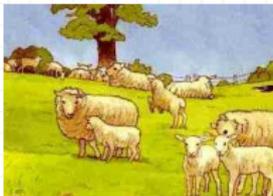


# Números Reais

## Números

- Os números surgiram da necessidade que as pessoas tinham de contar objectos e coisas.

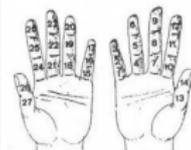


## Números

- Os números surgiram da necessidade que as pessoas tinham de contar objectos e coisas.



- Nos primeiros tempos da humanidade, usavam-se para contar, dedos, pedras, nós feitos numa corda ...



Alguns sistemas de numeração ...

## Antigo Egípto

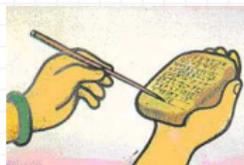


Os símbolos usados pelos egípcios para representar quantidades eram:

1	10	100	1000	10000	100000	1000000
	∩	∩	☪	∩	☐	☐

Por exemplo, o número 5304 é representado por  $\begin{matrix} \text{☐} & \text{☐} & \text{☐} \\ \text{☐} & \text{☐} & \text{☐} \end{matrix} \text{☐} \text{☐} \text{☐} \text{☐} \text{☐}$

## Os Babilônios



Os símbolos usados pelos babilônios para representar quantidades eram:

1	2	10	20	100
∟	∟	<	∩	∟

## Os Maias



Os símbolos usados pelos maias para representar quantidades eram:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	•	••	•••	••••	—	• —	•• —	••• —	•••• —
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
==	• ==	•• ==	••• ==	•••• ==	===	• ===	•• ===	••• ===	•••• ===

## Os Romanos



Os símbolos usados pelos romanos para representar quantidades eram:

1	5	10	50	100	500	1000
I	V	X	L	C	D	M

Por exemplo, o número 3576 é representado por MMMDLXXVI

## Os Hindus



Os símbolos usados pelos hindus para representar quantidades eram:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
०	१	२	३	४	५	६	७	८	९

Se quiseres saber mais:

- ✧ [www.prof2000.pt/users/hjco/numerweb/index.htm](http://www.prof2000.pt/users/hjco/numerweb/index.htm)
- ✧ [upf.tche.br/~pasqualotti/hiperdoc/natural.htm](http://upf.tche.br/~pasqualotti/hiperdoc/natural.htm)
- ✧ [matematica.no.sapo.pt/nconcreto.htm](http://matematica.no.sapo.pt/nconcreto.htm)

Os conjuntos que já conheces ...

## Números Naturais

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Exemplo:

$$5 \in \mathbb{N}$$

$$-3 \notin \mathbb{N}$$

$$0 \notin \mathbb{N}$$

## Números Naturais

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Exemplo:

$$5 \in \mathbb{N} \quad -3 \notin \mathbb{N} \quad 0 \notin \mathbb{N}$$

## Números Inteiros

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

Exemplo:

$$5 \in \mathbb{Z} \quad -3 \in \mathbb{Z} \quad 0 \in \mathbb{Z} \quad \frac{1}{3} \notin \mathbb{Z} \quad \frac{4}{2} \in \mathbb{Z}$$

## Subconjuntos de $\mathbb{Z}$

$$\mathbb{Z}^- = \{\dots, -3, -2, -1\} \quad \text{Inteiros negativos}$$

$$\mathbb{Z}^+ = \{1, 2, 3, \dots\} \quad \text{Inteiros positivos}$$

$$\mathbb{Z}_0^+ = \{0, 1, 2, 3, \dots\} = \mathbb{N}_0 \quad \text{Inteiros não negativos}$$

$$\mathbb{Z}_0^- = \{\dots, -3, -2, -1, 0\} \quad \text{Inteiros não positivos}$$

## Números Racionais

$$\mathbb{Q} = \mathbb{Z} \cup \{\text{números fraccionários}\}$$

### Nota:

Um número fraccionário é um número **não inteiro** que pode ser escrito como a razão de dois números inteiros  $\frac{a}{b}$  com  $b \neq 0$ .

