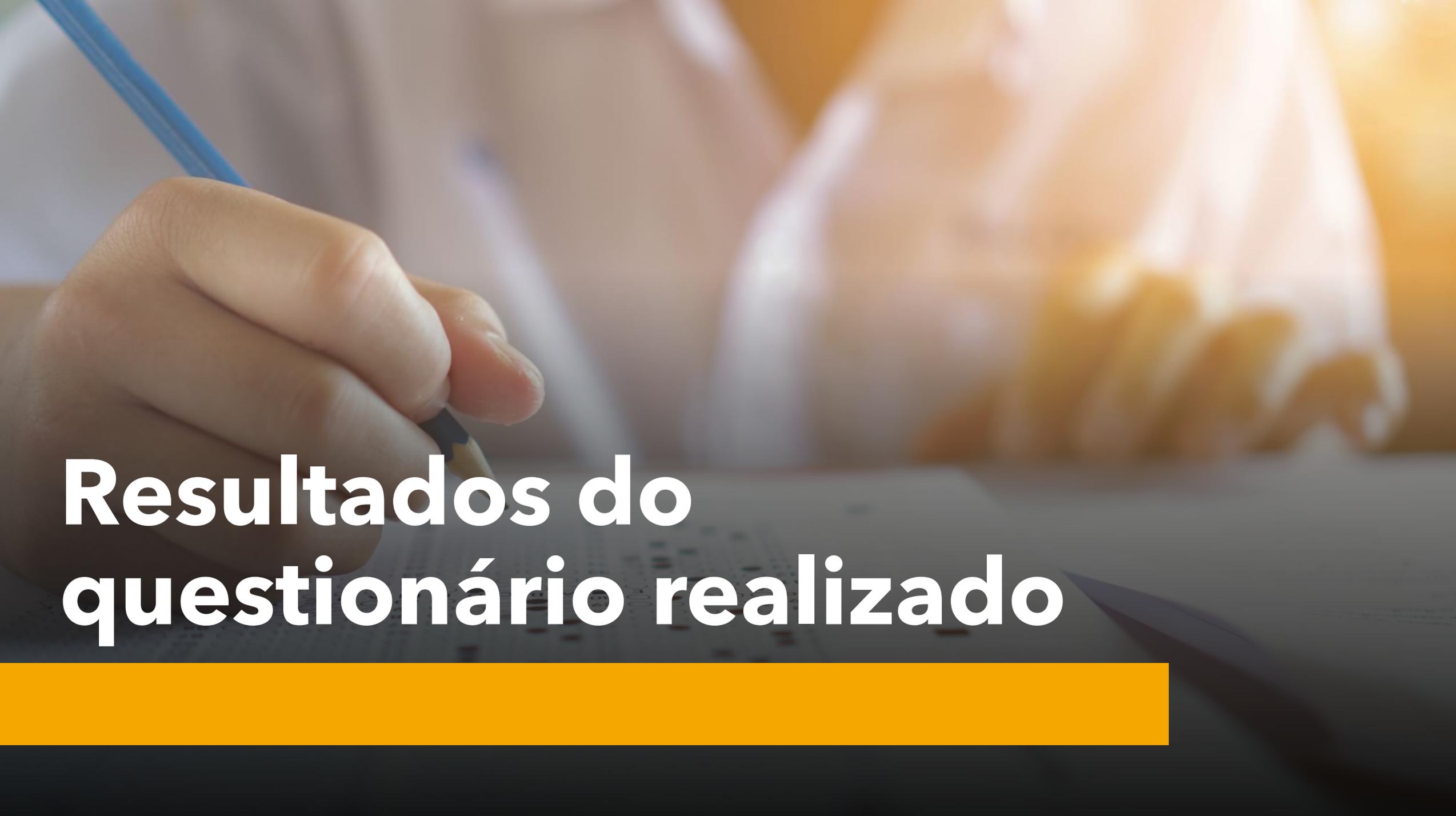


# Portefólios Digitais para promoção das aprendizagens

Webinar – Consultório da Aprendizagem

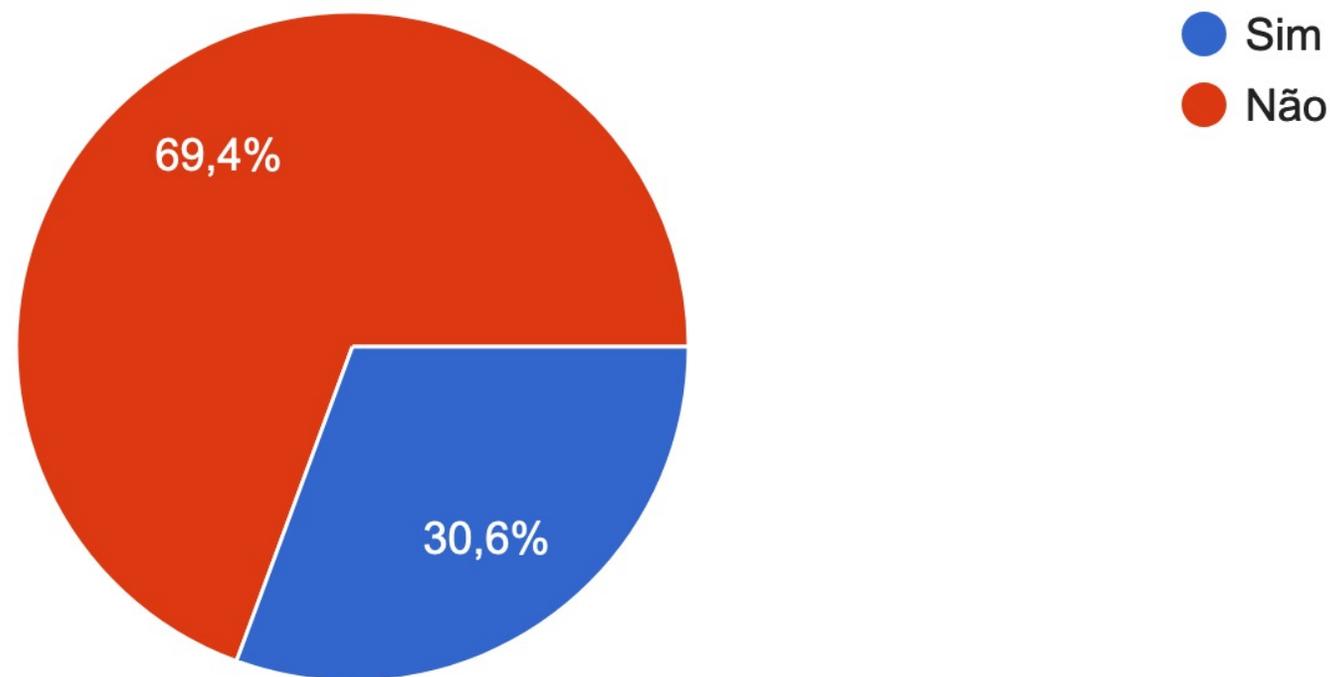


# Resultados do questionário realizado



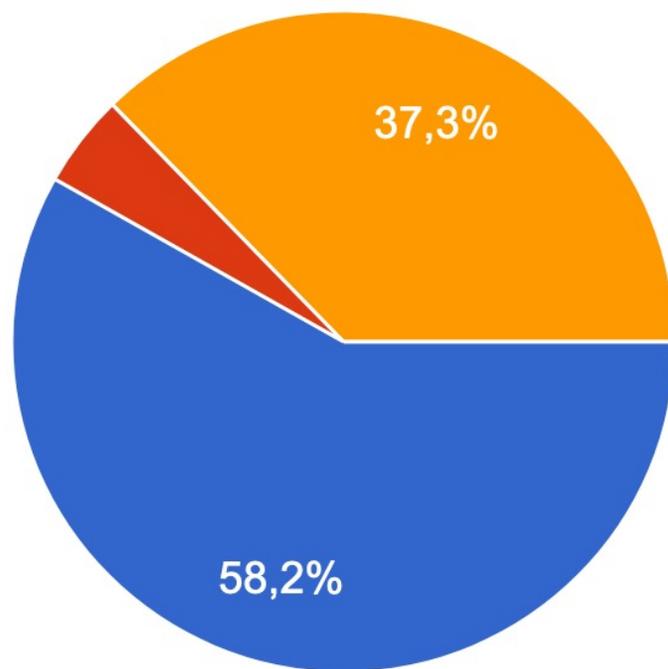
# Já recorreu a Portefólios digitais na sua prática docente, com os seus alunos?

330 respostas



