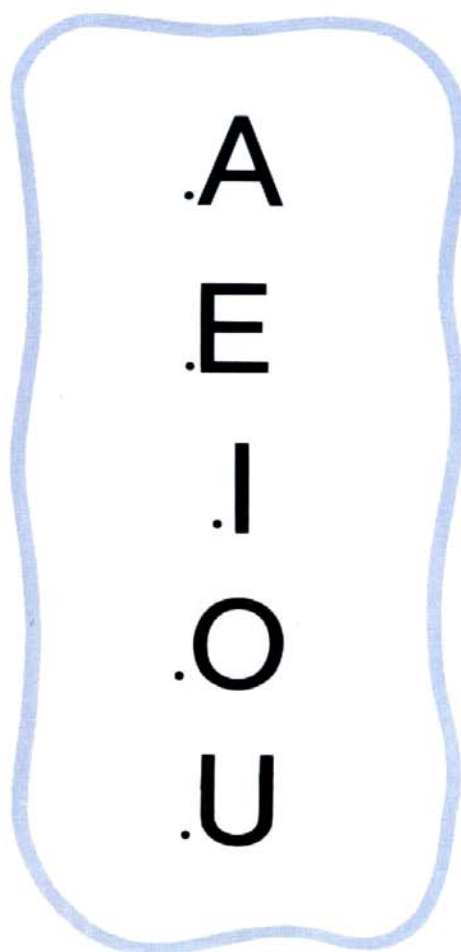
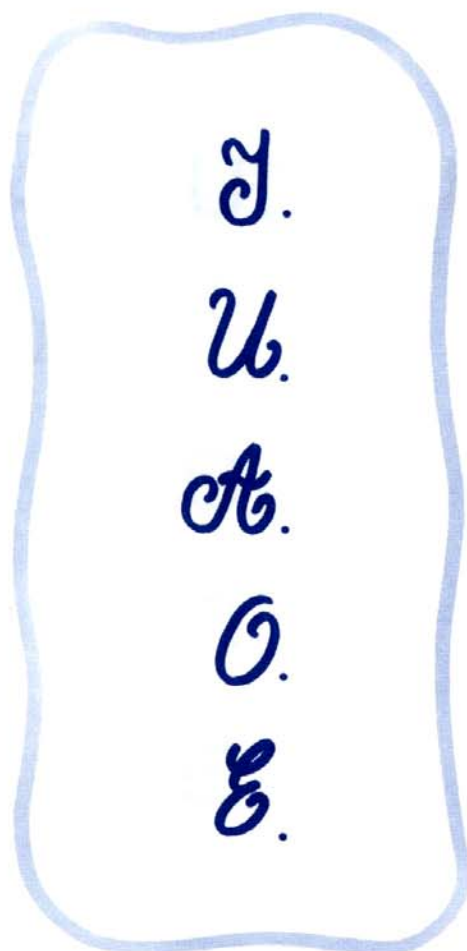
e

i

o

u

Faz a correspondência entre as vogais maiúsculas e treina um pouco mais.



A

E

I

O

U

Faz a correspondência entre as vogais.

A.

O.

i.

e.

U.

E.

u.

a.

l.

o.

.U

.i

.E

.O

.a

.l

.A

.u

.o

.u

A

a

E

e

l

i

O

o

U

u

Faz a correspondência entre os sons e treina-te.

oi.

ou.

ai.

ia.

eia.

au.

ao.

.oi

.ou

.ai

.ia

.eia

.au

.ao

oi

ou

ai

ia

eia

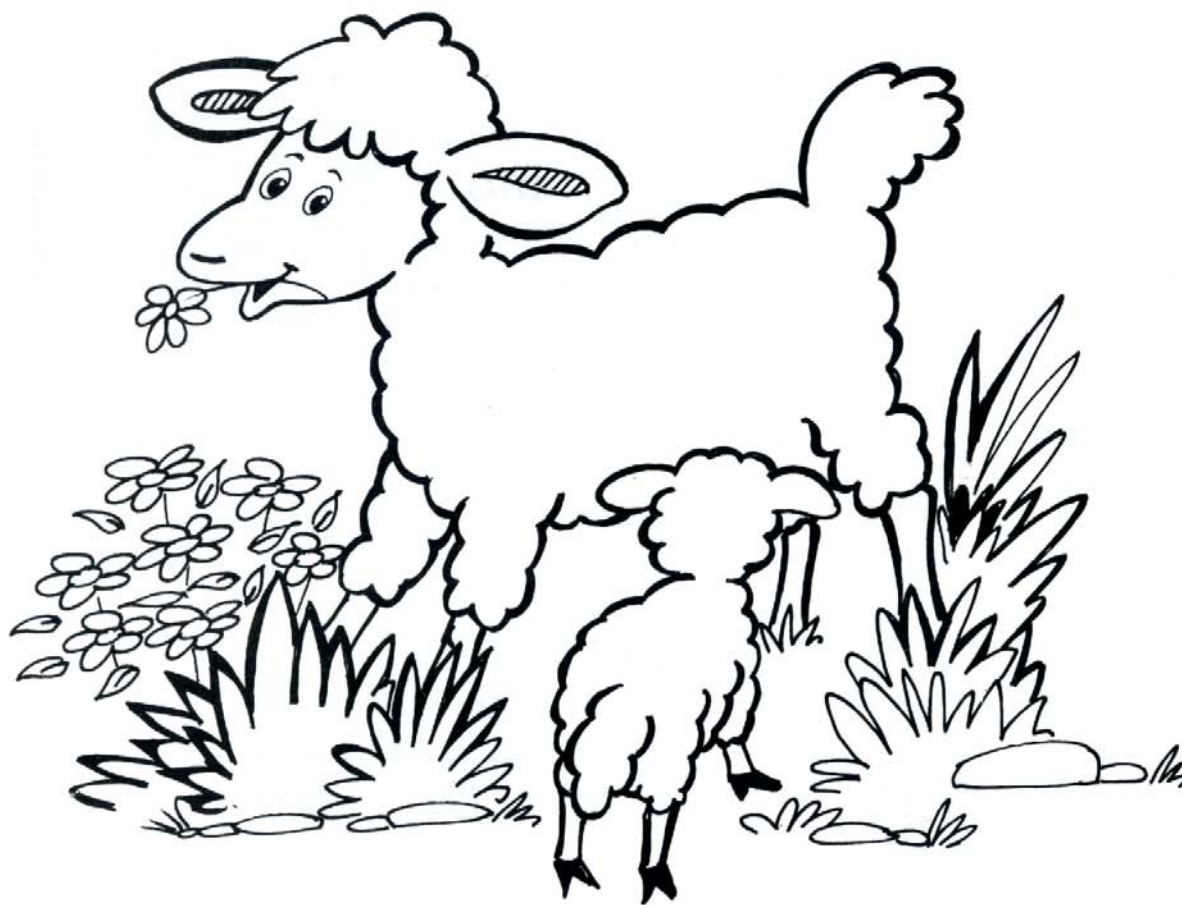
au

ao

Já podes ler e escrever pequenos textos. Com esta folha deves começar a construir um livro com leituras. Pinta o desenho a teu gosto.

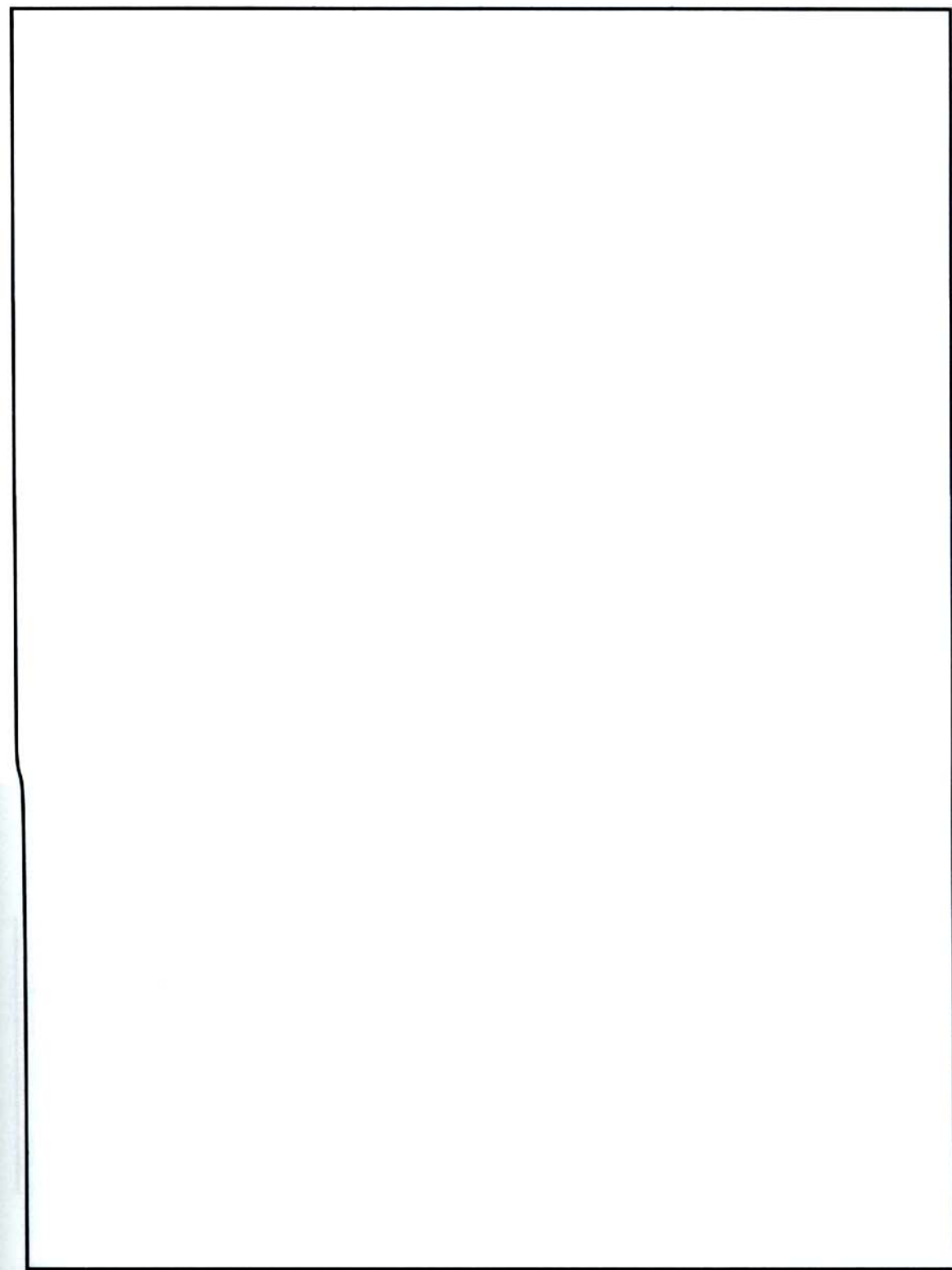
A mãe é a mamã

- A mãe é a mamã.
- Eu amo a mãe.
- A mãe mima-me.
- Eu amo o memé e o miau.
- O memé mama.
- O miau mia. Miau!... Miau!... Miau!...

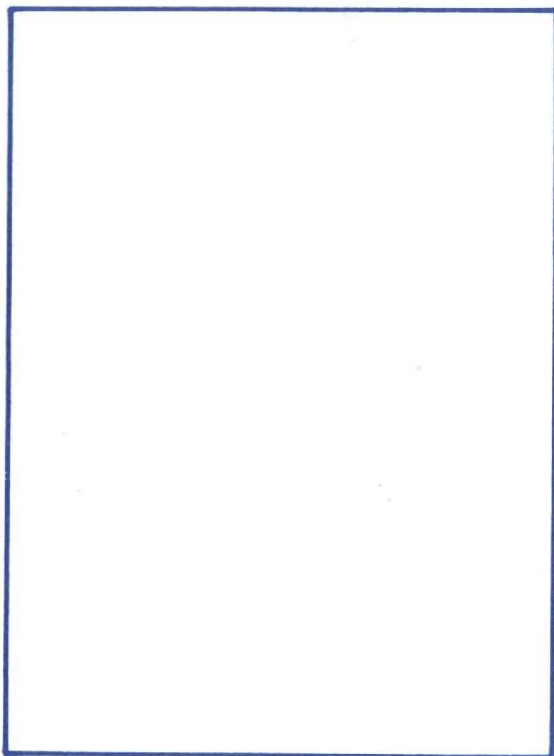


A pequena história que leste falava da mãe.

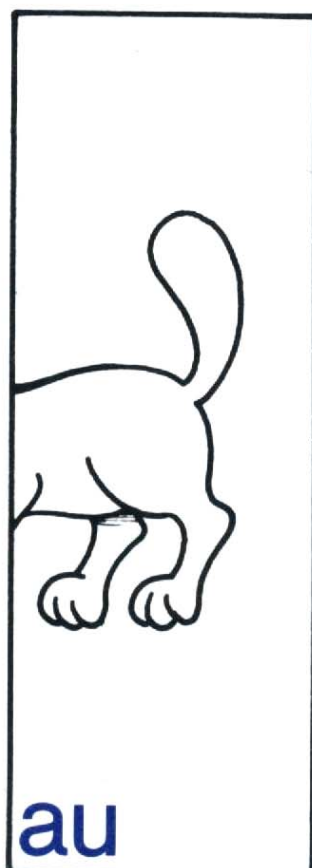
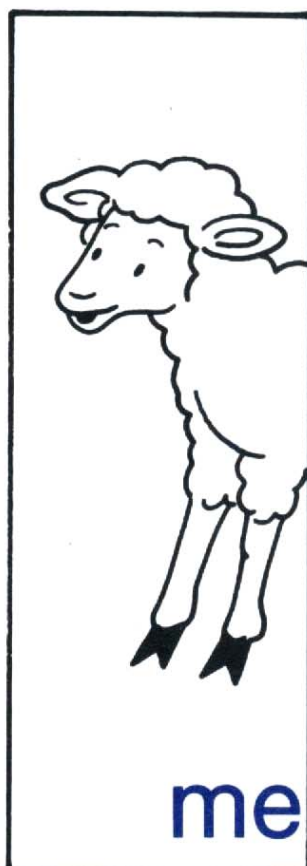
Então faz a fotografia da tua mãe ou recorta de uma revista uma senhora que seja parecida com ela.




Cola aqui os rectângulos da página seguinte e constrói desenhos e palavras correctamente.
Lê e escreve com atenção as palavras. Pinta os desenhos com muito cuidado.



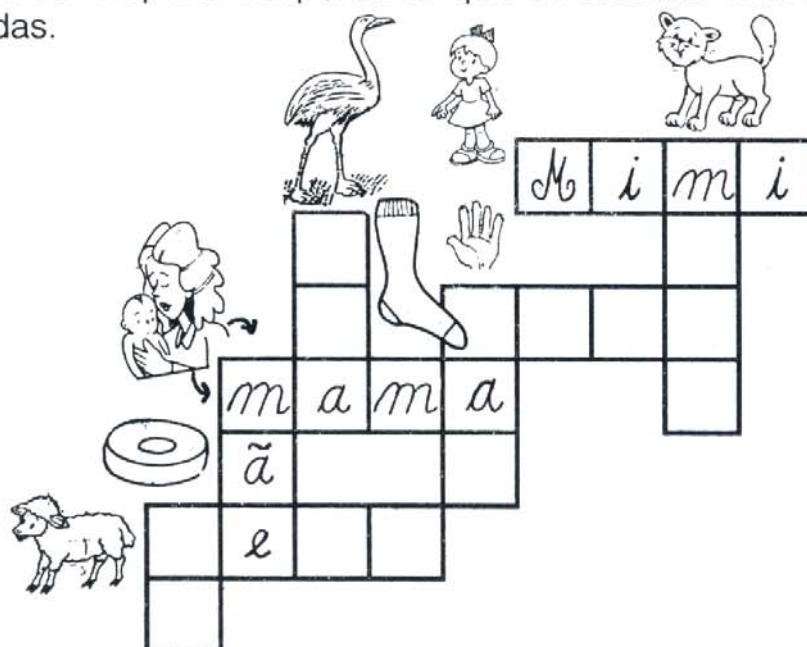
Enganei-me a colar estes bonequinhos. Corta os rectângulos e cola-os na página anterior.



Completa de acordo com o que está feito.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>meia</i> • • <i>mão</i> • • <i>memé</i> • • <i>mó</i> • • <i>mãe</i> • • <i>ema</i> • • <i>miau</i> • • <i>mamã</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • meia • mão • memé • mó • mãe • ema • miau • mamã
--	---	---

Com a ajuda das palavras que estão em cima, escreve os nomes dos desenhos. Repara: há palavras que se cruzam. São as palavrinhas cruzadas.



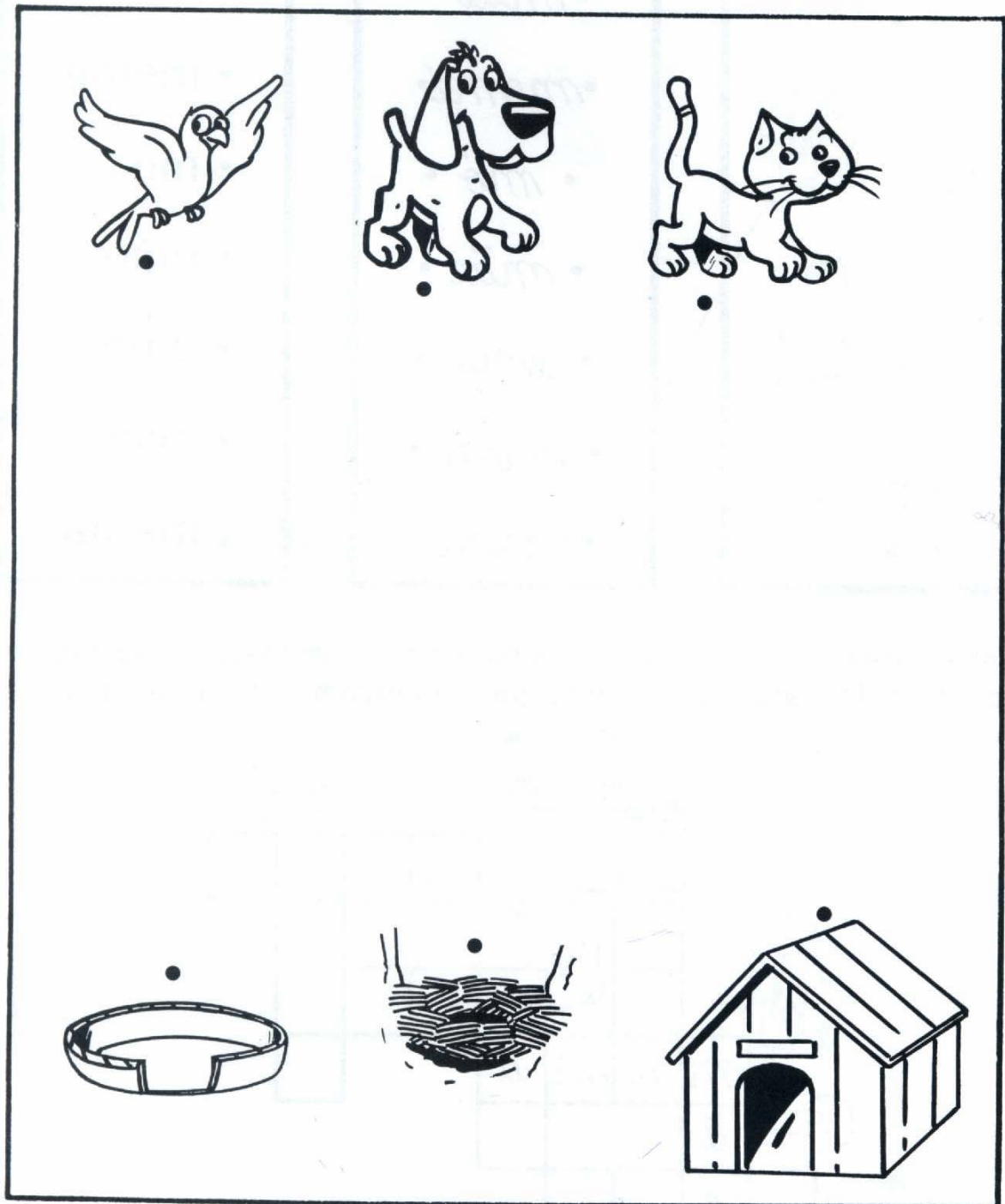
The crossword puzzle grid is shown with the following words filled in:

- Across: *mama* (starting from the 3rd row, 1st column)
- Down: *mami* (starting from the 1st row, 4th column)

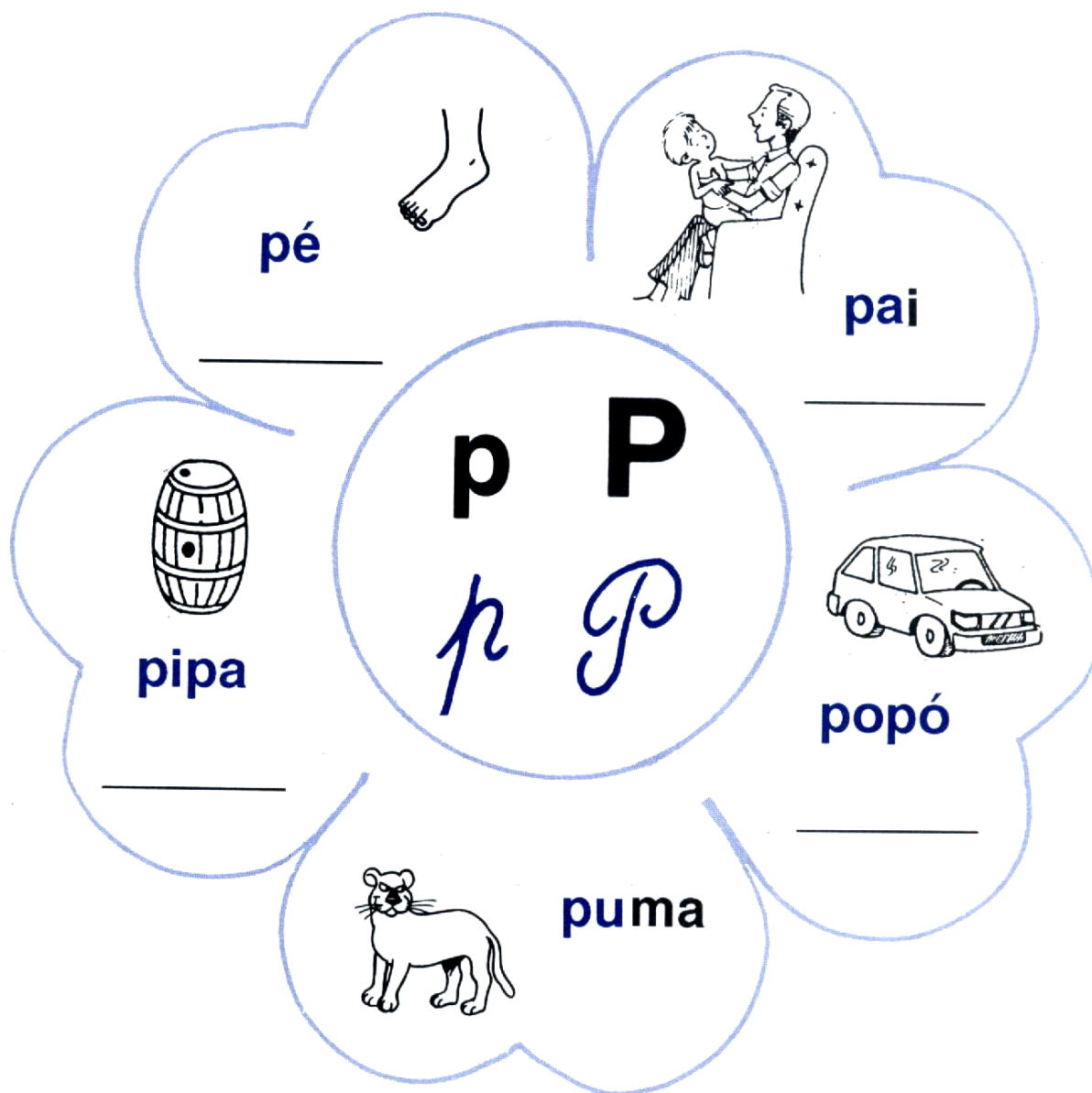
The grid is composed of 10 rows and 5 columns of squares. The words are placed as follows:

- Row 1: Empty, Empty, Empty, *m*, Empty
- Row 2: Empty, Empty, Empty, *a*, Empty
- Row 3: Empty, *m*, Empty, *a*, Empty
- Row 4: Empty, *ã*, Empty, Empty, Empty
- Row 5: Empty, *e*, Empty, Empty, Empty
- Row 6: Empty, Empty, Empty, Empty, Empty
- Row 7: Empty, Empty, Empty, Empty, Empty
- Row 8: Empty, Empty, Empty, Empty, Empty
- Row 9: Empty, Empty, Empty, Empty, Empty
- Row 10: Empty, Empty, Empty, Empty, Empty

Liga cada animal à sua casinha.



Eu sou a letra que se lê **pa, pe, pi, po, pu**. Completa de acordo com o que está feito.



p

pa pe pi po pu

P

Pa Pe Pi Po Pu

Lê e escreve este pequeno texto.
Junta-o ao outro para continuares a construir o livro com
as leituras do Piratinha.

O pai é o papá

O pai é o papá.

Eu amo o pai.

– Pai, o pipi é meu.

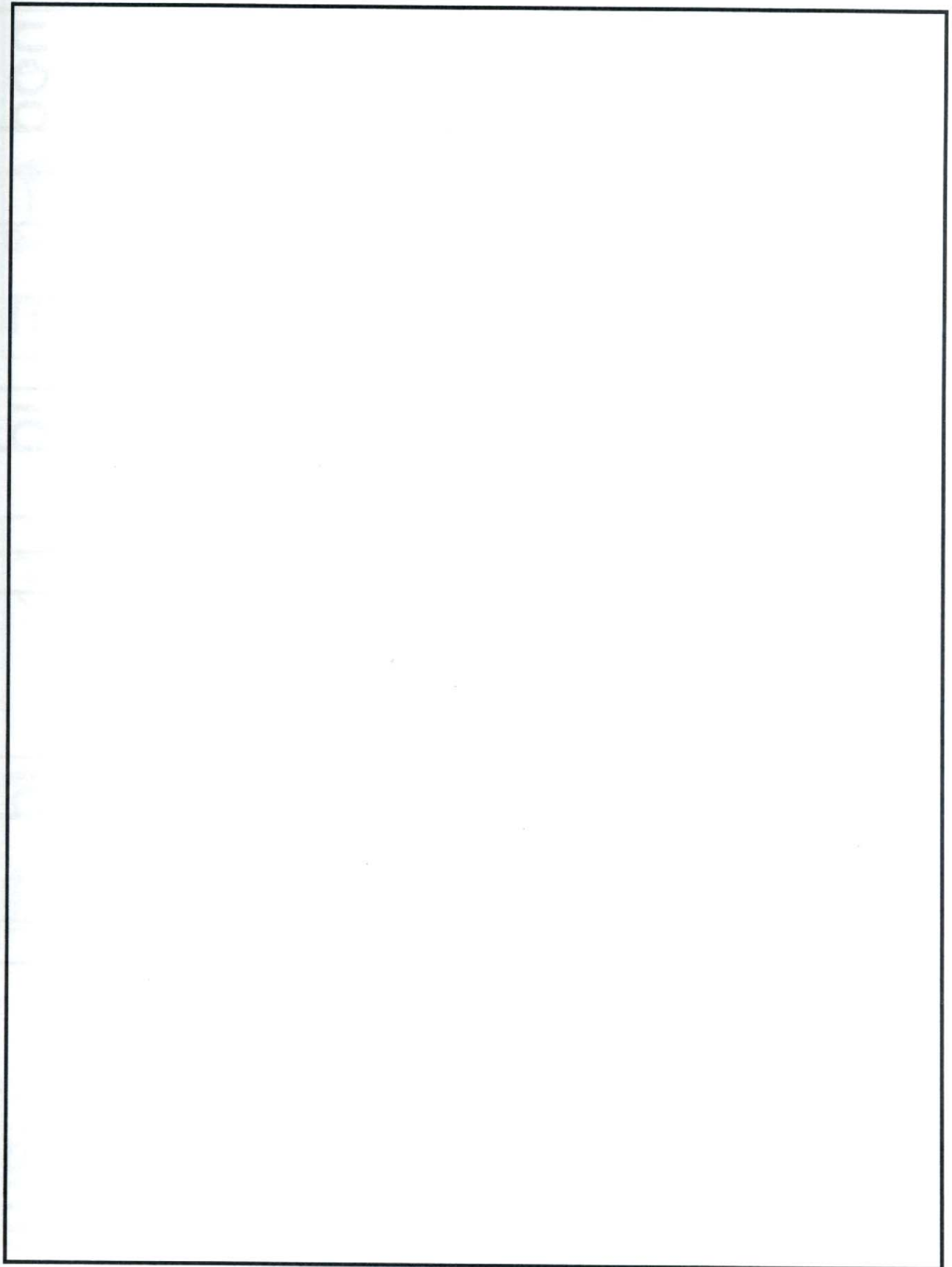
O pipi pia. Piu!... Piu!... Piu!...

