



CPR

# CADERNO DE ALFABETIZAÇÃO

PARA FALANTES DE  
OUTRAS LÍNGUAS

Isabel Galvão



# CADERNO DE ALFABETIZAÇÃO

PARA FALANTES DE  
OUTRAS LÍNGUAS

Isabel Galvão

De acordo com o Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (ACNUR), no final de 2021, o número de pessoas deslocadas de forma forçada devido a perseguições, conflitos, violência ou violações generalizadas de Direitos Humanos ultrapassava os 89 milhões – o que representa um número histórico, sem precedentes (ACNUR, 2022)<sup>1</sup>.

Num contexto mundial particularmente desafiante, o contributo da União Europeia (e particularmente de Portugal) para a Proteção Internacional de Refugiados é pouco expressivo. Com efeito, dos 26,4 milhões de refugiados no mundo, apurados pelo ACNUR em 2020, apenas 2,7 milhões (12,9%) foram acolhidos em países da União Europeia (UE27) e desses, Portugal apenas recebeu cerca de 2400<sup>2</sup>. Ainda assim, o número de pedidos de proteção internacional (PPI)<sup>3</sup> apresentados em Portugal tem crescido significativamente nos últimos anos: de 275 pedidos em 2011, foram registados 1820 pedidos em 2019. Em 2022, no pós-pandemia, foram comunicados ao Conselho Português para os Refugiados (CPR) 2136 pedidos de proteção internacional, incluindo 146 Crianças Não Acompanhadas, o que representa um aumento 39% face ao ano anterior<sup>4</sup>.

No processo de acolhimento e integração dos/das requerentes e beneficiários/as de proteção internacional, existem várias dimensões a considerar: acesso a um território seguro, a um procedimento de asilo justo e eficaz, acesso à saúde, à formação e certificação profissional, à aprendizagem da língua do país de acolhimento, ao mercado de trabalho, à habitação... Deverá atender-se igualmente às vulnerabilidades e às necessidades especiais, designadamente tendo em conta a idade, o género... violência baseada no género (GBV) e o risco das mulheres se tornarem vítimas de tráfico de seres humanos .

---

1 UNHCR – The UN Refugee Agency (2022). Global Trends- Forced Displacement in 2021. New York: UNHCR.

2 Oliveira, C. R. (2022), Requerentes e Beneficiários de Proteção Internacional em Portugal, Relatório Estatístico do Asilo 2022, Coleção Imigração em Números do Observatório das Migrações, Lisboa: ACM.

3 “Pedido de Proteção Internacional – pedido de proteção apresentado por estrangeiro ou apátrida que pretenda beneficiar do estatuto de refugiado ou de proteção subsidiária” – alínea s), do artigo 2o da Lei do Asilo (Lei 27/2008, de 30 de junho, com as alterações introduzidas pela Lei 26/2014, de 5 de maio e pela Lei 18/2022, de 25 de agosto).

4 CPR (2023) A Proteção Internacional em Números – Infografia.

5 “Requerente – um estrangeiro ou apátrida que apresentou um pedido de proteção internacional que ainda não foi objeto de decisão definitiva” – alínea ae), do artigo 2o da Lei do Asilo (Lei 27/2008, de 30 de junho, com as alterações introduzidas pela Lei 26/2014, de 5 de maio e pela Lei 18/2022, de 25 de agosto).



A integração de refugiados/as é um processo dinâmico, em dois sentidos, que exige<sup>7</sup> tanto do/da refugiado/a como da sociedade de acolhimento . O processo de integração depende de três atores: o Estado, os grupos em que as pessoas se inserem e as próprias<sup>8</sup> pessoas .No contexto das relações inter-raciais ou entre minorias, a integração é descrita como um processo de mudança que ocorre quando duas culturas são forçadas a coexistir numa mesma sociedade. Um processo ‘bem-sucedido’ deverá incluir: a integração no mercado de trabalho, e num nível que permita conciliar as qualificações e a experiência dos refugiados; inclusão social através das instituições e de atividades que vão ao encontro das necessidades individuais e coletivas da sociedade – educação, saúde e habitação; inclusão na vida cívica – participação ativa na vida pública; bringing<sup>9</sup> capital, confiança com os vizinhos e a comunidade .

O Caderno que agora lançamos, constitui-se como um contributo essencial para o processo de integração da população refugiada em Portugal, particularmente, no que respeita à aprendizagem da língua portuguesa por adultos estrangeiros. É o resultado de mais de duas décadas de experiência do CPR no ensino e formação de Português. Trata-se de uma área complexa, tendo em conta a heterogeneidade dos grupos-alvo, diversos nas necessidades de literacia e aprendizagem e distintos quanto fatores particulares como a nacionalidade, níveis de escolaridade, aspetos culturais e sociais...

O Caderno é fruto da experiência e conhecimento acumulados, que pretendemos partilhar com outros profissionais que, tal como nós, procuram favorecer a inclusão na sociedade de acolhimento e a aquisição de competências por parte dos/das refugiados/as.

---

6 Directorate-General for Internal Policies (2016). Female Refugees and asylum seekers: the issue of integration. Brussels: European Parliament.

Sousa, L., Costa, Paulo, Albuquerque, Rosana, Magano, Olga e Backstrom, Bárbara (2021). Integração de

refugiados em Portugal: o papel e práticas das Instituições de Acolhimento. Estudos do Observatório para

as Migrações, 68. Lisboa: Alto Comissariado para as Migrações.

Korac, M. (2003). Integration and How We Facilitate It: A Comparative Study of the Settlement

Experiences of Refugees in Italy and the Netherlands. *Sociology*, 37(1), 51–68.

Com efeito, representa um exemplo de educação inclusiva, porque a literacia e a linguagem são essenciais para a comunicação e por constituir uma ferramenta que responde à heterogeneidade dos contextos migratórios, afastando barreiras à aprendizagem e a participação, através de uma metodologia acessível e apropriada a todos/as.

Finalmente, gostaríamos de agradecer à nossa colega Isabel Galvão, e a toda a equipa da formação em Português Língua Estrangeira pelo contributo decisivo na integração dos refugiados em Portugal. O seu empenho e dedicação estão certamente espelhados neste caderno, e noutros que o CPR lançará brevemente, que representam uma pequena parte de um notável e duradouro trabalho no ensino da língua portuguesa para adultos estrangeiros.

