

8916

# Funções Cognitivas no Idoso

Benilde Sofia Fernandes

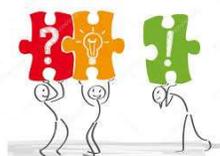


Na sessão atual...

► Inteligência



► Resolução de Problemas



## Dinâmica de Grupo

A mulher desprezada

## Inteligência

- ▶ Inteligência é um conjunto que forma todas as características intelectuais de um indivíduo, ou seja, a faculdade de conhecer, compreender, raciocinar, pensar e interpretar



## Inteligência

*Intelligere*

*Intel*  
(entre)



*Legere*  
(escolha)

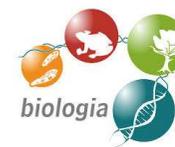
Capacidade de Escolha

## Inteligência



## Inteligência

- ▶ Conceito variável



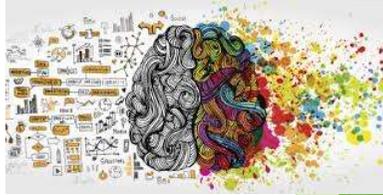
Inteligência biológica -  
capacidade de se habituar a  
novos habitats ou situações



Inteligência psicológica -  
capacidade de aprender e  
relacionar (cognição)

## Inteligência

- ▶ Gestão de funções cognitivas e emocionais que permitem ao indivíduo:
  - ▶ Adaptar-se ao meio ambiente
  - ▶ Enfrentar situações novas e resolver problemas
  - ▶ Aprender a partir da experiência
  - ▶ Explorar conceitos e raciocinar



## Inteligência

- ▶ Relatividade no conceito

Na Papua Nova Guiné, ser-se inteligente significa conhecer os nomes das mais de dez mil tribos

Para os habitantes das Ilhas Carolinas, a inteligência incorpora a capacidade de navegar sob a orientação das estrelas

## Testes de Inteligência

- ▶ Surgiram entre os séculos XIX e XX
  - ▶ "medir" o tamanho da inteligência dos indivíduos
- ▶ Alfred Binet:
  - ▶ Escala métrica da inteligência
  - ▶ Definir a idade mental a partir do nível de desenvolvimento intelectual



$$QI = \frac{\text{idade mental}}{\text{idade cronológica}}$$

## Inteligência

- ▶ Charles Spearman:
- ▶ Inteligência como uma capacidade geral
  - ▶ (fator g)

A  
n  
o  
s

- ▶ É uma capacidade unitária subjacente a todas as nossas capacidades intelectuais



4  
0

- ▶ Cada pessoa tende a manifestar o mesmo grau de inteligência em diferentes áreas

## Inteligência

- ▶ Louis Leon Thurstone:
- ▶ Teoria Multifatorial



A  
n  
o  
s

- ▶ O cerne da inteligência não reside num único fator, mas em 7 aptidões mentais primárias

5  
0

- ▶ Pode-se ter bons resultados numa área e baixos noutra

## Inteligência

| APTIDÕES MENTAIS PRIMÁRIAS | EXEMPLOS  |
|----------------------------|---|
| Compreensão Verbal         | Identifica sinónimos; Compreende, pelo contexto, o significado de palavras desconhecidas                  |
| Fluência Verbal            | Fala e escreve de forma clara e bem articulada; domina a linguagem oral e escrita.                        |
| Aptidão Numérica           | Capacidade para efectuar cálculos numéricos.  |
| Relações Espaciais         | Identifica figuras geométricas de diferentes perspectivas; calcula intuitivamente dimensões e distâncias. |
| Memória                    | Recorda nomes em contextos apropriados.   |
| Raciocínio                 | Deduz, induz e estabelece analogias apropriadas.  |
| Rapidez de Percepção       | Identifica semelhanças e diferenças entre objectos.   |

