

Passo a passo...

EM PORTUGUÊS

**EM CONFORMIDADE
COM O NOVO
ACORDO ORTOGRÁFICO**

LÍNGUA PORTUGUESA
Módulo I - INICIAÇÃO
Revisão científica de Ana Paula Dias

Ana Cristina Santos
Carlos Santos
Filipa Didier
Paula Costa

Passo a passo...

EM PORTUGUÊS

Módulo 1

ÍNDICE

Bloco	Unidade	Título do texto	Léxico	Conhecimento explícito da língua	Pág.
0. Começar em Português	_____	_____	_____	_____	4
1. Identificação e dados pessoais	1. Nome	_____	<ul style="list-style-type: none"> • Nome próprio • Apelido 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomes pessoais com função de sujeito • Presente do indicativo do verbo reflexo <i>chamar-se</i> • Colocação dos pronomes reflexos • Presente do indicativo do verbo <i>ser</i> • Uso do artigo definido singular • Forma de tratamento formal e informal (<i>tu / você</i>) 	14
	2. Idade	_____	<ul style="list-style-type: none"> • Idade 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo do verbo <i>ter</i> • Numerais cardinais 	21
	3. Estado civil	_____	<ul style="list-style-type: none"> • Estado civil 	<ul style="list-style-type: none"> • Regra geral da formação do feminino • Regra geral da formação do plural 	24
	4. Nacionalidade	• <i>Olá! Qual é a tua nacionalidade?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nomes de países • Nacionalidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Formação do feminino • Formação do plural • Negação 	26
	5. Naturalidade	• <i>Sou da China, de Pequim</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Nomes de cidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>ser</i> + <i>de</i> • Contração da preposição <i>de</i> + artigo definido 	32
	6. Línguas	• <i>Na escola de línguas...</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Designação das línguas 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo dos verbos regulares da primeira conjugação 	35
	7. Morada	• <i>Na rua...</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Logradouros públicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do indicativo dos verbos regulares da primeira e da segunda conjugações • Preposição <i>em</i> + local • Contração da preposição <i>em</i> + artigo definido • Numerais ordinais 	38
	8. Profissão	_____	<ul style="list-style-type: none"> • Profissões • Nomes de locais de trabalho • Nomes de instituições de ensino 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso do artigo indefinido • Preposição <i>em</i> + artigo definido ou indefinido + local de trabalho / estudo 	42
	9. Número de telefone / telemóvel	• <i>Qual é o teu número de telefone?</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Telefone • Telemóvel 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivos 	47

Bloco	Unidade	Título do texto	Léxico	Conhecimento explícito da língua	Pág.
2. Formas de tratamento	_____	• <i>Olá! Muito prazer.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Formas de saudação • Cumprimentos • Formas de despedida • Formas de apresentação • Formas para responder a um cumprimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do Indicativo do verbo <i>estar</i> • Formas de tratamento formal 	50
Vamos rever!					58
3. Descrição	1. Características físicas	_____	<ul style="list-style-type: none"> • Partes do corpo • Vestuário e acessórios • Cores • Adjetivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>ser</i> + adjetivo • Verbo <i>ter</i> + nome + adjetivo 	60
	2. Características psicológicas	• <i>Como é o teu namorado?</i>	• Caráter	• Verbo <i>ser</i> vs. <i>estar</i> + adjetivo	69
	3. Estados físicos e sentimentos	• <i>Estou cansada!</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Estados físicos • Sentimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>estar</i> + <i>com</i> + nome • Verbo <i>ter</i> + nome 	72
4. Atividades do quotidiano	_____	<ul style="list-style-type: none"> • <i>O quotidiano da Lan</i> • <i>O dia a dia da família Ip</i> • <i>O dia a dia do António</i> 	• Rotina	<ul style="list-style-type: none"> • Colocação dos pronomes reflexos • Presente do indicativo dos verbos irregulares 	80
Vamos rever!					107
Apêndice gramatical					110



Audição

Faixa 45



Remissão para o Apêndice gramatical, no final do Manual

Pág. 126
Uso do verbo
estar

Bloco 0

COMEÇAR EM PORTUGUÊS

LETRA – PALAVRA – FRASE

LETRA

Alfabeto 6

PALAVRA

Divisão silábica 9

Acentos gráficos e diacríticos 12

FRASE

Sinais auxiliares de escrita 13

Sinais de pontuação 13

Letra – Palavra – Frase

LETRA

Alfabeto

							
A	a	á	N	n	éne		
B	b	bê	O	o	ó		
C	c	cê	P	p	pê		
D	d	dê	Q	q	quê		
E	e	é	R	r	érre		
F	f	éfe	S	s	ésse		
G	g	guê	T	t	tê		
H	h	agá	U	u	u		
I	i	i	V	v	vê		
J	j	jota	W	w	dabliu		
K	k	capa	X	x	xis		
L	l	éle	Y	y	ípsilon		
M	m	éme	Z	z	zê		



Faixa 1

Vogais:

a
e
i
o
u

Consoantes:

b p
c q
d r
f s
g t
h v
j w
k x
l y
m z
n

ATENÇÃO!

k / w / y

- Nomes próprios estrangeiros.
Exemplos: Bartók, Wagner, Byron.
- Abreviaturas e símbolos de uso internacional.
Exemplos: km (quilómetro), kg (quilograma).
- **y** pode ser vogal (Emy) ou semivogal (yen); **w** pode ser consoante (Wolfgang) ou semivogal (web).

1. Soletrar.

Exemplo: Fernando – éfe / é / érre / éne / á / éne / dê / ó

a) livros

b) China

c) trabalho

d) jardim

e) Portugal

f) tartaruga

g) caneta

h) homem

2. Escrever as palavras soletradas.

Exemplo: tê / é / ésse / tê / é – teste

a) pê / á / u / éle / á

b) vê / i / dê / á

c) á / éle / éme / ó / éfe / á / dê / á

d) bê / ó / érre / érre / á / cê / agá / á

e) éme / á / cê / á / u

f) érre / ó / dê / á

g) éfe / á / zê / é / érre

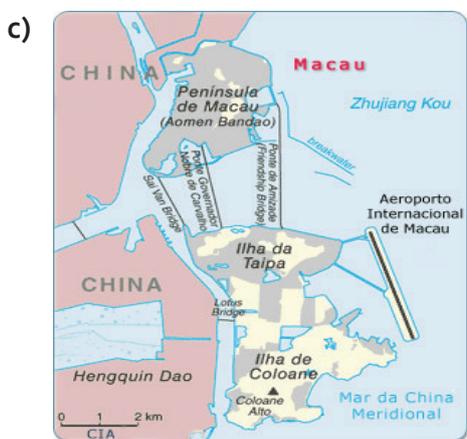
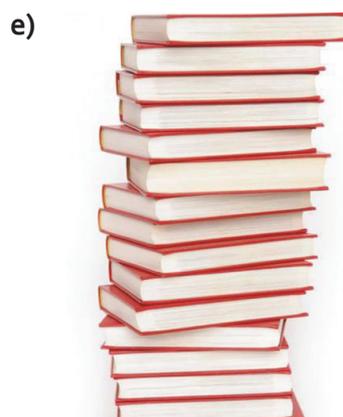
h) guê / á / i / vê / ó / tê / á

3. Observar as imagens. Relacionar as imagens com os exercícios 1 e 2.

Exemplo:



1. e)



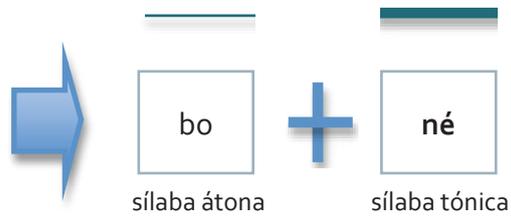
PALAVRA

Divisão silábica

Palavras agudas:



boné

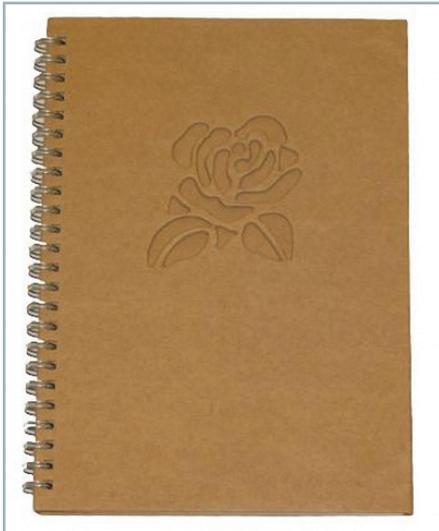


Palavras graves:



gato





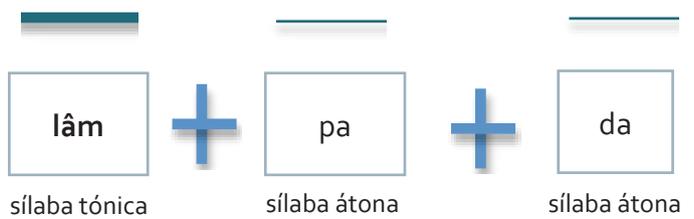
caderno



Palavras esdrúxulas:



lâmpada



ATENÇÃO!

- Todas as sílabas têm, pelo menos, uma vogal.
- **ai / êi / ãi / ei / éi / oi / ói / ui / au / áu / eu / éu / iu / ou / ãe / ão / õe**
Exemplos: cadeira – ca/dei/ra; museu – mu/seu; cenoura – ce/nou/ra; dezoito – de/zoi/to; balão – ba/lão.
- **aa / ee / ii / oo / uu**
Exemplos: candeeiro – can/de/ei/ro; cheiinho – chei/i/nho; voo – vo/o.
- **rr / ss**
Exemplos: guerra – gue/rra ; russo – ru/ssu.
- **b, c, d, f, g, p, t, v** seguidas de **l** ou **r**
Exemplos: cravo – cra/vo; negro – ne/gro; triplo – tri/plo; atleta – a/tle/ta; palavra – pa/la/vra.
- **lh / nh / ch**
Exemplos: palhinha – pa/lhi/nha; bolacha – bo/la/cha.
- **qu / gu**
Exemplos: queda – que/da; tranquilo – tran/qui/lo; bilingue – bi/lin/gue; água – á/gua.

1. Ouvir o professor e repetir.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a) princesa – prin/ce/sa | g) balão – ba/lão |
| b) barco – bar/co | h) felicidade – fe/li/ci/da/de |
| c) maneira – ma/nei/ra | i) cão – cão |
| d) passado – pa/ssa/do | j) porque – por/que |
| e) livro – li/vro | k) fábrica – fá/bri/ca |
| f) fraco – fra/co | l) tristeza – tris/te/za |

2. Fazer a divisão silábica.

Exemplo: A/na

- | | | |
|-----------|-------------|-------------|
| a) saco | j) cratera | s) Rodrigo |
| b) Susana | k) carro | t) vitória |
| c) plural | l) flor | u) comichão |
| d) clube | m) filho | v) prateado |
| e) primo | n) Patrícia | w) pergunta |
| f) serra | o) Macau | x) texto |
| g) prato | p) claro | y) letra |
| h) olá | q) minha | z) comer |
| i) louro | r) chão | |

Acentos gráficos e diacríticos

Os acentos e os diacríticos são sinais gráficos que indicam, geralmente, a pronúncia das palavras.

~ **Til:** indica uma vogal nasal (*ã*) ou um ditongo nasal (*ãe, ão, õe*).
Exemplos: *romã, cães, pão, limões.*

' **Acento agudo:** indica a vogal da sílaba tónica, quando tal é necessário para indicar a pronúncia. Nalguns casos é obrigatório.
Exemplos: *boné, pé, dúvida, fábrica.*

` **Acento grave:** é um acento gramatical. Indica a contração de uma preposição com uma palavra de outra classe gramatical.
Exemplos: *à, àquele.*

^ **Acento circunflexo:** é obrigatório nalguns casos.
Exemplos: *três, avô, ambulância, pêssego.*

ç **Cedilha:** indica que o c antes de *a, o* ou *u* tem o valor de *s*.
Exemplos: *açúcar, coração, poço, caça.*

FRASE

Sinais auxiliares de escrita

«» **Aspas:** são usadas no início e no fim de uma citação.
Exemplo: *Ela disse: «Sim.»*

() **Parênteses:** servem para isolar palavras ou frases dispensáveis, mas que completam ou esclarecem o assunto.
Exemplo: *Ele (que é chinês) aprende Português.*

Sinais de pontuação

. **Ponto final:** é colocado no final de uma frase e indica que o sentido da frase está completo. É também usado em abreviaturas.
Exemplos: *O meu nome é Joana.*
Dr. (Doutor), Sra. (Senhora).

, **Vírgula:** indica uma pausa breve. Separa os elementos da frase.
Exemplo: *E tu, como te chamas?*

;
Ponto e vírgula: indica uma pausa longa. É usado em orações coordenadas extensas.
Exemplo: *Estes são os meus amigos: ela é a Ana; ela é a Maria; ele é o Pedro.*

: **Dois pontos:** são usados antes de uma citação e de uma enumeração.
Exemplos: *A Sara disse: «Adeus.»*
Os momentos do dia são: manhã, tarde e noite.

? **Ponto de interrogação:** é usado em frases interrogativas diretas.
Exemplo: *Quem é ela?*

! **Ponto de exclamação:** é usado em frases exclamativas e imperativas.
Exemplos: *Olá!*
Cala-te!

... **Reticências:** indicam que o sentido da frase está incompleto.
Exemplo: *Eu estudo Mandarim, mas...*

– **Travessão:** é usado sobretudo no diálogo.
Exemplo: *– Olá! – disse ela.*

Bloco 1

IDENTIFICAÇÃO E DADOS PESSOAIS

UNIDADE 1

Nome 16

UNIDADE 2

Idade 21

UNIDADE 3

Estado civil 24

UNIDADE 4

Nacionalidade 26

UNIDADE 5

Naturalidade 32

UNIDADE 6

Línguas 35

UNIDADE 7

Morada 38

UNIDADE 8

Profissão 42

UNIDADE 9

Número de telefone /
telemóvel 47

UNIDADE 1 – Nome



Afonso Costa



Kuan Weng



André Kuan Costa



Leonor Kuan Costa



Eu sou a Weng.
E você?

Verbo ser

Eu **sou** a Weng.

Tu **és** o Afonso.

Você **é** a Mei.

Ele **é** o Rogério.

Ela **é** a Leonor.

Nós **somos** o Pedro e a Cláudia.

Vocês **são** o Lio e a Paula.

Eles **são** a Margarida e o Lap.

Elas **são** a Mané e a Teresa.

Artigo definido singular

Masculino	Feminino
o	a
<i>Ele é o Wai.</i>	<i>Eu sou a Ana.</i>



Pág. 114
Pronomes
pessoais



Pág. 125
Presente do
Indicativo –
verbo
ser



Pág. 112
Determi-
nantes artigos
definidos

ATENÇÃO!

- *Eles são o André e o Afonso.*
Eles são a Weng e o Afonso.
- *Vocês são a Weng e a Leonor.*
Vocês são a Weng e o Afonso.

ATENÇÃO!

- **Tu** – informal.
- **Você** – formal.

1. Responder.

Eu sou a Weng. E você? _____

2. Completar.

a) _____ sou o Afonso.

b) Ele _____ o Rogério.

c) Eles são _____ Ricardo e _____ Manuela.

d) _____ são a Marta e a Carla.

e) Tu _____ o Fai.

f) Vocês são _____ Rita e _____ Pedro.



Quem é ele? Ele é o José.

Quem é ela? Ela é a Patrícia.

Quem são eles? Eles são o Bernardo e a Tatiana.

Quem são elas? Elas são a Fong e a Daniela.

3. Completar.

a)

Quem _____?

Ele _____
_____ João.

b)

_____ ela?

_____ Marta.

c)

Quem são _____?

Pedro e _____ Maria.