# Considera que os alunos se sentem mais motivados para a realização de Portefólios Digitais?

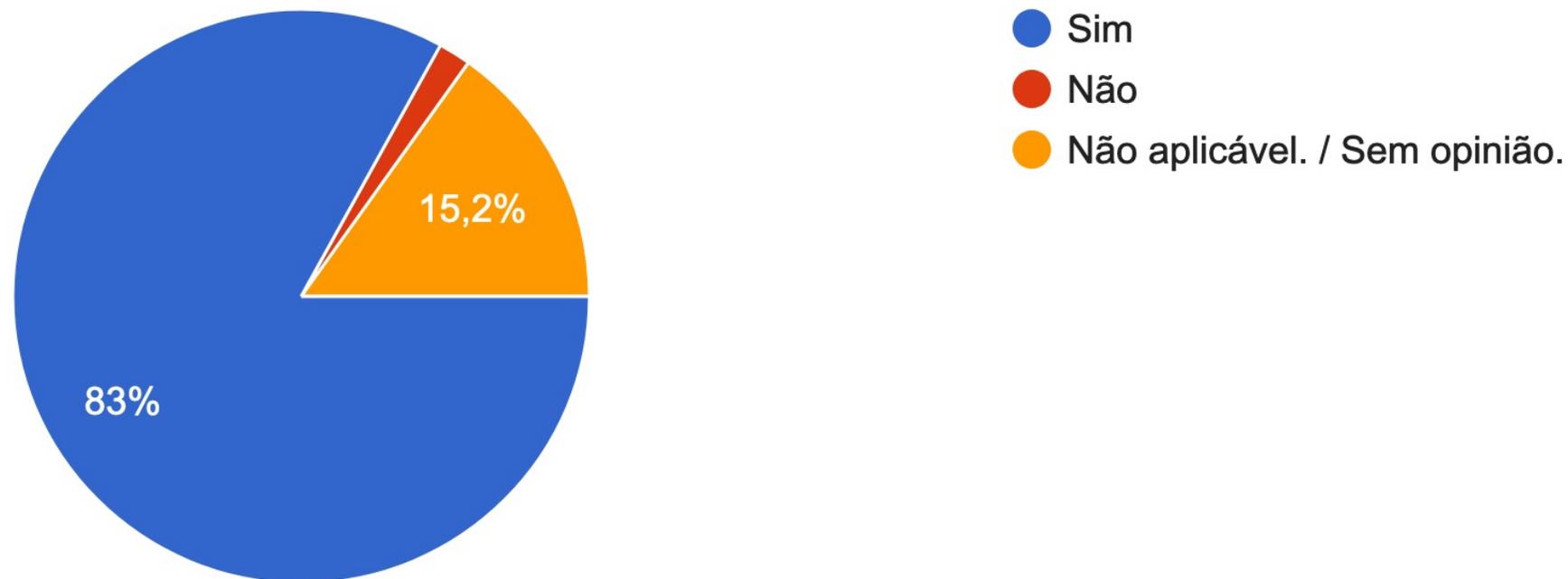
330 respostas



- Sim
- Não
- Não aplicável. / Sem opinião.

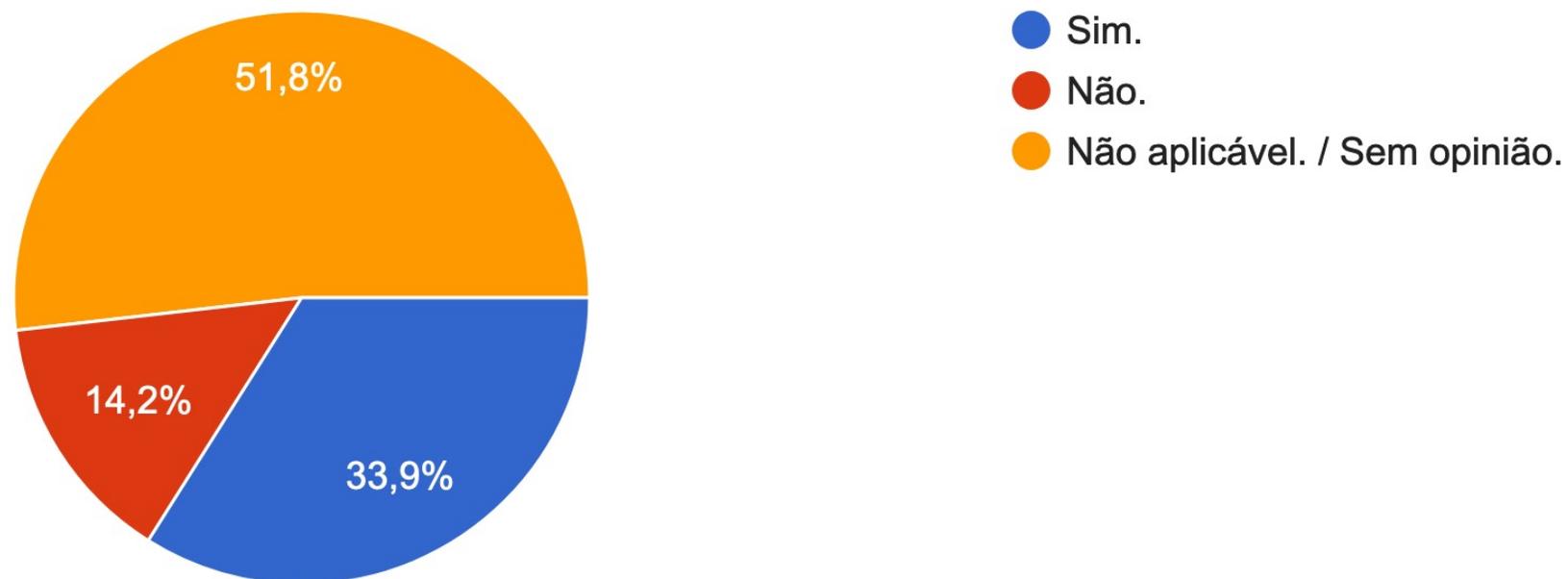
# Considera que a elaboração de um portefólio digital constitui uma mais valia em relação à sua realização em papel?

