



**CONSTELAÇÃO 2030**

CAMINHOS PARA INOVAR NA EDUCAÇÃO

Alexandre Oliveira e Guilherme Rocha  
Escola Técnica Profissional da Moita



**ETM**  
ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA



# CONSTELAÇÃO 2030

CAMINHOS PARA INOVAR NA EDUCAÇÃO

17 de novembro 2018  
Leiria



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO





**ETPM**  
ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA

## A nossa Escola...



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



**ETPM**  
ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA

**Já imaginaram uma escola ...**



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



**onde o ano começa e ...  
onde a semana inicia ...  
durante a semana ...  
onde os espaços e os ambientes ...  
onde a semana termina ...**

**A Escola, como um todo!**

**ou**

**uma Escola em ilhas: cada turma, cada  
professor/formador ...**

**Recuperar a sua essência e continuar a reinventar-se  
na sua ação! Escola conectada e com sentido!**



**ETM**  
ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA

**A pessoa, o perfil dos alunos.**



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO





**ETM**  
ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA

**Como organizar uma Escola que coloca efetivamente  
a pessoa no centro do processo?**



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## O nosso caminho.

Mais sentido e coerência - menos hiperatividade, menos outsourcing educativo, menos trabalho individual do professor/formador, menos reatividade.

# O CAMINHO JÁ PERCORRIDO!

## 2011/2012

- Articulação pedagógica;
- Codificação Processos-Chave de planificação monitorização e avaliação;
- Moodle;
- 1ª versão portefólio do professor;

## 2014/2015

- Implementação de cursos profissionais com a componente técnica referenciada ao CNQ;
- Horários em função das situações de aprendizagem;
- Orientação para o sucesso escolar-Equipa de Mediação;
- Atualização de estratégias para a recuperação de módulos em atraso;

## 2016/2017

- Cursos profissionais de restauração, qualificações baseadas em resultados de aprendizagem;
- Projeto de Carreira;
- Tutorias de turma (Área de Integração);
- Novas abordagens em: Português, Inglês, Matemática e Educação Física;
- Equipa técnica + componente científica;
- Atualização dos instrumentos de planificação, monitorização e avaliação das aprendizagens;

## 2012/2013

- Dar sentido e coerência à prática;
- Trabalhar em equipa;
- Codificação dos perfis de funções da equipa pedagógica;
- Conceito de Empresa Pedagógica ETPM;

## 2013/2014

- Perfil Profissional por ano de Escolaridade;
- Criação e promoção do sucesso escolar; PAP, um caminho de três anos;
- Criação Bolsa de Oportunidades Profissionais;

## 2015/2016

- Extinção da época de exames;
- Atualização procedimentos progressão das aprendizagens;
- GSuite for Education;
- Alinhamento processo EQAVET, a qualidade no ambiente/contexto de aprendizagem;
- Modelo participativo na construção de:

Perfil global do aluno ETPM  
Critérios gerais de avaliação  
Avaliação formativa e formadora  
Aprendizagem baseada em projetos  
E-portefólio do aluno

## 2017/2018

- Constelação 2030;
- Referencial de inovação pedagógica ETPM;
- Autonomia e flexibilidade;
- Projeto Piloto - Grupo Pestana;
- Oferta Formativa 2017/2018;



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO





**ETM**  
ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA

**O nosso referencial de inovação pedagógica.**



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO





### COMO FAZEMOS APRENDER E COMO (AUTO) AVALIAMOS

- Ciclo semanal ou quinzenal de Planeamento, Implementação, Avaliação e Revisão, quer ao nível individual quer ao nível do grupo/turma;
- Aprendizagem Baseada em Projetos/Projetos Âncora;
- Oficina de Aprendizagem
- Avaliação Formativa e Formadora e Autoavaliação reguladora das aprendizagens;
- kit do Aluno.

- **G suite for Education** → As Competências Digitais e Tecnológicas são transversais.