Ele _____ Pedro
e ela _____ Maria.

d)

_____ és _____?

_____ Susana.

e)

Quem _____?

Eu _____
Marta e ela _____
_____ Joana.



Eu chamo-me André.
E tu, como te chamas?

Verbo *chamar-se*

Eu **chamo-me** Patrícia.

Tu **chamas-te** Tomás.

Você **chama-se** Lap.

Ele **chama-se** Ricardo.

Ela **chama-se** Bárbara.

Nós **chamamo-nos** Rui e Cláudia.

Vocês **chamam-se** João e Ana.

Eles **chamam-se** Luís e Susana.

Elas **chamam-se** Teresa e Rita.

ATENÇÃO!

- *Como é que eu **me chamo**?*
Tu **chamas-te** Patrícia.
- *Como é que tu **te chamas**?*
Eu **chamo-me** Tomás.
- *Como é que ele **se chama**?*
Ele **chama-se** Ricardo.



Pág. 115
Pronomes
reflexos

4. Completar.

a) Eu _____ Leonor.

E tu, como _____?

b) Você _____ Afonso.

E eu, como _____?

c) Tu _____ Liu.

E ela, como _____?

d) Ela _____ Cláudia.

E você, como _____?

e) Ele _____ Pedro.

E tu, como _____?

f) Você _____ Susana.

E ele, como _____?

5. Fazer as perguntas.

a) _____?

Ele chama-se António.

b) _____?

Ela é a Weng.

c) _____?

Tu chamas-te Margarida.

d) _____?

Elas são a Mané e a Teresa.

e) _____?

Eles são o Rui e a Mei.

f) _____?

Ela chama-se Rita e ele chama-se José.

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e completar.

- a) Eu _____ João.
- b) Nós _____ o José e a Mei.
- c) Ele _____ Rui e ela _____ Marta.
- d) Eu _____ o Liu.
- e) Tu _____ Afonso.
- f) Eles _____ a Ana e o Mário.
- g) Você _____ Margarida.
- h) Elas _____ a Joana e a Leonor.
- i) Ela _____ Teresa.
- j) Ele _____ o José e ela _____ a Mai.



Faixa 2

2. Ouvir e completar.

- a) – _____ ele?
– _____ Mário.
- b) – _____ é que você _____?
– _____ Teresa.
- c) – _____ eles?
– _____ Liu e _____ Lap.
- d) – _____ é que ela _____?
– _____ Weng.
- e) – _____ tu?
– _____ Rui.
- f) – _____ é que _____?
– _____ Margarida.



Faixa 3

UNIDADE 2 – Idade



Numerais cardinais		
0 – zero	11 – onze	22 – vinte e dois / duas
1 – um / uma	12 – doze	30 – trinta
2 – dois / duas	13 – treze	40 – quarenta
3 – três	14 – catorze	50 – cinquenta
4 – quatro	15 – quinze	60 – sessenta
5 – cinco	16 – dezasseis	70 – setenta
6 – seis	17 – dezassete	80 – oitenta
7 – sete	18 – dezoito	90 – noventa
8 – oito	19 – dezanove	100 – cem
9 – nove	20 – vinte	101 – cento e um/uma
10 – dez	21 – vinte e um / uma	



Faixa 4

Verbo *ter* + idade

Eu **tenho** 22 anos.

Tu **tens** 15 anos.

Você **tem** 33 anos.

Ele **tem** 46 anos.

Ela **tem** 18 anos.

Nós **temos** 28 anos.

Vocês **têm** 40 anos.

Eles **têm** 60 anos.

Elas **têm** 55 anos.



Pág. 125
Presente do
Indicativo –
verbo
ter

1. Responder às perguntas como no exemplo.

Exemplo: Quantos anos é que o Lap tem? *Ele tem 25 anos.*

a) Quantos anos é que a Weng tem?

b) Quantos anos é que a Leonor tem?

2. Fazer perguntas para as respostas.

a) _____

O Afonso tem 47 anos.

b) _____

O André tem 22 anos.

3. Quantos anos é que você tem?

4. Quantos anos é que o seu / a sua colega tem?

ATENÇÃO!

- **Quantos anos é que você tem?**
Eu tenho 19 anos.
- **Que idade é que você tem?**
Eu tenho 19 anos.

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e escrever os números.

- a) _____ f) _____ k) _____ p) _____ u) _____
 b) _____ g) _____ l) _____ q) _____ v) _____
 c) _____ h) _____ m) _____ r) _____ w) _____
 d) _____ i) _____ n) _____ s) _____ x) _____
 e) _____ j) _____ o) _____ t) _____ y) _____



Faixa 5

2. Ouvir e completar os diálogos.

a) **Weng** – Olá! Eu _____ Weng e tenho _____. E você?
 Quantos anos é que _____?

Teresa – Olá! Eu _____ a Teresa e _____.



Faixa 6

b) **Leonor** – Olá! Eu _____ a Leonor e tenho _____. E tu?
 Quantos anos é que _____?

Maria – Olá! Eu _____ Maria e _____.



Faixa 7

c) **André** – Olá! Eu _____ André. E tu? _____?

Mariana – Olá! Eu _____ a Mariana e tenho _____. E tu?
 _____ é que tens?

André – Eu _____.



Faixa 8

3. Ouvir e completar a tabela com as informações corretas.

Nome	Idade



Faixa 9

UNIDADE 3 – Estado civil



Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
solteiro	solteira	solteiros	solteiras
casado	casada	casados	casadas
viúvo	viúva	viúvos	viúvas
divorciado	divorciada	divorciados	divorciadas

1. Responder.

a) Qual é o estado civil do Pedro?

b) Que idade é que o Pedro tem?

c) Quantos anos tem a Sin?

d) Qual é o estado civil da Sin?

e) A Maria é casada?

f) E você? Qual é o seu estado civil?

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e completar as frases.

a) Eu sou _____.

b) Tu és _____.

c) Você é _____.

d) Ela é _____.

e) Nós somos _____.

f) Vocês são _____.

g) Elas são _____.



Faixa 10

2. Ouvir e completar os diálogos.

a) **Pedro** – Olá! Eu _____ Pedro Silva. Como é que _____?

Joana – _____ Joana Morais e tenho _____.

E tu? Quantos anos é que _____?

Pedro – Tenho _____ e sou _____. E tu? Qual é _____ estado civil?

Joana – Também sou solteira, mas _____ namorado.

Pedro – Oh! Que pena!

b) **António** – Olá! Eu _____ António Santos, e você? Como é que _____?

Carlos – _____ Carlos Albino e tenho _____.

E você? Quantos anos é que _____?

António – Eu tenho _____ e sou _____. E você? Qual é _____ estado civil?

Carlos – Sou _____.



Faixa 11



Faixa 12

UNIDADE4–Nacionalidade

Eu sou o Lap.
Sou chinês.

Eu sou a Teresa.
Sou portuguesa.

Eu sou a Yoko.

Eu sou a Sakura.

Nós somos japonesas.



Olá! Qual é a tua nacionalidade?

Lap: Olá! Eu chamo-me Lap. E tu, como te chamas?

Sakura: Olá! Eu sou a Sakura. E ela é a Yoko.

Lap: Vocês são chinesas?

Yoko: Não, nós não somos chinesas. Somos japonesas.

Teresa: Eu sou a Teresa e sou portuguesa. E tu, Lap? Qual é a tua nacionalidade?

Lap: Sou chinês.



Faixa 13

1. Responder.

a) Como é que ele se chama?

b) Quem são elas?

ATENÇÃO!

- Qual é a **tua** nacionalidade?
Eu sou espanhola.
- Qual é a **sua** nacionalidade?
Eu sou francês.
- Qual é a nacionalidade **da Yoko**?
Ela é japonesa.
- Qual é a nacionalidade **do Lap**?
Ele é chinês.

Negação

Eu **não** sou holandesa.
 Tu **não** és tailandês.
 Você **não** é angolano.
 Ele **não** é coreano.
 Ela **não** é indiana.
 Nós **não** somos americanos.
 Vocês **não** são belgas.
 Eles **não** são australianos.
 Elas **não** são brasileiras.



Pág. 125
 Presente do
 Indicativo –
 verbo
ser

2. Fazer como no exemplo.

Exemplo: – Vocês são chinesas?

– *Não, nós não somos chinesas. Somos japonesas.*

a) O Lap é português?

b) A Teresa é japonesa?

c) A Sakura e a Yoko são chinesas?

Formação do feminino e do plural

Eu sou a Jane e sou australiana.

Países	Nacionalidades			
	Singular		Plural	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Coreia	coreano	coreana	coreanos	coreanas
Austrália	australiano	australiana	australianos	australianas
Estados Unidos da América	americano	americana	americanos	americanas
Malásia	malásio	malásia	malásios	malásias



Pág. 118
Formação do feminino e do plural em nomes e adjetivos

Eles não são portugueses.

Países	Nacionalidades			
	Singular		Plural	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
China	chinês	chinesa	chineses	chinesas
Portugal	português	portuguesa	portugueses	portuguesas
Inglaterra	inglês	inglesa	ingleses	inglesas
Japão	japonês	japonesa	japoneses	japonesas

3. Fazer frases como no exemplo.

Exemplo: Ele é coreano.

Ela é *coreana*.

a) Ele é australiano.

Ela _____

b) Você é chinês.

Você _____

c) A Yoko é japonesa.

O Takeshi _____

d) Eles são malaios.

Elas _____

e) Tu és italiano.

Tu _____

f) O Pierre é francês e a Mary é inglesa.

A Léa _____ e o Peter _____

4. Fazer frases como no exemplo.

Exemplo: Ele é coreano.

Eles *são coreanos.*

a) A Cristina é portuguesa.

A Cristina e a Patrícia _____

b) Ele é indiano.

Eles _____

c) A Terecita é filipina.

A Terecita e a Lorna _____

d) O Hans é sueco.

O Hans e o Lari _____

e) Eu sou indonésio.

Nós _____

f) Tu és tailandês.

Vocês _____

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e completar com as nacionalidades.

a) Eu sou _____.

b) Tu és _____.

c) Você é _____.

d) Ela é _____.

e) Nós somos _____.

f) Vocês são _____.

g) Elas são _____.



Faixa 14

2. Ouvir e completar.

a) Ele é _____? Não. Ele é _____.

b) Tu és _____? Não. Sou _____.

c) Vocês são _____? Não. Somos _____.

d) Ele é _____? Não. É _____.

e) Elas são _____? Não. São _____.

f) Ela é _____? Não. É _____.

g) Você é _____? Não. Sou _____.

h) Eles são _____? Não. São _____.



Faixa 15

3. Ouvir e completar os diálogos.

a) **Teresa** – Olá! _____ Teresa, e você?
Como é que _____?

Liu – Olá! Eu chamo-me Liu e _____, e você?
Qual é _____ nacionalidade?

Teresa – Sou _____



Faixa 16

b) **Sandrine** – Olá! _____ Sandrine, e tu?
Como é que _____?

Takeshi – Olá! Eu sou o Takeshi e _____, e tu?
Qual é _____ nacionalidade?

Sandrine – Eu sou _____.



Faixa 17

c) **Paco** – Olá! Eu _____ Paco, e tu?
Como é que _____?

Wai – Olá! Eu chamo-me Wai e _____.

Peter – Olá! Eu sou o Peter e _____, e tu?
Qual é _____ nacionalidade?

Paco – Sou _____.



Faixa 18

4. Ouvir e sublinhar as nacionalidades.

português	chinês	americano	americanas
filipinos	japonesa	francês	grega
australiano	coreanas	espanhol	malásio
indonésio	alemã	suíço	vietnamita
canadiana	brasileiros	italiano	mongol
irlandês	mexicano	ingleses	timorense



Faixa 19

UNIDADE 5 – Naturalidade



Sou da China, de Pequim

Weng: Olá! Eu chamo-me Weng. E você, como se chama?

Teresa: Olá! Eu sou a Teresa.

Weng: De onde é?

Teresa: Sou de Portugal, do Porto. E você?

Weng: Eu sou da China, de Pequim.



Faixa 20

1. Responder.

a) Quem são elas?

b) Qual é a nacionalidade da Weng?

c) A Teresa é japonesa?

d) De onde é a Weng? E a Teresa?



Pág. 121
Preposição de
(origem)

Verboser + de + naturalidade (país/cidade)

De onde és?

Eu **sou da** China. / Eu **sou de** Pequim.

De onde são?

Nós **somos do** Japão. / Nós **somos de** Tóquio.

De onde é o Arnel?

O Arnel **é das** Filipinas. / O Arnel **é de** Manila.

De onde são?

Elas **são dos** Estados Unidos da América. / Elas **são de** Nova Iorque.

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e completar as frases.

a) Ele _____ o Marco. É _____, de Madrid.
É _____.

b) Ela _____ a Sandrine. É _____, de Paris.
É _____.

c) Ela _____ Terecita. É _____, de Manila.
É _____.

d) Nós _____ a Mané e a Marina. Somos _____,
de Roma. Somos _____.

e) Eu _____ Weng. Sou _____, de Pequim.
Sou _____.

f) Tu _____ Takeshi. És _____, de Tóquio.
És _____.

g) Vocês _____ a Leonor e o André. São _____.
São _____.



Faixa 21

2. Ouvir e completar os diálogos.

a) Teresa – Olá! Eu _____ Teresa.

Lap – Olá Teresa! Eu _____ Lap.

Sou _____, de Xangai.

E você? _____?

Teresa – Sou portuguesa, _____.

b) Leonor – Olá! Eu _____ Leonor.

Pablo – Olá, Leonor. Eu _____ Pablo. De onde és?

Leonor – Eu sou _____.

Pablo – És _____?

Leonor – Sim, sou portuguesa. E tu? De onde és?

Pablo – Eu sou _____, de Madrid.



Faixa 22



Faixa 23

3. Ouvir e completar a tabela com as informações corretas.

Nome	País	Cidade	Nacionalidade



Faixa 24

UNIDADE 6 – Línguas



Na escola de línguas...

Afonso: Olá! Eu chamo-me Afonso. E você, como é que se chama?

Russell: Olá! Eu sou o Russell.

Afonso: De onde é?

Russell: Sou da Austrália, de Darwin. E você?

Afonso: Eu sou de Portugal, de Évora. Que línguas fala?

Russell: Falo inglês, alemão e um pouco de português.

Afonso: Eu falo português, cantonês, inglês e um pouco de mandarim.



Faixa 25

1. Responder.

a) Quem são eles?

b) Qual é a nacionalidade do Russell?

c) De onde é o Afonso?

d) Que línguas fala o Russell? E o Afonso?

Verbo *falar* + língua

Eu **falo** português.

Tu **falas** mandarim.

Você **fala** japonês.

Ele **fala** cantonês / cantonense.

Ela **fala** coreano.

Nós **falamos** alemão.

Vocês **falam** francês.

Eles **falam** italiano.

Elas **falam** tailandês.



Pág. 123
Presente do
Indicativo –
verbos
regulares
da primeira
conjugação

2. Responder.

a) Que línguas é que você fala?

b) Que línguas é que o seu/a sua colega fala?

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir as frases e responder às perguntas.

TEXTO A

a) Como é que ele se chama?

b) De onde é ele?

c) Que línguas é que ele fala?



Faixa 26

TEXTO B

a) Quem é ela?

b) De onde é ela?

c) Que línguas é que ela fala?



Faixa 27

TEXTO C

a) Quem é ele?

b) De onde é ele?

c) Que línguas é que ele fala?



Faixa 28

TEXTO D

a) Como é que ele se chama?

b) De onde é ele?

c) Que línguas é que ele fala?



Faixa 29

UNIDADE 7 – Morada

Vivo em Macau. A minha morada é: rua da Alfândega, edifício Man Hong Mansion, n.º 22-38, 17.º C.

Ela é a Leonor. Mora na Taipa, na avenida dos Jardins do Oceano, edifício Magnólia, 13.º A.