O pipi papa a papa.

– Eia, o papo do pipi!

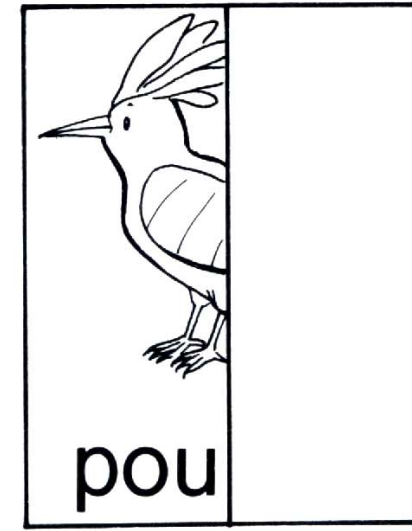
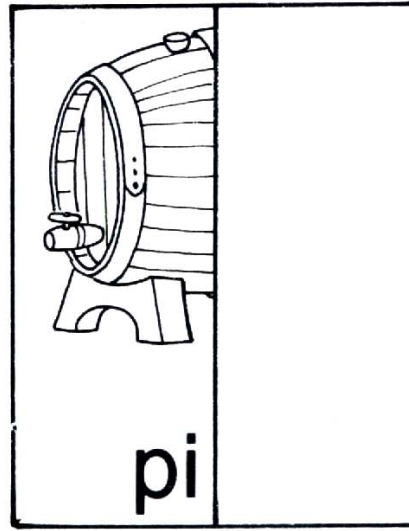
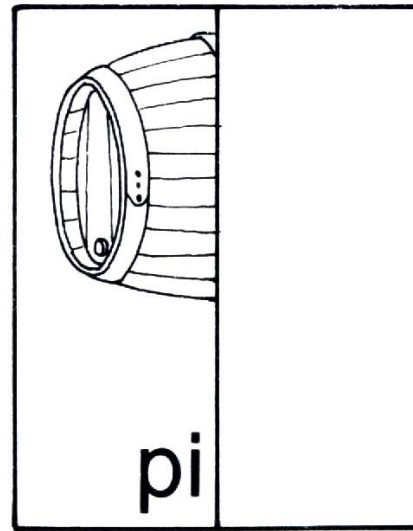
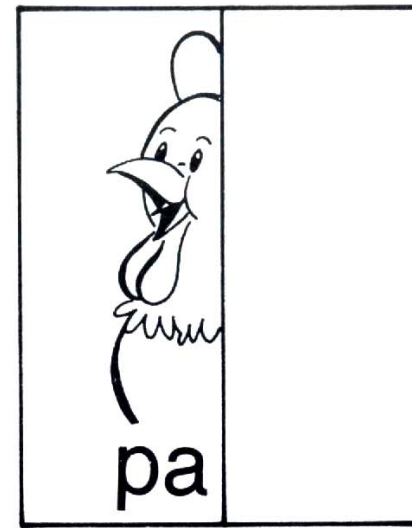
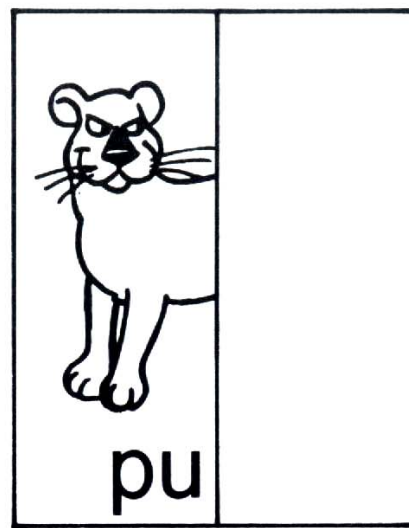
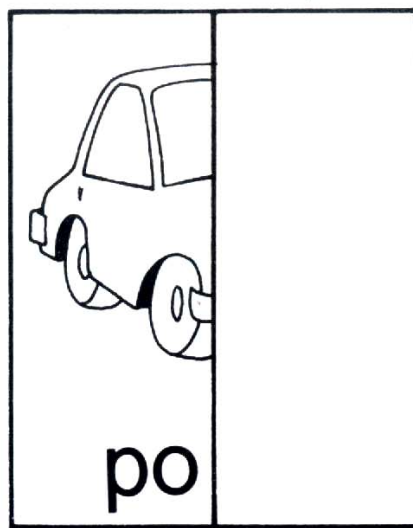
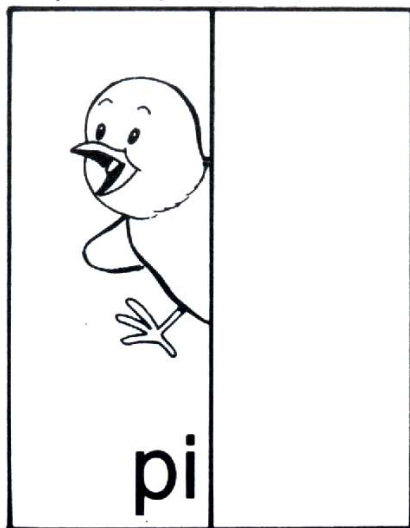


Faz agora o desenho do teu pai ou então recorta também de uma revista um senhor que aches parecido com o teu pai.

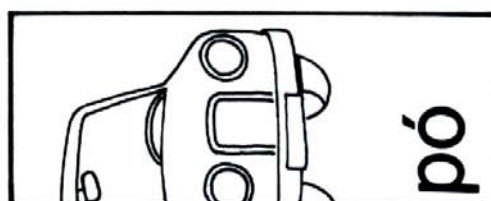
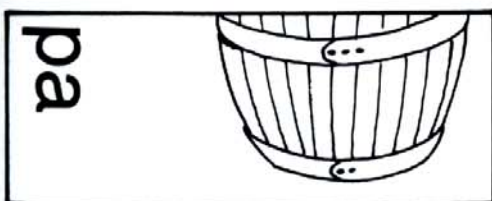
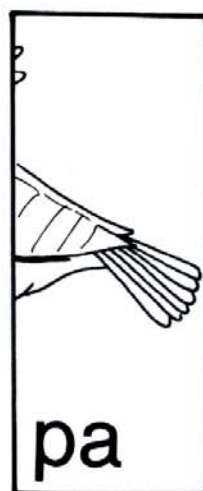
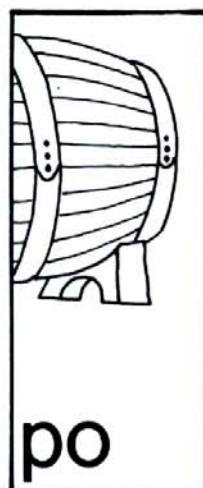
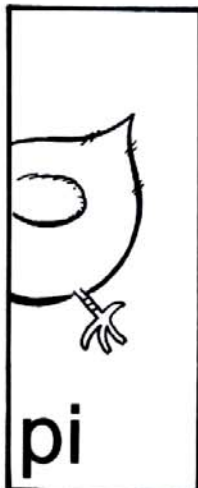
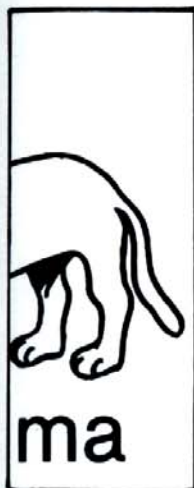


Com os rectângulos da página seguinte, completa estes desenhos.

Repara que completaste os desenhos e as palavras. Lê com muita atenção. Pinta os desenhos a gosto.



Corta os rectângulos e cola-os na página anterior.

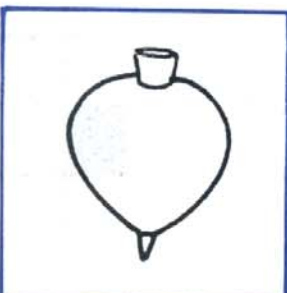


Descobre palavras com **pa, pe, pi, po, pu**.
Escreve também algumas frases com as palavras que escreveste.

Escreve também algumas frases com as palavras que escreveste.



Cola as frases da página seguinte junto aos respectivos desenhos. Pinta os desenhos a teu gosto.



Escreve as frases em letra manuscrita.

Corta todos os rectângulos pelo traço grosso e cola-os na página anterior.

O pai é o papá

O pai é

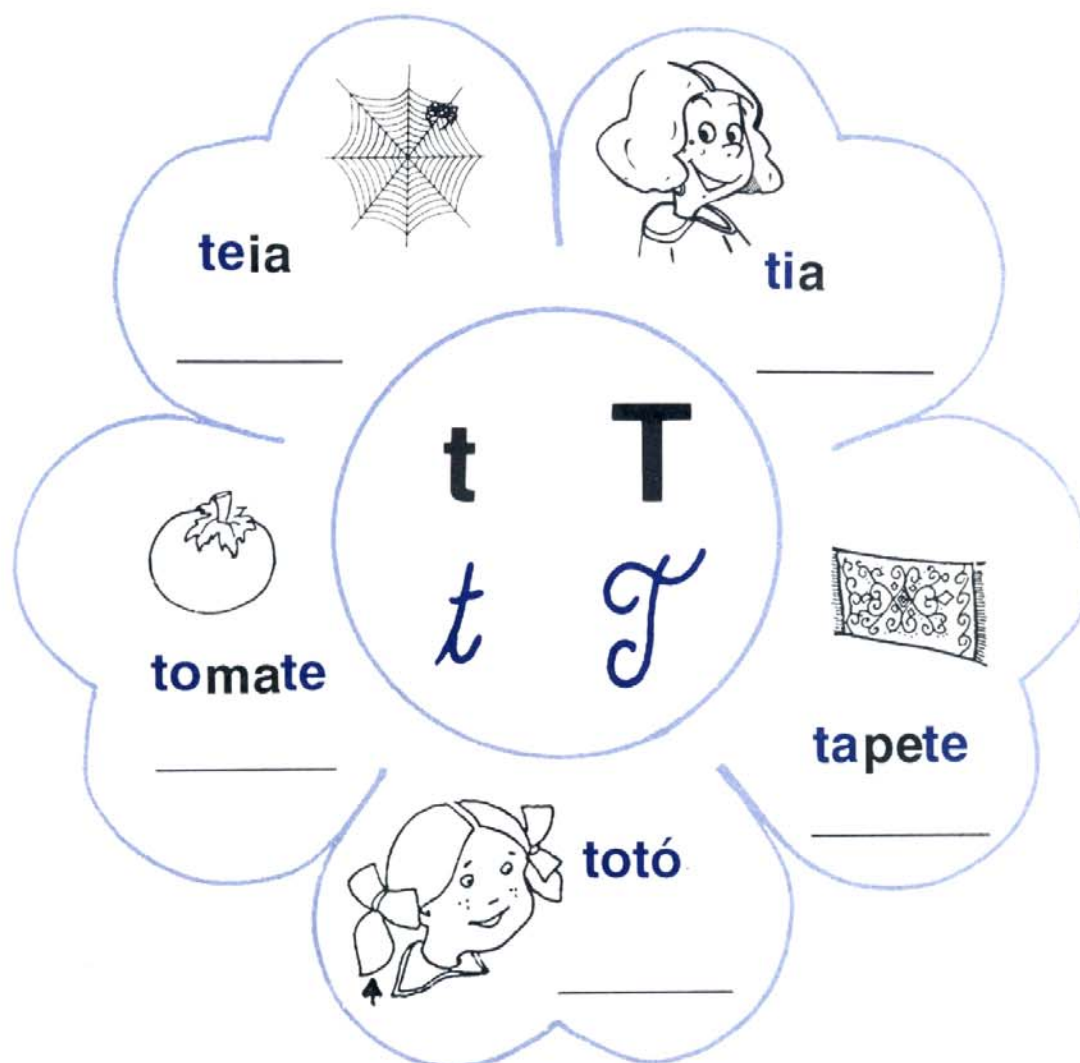
A mãe é a mamã.

O memé mama.

É o meu pião.

A mó mói.

Eu sou a letra que se lê **ta, te, ti, to, tu**. Completa de acordo com o que está feito.



t

ta te ti to tu

T

Ta Te Ti To Tu

Lê e escreve este pequeno texto. Junta-o aos outros textos pois estás a construir o livro com as leituras do Piratinha.

A pata e o patito

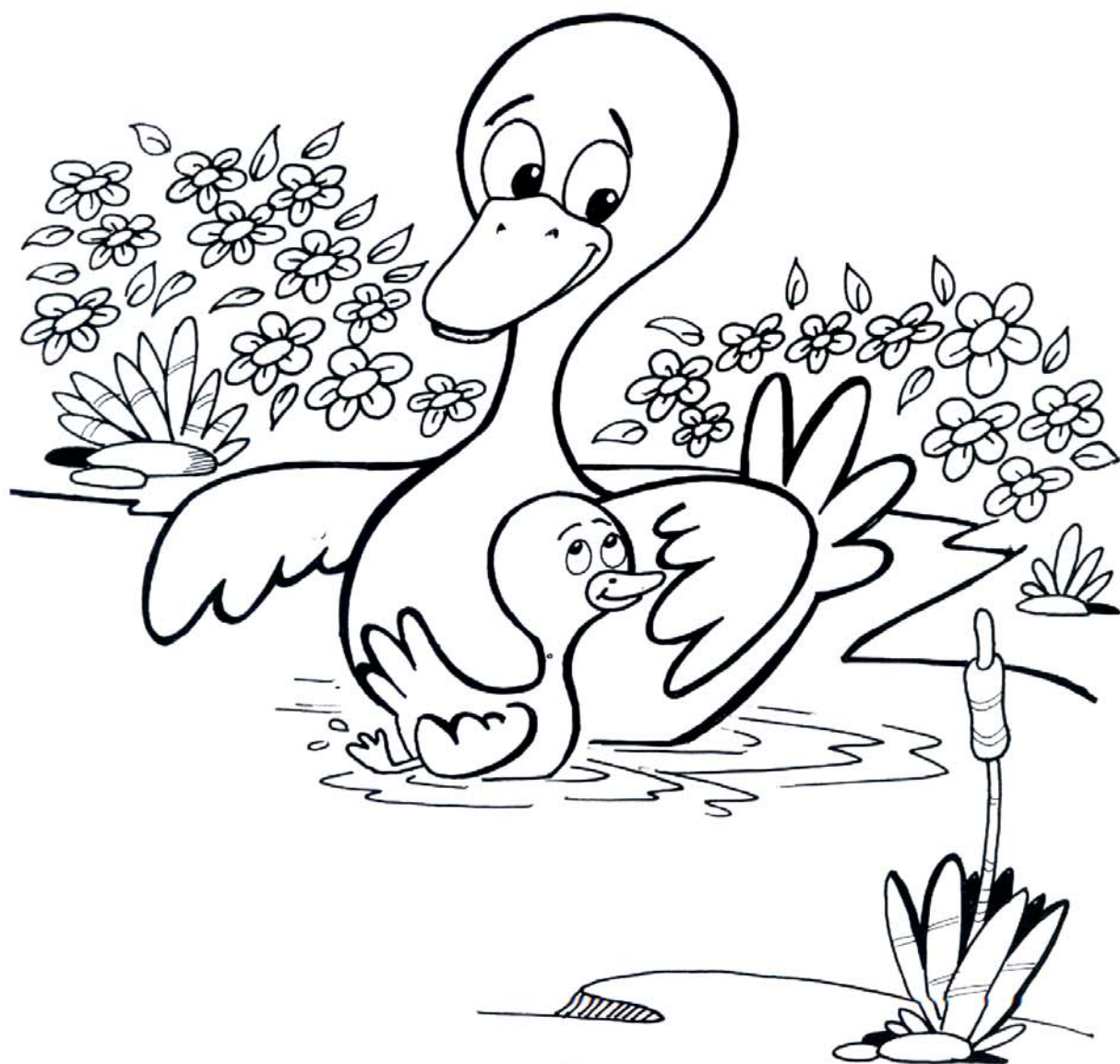
A Titi é a tia.

O Tomé é o tio.

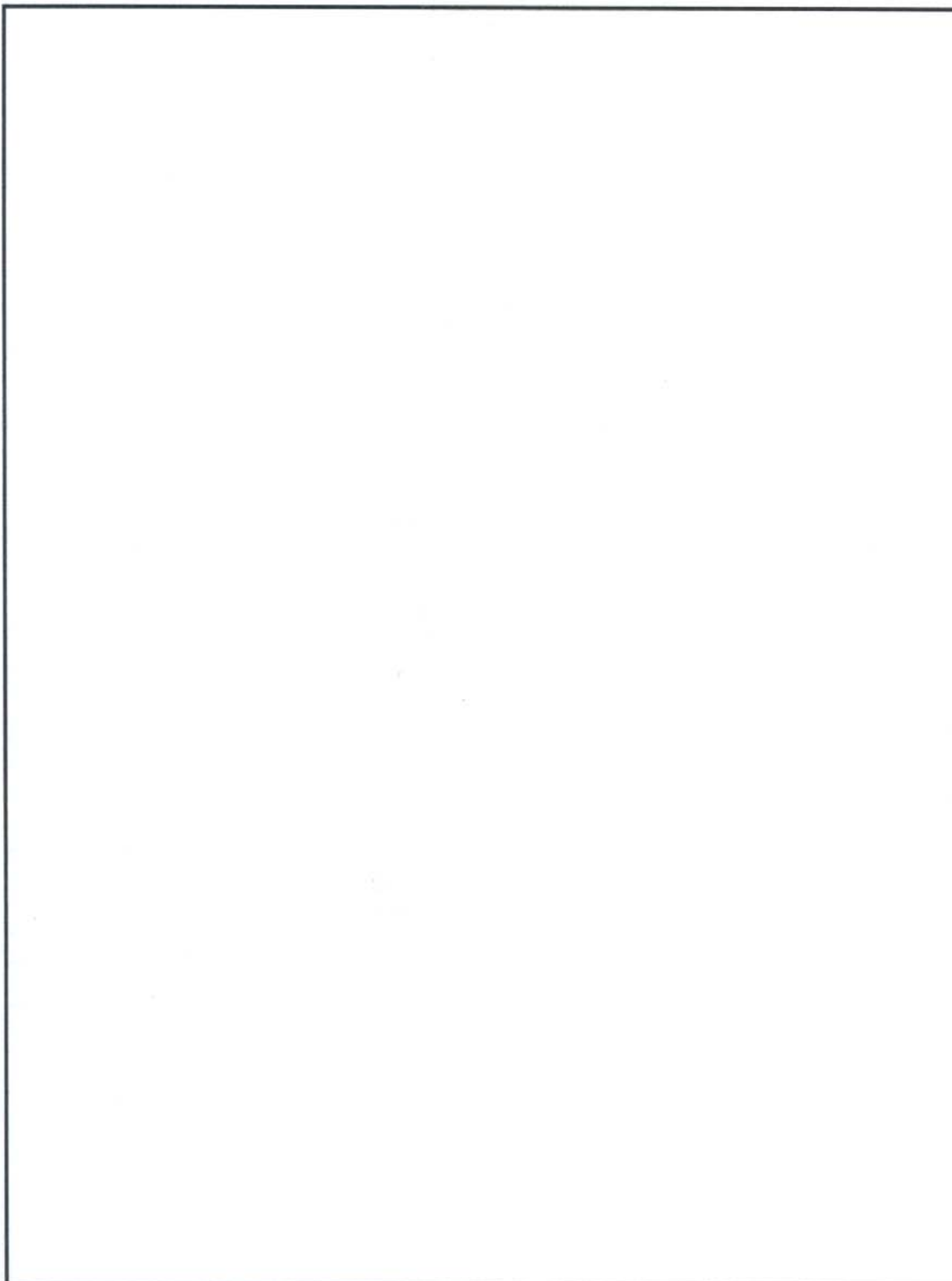
Eu amo a tia e o tio.

A tia mima a mãe pata e o patito.

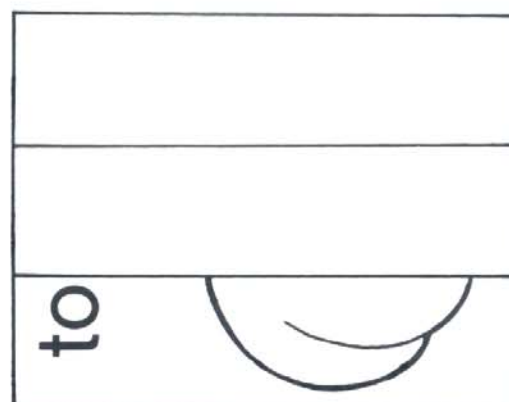
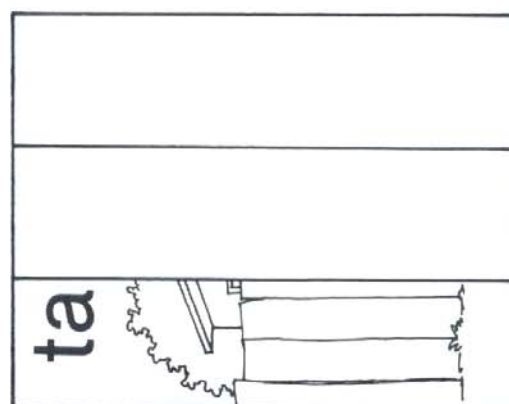
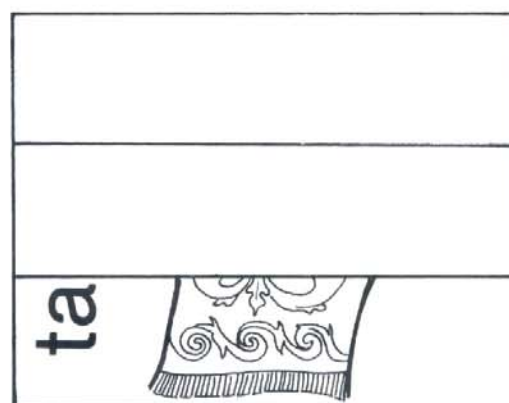
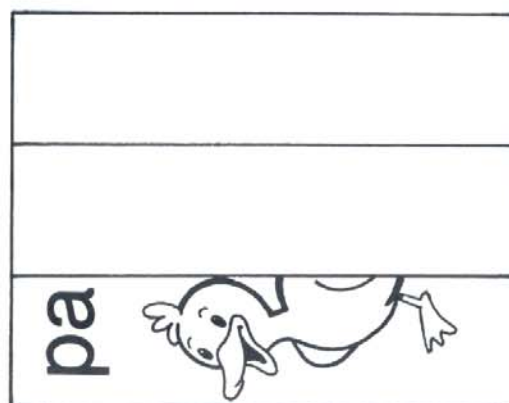
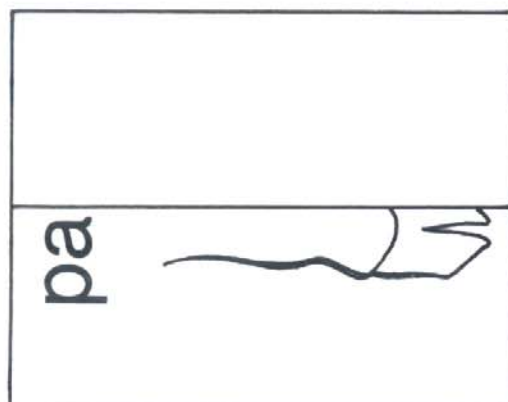
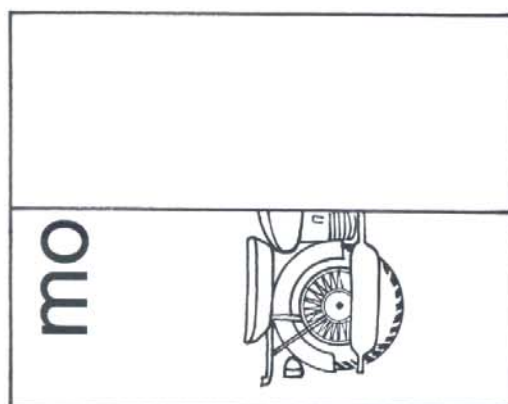
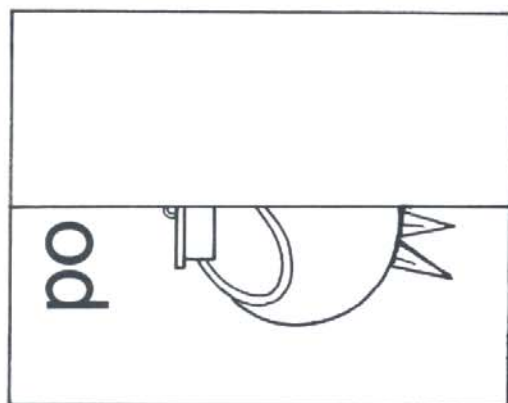
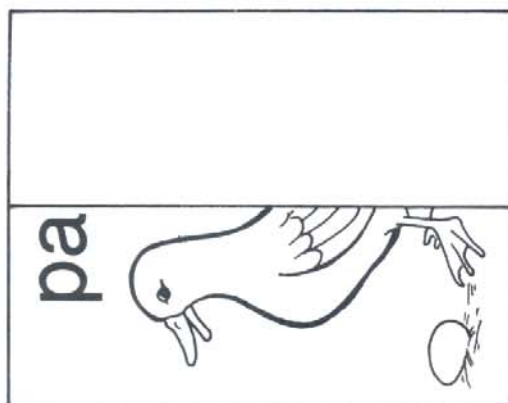
O tio apita a mota. Pi... Pi... Pi...



