



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, I.P.

Delegação Regional do Centro

Centro de Emprego e Formação Profissional de Aveiro

Serviço de Formação Profissional

UFCD / CURSO	Analisar, organizar e recuperar conteúdos digitais EFA B3-A
CÓDIGO (se aplicável)	CDB3A-
Formando	
Formador	Luis Filipe de Carvalho Nunes Ferreira Gonçalves

CDB3A - Analisar, organizar e recuperar conteúdos digitais

Projeto: "Pesquisa e Análise de uma Notícia"

Objetivo:

Utilizar técnicas avançadas de pesquisa online, aplicando filtros em motores de busca, jornais digitais ou outras fontes, para encontrar e analisar uma notícia relevante sobre um tópico específico.

Passos do Projeto

1. Definição do Tema:

Cada formando escolherá um tema específico de interesse, como **tecnologia, meio ambiente, política, saúde**, entre outros, para buscar notícias atuais.

2. Aplicação de Filtros de Pesquisa:

Orientar os formandos sobre técnicas avançadas de pesquisa - filtros de pesquisa - tempo (data), fontes confiáveis, tipos de sites (ex: .edu, .gov) e palavras-chave relevantes para refinar os resultados.

Demonstrar como aplicar esses filtros em motores de busca (Google, Bing, etc.) ou em jornais online para encontrar notícias recentes e confiáveis sobre o tema escolhido.

3. Pesquisa e Colheita de Informações:

Cada formando realizará uma pesquisa detalhada utilizando os filtros aprendidos para encontrar uma notícia relevante.

Devem recolher múltiplas fontes para comparar e analisar diferentes perspetivas sobre o mesmo assunto.



UFCD / CURSO	Analisar, organizar e recuperar conteúdos digitais EFA B3-A
CÓDIGO (se aplicável)	CDB3A-
Formando	
Formador	Luis Filipe de Carvalho Nunes Ferreira Gonçalves

CDB3A - Analisar, organizar e recuperar conteúdos digitais

4. Avaliação da Credibilidade da Fonte:

Enfatizar¹ a importância da verificação da credibilidade da fonte. Os formandos devem avaliar a reputação e confiabilidade do site ou veículo de comunicação de onde obtiveram a notícia.

5. Síntese da Informação Encontrada:

Cada formando deve resumir e analisar a notícia selecionada, destacando os pontos principais, as fontes citadas, o contexto e a importância do tema abordado.

6. Apresentação dos Resultados:

Cada formando deve preparar uma apresentação breve (pode ser um relatório, uma apresentação de slides, um vídeo explicativo, etc.) compartilhando a notícia encontrada, os filtros utilizados na pesquisa, a análise realizada e as conclusões sobre o tema.

Este projeto não apenas aprimora as habilidades de pesquisa online dos formandos, mas também os capacita a discernir informações relevantes, aplicar filtros para encontrar fontes confiáveis e analisar criticamente as notícias obtidas.

¹ 1. dar ênfase ou relevo a | 2. salientar a importância de | 3. destacar | 4. intensificar; acentuar
Luis Filipe Gonçalves
CD_B3_A