Quem é ela?
Onde é que ela mora?



Verbo *morar* + em + local

Eu **moro** em Macau.

Tu **moras** na Taipa.

Você **mora** em Xangai.

Ele **mora** em Coloane.

Ela **mora** em Hong Kong.

Nós **moramos** na rua dos Mercadores.

Eles **moram** na avenida Dr. Sun Yat Sen.

Elas **moram** no NAPE.

Verbo *viver* + em + local

Eu **vivo** em Lisboa.

Tu **vives** em Taiwan.

Você **vive** no n.º 12.

Ele **vive** no Porto.

Ela **vive** na rua da Felicidade.

Nós **vivemos** no edifício Man Hong.

Eles **vivem** na avenida da Amizade.

Elas **vivem** no ZAPE.

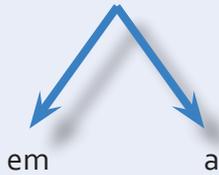


Pág. 120
Preposição
em (espaço)

Pág. 123
Presente do
Indicativo –
verbos
regulares
da primeira
e da segunda
conjugações

Preposição *em* + artigo definido + local

Eu vivo na Areia Preta.



ATENÇÃO!

- em + o = no
- em + a = na
- em + os = nos
- em + as = nas

1. Completar o diálogo.

Na rua...

João – Quem é _____?

Pedro – Ela é a Leonor.

João – E _____ é que ela _____?

Pedro – Mora na Taipa, na avenida dos Jardins do Oceano, edifício Magnólia, 13.º A.

João – Eu também _____ na avenida dos Jardins do Oceano! Que _____ é que ela tem?

Pedro – Ela _____ 22 anos.

João – E é _____?

Pedro – Sim, ela _____ solteira!

João – Ah... ótimo!

Numerais ordinais (*variam em género e em número*)

1.º – primeiro	11.º – décimo primeiro	21.º – vigésimo primeiro
2.º – segundo	12.º – décimo segundo	22.º – vigésimo segundo
3.º – terceiro	13.º – décimo terceiro	30.º – trigésimo
4.º – quarto	14.º – décimo quarto	40.º – quadragésimo
5.º – quinto	15.º – décimo quinto	50.º – quinquagésimo
6.º – sexto	16.º – décimo sexto	60.º – sexagésimo
7.º – sétimo	17.º – décimo sétimo	70.º – setuagésimo
8.º – oitavo	18.º – décimo oitavo	80.º – octogésimo
9.º – nono	19.º – décimo nono	90.º – nonagésimo
10.º – décimo	20.º – vigésimo	100.º – centésimo



Faixa 30

2. Fazer frases com as informações da tabela, seguindo os exemplos.

a)	Eu	viver / morar	em	(a) rua da Paz
b)	Você			(a) China
c)	A Flávia e a Mafalda			(o) Tap Seac
d)	O Carlos e o Pedro			(a) avenida Horta e Costa
e)	Tu			(os) Estados Unidos da América
f)	O Carlos			(as) Filipinas
g)	Nós			(o) Fai Chi Kei
h)	A Carmo			(o) largo do Leal Senado
i)	Vocês			Portugal
j)	Elas			Coloane

a) *Eu moro na rua da Paz.*

b) *Você vive na China.*

c) _____

d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____

i) _____

j) _____

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e completar com os numerais ordinais.

- a) _____ f) _____ k) _____
 b) _____ g) _____ l) _____
 c) _____ h) _____ m) _____
 d) _____ i) _____ n) _____
 e) _____ j) _____ o) _____



Faixa 31

2. Ouvir o texto e completar com as palavras corretas.

Olá! Eu _____ o André, sou _____,
 de Macau e tenho _____. Falo português,
 _____ e inglês. Eu _____ Jardins
 do Oceano, na avenida dos Jardins do Oceano, Edifício Magnólia,
 _____, na Taipa.



Faixa 32

3. Ouvir os textos e completar com as palavras corretas.

a) Eu chamo-me Marta e _____ da Alfândega, Edifício
 Man Hong, n.º _____,
 em Macau.

b) Ele é o Rui e _____ Horta e Costa, Edifício Sun Yun,
 n.º _____, em Macau.

c) Eles _____ das Caixas, Edifício Mak Ip,
 n.º _____, em Macau.

d) Você _____ da Felicidade, Edifício Flower, n.º
 _____, em Macau.

e) Nós _____ Dr. Sun Yat Sen, n.º _____,
 _____, na Taipa.



Faixa 33



Faixa 34



Faixa 35



Faixa 36



Faixa 37

UNIDADE 8 – Profissão





Pág. 123
Presente do
Indicativo –
verbos
regulares
da primeira
conjugação

1. Ligar as frases à respectiva imagem.

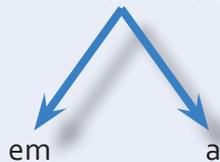
Qual é a sua profissão? Onde é que trabalha? / Onde é que estuda?

- a) Eu sou cozinheiro e trabalho num restaurante .
- b) Eu sou polícia. Trabalho numa esquadra .
- c) Eu sou médico e trabalho no Hospital Conde de São Januário.
- d) Eu sou enfermeira. Trabalho no Centro de Saúde do Tap Seac.
- e) Eu sou professora e trabalho numa escola inglesa.
- f) Eu sou pintor. Trabalho em casa.
- g) Eu sou fotógrafo e trabalho no Jornal Tribuna de Macau.
- h) Eu sou músico. Trabalho na Orquestra Chinesa de Macau.
- i) Eu sou bombeiro e trabalho no Quartel de Bombeiros da Taipa.
- j) Eu sou empregada de mesa. Trabalho no restaurante do IFT.
- k) Eu sou empregada de limpeza e trabalho no BNU.
- l) Eu sou carteiro. Trabalho nos Correios de Brasília, no Brasil.
- m) Eu sou estudante e estudo na Universidade de Macau.
- n) Eu sou croupier. Trabalho no casino Wynn.

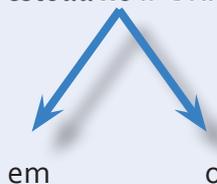


Preposição *em* + artigo definido ou indefinido + local de trabalho ou de estudo

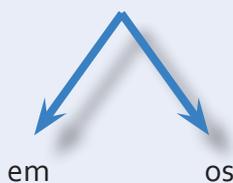
*Eu trabalho **na** Universidade de Macau.*



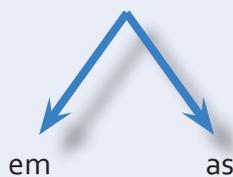
*Ele estuda **no** IPOR.*



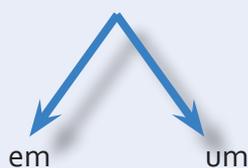
*Ela trabalha **nos** Correios.*



*Nós trabalhamos **nas** Finanças.*



*Tu trabalhas **num** banco.*



*Você trabalha **numa** empresa.*



2. Responder às perguntas.

a) Qual é a sua profissão?

b) Onde é que trabalha/estuda?

3. Completar as frases como no exemplo.

Exemplo: Ele trabalha *no* Banco da China. / Ele trabalha *num* banco .

a) Ele trabalha _____ restaurante.

b) Ela trabalha _____ Direção dos Serviços para os Assuntos Laborais e ele trabalha _____ Polícia Judiciária.

c) O André estuda _____ Universidade de Macau e a Leonor estuda _____ Instituto Politécnico de Macau.

d) A Teresa trabalha _____ pizaria.

e) O Lap estuda _____ Instituto de Formação Turística.

f) A Mei e a amiga estudam _____ escola.

g) Você trabalha _____ jornal.

h) Nós estudamos _____ IPOR.

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e completar com as profissões.

- a) _____ e) _____ i) _____
 b) _____ f) _____ j) _____
 c) _____ g) _____ k) _____
 d) _____ h) _____ l) _____



Faixa 38

2. Ouvir e completar, no caderno diário, a tabela com as informações corretas.

Nome	Nacionalidade	Naturalidade	Idade	Estado civil	Línguas	Profissão	Local de estudo / trabalho
Maria							
Leonor							
Lap							



Faixa 39



Faixa 40



Faixa 41

3. Ouvir o texto e responder às perguntas.

a) Como é que ele se chama?

b) De onde é que ele é?

c) Quantos anos é que ele tem?

d) Qual é o estado civil do Afonso?

e) Que línguas é que ele fala?

f) Qual é a profissão do Afonso?

g) Onde é que ele trabalha?



Faixa 42

UNIDADE 9 – Número de telefone / telemóvel



Qual é o teu número de telefone?

O André tem uma amiga. Ela chama-se Rita Pereira. É portuguesa, de Guimarães, mas, agora, mora em Macau. Vive com os pais. Tem 21 anos e é estudante. Ela estuda Medicina Tradicional Chinesa na Universidade de Ciências e Tecnologia. Fala várias línguas: português, inglês, francês e mandarim. Também fala um pouco de japonês.

Hoje é sábado. O André, a Rita e o Pedro encontram-se num restaurante.

André – Olá, Rita! Tudo bem?

Rita – Tudo bem. Quem é o teu amigo?

André – Este é o Pedro. É um colega da universidade.

Rita – Muito prazer, Pedro.

Pedro – Olá, Rita. Onde é que estudas?

Rita – Estudo na Universidade de Ciências e Tecnologia.

Pedro – E o que é que estudas?

Rita – Estudo Medicina Tradicional Chinesa.



Faixa 43



Pág. 117
Possessivos

Pedro – Que giro!

Rita – É... eu gosto muito. Tu estudas Direito, não é?

Pedro – Sim... ando no segundo ano.

André – Bem, vamos embora, Pedro. Temos uma aula agora...

Pedro – Rita, encontramos-nos amanhã?

Rita – Boa ideia!

Pedro – Qual é o teu número de telefone?

Rita – Não tenho telefone fixo. O meu número de telemóvel é o 6217300.

Pedro – Então, falamos amanhã.

Rita – Combinado! Até amanhã.

Pedro – Adeus, até amanhã.

1. Escrever e simular com um colega um diálogo semelhante.
2. Trocar de texto com outro grupo. Simular o diálogo do outro grupo com o colega.

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e escrever os números de telefone / telemóvel.

a) O meu número de telefone é o _____.

b) O número de telefone do Lap é o _____.

c) O meu número de telemóvel é o _____.

d) O número de telemóvel da Mei é o _____.

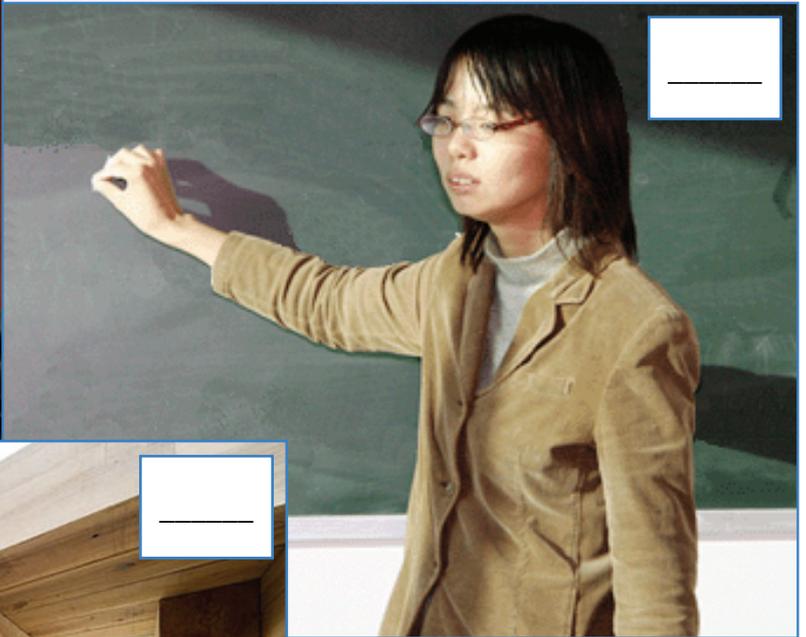
e) O meu número de telemóvel é o _____.

f) O número de telefone do Lio é o _____.



Faixa 44

2. Quem é?



a) *Olá! Eu sou o Manuel Rodrigues. Sou português, de Viseu, e tenho 60 anos. Sou casado e falo português. Eu moro em Macau, na calçada da Vitória, edifício Kam Lam Kuok, n.º 75, 17.º C. Eu sou juiz e trabalho no Tribunal de Segunda Instância. O meu número de telemóvel é o 6634910.*



Faixa 45

b) *Olá! Eu sou o Takeshi. Sou japonês, de Tóquio, e tenho 30 anos. Sou solteiro e falo japonês, inglês e um pouco de português. Eu moro na rua da Alfândega, edifício Man Hong, n.º 32, 18.º F, em Macau. Eu sou arquiteto e trabalho numa empresa. O meu número de telemóvel é o 6219985.*



Faixa 46

c) *Olá! Eu sou a Mei. Sou chinesa, de Cantão, e tenho 35 anos. Sou casada e falo cantonês, mandarim, inglês e um pouco de português. Eu moro na Taipa, na avenida Dr. Sun Yat Sen, edifício Manathan, n.º 167, 9.º A. Eu sou professora de Mandarim na Escola Portuguesa de Macau. O meu número de telemóvel é o 6679303.*



Faixa 47

Bloco 2

FORMAS DE TRATAMIENTO

Bom dia, professor!
Como está?

Mais ou menos!
E tu, estás bem?

Bem, muito obrigada.

Boa tarde, Mariana!

Olá, José!
Estás bom?

Estou bem, obrigado.

Olá! Muito prazer!

Kuan – Boa tarde, Joana. Tudo bem?

Joana – Olá! Estou bem. E tu?

Kuan – Também estou bem. Olha, esta é a minha amiga Júlia.

Joana – Olá, Júlia. Muito prazer.

Júlia – Muito prazer. És de Portugal?

Joana – Sim, sou...

Júlia – De Lisboa?

Joana – Não. Sou de Guimarães.

Júlia – Também estudas no Instituto Politécnico?

Joana – Não. Estudo na Universidade de Macau.

Júlia - O que é que estudas?

Joana – Estudo Direito. E tu?

Júlia – Eu estudo Tradução.

Joana – Ah! Então, és colega da Kuan?

Kuan – Sim, somos colegas. Vamos embora, Júlia?

Júlia – Sim. Temos aulas.



Faixa 48

Joana – Qual é o teu número de telemóvel?

Júlia – É o 6277843.

Joana – Ok. Depois, telefono! **Até logo.**

Kuan e Júlia – Até logo.

1. Completar as frases com ideias do texto.

Exemplo: *A Kuan é amiga da Joana e da Júlia e estuda Tradução no Instituto Politécnico.*

a) A Júlia _____

b) A Joana _____

2. Fazer perguntas para as respostas.

a) _____
A amiga da Kuan chama-se Júlia.

b) _____
A Joana é de Guimarães.

c) _____
A Júlia e a Kuan estudam Tradução.

d) _____
Ela estuda na Universidade de Macau.

e) _____
Não. O número de telemóvel da Júlia é o 6277843.

Verbo *estar* (Presente do Indicativo) + cumprimentos

Eu **estou** bem.

Tu **estás** boa.

Você **está** ótimo.

Ele / ela **está** bem.

Nós **estamos** ótimos.

Eles / elas **estão** mais ou menos.

Vocês **estão** bons.



Pág. 126
Uso do verbo
estar

3. Completar as frases com o verbo *estar* na forma correta.

a) – Olá, Maria! Como _____?

– _____ bem! E tu?

– Também _____ bem.

b) – Dr. João, como _____?

– Bem, obrigado.

c) – Bom dia, Manuel. _____ bom?

– _____! E tu?

– _____ mais ou menos.

d) – Boa tarde, Afonso! Como _____?

– _____ bem! E o doutor, como _____?

– Não _____ muito bem.