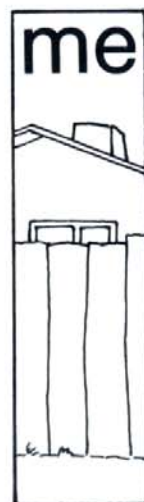
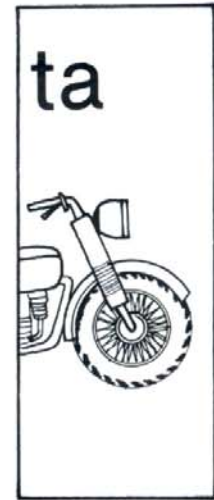
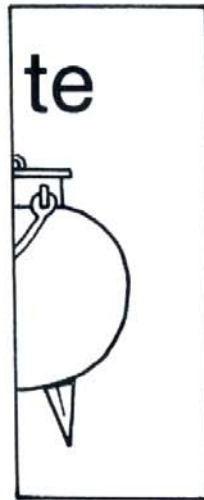
Já fizeste a tua fotografia , a da mãe e a do pai.. Vais agora fazer a da tua família junta. Também, se preferires, podes recortar de uma revista uma família parecida com a tua.



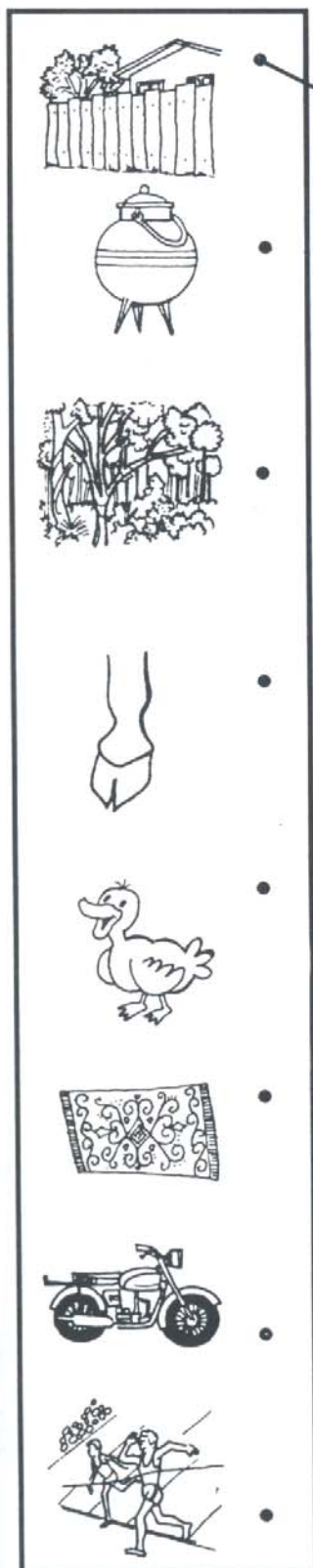
Cola aqui os retângulos e descobre as palavras.



Repara: temos aqui bocados de desenhos e de palavras que se lêem de uma só vez. Temos sílabas de algumas palavras que irás descobrir, cortando os rectângulos e colando-os na folha anterior.



Faz a correspondência entre os nomes e os desenhos.



• pata _____

• tapume _____

• pote _____

• tapete _____

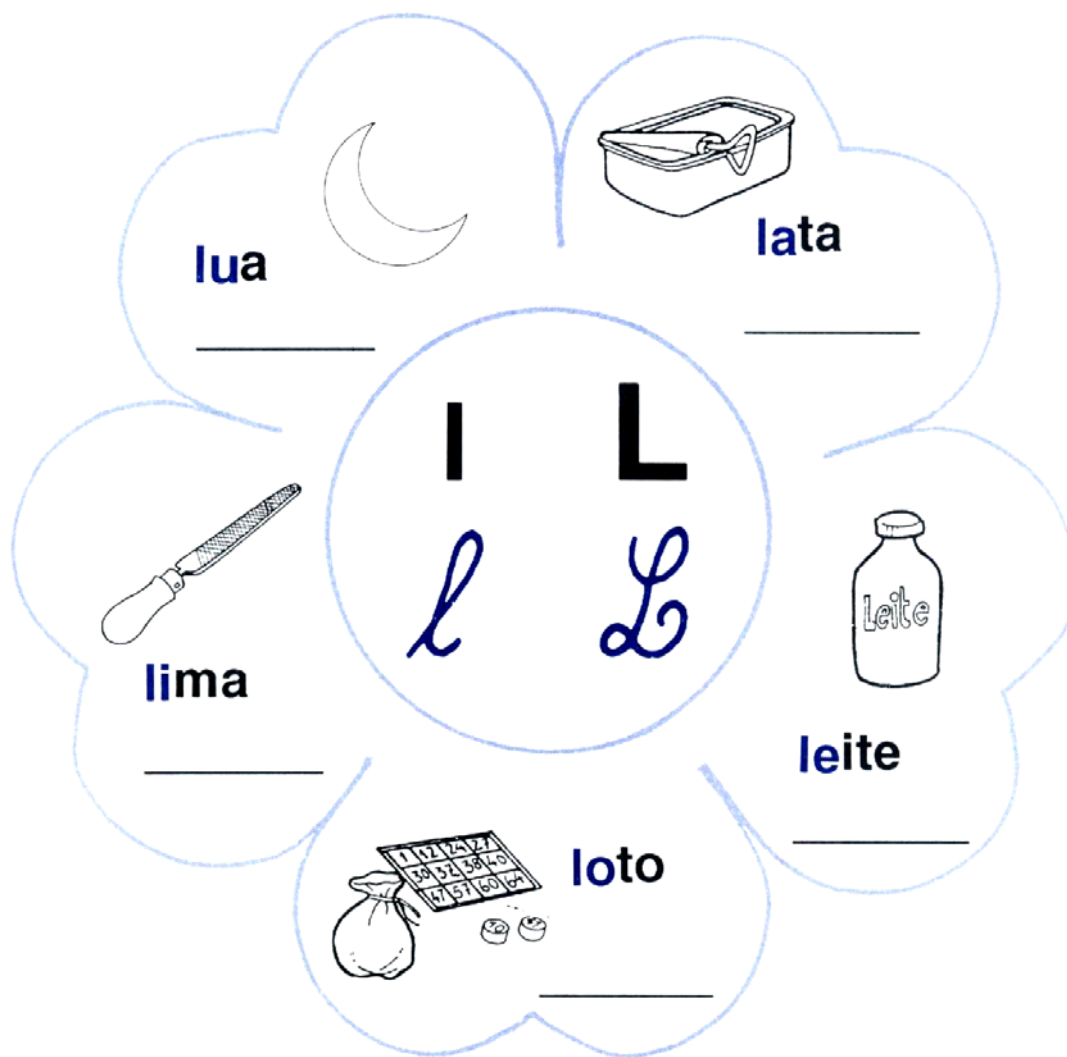
• mata _____

• patito patito

• meta _____

• mota _____

Eu sou a letra que se lê **la, le, li, lo, lu**. Completa de acordo com o que está feito.



l

la le li lo lu

L

La Le Li Lo Lu

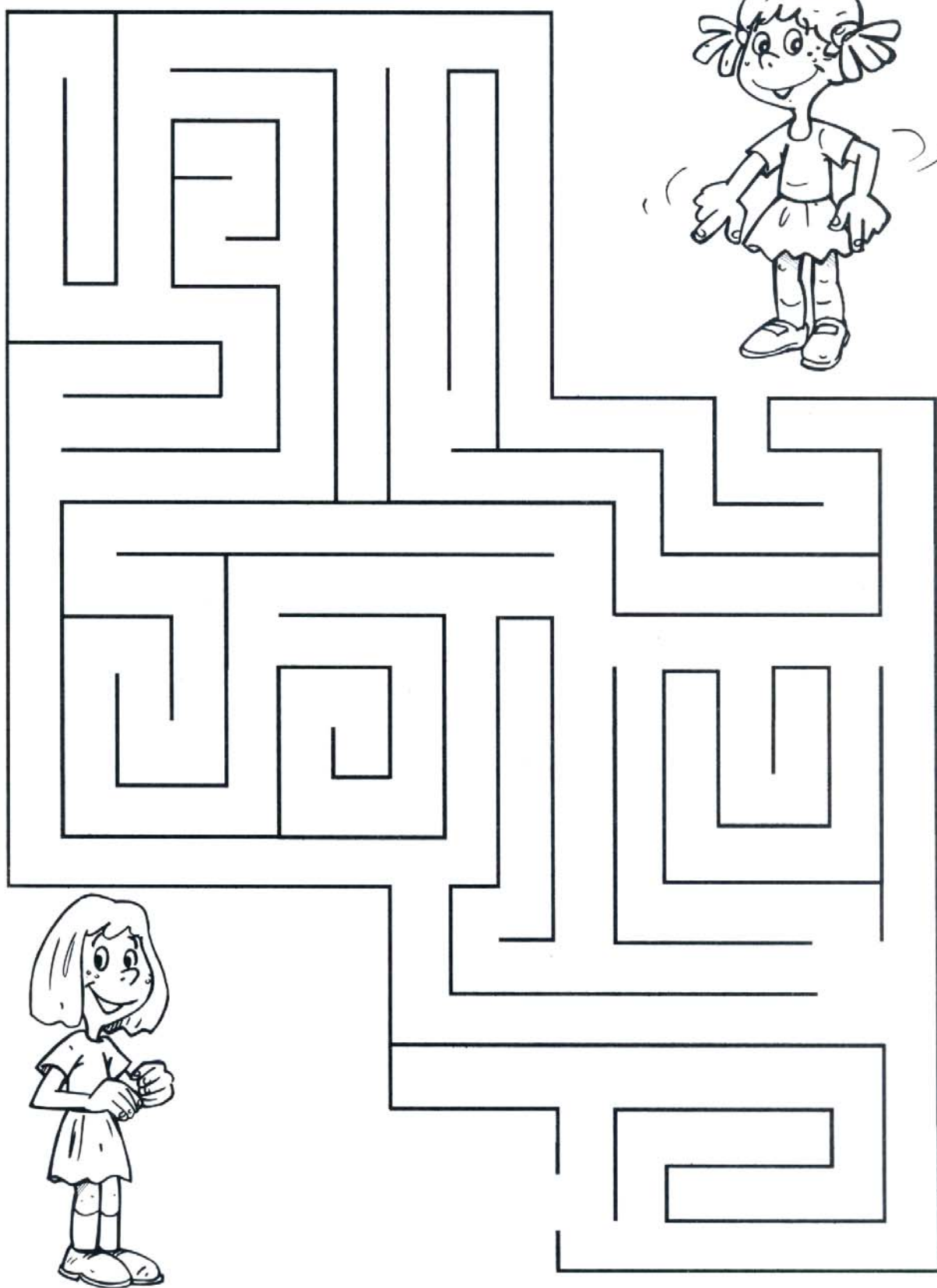
Lê e escreve este pequeno texto.
Junta-o às outras leituras.

O Paulo luta

- Olá, Lita!...
 - Olá, Lili!...
 - Ó Lita, eu leio: lua, lupa, lima e leoa.
 - Ai!... O Paulo luta!...
- Ele é tolo e pula muito.



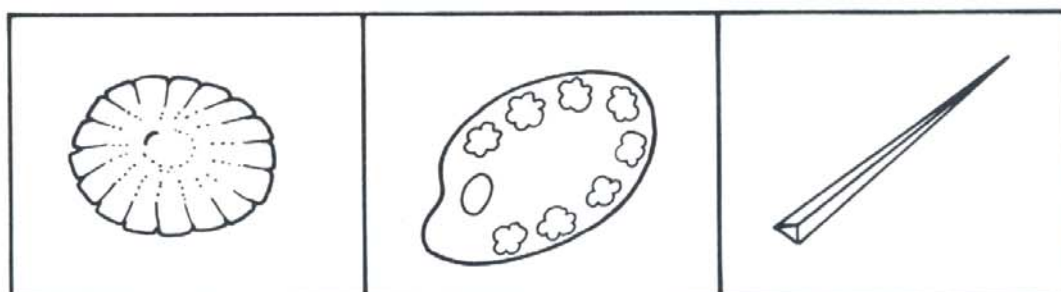
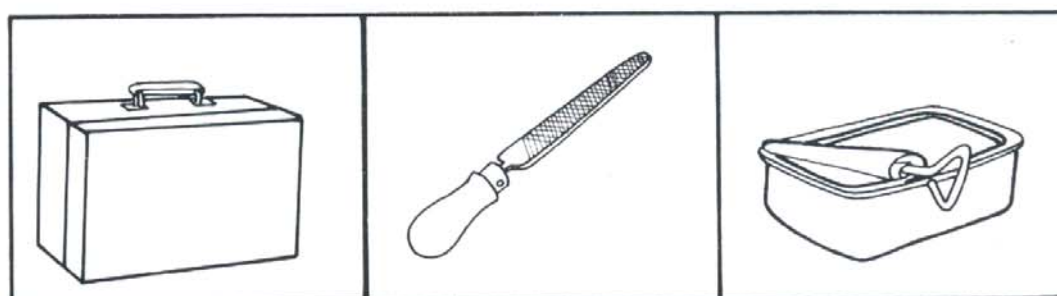
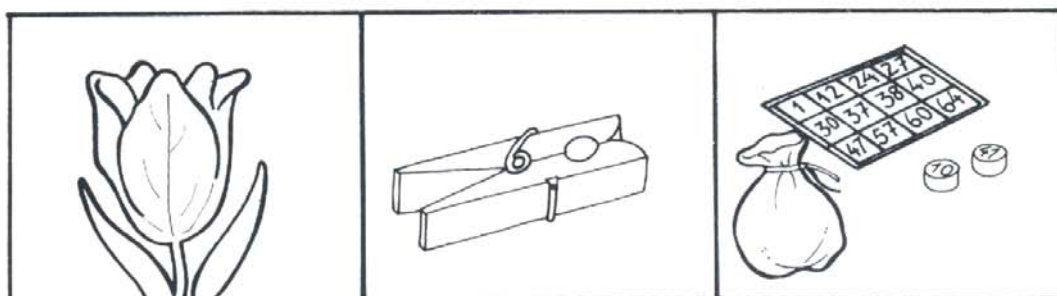
Descobre o caminho que a Lili fez para se encontrar com a sua amiga Lita.



Lê as palavras. Cola cuidadosamente os desenhos nos lugares indicados pelas palavras.

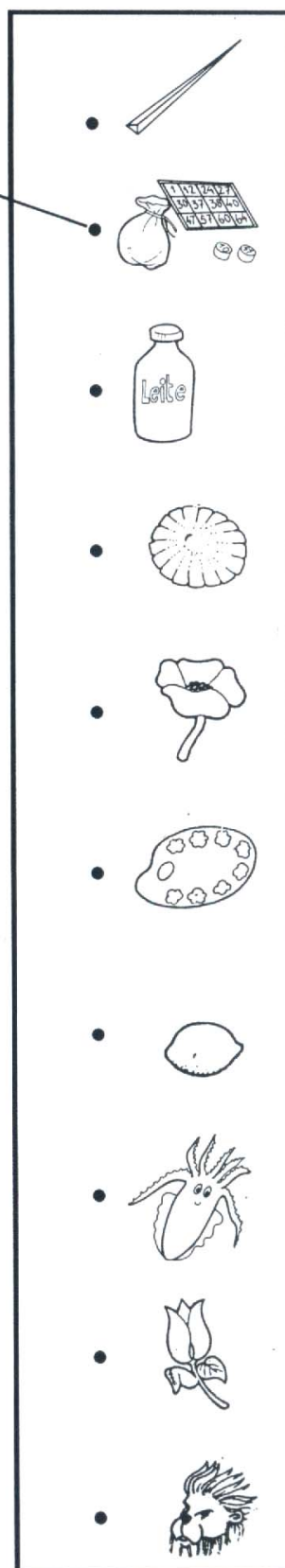
leite	lima	tulipa
mala	palito	lapa
loto	paleta	lupa
lula	mola	lata

Pinta, corta e cola os desenhos na página anterior.

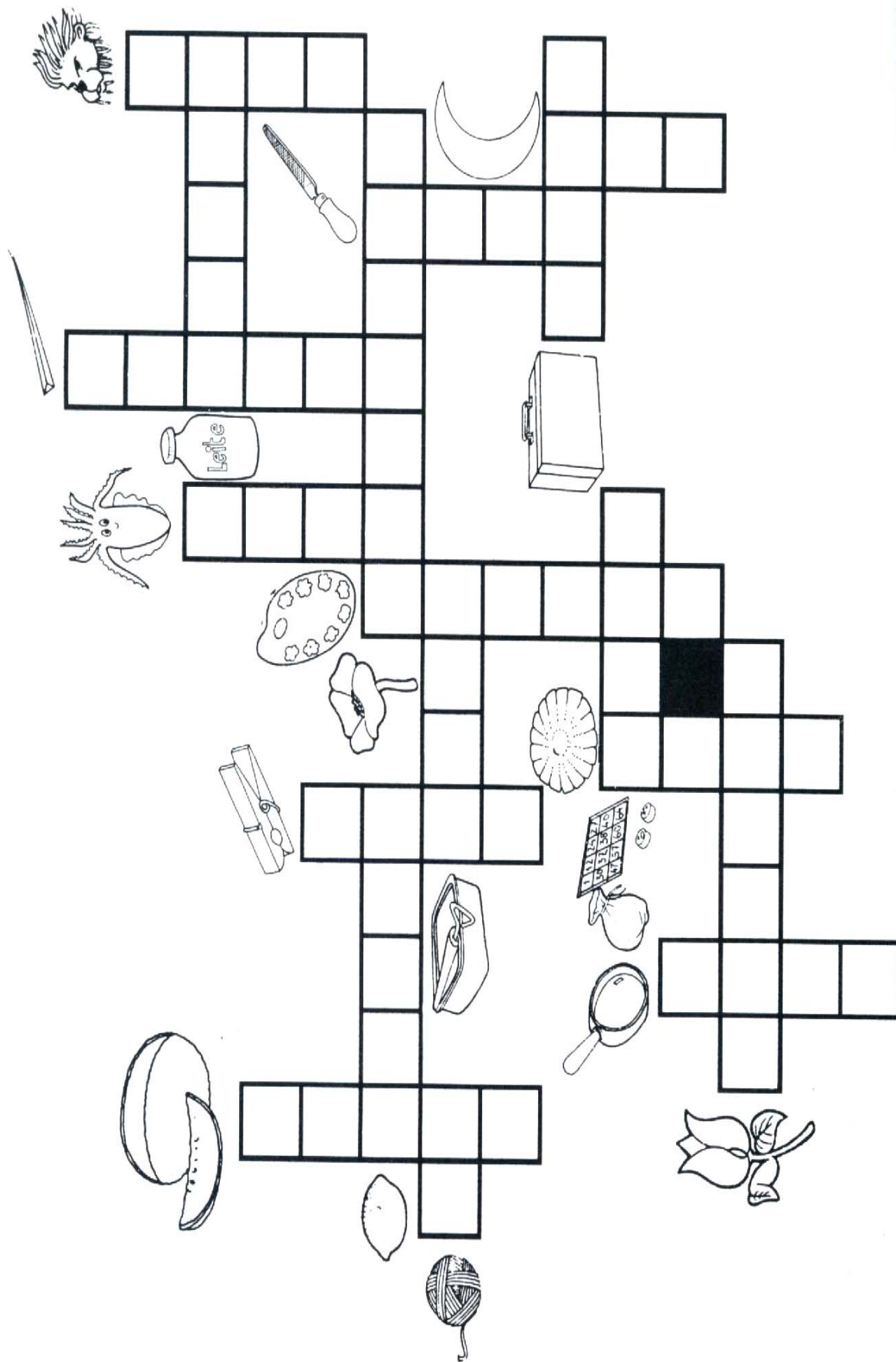


Enganei-me a escrever estas palavras. Escreve-as começando a copiar pela última letra. Faz a correspondência.

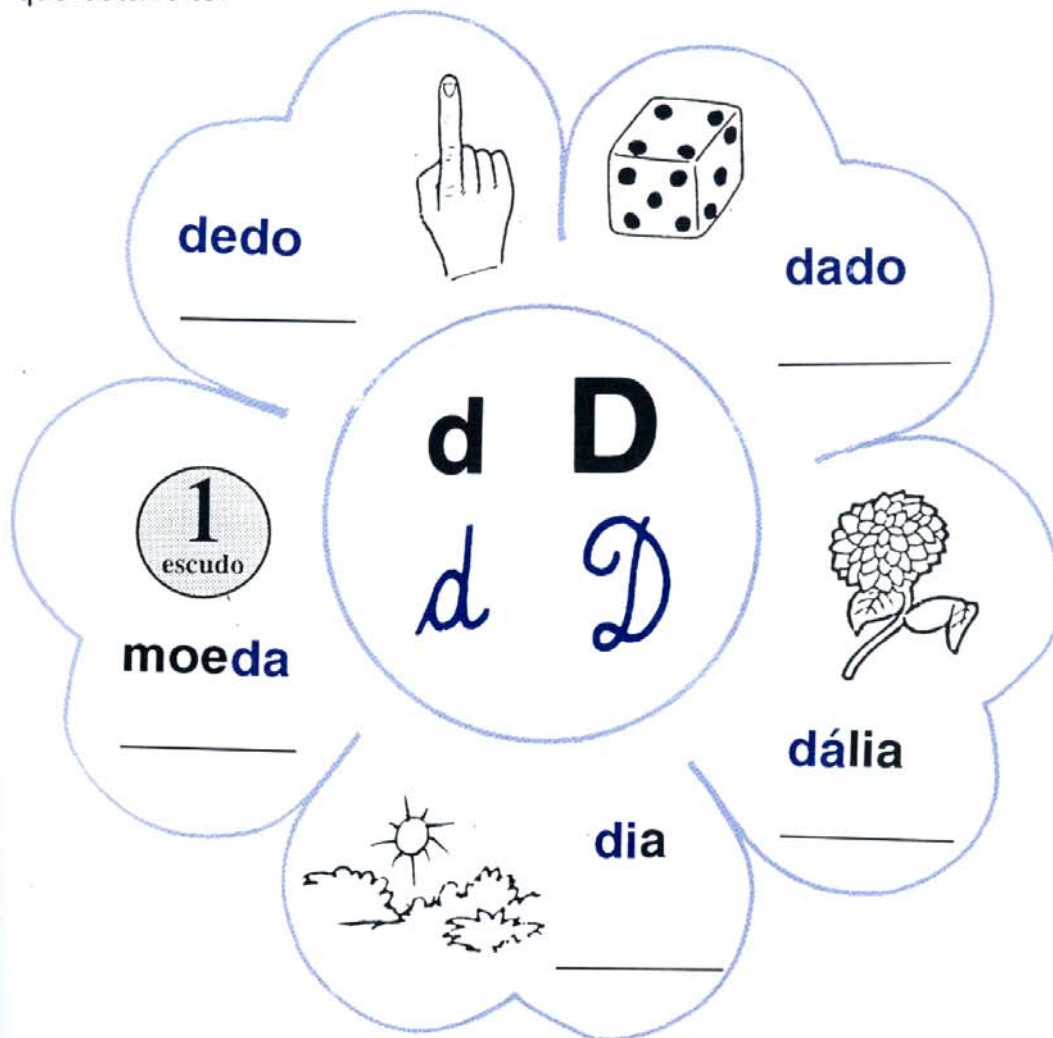
otol	<u>loto</u>	•
etiel	_____	•
otilap	_____	•
atelap	_____	•
oãmil	_____	•
apal	_____	•
aliopap	_____	•
oãel	_____	•
apilút	_____	•
alul	_____	•



Descobre palavras com **la, le, li, lo, lu**. Escreve algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **da, de, di, do, du**. Completa de acordo com o que está feito.



d

da de di do du

D

Da De Di Do Du

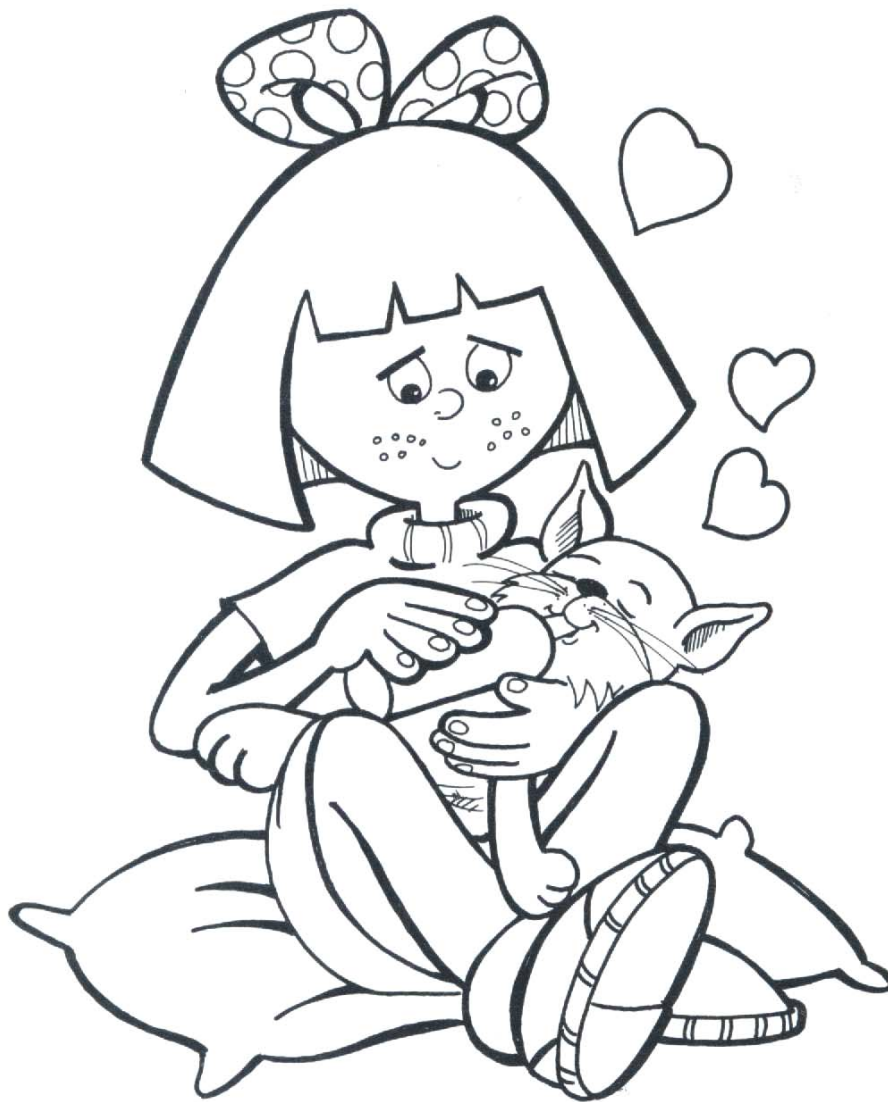
A Didi dá leite ao miau

É dia!







O miau da Didi mia muito.

O dedo da pata dele dói, dói, dói.

A Didi dá leite ao miau.