Mónica Farinha / Tito Campos e Matos  
Lisboa, abril 2023

# Fichas

## Alfabeto da língua portuguesa

a	A	(á)
b	B	(bê)
c	C	(cê)
d	D	(dê)
e	E	(é)
f	F	(éfe)
g	G	(guê)
h	H	(agá)
i	I	(i)
j	J	(jota)
k	K	(capa)
l	L	(éle)
m	M	(éme)
n	N	(éne)
o	O	(ó)
p	P	(pê)
q	Q	(quê)
r	R	(erre)
s	S	(esse)
t	T	(tê)
u	U	(u)
v	V	(vê)
w	W	(dablio)
x	X	(xis)
y	Y	(ipsilon)
z	Z	(zê)

As letras K, W, Y usam-se apenas em nomes derivados de outras línguas (Kuwait, Byron) e símbolos internacionais (kg, watt).

LETRAS  
MAIÚSCULAS

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z





letras  
minúsculas

a

b

c

d

e

f

g

h

i

j

k

l

m

n

o

p

q

r

s

t

u

v

w

x

y

z



# Números

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_
- 9 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_
- 16 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_
- 18 \_\_\_\_\_
- 19 \_\_\_\_\_
- 20 \_\_\_\_\_
- 21 \_\_\_\_\_
- 22 \_\_\_\_\_
- 23 \_\_\_\_\_
- 24 \_\_\_\_\_
- 25 \_\_\_\_\_
- 26 \_\_\_\_\_
- 27 \_\_\_\_\_
- 28 \_\_\_\_\_
- 29 \_\_\_\_\_
- 30 \_\_\_\_\_
- 31 \_\_\_\_\_

## JANEIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## FEVEREIRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

## MARÇO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## ABRIL

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## MAIO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## JUNHO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## JULHO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## AGOSTO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## SETEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## OUTUBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## NOVEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

## DEZEMBRO

S	T	Q	Q	S	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Descobrir

**BA** ba  
**BE** be  
**BI** bi  
**BO** bo  
**BU** bu

**NA** na  
**NE** ne  
**NI** ni  
**NO** no  
**NU** nu



**BO**

**NÉ**

**BONÉ** boné boné

boné \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Descobrir

BA NA NA



**BANANA** banana *banana*

banana \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ligar



bebé



nabo



banana



boné



bibe

Descobrir

**MA** ma  
**ME** me  
**MI** mi  
**MO** mo  
**MU** mu

**TA** ta  
**TE** te  
**TI** ti  
**TO** to  
**TU** tu



**MO**

**TA**

**MOTA** mota mota

mota \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Descobrir

TO MA TE



**TOMATE** tomato *tomate*

tomate \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ligar



bota



bata



babete



bibe



boné

# Associar

tomate

nota

menino

menina

meta

batata





A horizontal dashed line for writing, positioned below the first portrait.

A solid horizontal line, positioned below the dashed line.



A horizontal dashed line for writing, positioned below the second portrait.

A solid horizontal line, positioned below the dashed line.



A dashed rectangular box for writing the name of the object.

A solid horizontal line for writing the color of the object.



A dashed rectangular box for writing the name of the object.

A solid horizontal line for writing the color of the object.

Descobrir

LA la  
LE le  
LI li  
LO lo  
LU lu

TA ta  
TE te  
TI ti  
TO to  
TU tu



LA

TA

**LATA** lata *lata*

*lata* \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





bota

\_\_\_\_\_



bola

\_\_\_\_\_



bolo

\_\_\_\_\_



bule

\_\_\_\_\_



mola \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



luta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



mala \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



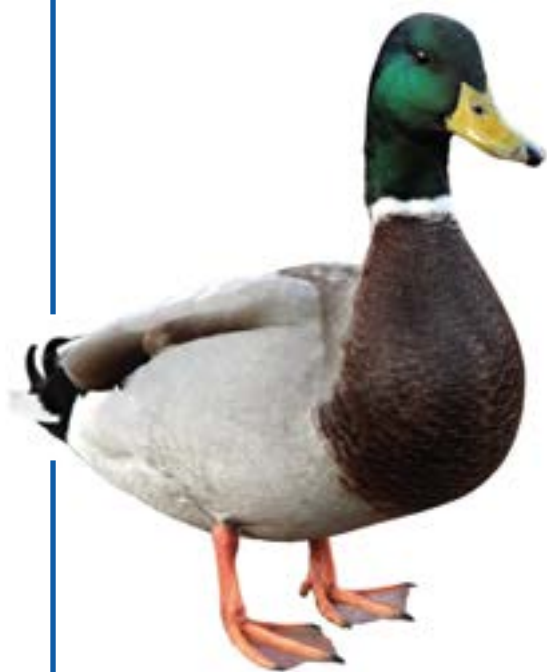
lima \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Descobrir