Saudar	Cumprimentar	Despedir-se	Apresentar-se / Apresentar alguém	Responder a um cumprimento
<ul style="list-style-type: none"> • Olá! • Viva! • Bom dia! • Boa tarde! • Boa noite! 	<p>Situações formais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como estás? • Como está, Dra. Augusta? • Como está, Sr. Saraiva? • Como vai, D. Maria? <p>Situações informais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como estás? • Estás bom? / Estás bem? • Estão boas? / Estão bons? • Tudo bem? 	<ul style="list-style-type: none"> • Até já! • Até logo! • Até amanhã! • Até breve! • Até à próxima! • Até segunda-feira! • Tchau / chau. • Adeus! 	<ul style="list-style-type: none"> • Eu sou a Matilde. • Eu chamo-me Marco. • Esta é a minha amiga Júlia. • Estas são a Joana e a Margarida. • Este é o Sr. Marques. • Estes são o Lai e o João. • Estes são a Marta e o Lai. • Apresento-lhe a minha mulher, Maria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estou bem, muito obrigada. E você? • Bem, obrigado! • Tudo bem, obrigado. • Estou bem! E tu? • Estou ótimo! • Estou ótima! • Mais ou menos! • Não estou muito bem! • Não estou bem!

ATENÇÃO!

- **D.** – *Dona* (formal)
- **Sr.** – *Senhor* (formal)
- **Sra.** – *Senhora* (formal)
- **Dr.** – *Doutor* (+ formal)
- **Dra.** – *Doutora* (+ formal)
- **Sr. Dr.** – *Senhor Doutor* (++) formal)
- **Sr. Dra.** – *Senhora Doutora* (++) formal)
- **V. Exa.** – *Vossa Excelência* (+++) formal)

4. Colocar os diálogos por ordem.

- a)
- | | |
|-------|-----------------------------|
| _____ | – Bem, obrigado! E tu? |
| _____ | – Olá! Boa tarde. |
| _____ | – Viva, Manuel. Como estás? |
| _____ | – Até logo! |
| _____ | – Não estou muito bem. |

b)

_____ – Até já!

_____ – Estou muito bem! E o doutor?

_____ – Bom dia, Dr. Soares.

_____ – Bem, obrigado.

_____ – Bom dia, dona Josefa. Como está?

c)

_____ – Tchau!

_____ – Tudo! E tu?

_____ – Olá, Tiago. Tudo bem?

_____ – Estou ótimo. Tchau!

d)

_____ – Estou bem, obrigado!

_____ – Bom dia, dona Ana. Como vai?

_____ – Até amanhã.

_____ – Bem, muito obrigada. E tu?

e)

_____ – Este é o Francisco.

_____ – Até segunda!

_____ – Muito prazer, Francisco.

_____ – Bem! E tu?

_____ – Boa noite, Jane. Como estás?

_____ – Iguamente!

_____ – Estou ótima.

5. Colocar as expressões nas colunas corretas.

Situações formais	Situações informais
• Como está, Sr. Soares?	• Tudo bem?

- Como está, Sr. Soares?
- Tudo bem?
- D. Inês, este é o meu amigo Ricardo.
- Estão bons?
- Como está, Dra. Manuela?
- Apresento-lhe a minha mulher.
- Olá, Lei! Estás bom?
- Muito gosto, Pedro.
- Bom dia, dona Antónia.
- Estás boa?
- Francisco, como estás?
- Tudo!
- Tudo bem, obrigada.
- Manuela, como está?

COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e completar os diálogos.

- a) **Lei** – Boa tarde, Marta. _____?
- Marta** – Olá! _____ bem. E tu?
- Lei** – Também estou bem. Olha, _____ o meu amigo André.
- Marta** – Olá, André. _____.
- André** – Muito prazer. És _____?
- Marta** – Sim, sou...
- André** – De Macau?
- Marta** – Não. _____ Guimarães.
- André** – Também _____ Universidade de Macau?
- Marta** – Não. _____ Instituto Politécnico.
- André** – _____ é que estudas?
- Marta** – Estudo Administração Pública. E tu?
- André** – Eu estudo Direito.
- Marta** – Ah! Então, és colega da Lei.
- Lei** – Sim, _____ colegas. Vamos embora, André?
- André** – Sim. Temos aulas.
- Marta** – _____ o teu número de telemóvel?
- André** – É o _____.
- Marta** – Ok! Até logo.
- Lei e André** – _____.



Faixa 49

- b) **Lap** – Bom dia, Dr. Almeida. _____?
- Dr. Almeida** – Bom dia, Lap. _____, e você?
- Lap** – Estou bem, _____. Dr. Almeida, esta é a Joana. É a nova _____.
- Dr. Almeida** – _____, Joana.
- Joana** – _____, Dr. Almeida.
- Dr. Almeida** – _____, Joana?
- Joana** – _____ Chaves.
- Dr. Almeida** – Hum...Muito bem! Então, bom _____.
- Joana** – Muito _____.
- Dr. Almeida** – Até já.
- Lap e Joana** – _____.



Faixa 50

2. Ouvir as frases e inseri-las corretamente na tabela.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)
Apresentar-se										
Apresentar alguém										
Saudar										
Despedir-se										
Cumprimentar										
Responder a um cumprimento										



Faixa 51

VAMOS REVER!

1. Ouvir e completar com os numerais ordinais e números cardinais.

- a) _____ d) _____ g) _____
b) _____ e) _____ h) _____
c) _____ f) _____ i) _____



Faixa 52

2. Ouvir e preencher a ficha.

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO

Nome: _____ Naturalidade: _____
Apelido: _____ Línguas: _____
Idade: _____ Morada: _____
Estado civil: _____ Profissão: _____
Nacionalidade: _____ Número de telemóvel: _____



Faixa 53

3. Ler o diálogo.

Maria – Bom dia, Luís. Tudo bem?

Luís – Olá! Estou bem. E tu?

Maria – Mais ou menos. Olha, apresento-te a minha amiga Rita.

Rita – Olá, Luís! Muito prazer.

Luís – Muito gosto. De onde és?

Rita – Eu sou de Luanda, de Angola. E tu?

Luís – Sou de Lisboa. Moras na Taipa?

Rita – Não, moro na travessa da Surpresa, n.º 5, 18.º C, em Macau.

Luís – Também trabalhas na Assembleia Legislativa?

Rita – Não. Trabalho no Tribunal de Instrução Criminal. E tu?

Luís – Eu trabalho na Assembleia Legislativa. Sou tradutor.

Rita – Ah! Então, és colega da Maria.

Maria – Sim, somos colegas. Vamos embora, Luís?

Luís – Sim, vamos.

Rita – Qual é o teu número de telemóvel?

Luís – É o 6554012.

Rita – O.K.... Obrigada. Até à próxima!

Luís e Maria – Até à próxima!

Blocos 1 e 2

3.1. Fazer as perguntas para as respostas dadas.

- a) _____
Chama-se Rita.
- b) _____
De Luanda, de Angola.
- c) _____
Na Travessa da Surpresa, n.º 5, 18.º C, em Macau.
- d) _____
Ele é tradutor.
- e) _____
No Tribunal de Instrução Criminal.
- f) _____
Não, é o 6554012.

4. Preencher os espaços com as palavras corretas.

Mário – Boa tarde. Eu _____ o Mário Andrade, _____ 42 anos e _____ professor de Português _____ IPOR... Quem _____ o senhor?

Bai – Olá! Eu _____ Lu Bai. _____ chinês, _____ Shenzhen, e _____ 33 anos. _____ casado e _____ mandarim, japonês, inglês, coreano e um pouco de português. Eu _____ Macau. Eu _____ engenheiro e _____ Macau Water. O meu número de telemóvel _____ o 6554987.

Mário – Fala muito bem português! Quem _____ os seus colegas?

Bai – Eles _____ a Mun Shin e o Manuel Ramos. Ela _____ coreana, _____ Pusan, e _____ 35 anos, e ele _____ filipino, _____ Manila, e _____ 38 anos. Ela _____ solteira e _____ coreano, mandarim, inglês e um pouco de português. Ele também _____ solteiro. Ele _____ tagalo, inglês e um pouco de português. Eles _____ namorados. Eles _____ Taipa. Ela _____ professora de coreano e trabalha _____ Colégio Mateus Ricci e ele _____ engenheiro e _____ Instituto do Ambiente. Eles _____ meus amigos.

Bloco 3

DESCRIÇÃO

UNIDADE 1

Características físicas..... 62

UNIDADE 2

Características psicológicas..... 69

UNIDADE 3

Estados físicos e sentimentos..... 72

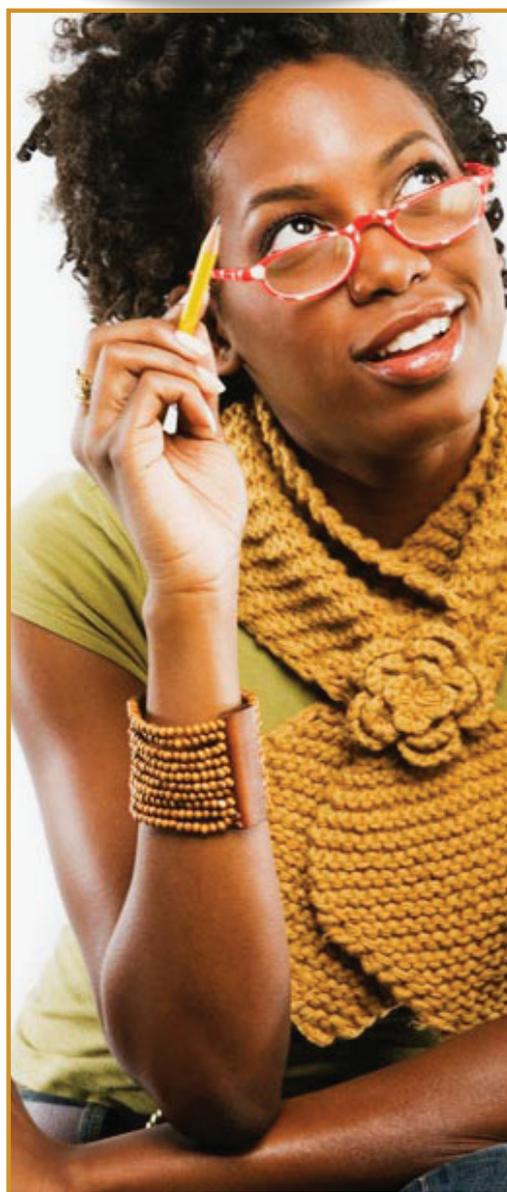
UNIDADE 1 – Características físicas



Faixa 54



Olá! Como estão? Eu sou a Mui e sou chinesa. Tenho 31 anos e sou professora de inglês. Estas são as minhas amigas, a Amanda, a Mary e a Indira. Eu sou magra e de estatura média. Tenho o cabelo comprido, liso e preto. Tenho a cara comprida e os olhos amendoados e pretos. Tenho o nariz pequeno e a boca grande, mas os meus lábios são finos. Tenho as orelhas pequenas.



Amanda



Indira



Mary

1. Responder às perguntas.

a) Como é que ela se chama?

b) Qual é a nacionalidade da Mui?

c) Quantos anos é que ela tem?

d) Qual é a profissão dela?

e) O que é que ela ensina?

f) Quem são as amigas da Mui?

ATENÇÃO!

• *De que cor são os olhos da Mui? / Qual é a cor dos olhos da Mui?*

Os olhos dela são pretos.

As cores

1. Amarelo



4. Preto



7. Branco



10. Vermelho



2. Cor-de-laranja



5. Azul



8. Verde



11. Roxo



3. Castanho



6. Cor-de-rosa



9. Cinzento



ATENÇÃO!



O casaco é preto.



A saia é vermelha.



Os sapatos são castanhos.



As camisas são amarelas.



Pág. 120
Gênero
e número dos
adjectivos

2. Responder às perguntas.

a) De que cor é a t-shirt da Amanda?

b) De que cor é a camisa da Mary?

c) De que cor é o cabelo da Indira?

d) De que cor são as calças da Mary?

3. Observar as imagens e responder às perguntas.



a) De que cor é a bandeira da China?

b) Quais são as cores da bandeira de Macau?

c) A bandeira de Portugal é cinzenta?



4. Observar as imagens e fazer como no exemplo.



Uma mala verde.



Descrição física		
Verbo <i>ser</i>	(a) altura	baixo, de estatura média, alto
	(o) peso	magro, elegante, forte, gordo
	(a) idade	novo, jovem, de meia-idade, idoso
	(a) aparência	giro, bonito, lindo, feio
Verbo <i>ter</i>	(o) cabelo	curto, médio, comprido, liso, ondulado, encaracolado
	(a) cor do cabelo	preto, castanho, louro, ruivo, branco, grisalho
	(o) penteado	tranças, risco ao meio, risco ao lado, franja
	(a) cara / (o) rosto	redonda, oval, quadrada, comprida
	(os) olhos	pequenos, grandes, redondos
	(a) cor dos olhos	castanhos, pretos, azuis, verdes
	(o) nariz	pequeno, comprido, grande
	(a) boca	pequena, grande
	(os) lábios	finos, grossos
	(as) orelhas	pequenas, grandes
	(a) barba	castanha, preta, grisalha
	(o) bigode	preto, grisalho, branco

Como é que você é?



Tenho o cabelo comprido, liso e preto. Tenho a cara comprida e os olhos amendoados e pretos. Tenho o nariz pequeno e a boca grande, mas tenho os lábios finos. Tenho as orelhas pequenas.

O **meu** cabelo **é** comprido, liso e preto. A **minha** cara **é** comprida e os **meus** olhos **são** pretos. O **meu** nariz **é** pequeno e a **minha** boca **é** grande, mas os **meus** lábios **são** finos. As **minhas** orelhas **são** pequenas.



Pág. 117
Pronomes
possessivos



Pág. 120
Gênero
e número dos
adjetivos

UNIDADE 2 – Características psicológicas

Como é o teu namorado?



Faixa 55



Francisca – Este é o meu namorado. É o Rui.

Madalena – Que giro! É alto.

Ana – Pois é!

Madalena – Tem os olhos muito bonitos. São verdes.

Francisca – Eu gosto do cabelo dele. É curto, preto e ondulado. Ele é muito simpático e está sempre alegre.

Madalena – Como é o teu namorado, Ana?

Ana – O Mário é magro e de estatura média. Tem o cabelo liso e preto. Tem os olhos grandes e castanhos-claros. É muito romântico.

1. Completar as frases de acordo com o texto.

- a) O Rui é _____, _____ e tem os olhos _____.
- b) O cabelo do Rui é _____, _____ e _____.
- c) O namorado da Ana tem _____ liso e preto.
- d) O Mário tem _____ grandes e _____.
- e) O Mário _____ de estatura média.

Verbo <i>ser</i> + adjetivo	Verbo <i>estar</i> + adjetivo	 ATENÇÃO!
descrever características físicas e psicológicas	descrever condições ou estados temporários	



Págs. 125-126
 Uso do verbo *ser* VS *estar* + adjetivos

Descrição de caráter			
simpático	comunicativo	corajoso	vaidoso
calmo	organizado	estudioso	tímido
divertido	chato	teimoso	generoso
talentoso	preguiçoso	nervoso	distraído
alegre	triste	inteligente	cobarde
falador		trabalhador	

2. Escolher a opção correta para completar as frases.

a) A Maria

1. é inteligente.
2. está inteligente.
3. são inteligentes.

b) Hoje, o Ricardo

1. está triste.
2. é inteligente.
3. é alto.

c) A Weng é faladora, mas hoje

1. é calada.
2. está comunicativa.
3. está calada.

d) O Rui e a Miu são muito estudiosos, mas hoje

1. estão preguiçosas.
2. estão preguiçosos.
3. estão trabalhadores.

e) A Rita e a Júlia

1. são calmos.
2. estão calmas.
3. é calma.

UNIDADE 3 – Estados físicos e sentimentos

Estou cansada!

