

Webinar

MOODLE, GOOGLE CLASSROOM E TEAMS
DESCUBRA AS DIFERENÇAS



Carlos Nunes



WEBINAR GRATUITO | 18 DE JUNHO | 15h:00
WWW.FORMA-TE.COM

Sobre mim

- Natural de Rio Maior, mas há umas décadas no Algarve
- Professor de informática no Ensino Básico e Secundário
- Autor de alguns livros e manuais escolares
- Autor do canal de Youtube / Blogue “A pensar em...” <http://www.apensarem.net>





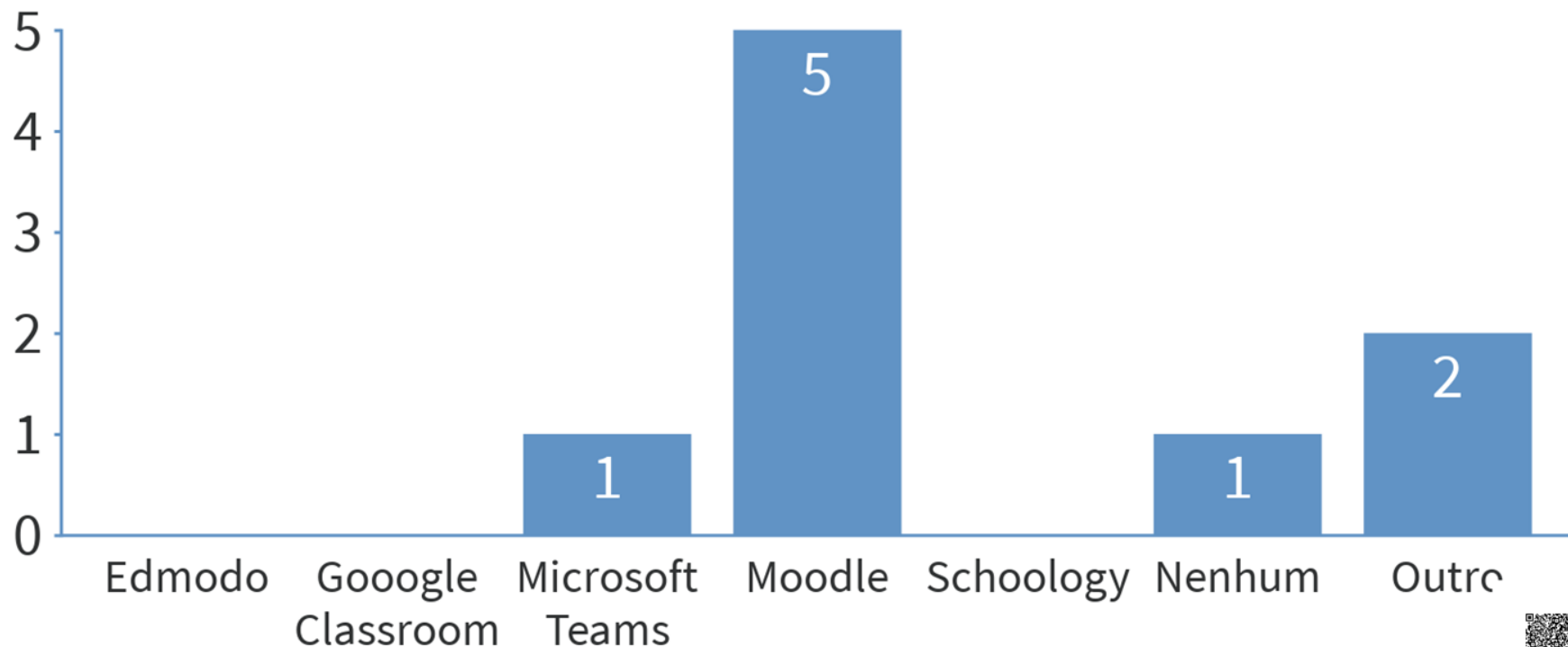
A Pensar Em
16,6 mil subscritores

Estatísticas

Aderiu a 12/05/2007

3 159 035 visualizações

Que LMS utilizavam este ano, antes da quarentena?



