



1.º ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO A DISTÂNCIA

**A literacia digital
para um ensino a
distância**

Nuno Ricardo Oliveira

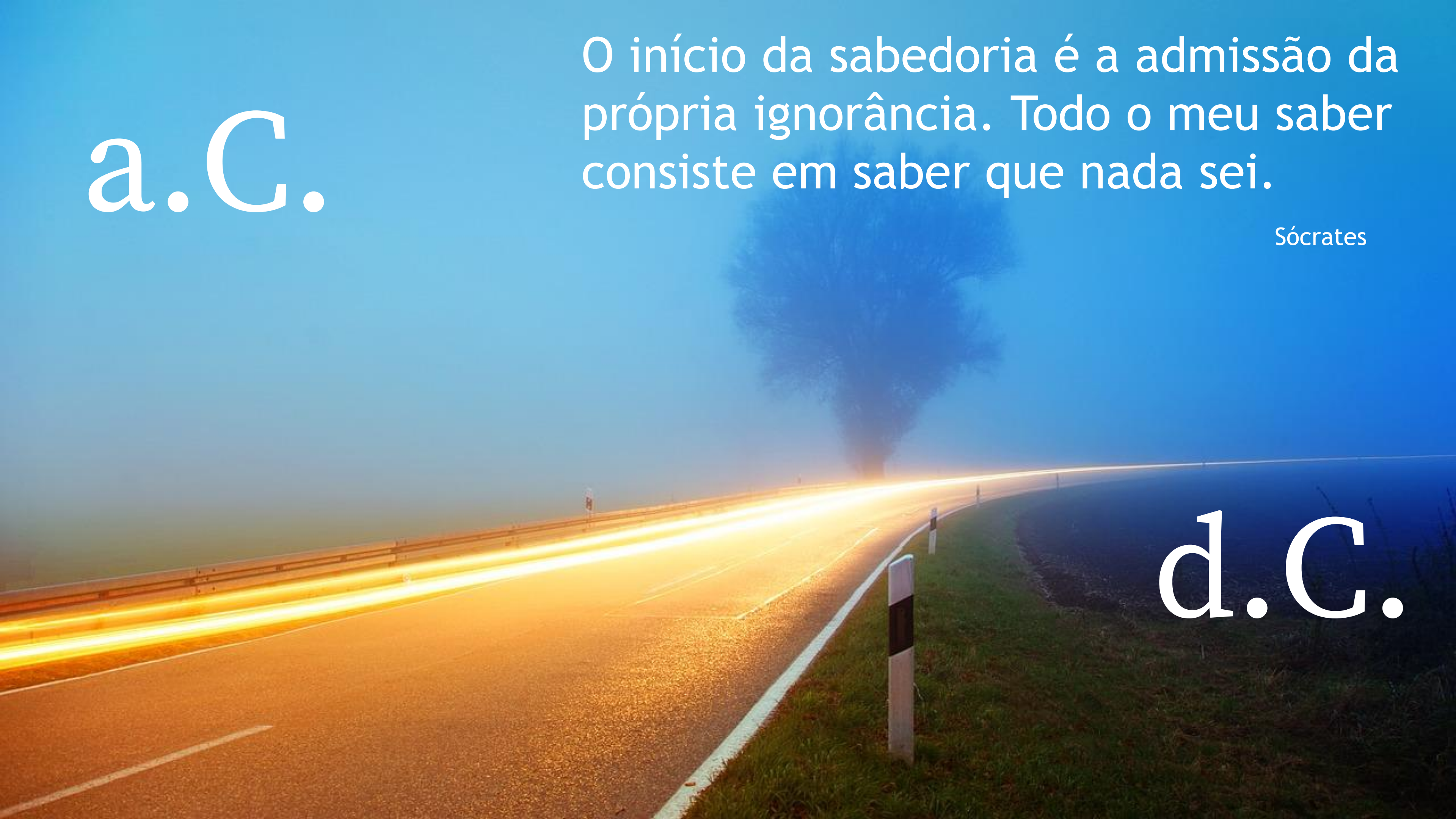
nrloliveira@gmail.com

a.C.