Margarida: Viva, Raquel! Como estás?

Raquel: Olá! **Estou cansada.**

Margarida: Porquê?

Raquel: Porque tenho muito trabalho. E tu? Tudo bem?

Margarida: Sim, mas estou com fome.

Raquel: Olha, eu **tenho sono...**

Margarida: Oh... bem, até amanhã.

Raquel: Até amanhã.



Faixa 56

1. Completar as frases de acordo com o texto.

a) A Raquel está _____ porque _____
e também _____ sono.

b) A Margarida _____ com _____.

Estados físicos	Sentimentos
estar com fome / ter fome	estar com medo / ter medo
estar com sede / ter sede	estar apaixonado
estar com sono / ter sono	estar assustado
estar com frio / ter frio	estar aborrecido
estar com calor / ter calor	estar triste
estar cansado	estar contente
estar doente	estar feliz

ATENÇÃO!

- **Estar + com + nome**
Exemplo: *Eu estou com fome.*
- **Ter + nome**
Exemplo: *Você tem fome.*

2. Completar as frases como no exemplo.

Exemplo: Ele *está* com calor.

- a) O João _____ com sono.
- b) A Inês _____ fome.
- c) A Roberta _____ cansada.
- d) O Pedro _____ apaixonado pela Joana.
- e) Elas _____ frio.
- f) O Manuel e a Emanuela _____ doentes.
- g) O Nuno e o Marco _____ com sede.
- h) Nós _____ medo.
- i) Eu e a Miu _____ aborrecidas.
- j) Tu e a Raquel _____ calor.

3. Sugestões! Escolher:

A. Trabalho de grupo: selecionar um/uma colega e fazer a descrição dele/dela.

Depois, apresentar o trabalho de modo a que os outros colegas descubram de quem é que estão a falar.

B. Quem é? Escolher uma personalidade pública famosa. Fazer a apresentação e a descrição física e psicológica dele/dela para os outros alunos adivinharem quem é.

C. Descrever o homem ou a mulher ideal.

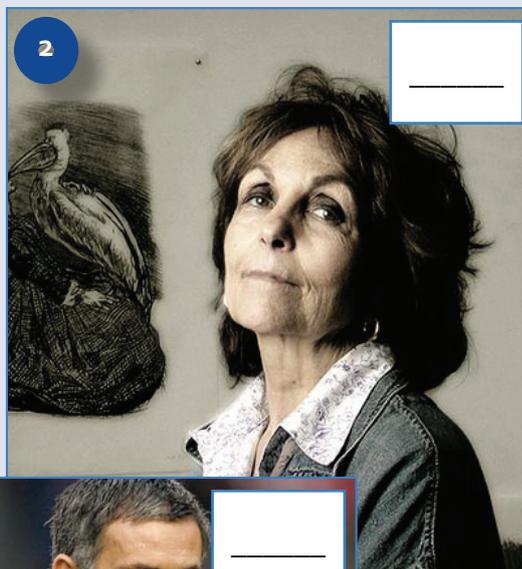
D. Escrever um texto. Apresentar-se e fazer a sua descrição física e psicológica.

COMPREENSÃO DO ORAL



Faixa 57

1. Ouvir as descrições e fazer a correspondência com as imagens.



2. Ouvir e completar os textos.

a) Eu _____ António Silva e tenho _____.
Sou de estatura média e _____. Tenho a cara quadrada e os meus
olhos são _____. O meu nariz é médio. Tenho
_____, curto e ondulado.



Faixa 58

b) Eu _____ Pedro Reis e tenho _____.
Sou _____ e gordo. Tenho a cara _____
e os meus olhos são grandes e _____. Tenho _____
comprido e o meu cabelo é curto, _____.



Faixa 59

c) Ela _____ Margarida Marques e tem _____.
A Margarida é alta e forte. A cara dela é _____ e os olhos
são grandes e _____. Ela tem o nariz _____.
O cabelo dela _____, comprido e ondulado.



Faixa 60

d) Eu _____ Marta Santos e tenho _____.
Sou _____ e um pouco gorda. Tenho _____
_____ e os meus olhos são _____
e azuis. Eu tenho o nariz pequeno. O meu cabelo é _____,
comprido e encaracolado.



Faixa 61

3. Ouvir e completar as frases.

a) O João Garcia _____ d) O Yao Ming _____
_____.



Faixa 62

b) O Nelson Évora _____ e) A Paula Rego _____
_____.

c) O José Mourinho _____ f) A Gong Li _____
_____.

4. Ouvir e completar as frases.

- a) A mala _____.
- b) A Maria _____.
- c) Os olhos do Pedro _____.
- d) A saia _____.
- e) O Marco _____.
- f) A Margarida _____.
- g) A Sofia _____.
- h) O nariz dele _____.
- i) Ela _____.
- j) O José _____.
- k) A Carolina _____.
- l) Os sapatos _____.
- m) As calças _____.



Faixa 63

5. Ouvir e completar os diálogos.

a) A Matilde e a Júlia _____ esplanada...

Matilde – Olá, boa tarde. _____?

Júlia – Boa tarde. Estou _____, e tu?

Matilde – Estou bem. Quem é aquele rapaz?

Júlia – Qual? O rapaz _____, forte e com o cabelo médio e _____?

Matilde – Não. O rapaz _____, forte e com o cabelo curto, _____ e castanho.



Faixa 64

Júlia – _____ Tiago Frutuoso.

Matilde – Frutuoso? _____ também é Frutuoso, não é?

Júlia – É. Ele é _____ irmão.

b) *O Sebastião e o João Paulo _____ de curso...*

Sebastião – Olá, João Paulo. _____?

João Paulo – Tudo! _____?

Sebastião – Mais ou menos. _____.

João Paulo – Quem é ela?

Sebastião – _____ Rita. É linda, _____,
está sempre _____...

João Paulo – Pois! Estás mesmo apaixonado. _____ dela?

Sebastião – Não sei! Porquê?

João Paulo – Porque a minha irmã também se chama Rita, mas não
_____ sempre alegre. É chata!

Sebastião – A tua irmã? _____?

João Paulo – _____, magra, tem o cabelo médio,
_____ e ondulado, os olhos também são
_____...

Sebastião – É _____ irmã!

6. Ouvir e responder às perguntas.

a) Quem é ele?

b) Qual é a nacionalidade dele?

c) Quantos anos é que ele tem?



Faixa 65



Faixa 66

d) Qual é o estado civil dele?

e) Como se chama a namorada dele?

f) Quantos anos é que ela tem?

g) Qual é a profissão dele?

h) Onde é que ele trabalha?

i) Que línguas é que ele fala?

j) O número de telemóvel dele é o 9158293?

k) Ele é alto?

l) Como é a cara dele?

m) De que cor são os olhos dele?

n) O nariz dele é muito comprido?

Bloco 4

ATIVIDADES DO QUOTIDIANO



O quotidiano da Lan

1.ª parte



Faixa 67

Olá! Eu chamo-me Lan e tenho 37 anos. Sou chinesa, de Cantão, e sou funcionária pública na Direção dos Serviços dos Assuntos Laborais (DSAL). Sou casada e tenho uma filha e um filho. O meu marido é o Mário e também trabalha na DSAL. Ele é do Porto e tem 38 anos. O Mário é alto, forte e tem o cabelo curto e preto. É uma pessoa calma e muito divertida.

1. Responder às perguntas.

a) Quem é ela?

b) Qual é a profissão da Lan?

c) Onde é que ela trabalha?

d) Qual é o estado civil da Lan?

e) Como se chama o marido da Lan?

f) De onde é o Mário?

g) Como é o Mário?

O cotidiano da Lan

2.^a parte



Faixa 68

Durante a semana, normalmente, acordo às 8h. Levanto-me, tomo banho e, às 8h30, tomo o pequeno-almoço com os meus filhos. Como torradas e bebo um café. Depois, lavo os dentes e, às 8h45, saio de casa e vou de carro para o trabalho. Às 9h, começo a trabalhar. Às 13h, almoço no refeitório com os meus colegas e às 14h recomeço a trabalhar. Às 18h30, termino o dia de trabalho e volto para casa. Preparo o jantar e, às 20h30, janto com o meu marido e com os meus filhos. Depois do jantar, vejo um pouco de televisão.

À meia-noite e um quarto, vou deitar-me.

Durante o fim de semana, passeio e passo o tempo com a família. Ao sábado de manhã, vou às compras e limpo a casa. À tarde, pratico ioga com a minha amiga Susana e, à noite, vou ao cinema com o meu marido e com os meus filhos. Ao domingo, almoço em casa dos meus pais e janto em casa dos meus sogros.



Pág. 126
Presente do
Indicativo dos
verbos
irregulares



Dias da semana / meses / estações do ano

Dias da semana	Meses	Estações do ano
(a) segunda-feira	janeiro	(a) primavera
(a) terça-feira	fevereiro	
(a) quarta-feira	março	
(a) quinta-feira	abril	(o) verão
(a) sexta-feira	maio	
(o) sábado	junho	
(o) domingo	julho	(o) outono
	agosto	
	setembro	
	outubro	
	novembro	(o) inverno
	dezembro	

Perguntas / respostas (tempo)

- *Que dia é hoje?*

Hoje é sexta-feira. / Hoje é dia 23 de dezembro.

- *Em que mês estamos?*

Estamos em dezembro.

- *Em que estação do ano estamos?*

Estamos no inverno.

- *Que horas são?*

São duas da tarde.

- *A que horas é que acordas?*

Acordo às 9h30.

2. Completar as frases com os verbos na forma correta.

- a) Normalmente, ela _____ (acordar) às 8h.
- b) Ao pequeno-almoço, eu _____ (comer) sempre pão com queijo e _____ (beber) café com leite.
- c) Nós _____ (almoçar) sempre na cantina da escola.
- d) Ao sábado, elas _____ (jantar) sempre com os pais delas.
- e) Tu _____ (tomar) banho e depois _____ (tomar) o pequeno-almoço.
- f) À segunda-feira, ele _____ (jogar) sempre ténis com os amigos.
- g) À noite, eles _____ (conversar) na Internet.

**ATENÇÃO!****Verbos reflexos**

- Durante a semana, **levanto-me** sempre às 7h.
- Ele **esquece-se** sempre das chaves de casa.
- Ela **veste-se** depressa.

3. Completar as frases com os verbos na forma correta.

- a) Eu _____ (levantar-se) sempre às 7h30.
- b) Ele _____ (deitar-se) à meia-noite e meia.
- c) Nós _____ (vestir-se) na casa de banho.

d) Eu _____ (sentar-se) no sofá para ver televisão.

e) Vocês _____ (levantar-se) às 7h30, mas nós _____
(levantar-se) às 8h30.



ATENÇÃO!

- *Eu não me levanto às 7h.*
- *Tu nunca te levantas às 8h.*
- *Você / ele / ela também se levanta às 7hoo.*

4. Ler novamente o texto e responder às perguntas.

a) A que horas é que a Lan se levanta?

b) O que é que ela toma ao pequeno-almoço?

c) Onde é que ela almoça?

d) Com quem é que a Lan almoça?

e) Onde é que ela janta?

f) O que é que ela faz ao sábado à tarde?

O dia a dia da família Ip

Eles são o Sheng e a Fang e têm dois filhos, a Lei e o Gao. Habitualmente, levantam-se às 7h, tomam um duche e, depois, a Fang prepara o pequeno-almoço. Eles comem pão com fiambre e bebem leite ou sumo de laranja. A seguir, saem de casa. A Fang leva os filhos à escola de carro e o Sheng vai para o trabalho de mota. Antes de começar a trabalhar, o Sheng toma café no «Ou Mun». A Fang e o Sheng costumam almoçar em casa com os filhos mas, às vezes, o Sheng almoça num restaurante japonês perto do trabalho com os colegas. Eles jantam sempre em casa.



Faixa 69

Ao sábado, eles costumam almoçar com os pais da Fang que também moram em Macau. Ao domingo, costumam passear em Coloane e, à noite, jantam no restaurante «Fernando». O Gao e a Lei gostam muito da comida do restaurante «Fernando».

1. Com base no texto, responder às perguntas.

a) A que horas é que eles se levantam todos?

b) Quem é que prepara o pequeno-almoço?

c) O que é que eles tomam ao pequeno-almoço?

d) Onde é que o Sheng toma café?

e) Com quem é que o Sheng almoça às vezes?

f) Onde é que moram os pais da Fang?

g) O Gao e a Lei gostam da comida do restaurante «Fernando»?

Ações habituais

- *O que é que eles costumam fazer de manhã?*

De manhã, **costumam levantar-se** às 7 horas, tomam um duche e o pequeno-almoço e, depois, saem de casa.

- *O que é que o Sheng costuma fazer à tarde?*

À tarde, ele **costuma trabalhar**.

- *O que é que eles costumam fazer à noite?*

À noite, eles **costumam jantar** sempre em casa.

Verbo *costumar* no Presente do Indicativo + verbo principal no Infinitivo

Eu **costumo**

Nós **costumamos**

Tu **costumas**

Eles / elas / vocês **costumam**

Ele / ela / você **costuma**



Pág. 124

Verbo *costumar*
no Presente
do Indicativo
+ Infinitivo
(ações
habituais)

2. Completar as frases com os verbos na forma correta.

a) A família Ip _____ (costumar levantar-se) sempre às 7h00.

b) A Fang _____ (costumar preparar) o pequeno-almoço para a família.

c) Eles _____ (costumar comer) pão com fiambre e _____ (costumar beber) leite ou sumo de laranja.

d) O Sheng _____ (costumar ir) para o trabalho de mota.

e) Eles _____ (costumar jantar) em casa.

Atividades do quotidiano

acordar ≠ adormecer	fazer os trabalhos de casa	encontrar-se com os amigos
levantar-se ≠ deitar-se; ir para a cama	ler (livros, jornais, revistas)	ir ao cinema
tomar banho / tomar um duche	ouvir música	limpar a casa
lavar-se; lavar as mãos, a cara, os dentes	jogar futebol	voltar para casa
vestir-se ≠ despir-se	ir à Internet	chegar a casa / ao IPOR / ao trabalho
arranjar-se	ficar em casa	regressar a casa
pentear-se	descansar	fazer projetos / trabalhos de grupo
preparar / fazer o pequeno-almoço	ver televisão	dançar
sair de casa	ver um filme (DVD)	ir ao <i>karaoke</i>
apanhar o autocarro / ir de autocarro	fazer compras / ir às compras	almoçar / jantar
ir para a escola / ir para o trabalho	andar de bicicleta	tocar piano
estudar	trabalhar	ter reuniões

3. E você? O que é que costuma fazer de manhã, à tarde e à noite?

Horas

- É uma da tarde. / São treze horas. (13h00)
- São duas da manhã. (2h00)
- São três e um quarto da tarde. / São quinze e quinze. (15h15)
- É meio-dia. / São doze horas. (12h00)
- São oito e meia da noite. / São vinte e trinta. (20h30)
- São nove e quarenta e cinco da manhã. / São dez menos um quarto. / É um quarto para as dez. (9h45)
- É meia-noite. / São vinte e quatro horas. (24h00)

4. Dizer que horas são.



Preposições de tempo

<i>a +</i>	<p>horas <i>Eu começo as aulas às 10h05.</i></p> <p>partes do dia <i>À tarde eu jogo ténis e à noite costumo ver televisão.</i></p> <p>dias da semana (tempo habitual) <i>À segunda e à sexta, temos aula de Português.</i></p> <p>horas/dias da semana (fim do período de tempo) <i>Eu tenho aulas das 10h05 às 11h25.</i></p>
<i>de +</i>	<p>parte do dia <i>De manhã, nós temos aula de Português.</i></p> <p>datas <i>Hoje é dia 20 de Março de 2009.</i></p> <p>horas/dias da semana (início do período de tempo) <i>Eu tenho aulas das 10h05 às 11h25.</i></p> <p>horas (localização da hora numa parte do dia) <i>Eu levanto-me às oito da manhã.</i></p>
<i>em +</i>	<p>dia da semana (tempo pontual) <i>Na sexta-feira, nós temos duas aulas de Português.</i></p> <p>mês/estações do ano <i>Estamos em março. / Estamos na primavera.</i></p>



Págs. 121
Preposições
de tempo

5. Responder oralmente às perguntas.

- Que horas são agora?
- A que horas é que se costuma levantar durante a semana?
- Ao sábado, o que é que costuma fazer?