330 respostas



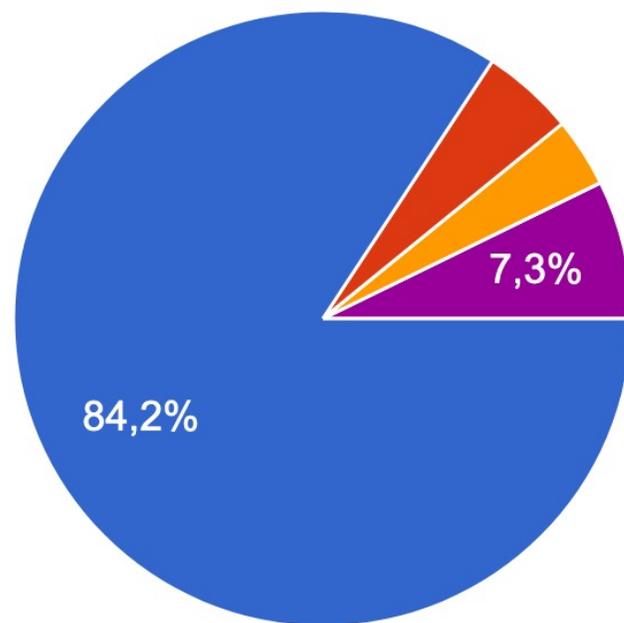
# Orienta os alunos na seleção da ferramenta digital que devem utilizar para a construção de um portefólio?

330 respostas



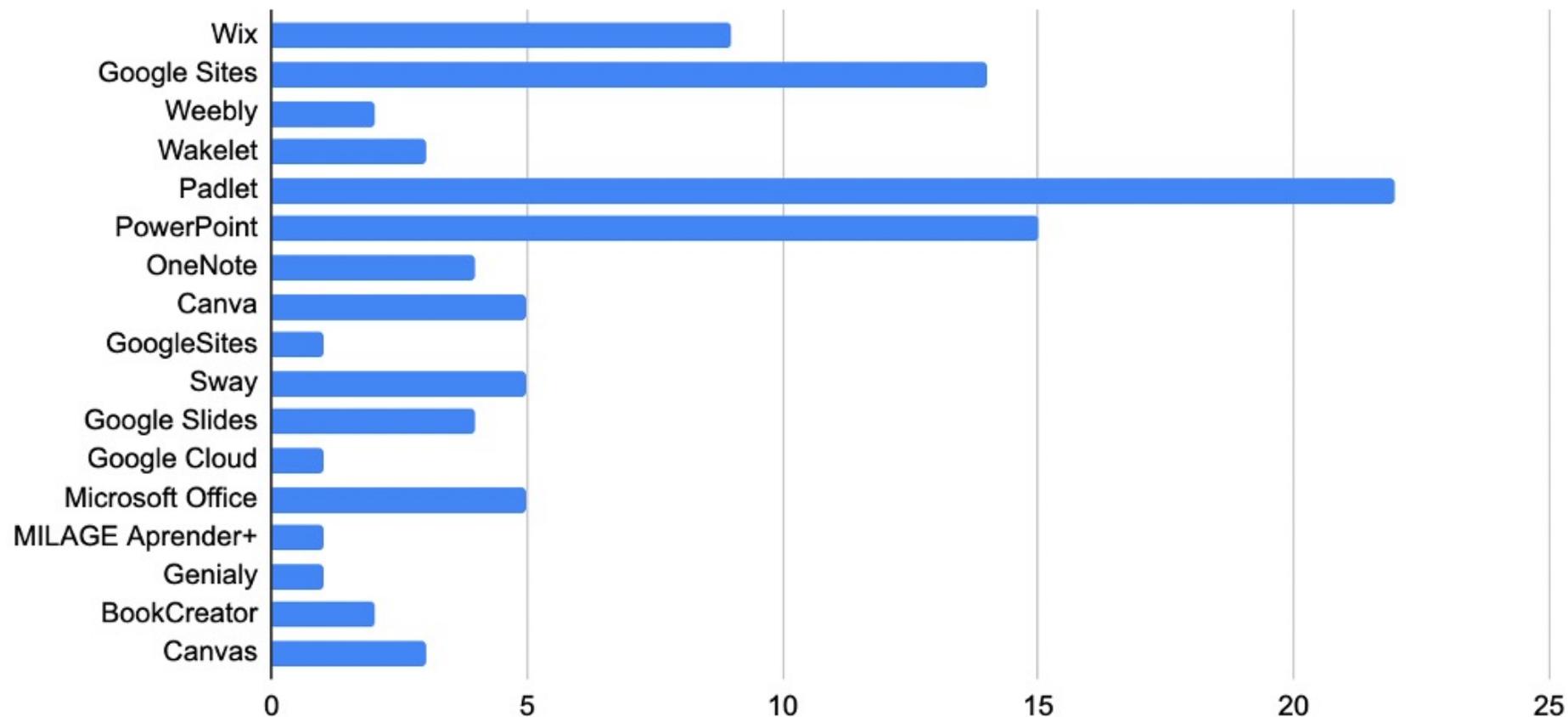
# Em que áreas disciplinares considera que o Portefólio Digital poderá ser utilizado?

