

# 1.º ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO A DISTÂNCIA

A literacia digital  
para um ensino a  
distância

**Nuno Ricardo Oliveira**

[nrloliveira@gmail.com](mailto:nrloliveira@gmail.com)

a.C.

O início da sabedoria é a admissão da própria ignorância. Todo o meu saber consiste em saber que nada sei.

Sócrates

d.C.



O papel do pedagogo deixou de ser aquele que só transmite o conhecimento como um dogma e o detentor máximo do saber... com uma postura expositiva e uma assembleia como meros ouvintes passivos...



Hoje o papel do professor passa por ser aquele que motiva, impulsiona, cativa e provoca a curiosidade do querer saber...





Contacto pessoal

Ensino baseado no  
manual/programa

Trabalho de  
grupo

Colegas de Conselho de  
Turma





HMMM... AGORA A BICHA TÁ MANDANDO LER OS "CÓDIGO DE BARRAS"...

UM FINO, UM FINO, UM GROSSO, UM FINO, UM FININHO, UM FINO, BRANCO, UM GROSSO, UM GROSSÃO...

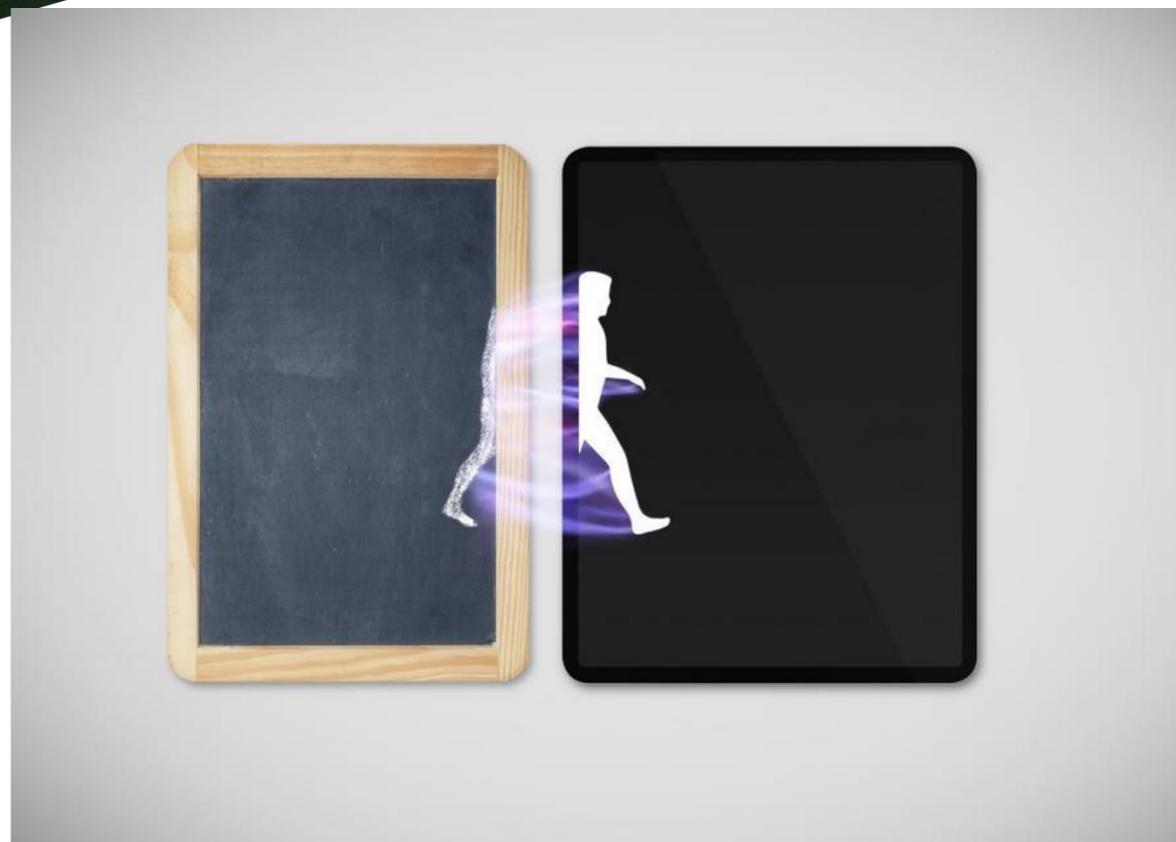
A interajuda nas ferramentas não chega para perceber qual o contexto educativo em que devo utilizar as referidas ferramentas ou como utilizar com os meus alunos...

