



ENSINO NOTURNO

Cursos de Educação e Formação de Adultos

Enquadramento Legal

Portaria nº86/2022, de 4 de fevereiro (foi revogada a Portaria nº230/2008, de 7 de março).

Áreas de Competências-Chave – Nível Básico

Cultura, Língua e Comunicação (CLC) (engloba uma Língua Estrangeira) / Cidadania e Empregabilidade (CE) / Matemática, Ciências e Tecnologias (MCT) / Competência Digital (CD)/ Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem (CPSA)

Domínios	Parâmetros	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Validação
A Aquisição e Aplicação de Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento das competências adequadas à validação de cada Unidade de Competência (UC). - Aquisição de saberes (competências). 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquire conhecimentos e desenvolve competências de acordo com os referenciais de formação dos Cursos EFA; - Escolhe e aplica estratégias adequadas à resolução de problemas; - Mobiliza competências em novos contextos; - Revela assiduidade e pontualidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de grupo - Trabalhos individuais - Debates/comunicação - Relatórios - Apresentações orais - Guiões de exploração de filmes - Testes - Fichas de avaliação formativas - Fichas de trabalho - Questão Geradora - Planos de Recuperação - Ficha de autorreflexão 	<p>A avaliação sumativa é expressa nos resultados de Valida ou Não Valida, em função do aluno ter ou não atingido os objetivos.</p> <p>A validação de cada unidade de competência (UC) depende do seguinte:</p>
B Pessoal, Social e Relacional	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade/Pontualidade - Participação/Motivação - Realização das tarefas e cumprimento de prazos - Trabalho colaborativo/Interpares 	<ul style="list-style-type: none"> - Participa ativamente e com empenho no processo ensino/aprendizagem; - Revela autonomia e iniciativa; - Demonstra consciência cívica e assume responsabilidades; - Revela capacidade de trabalho em equipa e de liderança. 	<p>Observação direta dos alunos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Validação de todos os critérios de evidência; - Assiduidade de mínimo de 90% do total de horas; - Evidência da maioria dos parâmetros observados.

Certificação

-Caso conclua *Com Aproveitamento* um Curso EFA correspondente a um qualquer percurso formativo, o aluno obterá um *Certificado de Qualificações* e terá direito à emissão de um *Diploma*.

-No caso de não concluir um Curso EFA, o aluno obterá um *Certificado Parcial de Qualificações*, discriminando as unidades validadas.

Áreas de Competências-Chave – Nível Secundário

Sociedade, Tecnologia e Ciência (STC) / Cidadania e Profissionalidade (CP) / Cultura, Língua e Comunicação (CLC) / Portefólio Reflexivo de Aprendizagem (PRA)

Domínio	Parâmetros	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Validação
A Aquisição e Aplicação de Competências	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento das competências adequadas à validação de cada Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD) - Aquisição de saberes (competências) 	<p>O aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquire conhecimentos e desenvolve competências de acordo com os referenciais de formação dos Cursos EFA; - Revela pensamento crítico e aplica estratégias adequadas à resolução de problemas; - Mobiliza competências em novos contextos; - Comunica ideias eficazmente com diversos públicos e em diferentes cenários; - Revela assiduidade e pontualidade; - Participa ativamente e com empenho no processo ensino/aprendizagem; - Revela autonomia e iniciativa; - Demonstra consciência cívica e assume responsabilidades; - Revela capacidade de trabalho em equipa e de liderança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa orientada, utilizando as TIC (recolha, leitura, organização e mobilização de informação); - Apresentações orais formais; - Debates; - Diálogos argumentativos; - Apreciações críticas (de filmes, de documentários...); - Textos de opinião; - Planificação, produção e reescrita de textos de diferentes géneros e finalidades; - Atividade Integradora; - Fichas de trabalho formativas; - Fichas de avaliação; - Trabalhos individuais e de grupo; - Planos de Recuperação - Fichas de autorreflexão. - Portefólio Reflexivo de Aprendizagens (PRA). 	<p>A avaliação sumativa é expressa nos resultados de Valida ou Não Valida, em função do aluno ter ou não atingido os objetivos.</p> <p>A validação de cada Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD), depende do seguinte:</p> <p>-Validação de, no mínimo, dois Resultados de Aprendizagem em cada UFCD;</p>
B Pessoal, social e Relacional	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade/ Pontualidade - Participação/ Motivação - Cumprimento de prazos - Trabalho colaborativo/Interpares 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela autonomia e iniciativa; - Demonstra consciência cívica e assume responsabilidades; - Revela capacidade de trabalho em equipa e de liderança. 	Observação direta dos alunos.	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade de mínimo de 90% do total de horas; - Evidência da maioria dos parâmetros observados.
C Portefólio Reflexivo de Aprendizagens (PRA)	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação -Seleção de documentos - Reflexão 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização - Criatividade/Originalidade - Correção Linguística - Indicação correta das fontes de consulta - Evidências das aprendizagens realizadas; das dificuldades sentidas e dos pontos fortes/fracos das atividades 	Ficha de observação.	Evidência da maioria dos parâmetros observados.

Certificação

-Caso conclua *Com Aproveitamento* um Curso EFA correspondente a um qualquer percurso formativo, o aluno obterá um *Certificado de Qualificações* e terá direito à emissão de um *Diploma*.

-No caso de não concluir um Curso EFA, o aluno obterá um *Certificado Parcial de Qualificações*, discriminando as unidades validadas.

Documentos de Registo e de Suporte à avaliação

- Ficha de Auto e Heteroavaliação
- PRA – Grelha de registo de observação
- Plano de Recuperação
- Pauta Modular
- Grelha de Registo (Avaliação Global da Turma)