330 respostas



- Em todas as áreas/disciplinas.
- Nas disciplinas práticas.
- Nas disciplinas teóricas.
- Em nenhuma.
- Não aplicável / Sem opinião.

# Ferramentas para criação de portefólios digitais



Contagem de Qual (ou quais) as ferramentas digitais que mais utiliza para a Construção de Portefóli...



# Definição de Portefólio

# O que são portefólios?

- Podemos considerar o portefólio como sendo ***“uma organização de trabalhos significativos para o professor e para o estudante, permitindo monitorizar o desenvolvimento dos conhecimentos, competências e atitudes, onde não faltam as análises e as reflexões sobre as suas aprendizagens”*** .

Melo e Freitas (2006, p.66)

# Potencialidades

---



Flexibilidade



Valorização



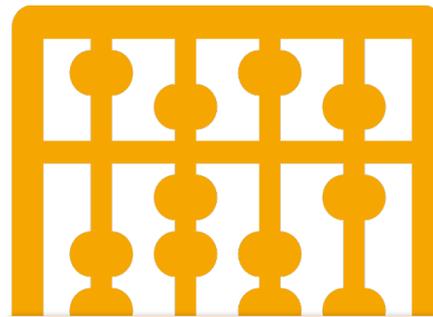
Continuidade



Globalidade



Reflexão



Autoregulação



Visibilidade



Autoconhecimento  
e autoavaliação

# Concretização



Estrutura acordada (diversas lógicas e partes)



Trabalhos datados (permite aceder à evolução)



Possibilidade de aperfeiçoamentos (nova oportunidade de aprendizagem)

# Constrangimentos



Consome muito tempo



Escalas de avaliação diversas

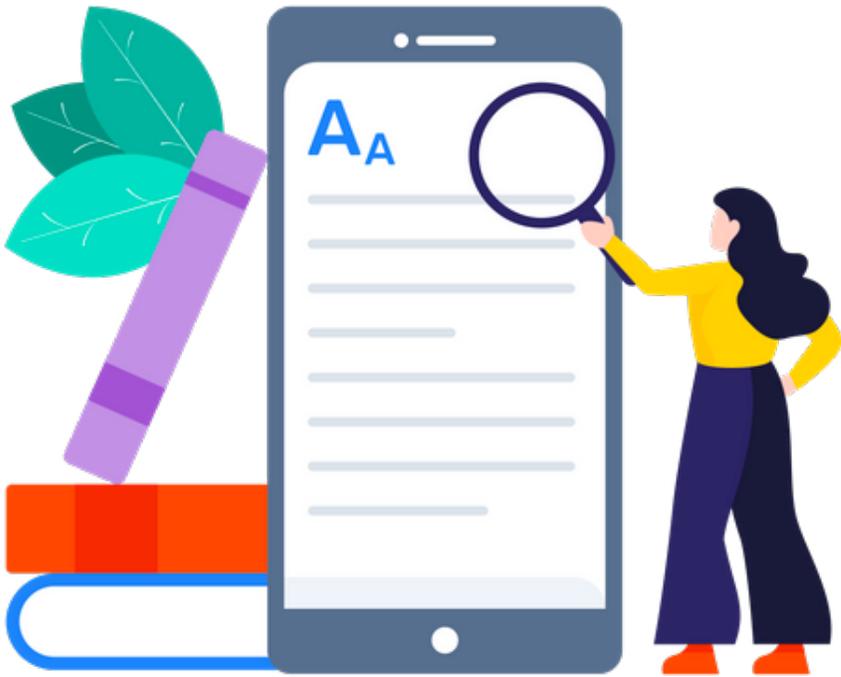


Insegurança



Dificuldades no acompanhamento

# Portefólio digital ou e-portefólio



O portefólio com base na **tecnologia digital**, permite a recolha e organização de materiais em **diferentes tipos de suporte** nomeadamente áudios, vídeos, hiperligações, textos e gráficos, entre outros.

Barrett (2006)



**BOOK CREATOR<sup>®</sup>**

**Ferramenta digital**

# Book Creator



BOOK CREATOR



**Permite que os alunos criem portfólios digitais que podem incluir texto, imagens, links, gravações de áudio e vídeos.**



**Os livros ficam numa biblioteca de turmas e professores e alunos podem navegar pelos livros dos outros.**



**O Book Creator é uma ferramenta flexível e integradora, acessível em vários tipos de dispositivos.**



BOOK CREATOR



Teacher sign in

[Switch to student](#)

 Sign in with Google

 Sign in with Microsoft

 Sign in with email

[Sign in with Clever](#)

By signing up you agree to the [Terms of Service](#)