PA pa  
PE pe  
PI pi  
PO po  
PU pu

TA ta  
TE te  
TI ti  
TO to  
TU tu



PA

TO

**PATO** pato *pato*

pato \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



pá

---

---



pé

---

---



pano

---

---



palito

---

---

Expressar ação



Eu \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

Ela \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_



Eu \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

Ele \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_

Descobrir

**JA** ja  
**JE** je  
**JI** ji  
**JO** jo  
**JU** ju

**NA** na  
**NE** ne  
**NI** ni  
**NO** no  
**NU** nu

**LA** la  
**LE** le  
**LI** li  
**LO** lo  
**LU** lu



**JA**

**NE**

**LA**

**JANELA** janela *janela*

janela \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Associar

Tejo tapete tijolo lupa mapa jipe



Descobrir

**SA** sa

**SE** se

**SI** si

**SO** so

**SU** su

**PA** pa

**PE** pe

**PI** pi

**PO** po

**PU** pu

**TA** ta

**TE** te

**TI** ti

**TO** to

**TU** tu



**SA**

**PA**

**TO**

**SAPATO** sapato *sapato*

sapato \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



sala

\_\_\_\_\_

sapo

\_\_\_\_\_



sanita

\_\_\_\_\_

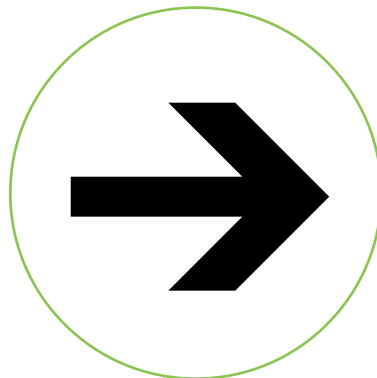


sabonete

\_\_\_\_\_

# Associar

salame    sopa    sino    seta    sumo    sete



# Ditongos

a — **u** — au  
e — **u** — eu  
i — **u** — iu  
o — **u** — ou

a — **i** — ai  
e — **i** — ei  
o — **i** — oi  
u — **i** — ui



pau \_\_\_\_\_



leite \_\_\_\_\_



boi \_\_\_\_\_



pai \_\_\_\_\_

Descobrir

**CA** ca

- -

- -

**CO** co

**CU** cu

**PA** pa

**PE** pe

**PI** pi

**PO** po

**PU** pu



**CO**

**PO**

**COPO** copos copos

copos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Associar

cama caneta cola caneca cabelo maca



# ão

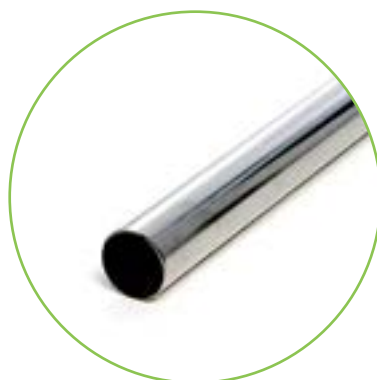
limão   pão   mão   cão   leão   melão





# Associar

panela    coca-cola    pacote    colete    cato    tubo



# Explorar



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Descobrir

**RA** ra  
**RE** re  
**RI** ri  
**RO** ro  
**RU** ru

**DA** da  
**DE** de  
**DI** di  
**DO** do  
**DU** du



**RO**

**DA**

**RODA** roda *roda*

roda \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ligar



dado



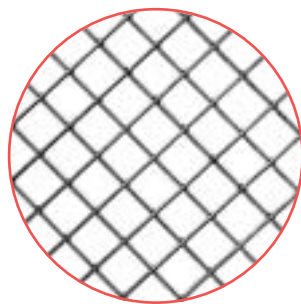
dedo



rato



rádio



rede

Qual a frase para cada imagem?

Os sapatos da Diana são muito bonitos.  
As botas do Rui são muito bonitas.

O tapete da sala é muito bonito.  
A saia da Renata é muito bonita.



Descobrir

TA	ta	LA	la	FA	fa	NA	na
TE	te	LE	le	FE	fe	NE	ne
TI	ti	LI	li	FI	fi	NI	ni
TO	to	LO	lo	FO	fo	NO	no
TU	tu	LU	lu	FU	fu	NU	nu



TE LE FO NE

**TELEPHONE** telefone *telefone*

telefone \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Associar

bife    faca    fato    feijão    fila    fita-cola





# Associar

camelo foca búfalo lobo camaleão macaco





# Associar

saia túnica roupão pijama fato meias



Qual a frase para cada imagem?

O Filipe bebe leite.  
A Fátima bebe café.

A Dalila come melão.  
O Romeu come a banana.



Uma fatia de...



Descobrir

**GA** ga

- -

- -

**GO** go

**GU** gu

**TA** pa

**TE** pe

**TI** pi

**TO** po

**TU** pu



**GA**

**TO**

**GATO** gatos *gatos*

*gatos* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Associar

fogo galo gola água golo cogumelos



Qual a frase para cada imagem?

Eu dou a caneta à Rita.  
A Joana dá leite ao gato.

Nós damos comida aos patos.  
A menina dá um beijo ao pai.





Descobrir

GA ga

- -

- -

GO go

GU gu

ZA za

ZE ze

ZI zi

ZO zo

ZU zu

LA la

LE le

LI li

LO lo

LU lu



GA

ZE

LA

**GAZELA** gazela gazela

gazela \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Qual a frase para cada imagem?

A menina joga à bola.  
O menino não gosta da comida.

O bebé bebe água.  
Ele apaga o fogo.





Descobrir

**VA** va  
**VE** ve  
**VI** vi  
**VO** vo  
**VU** vu

**LA** la  
**LE** le  
**LI** li  
**LO** lo  
**LU** lu



**VE**

**LA**

**VELA** vela *vela*

vela \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Qual a frase para cada imagem?

O Zeca lava a sanita.  
A Zita lava a janela.

A Simone lava o cabelo.  
A Vina lava o tomate.



Descobrir

<b>XA</b>	<b>xa</b>	<b>LA</b>	<b>la</b>	<b>FA</b>	<b>fa</b>	<b>NA</b>	<b>na</b>
<b>XE</b>	<b>xe</b>	<b>LE</b>	<b>le</b>	<b>FE</b>	<b>fe</b>	<b>NE</b>	<b>ne</b>
<b>XI</b>	<b>xi</b>	<b>LI</b>	<b>li</b>	<b>FI</b>	<b>fi</b>	<b>NI</b>	<b>ni</b>
<b>XO</b>	<b>xo</b>	<b>LO</b>	<b>lo</b>	<b>FO</b>	<b>fo</b>	<b>NO</b>	<b>no</b>
<b>XU</b>	<b>xu</b>	<b>LU</b>	<b>lu</b>	<b>FU</b>	<b>fu</b>	<b>NU</b>	<b>nu</b>

