

8916

Funções Cognitivas no Idoso

Benilde Sofia Fernandes



Atividade

Cadeia de Nomes



Dinâmica de Grupo

Desatar o nó



Integração das Atividades

Cadeia de Nomes

Desatar o Nó

O que é que vamos aprender aqui?



Objetivos



- ▶ Identificar os diferentes aspetos cognitivos no idoso
- ▶ Explicar as principais modificações dos diferentes aspetos cognitivos no idoso
- ▶ Analisar as informações provenientes das escalas de avaliação das funções cognitivas no idoso
- ▶ Reconhecer a importância dos aspetos avaliativos, para a preparação de atividades básicas de estimulação com idosos
- ▶ Executar atividades básicas de estimulação das funções cognitivas, de acordo com as orientações da equipa técnica

Conteúdos Programáticos



- ▶ Tipos de memória
- ▶ Fatores que influenciam a capacidade de memorização
- ▶ Características das modificações na memória
- ▶ Atenção
- ▶ Aprendizagem

Conteúdos Programáticos



- ▶ Inteligência
- ▶ Resolução de problemas
- ▶ Criatividade
- ▶ Análise de escalas de avaliação das funções cognitivas
- ▶ Estimulação e treino cognitivo

Avaliação



- ▶ Teste de avaliação
- ▶ Domínio dos assuntos
- ▶ Generalização de saberes
- ▶ Participação
- ▶ Responsabilidade
- ▶ Comportamento Relacional

A problemática do envelhecimento

- ▶ Alterações demográficas:
 - ▶ Aumento da esperança média de vida
 - ▶ Diminuição do número de nascimentos
- ▶ Mortalidade infantil elevada
- ▶ Epidemias
- ▶ Esperança média de vida era diminuta
- ▶ Senilidade não era um problema social



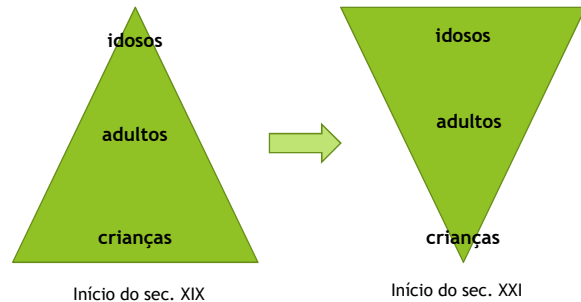
A problemática do envelhecimento

- ▶ Números gritantes da demência em Portugal
- ▶ Galopante envelhecimento ativo da população portuguesa
- ▶ Carência de respostas de saúde e sociais



Investimento

Envelhecimento demográfico



Envelhecimento demográfico em Portugal

- Censos 2011: 10 562 178 habitantes
 - Crescimento de 2% (face aos 5% registados na década de 90)

► INE, 2012:

	2001	2011
Jovens	16%	15%
Idosos	16%	19%

- Manifestação de progresso e melhoria da condição humana
- O aumento da esperança média de vida só é um progresso se não for acompanhado da diminuição da qualidade de vida dos idosos

Memória

Processo cognitivo que inclui, consolida e recupera, toda a informação que aprendemos

É um sistema de armazenamento que permite reter a informação aprendida e permite evocar essa mesma informação, isto é, permite lembrar de informação retida anteriormente, mas a sua representação na memória não é uma reprodução fiel

Sem memória é impossível aprender

Memória

- Dá-nos continuidade do presente
- Mas... lembramo-nos de tudo o que acontece?
 - Sensação da camisola no corpo quando a vestiu?
 - Deceção quando entornou a chávena do leite?
 - Toque do beijo que recebeu do filho?
 - Cheiro da torrada queimada?
 - Música que ouviu no rádio durante o caminho?
 - Sabor amargo do café?

Qual é a percentagem de informação que entra no cérebro que é posta de parte?

