

ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM ONLINE IDEIAS & SUGESTÕES

WEBINAR GRATUITO | 21 DE MAIO
15H:00

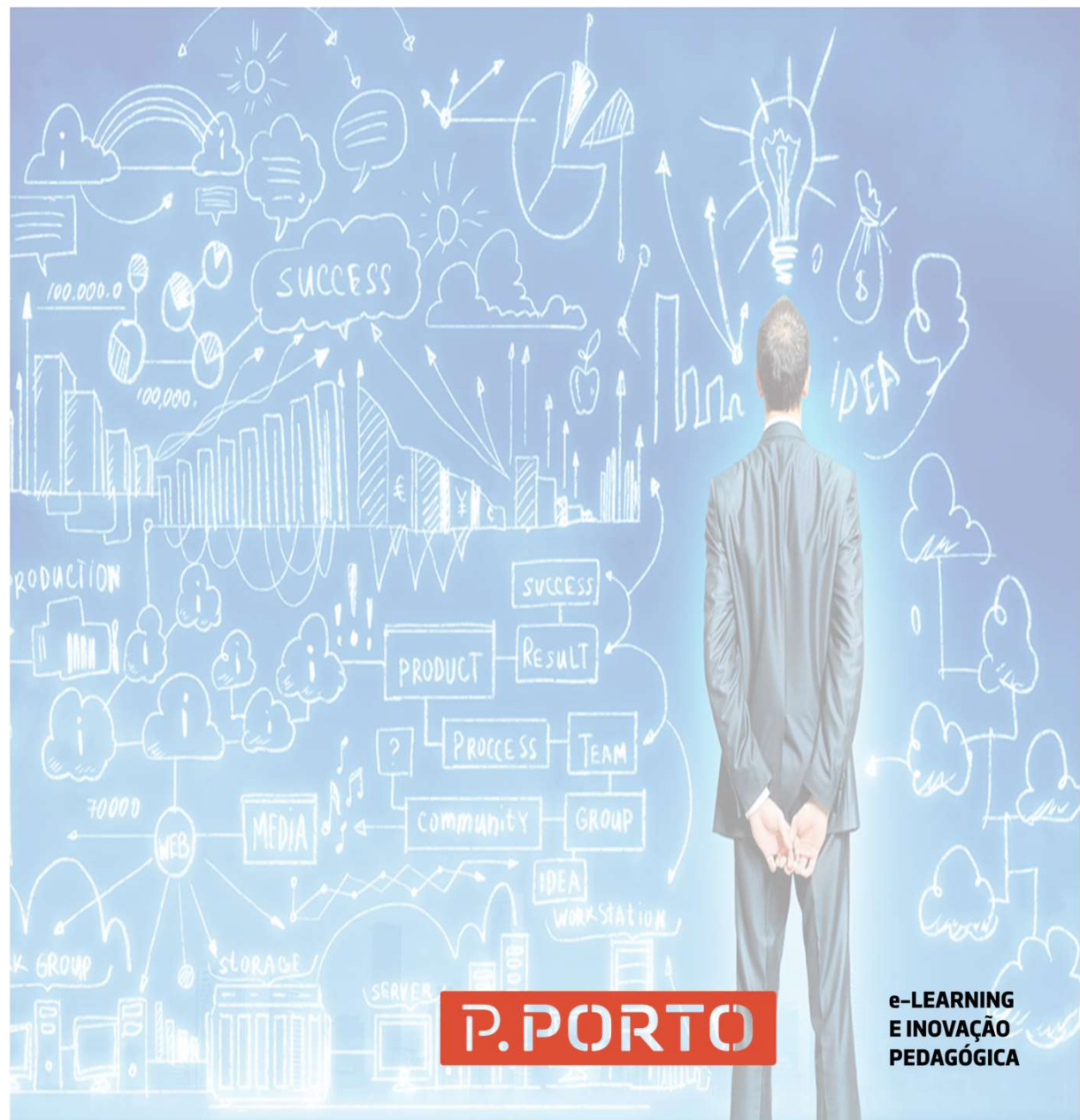


WWW.FORMA-TE.COM

Atividades de Aprendizagem Online

Ideias e Sugestões

Paula Peres
pperes@sc.ipp.pt



Paula Peres

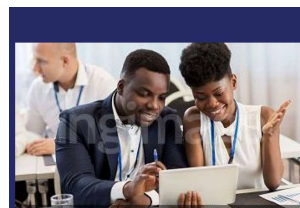
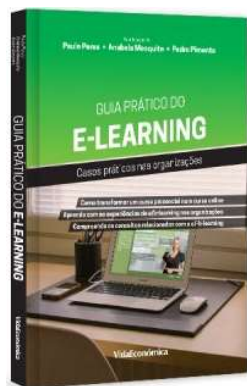
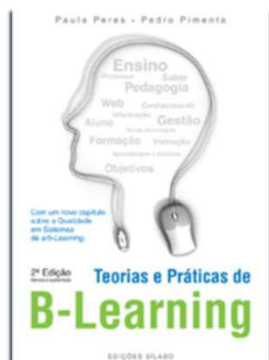
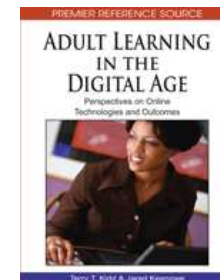
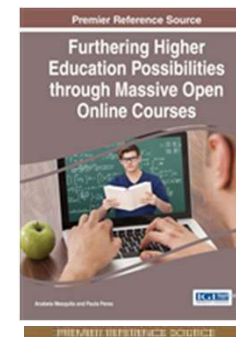
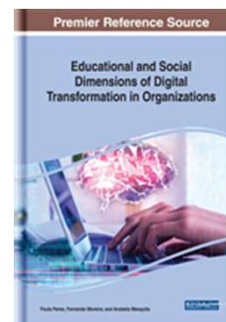
- Possui a **Agregação** na área de doutoramento em *Educação: a Distância e eLearning*
 - **Pós-doutorada** na área das *Tecnologias Educativas*
 - Possui uma **Pós-graduação** em *Educação de Adultos*
 - **Doutorada** na área dos *Sistemas de e-Learning*
 - **Mestre** em *Informática*
 - **Licenciada** em *Informática-Matemáticas Aplicadas*
-
- **É coordenadora da Unidade de e-Learning e Inovação Pedagógica do Politécnico do Porto (EIPP)**
 - *Docente no ISCAP/P.PORTO na área de Sistemas de Informação*



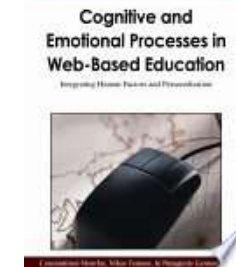
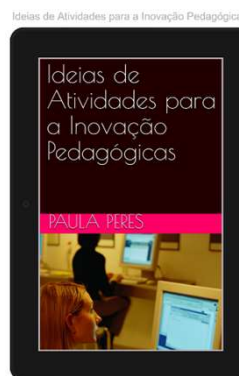
Paula Peres

Coordenadora da Unidade de
e-Learning e Inovação Pedagógica
do Politécnico do Porto