O início da sabedoria é a admissão da própria ignorância. Todo o meu saber consiste em saber que nada sei.

Sócrates

d.C.





O papel do pedagogo deixou de ser aquele que só transmite o conhecimento como um dogma e o detentor máximo do saber... com uma postura expositiva e uma assembleia como meros ouvintes passivos...



Hoje o papel do professor passa por ser aquele que motiva, impulsiona, cativa e provoca a curiosidade do querer saber...





Contacto pessoal

Ensino baseado no
manual/programa

Trabalho de
grupo

Colegas de Conselho de
Turma





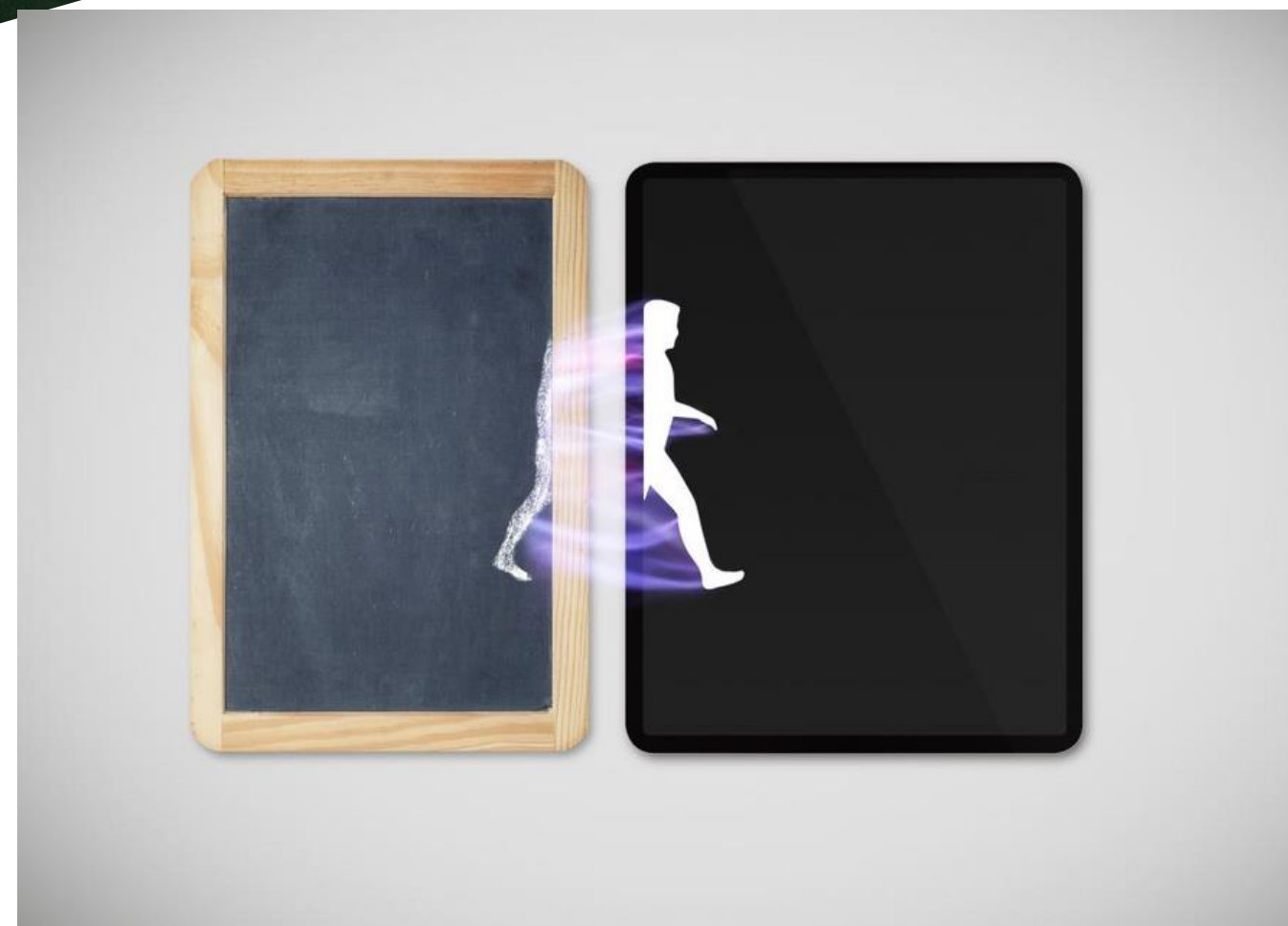
A interajuda nas ferramentas não chega para perceber qual o contexto educativo em que devo utilizar as referidas ferramentas ou como utilizar com os meus alunos...