**XI** **LO** **FO** **NE**



**XILOFONE** xilofone *xilofone*

xilofone \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Associar

peixe caixote do lixo baliza dúzia de ovos azeitonas doze



Descobrir

**HA** ha

**HE** he

**HI** hi

**HO** ho

**HU** hu

**PA** pa

**PE** pe

**PI** pi

**PO** po

**PU** pu

**TA** ta

**TE** te

**TI** ti

**TO** to

**TU** tu

**MA** ma

**ME** me

**MI** mi

**MO** mo

**MU** mu



**HI**

**PO**

**PO**

**TA**

**MO**

**HIPOPÓTAMO** hipopótamo *hipopótamo*

hipopótamo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Completar

ai

ei

oi

io

ua

ou

au



n \_\_\_\_ te d \_\_\_\_



l \_\_\_\_



\_\_\_\_ tono



r \_\_\_\_



\_\_\_\_ to



\_\_\_\_ la



r \_\_\_\_



p \_\_\_\_

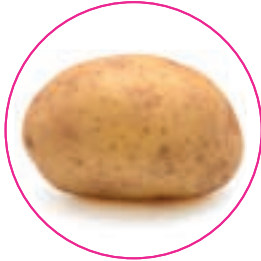
as

es

is

os

us



a batata



as batatas



a couve



as couves



o lápis



os lápis



o sapato



os sapatos



o peru



os perus



Descobrir

CA	ca
<b>QUE</b>	<b>que</b>
<b>QUI</b>	<b>qui</b>
CO	co
CU	cu

**LEQUE**

leque

*leque*



**MÁQUINA**

máquina

*máquina*







O queque

\_\_\_\_\_



A raqueta

\_\_\_\_\_



O queijo

\_\_\_\_\_



O mosquito

\_\_\_\_\_



A mesquita

\_\_\_\_\_

as

es

is

os

us



ameixas



nozes



quivis



figos



cajus

Descobrir

GA ga  
**GUE** **gue**  
**GUI** **gui**  
GO go  
GU gu

## FOGUETÃO

fogueteão  
*fogueteão*



## ÁGUIA

águia  
*águia*





pavão

---

---



gaivota

---

---



pelicano

---

---



papagaio

---

---



periquito

---

---

al

el

il

ol

ul



almofada



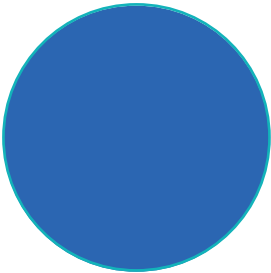
pastel



funil



futebol



azul

ar

er

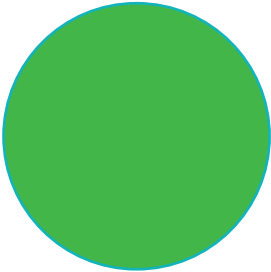
ir

or

ur



barco



verde



subir



Portugal



urso

O que é que eles estão a fazer?

O Samir está a falar ao telemóvel.  
O Miguel está a dormir.

Os meninos estão a jogar à bola no parque.  
Eles estão a rezar na mesquita.



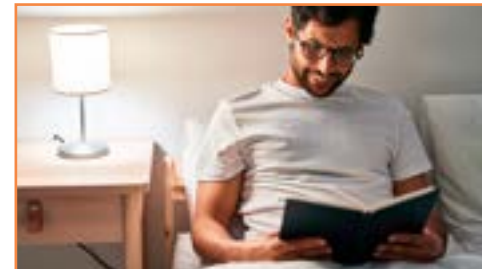


O que é que eles estão a fazer?

O Ronaldo está a jogar futebol.  
A Matilde está a costurar.



O Xavier está a tocar viola.  
O Vasco está a ler.





RR



carro



terra



bairro



gorro



burro

R



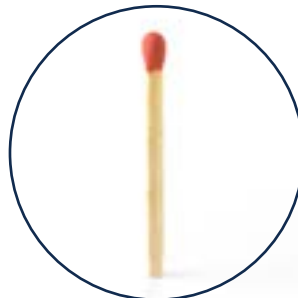
xarope



pera



motorista



fósforo



maduro

**SS**



pássaro



pessoas



assinatura



osso



bússola

**S**



casa



mesa



camisola



rosa



música

Descobrir

ga  
gue  
gui  
go  
gu

ja  
ge = je  
gi = ji  
jo  
ju



esparguete



gelado



Guiné



girafa



tigela \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



gelo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



gelatina \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



girassol \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ginásio \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Completar

cha

che

chi

chu

cho



\_\_\_\_\_ peta



\_\_\_\_\_ nelos



\_\_\_\_\_ colate



ca \_\_\_\_\_ col



\_\_\_\_\_ vena



\_\_\_\_\_ teiras



de \_\_\_\_\_ péu  
\_\_\_\_\_ va



\_\_\_\_\_ veiro

# Relacionar

bilhete medalha toalha pilha espelho rolha





Completar

lha

lhe

lhi

lho



mu \_\_\_\_\_ res



ove \_\_\_\_\_ s



i \_\_\_\_\_



pa \_\_\_\_\_ nha



a \_\_\_\_\_ s



co \_\_\_\_\_ r



mo \_\_\_\_\_  
de tomate



baca \_\_\_\_\_ u



# Identificar

Escolha uma frase para cada imagem.

Ervilhas com ovos  
Coelho com batatas  
Pizza com molho tomate e queijo

Molho de tomate  
Salada de tomate e milho  
Bacalhau com batatas, azeite e alho



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

H h



Helena

Hiena

Hospital

Hugo

ch



chave



bolachas



chapéu



chá



chupa-chupa

lh



abelha



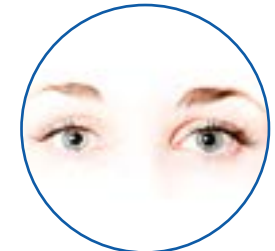
coelho



milho



folha



olhos

nh



farinha



galinha



ninho



sardinha



vinho

Tão fofinhos!



cãoz \_\_\_\_\_



gat \_\_\_\_\_



coelh \_\_\_\_\_



leãoz \_\_\_\_\_



pinta \_\_\_\_\_



peix \_\_\_\_\_



passar \_\_\_\_\_



pat \_\_\_\_\_

Formar plural

ão

- ãos
- ões
- ães



a mão



as mãos



o botão



os botões



o cão



os cães



o irmão \_\_\_\_\_



o leão \_\_\_\_\_



o avião \_\_\_\_\_



o caminhão \_\_\_\_\_



o cartão \_\_\_\_\_

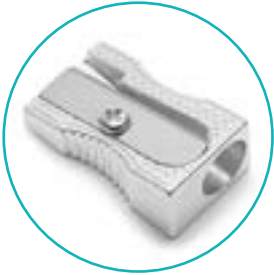


o pão \_\_\_\_\_

Eu tenho... Eu não tenho...



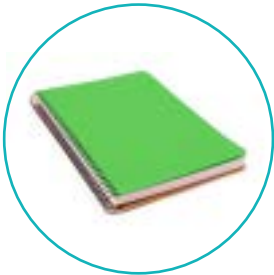
---



---



---



---



---



---

CA  
QUE  
QUI  
CO  
CU

ÇA  
CE  
CI  
ÇO  
ÇU



faca



taça



raqueta



cebola



máquina



cinema



escola



laço



cubo



açúcar



## Texto

A Helena não gosta de doces, mas o irmão, o Hugo, é muito guloso.

De manhã, ao pequeno-almoço, ele bebe um copo de leite com chocolate e come muitas bolachas. Ela bebe uma chávena de chá e come pão com queijo.



---

---

---

---



---

---

---

---



an

en

in

on

un



banco

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



pente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



cinto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ponte

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



mundo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Texto

A avó do António, a dona Fernanda, tem setenta e cinco anos e mora numa linda aldeia, com um rio e uma pequena ponte.

A casa dela tem um quintal com árvores e legumes.

No inverno há muitas laranjas. Ao fundo da rua há uma fonte.

Para a D. Fernanda, a sua terra é a mais bonita do mundo.



## Texto



O meu tio João não gosta de viver na cidade. Ele vive sozinho numa aldeia no norte de Portugal, mas os vizinhos são muito amigos dele. E tem um gato, o Bigodes, e uma cadela, a Bolacha.

A casa dele tem um quintal com muitas árvores e muitos animais: vacas, ovelhas, coelhos, galinhas e patos.