Que LMS utilizam neste momento

Edmodo Google Microsoft Moodle Schoology Nenhum Outro
Classroom Teams



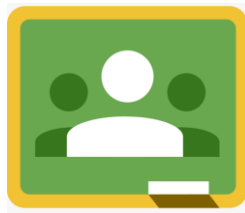
O que é um LMS (Learning Management System)?

- Conhecido também por Sistema de Gestão da Aprendizagem;
- Plataforma on-line;
- Permite a um professor disponibilizar aos seus alunos recursos e atividades;
- Estas atividades podem ser síncronas ou como assíncronas;
- Permite registar o trabalho efetuado pelos alunos;
- Podem ser usadas no contexto de e-learning, b-learning ou até presencial.

O que os une?



Moodle



Classroom



Teams

- LMS com interface Web
- Utilização intuitiva para alunos e professores
- Possuem App Móvel
- Utilização gratuita para escolas públicas

Diferenças entre LMS



Moodle



Classroom

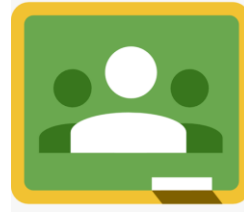


Teams

Características gerais



Moodle



Classroom



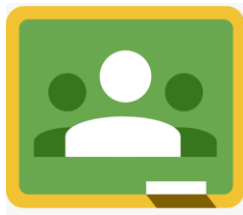
Teams

Lançamento	2001	2014	2016 (Edu 2017)
Propriedade	Software Livre	Google	Microsoft
Filosofia	Pedagogia sócio-construtivista		Trabalho de equipa em empresas
Surgiu como concorrência a:	LMS Pagos (blackboard, etc)	LMS grátis (Moodle, Edmodo, Schoology, etc)	Comunicação empresarial (Slack, Zoom, etc)
Espaço virtual	“Disciplina”	“Turma”	“Equipa”

Quem pode aceder a estes LMS?



Moodle



Classroom



Teams

Qualquer utilizador (com ou sem email)

Pode ser totalmente personalizado pela instituição.

Instalado num servidor próprio (ou serviço de alojamento).

Qualquer utilizador com conta Google (Gmail ou G Suite).

Pequenas diferenças entre contas Gmail e G Suite.

Nenhuns recursos materiais necessários.

Qualquer utilizador com conta Microsoft 365.

Grandes diferenças entre contas educação e empresarial.

Nenhuns recursos materiais necessários.

Como aceder a estes LMS?



Moodle

Endereço próprio
(Ex: <https://moodle.escola.pt>)

Entrar

Nome de utilizador

Senha


☐ Lembrar nome de utilizador


Entrar

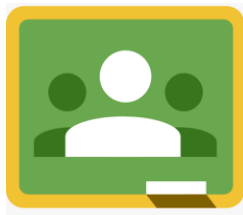
[Criar nova conta](#)

[Recuperar senha](#)

Autenticar-se usando a sua conta:


 Google

 Microsoft



Classroom

<https://classroom.google.com>



Iniciar sessão

Utilizar a sua Conta Google

Email ou telemóvel

[Esqueceu-se do email?](#)

Este computador não é seu? Utilize o modo convidado para iniciar sessão de forma privada. [Saiba mais](#)


[Criar conta](#)

Seguinte



Teams

<https://teams.microsoft.com>

 Microsoft

Iniciar sessão

E-mail, telefone ou Skype

Nenhuma conta? [Crie uma!](#)

[Não consegue aceder à sua conta?](#)

[Opções de início de sessão](#)

Seguinte

Como aceder a estes LMS?



Moodle



Classroom



Teams

The screenshot shows the Moodle user interface. At the top, there's a navigation bar with a hamburger menu icon, the text 'Início', and a user profile for 'Carlos M. Nunes' with a 'SS' icon. Below this is a large banner with the Moodle logo and the text 'AGRUPAMENTO DE ESCOLAS silves sul'. The main content area is divided into two columns. The left column, titled 'As minhas disciplinas', lists four courses, all by 'Professor: Carlos M. Nunes': 'Instalação e Configuração de Computadores - CEF', 'Sistemas de Gestão de base de Dados - CEF', 'Tecnologias de Informação e Comunicação - 8º ano (2019)', and 'Tecnologias de Informação e Comunicação - 9º ano (2019)'. The right column contains three sections: 'Links Úteis' with three owl icons, 'Utilizadores ativos' showing '2 utilizadores ativos (nos últimos 60 minutos)' and listing 'Carlos M. Nunes' and 'Administrador SilvesSul', and 'Marcadores do administrador' with a link 'Ver lista completa'.