Sim!
Já pus o rato
no canto superior,
depois clico e...
NADA!

É como lhe
digo!
Isto não
funciona!



Redoogy





**Comunicação
com os alunos**

Aula presencial



Instruções das tarefas

Anúncios:

Datas de testes
recomendações de
leitura

Conhecimento



Incentivar os alunos a colocar dúvidas

Dúvidas individuais

Avalio



**O que fazer
online**

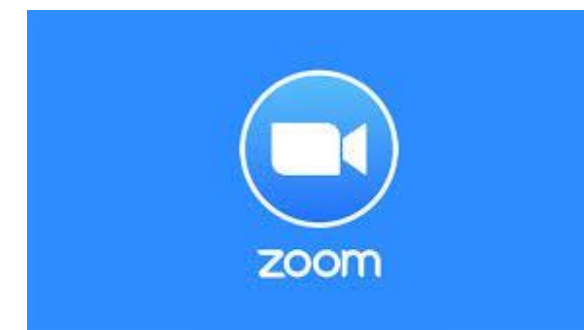
Vídeos



Fórum



Dúvidas

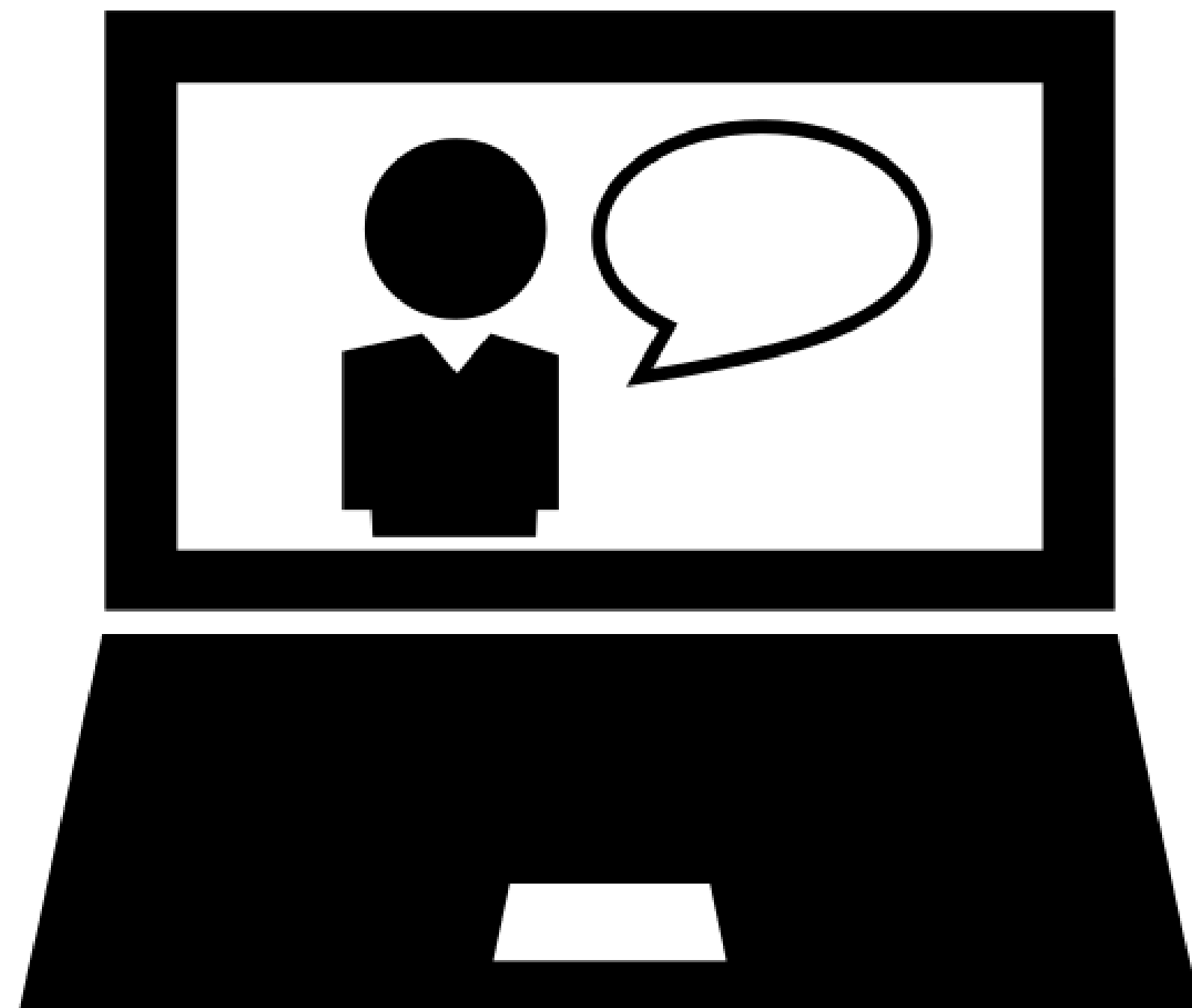


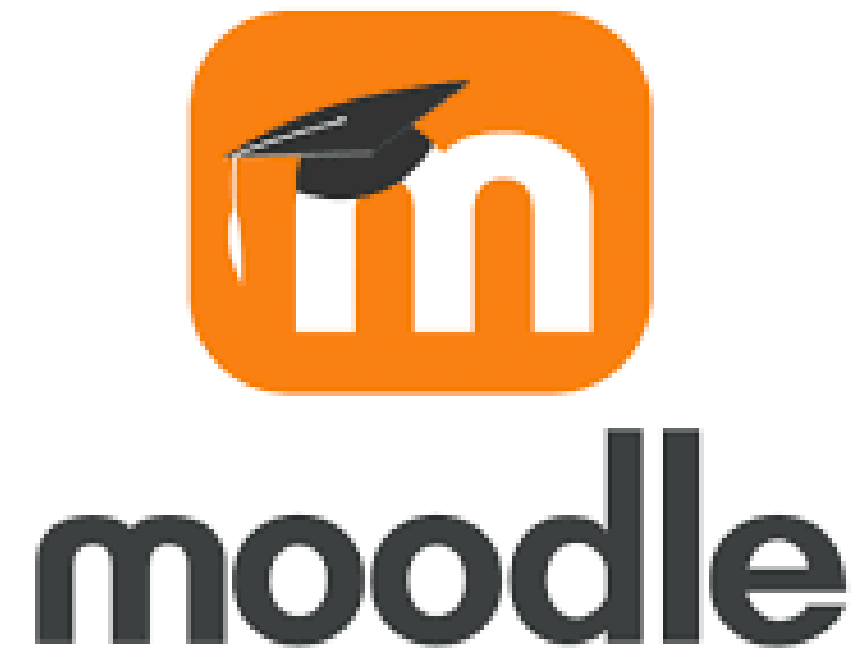