Escreve as palavras, juntando as sílabas apresentadas. Escreve-as de novo junto ao desenho correspondente.

moeda			
			

moeda

mo e da

da do

to ma te

Da li la

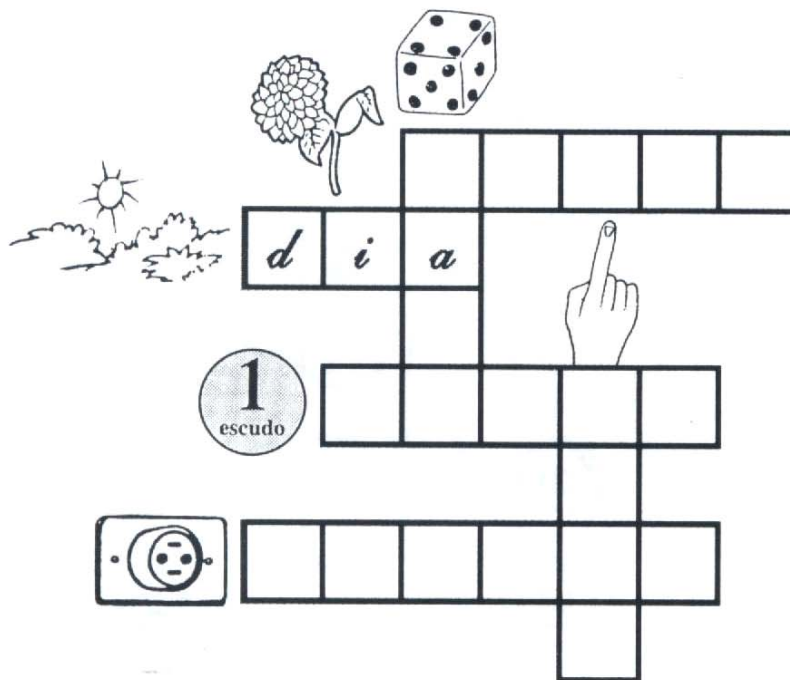
de do

dá li a

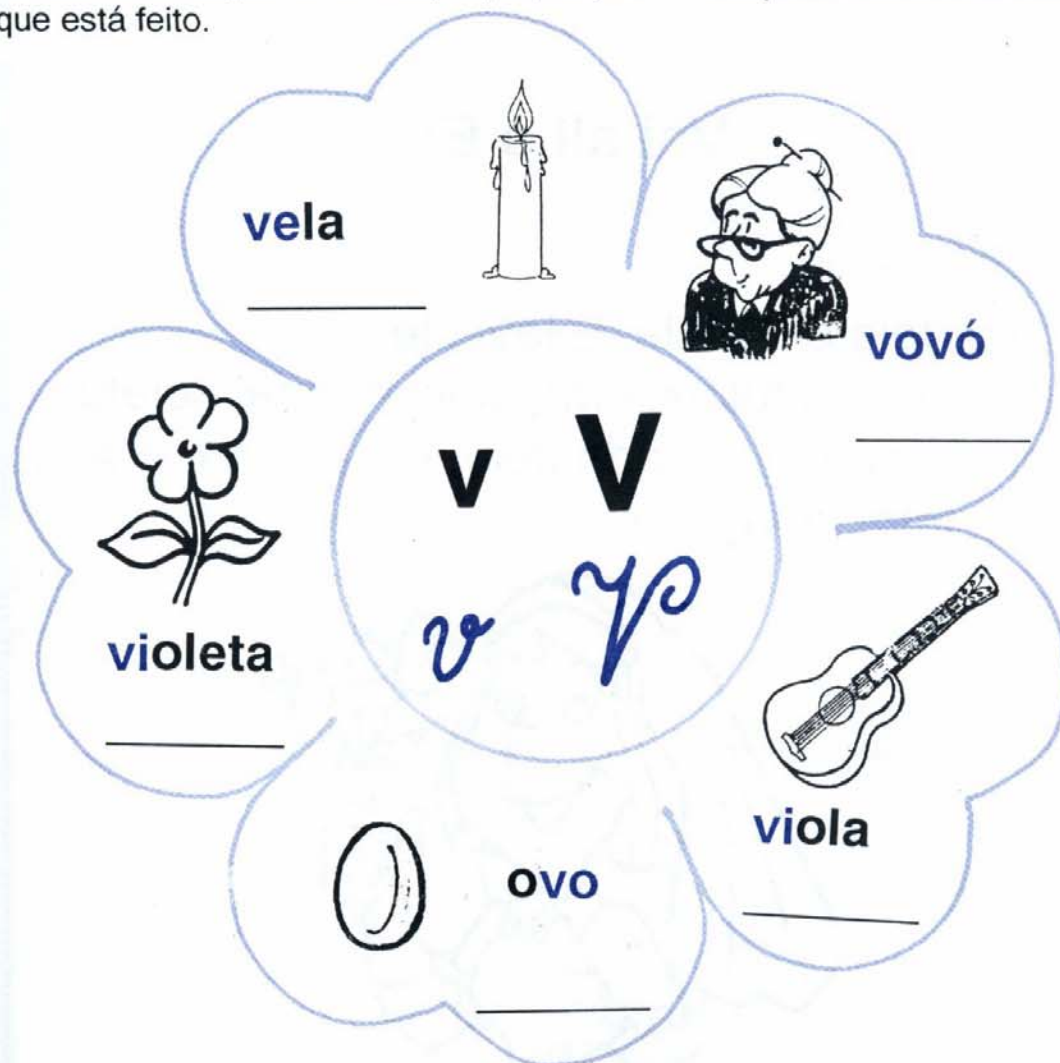
Descobre palavras com **da, de, di, do, du.**

d i a l m s m o e d a
 f u i d e d o r e a s l
 d á l i a t m d a d o
 u m v t o m a d a t i

Completa. Escreve algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **va, ve, vi, vo, vu.** Completa de acordo com o que está feito.



v

va ve vi vo vu

V

Va Ve Vi Vo Vu

Lê, escreve e junta este pequeno texto aos anteriores

Vai ali a Eva

Vai ali a Eva!

O véu dela é de tule. É leve, leve.

Ela leva uma tulipa, uma dália e uma violeta.

O pai leva-a e ao lado dele, vai a avó e o avô.





A avó leva uma luva.



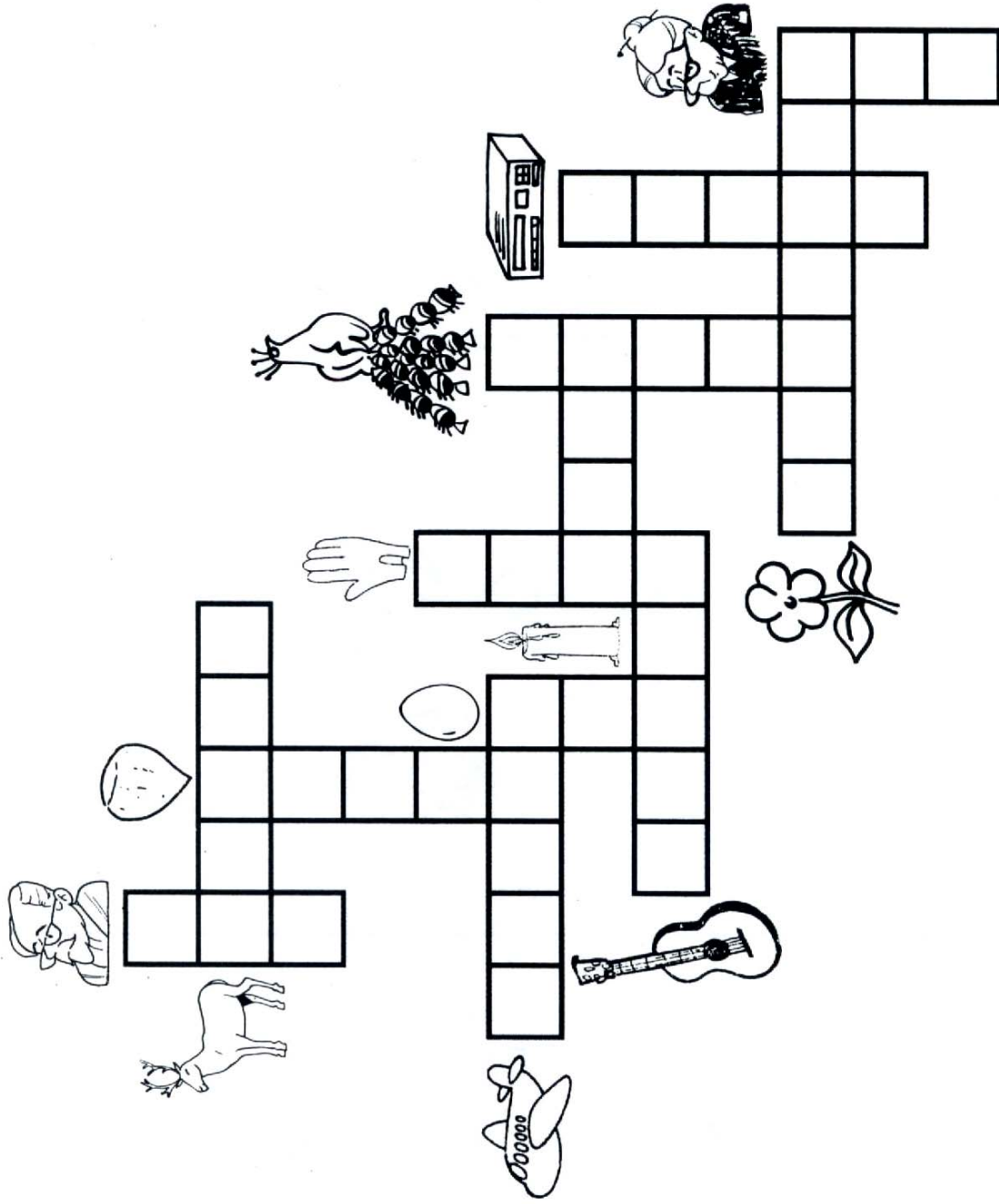
Ilustra as palavras.

vela — <i>vela</i>	vô —	luva —

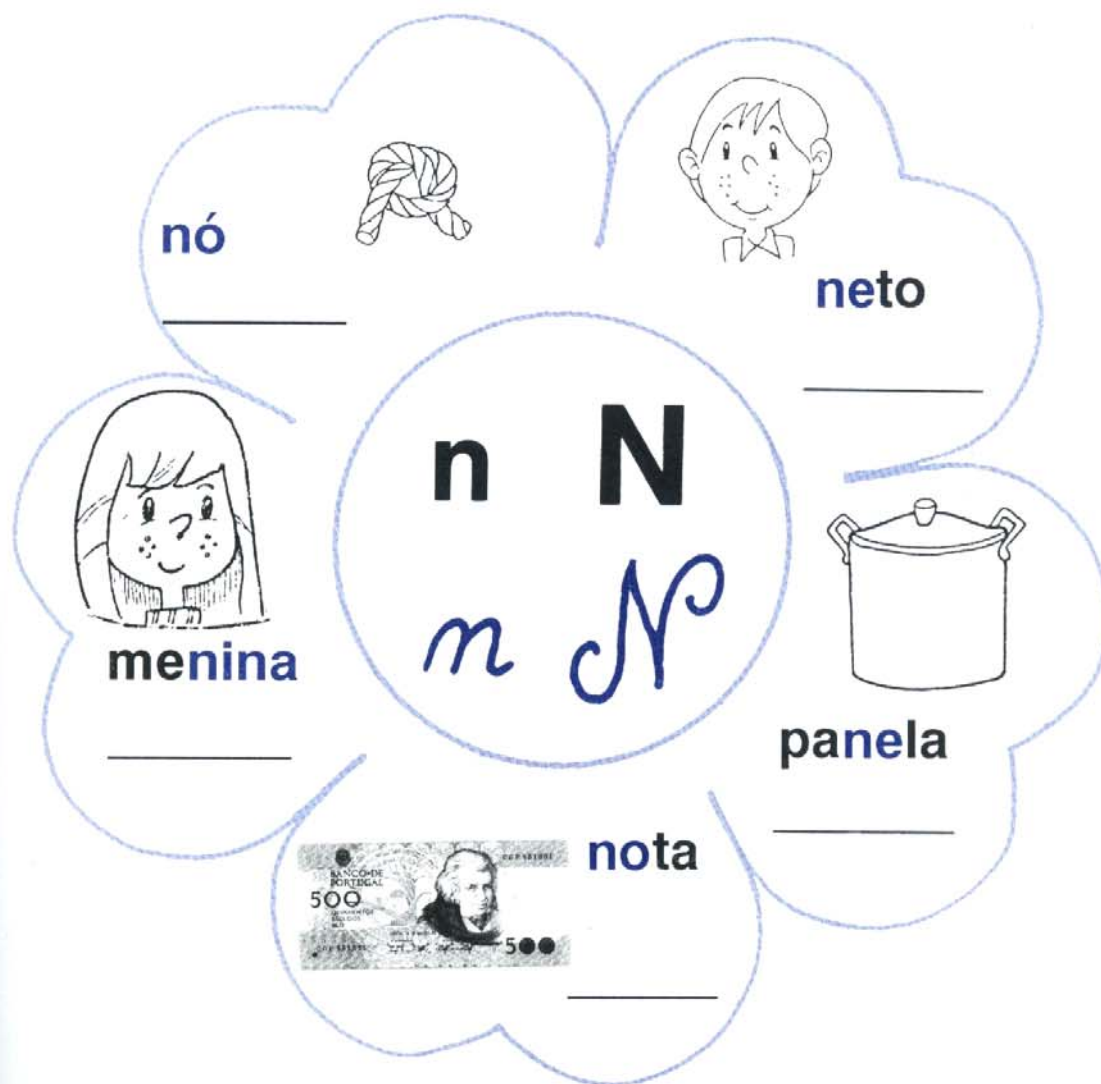
Escreve as frases, substituindo os desenhos pelas palavras.

O	Tói	dá	a		à	Dalila.
<i>6</i>						
A		da		é	leve.	
<i>At</i>		<i>da</i>				
					da	Lita.

Escreve palavras com **va, ve, vi, vo, vu** e algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **na, ne, ni, no, nu.** Completa.



n

na ne ni no nu

N

Na Ne Ni No Nu

Lê, escreve e junta aos anteriores o texto apresentado.

O menino Nélito

O menino Nélito é mano da Ana.

A Ana é má.

Deu tautau ao manito.

Ela é neta da Dona Dina.







A Dona Dina deu o piano ao Nélito.



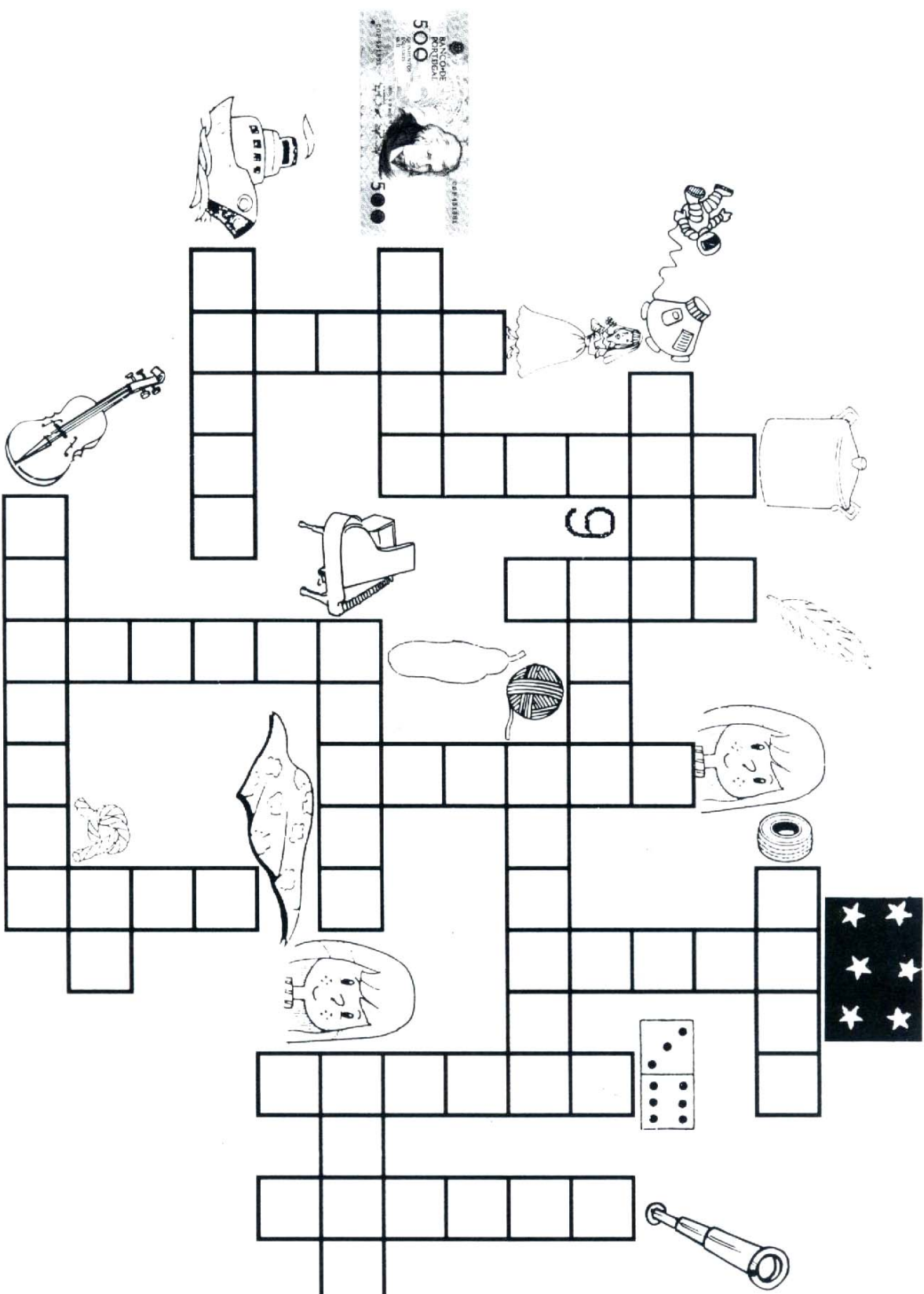
Descobre as palavras, juntando as sílabas.

pa ne la	<u>pamela</u>	no ta	_____
ma no	_____	Di a na	_____
pe pi no	_____	me ni na	_____
ne ta	_____	pa no	_____
me ni no	_____	na vi o	_____
no me	_____	no do a	_____

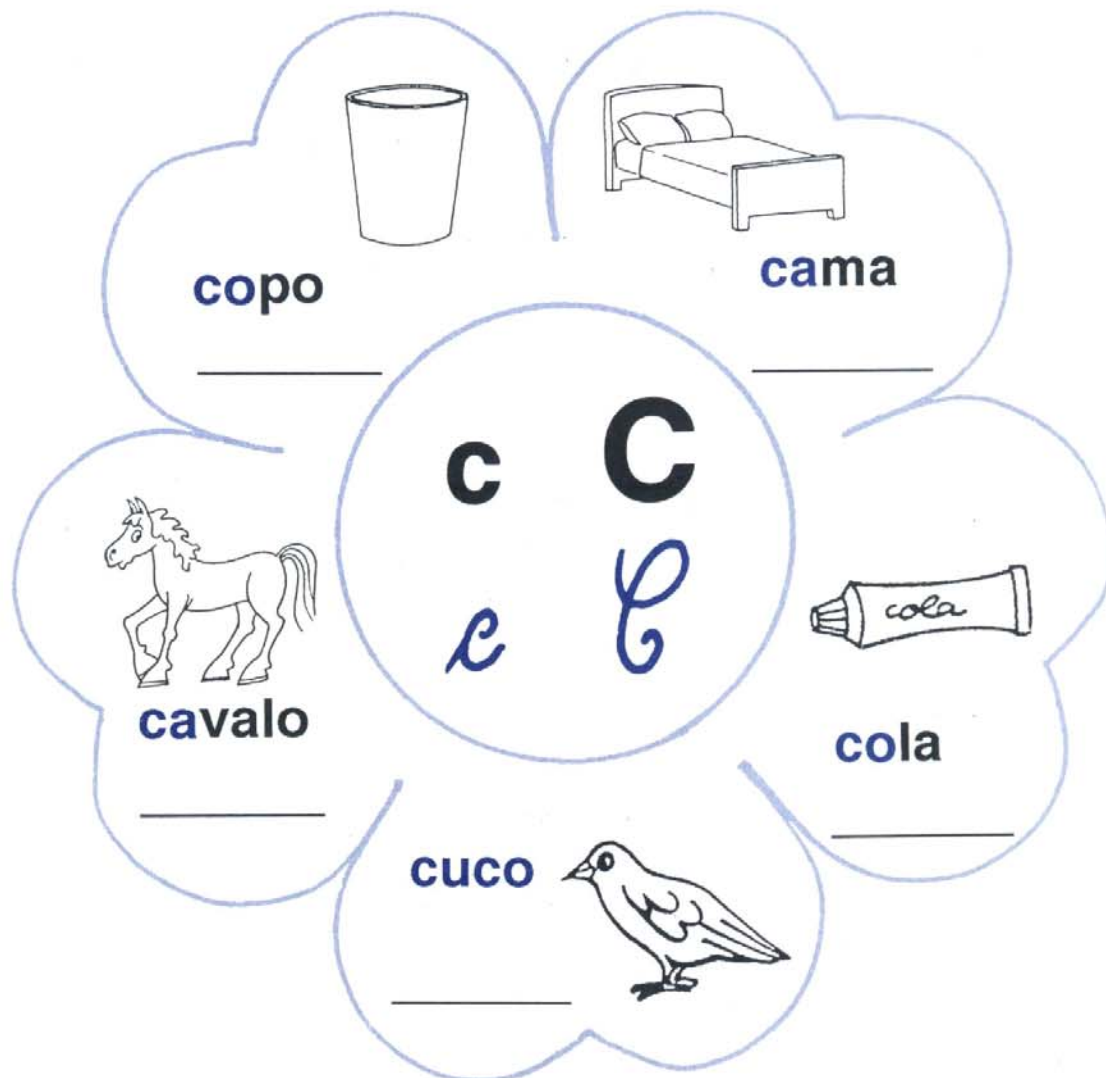
Pinta os desenhos e escreve os seus nomes com algumas palavras que descobriste.

		
<u>menino</u>		
		

Escreve as palavras com **na, ne, ni, no, nu** e algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **ca, co, cu**. Completa.



c

ca co cu

C

Ca Co Cu

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores

O macaco caiu

O Cacá toma leite no copo.

Ele viu o macaco da Camila.

Coitado!

O macaco caiu e teve medo do cavalo e da vaca.



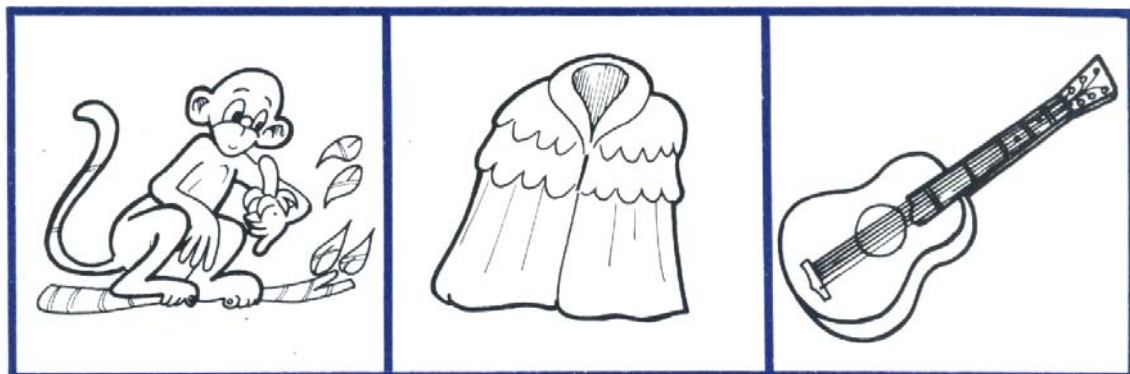
Pinta de castanho os espaços ponteados (•).
Que animal descobriste? Pinta o restante de amarelo.



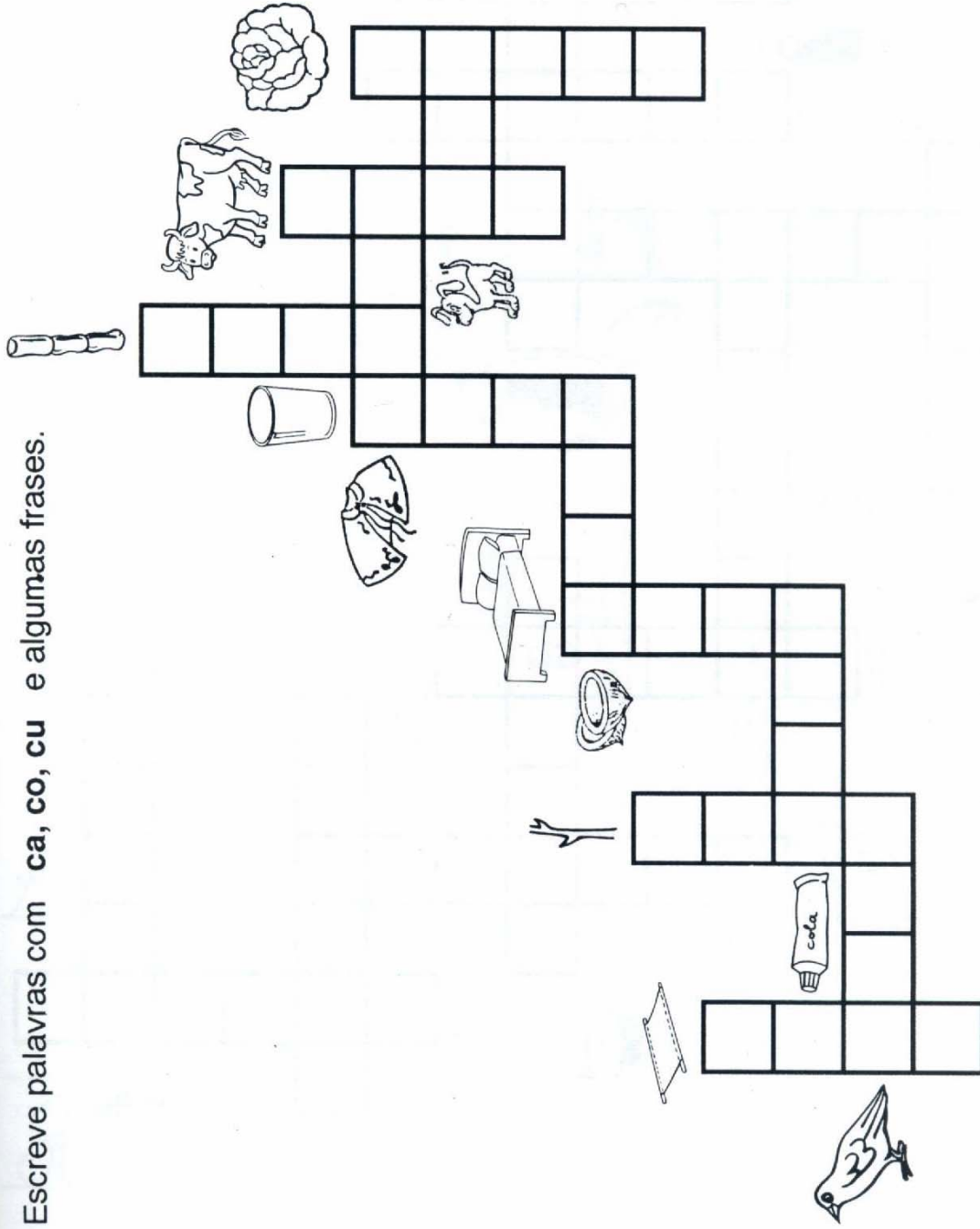
Lê as frases e pinta os desenhos. Corta tudo pelos traços e cola na página anterior.