Paula Peres



The Puzzle of Blended-Learning in Higher Education
Government policies for education, Education Institutions, Teachers' practices and Students' challenges



<http://www.linkedin.com/in/paulaperes>

<https://www.slideshare.net/paulaperes>

<https://www.facebook.com/paulaperesalmeida>

<https://twitter.com/pperesalmeida>

<https://www.youtube.com/user/pperesalmeida/>

Taxonomia de BLOOM

AVALIAÇÃO

Envolve atos de decisão ou julgamento baseado em critérios de razão ou lógica

SÍNTESE

Combina elementos para formar entidades novas

ANÁLISE

Divide o todo em partes até que as relações sejam claras

APLICAÇÃO

Usa informação em situação diferente do contexto original da aprendizagem

COMPREENSÃO

Interpreta, traduz ou resume informação

CONHECIMENTO

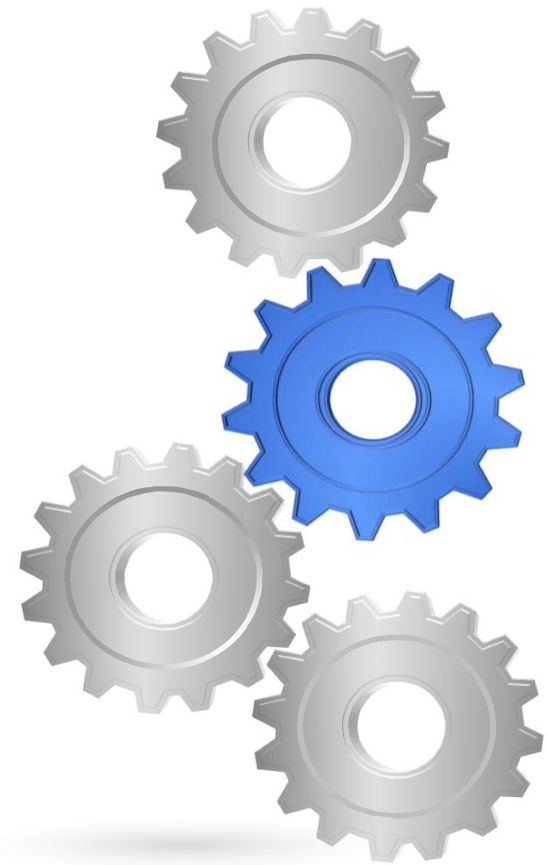
Reconhece e lembra a informação

Métodos Ativos

- Podem utilizar-se inúmeras **estratégias Individuais**, tais como:

Caso de Estudo, Composição, Crítica de um livro, Definição, Diário, Dissertação, Exercícios de repetição, Experimentação, **Demonstração**, Apresentação, **Mapa de conceitos**, Palavras cruzadas, Perguntas de escolha múltipla, Pesquisa na *World Wide Web*, Portfólio / Produto, Relatório, Revisão da literatura, Simulação e Tutorial.

(Peres & Pimenta 2011)



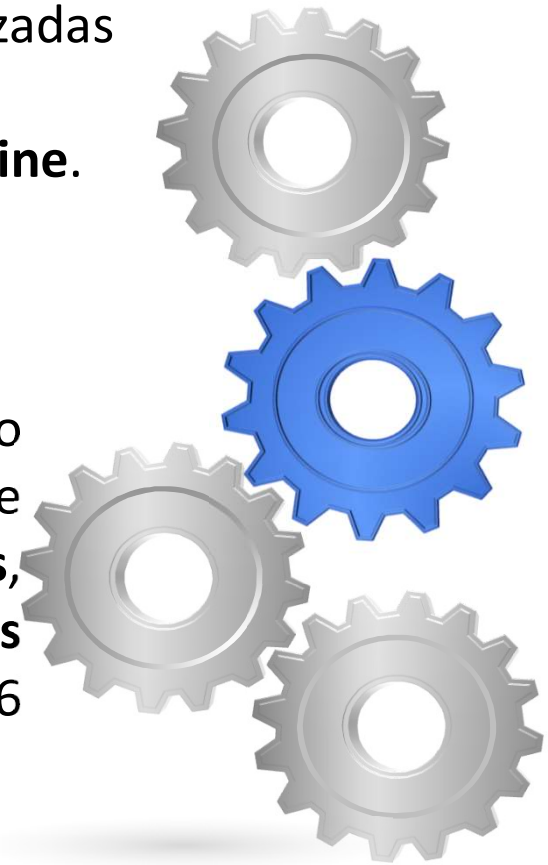
Métodos Ativos

Podem ainda ser utilizadas **estratégias participativas** (atividades que lucram com a participação de outros mas que podem também ser realizadas individualmente), tais como **Dicionário partilhado**, Escrita partilhada, **Mapa conceptual partilhado**, **Apresentação online**, **Demonstração online**.

(P. Peres & P. Pimenta 2011).

Podem ainda ser utilizadas **estratégias colaborativas**, tais como o **Debate**, Argumentação, Negociação, Diálogo entre Pares, Painel de Discussão, Demonstração em equipa, **Desempenho de papéis**, **Entrevista**, **Jogo**, Tempestade de Ideias, Simulação interativa, **trabalhos de grupo** (3 elementos), **Realização de Projetos** (interdisciplinar - 4 a 6 estudantes escolhidos pelo tutor), entre outras.

(P. Peres & P. Pimenta 2011)



A **complexidade** e a **atribuição do tempo** disponível para a execução de uma *estratégia* de aprendizagem constituem elementos fundamentais que influenciam as participações dos estudantes.



Behaviorismo

Na corrente *behaviorista*, ou comportamentista, a **aprendizagem é vista como a aquisição de comportamentos** expressos através de relações mais ou menos mecânicas entre um estímulo e uma resposta.



Cognitivism

Na corrente cognitivista a aprendizagem é entendida como um **processo dinâmico de codificação, processamento e reconhecimento da informação**. O indivíduo é visto como um ser que interage com o meio e é graças a essa interação que aprende.