Partilha e organização dos conteúdos





Vs



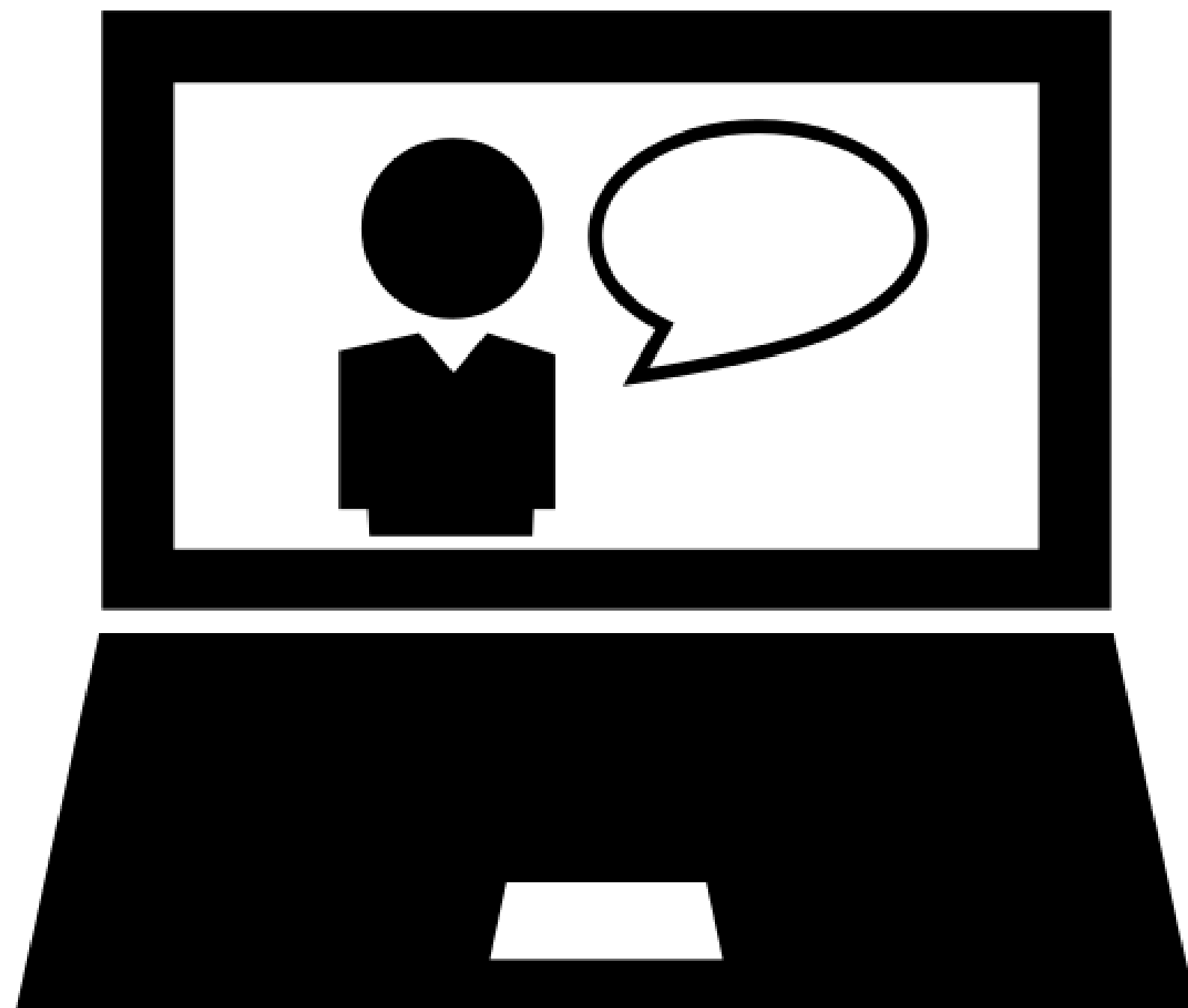


Envolvimento





Vs





voicethread



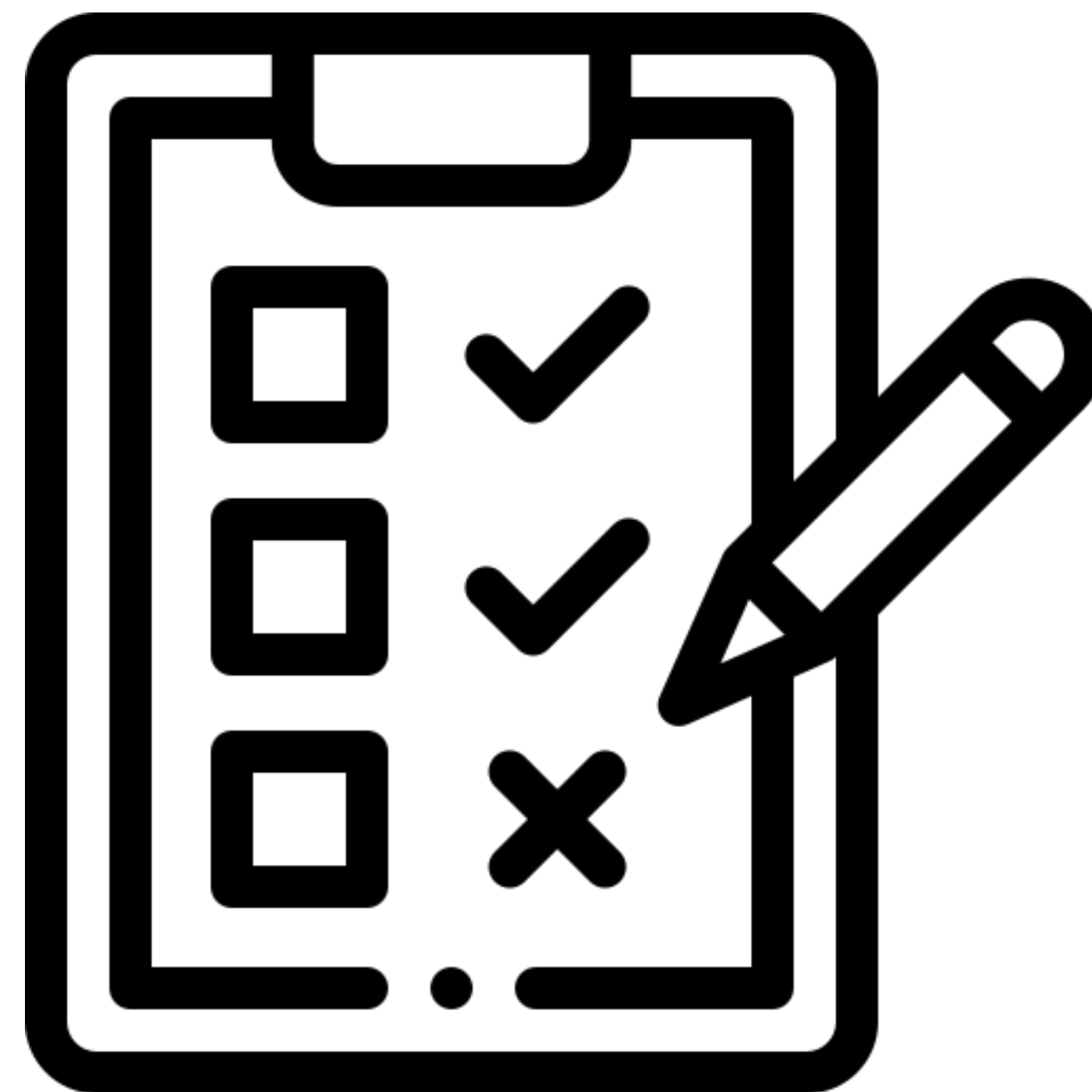
padlet



Mentimeter

