

As atitudes e as suas componentes

Identifica atitudes que tu partilhes e tenta reconhecer as suas componentes (cognitiva, afectiva e comportamental)

T.P.C. de Psicologia do dia 26 de Janeiro

Ao nível da linguagem do senso comum, confunde-se atitude com comportamento. A atitude é uma tendência para responder a um objecto social - situação, pessoa, acontecimento - de modo favorável ou desfavorável. A atitude não é, portanto, um comportamento mas uma predisposição, uma tendência relativamente estável para uma pessoa se comportar de determinada maneira.

As atitudes não são directamente observáveis: inferem-se dos comportamentos. Também é possível, a partir de um comportamento, inferir a atitude que esteve na sua origem. Assim, se soubermos que uma pessoa tem uma atitude negativa face ao tabaco, podemos prever a forma como se comportará face a uma campanha antitabágica, ou como reagirá se fumarmos junto a ela. De igual modo, as reacções de uma pessoa face a uma situação podem permitir prever a atitude que lhe está subjacente.

Construídas ao longo da vida, mas com especial incidência na infância e na adolescência, as atitudes envolvem diferentes componentes interligadas. Nas atitudes pode-se distinguir três componentes: cognitiva, afectiva e comportamental.

<u>Atitudes</u>	
<u>Componente cognitiva</u>	<ul style="list-style-type: none">• Conjunto de ideias, informações e crenças que se têm sobre um dado objecto social (pessoa, grupo, objecto, situação).
<u>Componente afectiva</u>	<ul style="list-style-type: none">• Conjunto de valores, sentimentos e emoções, positivas ou negativas, relativamente ao objecto social.
<u>Componente comportamental</u>	<ul style="list-style-type: none">• Conjunto de reacções, de respostas face ao objecto social.• Esta disposição para agir de determinada maneira depende das crenças e dos valores que se têm relativamente ao objecto social.

Há uma série de atitudes que eu partilho com os demais jovens da minha idade e também com pessoas de outras faixas etárias, senão vejamos:

➤ **Atitudes:**

❖ **Sou contra o tabaco:**

- **Componente cognitiva:** O tabaco faz mal à saúde podendo provocar cancro. Ainda por cima, fuma quem quer (activamente) e quem não quer (passivamente).
- **Componente afectiva:** Não gosto de ver as pessoas a fumarem e, principalmente, que fumem à minha beira. Fico triste por ver aumentar cada vez mais o número de fumadores e cada vez mais cedo.
- **Componente comportamental:** Não fumo e faço ver aos fumadores que o tabaco só faz mal. Também costumo protestar com amigos e familiares quando fumam à minha beira.

❖ **Sou a favor da protecção do ambiente:**

- **Componente cognitiva:** O ambiente deve ser preservado. O ser humano não tem o direito de destruir a natureza. Nós também fazemos parte dela.
- **Componente afectiva:** Não gosto de ver a natureza a ser destruída e de saber que o Homem é o principal causador desta destruição. É triste saber que o ambiente corre sérios riscos e que nós, seres humanos, não fazemos nada para o impedir, antes pelo contrário...
- **Componente comportamental:** Tento ser "amiga do ambiente", tomando uma série de medidas que penso serem as adequadas para quem preserva o ambiente: - não deito lixo para o chão, faço a separação do lixo para posterior reciclagem,...

❖ **Sou a favor da contracepção:**

- **Componente cognitiva:** A contracepção é importante pois controla a natalidade tanto em situações em que já se têm muitos filhos e as condições económicas não permitem o sustento de mais um, como em situações em que ainda se é muito novo para assumir uma criança.
- **Componente afectiva:** Existem muitas crianças por este mundo fora que não tiveram culpa de vir ao mundo e que vivem em

situações degradantes por não terem capacidade para as sustentarem. É também triste saber que há mães muito novas e que abandonam os estudos para trabalharem e tentarem sustentar o bebé, às vezes sem a ajuda do próprio pai.

- **Componente comportamental:** Estou informada sobre os diferentes meios contraceptivos, tanto em termos de utilização/funcionamento, como em termos de vantagens e desvantagens na sua utilização.

❖ **Sou a favor da orientação vocacional nas escolas:**

- **Componente cognitiva:** Hoje em dia é muito importante ter uma ajuda na escolha da carreira que se quer seguir e a escola deve e tem a obrigação de oferecer meios que ajudem nessa escolha, nomeadamente oferecendo orientação vocacional.
- **Componente afectiva:** Hoje em dia vêem-se muitos jovens no ensino secundário (incluindo no 12º ano) e muita gente no ensino superior sem ter qualquer noção do que desejam fazer em termos profissionais ou que escolheram a área errada e que, se tivessem tido orientação vocacional na escola, poderiam ficar pelo menos com uma ideia da área que pretendiam seguir.
- **Componente comportamental:** Fiz orientação vocacional no 9º ano que me veio confirmar a minha escolha de área no secundário e aliciei muitos colegas meus a fazerem também. Hoje em dia tento alertar os meus colegas e amigos mais novos da utilidade e importância de se fazer orientação vocacional para se ter uma ideia do que se quer ser na vida...

Janeiro/2004

Psicologia 12º ano

Ana Rute Neves, n.º 87, 12º1B.