Como aceder a estes LMS?



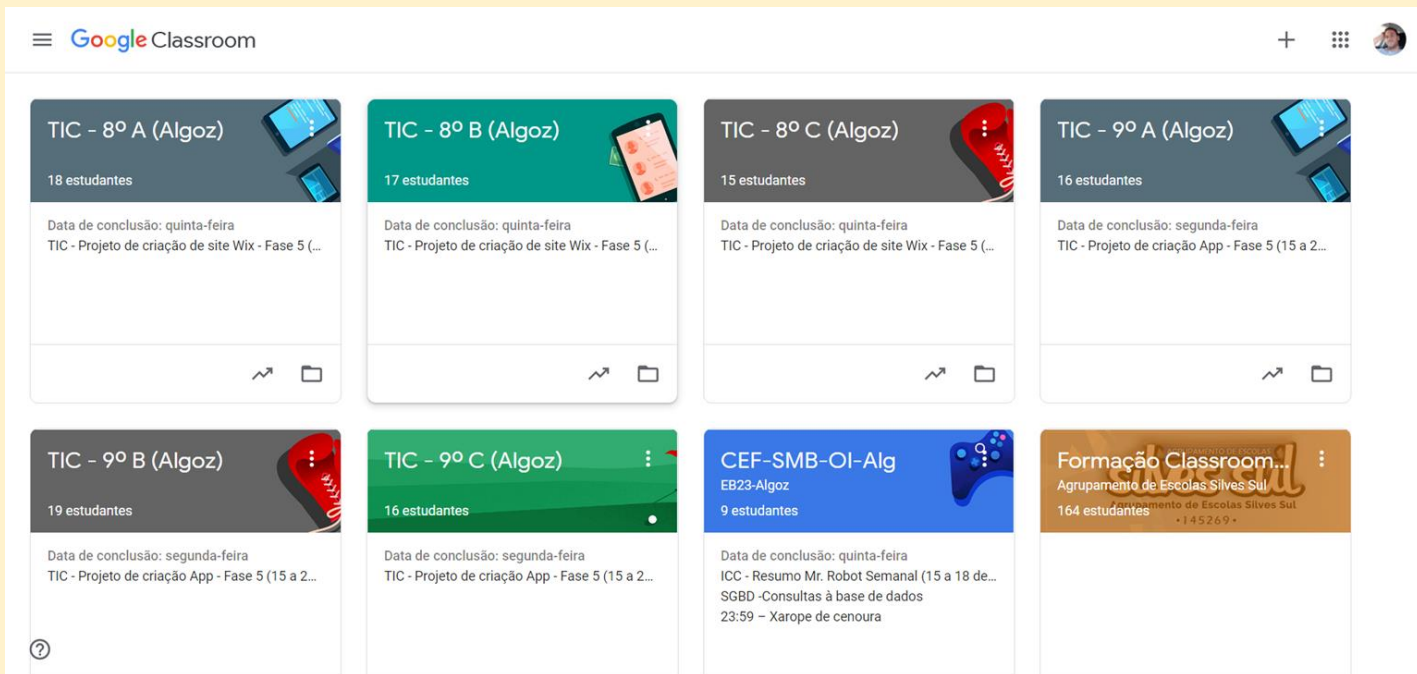
Moodle



Classroom



Teams



Como aceder a estes LMS?



Moodle



Classroom



Teams

The screenshot displays the Microsoft Teams web interface. On the left, a sidebar contains navigation options: 'Atividade', 'Conversa', 'Equipas' (selected), 'Tarefas', and 'Aplicações'. The 'Equipas' section lists three teams: 'TIC - 7º Ano', 'TIC - 8º ano', and 'TIC - 9º ano'. The main area shows a channel named 'Geral' with tabs for 'Publicações', 'Ficheiros', 'Bloco de Notas Escola...', 'Tarefas', and 'Avaliações'. A message from 'terça-feira, 28 de abril de 2020 @ 17:30' is visible, followed by a date separator for '15 de maio de 2020'. Below this, an 'Assignments' card titled 'Tarefa 3 - Fazer ainda mais qualquer coisa' is shown, due on May 15, with a 'View assignment' button. A subsequent message from '15/05 18:18' states 'Assignment due date has been changed.' The bottom of the interface includes a text input field with the prompt 'Inicie uma nova conversa. Escreva @ para mencionar alguém.' and a row of icons for various actions like attaching files, using emojis, and starting a video call.