A	Camila	toma	leite
---	--------	------	-------

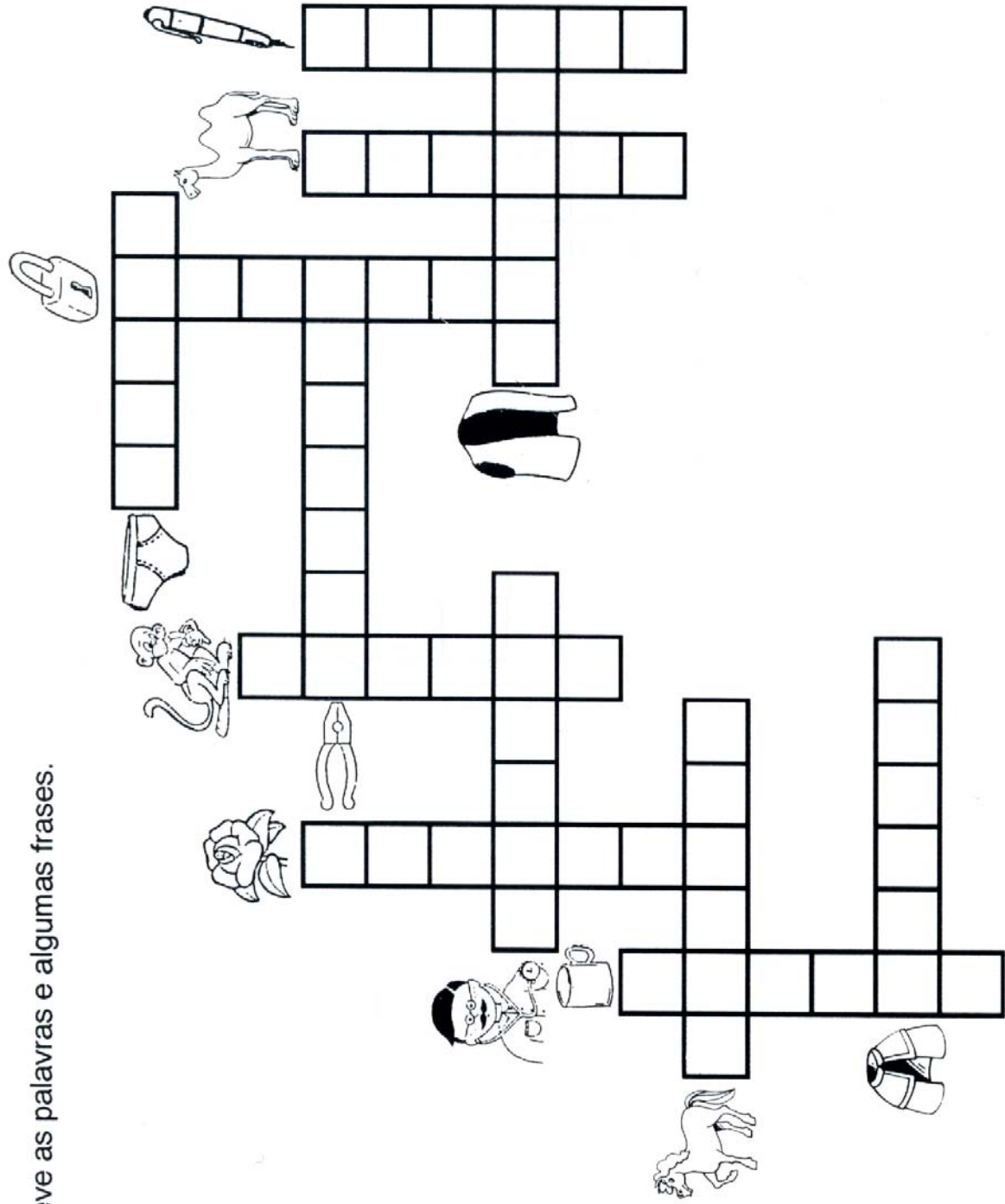
O	Vitô	toca	viola
---	------	------	-------



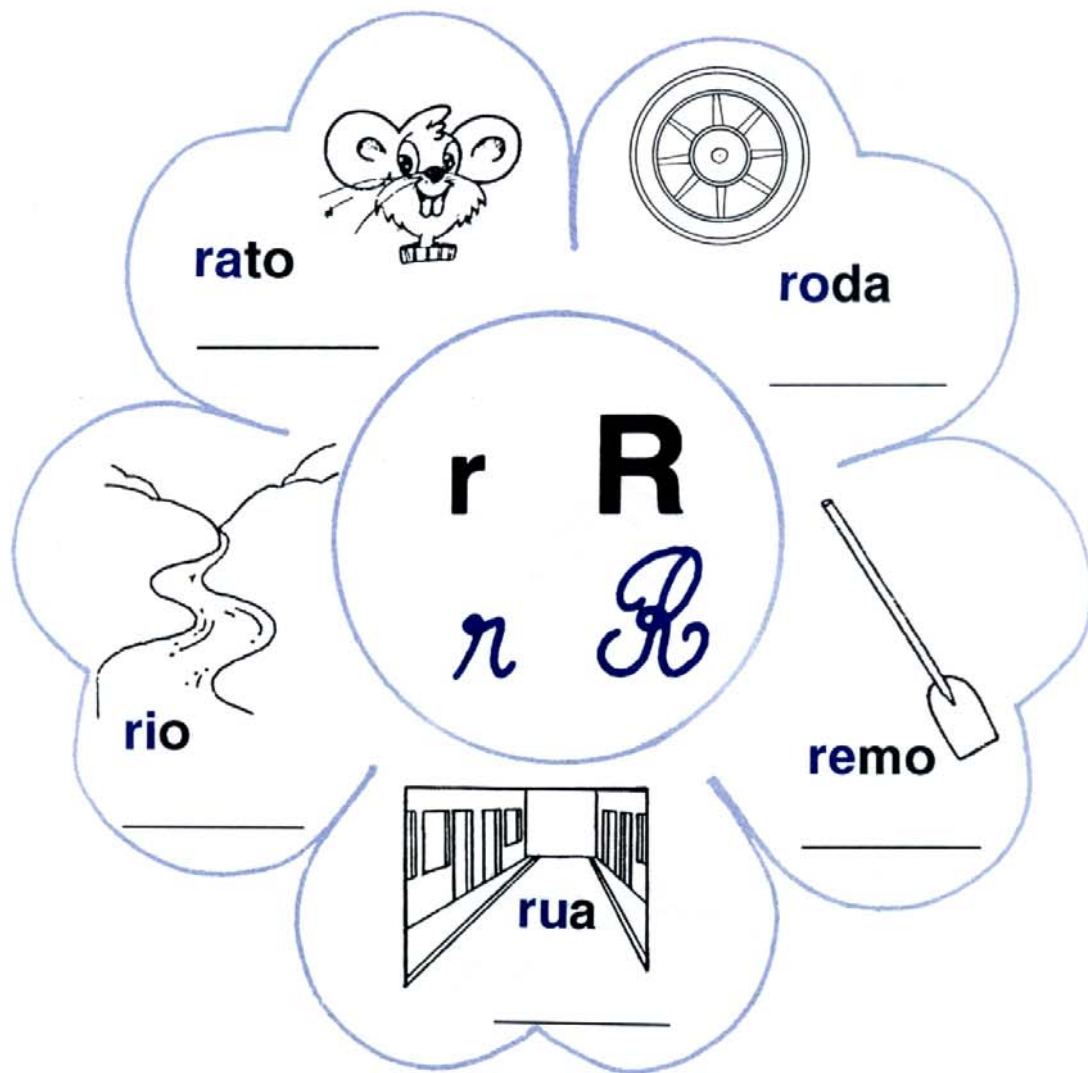
Escreve palavras com **ca, co, cu** e algumas frases.



Escreve as palavras e algumas frases.



Eu sou a letra que se lê ra, re, ri, ro, ru.



r

ra re ri ro ru

R

Ra Re Ri Ro Ru

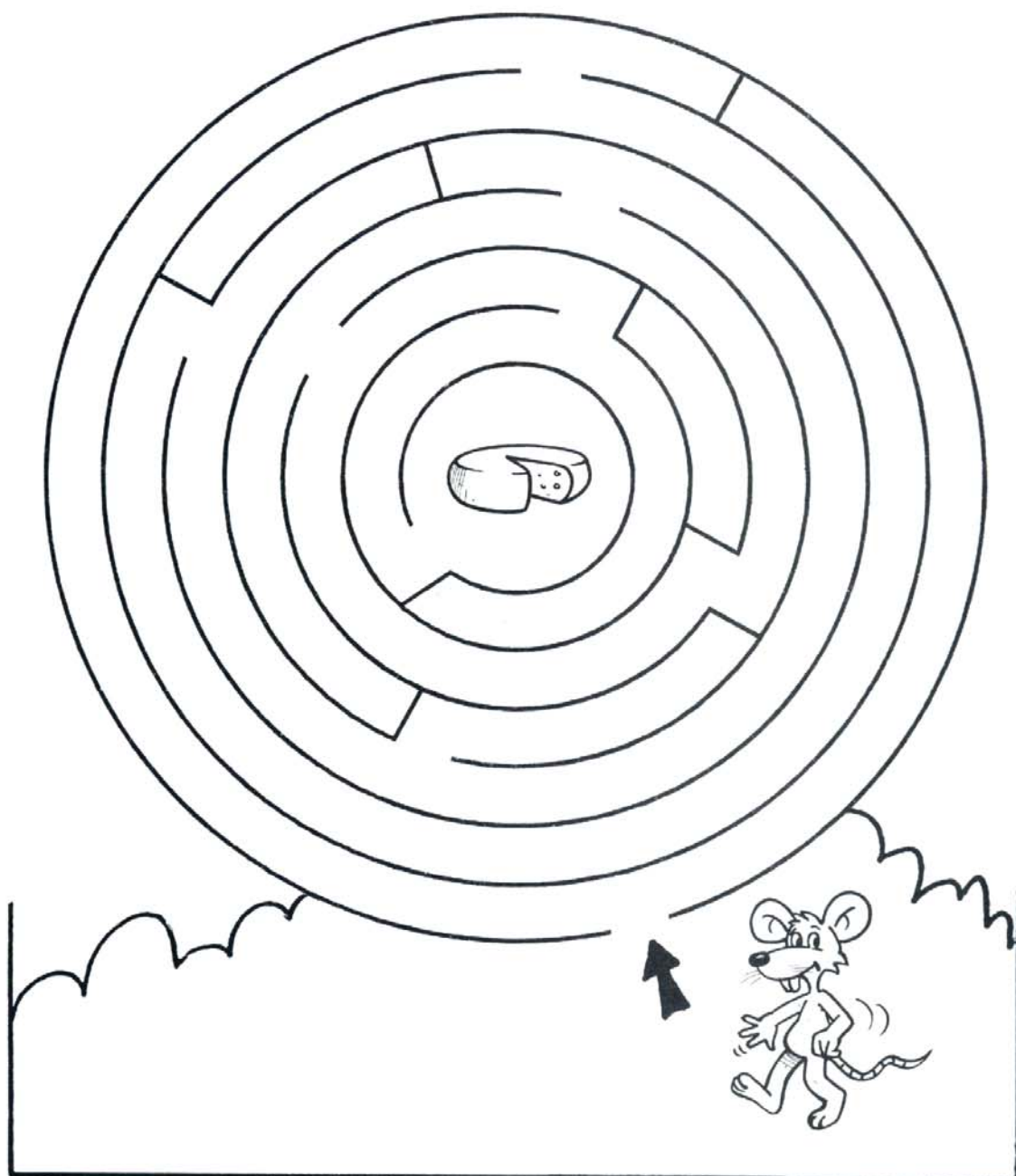
Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

O **ratito** **roía** a **rede**


A Avó **Rita** ouvia **rádio** na **rua** e viu o **rato**.
O **ratito** **roía** a **rede** do **Renato**.
Ele viu o **Renato** e **rolou rápido** pela **rua**.
A Avó **ria, ria, ria!**

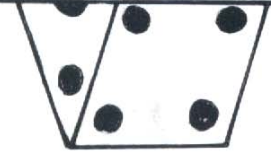


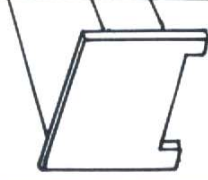
Qual é o caminho que o ratinho deve seguir para encontrar o queijo?

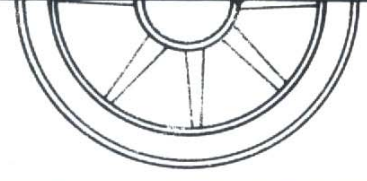



Com as peças da folha seguinte constrói palavras correctamente.


ma	
----	---


da	
----	---

ca	
----	--

ro	
----	---

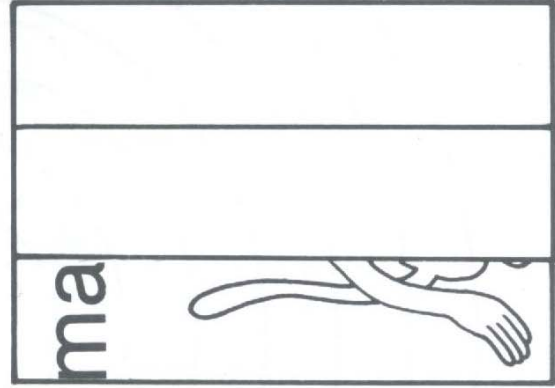
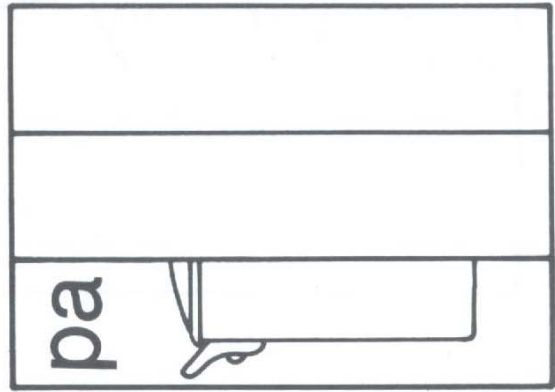
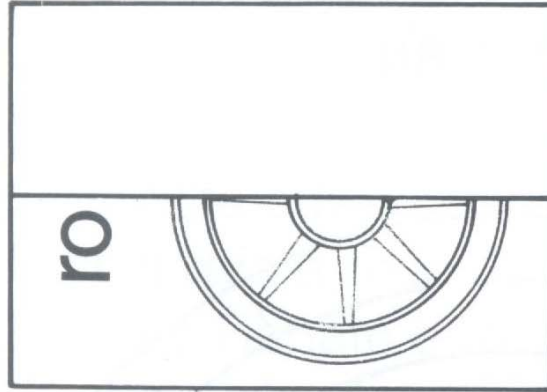
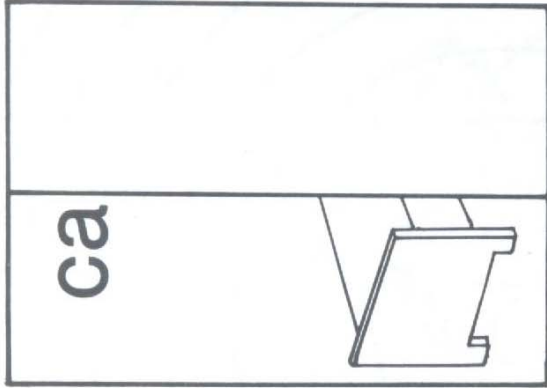
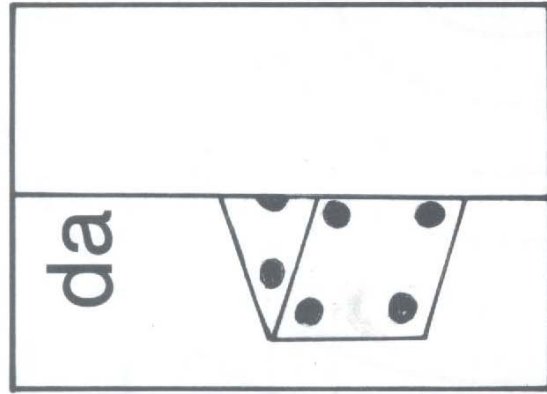
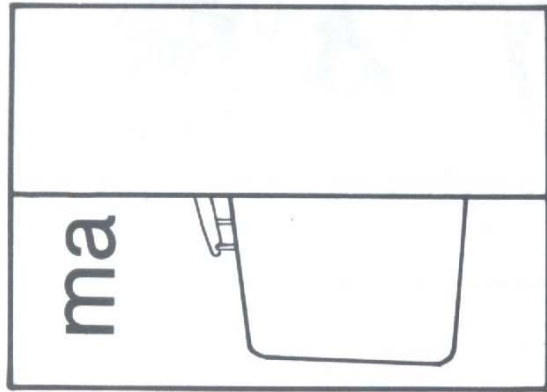
pa	
----	---

no	
----	---

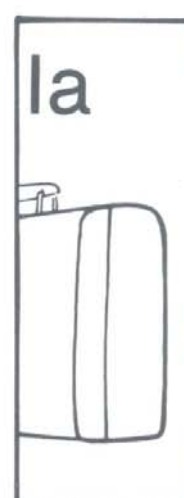
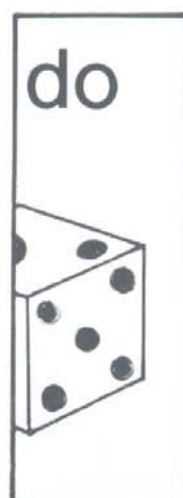
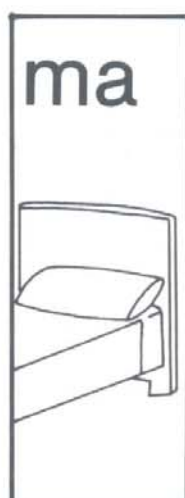
ma	
----	--

dá	
----	--

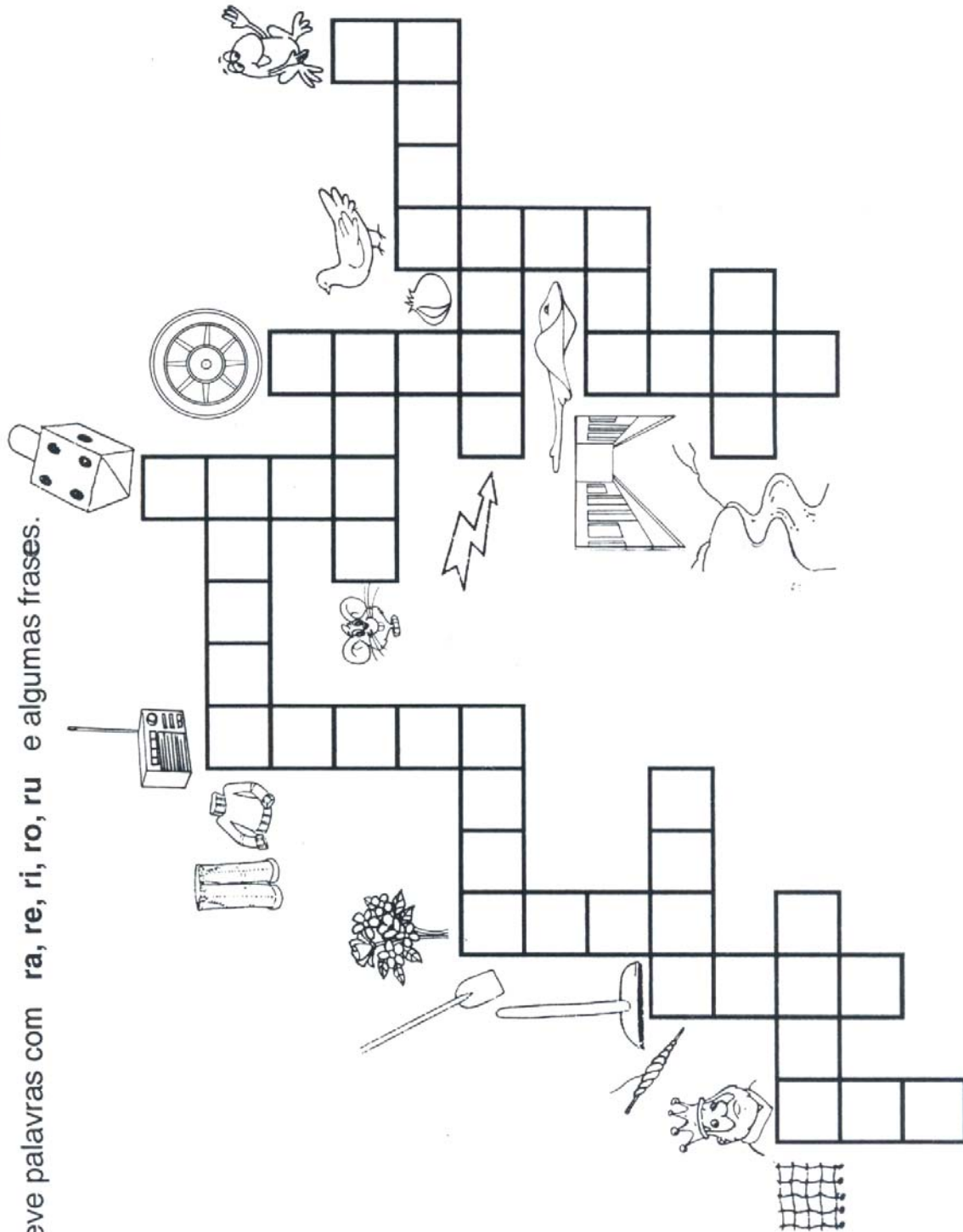
Com as peças da folha seguinte constrói palavras correctamente.



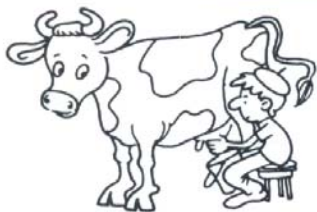
Corta as peças e cola-as na folha anterior.



Escreve palavras com **ra, re, ri, ro, ru** e algumas frases.



Cola junto aos desenhos as frases que lhe correspondem.
Pinta os desenhos.



Cola aqui as palavras e, por baixo, os desenhos respectivos.

Escreve as frases em letra manuscrita. Pinta os desenhos e corta tudo pelos traços mais grossos.

A vaca do avô dá leite.

A vaca do

A Rita come a papa toda.

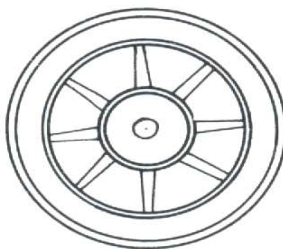
O rato rói tudo, tudo.

O Rui rema muito no rio

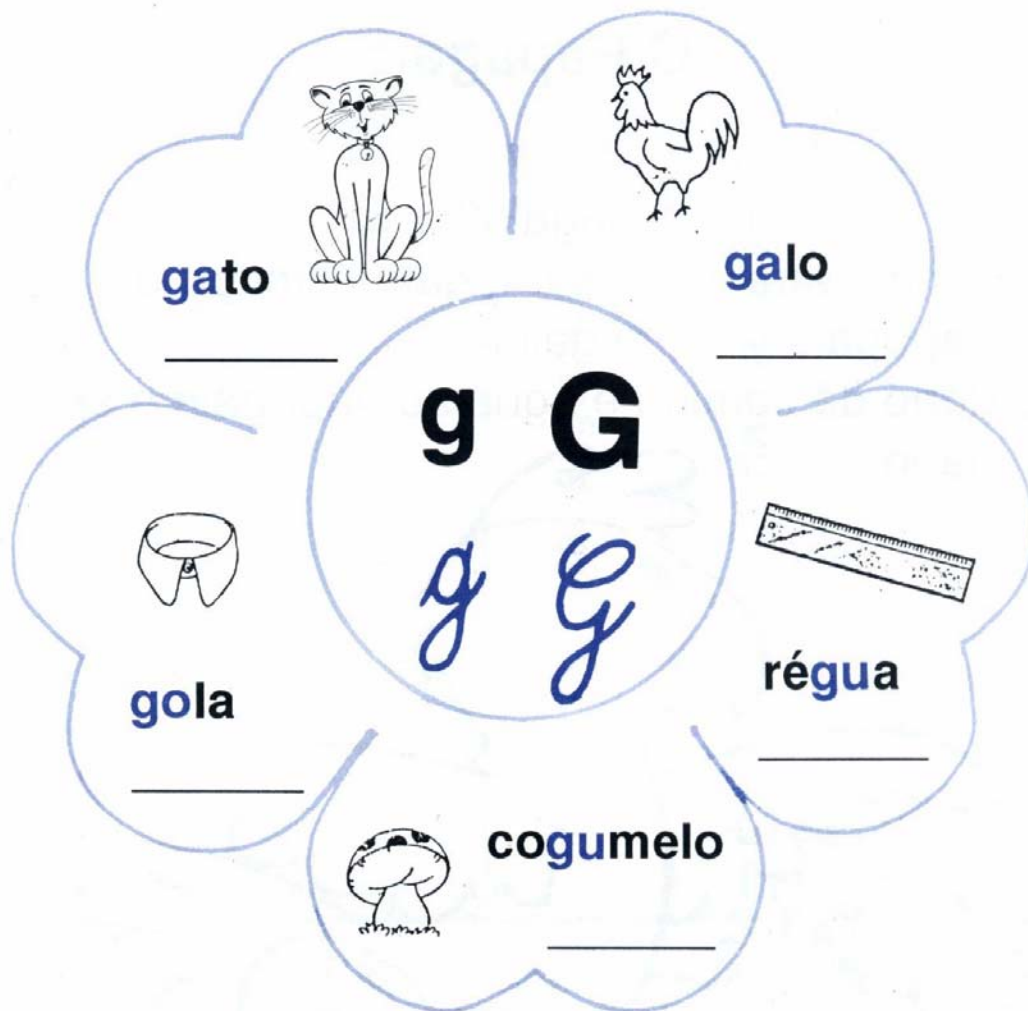
roda —

Renato—*Renato*

rato —



Eu sou a letra que se lê **ga, go, gu**. Completa.



g

ga go gu

G

Ga Go Gu

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores

O Papagaio

- Miau!... Miau!...
 - É o **gato** ou o papagaio?
 - É o papagaio. Ele viu o **gato** e imitou-o.
- O papagaio vive na **gaiola**.
O dono dá comida e **água** ao papagaio e ao **cágado**.



Descobre as palavras, juntando as sílabas. Copia as frases, substituindo os desenhos pelas palavras descobertas.

go la

gala

cá ga do

ga li to

pa pa ga i o

é gu a



A Rita dá comida ao



É a pena do do Renato.



A vai a galope.