### E-portefólio reflexivo de evidências de aprendizagem do aluno

### A Escola como local/momento/oportunidade para o aluno construir o seu PROJETO DE VIDA

- Programa Projeto de Carreira: transversal e integrado com o percurso de aprendizagem do aluno;
- Desenvolvimento de competências no domínio do autoconhecimento, autoregulação e autoeficácia;
- A construção de um cidadão aprendiz ao longo da vida.

## PERFIL DO ALUNO

As competências essenciais para aprenderes e viveres no séc. XXI

### NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

- Do aluno
- Do grupo/turma : **Tutorias de Turma**
- Do Professor para a Equipa Pedagógica

### TUTORIAS DE TURMA, aprendendo com os outros

- Construção de ambientes de aprendizagem através de decisões participadas;
- A Escola como 1ª empresa;
- O Tutor de Turma como um learning designer.

- Quais são as Equipas?
- Como se organizam?
- Como planificam?
- Como implementam?
- Como avaliam?

### RECONSTRUÇÃO CURRICULAR

- Aberta e Flexível
- Onde o Perfil do aluno é o centro do processo;
- Através de um Trabalho Colaborativo.

### NA ORGANIZAÇÃO DO CONTEXTO ESCOLAR

- Da sala de aula para as Atmosferas de Aprendizagem;
- O conceito de Empresa Pedagógica e a construção de contextos de aprendizagem;
- Uma comunidade global aprendiz.

### PERFIL DO PROFESSOR ETPM

- Projeto de Carreira do Professor;
- E-portefólio reflexivo do professor da ETPM.

### NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO ESCOLAR

- Do horário da turma para o horário das aprendizagens.





**ETM**  
ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA

## PERFIL DO ALUNO

As competências essenciais para  
aprenderes e viveres no séc. XXI



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



# O Perfil do Aluno ETPM



**Criativo  
e Inovador**



**Comunicativo  
e Colaborativo**



**Pensamento Crítico  
e Resolve Problemas Complexos**



**Responsável  
e com Cidadania Ativa**





**ETPM**  
ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA

**A Escola como local/momento/oportunidade  
para o aluno construir o seu PROJETO DE VIDA**

- Programa Projeto de Carreira: transversal e integrado com o percurso de aprendizagem do aluno;
- Desenvolvimento de competências no domínio do autoconhecimento, autoregulação e autoeficácia;
- A construção de um cidadão aprendiz ao longo da vida.

**TUTORIAS DE TURMA, aprendendo com os outros**

- Construção de ambientes de aprendizagem através de decisões participadas;
- A Escola como 1ª empresa;
- O Tutor de Turma como um learning designer.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



## COMO FAZEMOS APRENDER E COMO (AUTO) AVALIAMOS

*Rotação por Estações de Aprendizagem*

*Diferenciação pedagógica*

*Aprendizagem baseada no questionamento*

*Gamification*

*Aprendizagem baseada em projetos*

*Work Based Learning*

*Sala de aula invertida*

*Aprendizagem baseada na resolução de problemas*

## COMO FAZEMOS APRENDER E COMO (AUTO) AVALIAMOS

Sistematizar a metodologia de ensino e aprendizagem, com base no estado da arte das ciências da educação, da psicologia e da neurociência;

Clarificar o quadro de referência de uma avaliação formativa e formadora das aprendizagens garantindo a sua implementação permanente;

Definir os instrumentos (auto)reguladores da aprendizagem (de grupo e individuais), desde da planificação curricular até à definição do local de submissão e feedback sobre as evidências de aprendizagem (de processo e de resultado);

# METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM

## COMO SE FAZ APRENDER O ALUNO, GRUPO NA ETPM

### Ciclo Semanal ou Quinzenal

#### 2.ª Feira

Tutorias de Turma

#### Durante a Semana

#### 6ª Feira

Tutorias de Turma

#### Durante a Semana | Em todas as Áreas Disciplinares

##### Planeamento e Organização:

Individual  
Grupo/Turma



##### Aprendizagem Baseada em Projetos

Projetos Integradores  
Projetos Intradisciplinares  
5 Fatores-Chave e Projetos Âncora  
Ficha de Desenvolvimento Curricular - Projetos  
Google +  
Roteiro de Aprendizagem  
Grelha de Avaliação