Ambiente de trabalho



Moodle



Classroom



Teams

ORGANIZAÇÃO E INTRODUÇÃO

1ª Sessão (30 de Março)

2ª Sessão (1 de abril)


3ª Sessão (6 de abril)

4ª Sessão (8 de abril)

5ª Sessão (15 de abril)

2ª Sessão (1 de abril)

? Marcar presença na sessão 2 (marcar até 6/4 às 16:30)

 [Link para participar na 2ª Sessão online \(17:30\)](#)

Conteúdos da sessão:


Comparação entre LMS

Vantagens e desvantagens

Criação de Disciplina num LMS

Inscrição de alunos


Material de Apoio

 [Opinião sobre a comparação entre LMS](#)

 [Criação de uma disciplina num LMS](#)

Tarefas

? Qual o LMS com que pretende trabalhar nesta formação?

 [Tarefas da sessão 2](#)

Ambiente de trabalho



Moodle



Classroom







Teams


A932-T6 - Classroom
CF do Seixal

Todos os t...
Informaçã...
Recursos
Sessão 1 [7...
Sessão 2 [1...
Sessão 3 [1...
Sessão 4 [1...
Sessão 5 [2...

Recursos

-  Guia rápido Google Classroom  1 Publicado em 7/05
-  Ajuda para o envio das tarefas Publicado em 7/05
-  Trabalhar com Google Drive Publicado em 7/05

Sessão 1 [7/5 - 19:00]

 Participação	Participação	Rascunho
 Já utilizou o Google Classroom com os ...  7		Data de conclusão: 12/05
 Trabalho Autônomo 1 - Criar a primeira "Tur...	Trabalho autónomo	Data de conclusão: 12/05

Ambiente de trabalho



Moodle



Classroom



Teams

The screenshot displays the Moodle LMS interface. On the left is a dark sidebar with icons for 'Atividade', 'Conversa', 'Equipas', 'Tarefas', and 'Aplicações'. The top navigation bar includes tabs for 'Geral', 'Publicações', 'Ficheiros', 'Bloco de Notas Escol...', 'Tarefas', and 'Avaliações'. Below the tabs is a document editor with a menu bar (Ficheiro, Base, Inserir, Desenhar, Ver, Ajuda) and a toolbar with various editing tools. The main content area shows a course page titled 'TIC - 7º Ano - Bloco de Notas'. It features a sidebar with a list of items: 'Bem-vindo', '_Biblioteca de Conteú...', 'Sessões', 'Utilizar a Biblioteca ...', '> _Collaboration Space', 'Aluno Teste', 'Questionários', 'Trabalho de Casa', 'Tarefas', and 'Notas de Aula'. The 'Sessões' item is selected, showing a list of sessions: 'Sessão 1' and 'Sessão 2'. The 'Sessão 1' session is expanded, displaying a document titled 'Sessão 1' dated '12 de maio de 2020' at '11:39'. The document content includes a 'texto' section with a 'Microsoft Forms' link and a form titled 'Outro teste'. The form instructions state: 'Olá, Carlos. Ao submeter este formulário, o proprietário verá o seu nome e endereço de e-mail.' and '1. Escolhe a opção certa (50 Pontos)'.

Recursos que o professor pode disponibilizar



Moodle










Classroom



Teams










RECURSOS

- ☐  Ficheiro
- ☐  Livro
- ☐  Pacote IMS
- ☐  Página
- ☐  Pasta
- ☐  Separador
- ☐  URL

ajuda. Faça duplo clique no nome de uma atividade ou recurso para os adicionar rapidamente.