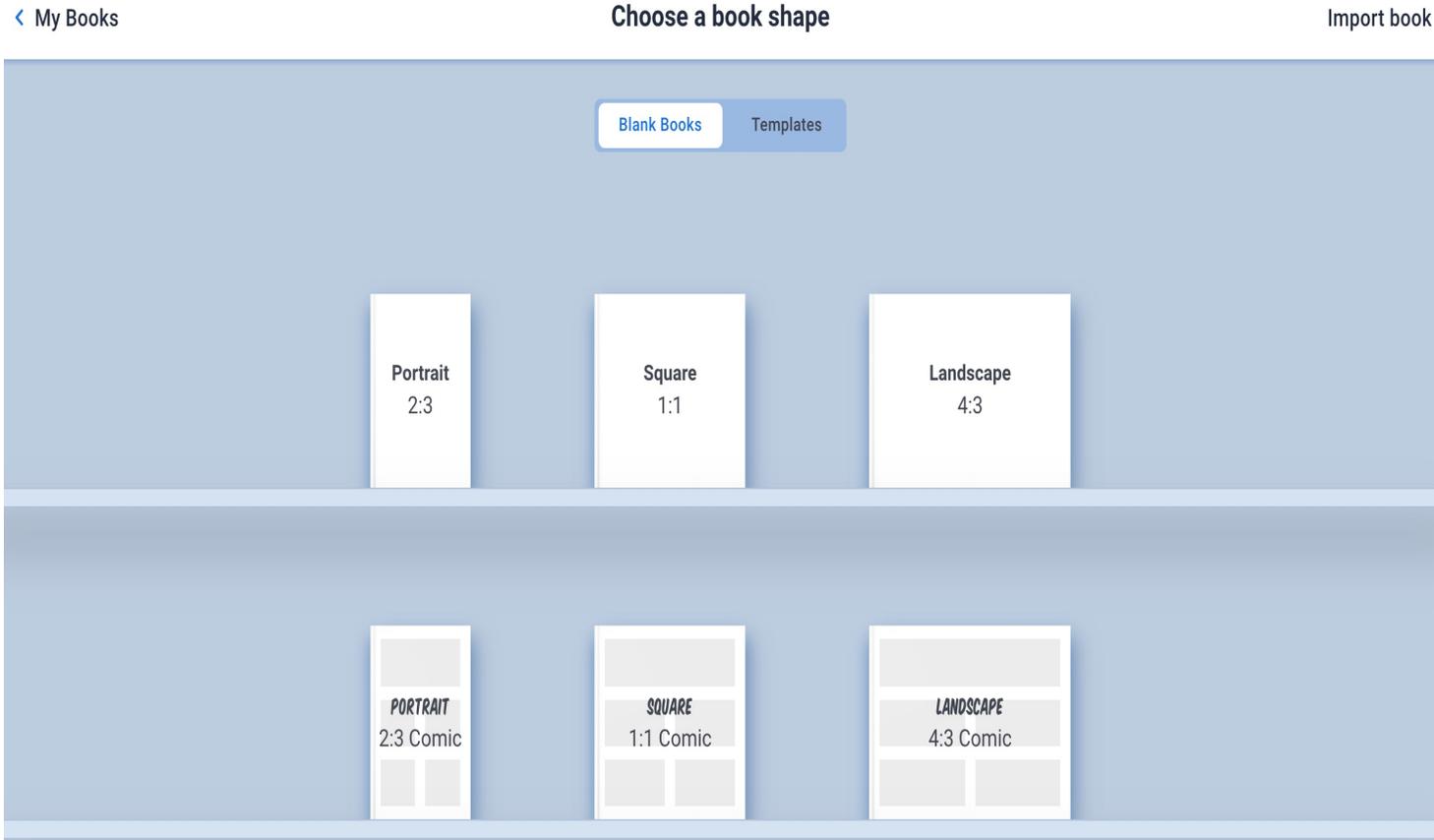
# Criar uma conta de professor

<https://app.bookcreator.com/sign-in/teacher>

- Fazer login com uma destas opções.

# Criar um novo livro digital

+ New Book



**Podemos criar um livro de duas formas:**

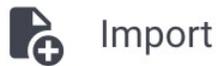
1

**Livro em Branco**

2

**Modelos (Templates)**

# Inserir conteúdo



Import



Camera



Pen



Text



Record

- Importar ficheiros: imagens, vídeos

- Inserir gravação

- Inserir desenho

- Inserir texto

- Inserir gravação

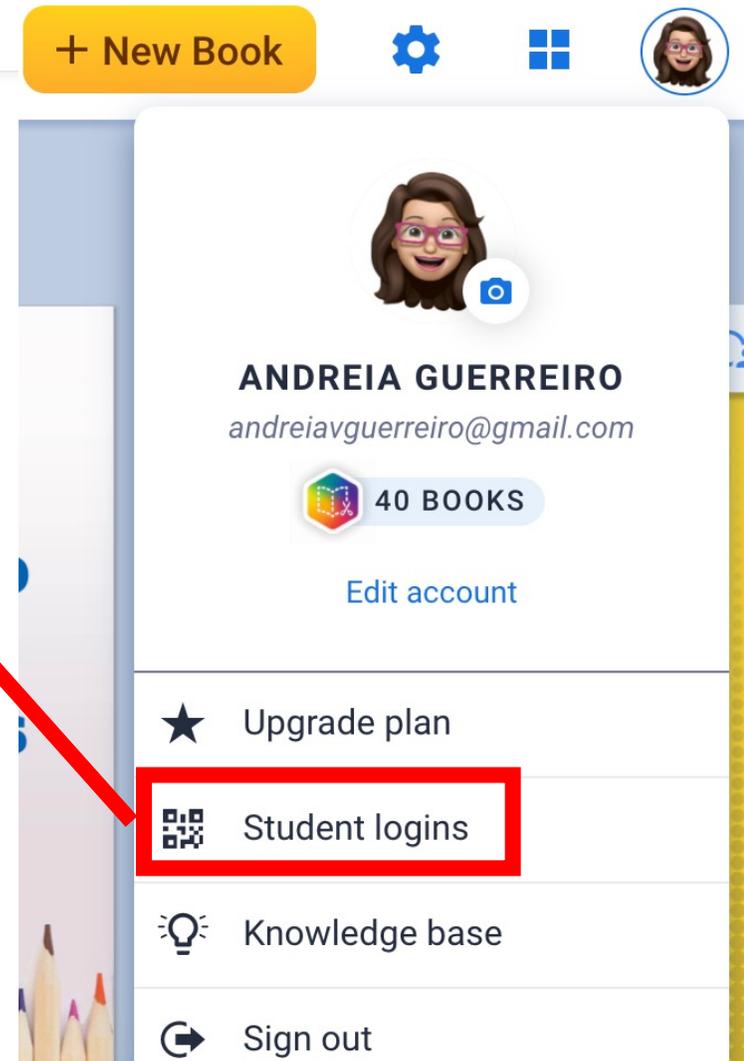
- Inserir formas

# Colaboração - para partilharmos

1- Selecionar a opção "**Collaboration**".

2- Ir a **Students logins**.

3- Criar **os logins e partilhar o link com os alunos** para acederem.