O tio João é irmão da minha mãe e eu gosto muito dele.



az

ez

iz

oz

uz



rapaz

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

dez

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



nariz

\_\_\_\_\_

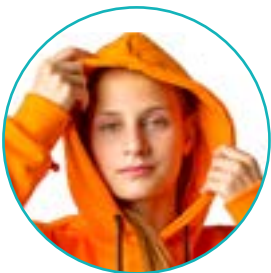
\_\_\_\_\_



arroz

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



capuz

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Arroz... Que delícia!

Arroz de tomate  
Arroz de feijão  
Arroz de cogumelos

Arroz de pato  
Arroz de camarão  
Arroz de cenoura e ervilhas



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



bl

cl

fl

pl

tl



blusa



bicicleta



flauta



planta



atleta

am

em

im

om

um



ambulância



nuvem



berbequim



comboio

1

um



am

em

im

om

um

No fim da palavra

verbos:

vocês / eles / elas fal**am**, gost**am**, com**em**,  
beb**em**, part**em**, divid**em**, le**em**, faz**em**.

nomes:



hom**em**



pu**di**m



bomb**om**



at**um**

Antes de **p** e **b** escrever sempre um **m**



t**am**bor



em**pa**da



lim**pe**za



com**pu**tador



um**bi**go

br

cr

dr

fr

gr

pr

tr

vr



Cobra



Cravos



Pedras



Frasco



Gravata



Pratos



Estrada



Palavra



Febre



Escrever



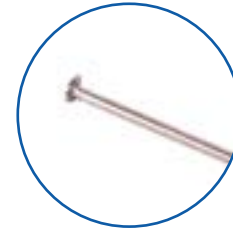
Podre



Cofre



Vinagre



Prego



Estrela



Livre



Fábrica



Crisântemo



Adriático



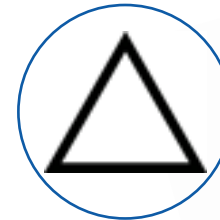
Frigorífico



Lágrima



Primeiro



Triângulo



Livrinho



Ombro



Crocodilo



Quadro



Afro



Magro



Provar



Quatro



Livro



Bruto



Cru



Quadrúpede



Fruta



Gruta



Prudente



Truque

O que é que eles estão a fazer?

O Gabriel está a escrever no caderno.  
O pedreiro está a trabalhar na obra.

Eles estão a atravessar a rua na passadeira.  
As crianças estão a aprender geografia no globo.





## Sopa de Nabiças

### Ingredientes:

batata  
cebola  
abóbora  
nabo  
cenoura  
nabiças  
sal  
azeite



### Preparação:

Lavo, descasco e corto os legumes em pedaços pequenos. Meto numa panela com água e sal e deixo cozer. Junto as nabiças. Tempero com azeite.

Está pronta a servir!



Sons do x

X com som de **ch**

X com som de **is**

X com som de **z**

X com som de **ss**

X com som de **cs**



xarope



sexta



exército



próximo



táxi



ameixa



experiência



exame



máximo



boxe



enxada



explicar



exausto



auxiliar



saxofone

## Texto

A Lolita vive em Moscavide e a Marta mora em Sacavém.

Elas são amigas.

A Lolita gosta de ver o mar, mas não sabe nadar.

Ela convida a amiga para ir com ela no sábado à tarde à Costa da Caparica.

A Lolita fica sentada a ver as gaivotas e a Marta anda a pé à beira-mar.

O cão da Marta, o Bobi, vai ao lado dela.





## Escrever

1. Onde mora a Lolita?

---

---

2. Como se chama a amiga da Lolita?

---

---

3. A Marta também mora em Moscavide?

---

---

4. A Lolita sabe nadar?

---

---

5. Quando é que as duas amigas vão à Costa da Caparica?

---

---

6. O que é que a Lolita faz na praia?

---

---

7. E a Marta?

---

---

8. Como se chama o cão da Marta?

---

---

## Texto

O Marco é carpinteiro. A mulher do Marco chama-se Susana. Ela é cozinheira num restaurante muito conhecido em Odivelas. Eles têm uma filha. Chama-se Daniela e tem cinco anos. Eles moram em São João da Talha, perto do mercado.

Quando a Susana chega a casa, já está cansada de cozinhar e hoje é o Marco que faz o jantar: uma salada com batatas, ervilhas, cenouras, milho, atum e maionese.

Lá em casa, todos gostam muito de salada russa.



## Escrever

1. Qual é a profissão do Marco?

---

---

2. Como se chama a mulher do Marco?

---

---

3. Qual é a profissão dela?

---

---

4. Eles têm filhos?

---

---

5. Como se chama a filha deles?

---

---

6. Que idade tem a Daniela?

---

---

7. Onde é que eles moram?

---

---

8. Quem prepara hoje o jantar?

---

---

9. Quais são os ingredientes da salada russa?

---

---

10. Eles gostam de salada russa?

---

---

11. E você?

---

---

## Texto

Hoje é domingo e está a chover.

O marido da Hélia, o Henrique, chega ao fim da manhã da Holanda, onde foi em trabalho. Ele é engenheiro e tem de viajar muitas vezes.

A Hélia é assistente social e está a preparar o almoço para toda a família. Ela gosta muito de cozinhar.

O filho mais novo está a tomar banho e o mais velho está a pôr a mesa.

A Hélia está muito atarefada porque está a fazer muitas coisas: sopa de alho francês, coelho com ervilhas e pudim de chocolate.

Na cozinha já cheira muito bem!



---

---



---

---



---

---

## Escrever

1. Como se chama o marido da Hélia?

---

---

2. Qual é a profissão dele?

---

---

3. De onde é que ele chega?

---

---

4. Ele chega de manhã cedo?

---

---

5. Qual é a profissão da Hélia?

---

---

6. O que é que ela está a fazer?

---

---

7. E os filhos, o que é que eles estão a fazer?

---

---

8. O que é que eles vão almoçar?

---

---

9. Qual é a sobremesa?

---

---

10. Na cozinha cheira bem?

---

---

# Verbos regulares no Presente

## Verbos terminados em **ar**

Eu ..... **o**  
Tu ..... **as**  
Você/Ele/Ela ..... **a**  
Nós ..... **amos**  
Vocês/Eles/Elas ..... **am**



dançar



conversar



tomar



chorar



cozinhar

## Verbos terminados em **er**

Eu ..... **o**  
Tu ..... **es**  
Você/Ele/Ela ..... **e**  
Nós ..... **emos**  
Vocês/Eles/Elas ..... **em**



beber



escrever



comer



correr



vender

## Verbos terminados em **ir**

Eu ..... **o**  
Tu ..... **es**  
Você/Ele/Ela ..... **e**  
Nós ..... **imos**  
Vocês/Eles/Elas ..... **em**



partir



dividir



abrir



aplaudir



imprimir

# Verbos irregulares



	<b>Ser</b>	<b>Estar</b>	<b>Dar</b>	<b>Fazer</b>
Eu	sou	estou	dou	faço
Tu	és	estás	dás	fazes
Você/Ele/Ela	é	está	dá	faz
Nós	somos	estamos	damos	fazemos
Vocês/Eles/Elas	são	estão	dão	fazem