Adicionar

Cancelar

-  FICHEIRO (PDF)
-  FICHEIRO (apresentação)
-  FICHEIRO (Imagem)
-  FICHEIRO (Word)
-  FICHEIRO (Writer)
-  FICHEIRO (Excel)
-  Exemplo de LIVRO
-  Exemplo de PÁGINA
-  Exemplo de PASTA

Exemplo da utilização de **separador** :)

-  Exemplo de URL



Recursos que o professor pode disponibilizar



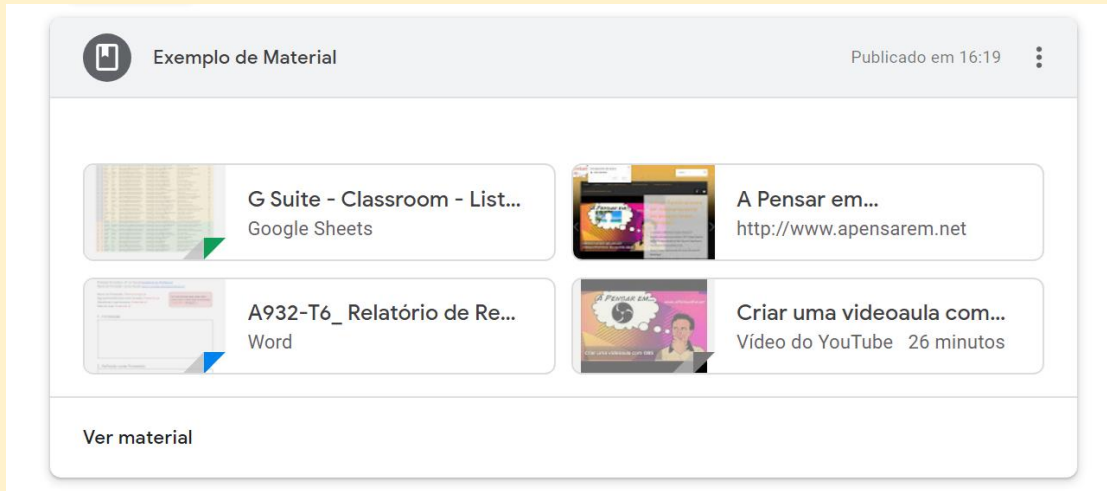
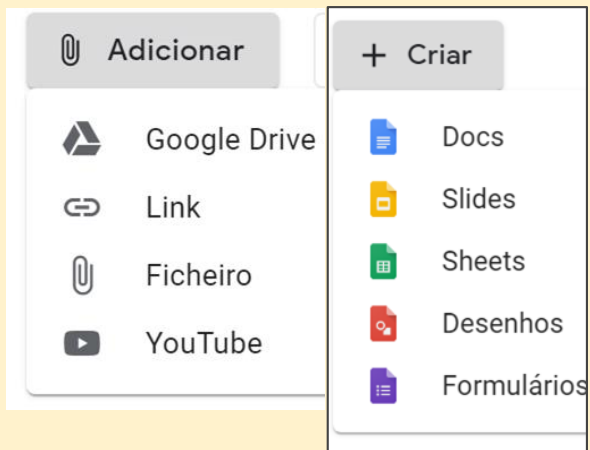
Moodle