# Criar os logins dos alunos e partilhar

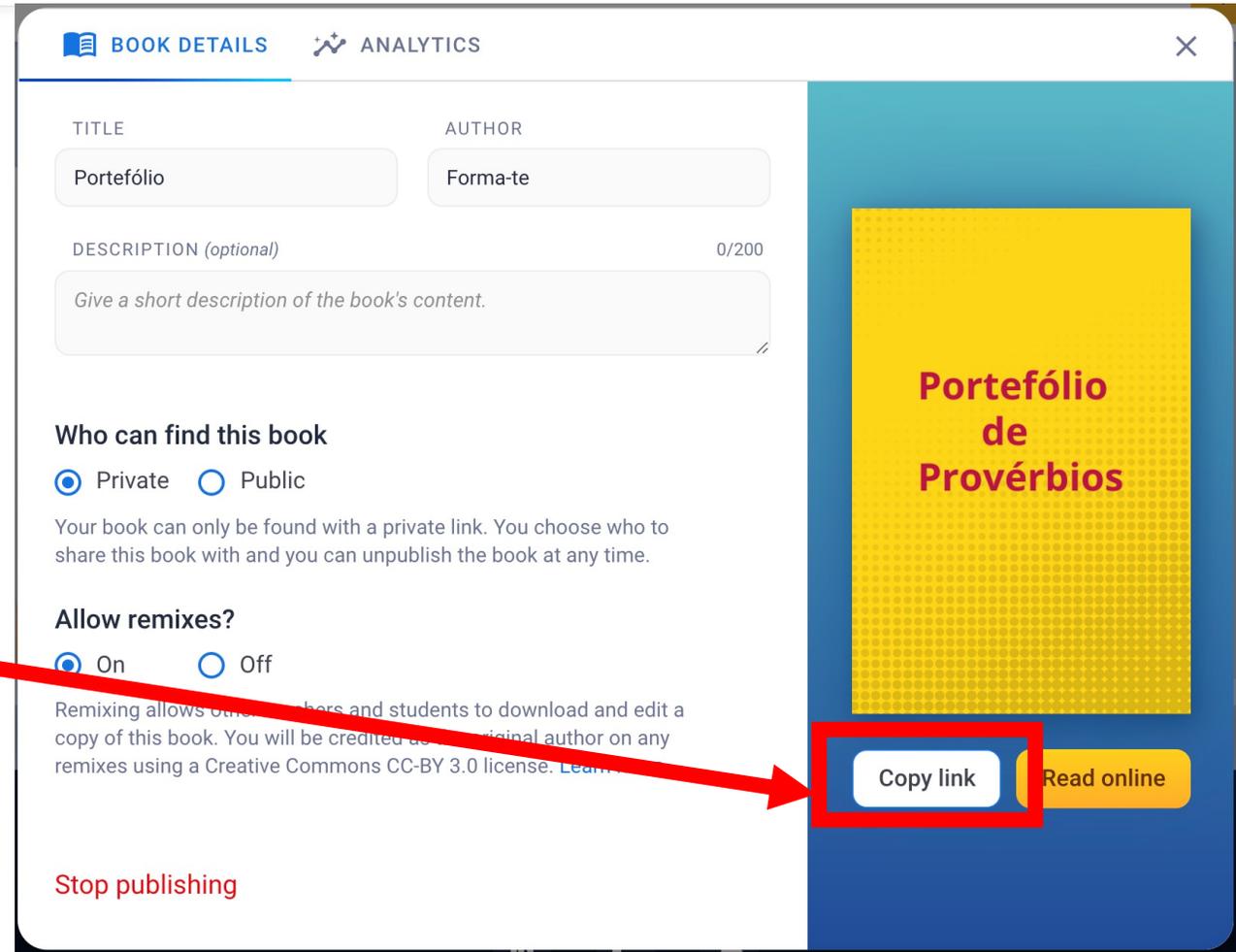
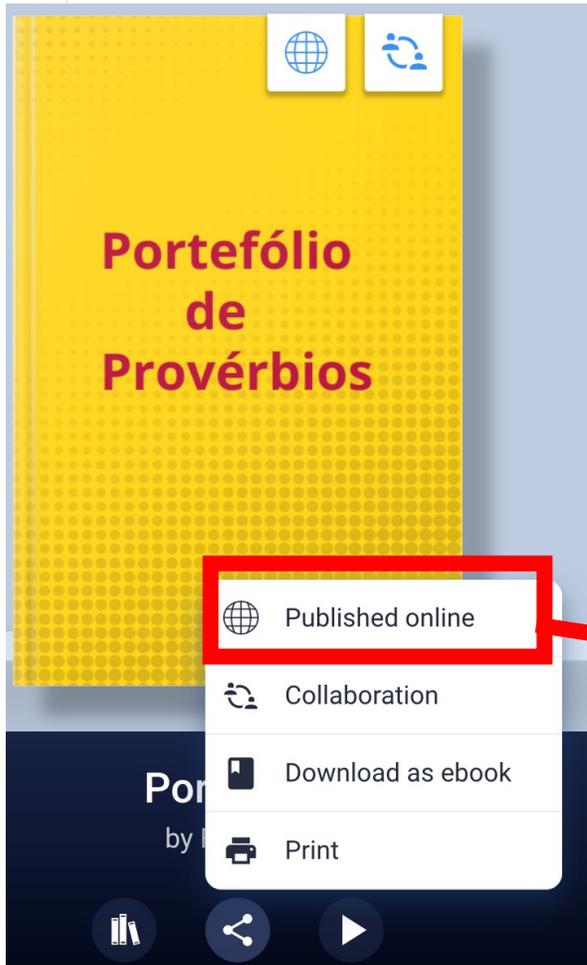
The screenshot displays a web application interface for managing digital portfolios. At the top, the header includes a menu icon, the text 'Portefólios', a user profile icon, and the text 'Everyone's books (6)'. On the right side of the header, there is a '+ New Book' button, a settings gear icon, a window icon, and a user profile picture.

The main content area shows a grid of portfolio covers. One cover is titled 'PORTEFÓLIO CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO TURMA DO 9ªA 2021-2022'. Another cover is titled 'Portefólio de Provérbios'. A modal window titled 'Manage student logins' is open in the center, with a close button (X) in the top right corner. The modal contains the following text: 'Now distribute QR badges or login links to your students!'. Below this text are two buttons: 'Print all QR badges' (with a printer icon) and 'Download login links' (with a link icon). Below the buttons is a table with the following data:

All logins	Link icon	QR icon	More icon
aluno1	Link icon	QR icon	More icon
aluno2	Link icon	QR icon	More icon
aluno3	Link icon	QR icon	More icon
aluno4	Link icon	QR icon	More icon
alunos	Link icon	QR icon	More icon
forma	Link icon	QR icon	More icon

At the bottom of the modal, there is a button labeled '+ Add more students'.

# Partilhar o nosso livro digital



# Descarregar o ficheiro .epub



- 1- Selecionar a opção: “**Download as ebook**”.
- 2- Ver o nosso livro numa aplicação.