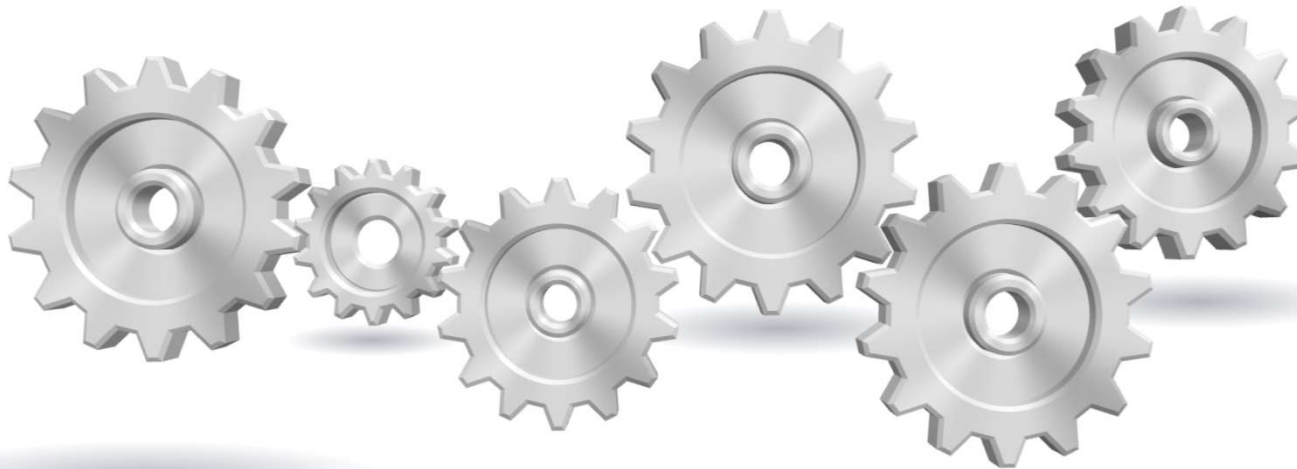
Construtivismo

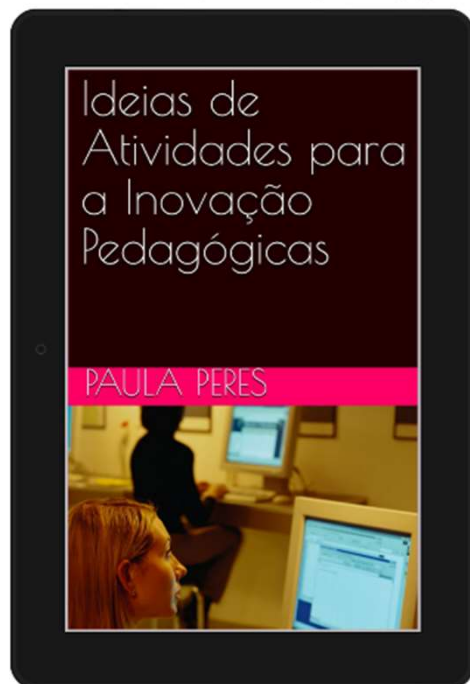
Na corrente construtivista é valorizado o **ato de aprender por parte do estudante** em detrimento do ato de ensinar por parte do professor.



Socio-Constructivismo

A teoria socio-construtivista considera o **conhecimento como uma construção social**. A aprendizagem é um **processo de índole social** e não apenas cognitivo e individual. O estudante constrói o seu próprio conhecimento influenciado pela cultura e pela interação entre a base de conhecimentos e as novas experiências sociais





Nível de Conhecimento

Como estamos de memória? (*linhas de tempo*)
Cartões de Conhecimento? (*cartões de definições*)
Sei de Cor! (*recitar um poema*)

Nível de Compreensão

Minibiblioteca (*categorizar recursos*)
Um mapa para nos guiar (*relacionar conceitos*)
Storytelling (*recontar um acontecimento estudado*)

Nível de Aplicação

Mestre da arte! (*crie um vídeo que exemplifique*)
Simulando (*simular uma situação real*)
Só problemas! (*resolver os problemas*)

Nível de Análise

Vamos lá analisar estes casos! (*estudo de casos*)
Detetive (*efetuar uma pesquisa através da WEB - webquest*)
Na rota da análise do conhecimento (*criar mapa de conceitos*)

Nível de Síntese

Escrita Criativa (*dar continuidade à história apresentada*)
Dissertando (*documento de dissertação*)
Criatividade precisa-se! (*criar um cartaz*)

Nível de Avaliação

Língua afiada! (*criticar um texto lido*)
Em debate! (*participar num debate*)
Preso nas Redes (*criar uma rede de aprendizagem pessoal*)



Quizlet

Pesquisar

Criar

29 termos

wagnermelo

Tema 01 - Conceitos Fundamentais de Banco de Dados

i

...

ESTUDAR

JOGAR

APRENDER

CARTÕES

ESCREVER

SOLETRAR

AVALIAR

COMBINAR

GRAVIDADE

O que é dado?	a matéria-prima ou o elemento básico para a geração de informações. É um elemento básico para um banco de dados.	<div></div> <div></div>
O que é um Banco de Dados?	É uma coleção de dados persistentes referentes a um tema específico.	<div></div> <div></div>
o que são dados persistentes?	dados que, em razão de sua natureza, devem ser armazenados e guardados para futuras consultas.	<div></div> <div></div>
O que é um campo?	É uma coluna no Banco de Dados	<div></div> <div></div>
O que é um registro?	É uma linha no Banco de Dados	<div></div> <div></div>
Em que ano e por quem foi	1960, pela IBM	<div></div> <div></div>

O que é dado?

Clique no cartão para ver a definição

a matéria-prima ou o elemento básico para a geração de informações. É um elemento básico para um banco de dados.

Clique novamente para ver este termo

←

1/29

→

←

1/29

→

Kahoot!

BlogExplore gamesPlay!Log inSign up

SchoolsBusinessesPartnersMobile appResources

MAKE LEARNING AWESOME!

Kahoot! is a game-based learning and trivia platform used in classrooms, offices and social settings. Sign up to create, play and share engaging quizzes on any topic!

Free for teachers & personal use

Break the ice, introduce new topics, reinforce knowledge – play an existing game or create your own for any subject!

Sign up for free

Learn more

For businesses

Make training sessions, presentations and events fun and engaging through games! Choose one of our premium plans.

Start free trial

Learn more

INSPIRING STORIES & LATEST UPDATES

Read the latest news, practical tips and inspiring classroom stories on our blog.

Vocaroo



Vocaroo - The premier voice recording service.

[Or upload?](#)

Stop Resume

00:03 / 00:03

Happy with this recording? [Click here to save >>](#)

© 2007-2018 Vocaroo | [Help](#) | [Info](#) | [Widgets](#) | [@vocaroo](#)

A new and improved version of Vocaroo is in development! Want early access?

email address

subscribe

podomatic

Upgrade Listen Create Paula Peres Basic Account Upgrade to

Manage Post New My Podcast Stats Share Podcast My Media Basic Support

Ad closed by Google

[Stop seeing this ad](#) [Why this ad? >](#)

Manage Podcast

Yesterday's Numbers				Podcast Rank	
0 Plays Unranked	0 Likes Unranked	0 Embeds Unranked	0 Playlists Unranked	Unranked Overall	
0 Follows Unranked	0 Comments Unranked	0 Visits Unranked	0 Downloads Unranked	Unranked In your category	

PRO Statistics
Get historical data, charts, maps, and today's up-to-the-hour statistics. [This Week's Stats](#)

Statistics and Rankings Help

Promotional Tools

Share and Embed
Podcasting Tips & Tricks
Personal Profile
Followers

Podcast URL: <https://www.podomatic.com/podcast/https://pfpda.podomatic.com/rss2.x/>
RSS Feed: <https://pfpda.podomatic.com/rss2.x/>

Manage Episodes

[Post New Episode](#) | [Reorder](#)

Apresentação

Media File: [apresentação.mp3](#)
Published: 09 Dec, 2011
Last Modified: 09 Dec, 2011

Description:
Apresentação Paula Peres.

Spreaker Title: Aula

Exit

Broadcast LIVE! Non-Stop LIVE! [Learn more](#) Record a new episode

RECORDER

ON AIR
Time left 14:52 Time 00:08

HINT
To load a track to the deck, double click or drag it.