Sim!  
Já pus o rato no canto superior, depois clico e...  
NADA!

É como lhe digo!  
Isto não funciona!



Pedagogy





**Comunicação  
com os alunos**

# Aula presencial



# Instruções das tarefas

## Anúncios:

Datas de testes  
recomendações de  
leitura

## Conhecimento



Incentivar os alunos a colocar dúvidas

Dúvidas individuais

Avalio



**O que fazer  
online**

Vídeos

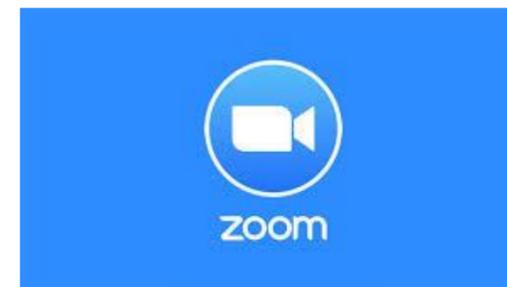


Fórum



Dúvidas

Google

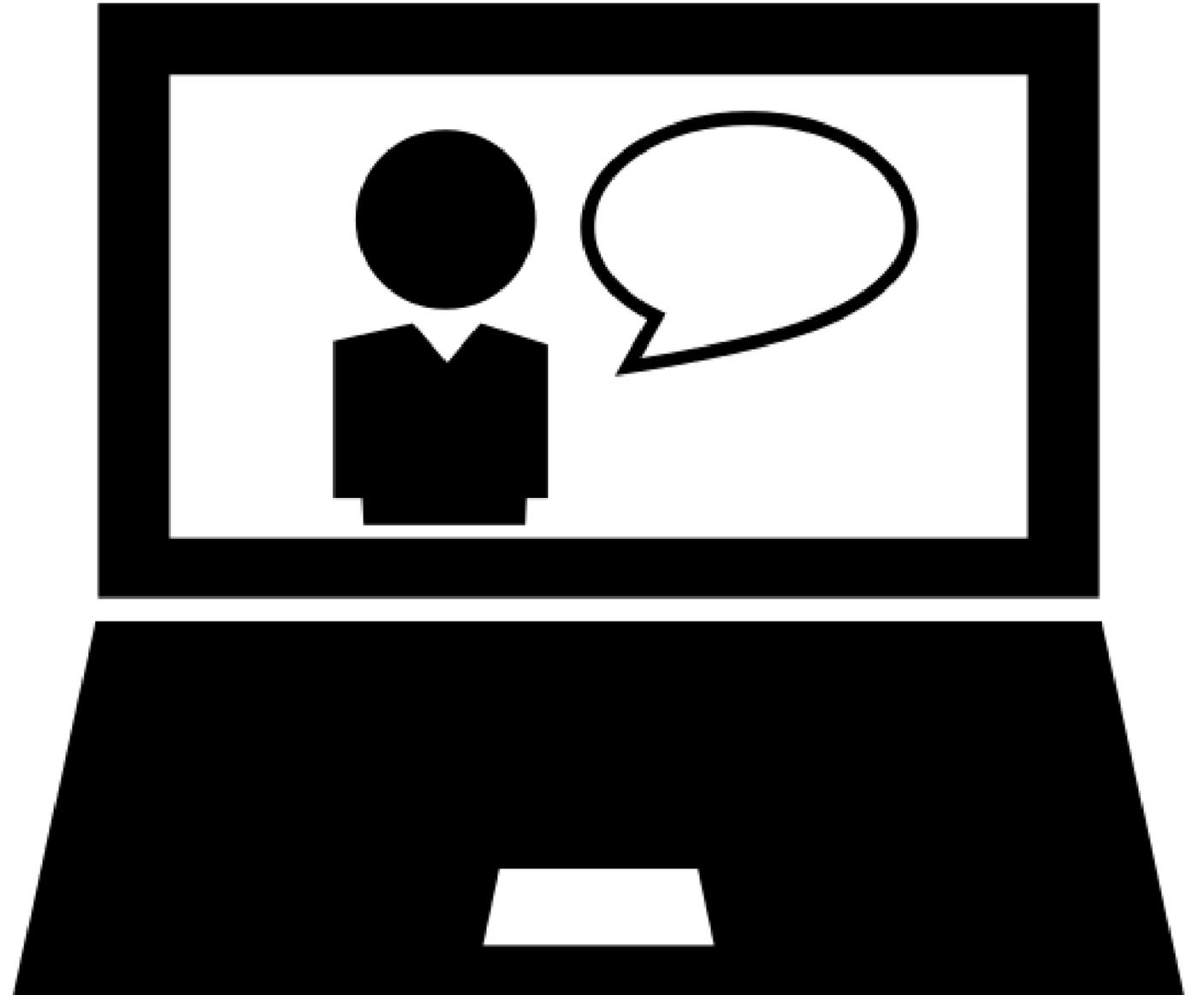