Classroom



Teams



Recursos que o professor pode disponibilizar



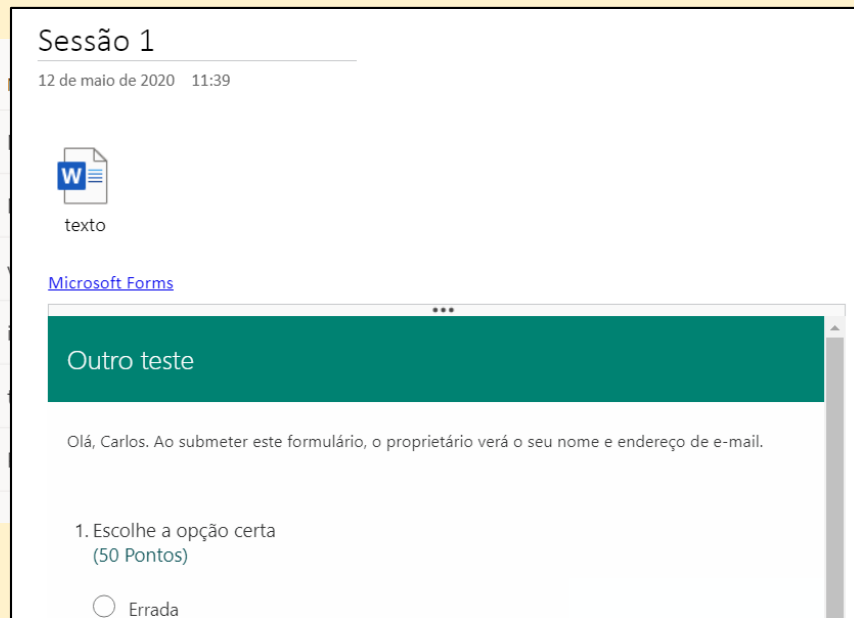
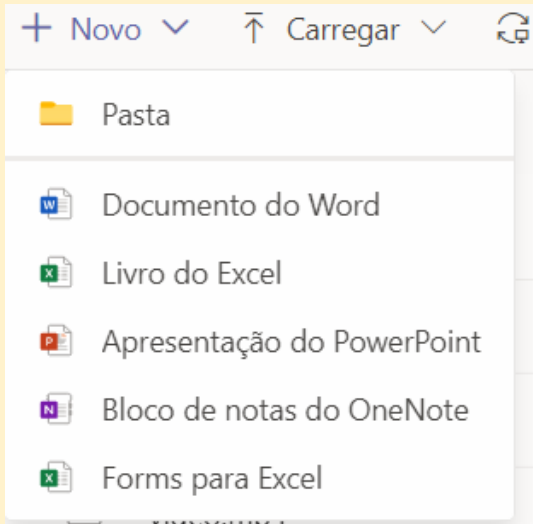
Moodle



Classroom



Teams



Atividades que o professor pode disponibilizar



Moodle



Classroom



Teams

Adicionar uma atividade ou recurso

- ☐ Base de dados
- ☐ BigBlueButtonBN
- ☐ Chat
- ☐ Ferramenta externa
- ☐ Fórum
- ☐ Glossário
- ☐ Inquérito

Selecione uma atividade ou recurso para exibir a respetiva ajuda. Faça duplo clique no nome de uma atividade ou recurso para os adicionar rapidamente.

- ☐ Lição
- ☐ Pacote SCORM
- ☐ Sondagem
- ☐ Teste
- ☐ Trabalho
- ☐ Wiki
- ☐ Workshop

Adicionar

Cancelar

Atividades que o professor pode disponibilizar



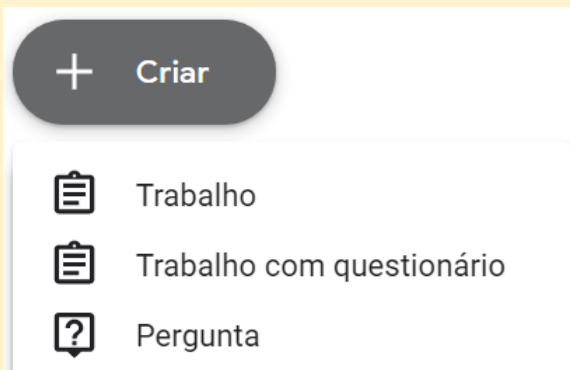
Moodle



Classroom



Teams



Atividades que o professor pode disponibilizar



Moodle



Classroom



Teams

Tarefa

Questionário

A partir de tarefas existentes

Criar



Start a meeting



Create a new poll

Mais ações



Exemplo de criação de “Tarefa”



Moodle



Classroom



Teams

Pontos

100

 [Adicionar lista de critérios de avaliação](#)

Atribuir a

Não atribuir aos alunos adicionados a esta turma no futuro. [Editar](#)

Data para conclusão

Sex, 15 de mai de 2020



Hora para conclusão

23:59



A tarefa permite entregas depois do prazo. [Editar](#)

Definições



Publicar notificações de tarefa neste canal: **Geral**

Exemplo de criação de “Trabalho”



Moodle



Classroom



Teams

Título

Trabalho Autônomo 1 - Criar a primeira "Turma"

Instruções (opcional)

Veja o vídeo de ajuda em anexo e realize as seguintes tarefas:

1-Crie a(s) sua(s) "Turma(s)" no Classroom (acedendo à página inicial <https://classroom.google.com/>, fazendo login com o seu email institucional)

2-Adicione os alunos à(s) sua(s) turma(s)

No final, envie aqui um ficheiro que contenha uma captura de ecrã da página onde surgem os alunos convidados (separador "Pessoas").