ON AIR

MICROPHONE

Microphone

DECK 1

DECK 2

PLAYLIST

No media currently loaded. Click on the "Add" button to search in your media library.

SOUND FX

No effects currently loaded. Click on the "Add" button to search in your media library.

normalize ON

mute settings quality HI MED LOW

monitor

FeedLibrarySuggestGroupsDatasetsCareersFundingLibrary searchPaula

Export to MS Word

Added (newest)

MY LIBRARY

All Documents

Favorites

My Publications

Recently Read

Recently Added

FOLDERS

Create Folder...

Agregacao

ECIS2017

ECSM2018

Edulearn

GainTime

INTED

Journal Chen

Livro Brasil - Pedagog...

Panorama eLearning

Publicacao_UAberta2...

Worldicist

GROUPS

TRASH

An experience of the use of "moodle" at ISCAP: A case study

Peres P, Da Silva M, Ribeiro S in WEBIST 2006 - 2nd International Conference on Web Information Systems and Technologies, Proceedings (2006)

27 Jul

The future of higher education – Students' views about challenges promoted by technologies

Mesquita A, Moreira F, Peres P in Advances in Intelligent Systems and Computing (2017)

27 Jul

An approach to creative classrooms

Peres P, Oliveira L, Jesus A, et. al. in Proceedings of the European Conference on e-Learning, ECEL (2017)

27 Jul

An approach to organizational knowledge management supported by delta + model

Pinto A, Amarel L, Peres P in Atas da Conferencia da Associacao Portuguesa de Sistemas de Informacao (2016)

27 Jul

E-learning as an instrument of organizational knowledge management in shared services of the Portuguese public...

Pinto A, Amarel L, Peres P in Proceedings of the 6th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2011 (2011)

27 Jul

Designing learning paths: Contributions to the organization of b-learning initiatives

Peres P, Oliveira L, Jesus A, et. al. in Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI (2017)

27 Jul

The use of technology in Portuguese higher education: Building bridges between teachers and students

Mesquita A, Peres P, Moreira F in Advances in Intelligent Systems and Computing (2018)

27 Jul

Customized X-Learning Environment: Social Networks & knowledge-sharing tools

Moreira F, Mesquita A, Peres P in Procedia Computer Science (2017)

27 Jul

Customized learning environment: A new approach

Mesquita A, Moreira F, Peres P in Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI (2016)

27 Jul

The DELTA + MODEL in organizational knowledge management-a perspective in the context of shared services

Pinto A, Amarel L, Peres P in Advances in Intelligent Systems and Computing (2017)

27 Jul

Financial literacy in Portugal: State of the art and gap analysis

Mesquita A, Peres P, Oliveira L in ACM International Conference Proceeding Series (2015)

27 Jul

Challenges when preparing and implementing in eB-learning courses: Lessons learned

Peres P, Silva P, Mesquita A in Proceedings of the European Conference on e-Learning, ECEL (2017)

27 Jul

Higher education teachers in Portugal use technology in their educational activities: Myth or Reality?

Peres P, Moreira F, Mesquita A in Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI (2017)

27 Jul

Pedagogical planning: Documents, mobility, and reuse

Peres P, Pimenta P, Gouveia I in Proceedings of the 6th Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI 2011 (2011)

27 Jul

1 to 50 of 6145

Details

Notes

Book

Building a b-learning strategy

Peres P, Pimenta P

Cognitive and Emotional Processes in Web-Based Education: Integrating Human Factors and Personalization

2009

The purpose of this chapter is to describe the wide literature review made on computer mediated learning. Online Education system may include models and methodologies based on learning theories that support individual styles and contexts. The use of e-learning environment is limited only by the creativity. If we just decide for providing online

more

DOI10.4018/978-1-60566-392-0.ch021

ISBN9781605663920

Click or drag file here

zotero

Welcome, Paula Peres · Settings · Inbox (1) · Download · Log Out

Upgrade Storage

HomeMy LibraryGroupsPeopleDocumentationForumsGet Involved

Peres

Home > People > Paula Peres > Library

Library

Definitions

e-b_Learning

LearningModes

Pedagogy

Pesos Items

Quality

Web20_Education

Trash

Tags

Filter Tags

++ Accreditatio... Activities m... adaptative l... Adult Learni...

Application ... Assessment Autonomy Avaliacao da...

avaliacao do... b-activities B-learning Barreiras

biomedical e... blended lear... Bloom Business Inf...

Case based L... Case Studies centros e-Le... classify too...

Collaboratio... Computer aid... computer ass... Computer sci...

More Refresh

Subscribe to this feed

Title

Creator

Date Modified

O e-Learning Lab entrevista a Professora Paula Peres

eLearningLab ULisboa

9/11/2014 10:27 AM

O e-Learning Lab entrevista a Professora Paula Peres

eLearningLab ULisboa

9/11/2014 10:27 AM

O e-Learning Lab entrevista a Professora Paula Peres

eLearningLab ULisboa

9/11/2014 10:27 AM

b-learning quality: Dimensions, criteria and pedagogical app...

Peres et al.

3/27/2014 12:06 PM

LMS e PLE: fusão ou choque!

Dias et al.

8/27/2013 12:28 PM

Diários de bLearning

Peres

8/27/2013 12:28 PM

Desenhando Percursos de Aprendizagem: contributos para a est...

Peres and Gouveia

8/27/2013 12:28 PM

Thinking over b-learning strategy: The MIPO Model Approach

Peres and Pimenta

8/27/2013 12:28 PM

Integration of Technologies in Language Teaching and Learnin...

Peres and Ribeiro

8/27/2013 12:28 PM

Sustainable Blended- Learning in HEI: Developing and Impleme...

Peres et al.

8/27/2013 12:28 PM

New dimensions for b-learning strategies motivation

Peres

8/27/2013 12:28 PM

Ferramentas Web

Peres

8/27/2013 12:28 PM

Observatório de b-Learning: Uma Comunidade de Prática

Peres

8/27/2013 12:28 PM

Sistema de Manutenção de Unidades Curriculares

Peres

8/27/2013 12:28 PM

Observatório de b-Learning: Investigação, Planeamento e Gest...

Peres and Gouveia

8/27/2013 12:28 PM

Blended-learning Strategies in Higher Education

Peres et al.

8/27/2013 12:28 PM

Building a b-Learning Strategy

Peres and Pimenta

8/27/2013 12:28 PM

MIPO model – A framework to help the integration of web tech...

Peres and Pimenta

8/27/2013 12:28 PM

Teorias e práticas de b-learning

Peres and Pimenta

8/27/2013 12:28 PM

Planeamento pedagógico: Documentos, Mobilidade, e Reutilizaç...

Peres et al.

8/27/2013 12:28 PM

Pós-graduação em Tecnologias na Comunicação em regime de b-l...