# **Partilha e organização dos conteúdos**





**Vs**





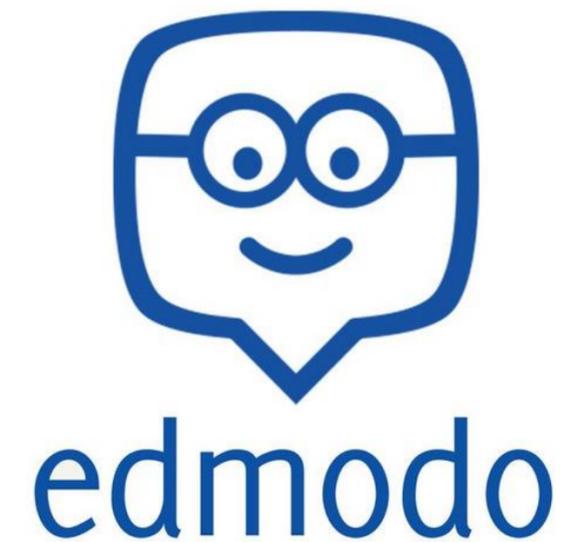
Blackboard



Office 365 Education  
Enhancing collaboration and productivity



Google  
for Education

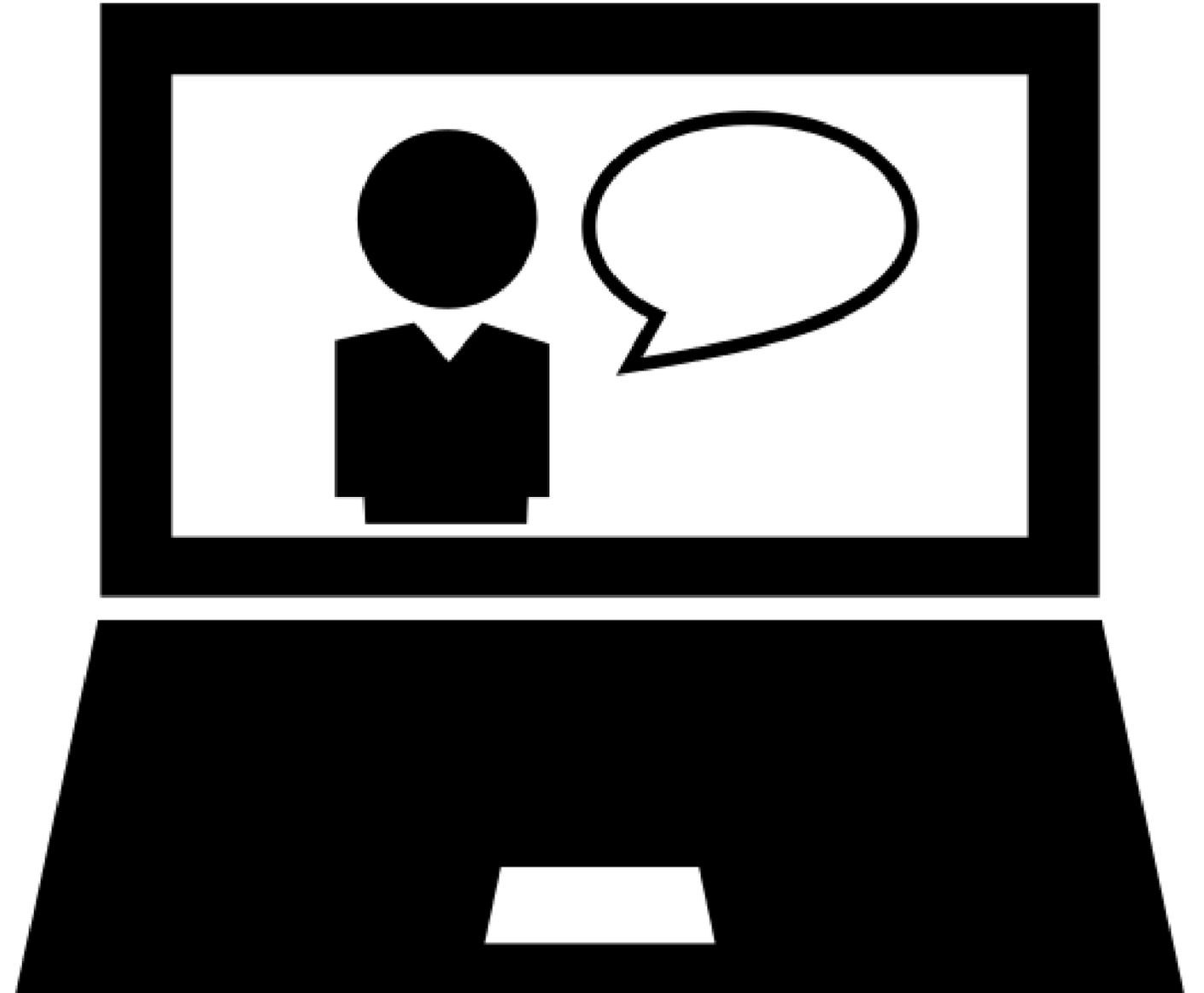