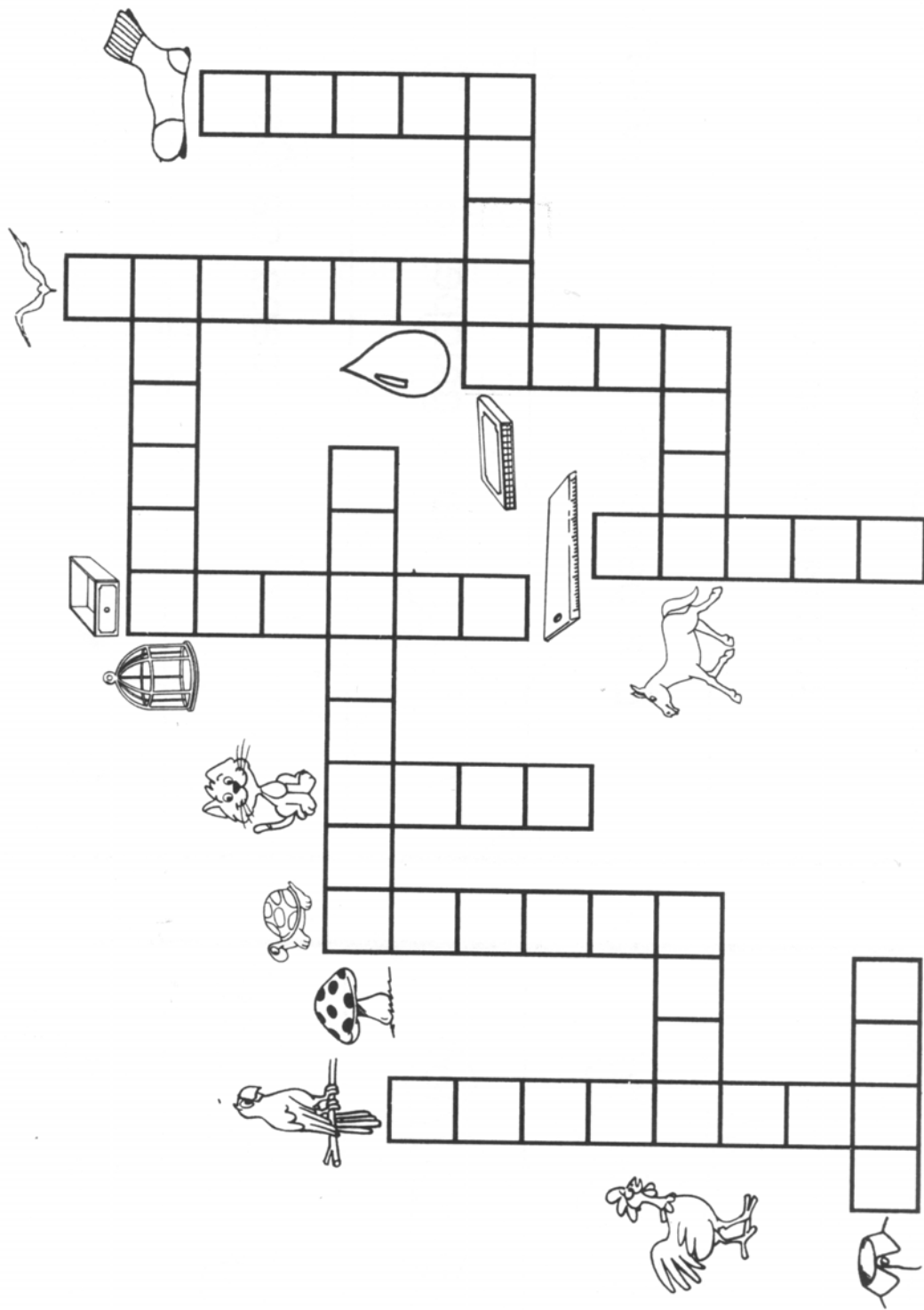


É a da capa da Camila.

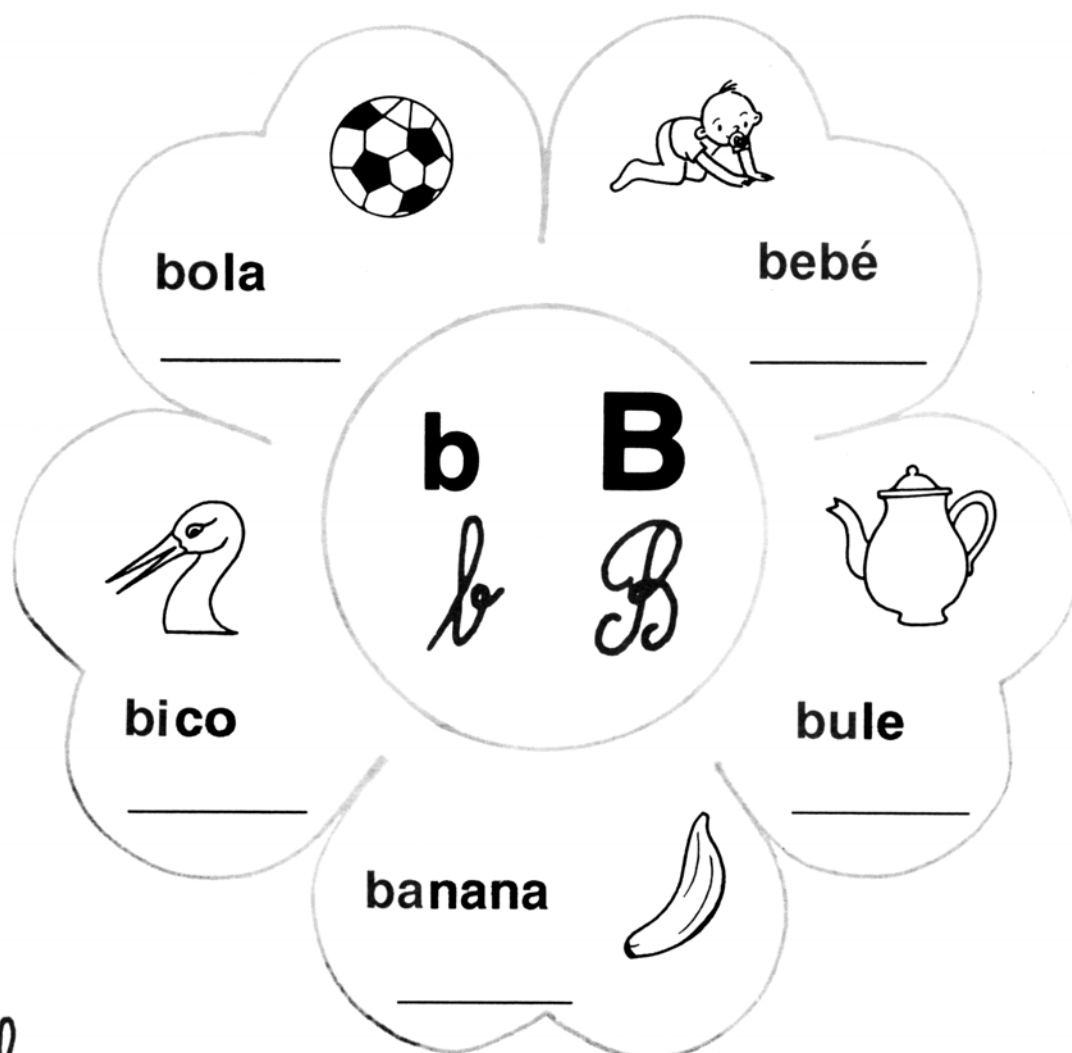


O nada na água do lago.

Escreve palavras com **ga, go, gu** e algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **ba, be, bi, bo, bu.**



b

ba be bi bo bu

B

Ba Be Bi Bo Bu

Lê, escreve e junta aos outros textos.

O Beto leva a bola

O Beto leva a bola e o boné.

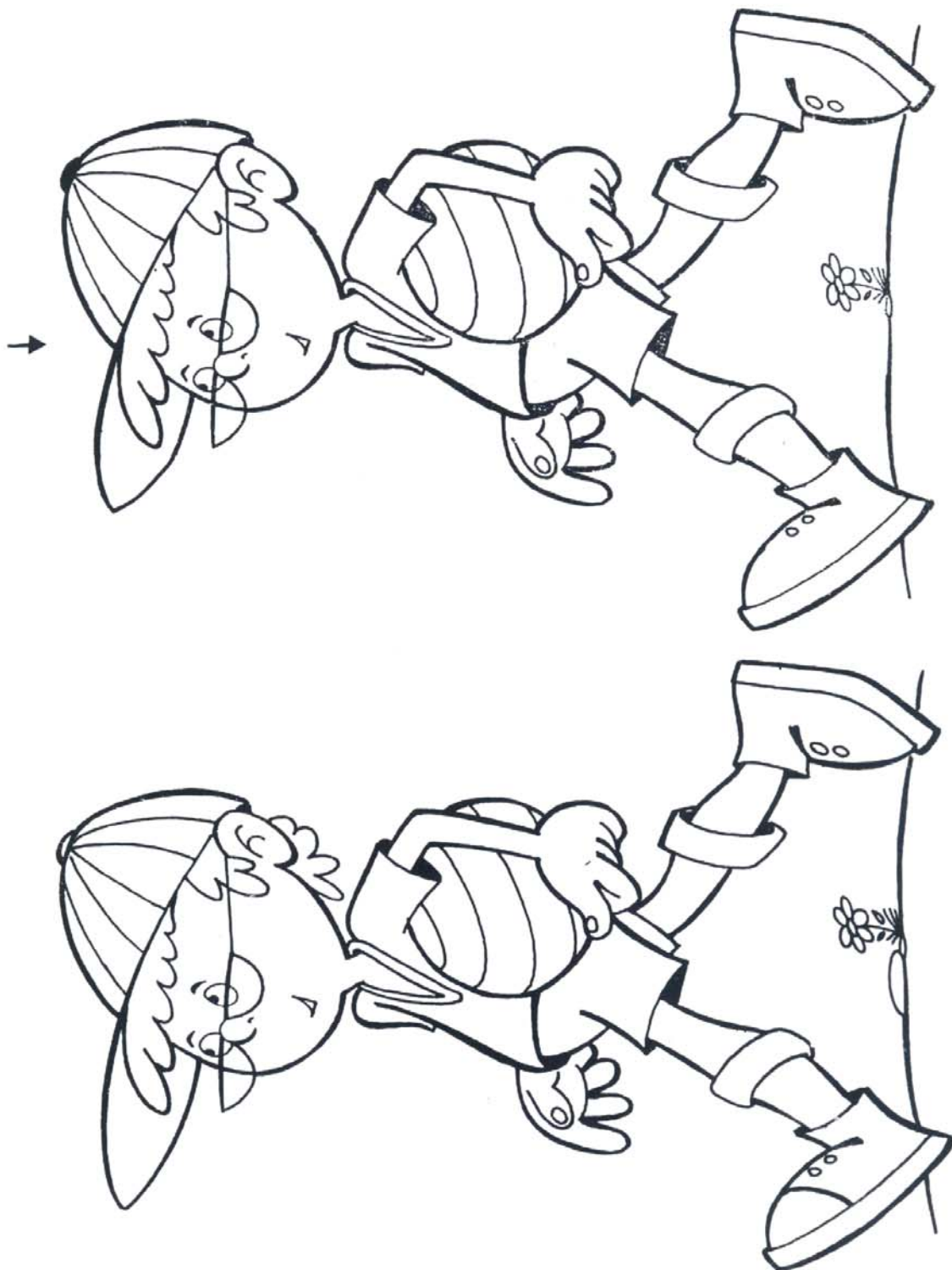
A Beta leva a boneca.

A boneca é de pano. É muito bonita.

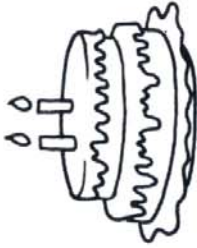





A catatua deu uma bicada no boné do Beto.



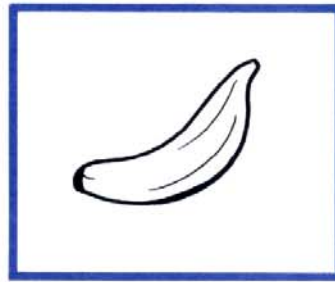
Estas fotografias do Beto parecem iguais, mas têm 5 diferenças. Assinala-as na fotografia indicada pela seta.



Completa o jogo com as palavras e desenhos da folha seguinte.

banana		bule		baleia
				
	bolota	boneca	nabo	
				
lobo		bebê		batata
				

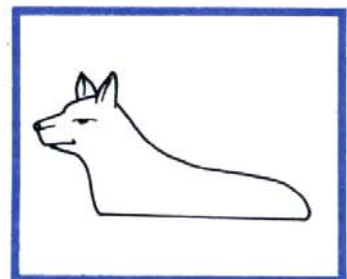
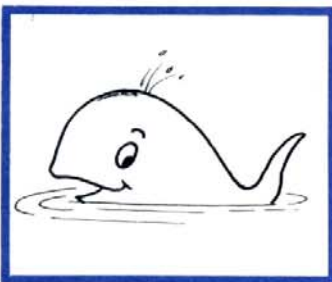
Pinta os desenhos e lê as palavras. Corta tudo pelo traço grosso e cola na página anterior.



bico

bota

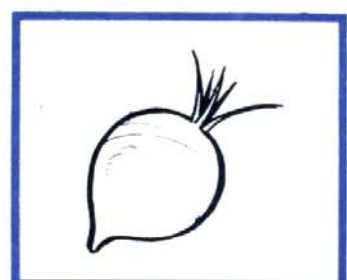
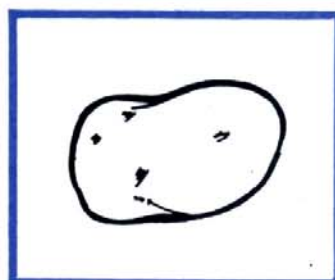
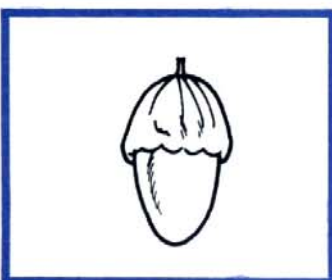
bola



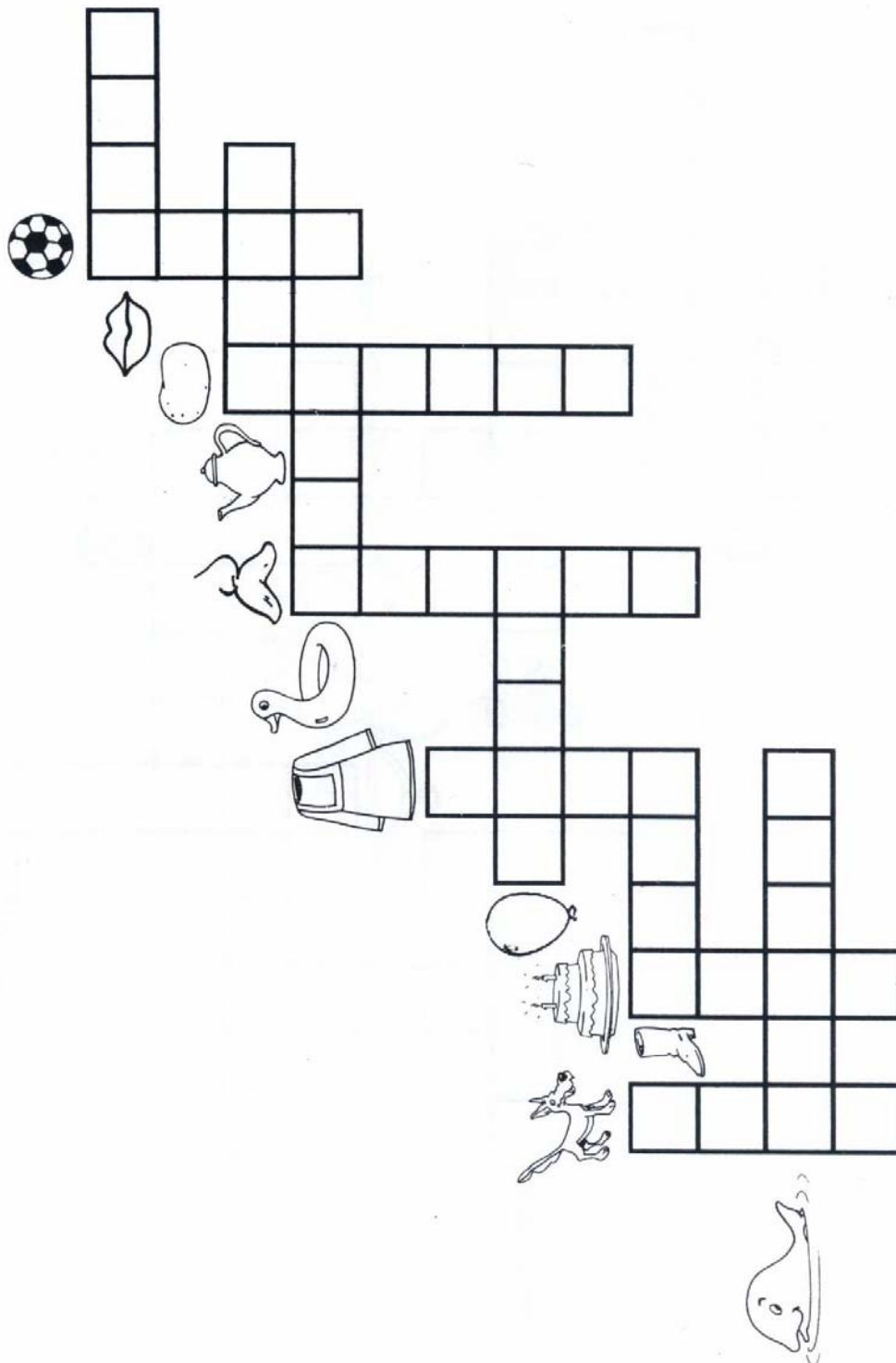
boné

boca

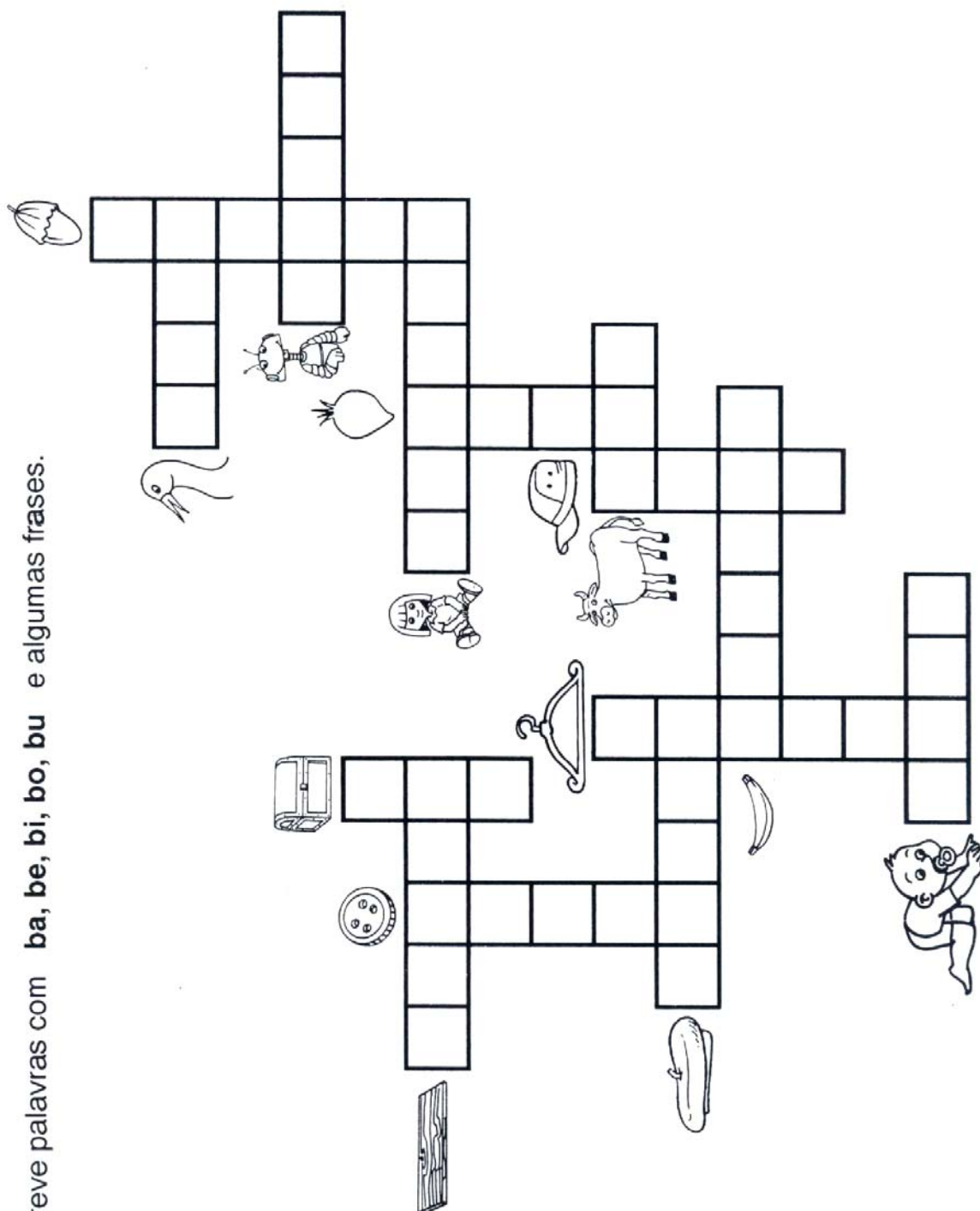
bolo



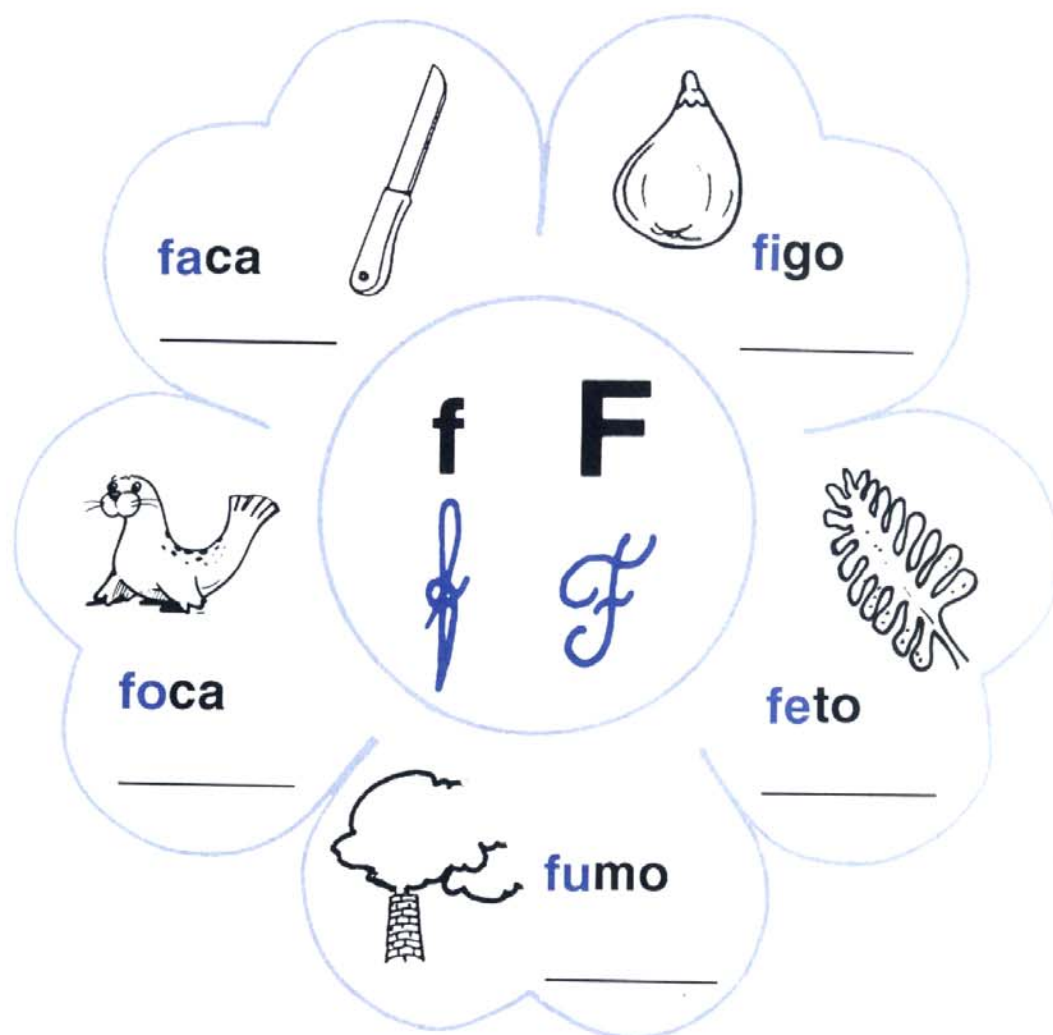
Escreve palavras com **ba, be, bi, bo, bu** e algumas frases.



Escreve palavras com **ba, be, bi, bo, bu** e algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **fa, fe, fi, fo, fu.**



fa fe fi fo fu



Fa Fe Fi Fo Fu

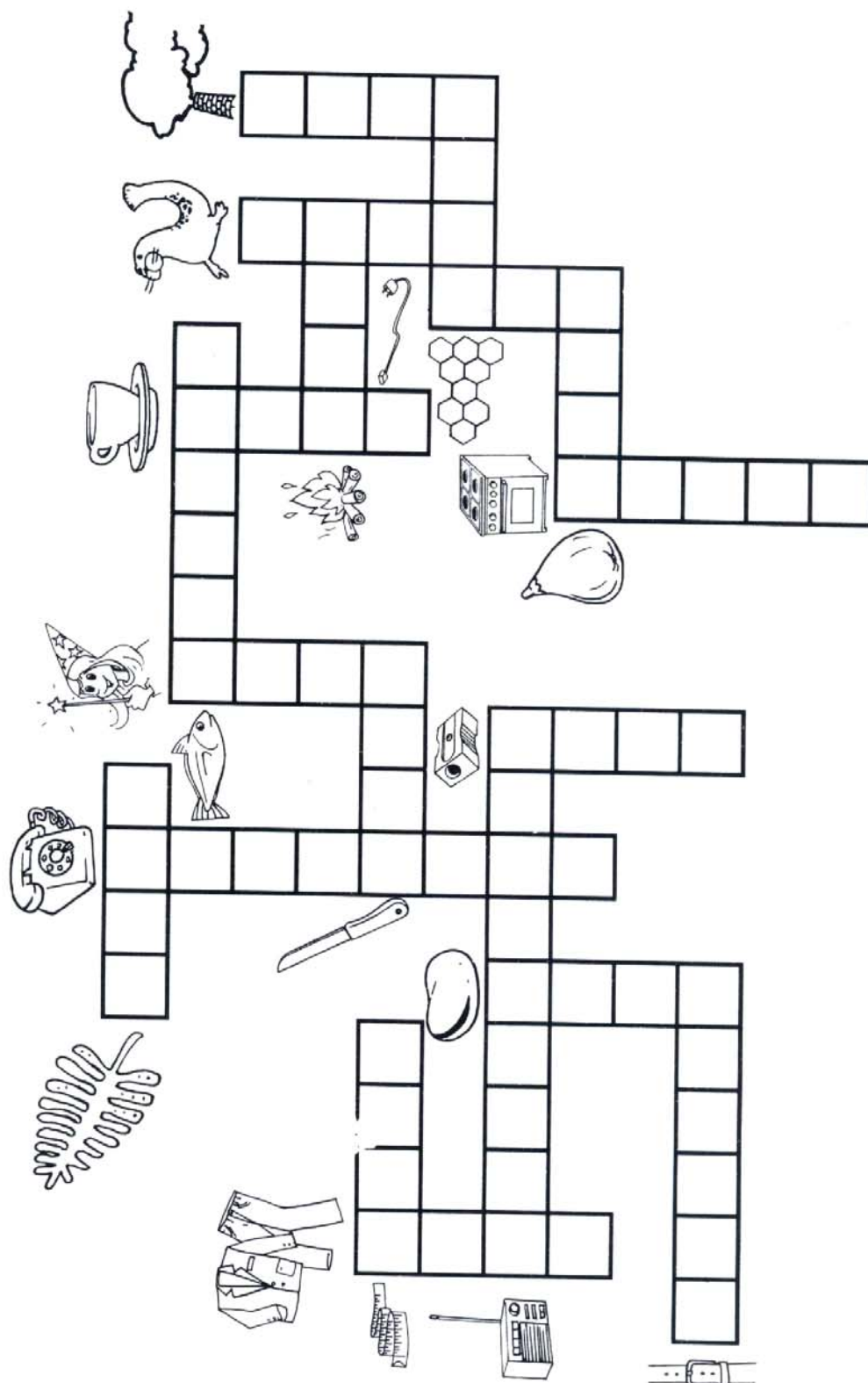
Lê, escreve e junta aos texto anteriores.