Peres and Pinto

8/27/2013 12:28 PM

Thinking over b-learning strategy: The MIPO Model Approach

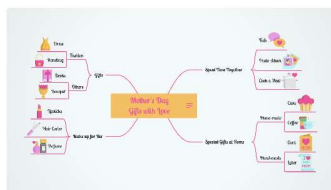
Peres and Pimenta

3/19/2010 3:20 PM

Search

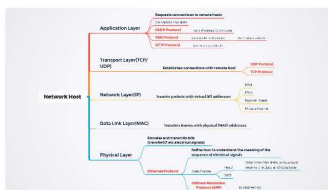


Categories ▾



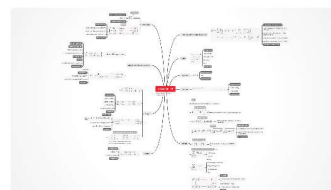
Anne Zhu

4.5k 258



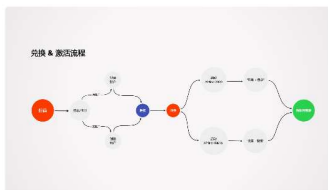
crtcAhKhK

4.6k 595



xuan333

11.7k 681



PUBLIC MAPS

🔍 e-learning

3573 results for "e-learning"

- Featured Maps
- Recently Added
- Presentations
- Categories
- Languages

Figure 1 displays ten mind maps illustrating various e-learning concepts, arranged in a 3x4 grid. Each map includes a title, author, and a view count (indicated by a star icon and a number).

- Top Row:**
 - E-Learning** by [Urs Büeler](#) (0 views, 179 likes)
 - E- LEARNING** by [Rosy Cornelio de Montufar](#) (0 views, 31 likes)
 - E-learning** by [Jaouad elkhalladi](#) (0 views, 97 likes)
 - E-learning** by [Patricia Castro](#) (0 views, 39 likes)
- Middle Row:**
 - e-learning** by [Gáetan Loos](#) (0 views, 505 likes)
 - E-learning** by [gladys hurtado tamayo](#) (0 views, 201 likes)
 - E-learning** by [maria briva](#) (0 views, 33 likes)
 - e-Learning** by [Sean Cordes](#) (0 views, 158 likes)
- Bottom Row:**
 - E-learning** by [Gáetan Loos](#) (0 views, 505 likes)
 - E-learning** by [gladys hurtado tamayo](#) (0 views, 201 likes)
 - E-learning** by [maria briva](#) (0 views, 33 likes)
 - e-Learning** by [Sean Cordes](#) (0 views, 158 likes)

Create your avatar for free.

Start now! ▶

Start reducing your AWS spend instantly

Keep it simple and get better AWS visibility with Stax

Try it free

Welcome to FYM World!

Buy your Creations

Create and buy your Avatars anytime - high resolution formats ready for print. Unleash your creativity and personalize your spaces with cool, fashionable graphics. [More >](#)

CREATE

PRESENT

CLASSROOM

HANGOUT

PRODUCTS

PRICING

Teach

FAQ

Support

Log In

SPEAKING CHARACTERS FOR EDUCATION

EDUCATE, ENGAGE, ENJOY!

TRY IT - IT'S FREE

▶ WATCH THE VIDEO

CREATOR

IT'S FREE

PRESENTER

15 DAY TRIAL

CLASSROOM

15 DAY TRIAL

HANGOUTS

COMING SOON



26 views

Apresentação do Estudo de Caso

Jan 22, 2020

Flip Code: [24e48189](#)

Guest Code: [a11947f3](#)



Actions ▾



Tipo de Negócio

Produtos/serviços prestados

Estrutura de gestão

Estrutura Financeira e Económica

Plano Estratégico

Outras informações



4 Responses

1 reply 30 views 0.6 hours of shared learning

[Print QR Codes](#)

[Export Data](#)

☐ Actions ▾

Name

Date

Replies

Feedback



Vânia Pereira

0 views

Apr 15, 2020

-

-

Active ▾



Actions ▾



Claudia Silva 2191085

3 views

Mar 2, 2020

-

-

Active ▾



Actions ▾



Wanderlei Moraes 219023...

7 views

Mar 2, 2020

-

-

Active ▾



Actions ▾



Creudinei Silva - 2190232

13 views

Feb 16, 2020

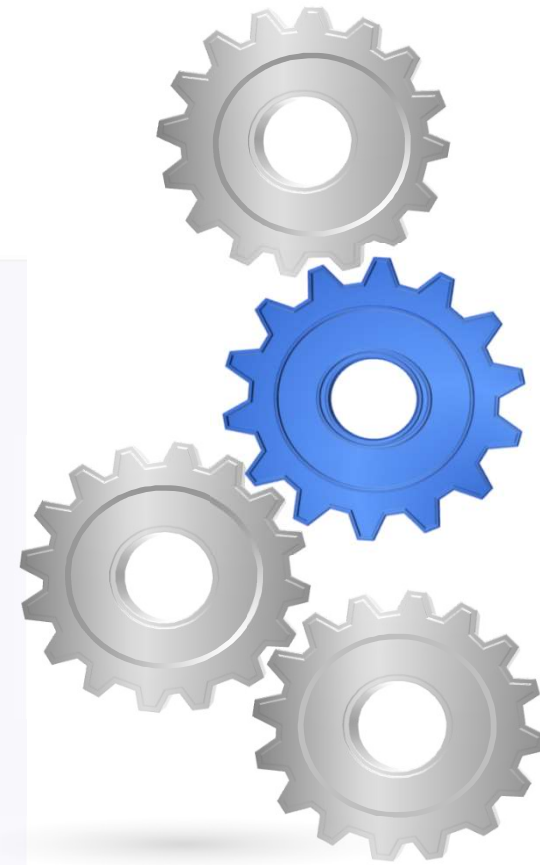


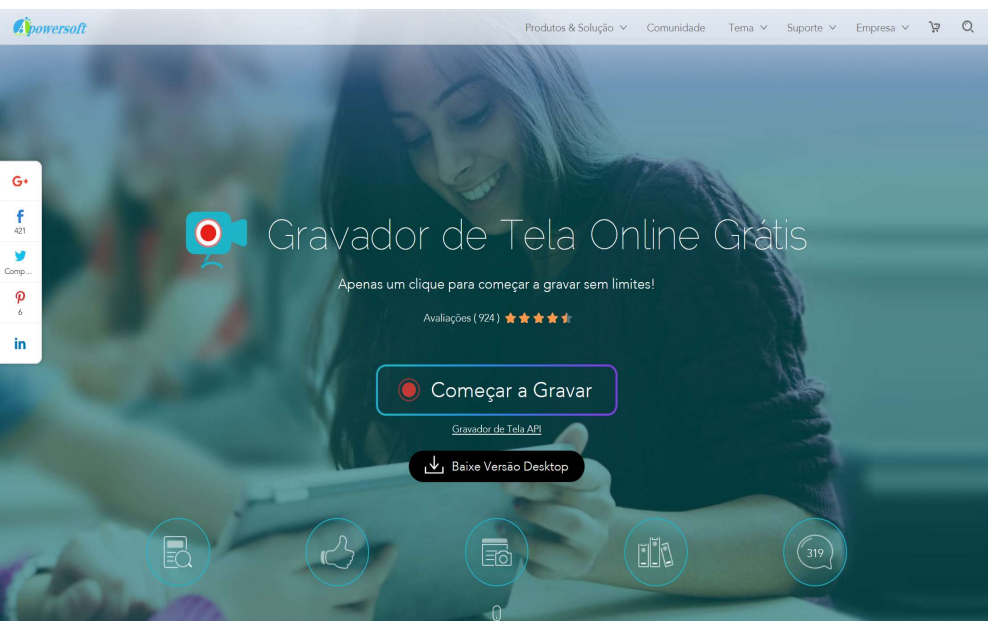
-

Active ▾



Actions ▾





SCREENCAST  MATIC Education Work Personal Product Pricing

Log In

Sign Up, It's Free

Screen Recorder

With our free and easy-to-use screen recorder, you can capture any area of your screen with the option to add narration from your microphone and video from your webcam. Sharing your ideas has never been easier!