# Ver o nosso portefólio nos dispositivos móveis

- Aplicação para iOS



**Livros**

- Aplicação para Android

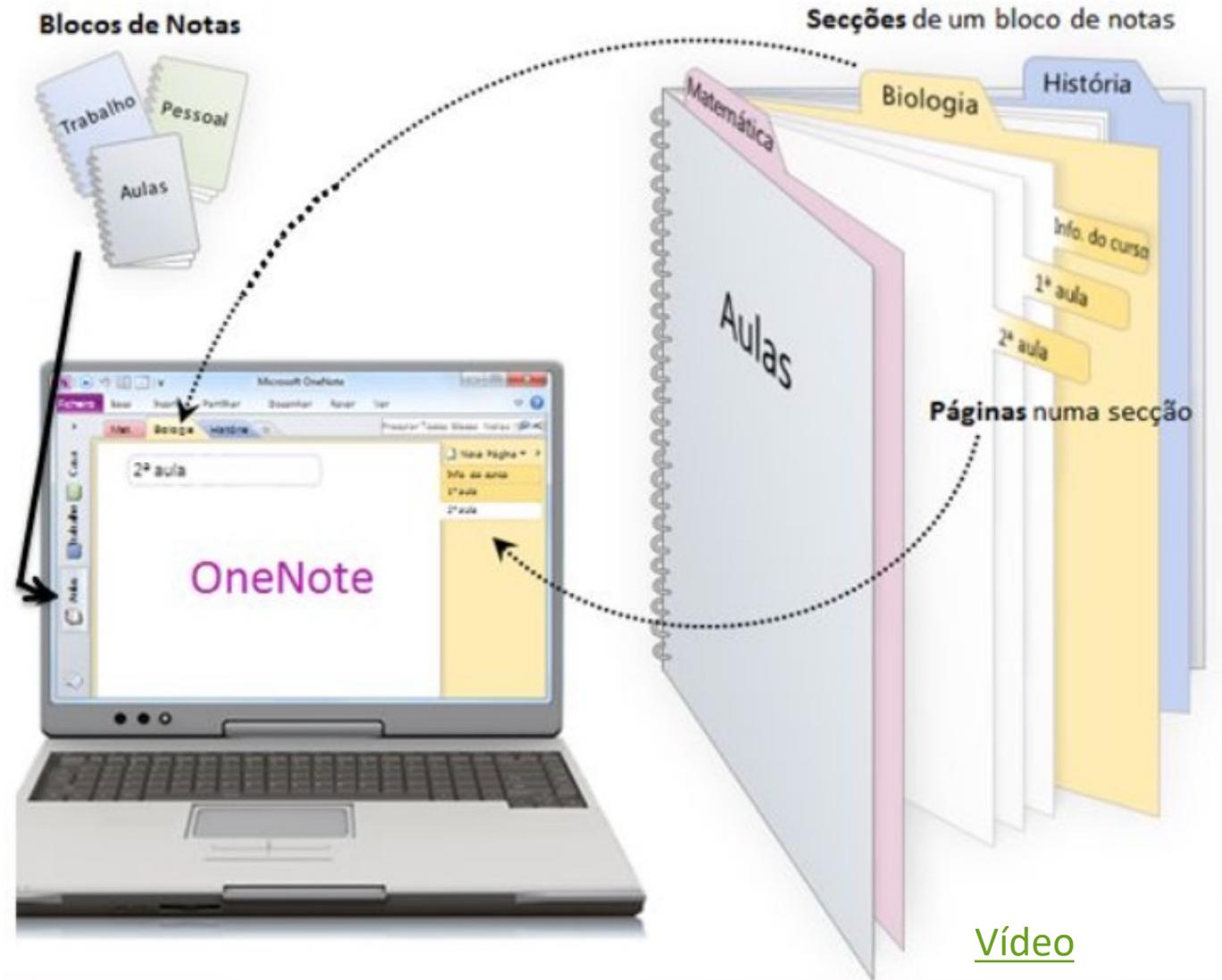


**PocketBook reader**



**OneNote**

# O que é o OneNote?



➤ O Microsoft OneNote é um programa que permite reunir informação de forma organizada, como se fosse um portefólio ou um caderno digital.

## Funcionalidades

- Permite reunir apontamentos, desenhos, imagens, comentários e áudio.
- As notas podem ser **partilhadas** com outros utilizadores do OneNote, através da Internet.
- É **gratuito** e pode ser utilizado online ou descarregado para o computador.

**DOWNLOAD:** <https://www.onenote.com/download?omkt=pt-br>

**1º PASSO**  
Registrar o  
nosso email  
na Microsoft  
para abrir  
ou  
descarregar

1- Aceder ao link:

- <https://www.microsoft.com/pt-pt/microsoft-365/onenote/digital-note-taking-app>

2- Registrar o nosso email pessoal e uma password para a conta Microsoft gratuita.