A Fátima ouve telefonia

A Fátima ouve telefonia.
Apaga-a e vai ao telefone.
É a Filomena. Ela vai ao café e leva a Fátima.
No café a Filomena come uma fatia de bolo
e a Filomena bebe leite.
Foi uma bela folia.



Escreve palavras com **fa, fe, fi, fo, fu** e algumas frases.



Cola as frases e os desenhos da página seguinte nos lugares correspondentes.



O cavalo é fino e bonito.



É o Filipe e a Filomena.



Lê e copia as frases e pinta os desenhos. Corta tudo pelo traço mais grosso e cola na página anterior.



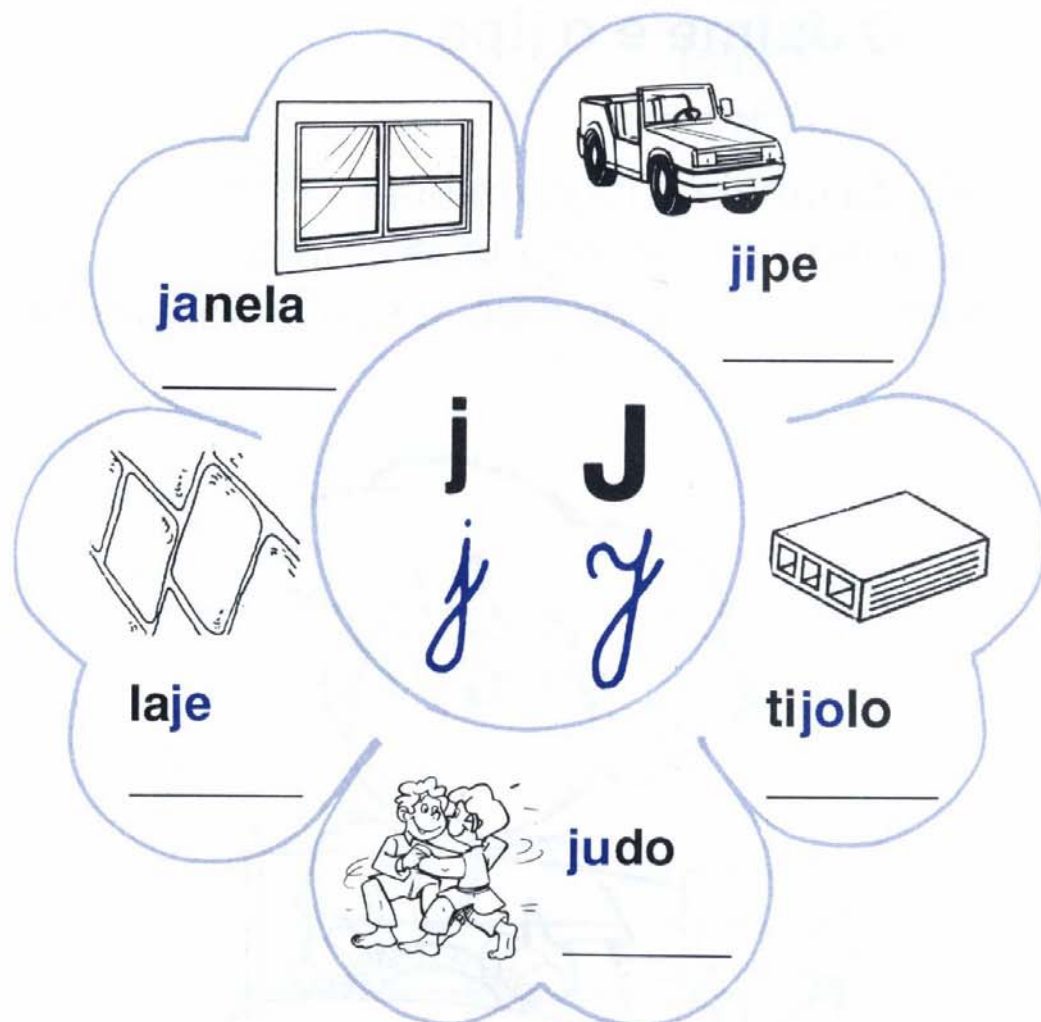
A camita da **Fátima** é **fofa**.

A _____

O **Filipe** bebe **café**.

É a bola da **foca**.

Eu sou a letra que se lê ja, je, ji, jo, ju.



j _____
ja je ji jo ju

J _____
Ja Je Ji Jo Ju

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

O Jaime e o jipe

Eu vejo da janela o jogo da bola.
O meu amigo Jaime joga todo janota.
Ele levou no jipe até ao jogo, a sua amiga Joana.



Completa as frases com as palavras que estão em cima.



jogo loto

É o do



Jaime pijama

O do é bonito



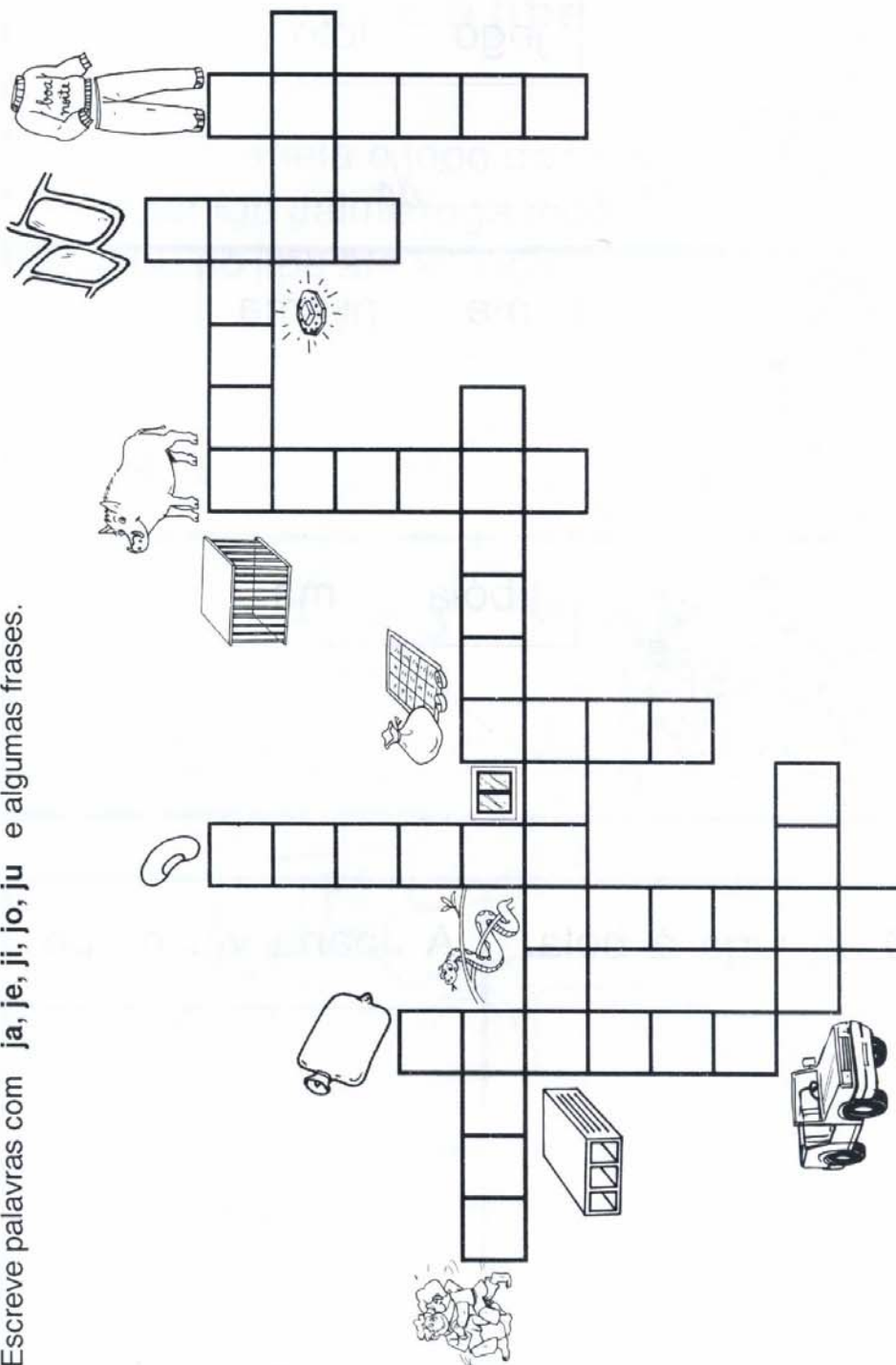
jibóia má

A é muito

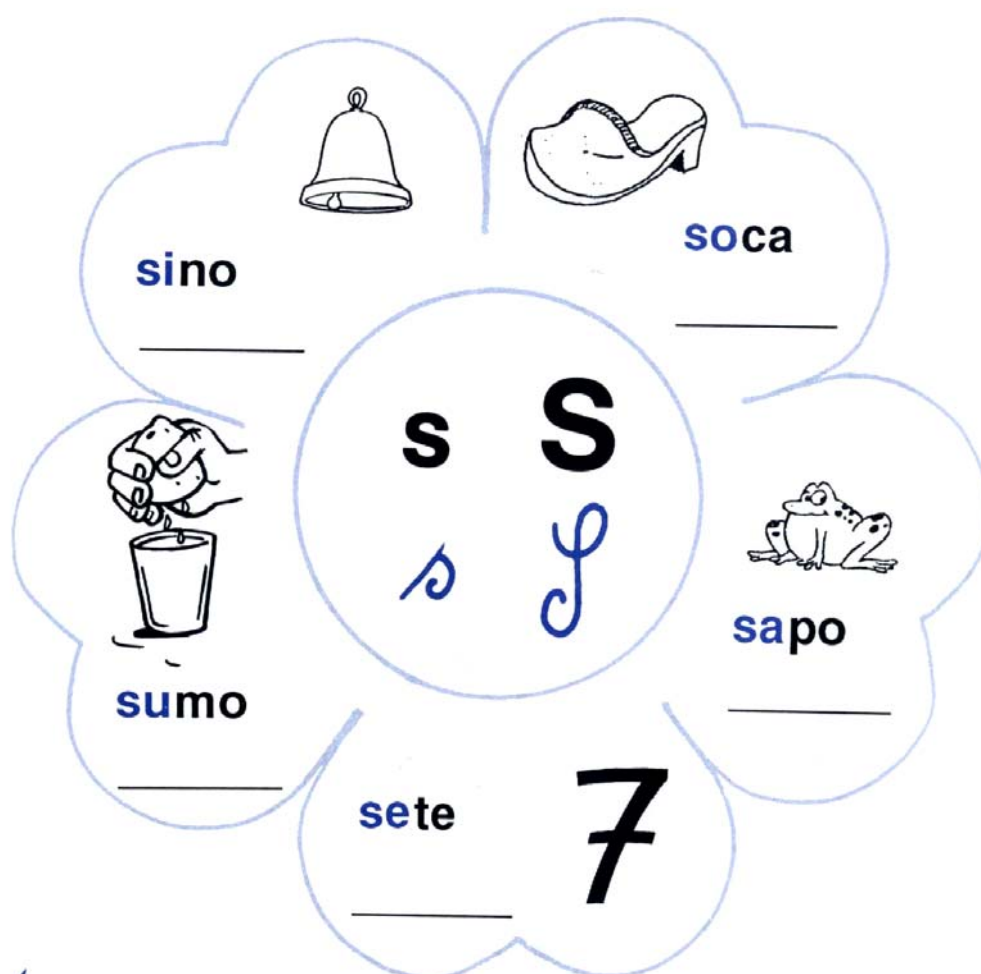
O Jó joga à bola.

A Joana viu o jipe.

Escreve palavras com **ja, je, ji, jo, ju** e algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **sa, se, si, so, su**. Completa.



s _____
sa se si so su

S _____
Sa Se Si So Su

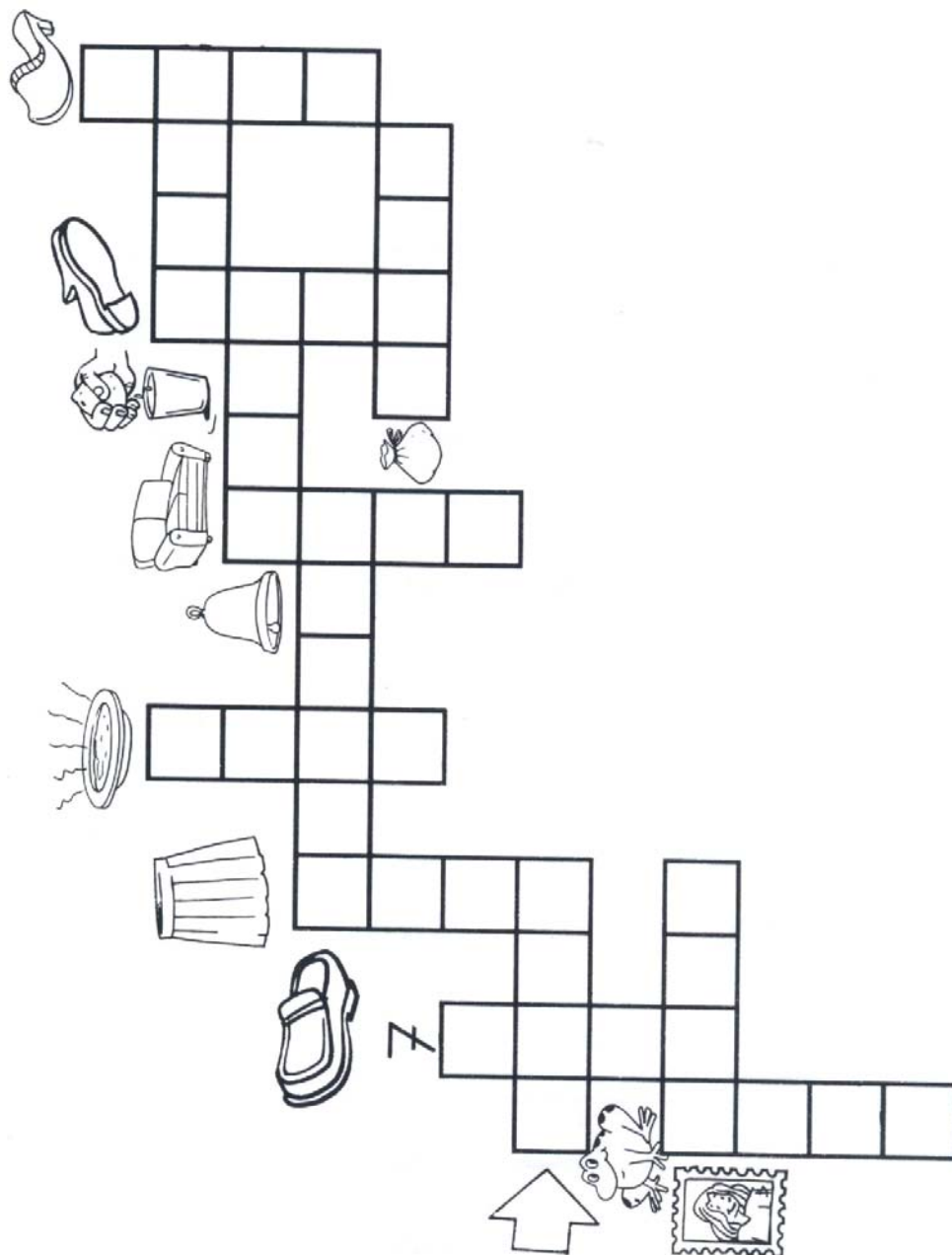
Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

A Sofia sujou-se

Toca a sineta da aula.
A Sofia saiu e caiu. Sujou-se toda.
A sua colega Sónia ajuda-a.
Sacode a saia e o saco.
Lava o sapato da sua amiga.



Escreve palavras com **sa, se, si, so, su** e algumas frases.



Cola os desenhos da página seguinte junto às frases que lhe correspondem. Cola a seguir as palavras, formando novamente a frase.

É a **sola** do **sapato**.

A **Sofia** cola o **selo**.

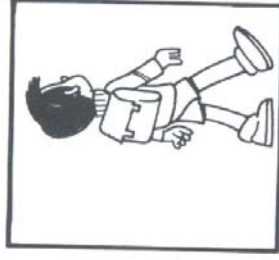
O Nuno toca o **sino**.

A **Sónia** bebe o **sumo**.

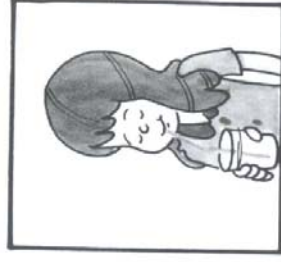
O Beto leva a **sacola**.

Le atentamente as frases. Corta os desenhos e todas as palavras das frases que acabaste de ler.
Cola-as na página anterior.

O Beto leva a sacola.



A Lónia bebe o sumo.



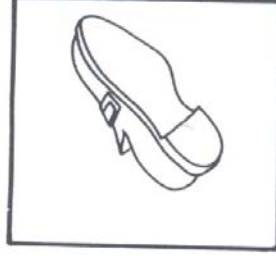
O Nuno toca o sino.



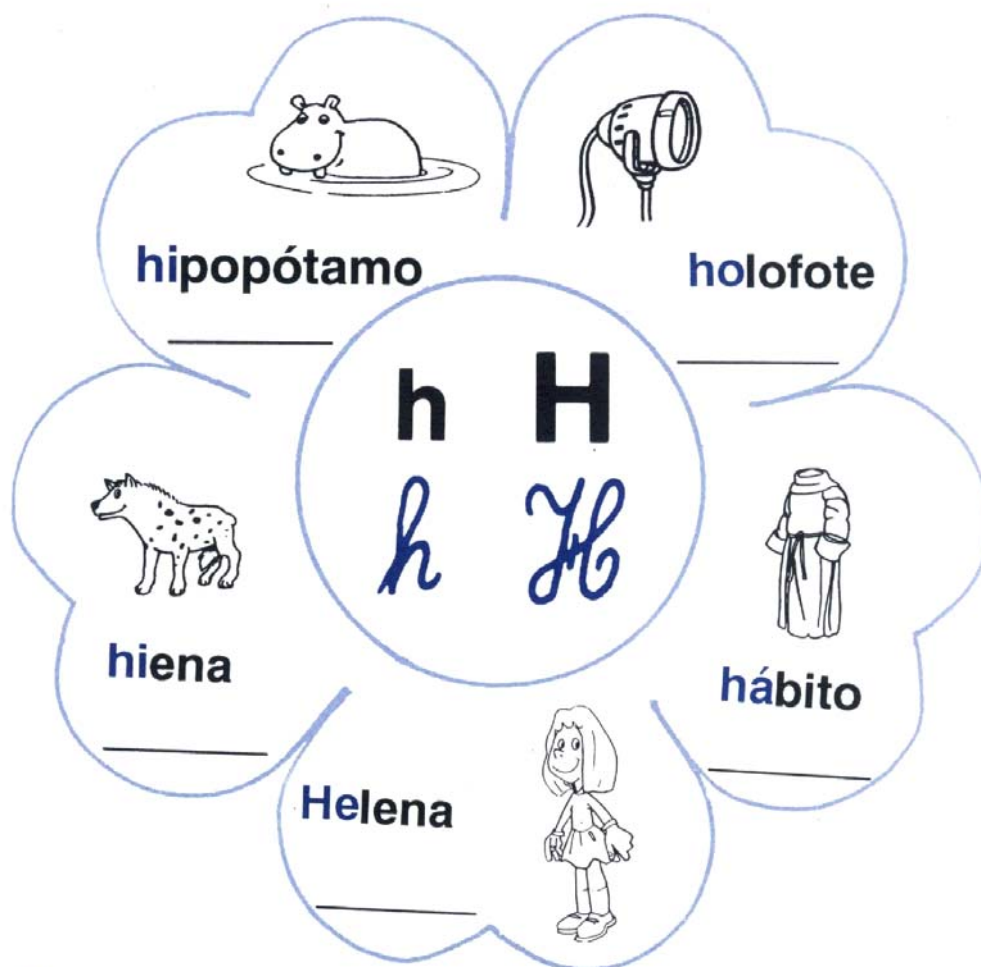
A Sofia cola o selo.



É a sola do sapato.



Eu não tenho som. Sou **ha, he, hi, ho, hu.** Completa.



h

ha he hi ho hu

H

Ha He Hi Ho Hu

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

A **Helena** toca piano

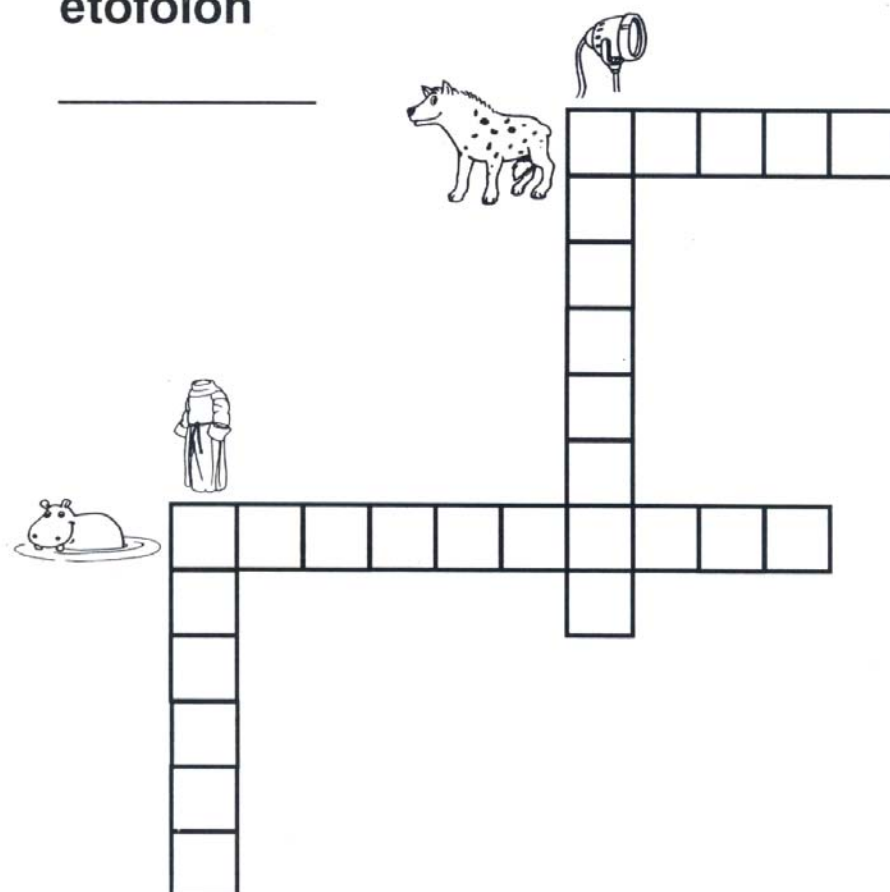
A **Helena** **habita** numa rua **húmida**,
iluminada pelo **holofote**.
Ela é mana do **Hélio**.
A **Helena** toca piano e o **Hélio** toca viola.
Ouve-se o **hino**. É bonito.



Descobre as palavras que estão escritas começando a escrevê-las pela última letra. Escreve os nomes dos desenhos.

otibáh

etofoloh



omatópoph

aneih

Cola as frases que descobriste junto ao desenho que lhe corresponde.
Copia depois as frases com letra manuscrita.



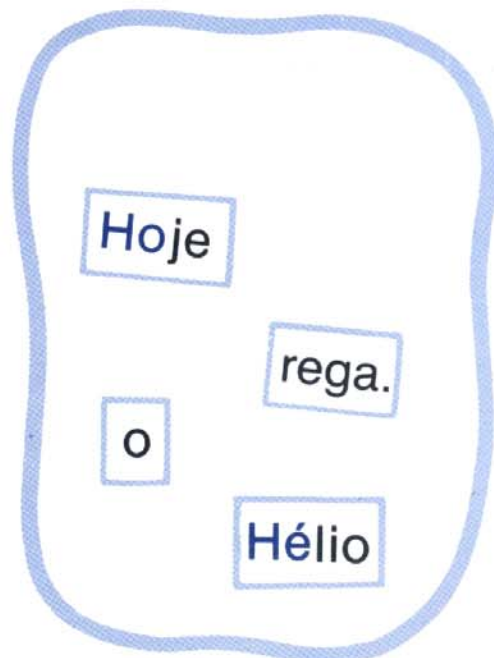
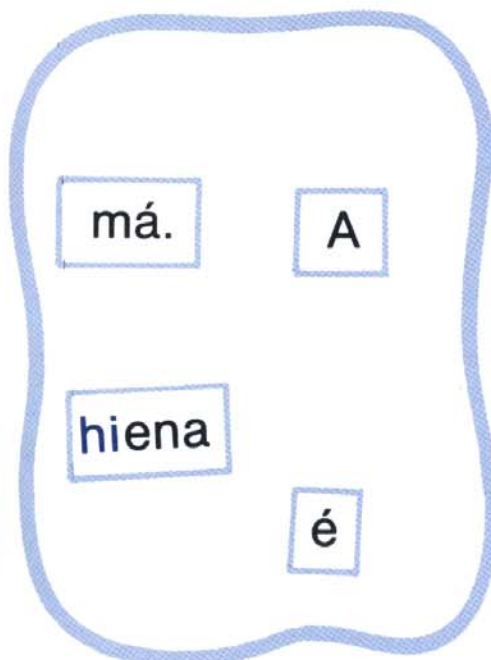
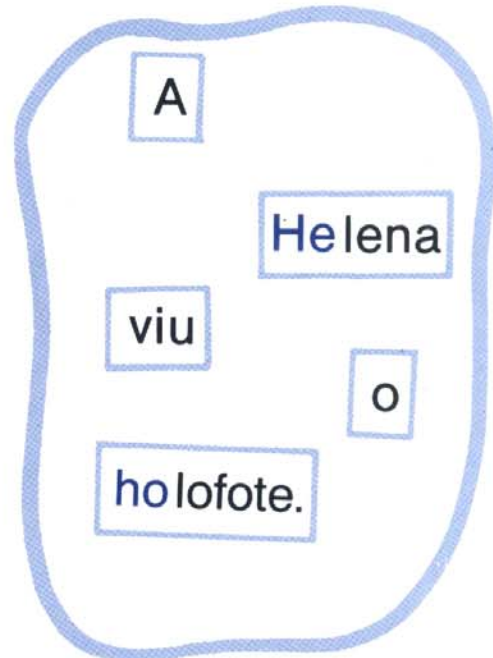
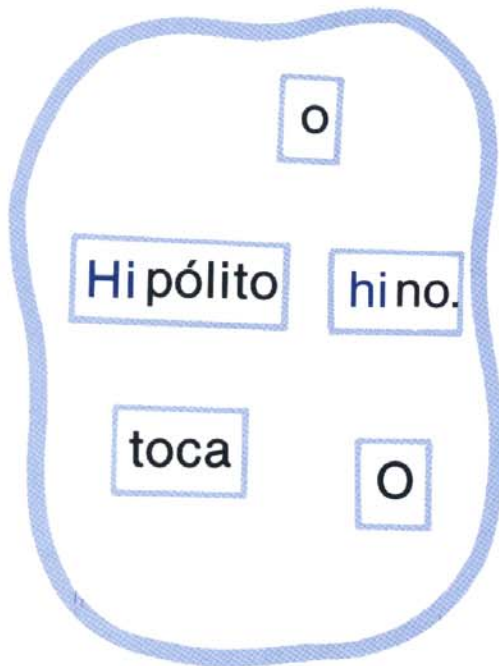




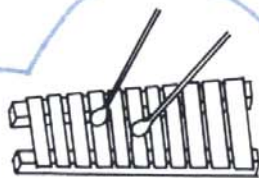
Cola aqui a frase que não tem desenho. Copia-a e ilustra-a.