Available on  Chromebook,  Mac, and  Windows.

Launch Free Recorder

UPGRADE Recorder

 Brasil - Português





INTERNACIONALIZAÇÃO DE EMPRESAS

Paula Peres



To do

- 00:17
Multiple-choice
- 04:06
Multiple-choice

[Assign](#)
[Edit](#)
[Duplicate](#)
[Delete](#)
[Public](#)

My Most Recent Storyboard

Gestão do Conhecimento

Updated 22/01/2020



Transmissão do Conhecimento




Dificuldades



Fatores de Influência




 Drive

Search Drive

My Drive > Classroom > Soluções Blended

Files


C1 L1.pdf

New

My Drive

Computers

Shared with me

Recent

Starred

Bin

Backups

Storage

2.6 GB of 15 GB used

UPGRADE STORAGE

gliffy

File Edit Share Help

My Documents

Search Shapes

Most Used

Basic Shapes

Flowchart

Swimlanes

UML Class

UML Sequence

UML Activity

Entity-Relationship

More Shapes

Gliffy / untitled

Create A New Diagram

Basic Diagram

Flow Chart

Org Chart

UML / ERD

BPMN

Network Diagram

Wireframe

Venn Diagram

Mindmap

Import A Diagram

Create From A Template

padlet

Paula Peres 18d

REMAKE COMPARTILHAR

Conceitos de Formação Presencial, Online e Mista

A sua história...situação...solução (F2F/ET/BL/MO/OL)?

Somos uma turma de 50 alunos será melhor as aulas serem em e-learning para ser ensinar mais depressa.

A minha instituição está preparada para o elearning pois já tenho um LMs instalado e os docentes estão habituados a usar as plataformas eletrónicas.

Sou instrutor de condução, nunca poderia dar um curso em elearning

-Sou da área do direito, dificilmente o meu currículo pode ser adaptado ao e-learning.

Todos os meus cursos são em b-learning, Utilizo o moodle recebo trabalho no moodle, faço avaliações no moodle

Sou um ótimo professor do ensino superior, os alunos adoram-me acho que não terei problemas em lecionar o meu curso online.

Tenho um curso superior mas necessito de fazer uma reciclagem na área da direito da informática. Um Mooc é ideal para mim?

Tenho um curso superior mas necessito de fazer uma reciclagem na área de informática. O e-learning é ideal para mim?

- tenho 65 anos e gostaria de tirar um curso de Inglês.Sei trabalhar com PC, adora informática, nunca estudei online, seria uma boa oportunidade?

- tenho 15 anos e gostaria de tirar um curso de Inglês.Sei trabalhar com PC, adora informática, nunca estudei online, seria uma boa oportunidade?