6. Completar o texto com as preposições de tempo.

Todos os dias _____ manhã, acordo _____ 9h. Depois, tomo um duche e visto-me _____ 9h30. Tenho aulas _____ 10h _____ 13h20. Almoço na cantina com os meus colegas e depois tenho aulas novamente. Volto para casa _____ tarde e janto _____ 19h30. Costumo deitar-me _____ meia-noite.

_____ sábado e _____ domingo, costumo jogar badminton com um amigo _____ 10h _____ 11h30.

O dia a dia do Paulo

Todos os dias, o Paulo sai de casa às sete e toma o pequeno-almoço num café perto da casa dele. Geralmente, ele come uma sandes de queijo e bebe um café. Às oito, ele apanha o autocarro n.º 71 para a universidade.

À uma da tarde, ele costuma almoçar com os colegas na cantina e depois volta para casa de autocarro.

Ele costuma estudar das três e meia às seis da tarde. Depois, descansa um pouco.

À noite, o Paulo janta sempre em casa com os pais dele e, depois do jantar, costuma ver televisão ou ler.

À meia-noite, o Paulo deita-se.



Faixa 70

1. Responder às perguntas.

a) A que horas é que o Paulo sai de casa?

b) O que é que ele costuma tomar ao pequeno-almoço?

c) Como é que ele vai para a universidade?

d) A que horas é que ele costuma almoçar?

e) À tarde, o que é que ele costuma fazer?

f) O que é que ele costuma fazer depois de jantar?

g) A que horas é que ele se deita?



ATENÇÃO!

Verbos irregulares da 2.^a conjugação (-er)

- À noite, o António costuma jantar sempre em casa com os pais dele e, às dez, **vê** televisão ou **lê**.
- Eles **querem** uma cerveja.

Verbos irregulares da 3.^a conjugação (-ir)

- Ele **vai** para a cama às onze e meia da noite.
- Eu **venho** para casa às 9h.



Pág. 126
Verbos
irregulares
da 2.^a e da 3.^a
conjugações

2. Completar o texto com os verbos no Presente do Indicativo.

Todos os dias, o Jaime e o Francisco _____ (sair) de casa às 7h30 e _____ (tomar) o pequeno-almoço num café. Normalmente, _____ (comer) uma torrada e _____ (beber) um chá.

Depois, _____ (ir) para o trabalho de autocarro. _____ (começar) a trabalhar às 9h.

Quando _____ (chegar) ao emprego, _____ (encontrar-se) com os colegas e _____ (ter), normalmente, uma reunião às 10h30.

Eles _____ (almoçar) sempre com os colegas num restaurante japonês.

O Jaime _____ (sair) sempre do emprego às 17h, mas o Francisco só _____ (acabar) de trabalhar às 18h.



Preposições de movimento

<i>a +</i>	movimento de curta duração <i>Eu vou a Paris.</i> <i>Ele vai ao cinema.</i> <i>Nós vamos a casa e voltamos para o trabalho.</i>
<i>para +</i>	movimento de longa duração ou destino <i>Eu vou para o Brasil.</i> <i>Vocês vêm para o IPOR à tarde.</i> <i>Ele volta para casa às cinco da tarde.</i>
<i>de +</i>	origem do movimento <i>Eu saio de casa às sete.</i> <i>Tu saís do IPOR às 19h30.</i>



Págs. 122
Preposições
de movimento

Meios de transporte



carro



bicicleta



mota



a pé

autocarro



barco



avião



táxi



comboio

metro





Ir / vir / voltar + de **(transporte não específico)**

- Ele vai para o trabalho **de** mota.
- Nós vimos para o IPOR **de** autocarro.
- Ele vai para casa **de** carro.
- Nós vamos a Hong Kong **de** barco.
- Ela vai para casa **de** táxi.
- Eu vou para Portugal **de** avião.
- Ele vai ao Ocean Park **de** metro.
- Ele vai para Pequim **de** comboio.
- Ele volta para casa **de** bicicleta.

Ir / vir / voltar + em + o / a **(transporte específico)**

- Ele vai para o trabalho **no** autocarro n.º 22, mas volta para casa **no** carro do Pedro.
- Ela vai à Tailândia **no** avião da Air Macau, mas volta **no** avião da Thai Airlines.
- Nós vamos para a Taipa **no** autocarro n.º 11.

3. Completar com as preposições corretas.

- a) Eu vou _____ supermercado _____ autocarro.
- b) Ele volta _____ casa _____ carro do pai dele.
- c) Nós vamos _____ Hong Kong _____ barco.
- d) Ele vai _____ Pequim _____ comboio das 9h30.
- e) Vocês vêm _____ o IPOR _____ mota.

- f) A mãe dele vai _____ o trabalho _____ táxi.
- g) O Pedro volta _____ Portugal _____ avião.
- h) Eu vou _____ cinema _____ pé.
- i) Tu sais _____ IPOR e voltas _____ casa _____ autocarro n.º 12.
- j) Você volta _____ a escola _____ metro.
- k) Eles vão _____ Hospital _____ táxi.
- l) Vocês vêm _____ o trabalho _____ bicicleta.
- m) A Andreia volta _____ a Universidade _____ carro do Tomás.
- n) Ela vem _____ a Taipa _____ autocarro n.º 71.
- o) O Francisco e a Regina voltam _____ casa _____ carro deles.
- p) O carteiro vai _____ os Correios _____ pé.
- q) Eu vou _____ Porto _____ meu carro, mas volto _____ Lisboa _____ comboio.
- r) Tu voltas _____ casa às 18h30.

4. Responder oralmente às perguntas.

- a) A que horas é que vem para o IPOR?
- b) Como é que vem para o IPOR?
- c) A que horas é que costuma sair do IPOR?

Verbo *estar* + *a* + Infinitivo (ações a decorrer no momento)



Pág. 124
Ações
a decorrer
no momento
(*estar* + *a* +
Inf.)

- Normalmente, ele costuma almoçar em casa. Agora, **está a almoçar** no restaurante *Afonso III*.
- Ele costuma jogar futebol com os amigos. Neste momento, **está a jogar** ténis com a namorada.
- Agora, ela **está a ver** televisão.
- Neste momento, vocês **estão a ouvir** o professor de Português.

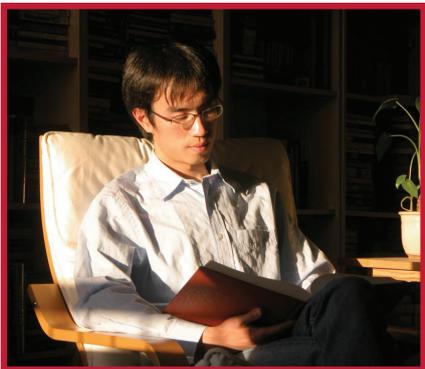
5. Dizer o que é que eles estão a fazer neste momento.







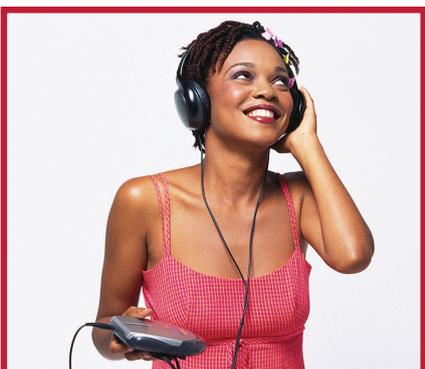
d)



e)



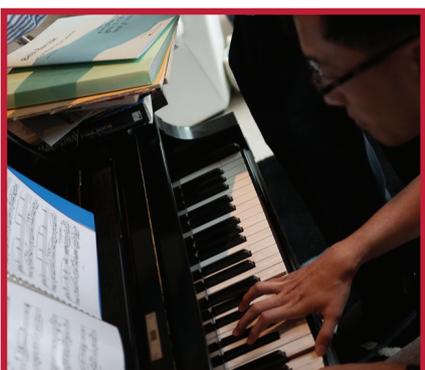
f)



g)



h)



COMPREENSÃO DO ORAL

1. Ouvir e dizer que horas são.

- | | |
|----------|----------|
| a) _____ | f) _____ |
| b) _____ | g) _____ |
| c) _____ | h) _____ |
| d) _____ | i) _____ |
| e) _____ | j) _____ |



Faixa 71

2. Ouvir e completar as frases.

- a) O Marco _____
- b) Eu _____
- c) Tu _____
- d) Nós _____
- e) O Lap _____
- f) A Lei _____
- g) O Manuel _____
- h) Ele _____



Faixa 72

3. Ouvir e completar as frases.

- a) _____, a Maria tem aulas de português.
- b) _____, ele descansa.
- c) _____, vocês não têm aulas.
- d) _____, tu ficas em casa.



Faixa 73

e) Nós trabalhamos _____.

f) _____, eu estudo um pouco.

g) _____, jogas computador.

h) _____, eles têm férias.

4. Ouvir e completar as frases.

a) O José _____

b) Tu _____

c) Ele _____

d) Nós _____

e) Ele _____

f) Eu _____

g) A Leonor _____

h) A Weng _____



Faixa 74

5. Ouvir e completar as frases.

a) O João _____ o IFT _____.

b) A Weng _____ o IPOR _____.

c) O Rogério _____ a universidade _____.

d) O Afonso _____ o trabalho _____.

e) A Pui e a Kei Kei _____ Macau _____.

f) O Ricardo _____ o Porto _____.

g) Tu _____ o Japão _____.



Faixa 75

6. Ouvir o texto e escolher a opção correta para completar as frases.**Faixa 76****a) O Ao Man**

1. é de Fujian.
2. é de Pequim.
3. é de Heibei.

b) Ele tem

1. 37 anos.
2. 27 anos.
3. 17 anos.

c) O Ao Man

1. trabalha na BSAL.
2. trabalha na PSAL.
3. trabalha na DSAL.

d) O Ao Man é

1. alto, magro e tem o cabelo curto, preto e liso.
2. de estatura média, magro e tem o cabelo médio, preto e liso.
3. de estatura média, magro e tem o cabelo curto, preto e liso.

e) Os olhos dele

1. são castanhos.
2. são pretos.
3. são verdes.

f) O Ao Man é

1. trabalhador, desorganizado e um pouco tímido.
2. trabalhador, organizado e um pouco tímido.
3. trabalhador, organizado e muito tímido.

g) Ele levanta-se

1. às 7h45.
2. às 8h.
3. às 8h15.

h) Ele vai para o trabalho

1. de carro.
2. de mota.
3. de autocarro.

i) O Ao Man toma o pequeno-almoço

1. no trabalho.
2. em casa.
3. num café.

j) De manhã, ele trabalha

1. das 8h30 à uma da tarde.
2. das 9h às duas da tarde.
3. das 9h à uma da tarde.

k) Ele sai do trabalho

1. às cinco e quarenta e cinco da tarde.
2. às seis e quarenta e cinco da tarde.
3. às quatro e quarenta e cinco da tarde.

l) Ao sábado à tarde, ele joga

1. computador.
2. ténis.
3. futebol.

m) Ao domingo, o Ao Man vai

1. a Coloane.
2. à Taipa.
3. a Gongbei.

6.1. Ouvir novamente e completar o texto com as palavras corretas.



Faixa 76

Eu _____ Ao Man. Sou _____, de Fujian, e tenho 27 anos. Sou _____ e trabalho na DSAL. Eu sou _____ e moro sozinho na Taipa. Falo mandarim, _____ e um pouco de português. _____ estatura média, magro e tenho o cabelo curto, preto e liso. A minha cara _____ e os meus olhos são pretos. Eu tenho _____ pequeno. Sou trabalhador, organizado _____ tímido.

Durante a semana, levanto-me sempre às 8h. Depois, _____ e saio de casa. Vou para o trabalho de mota. _____ o pequeno-almoço num café perto da DSAL. Tomo sempre o pequeno-almoço no trabalho. De manhã, _____. A seguir, almoço _____ com os meus colegas. Volto para o trabalho _____ e trabalho até às 17h45. Depois, _____. Quando chego a casa, _____ e descanso um pouco. _____, janto em casa. Depois do jantar, vejo televisão ou jogo computador. _____ da manhã.

_____, costumo fazer compras no supermercado e no mercado. À tarde, jogo ténis com um amigo. _____, às vezes, janto fora com os meus amigos e depois _____ karaoke. Ao domingo, costumo ir a Gongbei para passear e para _____.

7. Ouvir o texto e dizer se as afirmações são verdadeiras ou falsas. Corrigir as falsas.



Faixa 77

	V / F
a) A Joana costuma levantar-se às 7h45.	
b) Ela sai de casa às 8h.	
c) A Joana vai para o trabalho de autocarro.	
d) De manhã, ela trabalha das 9h às 14h.	
e) A Joana costuma almoçar num restaurante com os colegas.	
f) Habitualmente, ela sai do trabalho às 17h45.	
g) Depois do jantar, a Joana lê um pouco, vê um DVD ou vai à Internet para conversar com a família dela que mora em Macau.	
h) A Joana deita-se por volta da meia-noite e meia.	

8. Ouvir o texto e dizer se as afirmações são verdadeiras ou falsas. Corrigir as falsas.

	V / F
a) Ao fim de semana, o Martim levanta-se mais cedo.	
b) Ao sábado, ele levanta-se às 11h.	
c) Ele costuma tomar o pequeno-almoço em casa.	
d) Ele costuma fazer compras no Mercado de S. Domingos e no supermercado <i>Royal</i> .	
e) O Martim costuma almoçar por volta das 15h com o António.	
f) Ao sábado à tarde, o Martim vê um filme, joga computador ou vai ao cinema.	
g) Ao sábado à noite, ele janta fora com os amigos dele e depois vão a um bar.	
h) Normalmente, ao domingo, o Martim fica em casa.	



Faixa 78



1. Ouvir e completar os textos.

- a) Eu _____ Catarina Silva e tenho _____. **Faixa 79**
Sou de estatura _____ e _____. A minha cara
é _____ e tenho os olhos _____. O meu nariz
é _____. Tenho o cabelo louro, _____ e liso.
- b) Eu _____ Pedro Reis e tenho _____. Sou alto
e _____. Tenho a cara _____ e os meus olhos
são _____ e azuis. Tenho _____ pequeno e o
meu cabelo é curto, _____.

2. Ler o texto.

Olá! Eu chamo-me José Maria, sou português e tenho 29 anos. Agora, moro e trabalho em Macau. Sou engenheiro na CEM.

Durante a semana de trabalho, normalmente, acordo às 8h. Depois, levanto-me logo de seguida e vou para a casa de banho. Tomo banho, faço a barba, visto-me e, às 8h30, tomo o pequeno-almoço. A seguir, lavo os dentes e, às 8h45, saio de casa e vou de carro para o trabalho. Às 9h30, começo a trabalhar. Às 13h, almoço num restaurante com os meus colegas e, às 14h, recomeço a trabalhar. Às 18h30, termino o dia de trabalho e volto para casa. Preparo o jantar e, às oito da noite, janto. Depois do jantar, vejo um pouco de televisão ou um filme. Normalmente, deito-me à meia-noite e meia ou à uma da manhã. Durante o fim de semana, faço compras e passeio. Ao sábado de manhã, vou às compras e limpo a casa. À tarde, pratico ioga com a minha amiga, a Teresa, e, à noite, vou ao cinema com os meus amigos. Ao domingo, almoço sempre fora e, às vezes, passeio em Coloane.

