

# UFCD 10652

FORMADORA ANDRÉIA COSTA





# OBJETIVOS

- ❑ RECONHECER A IMPORTÂNCIA DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA.
- ❑ IDENTIFICAR AS FASES DE ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA.
- ❑ ELABORAR UM PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA.
- ❑ DISTINGUIR AS VÁRIAS FASES DO PLANEAMENTO DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA.

# PROJETO E PLANO; PROJETO EDUCATIVO E PROJETO DE ESTABELECIMENTO

- ▶ A palavra projeto vem do latim “Projectus”, que significa “lançado para a frente.” Um projeto parte de uma ideia, de um sonho, de uma vontade, de uma intenção, e define aquilo que é necessário para alcançar esse sonho, vontade, intenção.

- 
- ▶ Quando utilizamos o trabalho de projeto como metodologia de trabalho no contexto escolar, os conteúdos dos projetos são, por norma, assuntos que dizem respeito à vida das crianças, dos seus familiares, ou sobre acontecimentos, situações, objetos ou conhecimentos em relação aos quais eles querem aprender mais.

- 
- ▶ Os projetos escolares contribuem muito para a motivação e autonomia dos alunos, de uma forma integradora nas diversas áreas de conhecimento.



# PROJETO E PLANO

- ▶ **Plano:** Um plano é uma construção de ideias, que podem ou não ser colocadas em prática. Tem a ver com o planeamento, com a tomada de decisões.
- ▶ **Projeto:** O projeto é o resultado do planeamento. Tem um carácter mais operacional, o de colocar em prática o que está previsto no plano. Vai detalhar de que forma as atividades e ações planeadas e contidas no plano vão ser executadas.

# PROJETO EDUCATIVO E PROJETO DE ESTABELECIMENTO

- ▶ **Projeto educativo:** O Projeto Educativo é um documento que orienta a atividade escolar. É o documento de planificação institucional e estratégica da escola, onde se abordam de forma clara, entre outros, a missão, a visão e os objetivos gerais da escola que orientam a ação educativa no âmbito da sua autonomia

# PROJETO EDUCATIVO E PROJETO DE ESTABELECIMENTO

- ▶ Projeto educativo de estabelecimento: Operacionaliza as intenções pedagógicas definidas no Projeto Educativo. Cada estabelecimento de ensino tem as suas características próprias e uma especificidade que decorre: o da rede onde se encontra incluído (pública, privada ou cooperativa); o da dimensão dos recursos materiais e humanos de que dispõe; o dos níveis educativos que engloba.