## Inteligência

- ▶ Howard Gardner:
- ▶ Teoria das Inteligências Múltiplas



A  
n  
o  
s

- ▶ A inteligência é um conjunto de, no mínimo, 8 processos mentais diferentes existentes dentro do cérebro

8  
0

## Inteligência

### Teoria das Inteligências Múltiplas



## Inteligência

### ► Teoria das Inteligências Múltiplas

- Cada ser humano possui um pouco de cada uma dessas "inteligências", sendo que, em algumas pessoas, há sempre um tipo de processo específico que pode ser mais desenvolvido do que em outras, fazendo com que de destaque em determinadas campos ou áreas de atividade



## Tipos de Inteligência



### Inteligência Linguística

- Pessoas com facilidade em se expressar, oralmente e através da escrita
- Pessoas com este tipo de inteligência mais desenvolvido têm tendência a aprender outros idiomas com mais facilidade, além de possuir um alto grau de atenção

## Tipos de Inteligência



### Inteligência Lógico-Matemática

- Pessoas com facilidade em trabalhar com a lógica em geral, como operações matemáticas ou trabalhos científicos, por exemplo
- Normalmente, possuem uma boa memória e conseguem solucionar problemas complexos facilmente
- Podem ainda ser consideradas mais organizadas e disciplinadas

## Tipos de Inteligência



### Inteligência Visual-Espacial

- Pessoas com facilidade em entender e manipular o mundo visual, como imagens em 2D ou 3D
- São bem desenvolvidos por arquitetos e profissionais ligados à arte gráfica

## Tipos de Inteligência



### Inteligência Motora

- ▶ Pessoas que conseguem realizar movimentos complexos com o próprio corpo, tendo para isso uma espantosa noção de espaço, distância e profundidade dos ambientes.

## Tipos de Inteligência



### Inteligência Musical

- ▶ Pessoas com facilidade em identificar e reproduzir diferentes tipos de padrões sonoros, além de criar músicas ou harmonias inéditas
- ▶ Este é um dos tipos raros de inteligência presentes entre as pessoas

## Tipos de Inteligência



### Inteligência Interpessoal

- ▶ Pessoas com facilidade de liderar, a partir do entendimento do ponto de vista e intenções dos outros
- ▶ São considerados indivíduos muito ativos, que gostam de responsabilidades e que têm facilidade em conseguir convencer os demais a fazer aquilo que desejam

## Tipos de Inteligência



### Inteligência Intrapessoal

- ▶ Pessoas com facilidade em observar, analisar e compreender a si próprias
- ▶ Também podem exercer influência sobre as pessoas, mas de maneira mais subjetiva, utilizando ideias e não ações

## Tipos de Inteligência



### Inteligência Naturalista

- ▶ Pessoas com facilidade de identificar e diferenciar diferentes padrões presentes na natureza

## Tipos de Inteligência



### Inteligência Emocional

- ▶ Daniel Goleman
- ▶ Pessoas que conseguem identificar as suas emoções, motivando-se a si mesmo a persistir em situações de frustração, por exemplo
- ▶ capacidade de controlar impulsos, canalizar emoções para situações adequadas, motiva as pessoas, praticar a gratidão...

## Tipos de Inteligência



### Inteligência Artificial

- ▶ Ramo de estudo da Ciência da Computação
- ▶ Desenvolver mecanismos e dispositivos tecnológicos que consigam simular o sistema de raciocínio dos seres humanos, ou seja, a sua inteligência
- ▶ Aparelhos podem interpretar e sintetizar a voz ou os movimentos humanos
- ▶ Ainda longe do conceito de inteligência humana