2.1. Fazer as perguntas para as respostas dadas.

- a) _____
Chama-se José Maria.
- b) _____
É português.
- c) _____
Tem 29 anos.

VAMOS REVER!

- d) _____
É engenheiro.
- e) _____
Trabalha na CEM.
- f) _____
Às 8 horas da manhã.
- g) _____
Vai de carro.
- h) _____
Almoça num restaurante.
- i) _____
Almoça com os colegas.
- j) _____
Vê um pouco de televisão ou um filme.
- k) _____
Com a amiga dele, a Teresa.
- l) _____
Vai a Coloane ao domingo.

2.2. Reescrever, no caderno diário, o texto na 3.ª pessoa do singular (*Ele chama-se José Maria...*).

3. Completar as frases com os verbos da caixa na forma correta.

jantar	ter	trabalhar	lanchar	ver	fazer	sair
	almoçar	passar	ler	ir (2x)	beber	
	tomar (2x)	levantar-se	deitar-se	falar		

- a) Normalmente, eu _____ às 8h30 da manhã.
- b) Ele costuma _____ o pequeno-almoço em casa.
- c) Tu _____ banho às 7h45.
- d) Ela _____ de casa às 9h.
- e) A Mariana _____ para o trabalho de autocarro.
- f) O José Pedro _____ num restaurante com os colegas.
- g) A Júlia não _____ porque não tem tempo.

Blocos 3 e 4

- h) Nós _____ das 9h às 17h45.
- i) O Tiago _____ aulas das 9h20 às 15h20.
- j) À noite, eles _____ sempre em casa.
- k) Ao sábado à tarde, o Rui _____ compras no supermercado.
- l) Tu não _____ televisão.
- m) A Ana Maria costuma _____ à Internet e _____ com os amigos.
- n) O Pedro, a Rita e o Manuel costumam _____ em Coloane ao sábado à tarde.
- o) Você _____ sempre às 23h.
- p) De manhã, o David _____ o jornal enquanto _____ café.

4. Completar o texto com as palavras corretas.

Geralmente, a Lin levanta-se _____ 8h _____ manhã. Depois, veste-se, toma o pequeno-almoço e, _____ 8h45, sai _____ casa e vai _____ a universidade _____ autocarro n.º 71. Este ano, _____ manhã, ela tem aulas _____ 9h20 _____ 12h30. Costuma almoçar _____ cantina _____ os amigos e os colegas. _____ tarde, tem aulas outra vez até às 16h30. Depois, costuma ir _____ biblioteca e estuda um pouco ou faz projetos. Volta _____ casa _____ 18h45 _____ autocarro. Ela estuda português três vezes por semana _____ instituto de línguas _____ 19h30 _____ 21h30.

_____ sábado _____ manhã, a Joana faz natação _____ piscina olímpica da Taipa. _____ tarde, ela trabalha em *part-time* _____ loja de música. Ela dá aulas de piano.

_____ domingo, ela costuma dormir até mais tarde. Às vezes, vai _____ Coloane _____ os amigos e fazem um churrasco _____ Hac Sa.

5. Escrever, no caderno diário, um texto com a sua descrição física e com os seus hábitos quotidianos (nos dias de trabalho e no fim de semana).

Apêndice gramatical

DETERMINANTES ARTIGOS DEFINIDOS E INDEFINIDOS

Artigo definido	112
Artigo indefinido	114

PRONOMES

Pronomes pessoais com função de sujeito	114
Pronomes reflexos	115
Pronomes, advérbios e determinantes interrogativos	116
Pronomes e determinantes possessivos	117
Pronomes e determinantes demonstrativos	118

NOMES

Género	118
Número	119

ADJETIVOS

Género	120
Número	120

PREPOSIÇÕES

Espaço	120
Origem	121
Tempo	121
Movimento	122

VERBOS – MODO INDICATIVO

Presente do Indicativo	123
------------------------------	-----

Determinantes artigos definidos e indefinidos

1. Artigos definidos

- Os determinantes artigos definidos acompanham as designações de entidades já conhecidas do falante e do ouvinte, pois foram referidos antes, ou as designações de entidades já conhecidas através de experiência.

Determinantes artigos definidos			
Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
o	a	os	as

Exemplo: *A Maria tem uma camisola nova. A camisola dela é branca.*

- Os determinantes artigos definidos podem contrair-se com preposições.

	o	a	os	as
a	ao	à	aos	às
de	do	da	dos	das
em	no	na	nos	nas
por	pelo	pela	pelos	pelas

Exemplos: *Nós vamos **ao** banco e eles vão **aos** Correios.*

*O Zé é **do** Brasil e a Lei é **da** China.*

*Ela vive **na** Avenida da Amizade e eu moro **no** NAPE.*

*Eu vou passar **pela** escola e depois vamos todos passear **pelo** jardim.*

- Usa-se o artigo definido:

a) antes de nomes próprios (**exemplo:** *A **Sofia** é muito simpática.*);

ATENÇÃO!

- Não se usa com nomes de personagens conhecidas.

Exemplos: *Fernando Chui Sai On é o novo chefe do executivo de Macau.*

Paula Rego é uma grande pintora portuguesa.

b) com as palavras *senhor*, *senhora*, *menina*, seguidas de nome ou título da pessoa (**exemplos:** *O **Sr.** Dias é funcionário público. / A **Dra.** Manuela é uma excelente advogada.*);

ATENÇÃO!

- Não se usa quando nos dirigimos à própria pessoa.

Exemplos: *Sr. Dias, como está?*
Bom dia, Dra. Manuela.

- c) antes de pronomes possessivos (**exemplo:** *A minha casa é em Coloane.*);
- d) com dias da semana (**exemplos:** *Ao sábado, descanso.* / *Na segunda-feira vou a Hong Kong.*)
- e) com horas (**exemplo:** *Levanto-me sempre às oito horas da manhã.*);
- f) com estações do ano (**exemplo:** *No verão há muitos tufões em Macau.*);
- g) com nomes de alguns países e cidades (**exemplos:** *o Japão / o Brasil / a China / a Tailândia / o Porto / os Estados Unidos da América / as Filipinas*);

ATENÇÃO!

- Não se usa com *Portugal, Angola, Moçambique, Timor, Hong Kong, Xangai, Pequim, Bangucoque*, etc.

- h) para distinguir palavras homónimas (**exemplos:** *o polícia / a polícia; o capital / a capital*).
- Não se usa o artigo definido:
 - a) com meses do ano (**exemplos:** *O curso de português acaba em junho.* / *Em Portugal, agosto é o mês em que está mais calor!*);
 - b) com a palavra *casa* (no sentido de *lar*) (**exemplos:** *Eu estou em casa.* / *Hoje voltas para casa mais cedo.*);
 - c) quando se faz uma enumeração / uma lista (**exemplo:** *Tenho de ir ao mercado comprar legumes, carne e peixe.*);
 - d) antes de palavras que designam estudo ou desporto com os verbos *aprender, estudar, ensinar* e *praticar* (**exemplos:** *A Joana ensina Direito.* / *Nós aprendemos Português.* / *Eles praticam natação.*);
 - e) com nomes de pessoas famosas (**exemplo:** *Paula Rego é uma das maiores pintoras portuguesas.*);
 - f) quando nos dirigimos diretamente a uma pessoa (**exemplos:** *Muito obrigada, Ana.* / *Até amanhã, Sr. Gonçalves.*).

2. Artigos indefinidos

- Os determinantes artigos definidos acompanham nomes que não se referiram anteriormente.

Determinantes artigos indefinidos			
Singular		Plural	
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
um	uma	uns	umas

Exemplo: *A Maria tem **uma** camisola nova. A camisola dela é branca.*

- Os determinantes artigos indefinidos podem contrair-se com preposições.

	um	uma	uns	umas
de	dum*	duma*	duns*	dumas*
em	num	numa	nuns	numas

* Evita-se na forma escrita.

- Usa-se o artigo indefinido:
 - para apresentação de um ser ou objecto não identificado ou conhecido do ouvinte ou falante (**exemplo:** *Temos **uma nova colega***);
 - com *de um* sem contracção quando a preposição pertence ao verbo, não ao nome (**exemplo:** *Ele **saiu de um** bar no NAPE.*);
 - para indicar uma aproximação numérica (**exemplos:** *Vou **uns meses** ao Japão. / Corri **uns 3 km.***)

Pronomes

- Os pronomes são usados para representar um nome.

1. Pronomes pessoais com função de sujeito

Pronomes pessoais		
Número	Pessoa	Sujeito
Singular	1. ^a	eu
	2. ^a	tu
	3. ^a	você / ele / ela
Plural	1. ^a	nós
	-----	-----
	3. ^a	vocês / eles / elas

ATENÇÃO!

- *eu / nós*: quem fala;
- *tu / você(s)*: com que se fala;
- *ele(s) / ela(s)*: de quem se fala.
- Formas de tratamento / pronomes pessoais:
 - *tu*: usa-se num domínio de comunicação **informal** (amigos, família, colegas);
 - *você*: usa-se num domínio de comunicação **formal**;
 - ausência de designação: a identificação é feita através da forma verbal.

Exemplos: *De onde é que tu és?*

De onde é que você é?

De onde és?

De onde é?

2. Pronomes reflexos

- Na conjugação pronominal reflexa, a ação do sujeito recai sobre o próprio. O verbo vem acompanhado de um pronome reflexo que refere a entidade; esta é também sujeito da frase.

	Conjugação pronominal reflexa
eu	chamo- me
tu	levantas- te
você / ele / ela	deita- se
nós	sentamo- nos
vocês / eles / elas	lavam- se

- O pronome reflexo coloca-se geralmente a seguir ao verbo.

Exemplos: *Eu chamo-me Isabel.*

Tu levantas-te muito cedo.

Ele deita-se sempre muito tarde.

Você sente-se muito feliz.

Nós sentamo-nos todos à mesa para jantar.

Elas lavam-se depois de acordar.

ATENÇÃO!

- Em alguns casos, o pronome reflexo coloca-se antes do verbo.

Exemplos: *Não me levanto tarde.*

Nunca te deitas cedo.

Ele também se senta ali.

Como é que se chama?

Já se lavaram.

Quando se levantam, tomam um café.

Enquanto se penteia, canta.

Todos se lembram dela.

Ninguém se esqueceu do João.

Onde é que te deitas?

3. Pronomes, advérbios e determinantes interrogativos

- Os pronomes, advérbios e determinantes interrogativos usam-se para fazer perguntas e têm formas variáveis e invariáveis.

Determinantes interrogativos	
que + nome (invariável; usa-se para questionar sobre pessoas e coisas)	Exemplo: – <i>Que línguas fala?</i> – <i>Eu falo inglês e português.</i>

Pronomes interrogativos	
quem (invariável; usa-se para perguntar sobre pessoas, sempre com a 3. ^a pessoa do singular das formas verbais, à exceção do verbo <i>ser</i>)	Exemplo: – <i>Quem é ele?</i> – <i>Ele é o Fernando.</i>
o que (invariável; usa-se para perguntar sobre coisas)	Exemplo: – <i>O que é que vocês fazem?</i> – <i>Nós somos professores.</i>
qual + <i>ser</i> + nome (variável; usa-se para perguntar sobre coisas)	Exemplo: – <i>Qual é a sua nacionalidade?</i> – <i>Eu sou chinês.</i> – <i>Quais são os teus alunos?</i> – <i>São aqueles.</i>
quanto (variável; usa-se para fazer perguntas sobre quantidade)	Exemplo: – <i>Quanto tempo demora a viagem para Hong Kong?</i> – <i>Demora uma hora.</i> – <i>Quanta água bebes?</i> – <i>Bebo cerca de um litro.</i> – <i>Quantos anos fazes?</i> – <i>Faço vinte e três anos.</i> – <i>Quantas filhas tens?</i> – <i>Tenho duas filhas.</i>

Advérbios interrogativos	
onde (invariável; usa-se para perguntar sobre lugares)	Exemplo: – <i>Onde é que ela mora?</i> – <i>Ela mora em Macau.</i>
quando (invariável; usa-se para perguntar sobre datas, horas e tempo)	Exemplo: – <i>Quando é que vais a Macau?</i> – <i>Vou no próximo mês.</i>
porque (invariável; usa-se para perguntar sobre a razão de algo)	Exemplo: – <i>Porque é que estudas tanto?</i> – <i>Porque eu quero aprender.</i>
como (invariável; usa-se para perguntar «de que maneira», para cumprimentar e para perguntar por outra pessoa)	Exemplo: – <i>Como é que te chamas?</i> – <i>Eu chamo-me Sérgio.</i>

- Os pronomes e advérbios interrogativos podem ser precedidos de preposição. A preposição usada depende do que a resposta pressupõe.

Exemplos: *De onde és? Sou de Macau. / De que país és? Sou da China. / De quem é isto? / É meu.*

4. Pronomes e determinantes possessivos

- Os pronomes e determinantes possessivos são usados para indicar a posse. Concordam em gênero e número com o sujeito, surgem numa posição anterior ao nome e têm normalmente outro determinante antes (em geral, um determinante artigo definido).

		Pronomes e determinantes possessivos			
		Um objeto possuído		Vários objetos possuídos	
		Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Um possuidor	eu	meu	minha	meus	minhas
	tu	teu	tua	teus	tuas
	você (o senhor / a senhora)	seu	sua	seus	suas
	ele	dele			
	ela	dela			
Vários possuidores	nós	nosso	nossa	nossos	nossas
	vocês (os senhores / as senhoras)	vosso	vossa	vossos	vossas
	eles	deles			
	elas	delas			

ATENÇÃO!

- Os pronomes possessivos relativos aos possuidores *ele / ela / eles / elas* não variam relativamente ao gênero e número do objeto possuído, mas apenas relativamente ao gênero e número do possuidor; formam-se com a preposição *de* contraída com o pronome pessoal. Quando acompanham o nome, são colocados numa posição posterior ao mesmo.

Exemplos: O carro **dele** é amarelo.

De quem é este carro? É **dele**.

As meias **dele** são amarelas.

De quem são estas meias? São **dele**.

Exemplos: O **meu** país é lindo! / As **minhas** filhas estudam na Escola Portuguesa.

A **tua** casa é grande! / Os **teus** olhos são verdes.

O nariz **dela** é comprido. / A filha **deles** é a Ana.

[você] A **sua** amiga é muito simpática. / Os sapatos verdes são **seus**?

O **nosso** professor é português. / As **nossas** amigas costumam jogar ténis.

Vasco e Pedro, esta secretária é **vossa**? / Meninas, os ténis brancos são **vossos**!

5. Pronomes e determinantes demonstrativos

- Os pronomes e determinantes demonstrativos situam a pessoa ou o objeto no espaço. Estes podem ser invariáveis ou variáveis, dependendo da sua função na frase.
- Os pronomes demonstrativos invariáveis apenas se referem a coisas, nunca a pessoas. Usam-se para fazer referência a objetos que estão próximos do emissor, do receptor ou afastados de ambos. Podem ser usados com advérbios de lugar.

Pronomes demonstrativos invariáveis (+ advérbios de lugar)		
isto	<i>aqui</i> (perto do emissor)	Exemplo: <i>Isto aqui é um lápis.</i>
isso	<i>aí</i> (perto do recetor)	Exemplo: <i>O que é isso que tem aí?</i>
aquilo	<i>ali</i> (longe do emissor e do recetor)	Exemplo: <i>Aquilo ali é o meu caderno.</i>

- Os determinantes e pronomes demonstrativos variáveis usam-se para referir objetos e pessoas que se encontram próximos do emissor, do recetor ou afastados de ambos. Variam em género e em número e concordam com o nome a que fazem referência. Como determinantes, colocam-se normalmente antes do nome. Podem também vir acompanhados dos advérbios de lugar.