Online

Maioritariamente Online

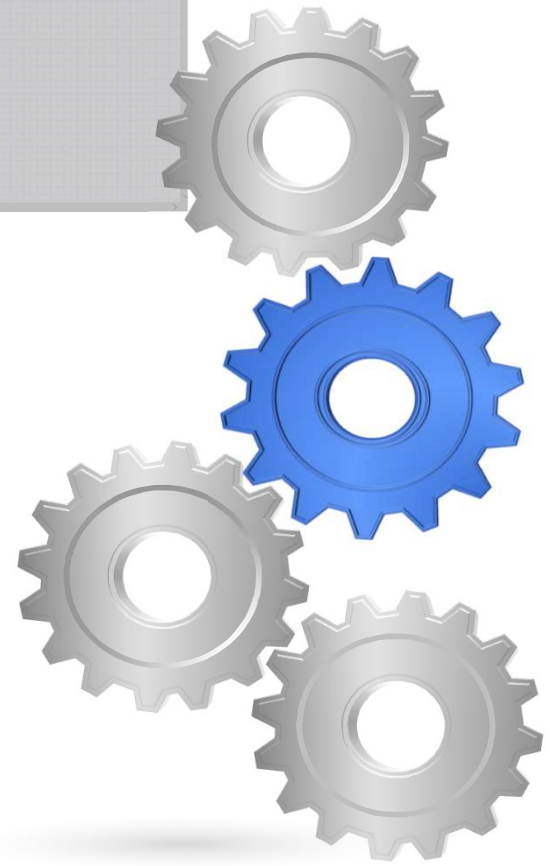
Blended-Learning

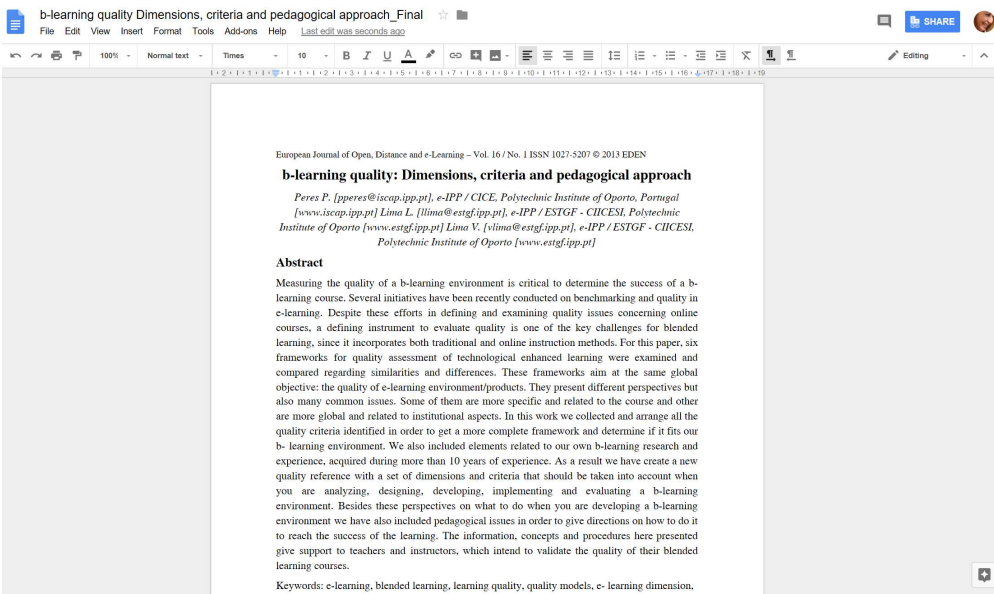
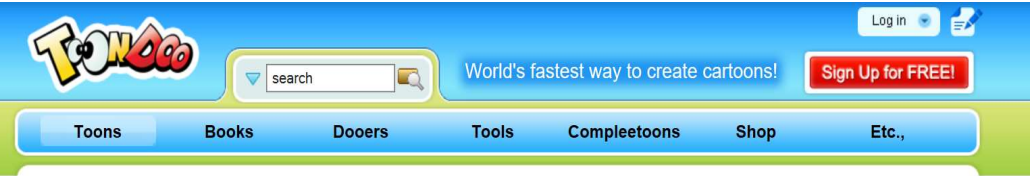
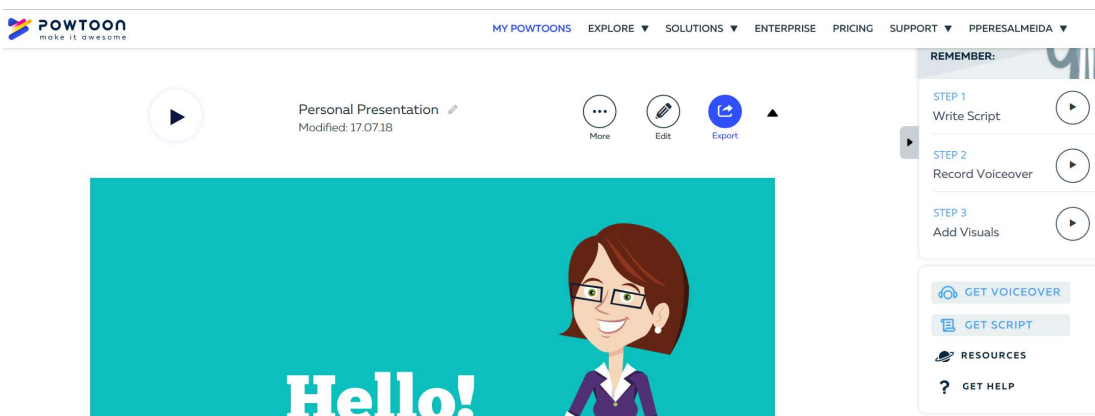
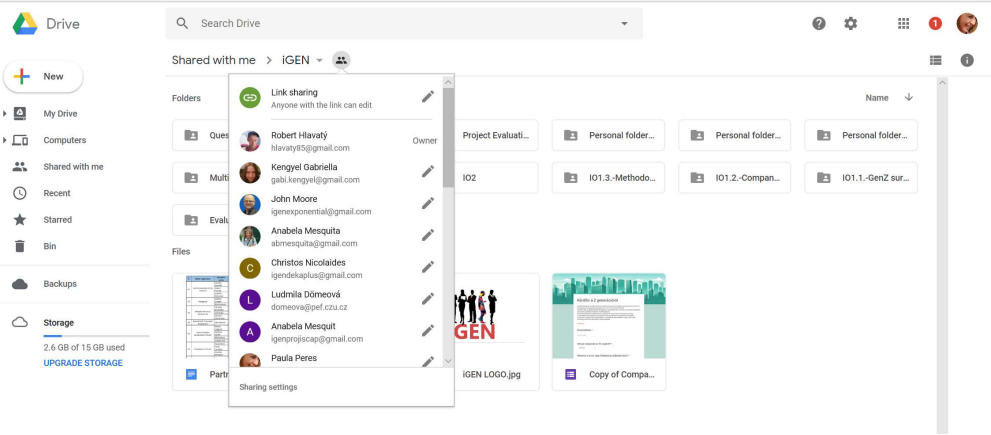
Enriquecido Pelas Tecnologias

Presencial

ONLINE LEARNING

1 2 3 4 5







Blogger

Pós-Graduação em T...

[View blog](#)

- Posts
- All (11)
- Published (11)
- Stats
- Comments
- Earnings
- Pages
- Layout
- Theme
- Settings

- Reading List
- Help

Sites principais

1

[ISCAP :: ERRO ::](#)
 [Mind Mapping Software: Mind Maps | MindMeister](#)
 [Google Tradutor](#)
 [Jogos Friv](#)

Publish Revert to draft

1-11 of 11

< 1 >

26

<input type="checkbox"/>	title	Paula Peres	0		43		22/05/20
<input type="checkbox"/>	Imprensa	Paula Peres	0		50		21/05/20
<input type="checkbox"/>	Parcerias	Paula Peres	0		54		21/05/20
<input type="checkbox"/>	Plano de estudos	Paula Peres	0		49		21/05/20
<input type="checkbox"/>	Pagamento	Paula Peres	0		47		21/05/20
<input type="checkbox"/>	Contactos	Paula Peres	0		51		21/05/20
<input type="checkbox"/>	Candidaturas	Paula Peres	0		64		21/05/20
<input type="checkbox"/>	Duração do Curso	Paula Peres	0		48		21/05/20
<input type="checkbox"/>	Regime	Paula Peres	0		46		21/05/20
<input type="checkbox"/>	Objetivos do curso	Paula Peres	0		49		21/05/20
<input type="checkbox"/>	Pós-Graduação em Tecnologias da Comunicação e Inovação Empresarial	Paula Peres	0		58		21/05/20

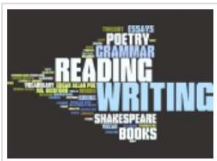
Wordle is a toy for generating “word clouds” from text that you provide. The clouds give greater prominence to words that appear more frequently in the source text. You can tweak your clouds with different fonts, layouts, and color schemes. The images you create with Wordle are yours to use however you like. You can print them out, or save them to your own desktop to use as you wish.

Create your own.

View some examples created by others...



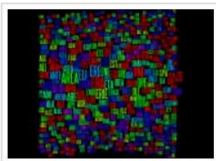
English notebook cover
by Ace Acedemic!



Period G
by Meredith



US Constitution
by Jonathan



Most Common Crossword
Answers
by Jonathan



Showing top 19 of 19 possible words

atividade com como comunicacao de esta etc facebook foruns
https meeting messages para recurso skype sugere-se web www zoom

Save as...

resize browser window to arrange text

Choose your text source:

Paste Text

Web Page URL

Upload File

Paste text to be visualized:

plain text, 500 kilobyte max

Para esta atividade sugere-se o recurso a atividades de comunicação como o Zoom (https://zoom.us/meeting), o Facebook (https://www.facebook.com/messages), o Skype (https://web.skype.com), fóruns, etc.

Visualize!