99%

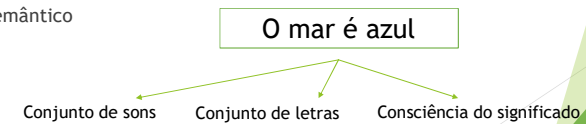
Memória

- Processamento de Informação



Codificação

- Prepara as informações sensoriais para serem posteriormente armazenadas no cérebro
- É a tradução de dados num código
 - Acústico
 - Visual
 - ou semântico



Codificação

- A codificação reporta-se à aprendizagem deliberada, ou seja, a aprendizagem que exige esforço e no qual o objetivo é memorizar a informação
- Temos de dedicar mais atenção às informações que desejamos memorizar o que leva a uma codificação mais profunda

Armazenamento

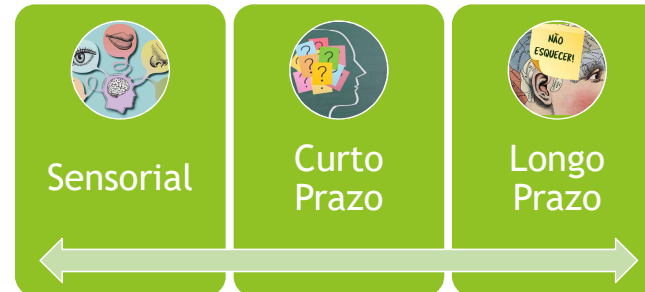
- Registo de informação sobre algo
- Parece que tudo está guardado num lugar do cérebro, como que num DVD
- Quando nos lembramos de algo usamos várias áreas do cérebro




Recuperação

- Recupera-se uma informação, ou seja, lembramos, evocamos, recordamos uma informação
 - Recuperação automática (ex: quando nasceu)
 - Recuperação não automática (ex: lei da Física):
 - Reconhecimento (situar o ano, recordar o professor)
 - Evocação (recordação da lei)

Tipos de Memória



Memória Sensorial

- A memória sensorial é um tipo de memória que tem origem nos órgãos sensitivos
- 
- As informações obtidas pelos sentidos são armazenadas por um curtíssimo espaço de tempo (0,1 a 2 segundos)
 - Se a informação armazenada não for processada perde-se
 - Se for armazenada passa para a memória a curto prazo

Memória a Curto Prazo

- Este tipo de memória retém informação durante um período limitado de tempo, podendo ser esquecida ou passar para a memória de longo prazo
- Na memória a curto prazo pode-se distinguir duas memórias:

Memória imediata

- Retenção por curto período (30 segundos)
- Número restrito de elementos (7 elementos)

Memória de trabalho

- Atividade mental cujo objetivo não é memorizar, mas precisamos de o fazer para concluir uma tarefa

Condições específicas para uma tarefa

Memória a Longo Prazo

- ▶ Onde ficam armazenadas as informações importantes
- ▶ Divide-se em dois tipos:

Memória declarativa

Memória não declarativa



- Memória Automática (não declarada)
- Usada em procedimentos e habilidades

Memória a Longo Prazo

Memória declarativa

- ▶ implica a consciência do passado, levando a reportarmos a acontecimentos, fatos e pessoas que conhecemos/ aconteceram no passado
- ▶ Permite-nos declarar/evocar por meio de palavras o que está retido

Memória a Longo Prazo

Memória declarativa

▶ Memória Episódica:

- ▶ Eventos datados
- ▶ Recordações
- ▶ Rostos de amigos
- ▶ Festas
- ▶ Músicas

Relacionado com o tempo

▶ Memória Semântica:

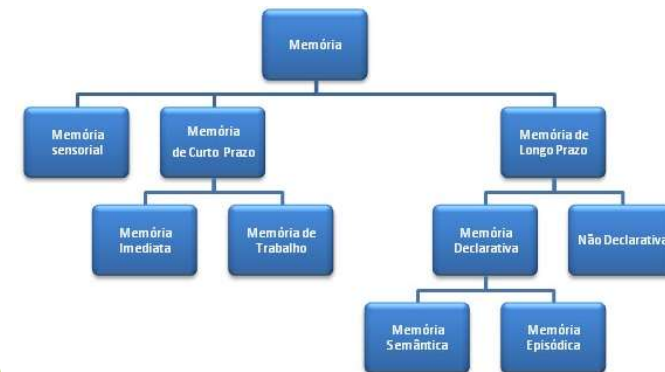
- ▶ Conhecimento geral do mundo
- ▶ Fórmulas matemáticas, leis físicas, factos históricos
- ▶ Não há localização no tempo

Significado das palavras

Quiz:

11 de setembro
1.º dia de escola
1+1=2
Capital da Itália
1.º Animal de estimação
25 de abril
Vestido/Fato de Casamento

Tipos de Memória



Próximas Sessões

- ▶ Características das modificações na Memória
- ▶ Atenção
- ▶ Aprendizagem



*Envelhecer é pura
poesia: até o sorriso
fica entre aspas.*