Determinantes / pronomes demonstrativos variáveis				Advérbios de lugar	Exemplos
Singular		Plural			
Masculino	Feminino	Masculino	Feminino		
este	esta	estes	estas	aqui	Este livro aqui é do Rogério.
esse	essa	esses	essas	aí	Esta casa é branca.
aquele	aquela	aqueles	aquelas	ali	Aqueles ali são os meus irmãos.

Nomes

- Os nomes são palavras que designam pessoas, coisas, estados, qualidades, noções, etc.

1. Género

- Em português há dois géneros para o nome: o masculino e o feminino.

Nomes – variação em género	
Masculino	Feminino
o homem	a mulher
o professor	a professora
o avô	a avó
o amigo	a amiga

- São geralmente masculinos os nomes terminados em **-o**.
Exemplos: *o livro; o ano*.
Exceção: *a rádio* (a BBC, aTSF, etc.).
- São geralmente masculinos os nomes terminados em **-me**.
Exemplos: *o nome; o perfume*.
Exceções: *a fome; a sede*.
- São geralmente femininos os nomes terminados em **-a**.
Exemplos: *a hora; a data*.
Exceção: *o dia; o cinema; o mapa; o problema*.
- São geralmente femininos os nomes terminados em **-gem, -ie, -dade e -tude**.
Exemplos: *a viagem; a superfície; a universidade; a juventude*.
- São geralmente femininos os nomes terminados em **-ção, -são, -stão e -ião**.
Exemplos: *a ação; a ilusão; a gestão; a religião*.

2. Número

- Os nomes terminados em vogal ou ditongo formam o plural acrescentando um **-s** ao singular.
Exemplos: *a colega / as colegas; o estudante / os estudantes; o pai / os pais; o amigo / os amigos; o chapéu / os chapéus*.
- Os nomes terminados em consoante (**-r** e **-z** e algumas palavras terminadas em **-s**) formam o plural acrescentando **-es**.
Exemplos: *o professor / os professores; o rapaz / os rapazes; o país / os países*.
- Os nomes terminados em **-ão** formam o plural de três formas diferentes (**-ão** habitualmente passa para **-ões, -ães** ou **-ãos**).
Exemplos: *o tufão / os tufões; o alemão / os alemães; o irmão / os irmãos*.
- Alguns nomes têm a mesma forma para o singular e o plural.
Exemplo: *o lápis – os lápis*.
- Alguns nomes só se usam no plural.
Exemplos: *as calças; os calções; os óculos; as costas*.
- Os nomes terminados em **-l** acrescenta-se **-is** para fazer o plural e retira-se o **-l**.
Exemplos: *o animal / os animais; o papel / os papéis; o espanhol / os espanhóis; o funil / os funis*.

Adjetivos

- O adjetivo é uma palavra que acompanha o nome e o qualifica, quantifica ou complementa. Pode variar em género e número.

1. Género

- A maior parte dos adjetivos tem uma forma para o masculino e outra forma para o feminino e concordam com o nome.

Exemplo: *o homem **baixo** / a mulher **baixa**.*

- Outros adjetivos têm a mesma forma para o masculino e para o feminino.

Exemplo: *o rapaz **inteligente** / a rapariga **inteligente**;*

*o carro **azul** / a bola **azul**.*

- Alguns adjetivos têm uma forma irregular em género.

Exemplos: *o chá **bom** / a comida **boa**;*

*o bolo **mau** / a bebida **má**.*

2. Número

- O adjetivo concorda em número com o nome que caracteriza. Acrescenta-se um **-s** no final da palavra para formar o plural.

Exemplo: *o menino **alto** / os meninos **altos**.*

- Se o adjetivo caracterizar vários nomes no singular, forma-se no plural.

Exemplo: *o livro e o caderno **pequenos**.*

- Há alguns adjetivos cuja formação é irregular.

Exemplos: *difícil / **difíceis**;*

*trabalhador / **trabalhadores**;*

*bom / **bons**;*

*feliz / **felizes**.*

Preposições

- Uma preposição é uma palavra invariável que relaciona dois termos de uma oração, sendo o sentido do primeiro termo explicado ou completado pelo segundo termo.

Espaço	
em + local	Exemplos: <i>Eu moro em Macau. Eles vivem na avenida da Amizade.</i>

Origem	
de + local	Exemplos: <i>Tu és de Macau.</i> <i>Nós somos dos Estados Unidos da América.</i>

Tempo	
a	
a + horas	Exemplos: <i>A aula de Português começa às sete e meia.</i> <i>Normalmente, deito-me à uma da manhã.</i> <i>Eles almoçam ao meio-dia.</i>
a + partes do dia	Exemplos: <i>À tarde, saio do trabalho às seis horas.</i> <i>À noite, gosto de ficar em casa e ver televisão.</i>
a + dias da semana	Exemplos: <i>Ao domingo, eu almoço sempre com a família.</i> <i>Às segundas, quartas e sextas tenho aula de português.</i> <i>Costumo ficar em casa à terça e à quinta.</i> <i>Aos sábados, nunca me levanto cedo.</i>
a + acções habituais	Exemplos: <i>De manhã, eles trabalham das nove à uma hora da tarde.</i> <i>Ela costuma sair do trabalho às dezoito horas.</i> <i>Eu trabalho de segunda a sexta.</i>
de	
de + parte do dia	Exemplo: <i>De manhã vou sempre ao mercado.</i>
de + datas	Exemplo: <i>Amanhã é dia sete de setembro de 2011.</i>
de + horas / dias da semana (início)	Exemplo: <i>Todos os dias, eu trabalho das nove horas às seis da tarde.</i> <i>De segunda a sexta, tenho sempre muito trabalho.</i> <i>Da uma às três horas, normalmente, almoço.</i>
de + horas (numa parte do dia)	Exemplo: <i>Eu levanto-me às oito da manhã.</i> <i>Eu lancho às cinco da tarde.</i> <i>Eu deito-me às onze da noite.</i>
em	
em + dia da semana (pontual)	Exemplo: <i>As aulas começam na segunda-feira.</i> <i>No domingo à noite, vou ao cinema.</i>
em + tempo (frequência)	Exemplo: <i>O autocarro nº. 33 passa de 5 em 5 minutos.</i> <i>Ele vai a Hong Kong de duas em duas semanas.</i> <i>As reuniões são de quinze em quinze dias.</i>
em + mês / ano	Exemplo: <i>Estamos em setembro.</i> <i>Estamos em 2011.</i>

Movimento	
a	
curta permanência (<i>ir a / vir a / voltar a</i>)	Exemplos: <i>Eu vou aos Correios. Normalmente, ele vai ao supermercado depois do trabalho. Eu venho a casa almoçar. Eu volto à Taipa amanhã.</i>
destino (<i>chegar a</i>)	Exemplos: <i>Durante a semana, chego a casa muito tarde.</i>
para	
longa permanência (<i>ir para / vir para / voltar para</i>)	Exemplos: <i>Eles vão para o trabalho às oito e meia. Todos os dias, nós voltamos para casa depois do trabalho.</i>
destino (<i>ir para / vir para / voltar para</i>)	Exemplo: <i>Eu vou para a Taipa no autocarro nº. 22. Vocês vão para Hong Kong de barco. O Ricardo volta para o hotel de táxi. Geralmente, ele sai para o trabalho às oito e meia.</i>
por	
percurso (<i>ir por / vir por / voltar por</i>)	Exemplo: <i>Os autocarros vão pelo Hotel Lisboa. Eles voltam pela ponte da Amizade. Para ir para o trabalho, costumo passar pela avenida Almeida Ribeiro.</i>
movimento rápido	Exemplo: <i>Amanhã, vou passar por casa da Catarina.</i>
de	
origem (<i>sair de / chegar de</i>)	Exemplo: <i>Ela sai sempre do trabalho muito tarde. Os estudantes saem de casa muito cedo. Os filhos do Mário chegam da escola às seis horas. O José chega do trabalho por volta das oito horas.</i>
meio de transporte não específico (<i>ir de</i>)	Exemplo: <i>Eu vou para a escola de autocarro. Nós vamos sempre para Hong Kong de barco. O Mário vai de táxi para a Taipa.</i>
em	
meio de transporte específico (<i>ir em</i>)	Exemplo: <i>A Rita e a Maria vão no autocarro n.º 33 para Macau. O João vai na moto dele para o trabalho. Eles vão no jetfoil da uma hora para Hong Kong.</i>

Verbos – Modo Indicativo

1. Presente do Indicativo

- A formação dos verbos regulares do Presente do Indicativo é feita através do radical do verbo, seguido da terminação para cada pessoa.

Presente do Indicativo Verbos regulares			
Pessoas	Conjugações		
	Primeira conjugação <i>-ar</i> (<i>morar</i>)	Segunda conjugação <i>-er</i> (<i>viver</i>)	Terceira conjugação <i>-ir</i> (<i>partir</i>)
eu	moro	vivo	parto
tu	moras	vives	partes
você / ele / ela	mora	vive	parte
nós	moramos	vivemos	partimos
vocês / eles / elas	moram	vivem	partem

- O Presente do Indicativo usa-se para:
 - Expressar um facto que acontece no momento em que se fala.
Exemplo: *São oito horas da noite.*
 - Constatar um facto.
Exemplo: *Eu **moro** em Macau.*
 - Relatar um hábito (com advérbios e expressões adverbiais de tempo).
Exemplo: *A Mei **acorda** muito cedo todos os dias.*
 - Expressar uma acção num futuro próximo (com advérbios e expressões adverbiais de tempo).
Exemplos: *Logo à noite, nós **temos** aula de português no IPOR.*
*Amanhã, eles **partem** para Hong Kong.*
 - Falar de acções habituais (verbo *costumar* seguido do verbo principal no Infinitivo):
Exemplos: *Eu **costumo levantar-me** às 8h30.*
*O João **costuma sair** do trabalho às 18h30.*

Presente do Indicativo Ações habituais	
Pessoas	<i>Costumar + Infinitivo do verbo principal</i>
eu	costumo deitar-me tarde.
tu	costumas tomar o pequeno-almoço em casa.
você / ele / ela	costuma acordar cedo.
nós	costumamos ir para o trabalho a pé.
vocês / eles / elas	costumam adormecer no sofá.

f) Expressar uma ação que decorre no momento em que se fala (verbo *estar* + *a* + Infinitivo do verbo principal).

Exemplo: *O Sérgio **está a estudar** na biblioteca.*

Presente do Indicativo Ações a decorrer no momento	
Pessoas	<i>Estar + a + Infinitivo do verbo principal</i>
eu	estou a almoçar no restaurante <i>Fernando</i> .
tu	estás a jogar ténis.
você / ele / ela	está a tomar banho.
nós	estamos a jantar no restaurante chinês.
vocês / eles / elas	estão a estudar.

g) Expressar uma ação num futuro próximo (verbo *ir* + infinitivo do verbo principal).

Exemplo: *Amanhã, a minha mãe **vai tomar** o pequeno-almoço com uma amiga.*

Presente do Indicativo Futuro próximo	
Pessoas	<i>Ir + Infinitivo do verbo principal</i>
eu	vou almoçar a casa.
tu	vais jantar com a Rita logo à noite.
você / ele / ela	vai fazer compras.
nós	vamos trabalhar no sábado.
vocês / eles / elas	vão viajar no fim de semana.

- Para além dos verbos regulares, existem verbos irregulares. Os mais comuns são os verbos *ser*, *ter* e *estar*:

Presente do Indicativo			
Pessoas	<i>ser</i>	<i>ter</i>	<i>estar</i>
eu	sou	tenho	estou
tu	és	tens	estás
você / ele / ela	é	tem	está
nós	somos	temos	estamos
vocês / eles / elas	são	têm	estão

a) O verbo *ser* usa-se para:

– Apresentar-se ou apresentar alguém.

Exemplo: *Eu sou a Ana.*

– Referir a nacionalidade.

Exemplo: *Tu és chinesa.*

– Dizer o estado civil.

Exemplo: *Você é casado.*

– Indicar a origem (*ser de* + nome).

Exemplo: *Ele é de Xangai.*

– Dizer a profissão.

Exemplo: *Ela é funcionária pública.*

– Dizer as horas.

Exemplo: *São duas horas.*

– Falar de uma característica física e/ou psicológica (*ser* + adjectivo).

Exemplos: *Nós somos altos. / Elas são simpáticas.*

– Localizar geograficamente (*ser em* + nome).

Exemplo: *O IPOR é na Rua Pedro Nolasco da Silva.*

ATENÇÃO!

- O verbo *ser* é muitas vezes substituído pelo verbo *ficar* quando nos referimos à localização geográfica (objeto fixo).

Exemplo: *A Universidade de Macau é na Taipa. / A Universidade de Macau fica na Taipa.*

b) O verbo *estar* usa-se para:

– Cumprimentar.

Exemplo: *Boa tarde! Como **está**?*

– Relatar um estado ou condição temporária (*estar* + adjetivo).

Exemplo: *A Graça **está** mais bonita. **Está** mais simpática. O cabelo dela **está** mais curto.*

– a localização móvel (*estar* + *em* + localização móvel).

Exemplo: *O Rui **está em** Xangai. (neste momento)*

– O tempo meteorológico.

Exemplo: *Hoje **está** calor.*

– Expressar uma ação que está a ocorrer no momento em que se fala (*estar a* + verbo principal no Infinitivo).

Exemplo: *O Tomás **está a estudar** na biblioteca.*

c) O verbo *ter* usa-se para:

– Dizer a idade.

Exemplo: *Eu **tenho** vinte e cinco anos.*

– Descrever fisicamente.

Exemplo: *A Beatriz **tem** o cabelo castanho, comprido e ondulado.*

– Indicar posse.

Exemplo: *O João **tem** um carro novo.*

– Expressar obrigação (*ter de* + verbo principal no Infinitivo).

Exemplo: *Eles **têm** de estudar para o teste.*

- Alguns verbos irregulares da primeira e da segunda conjugações:

Presente do Indicativo										
Verbos irregulares terminados em -ar / -er / -or										
Pessoas	<i>dar</i>	<i>fazer</i>	<i>ver</i>	<i>ler</i>	<i>dizer</i>	<i>trazer</i>	<i>saber</i>	<i>poder</i>	<i>querer</i>	<i>pôr</i>
eu	dou	faço	vejo	leio	digo	trago	sei	posso	quero	ponho
tu	dás	fazes	vês	lês	dizes	trazes	sabes	podes	queres	pões
você / ele / ela	dá	faz	vê	lê	diz	traz	sabe	pode	quer	põe
nós	damos	fazemos	vemos	lemos	dizemos	trazemos	sabemos	podemos	queremos	ponemos
vocês / eles / elas	dão	fazem	veem	leem	dizem	trazem	sabem	podem	querem	põem

- Alguns verbos irregulares da terceira conjugação:

Presente do Indicativo Verbos irregulares terminados em <i>-ir</i> / <i>-air</i>							
Pessoas	<i>pedir</i>	<i>ouvir</i>	<i>subir</i>	<i>ir</i>	<i>vir</i>	<i>cair</i>	<i>sair</i>
eu	peço	ouço	subo	vou	venho	caio	saio
tu	pedes	ouves	sobes	vais	vens	cais	sais
você / ele / ela	pede	ouve	sobe	vai	vem	cai	sai
nós	pedimos	ouvimos	subimos	vamos	vimos	caímos	saímos
vocês / eles / elas	pedem	ouvem	sobem	vão	vêm	caem	saem

ATENÇÃO!

- Alguns verbos terminados em *-ir* sofrem alternância vocálica:

Presente do Indicativo Verbos com alternância vocálica				
Pessoas	<i>dormir</i>	<i>vestir</i>	<i>sentir</i>	<i>preferir</i>
eu	durmo	visto	sinto	prefiro
tu	dormes	vestes	sentes	preferes
você / ele / ela	dorme	veste	sente	prefere
nós	dormimos	vestimos	sentimos	preferimos
vocês / eles / elas	dormem	vestem	sentem	preferem