	<b>Ler</b>	<b>Ver</b>	<b>Querer</b>	<b>Poder</b>	<b>Saber</b>
Eu	leio	vejo	quero	posso	sei
Tu	lês	vês	queres	podes	sabes
Você/Ele/Ela	lê	vê	quer	pode	sabe
Nós	lemos	vemos	queremos	podemos	sabemos
Vocês/Eles/Elas	leem	veem	querem	podem	sabem



# Verbos irregulares



	<b>Pôr</b>	<b>Ter</b>	<b>Ir</b>	<b>Vir</b>
Eu	ponho	tenho	vou	venho
Tu	pões	tens	vais	vens
Você/Ele/Ela	põe	tem	vai	vem
Nós	ponemos	temos	vamos	vimos
Vocês/Eles/Elas	põem	têm	vão	vêm



	<b>Dizer</b>	<b>Sair</b>	<b>Trazer</b>	<b>Ouvir</b>
Eu	digo	saio	trago	ouço
Tu	dizes	sais	trazes	ouves
Você/Ele/Ela	diz	sai	traz	ouve
Nós	dizemos	saímos	trazemos	ouvimos
Vocês/Eles/Elas	dizem	saem	trazem	ouvem

Conjuge os verbos e escreva a frase adequada para cada imagem.

conversar — brincar — andar — apanhar

As senhoras \_\_\_\_\_ no jardim.  
As crianças \_\_\_\_\_ no parque.

Eles \_\_\_\_\_ de bicicleta.  
Eles \_\_\_\_\_ o elétrico.



Conjuge os verbos e escreva a frase adequada para cada imagem.

correr — beber — comer — escrever

As atletas \_\_\_\_\_ muito depressa.  
As zebras \_\_\_\_\_ água no rio.

O Tiago e Alexandra \_\_\_\_\_ piza.  
Os alunos \_\_\_\_\_ numa folha.



Conjuge os verbos e escreva a frase adequada para cada imagem.

ler — ver — ouvir — sair

As crianças \_\_\_\_\_ um livro no jardim.  
Eles \_\_\_\_\_ televisão na sala.

A Cristina e o Rodrigo \_\_\_\_\_ música juntos.  
A Júlia e a mãe \_\_\_\_\_ de casa para a escola.



Qual a frase para cada imagem?

A Liliana acorda às sete horas.  
Ela faz a cama todos os dias.  
Ela apanha o autocarro para o emprego.

Vai para a casa de banho e toma um duche.  
Depois, veste-se.  
Ao pequeno-almoço, ela come flocos.





Qual a frase para cada imagem?

Quando tem sono, apaga a luz e dorme.  
Lê sempre um pouco quando se deita.  
Antes de ir para a cama, lava os dentes.

A seguir, lava a louça.  
Depois, prepara o jantar e come.  
Quando volta do trabalho, a Liliana senta-se  
no sofá e vê televisão.



## Adivinhar

Qual é a coisa,  
qual é ela,  
que tem dentes  
e não come?

R.: \_\_\_\_\_

Sou uma caixa pequenina,  
mas que pode rebolar.  
Todos a sabem abrir,  
ninguém a sabe fechar.

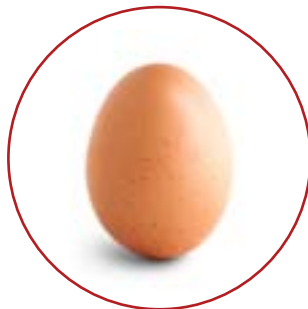
R.: \_\_\_\_\_

Tem coroa e não é rei,  
tem escamas e não é peixe.  
O que é?

R.: \_\_\_\_\_

O que é, o que é,  
que quanto  
mais quente está,  
mais fresco é?

R.: \_\_\_\_\_



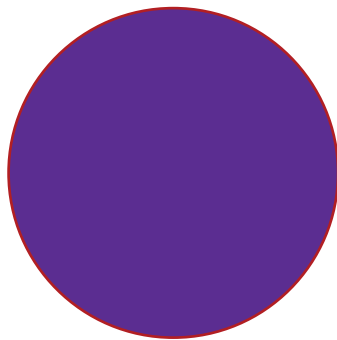


Qual é a coisa, qual é ela?

Sem ela Xavier não existia,  
o xadrez ninguém jogava,  
exames não haveria  
com roxo ninguém pintava,  
o mexilhão não mexia  
e o peixe na peixaria  
era coisa que faltava.

Está no meio do caixote,  
no princípio do xarope,  
quase no fim do repuxo  
e anda sempre no táxi.