## Dinâmica de Grupo

Dilema de Einstein

## Dicas Extra

- ▶ Na casa amarela há gatos
- ▶ O que bebe leite fuma Pall Mall
- ▶ O que fuma Prince tem Peixes
- ▶ O sueco mora na casa Branca
- ▶ O Dinamarquês cria cavalos
- ▶ Na casa verde bebe-se café



|               | 1ª Casa   | 2ª Casa     | 3ª Casa   | 4ª Casa | 5ª Casa    |
|---------------|-----------|-------------|-----------|---------|------------|
| Cor           | Amarela   | Azul        | Vermelha  | Verde   | Branca     |
| Nacionalidade | Norueguês | Dinamarquês | Inglês    | Alemão  | Sueco      |
| Bebida        | Água      | Chá         | Leite     | Café    | Cerveja    |
| Cigarro       | Dunhill   | Blends      | Pall Mall | Prince  | Bluemaster |
| Animal        | Gatos     | Cavalos     | Pássaros  | Peixes  | Cachorros  |

### Dicas:

- O Norueguês vive na primeira casa.
- O Inglês vive na casa Vermelha.
- O Sueco tem Cachorros como animais de estimação.
- O Dinamarquês bebe Chá.
- A casa Verde fica do lado esquerdo da casa Branca.
- O homem que vive na casa Verde bebe Café.
- O homem que fuma Pall Mall cria Pássaros.
- O homem que vive na casa Amarela fuma Dunhill.
- O homem que vive na casa do meio bebe Leite.
- O homem que fuma Blends vive ao lado do que tem Gatos.
- O homem que cria Cavalos vive ao lado do que fuma Dunhill.
- O homem que fuma BlueMaster bebe Cerveja.
- O Alemão fuma Prince.
- O Norueguês vive ao lado da casa Azul.
- O homem que fuma Blends é vizinho do que bebe Água.

## Inteligência

- ▶ A inteligência é algo que não se perde, mas...
- ▶ ...como depende de outros fatores...
  - ▶ Memória
  - ▶ Concentração
  - ▶ Raciocínio...



Pode notar-se declínio da atividade cognitiva

## Resolução de Problemas

- ▶ Problema: situação cujo objetivo não é óbvio nem automático
  - ▶ É necessário pensar para o resolver
- ▶ Psicologia
  - ▶ como o nosso cérebro procede na resolução de um problema, quais são os mecanismos de funcionamento, os limites e as potencialidades cognitivas para esta tarefa

## Resolução de Problemas

*Existe um problema a ser resolvido quando um organismo tem um objetivo e não sabe como o atingir*

Dunker, 1945

Intencionalidade

Planeamento

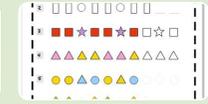
## Resolução de Problemas



Problemas de Arranjo



Problemas de Transformação



Problemas de Estrutura

## Resolução de Problemas

- ▶ Podem ser bem estruturados
  - ▶ Problema matemático
    - ▶ Tem uma solução definida
- ▶ Podem ser vagos
  - ▶ Resolver a infiltração numa casa
  - ▶ Diminuir a poluição numa grande cidade
    - ▶ Não se sabe bem o resultado final

## Resolução de Problemas

- ▶ 1. Reconhecer ou identificar a existência do problema
- ▶ 2. Definir e representar mentalmente qual é o problema
- ▶ 3. Desenvolver uma estratégia ou plano de solução
- ▶ 4. Organizar o conhecimento sobre o problema
- ▶ 5. Monitorizar o progresso em direção ao objetivo
- ▶ 6. Avaliar se a solução é adequada

## Resolução de Problemas

### ► Nos idosos:

- Devido aos problemas de memória e concentração, a resolução de problemas pode ficar afetada
- Deve, contudo, exercitar-se



## Atividade

Resolução de Problemas

## Problema 1

Quatro pares divertem-se juntos, à noite. Os seus nomes são: Isabel, Joana, Maria, Ana, Henrique, Pedro, Luís e Rogério.

