Utilização de Fontes de Informação em Ciência e Tecnologia

Ana Maria Ramalho Correia acorreia@isegi.unl.pt

Desenvolvimento de estratégia de pesquisa

- A Pesquisa/Revisão Bibliográfica é o processo de procura de informação, de forma sistemática e metódica, visando a preparação de trabalho curricular e/ou de investigação:
 - Trabalho curricular, Relatório de disciplina na Licenciatura,
 Dissertação de Mestrado, Tese de Doutoramento
- ❖ A estratégia de Pesquisa/Revisão Bibliográfica consiste num plano de acção que orienta a procura de informação, permitindo que a pesquisa seja realizada sistemática e não aleatoriamente.

Planeamento da pesquisa

- Definição do âmbito e tema;
- Finalidade da informação a recolher;
- Tempo disponível;
- Acessibilidade das fontes;
- Profundidade da pesquisa;
- Termos e conceitos que enformam o tema a pesquisar;
- Limitações à pesquisa: de índole geográfica, idioma das fontes, actualidade do tema,...;
- Utilização de fontes e de "ferramentas" (catálogos de bibliotecas, serviços de indexação e resumos; bases de dados, etc...), para pesquisa;
- Registo das referências bibliográficas.

Definição do âmbito e do tema/termos e conceitos

- Identificar o contexto do tópico a investigar, a terminologia da disciplina onde o mesmo se insere e familiarizar-se com os conceitos e as ideias associadas – registar as classes temáticas (subject headings);
- Preparar uma lista de termos relacionados, incluindo termos mais vastos, termos que definem aspectos mais específicos e termos relacionados, que podem ser úteis, caso venha a ser necessário alterar a abordagem ao tópico.

Laherty, 2003:2-4

Definição do âmbito e do tema/termos e conceitos (cont)

Obtenção de "informação subjacente" [background information /visão de conjunto (overview)]

Recorrer a:

- Enciclopédias genéricas
 - [e.g. Enciclopédia Luso Brasileira; Encyclopedia Britannica, ...] ou especializadas
 - [e.g Mc-Graw Hill Encyclopedia of Science and Technology, ...] são de grande utilidade na fase inicial da pesquisa;
- ❖ Dicionários para definir termos menos conhecidos e terminologia especializada (técnicos, especializados,...).
 Laherty, 2003:2-4

Definição do âmbito e do tema/termos e conceitos (cont)

Obtenção de "informação subjacente" [background information /visão de conjunto (overview)]

e.g.

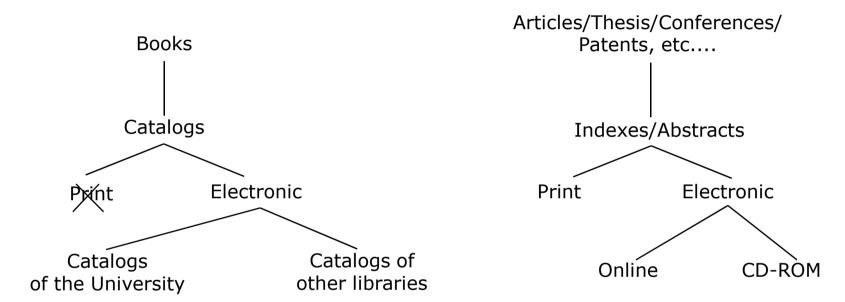
- √ Kirk-Othmer Encyclopaedia of Chemical Technology
- ✓ Manuais (e.g. CRC Handbooks)
- ✓ Beilstein
- √ Gmelin
- ✓ Artigos de revisão (reviews)
- ✓ Monografias e tratados sobre o assunto

Utilização de ferramentas e de fontes

- ❖ As principais fontes para pesquisar informação são os livros e os artigos de periódicos
- Os livros contêm o conhecimento científico consolidado, sobre um dado tópico; contêm bibliografias e notas de pé de página que permitem, muitas vezes, identificar material suplementar sobre a temática; muitas vezes os livros demoram períodos de tempo alargados a ser publicados, pelo que não contêm a informação mais actualizada.
 - Sob a designação de livros, incluem-se: tratados, monografias, livros de texto, obras de referência e artigos de revisão (reviews).

Correia & Curto, 1986:179-194; Gash, 2000:13-14

Utilização de ferramentas e de fontes



Additional sources of information:

Biographies Geographical Materials
Book Reviews Quotations
Essays Government Information
Media Statistical Sources

(Adaptado de Laherty, 2003:2 – 5)

- No decurso de qualquer trabalho curricular, de investigação ou profissional, o utilizador interacciona com a literatura, com vista a,
 - Localizar informação identificar referências a fontes relevantes; visualizá-las e obter as respectivas cópias;
 - Armazenar informação arquivar referências bibliográficas, resumos e/ou cópias dos documentos seleccionados;
 - Recuperar os documentos para consulta.

- ❖ A Pesquisa/Revisão Bibliográfica visa responder a uma das seguintes três situações:
 - Identificação de informação publicada sobre um tema novo, no contexto dos conhecimentos do utilizador (Pesquisa Retrospectiva);
 - Acompanhamento da literatura publicada no âmbito de um tema específico (Current awareness in speciality);
 - Acompanhamento dos desenvolvimentos em áreas afins ao tema central da investigação ou de estudo (General Current Awareness); constitui fonte de ideias novas e de abordagens inovadoras.

Referências:

- CORREIA, Ana Maria Ramalho e CURTO, Maria João Marcelo (1986). Fontes de Informação em Ciência e Tecnologia: Química e Tecnologia Química. Lisboa: CEDINTEC.
- ENGLE, M. (2006). *The Seven Steps of the Research Process*. Cornell University Library. URL: http://www.library.cornell.edu/okuref/research/skill1.htm
- GASH, Sarah. (2000). *Effective Literature Searching for Research*. 2nd ed. Aldershot: Gower Publishing, pp. 27-43.
- LAHERTY, J. (2003). Fundamentals of Information Literacy.
 Hayward: California State University.
 URL: http://www.library.csuhayward.edu/staff/li1010/laherty/