*António Torrado*

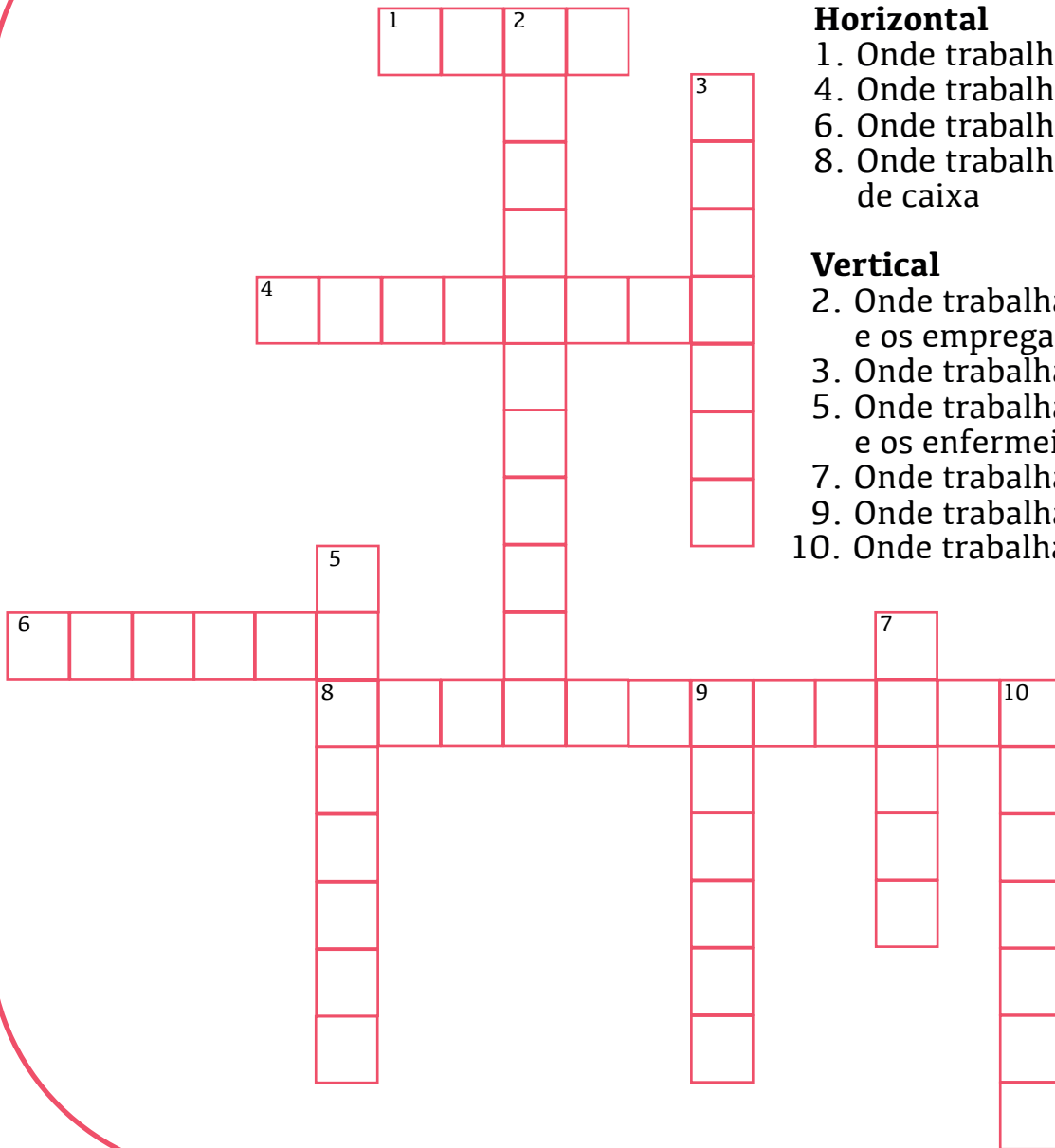


Procurar  
e  
encontrar

Encontre 15 diferenças!



# Palavras cruzadas



## Horizontal

1. Onde trabalham os pedreiros
4. Onde trabalham os policiais
6. Onde trabalham os atores
8. Onde trabalham os operadores de caixa

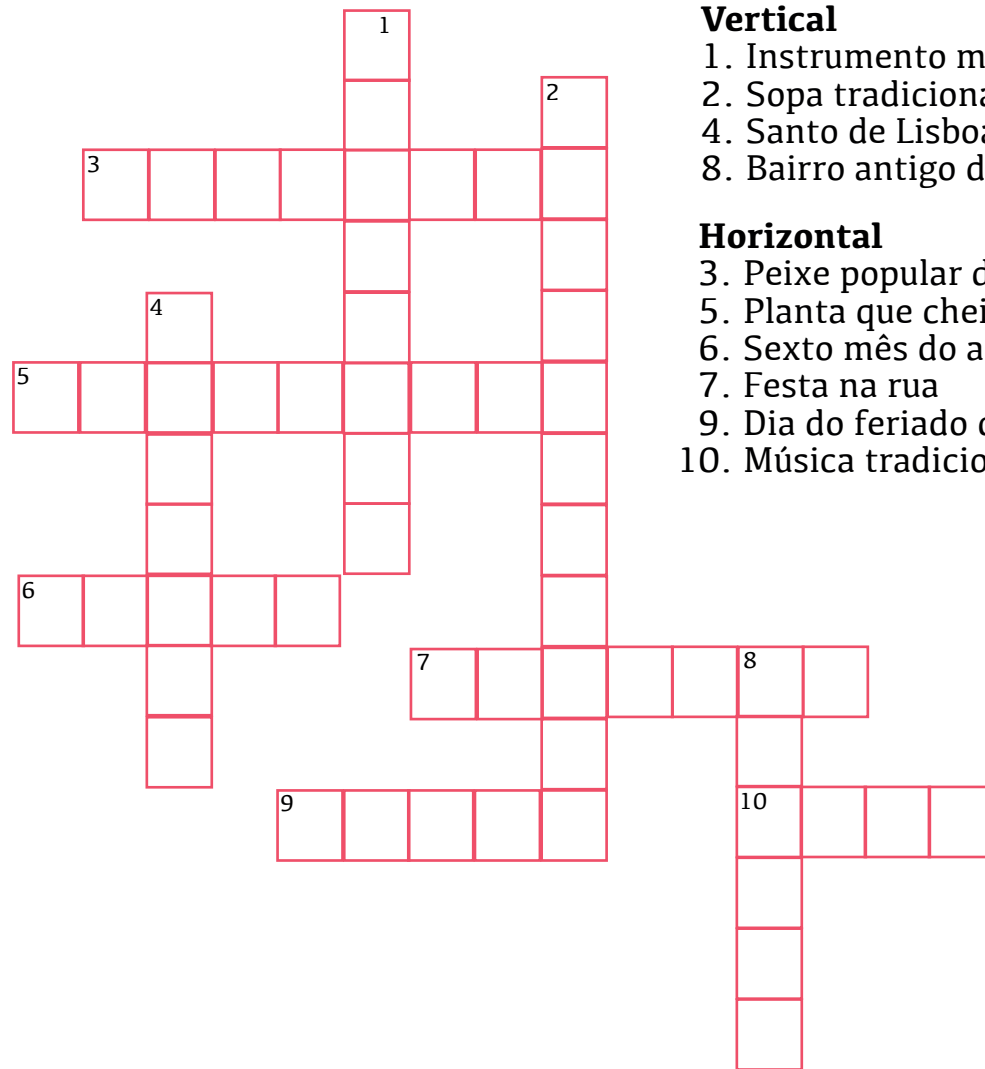
## Vertical

2. Onde trabalham os cozinheiros e os empregados de mesa
3. Onde trabalham os padeiros
5. Onde trabalham os médicos e os enfermeiros
7. Onde trabalham os talhantes
9. Onde trabalham os professores
10. Onde trabalham os mecânicos





# Palavras cruzadas



## Vertical

- 1. Instrumento musical
- 2. Sopa tradicional
- 4. Santo de Lisboa
- 8. Bairro antigo de Lisboa