##### Oficinas de Aprendizagem

Trabalho tendencialmente autónomo  
Plano Individual de Trabalho  
Grelha de Monitorização  
e-portefólio  
Roteiro de Aprendizagem  
Grelha de Avaliação

##### Avaliação/Revisão e Projeção:

Individual  
Grupo/Turma



### Tutorias de Turma e Projeto de Carreira | Aluno

#### Mensalmente

O Aluno realiza autoavaliação das competências transversais, recolhendo e organizando evidências e as avaliações que obteve a este nível na conclusão dos módulos/UFCD/UF.  
O Aluno define uma proposta de melhoria, registando-o no ePortefólio.  
Nas últimas duas semanas de cada período, o aluno realiza o mesmo trabalho e elabora um relatório de final de período.

### Tutorias de Turma | Grupo

#### Mensalmente

O Grupo-Turma realiza uma autoavaliação das competências transversais do Grupo, recolhendo e organizando evidências.  
O Grupo-Turma define um Plano de Melhoria periódico, registando-o no diário de turma no Google +.  
Na última semana de cada período faz o mesmo trabalho, produzindo um relatório final que será apresentado e analisado no Conselho de Turma periódico, com a participação do Grupo-Turma ou do Departamento Executivo.







**ETM**  
ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA

## **RECONSTRUÇÃO CURRICULAR**

- Aberta e Flexível

- Onde o Perfil do aluno é o centro do processo;
- Através de um Trabalho Colaborativo.

## **NA ORGANIZAÇÃO DO TEMPO ESCOLAR**

- Do horário da turma para o horário das aprendizagens.

## **NA ORGANIZAÇÃO DO CONTEXTO ESCOLAR**

- Da sala de aula para as Atmosferas de Aprendizagem;
- O conceito de Empresa Pedagógica e a construção de contextos de aprendizagem;
- Uma comunidade global aprendente.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO





**ETPM**  
ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA

### NA ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

- Do aluno
- Do grupo/turma : **Tutorias de Turma**
- Do Professor para a Equipa Pedagógica

- Quais são as Equipas?
- Como se organizam?
- Como planificam?
- Como implementam?
- Como avaliam?

### PERFIL DO PROFESSOR ETPM

- Projeto de Carreira do Professor;
- E-portefólio reflexivo do professor da ETPM.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## Outro perfil de professor, outra forma de trabalhar:

DIMENSÃO PESSOA	DIMENSÃO EQUIPA
Redescobrir-se na sua profissionalidade, como pessoa	As equipas pedagógicas: outras configurações de equipas
Projeto de carreira do professor	Trabalho colaborativo e autónomo vs Trabalho de estabelecimento e individual

Hoje, **todos nós**, temos o grande desígnio, na esfera da nossa ação (dirigentes, professores, formadores), de fazer acontecer esta mudança no nosso sistema educativo!

O que nos impede?

Quase nada!





# ETM

ESCOLA TÉCNICA  
PROFISSIONAL DA MOITA



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



# Muito obrigado!

[info@escolaprofissionalmoita.com](mailto:info@escolaprofissionalmoita.com)

[www.escolaprofessionamoita.com](http://www.escolaprofessionamoita.com)

<https://www.facebook.com/etpmoita/>

[alexandre@escolaprofissionalmoita.com](mailto:alexandre@escolaprofissionalmoita.com)

[guilherme.rocha@escolaprofissionalmoita.com](mailto:guilherme.rocha@escolaprofissionalmoita.com)

Organização

Apoio Institucional

Apoio Principal

Patrocinadores  
principais

Patrocinadores