# Envolvimento





**Vs**





**padlet**



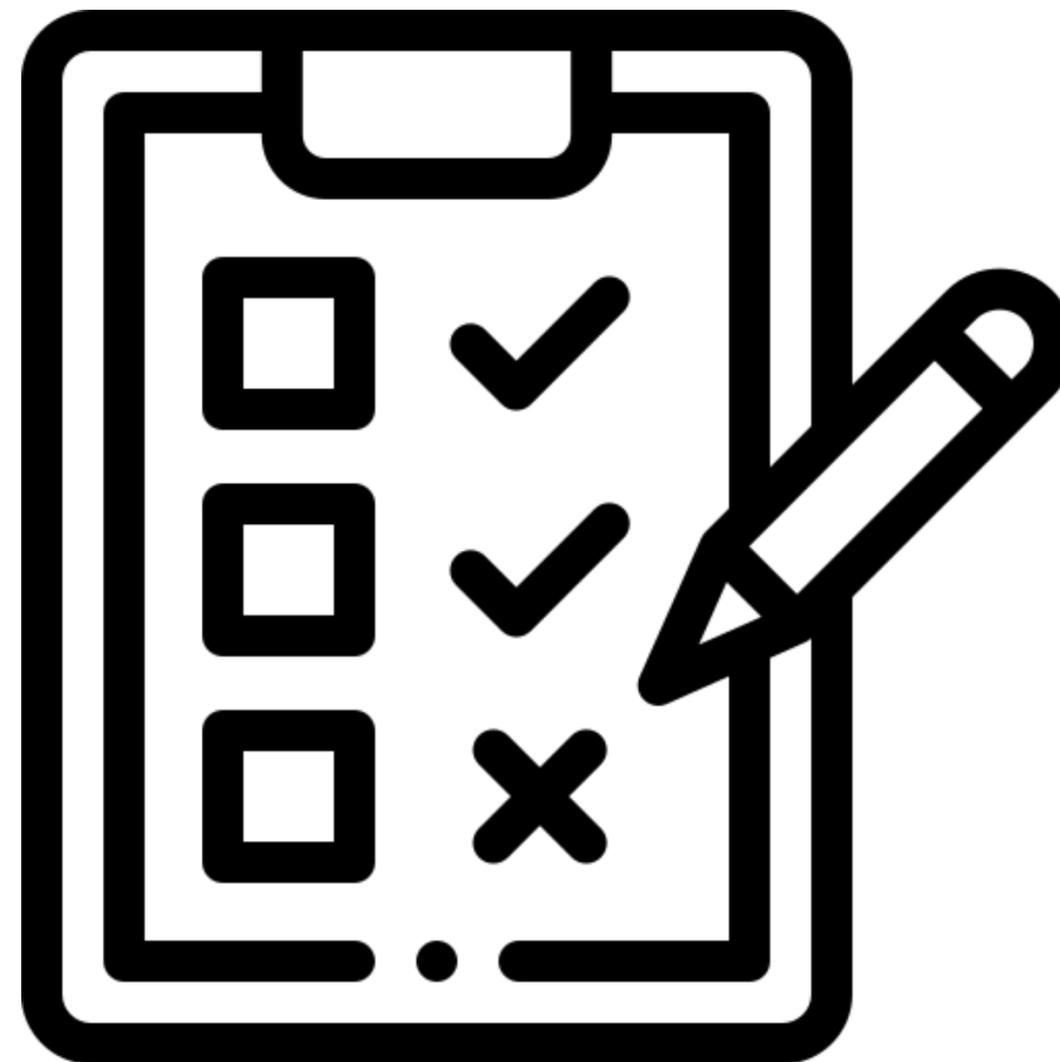
**Mentimeter**



**voicethread**

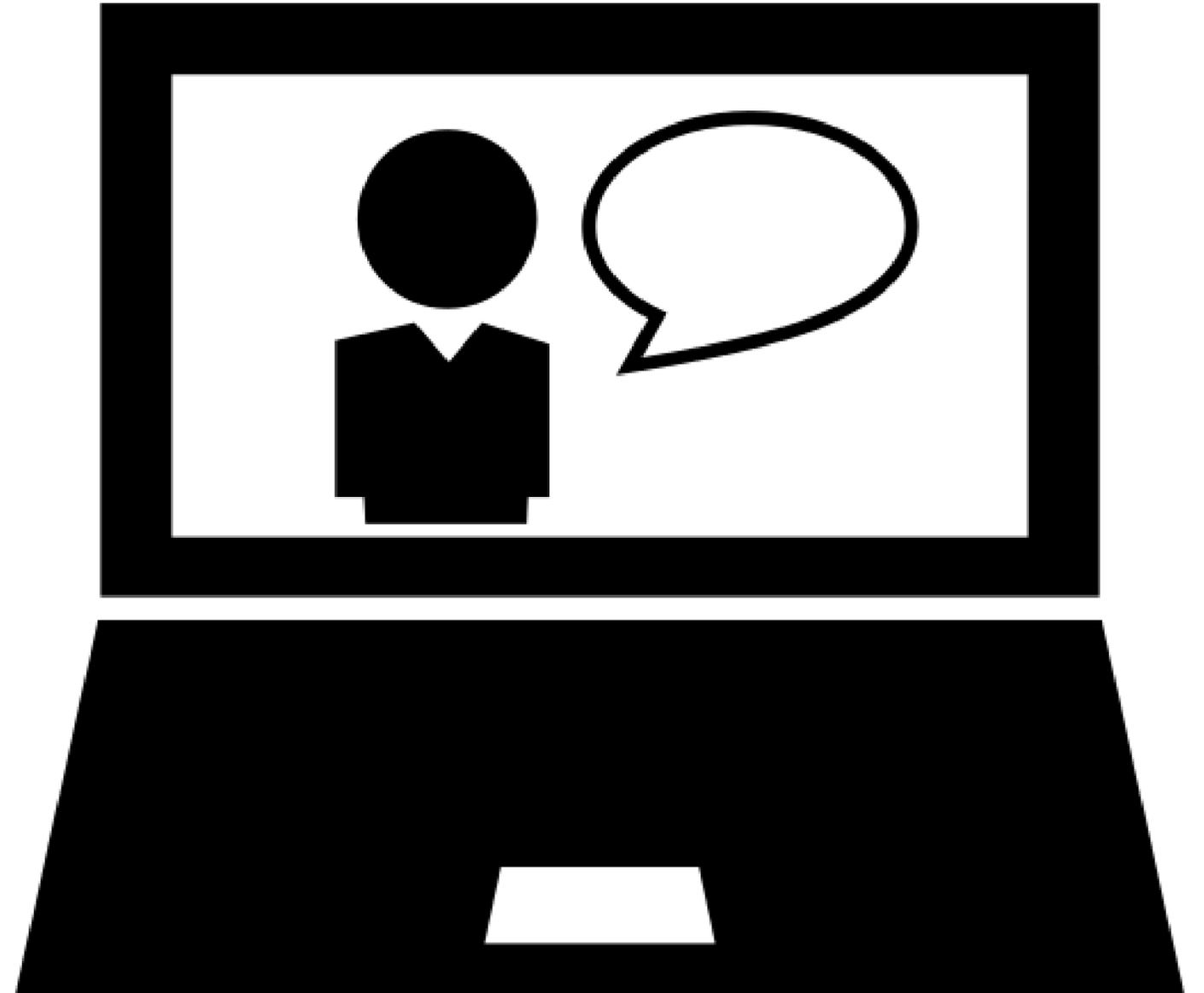


# Avaliação





**Vs**

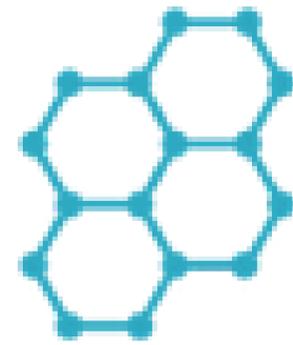