Nota: Ver Recurso de ajuda sobre como fazer uma captura de ecrã e enviar o documento

Adicionar

Criar

Ajuda para a tarefa 1

Vídeo do YouTube 2 minutos

Para

Todos os alu... ▾

Categoria de classificação

Pontos

Trabalho au... ▾

100 ▾

Data de conclusão

terça, 12/05 ▾

Tópico

Sessão 1 [7/5 - 19:00] ▾

Rubrica

Rubrica: 2 critérios • 100 pontos

Exemplo de criação de “Trabalho”



Moodle



Classroom



Teams

▼ Opções gerais do módulo

Disponibilidade



Mostrar na página da disciplina ▾

▼ Palavras-chave

Palavras-chave

Sem seleção

Insira palavras-chave... ▼

▼ Competências

Competências da disciplina



Sem seleção

Procurar ▼

Após a conclusão da atividade:

Sem ações ▾

Guardar alterações e voltar à disciplina

Guardar alterações e mostrar

Cancelar


São de preenchimento obrigatório os campos assinalados com !

Exemplo de avaliação de trabalho/tarefa

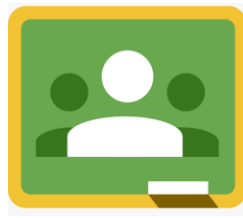


Moodle

“Avaliação avançada qualitativa”

Avaliação: 

Criar disciplina	Não	Sim	
	0 pontos	2 pontos	
Inscrever alunos	Não	Sim	
	0 pontos	1 pontos	





Classroom

“Rúbricas”

Rubrica

/100 


Turma criada	/50 
<div></div>	
Alunos adicionados	/50 
<div></div>	



Teams

“Critérios de avaliação”

Total: 0/100

< Exercício 1  >

Exercício 1

Sim 1 ponto
Sem critérios

Não 0 pontos
Sem critérios

Exemplo de “Teste”



Moodle



Classroom



Teams

Pergunta **1**

Por responder

Nota: 1,00

🚩 Marcar
pergunta

⚙ Editar
pergunta

Gostas de atum?

Selecione uma opção de resposta:

- ☐ a. mais ou menos
- ☐ b. não
- ☐ c. sim

Navegação do teste

Terminar tentativa

Tempo restante **0:29:51**

Iniciar nova pré-visualização

Página seguinte

Exemplo de “Questionário”



Moodle



Classroom



Teams

Teste

*Obrigatório

Endereço de email *

O seu email

Gostas do Classroom?

1 ponto

- ☐ Sim
- ☐ Não
- ☐ Mais ou menos

Exemplo de “Questionário”



Moodle



Classroom



Teams

Teste (TIC - 7º Ano)

Lê ajs a

Olá, Carlos. Ao submeter este formulário, o proprietário verá o seu nome e endereço de e-mail.

1. Que horas são?
(40 Pontos)

- ☐ 19:00
- ☐ 20:00
- ☐ 21:00

Ferramentas de comunicação



Moodle



Classroom



Teams

Videoconferência	Não (integrações disponíveis)	Google Meet	Sim (e outras integrações são possíveis)
Mensagens diretas privadas	Sim	Email, comentários privados nos trabalhos	Sim
Mensagens públicas	Atividade “Fórum”	Stream (mural de rede social)	Publicações (mural de rede social)
Chat em direto	Atividade “Chat”	Durante Videoconferência	Durante videoconferência