Meu Perfil

Minhas Configurações de Reunião

Minhas Reuniões

Minhas Gravações

Meus Webinars

Zoom Rooms

Zoom Rooms

Salas Cisco/Polycam

Gerenciamento de Usuário

Usuários

Gerenciamento de grupo

Gerenciamento de função

Gerenciamento de Conta

Perfil da Conta

Cobrança

Avançado

Zoom para Desenvolvedores

Conector de sala H.323/SIP

Conector de Reunião

Próximas Reuniões

Reuniões Anteriores

Sala Pessoal de Reunião

Iniciar Reunião

Tópico

Sala Pessoal do 'Paula Peres'

Horário

Adicionar a

31 Google Agenda

Outlook Agenda (.ics)

Yahoo Agenda

ID da Reunião

853-934-2021

Incluir URL:

https://zoom.us/j/8539342021

Copiar o convite

Vídeo

Anfitrião

Ligado

Participante

Ligado

Áudio

Telefone e Áudio do Computador

Discar de Estados Unidos

Opções de reunião

× Solicitar senha da reunião

× Habilitar entrada antes do anfitrião

× Desativar o som dos participantes após a entrada. ⓘ

× Habilitar sala de espera

× Gravar a reunião automaticamente no computador local

ⓘ Ajuda





http://zoomtopia.us/




Inovação e Comunicação Digital

Paula

Página inicial

Página

Caixa de Entrada


Notificações 1

Estatísticas

Ferramentas de publicação

Definições

Ajuda



Inovação e Comunicação Digital

@solucoesblended

Página inicial

Publicações

Grupos

Críticas

Vídeos

Fotos

Sobre

Comunidade


Ofertas

Empregos

Informações e anúncios

Promover

Gerir promoções



Gostei

A seguir

Partilhar

...

Escreve uma publicação...

Álbum de Fotos

Video em direto

Cria uma publicação...

Foto/vídeo

A sentir-me...

Escrever nota

...

Alcança mais pessoas continuamente

Obtém mais cliques todos os meses com uma promoção existente

Alcançar pessoas nas proximidades

Define a tua localização e alcança clientes na tua área

Comunidade em Porto

Sempre aberto

Soluções Blended-Learning

"As relações sociais e pedagógicas contemporâneas têm sofrido grandes transformações impulsionadas ...

+ Termina a tua história para contares às pessoas mais sobre o teu negócio.



Atividades de Aprendizagem Online

- Motivadoras / Desafios
- Atividade individuais ou de colaboração e interação (entre os estudantes; participantes, professores, externos à instituição, redes, comunidades)
- Desenhada e mediada por um professor/moderador/tutor
- Síncrona ou Assíncrona
- Direcionada para um ou mais objetivos
- Durante um determinado tempo
- Gestão da complexidade
- Planear com antecedência
- Regras claras





Links – Produções EIPP

Guia Prático do e-Learning

<https://www.wook.pt/livro/guia-pratico-de-e-learning-paula-peres/16198301>

Ideias de Inovação Pedagógica

<https://www.amazon.com/Ideias-Atividades-Inova%C3%A7%C3%A3o-Pedag%C3%B3gicas-Portuguese-ebook/dp/B07MCVLJWF>

Ferramentas de Autor para e-Learning

https://e-ipp.ipp.pt/wp-content/uploads/2019/10/ferramentas_autor_elearning.pdf

Teorias e Práticas de b-Learning

<https://www.wook.pt/livro/teorias-e-praticas-de-b-learning-pedro-pimenta/17415634>

Modalidades de Avaliação

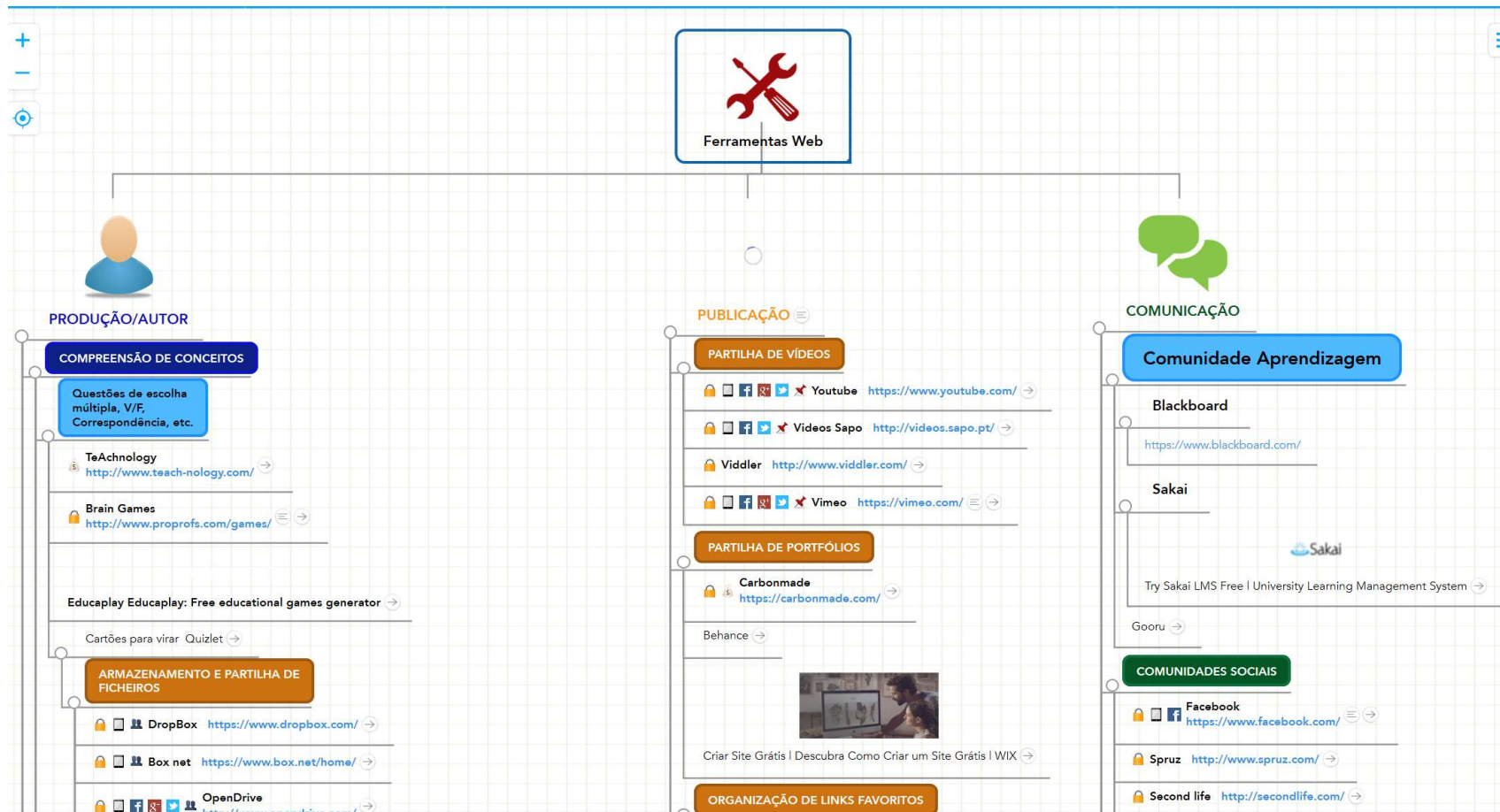
<https://e-ipp.ipp.pt/wp-content/uploads/2019/10/modalidades-de-avaliac%C3%A7%C3%A3o.pdf>

Recomendações para a Avaliação Online

<https://e-ipp.ipp.pt/wp-content/uploads/2020/05/Recomenda%C3%A7%C3%B5es-Avaliac%C3%A7%C3%A3o-Online.pdf>



Ferramentas para suportar as Atividades de Aprendizagem Online



<https://www.mindmeister.com/42788574>

Ideias e Sugestões

Paula Peres
pperes@sc.ipp.pt