## Horizontal

- 3. Peixe popular das festas de junho
- 5. Planta que cheira bem
- 6. Sexto mês do ano
- 7. Festa na rua
- 9. Dia do feriado de Lisboa em junho
- 10. Música tradicional portuguesa



## Números

Descubra as palavras: *um dois três quatro cinco  
seis sete oito nove dez*

C	Q	X	J	Z	S	E	I	S	R
O	M	N	Z	X	S	E	T	E	R
M	V	Q	U	A	T	R	O	A	I
G	S	R	M	O	I	T	O	N	D
T	T	B	C	I	N	C	O	S	X
P	B	B	U	M	J	L	W	P	K
U	Y	Q	T	R	Ê	S	F	P	Q
I	L	J	Z	B	F	N	O	V	E
S	O	C	N	V	Q	D	E	Z	I
Q	C	A	L	D	O	I	S	M	J

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

## Frutos

Descubra as palavras: *maçã pera ananás manga morangos melancia laranja melão pêsego banana*

Q A M A Ç Ã O E Q Y  
G C W O A N A N Á S  
Q M E L A N C I A G  
B A N A N A A C K R  
D I P Ê S S E G O F  
I K M L A R A N J A  
O F R M M E L Ã O Y  
L M O R A N G O S Z  
T P E R A I L T L W  
U Y M A N G A J Q D



## Legumes

Descubra as palavras: *cebola batata alho couve pepino  
alface cenoura nabo espinafres cogumelos*

C E B O L A S F W B  
U L N C O U V E U G  
I C O G U M E L O S  
A R U P E P I N O A  
A L F A C E O N A L  
V L Z N A B O W E F  
E S P I N A F R E S  
C E N O U R A X C R  
R X H J A L H O J V  
D T B A T A T A P X





## Na cozinha

Descubra as palavras: fogão frigorífico micro-ondas máquina de lavar  
lava-loiça panela prato frigideira colher garfo faca  
copo guardanapo pano da loiça pega

S Q W Y P A N E L A O E C H X E  
X I O P X B J F O G Ã O B R F R  
Y B L A V A - L O I Ç A L L C Z  
P D P R A T O Q Q O T M Q C K H  
M Á Q U I N A D E L A V A R  
D A M I C R O - O N D A S E M J  
G A R F O M I P E Y M G T S E W  
D Q Y W F R I G O R Í F I C O O  
W G E G U A R D A N A P O S F N  
Y F A C A E I F B V L M T E T X  
M C P A N O D A L O I Ç A Z  
Y R S C R F M C O L H E R J H J  
Q V Q J Z X U T D P E G A Z X C  
C O P O H C Y D N B J X Q L R D  
K L K F R I G I D E I R A J Y P



Na casa de banho

Descubra as palavras: *banheira* *chuveiro* *sanita* *lavatório* *torneira*  
*espelho* *gilete* *espuma de barbear* *escova de dentes* *toalha*  
*papel higiénico* *pasta dentífrica* *champô* *gel de banho* *sabonete*

P A S T A D E N T Í F R I C A O  
 Z O G E L D E B A N H O A X A  
 J O Z P B A D T O A L H A X K E A  
 E S P U M A D E B A R B E A R  
 A B V E A A Q Q C H U V E I R O J  
 X K P A P E L H I G I É N I C O  
 R X F H N V D O S A N I T A S A A  
 T E T Z L L C H A M P Ô K R I A R  
 K Y Y B Y N B A N H E I R A M U Z  
 L E Z X M J U P P T O R N E I R A  
 W N S J L A V A T Ó R I O O W E H  
 S E S C O V A D E D E N T E S  
 N R B E Z P Q J G I L E T E S P Y  
 F J D K L S A B O N E T E Q D P P  
 M Q H B S Z A Q Y L E S P E L H O



## No quarto

Descubra as palavras: *cama mesa de cabeceira cómoda roupeiro  
lençol almofada manta edredão tapete gaveta  
candeeiro lâmpada colchão*

S B E A L M O F A D A T H I G G P  
G G M F G G E K J N S M A N T A L  
L Â M P A D A J B C G V T E Q W H  
V O X Q C Ó M O D A A T C V A D F  
E D R E D Ã O X H L U B A U M M Z  
U C O L C H Ã O H F C O N M W H S  
C Q V F A L E N Ç O L W G D O N H  
F N B T A P E T E E P B B O Z J E  
T G I V C A N D E E I R O L U K G  
G X D K C M Q M K H C A M A X X D  
M E S A D E C A B E C E I R A  
M O S R O U P E I R O R E W D H P  
W Q Q U W P D S P Y S G A V E T A



## Limpeza

Descubra as palavras: balde esfregona luvas detergente pano  
pá do lixo esfregão escova vassoura caixote do lixo

C I E S F R E G O N A V L V X  
N O U B P A N O S Z A D T F X  
D V A S S O U R A W D K Z I A  
C A I X O T E D O L I X O  
D K R L U V A S K X K P O C S  
N F N A X X K W E S C O V A F  
X E D E S F R E G ã O S F V R  
S O O R P Á D O L I X O G  
E S M V H N K L X B A L D E D  
F Y H D E T E R G E N T E M K



## Profissões

Descubra as palavras: *polícia médico caixa professor motorista pintor pedreiro advogado cozinheiro eletricista mecânico*

C O Z I N H E I R O Y  
A D V O G A D O C F P  
D N M O T O R I S T A  
O P E D R E I R O R Y  
C P O L Í C I A B E W  
D M E C Â N I C O K B  
L H M É D I C O Z R J  
U Z N H C A I X A X Z  
T W W P I N T O R C Q  
E L E T R I C I S T A  
P R O F E S S O R O E



### Na obra

Descubra as palavras: *martelo berbequim prego parafuso serrote alicate picareta pá cimento madeira*

S E R R O T E U W T  
R L N N S P Á Z T T  
C D J M A R T E L O  
M A D E I R A I K J  
P I C A R E T A C B  
S P A R A F U S O V  
V U F C I M E N T O  
X B E R B E Q U I M  
Z L J S P R E G O K  
A L I C A T E K T R





## **Ficha Técnica**

**Autora:**

Isabel Galvão

**Design gráfico:**

One Design

**Ilustrações:**

Emma Andreetti

**Edição:**

Conselho Português Para os Refugiados

ISBN

Projeto PT/2020/FAMI/537 - Interação para a Inclusão

Lisboa, abril de 2023



FUNDO  
ASILO, MIGRAÇÃO  
E INTEGRAÇÃO



SECRETARIA  
GERAL

MINISTÉRIO DA ADMINISTRAÇÃO INTERNA



UNION EUROPEA