Registo de acessos dos alunos



Moodle



Classroom



Teams

Relatório de competências

Registos de atividade

Registos de atividade em tempo real

Relatório de atividades

Participação na disciplina

Data e hora	Nome completo do utilizador	Utilizador afetado	Contexto do evento	Componente	Nome do evento	Descrição	Origem	Endereço IP
7 de Abril de 2020 às 22:26	Aluno Teste	-	Disciplina: TIC - 7º ano	Sistema	Disciplina visualizada	The user with id '3' viewed the course with id '11'.	web	144.64.141.32
7 de Abril de 2020 às 22:26	Aluno Teste	-	Fórum: Fórum para dúvidas	Fórum	Tópico criado	The user with id '3' has created the post with id '9' in the discussion with id '8' in the forum with course module id '489'.	web	144.64.141.32
7 de Abril de 2020 às 22:26	Aluno Teste	-	Fórum: Fórum para dúvidas	Fórum	Foi publicado algum conteúdo.	The user with id '3' has posted content in the forum post with id '9' in the discussion '8' located in the forum with course module id '489'.	web	144.64.141.32
7 de Abril de 2020 às 22:25	Aluno Teste	-	Fórum: Fórum para dúvidas	Fórum	Discussão visualizada	The user with id '3' has viewed the discussion with id '8' in the forum with course module id '489'.	web	144.64.141.32
7 de Abril de 2020 às 22:25	Aluno Teste	-	Fórum: Fórum para dúvidas	Fórum	Módulo de disciplina visualizado	The user with id '3' viewed the 'forum' activity with course module id '489'.	web	144.64.141.32

Registo de acessos dos alunos



Moodle



Classroom



Teams

Registo de acessos dos alunos



Moodle



Classroom



Teams

Pessoas



Adicionar pessoas



16/06/2020

	A	B	C	D	
1	Nome completo	Ação do utilizador	Carimbo de data/hora		
2	Carlos Nunes	Aderiu	16/06/2020	20:27:29	
3	Aluno teste (Convidado)	Aderiu	16/06/2020	20:28:47	
4	Aluno teste (Convidado)	Saiu	16/06/2020	20:29:34	
5	Aluno teste (Convidado)	Aderiu	16/06/2020	20:29:39	
6	Aluno teste (Convidado)	Saiu	16/06/2020	20:30:20	
7	Outro aluno (Convidado)	Aderiu	16/06/2020	20:29:15	
8	Outro aluno (Convidado)	Saiu	16/06/2020	20:30:23	
9					
10					

Vamos experimentar em tempo real



Moodle



Classroom



Teams

Resumo



Moodle

Pontos fortes:

- Software livre
- Plataforma fechada à instituição
- Pode funcionar off-line
- Administração e personalização
- Possibilidade de instalar novas funcionalidades
- Integração com outros sistemas (MS, Google, Zoom, etc)
- Diversidade de atividades
- Funcionalidades de acompanhamento
- Relatórios de acesso
- Cópia de segurança de disciplinas
- Fórum para uma discussão organizada
- Grelha de avaliação robusta
- Atividades com avaliação por pares

Pontos fracos:

- Manutenção do servidor
- Limitações do servidor (espaço, tráfego, etc)
- Dificuldade de atualização
- Diferença entre plataformas
- Curva de aprendizagem (muitas atividades e opções)

Resumo



Classroom

Pontos fortes:

- Integração no ecossistema Google
- Integração Google Drive
- Curva de aprendizagem pequena
- Armazenamento virtualmente ilimitado
- Administração simples

Pontos fracos:

- Limitações na organização dos materiais
- Falta de formatação básica de texto nas tarefas e stream
- Limitações de opções nas atividades
- Questionários com muitas limitações
- Impossibilidade de utilizar a turma noutra instituição
- Dependência de empresa externa

Resumo



Teams

Pontos fortes:

- Integração no ecossistema Microsoft
- Integração OneDrive
- Curva de aprendizagem pequena
- Blocos de notas escolares
- Ferramentas de comunicação integradas
- Integração de ferramentas externas (Youtube, Zoom, etc)
- Armazenamento virtualmente ilimitado
- Administração simples

Pontos fracos:

- Limitações na organização dos materiais (resolvido com blocos de notas escolares)
- Limitações de opções nas atividades
- Questionários com muitas limitações
- Impossibilidade de utilizar a equipa noutra instituição
- Mais focado em trabalho de equipa em empresas
- Dependência de empresa externa

Dos 3 LMS apresentados, de qual gosta mais?



Questões...



Moodle



Classroom



Teams



Obrigado pela atenção

Não se esqueçam de visitar o meu
blogue :)

www.apensarem.net