Office 365 Education  
Enhancing collaboration and productivity



Google  
for Education



socrative



Blackboard



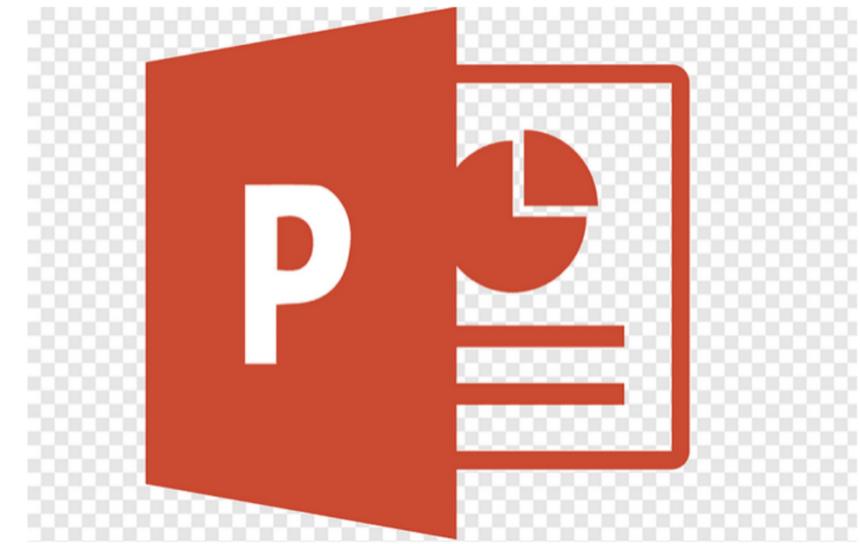
Mentimeter

Existem estratégias pedagógicas e técnicas para evitar problemas nos testes:

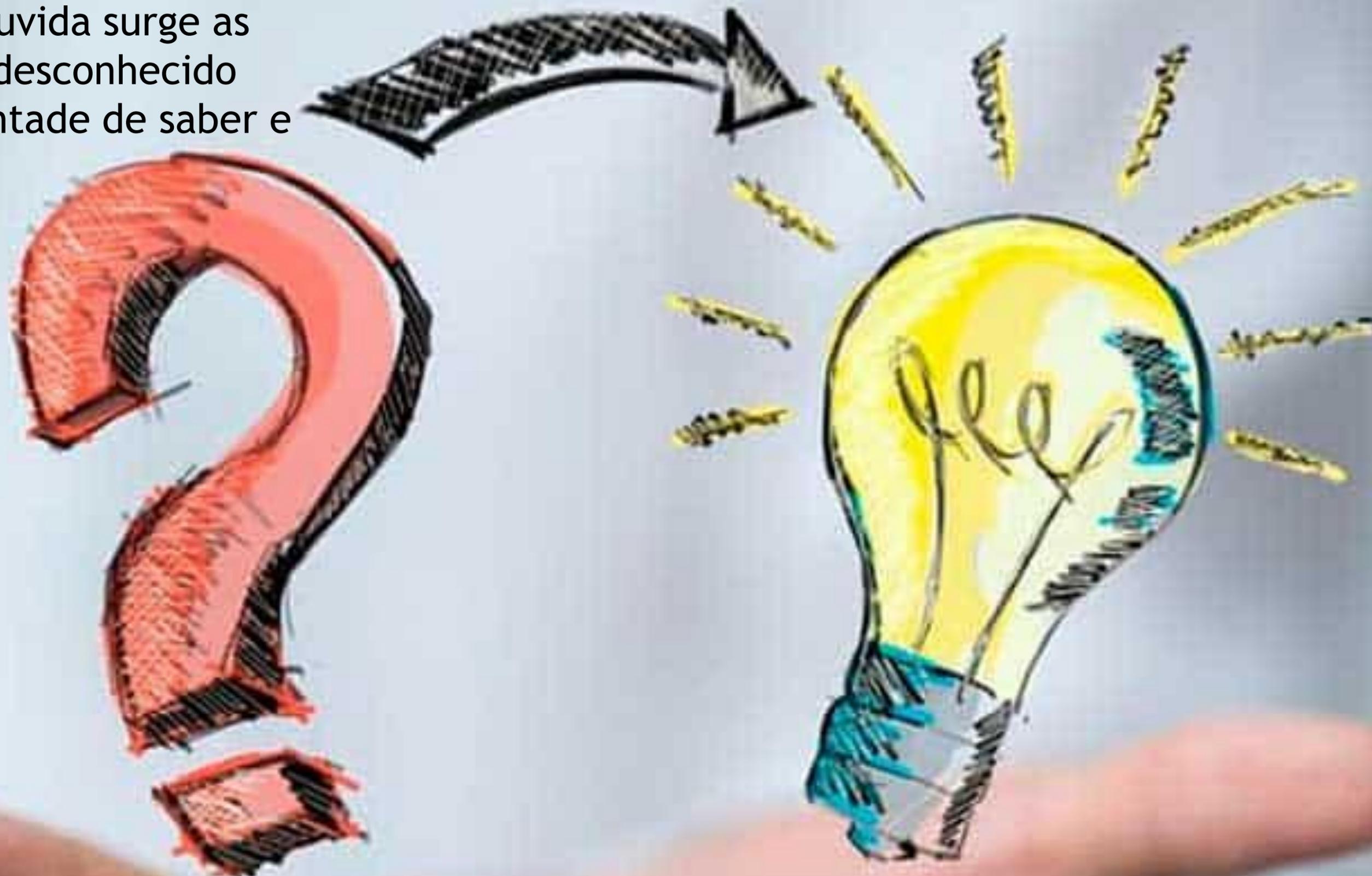
- temporização;
- perguntas aleatórias;
- um bom banco de perguntas;
- perguntas criativas e mais pelas competências do que pela memorização
- criar várias páginas com 4 perguntas por página no máximo

Aumentar o número de avaliações, quanto maior for o número de avaliações menor será o peso da avaliação final e mais realista será avaliação do aluno com o seu desempenho

Apresentações animadas / narradas e a oportunidade dos alunos também poderem realizar a submissão de trabalhos no LMS que utilizam.



Como da duvida surge as ideias, do desconhecido surge a vontade de saber e conhecer...



E terminando como comecei - Todo o meu saber consiste em saber que nada sei. Por isso há que caminhar para um conhecimento e uma literacia digital

# 1.º ENCONTRO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO A DISTÂNCIA

A literacia digital  
para um ensino a  
distância



Obrigado pela  
vossa atenção!

**Nuno Ricardo Oliveira**

[nrloliveira@gmail.com](mailto:nrloliveira@gmail.com)