# Adicionar seção e página

Clique no botão de Navegação

Página Inicial Inserir Desenhar Exibir Ajuda

**Bloco de anotações da família** ▾

- Finanças
- Tarefas de casa
- Presentes
- Viagem de família
- Voluntariado

Monte Rainier

Península Olímpica

Ideias de viagem

▾ Lista para fazer a mala

Lista de Acampamento

Lista de viagem

Clique em uma guia da seção para ir até a seção

Clique em um título de página para ir para página

Clique para adicionar uma nova seção

Clique para adicionar uma nova página

+ Adicionar seção

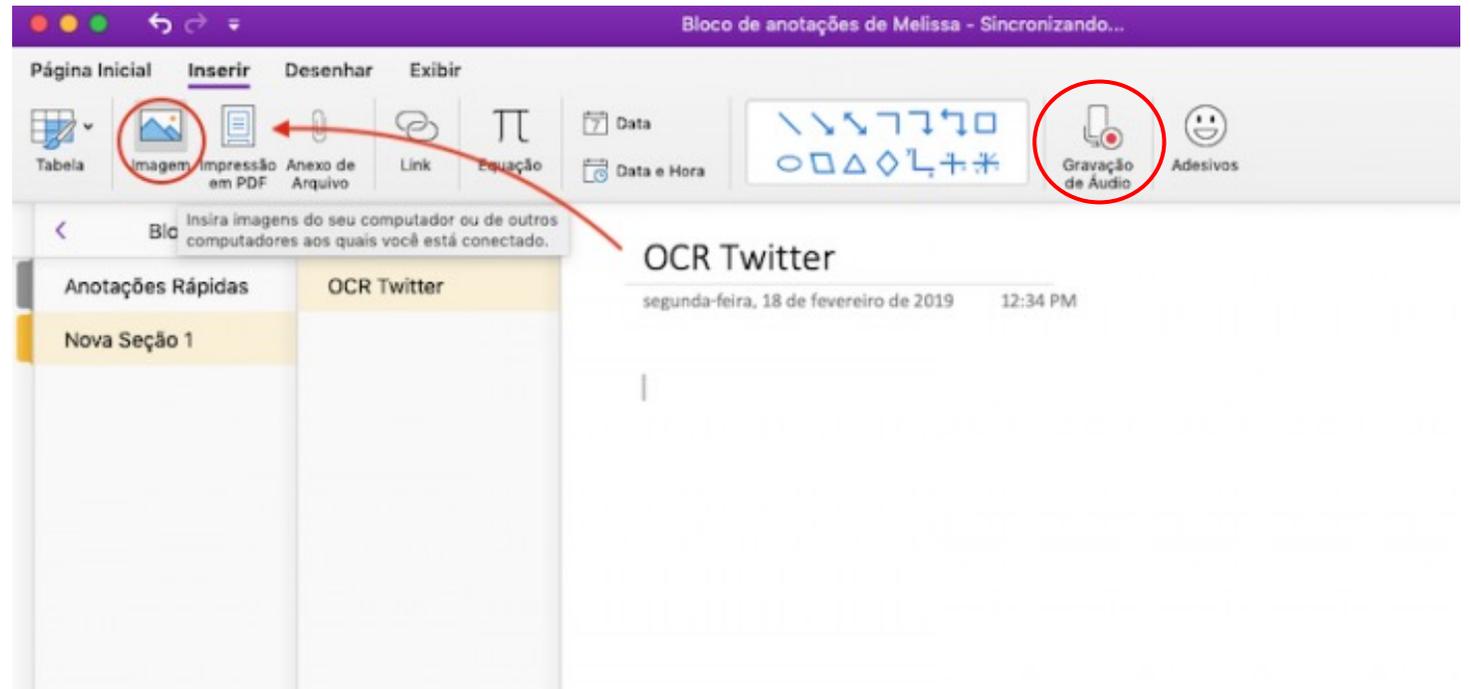
+ Adicionar Página

# Desenhar notas

The screenshot displays the OneNote Online interface. The browser address bar shows the URL: [https://triviumeducacao-my.sharepoint.com/:o/r/personal/victor\\_tavares\\_trivium\\_com\\_br/\\_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=%7B4FE16FE...](https://triviumeducacao-my.sharepoint.com/:o/r/personal/victor_tavares_trivium_com_br/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=%7B4FE16FE...). The OneNote ribbon is visible, with the 'Desenhar' (Draw) tab selected. The drawing toolbar includes options for 'Tipo' (Type), 'Seleção de Letreiro' (Whiteboard Selection), 'Borracha' (Eraser), 'Caneta' (Pen), and 'Marca-texto' (Text Highlighter). The 'Cor' (Color) palette shows 'Preto' (Black), 'Azul' (Blue), 'Verde Escuro' (Dark Green), 'Vermelho' (Red), and 'Cor da Tinta' (Ink Color). The 'Estilo' (Style) section shows 'Espessura' (Thickness) and 'Matemática' (Math). The 'Matemática' pane on the right is open, showing the equation  $3x + 2 = 8$  and the solution  $x = 2$ . The main drawing area shows the equation  $3x + 2 = 8$  drawn in blue ink. The left sidebar shows the notebook structure with sections like 'Brainstorm', 'Consultoria Microsoft', 'Eventos', and 'Nova Seção 1'. The top right corner shows the user's name 'Victor Tavares' and a 'Compartilhar' (Share) button.

Inserir  
imagens e  
áudio

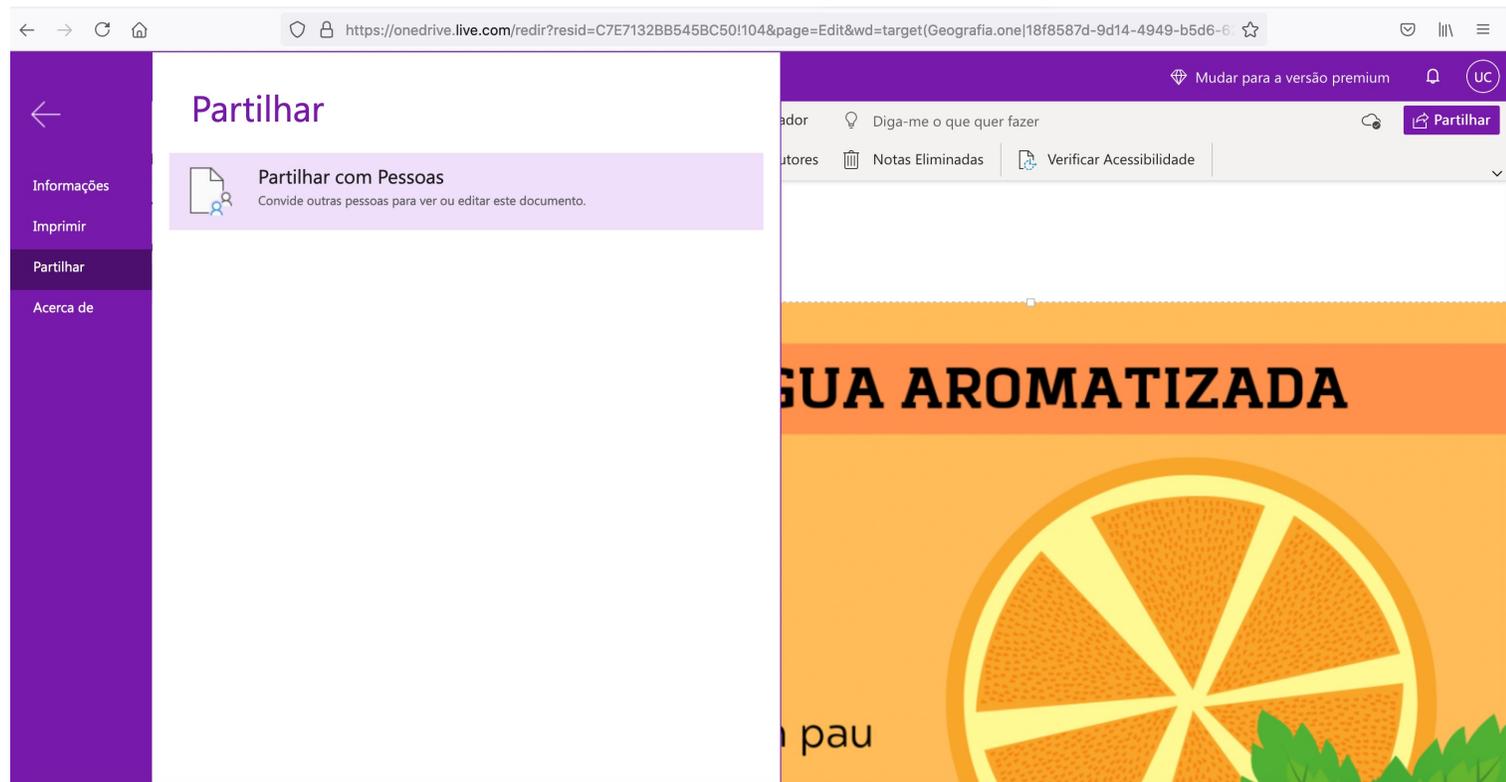
- Separador INSERIR





# Partilhar caderno digital

- Podemos partilhar com o email da outra pessoa ou através do link
- Menu Ficheiro/Partilhar



Obrigada pela vossa atenção.