Os elementos deste conjunto são palavras. Cada conjunto contém as palavras necessárias para formar uma frase. Corta as palavras dos conjuntos (cada um por sua vez), e descobre qual é a frase. Cola na página anterior.



Eu sou a letra que se lê **xa, xe, xi, xo, xu.** Completa.



xilofone



xaile



repuxo

x X
x X



caixote

texugo



x

xa xe xi xo xu

X

Xa Xe Xi Xo Xu

Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

A Pituxa ficou coxa

Há lixo na rua.

A gata Pituxa mexe no caixote que se vê no lixo e magoou-se.

Mia, mia, mia. Ficou coxa.

– Avó, ajuda a gatita Pituxa!...

– Vá lá, Aleixo, leva-me o xaile e tu, Xana, dá-me a caixa roxa.

Eu ajudo a Pituxa.



Completa a frase com as palavras e ilustra-a.

Pituxa, peixito

A gata come muito

Completa as frases com as palavras e pinta os desenhos.



peixe, caixa

Há muito na



xilofone, Xana

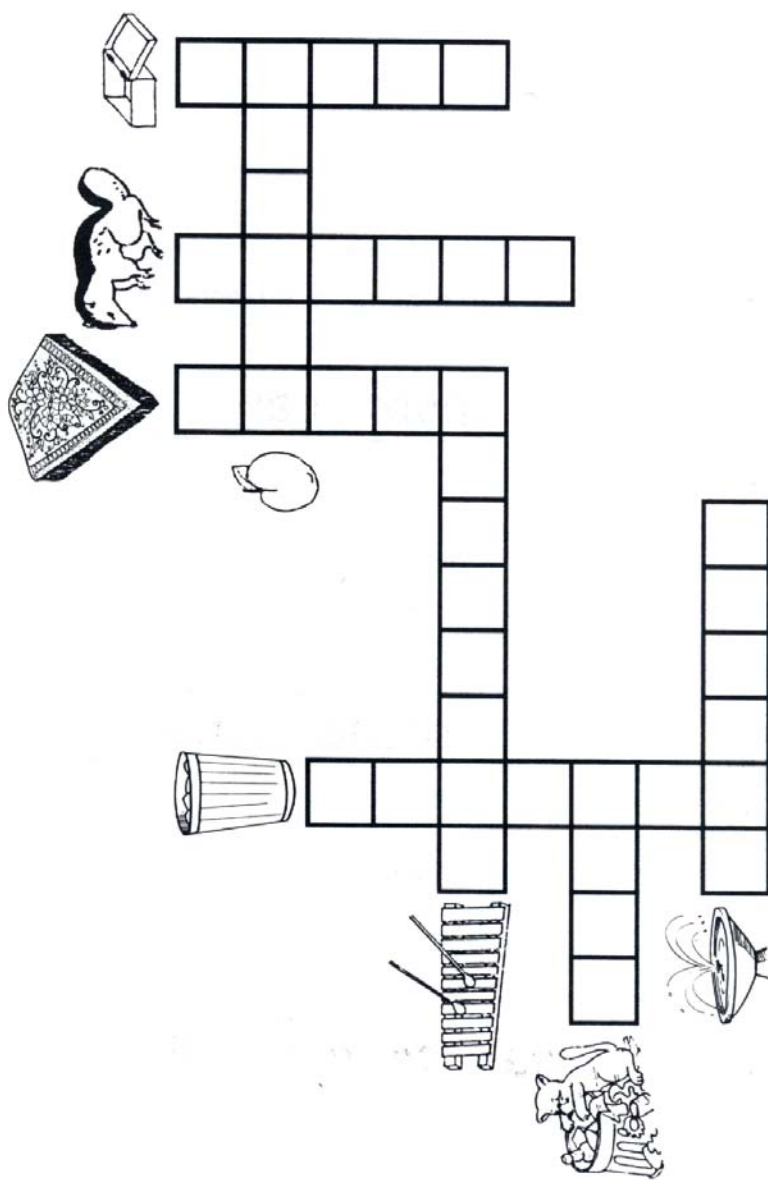
A toca



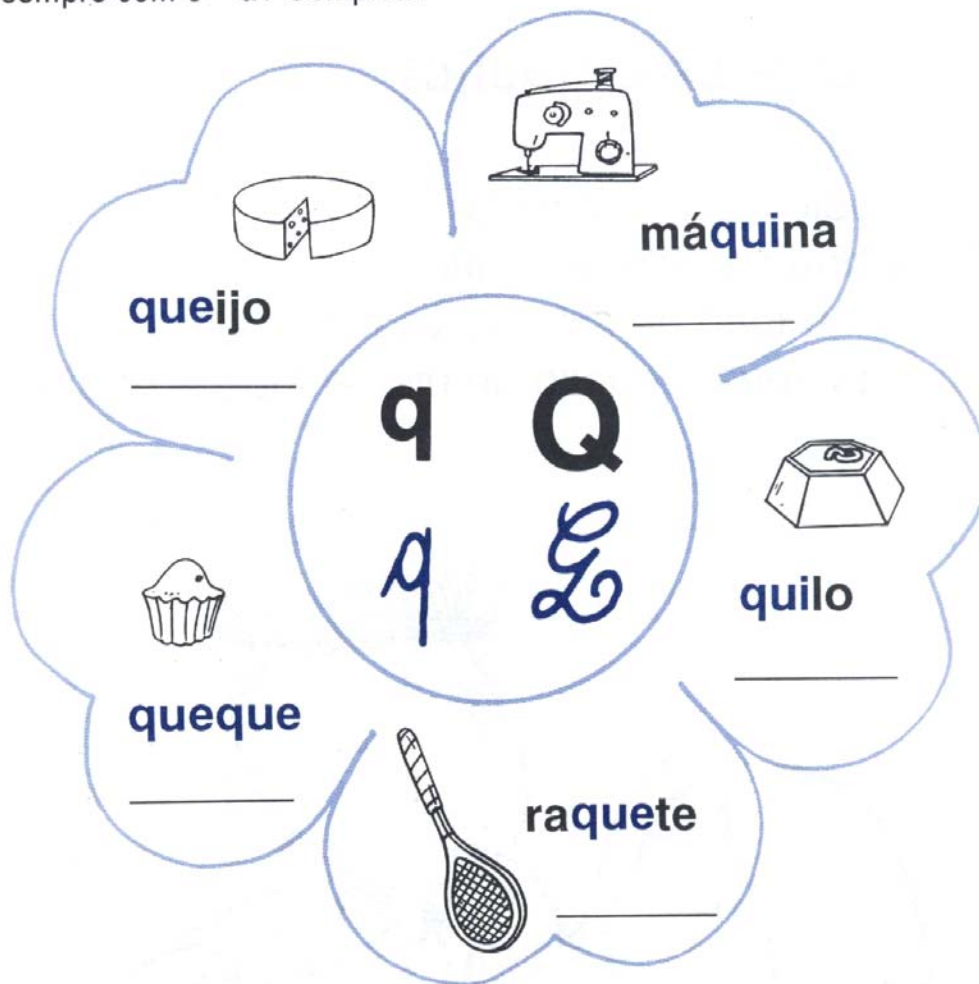
caixote, mexe, lixo

O gato no do

Escreve palavras com **xa, xe, xi, xo, xu** e algumas frases.



Eu sou a letra que se lê **qua, que, qui, quo**. Já repararam que ando sempre com o **u**? Completa.



q

qua que qui quo

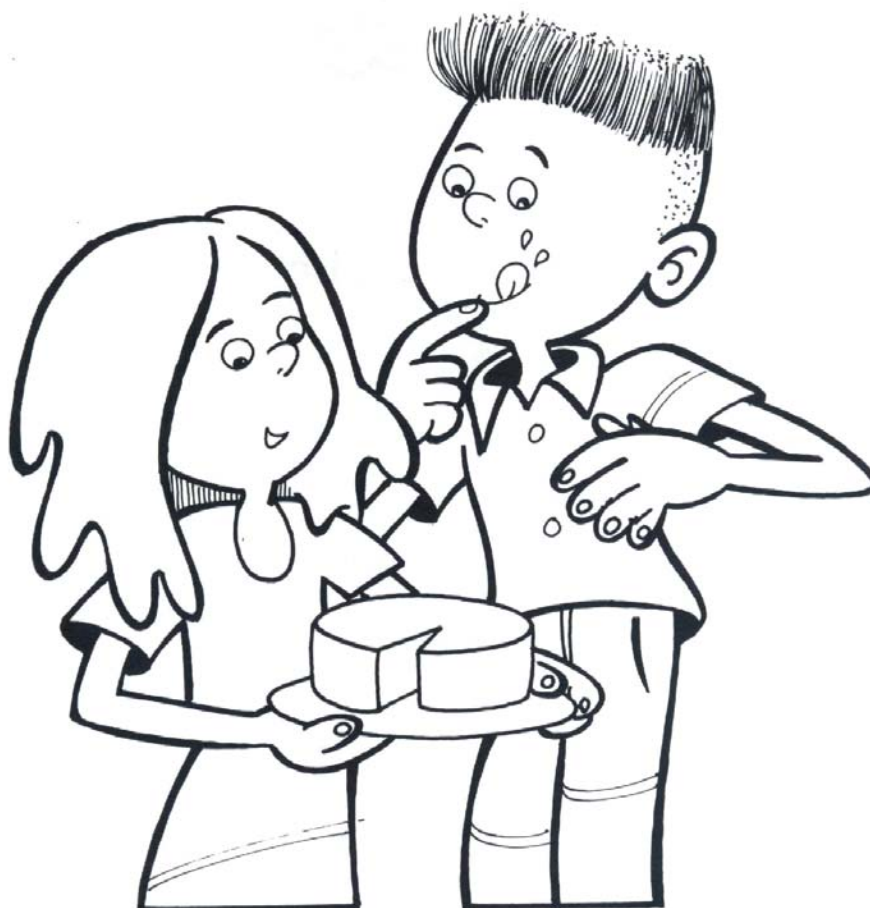
Q

Qua Que Qui Quo

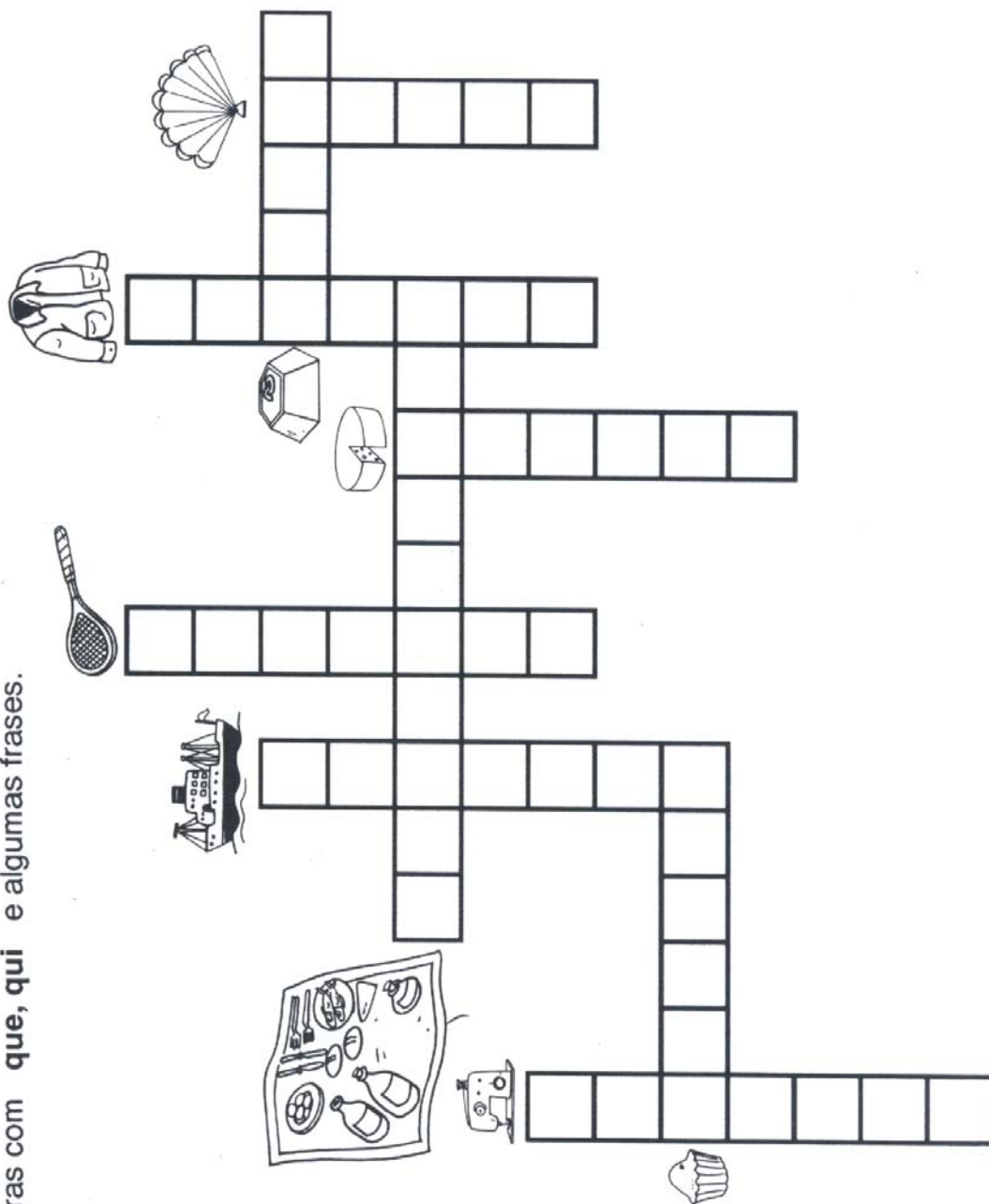
Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

Que belo queijo!

- Que belo queijo, Quinita!...
 - É de boa qualidade, Quitó.
- O queijo é feito do leite da vaquita.
- Quinita, leva o queijo ao piquenique – pediu o Quitó.



Escreve palavras com **que, qui** e algumas frases.



Cola os desenhos e, junto, a sua frase. Copia as frases em letra manuscrita

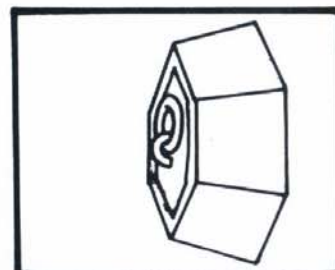
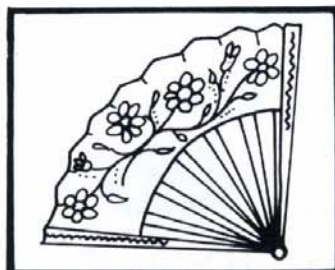
Repara, enganei-me a escrever as frases. Então corta-as (cada uma por sua vez) e cola-as, correctamente, na página anterior.
Pinta os desenhos, corta-os e cola-os também na página anterior, junto à frase correspondente.

leque!	belo	Que
--------	------	-----

pequenino.	O	quilo	é
------------	---	-------	---

A	vaquita	Quitó.	do	é
---	---------	--------	----	---

queimou-se.	Quinita	A
-------------	---------	---



Eu sou a letra que se lê **za, ze, zi, zo, zu.**



z

za ze zi zo zu

Z

Za Ze Zi Zo Zu

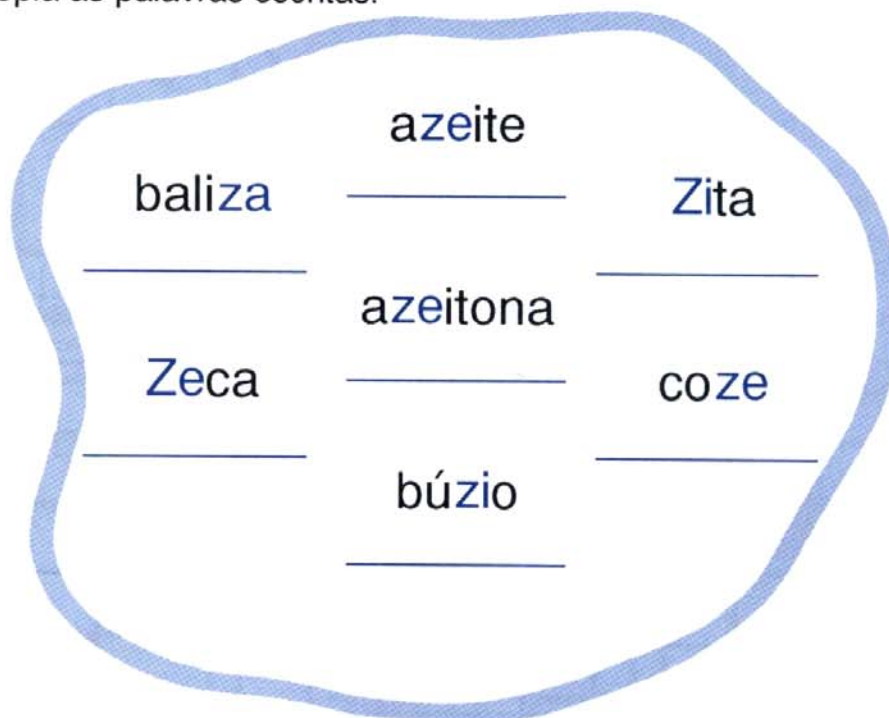
Lê, escreve e junta o texto aos anteriores.

O Zé dá uma zínia à Zaida

Que bonito fato azulado leva o Zé.
É noite e ele vai ao café.
Leva a sua amiga Zaida.
Que beleza...
O Zé dá uma zínia à Zaida.



Lê e copia as palavras escritas.



Completa as frases com as palavras que estão em cima.



À _____ dá _____



O _____ meteu golo na _____

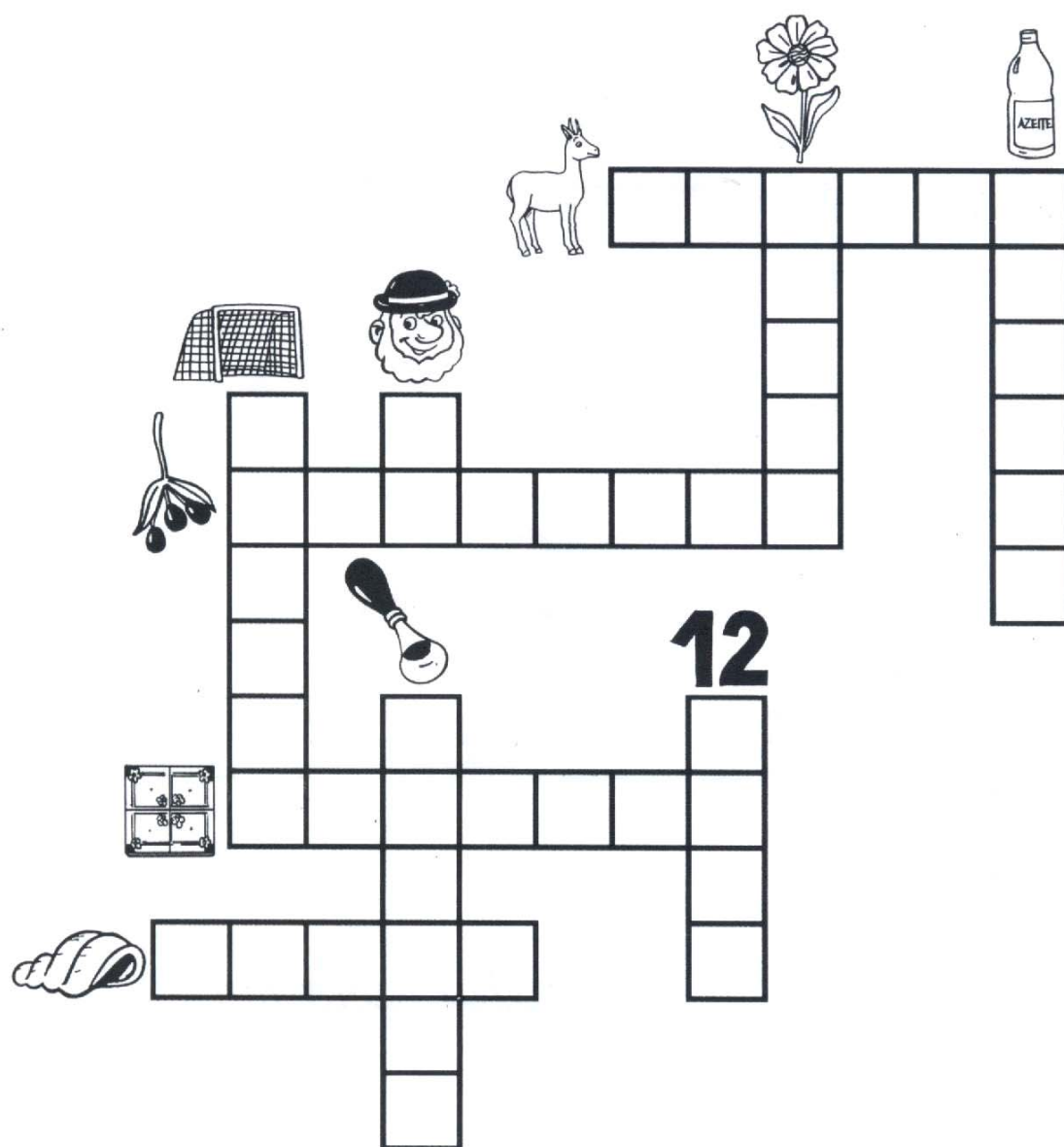


O lume _____ o _____



A _____ é amiga do _____

Escreve palavras com **za, ze, zi, zo, zu** e algumas frases.

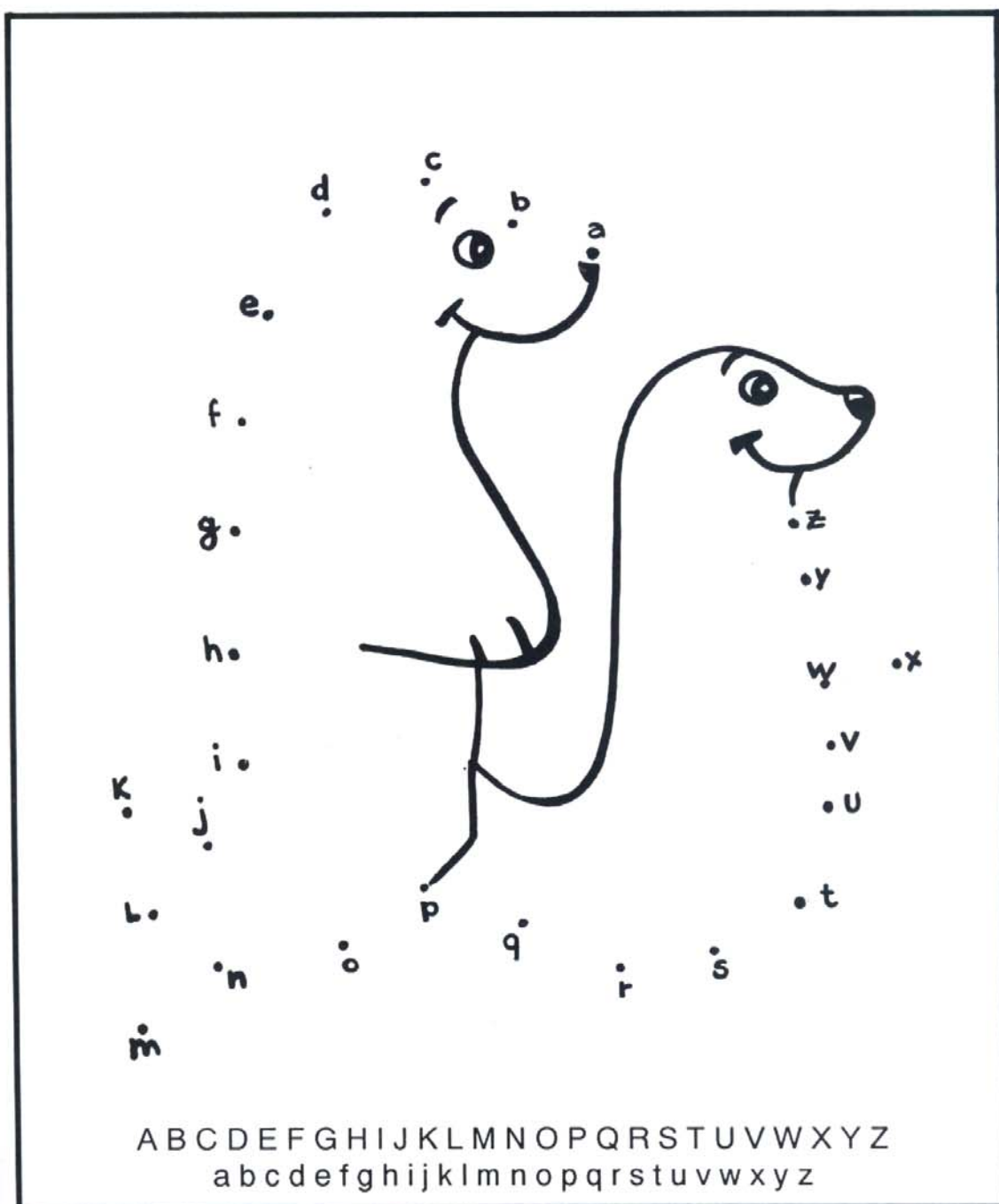


Estas são as letras do nosso alfabeto. Corta-as pelo traço preto e cola na folha seguinte.

a	e	i	o	u	m	p	t	l	d	v	n	c
a	e	i	o	u	m	p	t	l	d	v	n	e
A	E	I	O	U	M	P	T	L	D	V	N	C
À	É	Í	Ó	Ú	Μ	Ρ	Τ	Λ	Δ	Υ	Ν	Ε

r	g	b	f	j	s	h	x	q	z
r	g	b	f	j	s	h	x	q	z
R	G	B	F	J	S	H	X	Q	Z
℞	𝄑	𝄢	𝄤	𝄥	𝄦	𝄨	𝄩	𝄬	𝄭

Repara: este alfabeto tem mais umas letras: o k, w, y. Liga as letras e descobre os animais que estão desenhados. Pinta-os com cuidado.



Escreve os alfabetos de acordo com o que está em cima.

a

A

Cola os quadrados da folha seguinte fazendo corresponder as letras iguais.
Pinta os desenhos.

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	l	m
n	o	p	q
r	s	t	u

Corta e cola na página anterior.