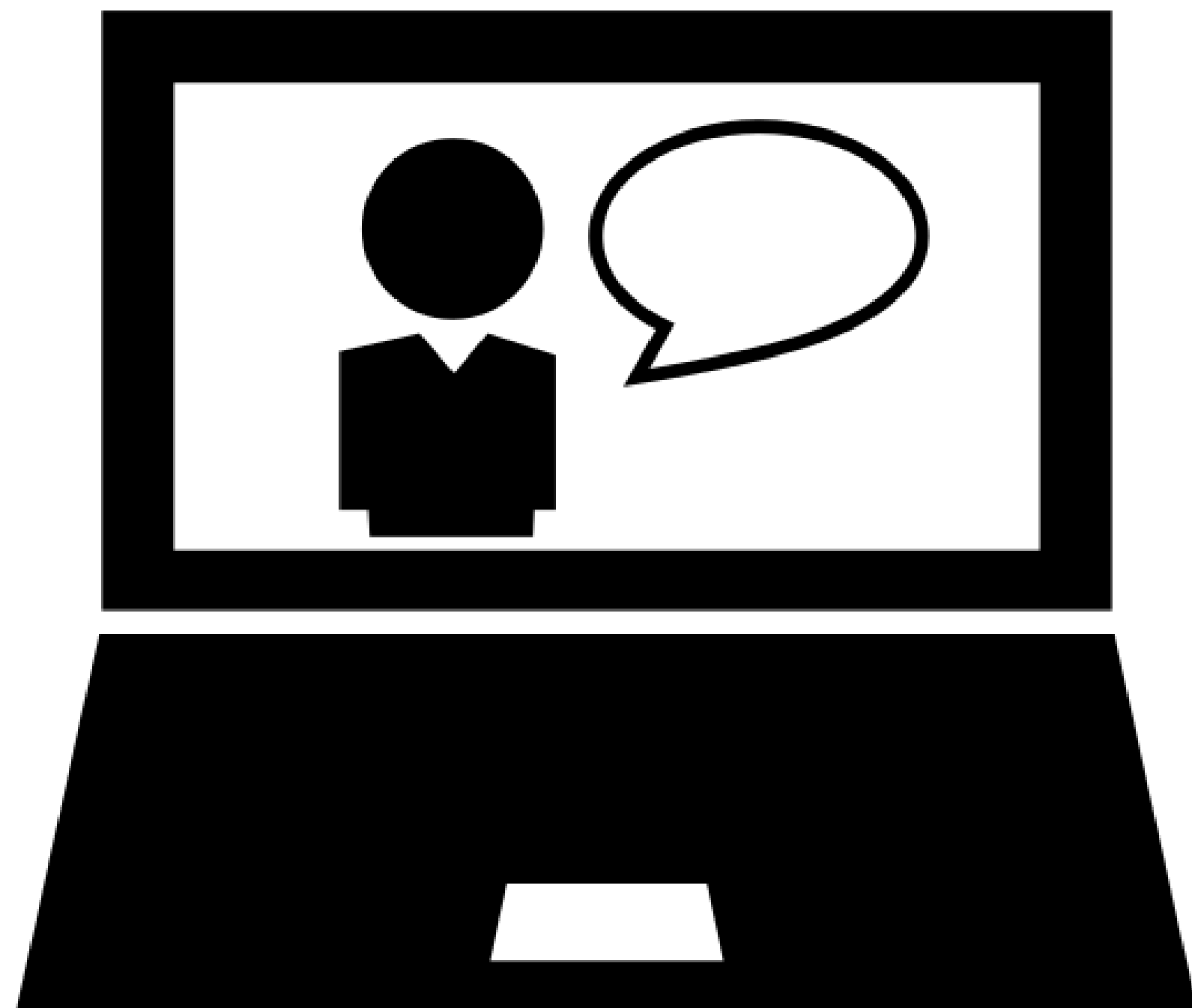


Avaliação





Vs





Blackboard



Mentimeter

Existem estratégias pedagógicas e técnicas para evitar problemas nos testes:

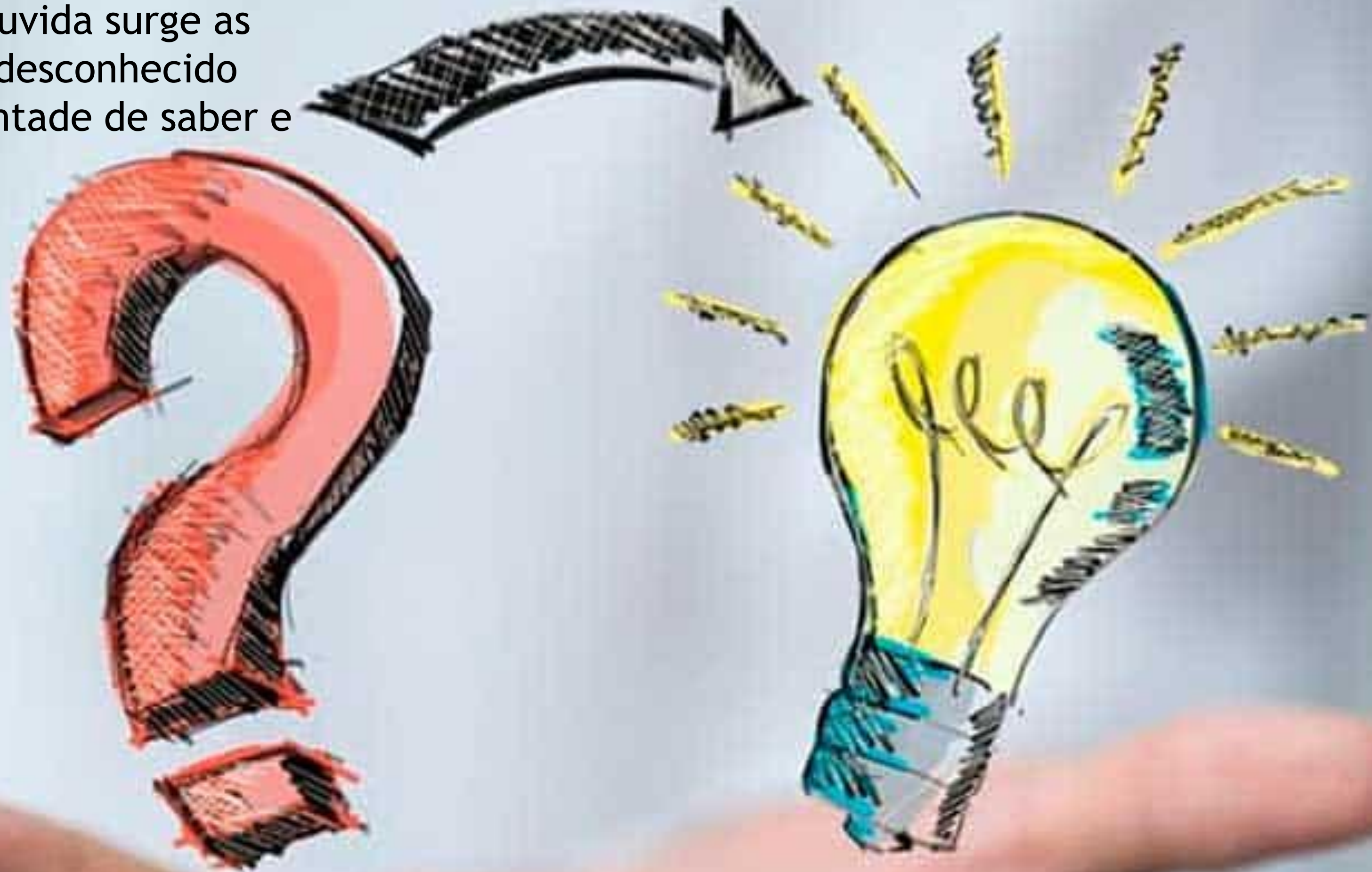
- temporização;
- perguntas aleatórias;
- um bom banco de perguntas;
- perguntas criativas e mais pelas competências do que pela memorização
- criar várias páginas com 4 perguntas por página no máximo

Aumentar o número de avaliações, quanto maior for o número de avaliações menor será o peso da avaliação final e mais realista será avaliação do aluno com o seu desempenho

Apresentações animadas / narradas e a oportunidade dos alunos também poderem realizar a submissão de trabalhos no LMS que utilizam.



Como da duvida surge as
ideias, do desconhecido
surge a vontade de saber e
conhecer...



E terminando como comecei - Todo o meu saber consiste em saber que nada sei. Por isso há que caminhar para um conhecimento e uma literacia digital

1.º ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO A DISTÂNCIA

A literacia digital
para um ensino a
distância



Obrigado pela
vossa atenção!

Nuno Ricardo Oliveira

nrloliveira@gmail.com