A certa altura podemos constatar que:

- A mulher de Henrique não dança com o marido, mas com o de Isabel;
- Ana e Rogério não dançam;
- Pedro toca Trompete, acompanhado ao piano por Maria;
- Ana não é a mulher de Pedro;

**Questão:** Quem é a mulher de Rogério?

## Problema 1 - Solução

- Henrique não é marido de Isabel;
- Rogério e Pedro também não são casados com Isabel, porque eles não dançam;
- Isabel é casada com Luís;
- A mulher de Henrique não é Isabel, nem Ana, nem Maria;
- Henrique é casado com Joana;
- A mulher de Pedro não pode ser Isabel, nem Joana, nem Ana;
- A mulher de Pedro é Maria;
- A mulher de Rogério é Ana.

## Problema 2

*Olhando para uma fotografia, um homem dizia: Não tenho nem irmãos nem irmãs, mas o pai deste homem é filho de meu pai. De quem é o retrato?*

R: do filho dele

## Problema 3

*Três garotas (Helena, Cláudia e Rosa) dividiram entre si alguns selos. Helena recebeu metade e mais um. Dos restantes, recebeu Cláudia um mais que a metade e os outros três ficaram para Rosa.*

*Quanto selos tinham elas?*

R: 15 selos

## Problema 4

*Uma certa noite, Paulo resolveu ir ao cinema, mas descobriu que não tinha meias limpas para calçar. Foi, então, ao quarto do pai, que estava na escuridão. Ele sabia que lá existiam 10 pares de meias brancas e 10 pares de meias pretas, todos misturados. Quantas meias teve ele de retirar da gaveta para estar certo de que possuía um par igual?*

R: 3 meias

## Problema 5

*Três agricultores itinerantes param para passar a noite num motel de uma pequena cidade, e alugam apenas um quarto para os três. O rececionista, um substituto, pede-lhes 30 dólares, que eles pagam sem questionar. Mais tarde, o rececionista titular descobre que os três agricultores pagaram demasiado. Ele chama o seu filho mais novo e diz-lhe: "O substituto enganou-se na tarifa para o quarto 42. Ele fez-lhes pagar cinco dólares a mais. Tens aqui cinco notas de um dólar. Reparte-os pelos três viajantes." É, naturalmente, um problema difícil de aritmética para o jovem. Mas, como é um rapaz prudente, contenta-se em dar a cada um deles um dólar e guarda as outras duas notas. Ao regressar ao escritório do motel, reflete na nova tarifa de que os três viajantes beneficiaram: nove dólares por pessoa (30 dólares divididos por 3 = 10 dólares, menos um dólar = 9 dólares). Mas diz consigo: "Três vezes nove é igual a vinte e sete dólares, e eu tenho dois dólares, o que só faz vinte e nove dólares. Onde está o outro dólar?"*

## Criatividade

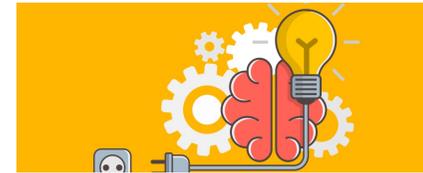
### Criatividade

«processo intuitivo que chega à solução de um problema sem passar por um procedimento estruturado, e utiliza todo um conjunto de conhecimentos que o indivíduo possui, muitas vezes, de forma inconsciente»

(Vasconcellos, 1990)

## Criatividade

- ▶ A criatividade depende:
  - ▶ Do conhecimento sobre o tema
  - ▶ Das habilidades para lidar com o tema
  - ▶ Das necessidades de solucionar (ou dar resposta)
  - ▶ Dos seus valores



## Etapas do Processo Criativo

1 Preparação



2 Incubação

3 Iluminação

4 Verificação

Graham Wallas



## Atividade

Barreiras à Comunicação

## Próximas Sessões

- ▶ Escalas de avaliação cognitiva
- ▶ Treino Cognitivo



*Passam-se os anos e o  
que fica são as marcas  
de um tempo vivido,  
sentido e vencido.*

Cecília Sfalatin

*francescibem*