## Números Racionais

$$\mathbb{Q} = \mathbb{Z} \cup \{\text{números fraccionários}\}$$

### Nota:

Um número fraccionário é um número **não inteiro** que pode ser escrito como a razão de dois números inteiros  $\frac{a}{b}$  com  $b \neq 0$ .

### Exemplo:

0,5 é um número fraccionário, pois pode ser escrito sob a forma de uma fracção,  $\frac{1}{2}$ .

## Números Racionais

$$\mathbb{Q} = \mathbb{Z} \cup \{\text{números fraccionários}\}$$

### Nota:

Um número fraccionário é um número **não inteiro** que pode ser escrito como a razão de dois números inteiros  $\frac{a}{b}$  com  $b \neq 0$ .

### Exemplo:

0,5 é um número fraccionário, pois pode ser escrito sob a forma de uma fracção,  $\frac{1}{2}$ .

0,(6) também pode ser escrito sob a forma de uma fracção,  $\frac{2}{3}$ , então 0,(6) é um número fraccionário.

A qualquer número racional corresponde uma dízima.

- $\frac{1}{2} = 0,5$      $\frac{3}{2} = 1,5$      $\frac{63}{25} = 2,52$      $5 = 5,0$
- $\frac{1}{3} = 0,333\dots$      $\frac{2}{9} = 0,2222\dots$      $\frac{4}{33} = 0,121212\dots$

A qualquer número racional corresponde uma dízima.

$$\begin{aligned} \bullet \frac{1}{2} &= 0,5 & \frac{3}{2} &= 1,5 & \frac{63}{25} &= 2,52 & 5 &= 5,0 \\ \bullet \frac{1}{3} &= 0,333\dots & \frac{2}{9} &= 0,2222\dots & \frac{4}{33} &= 0,121212\dots \end{aligned}$$

No primeiro caso obtivemos dízimas finitas, no segundo caso obtivemos dízimas infinitas periódicas.

Às dízimas infinitas periódicas está sempre associado um **período**, que é o algarismo ou conjunto de algarismos que se repete a partir de uma certa ordem.

Às dízimas infinitas periódicas está sempre associado um **período**, que é o algarismo ou conjunto de algarismos que se repete a partir de uma certa ordem.

- $0,121212\dots = 0,(12)$  é uma dízima infinita periódica de período 12

Às dízimas infinitas periódicas está sempre associado um **período**, que é o algarismo ou conjunto de algarismos que se repete a partir de uma certa ordem.

- $0,121212\dots = 0,(12)$  é uma dízima infinita periódica de período 12
- $0,35666\dots = 0,35(6)$  é uma dízima infinita periódica de período 6

Às dízimas infinitas periódicas está sempre associado um **período**, que é o algarismo ou conjunto de algarismos que se repete a partir de uma certa ordem.

- $0,121212\dots = 0,(12)$  é uma dízima infinita periódica de período 12
- $0,35666\dots = 0,35(6)$  é uma dízima infinita periódica de período 6

A qualquer **número racional** corresponde uma **dízima finita** ou **dízima infinita periódica**.



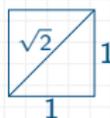
## Números irracionais

- Por volta do ano 600 a.C., Pitágoras e os seus discípulos, estudavam as propriedades dos números inteiros, através de construções geométricas.

## Números irracionais

- Por volta do ano 600 a.C., Pitágoras e os seus discípulos, estudavam as propriedades dos números inteiros, através de construções geométricas.
- Até essa data, os pitagóricos acreditavam que tudo no universo estava relacionado com os números inteiros, ou então, razões de números inteiros (que conhecemos hoje, como o conjunto dos números racionais).

- A sua crença foi abalada, quando descobriram que havia segmentos de recta cuja medida não podia ser expressa por um número racional. Por exemplo a diagonal de um quadrado de lado 1.



- A sua crença foi abalada, quando descobriram que havia segmentos de recta cuja medida não podia ser expressa por um número racional. Por exemplo a diagonal de um quadrado de lado 1.



- A esta nova classe de números, chamamos **números irracionais**.

- A sua crença foi abalada, quando descobriram que havia segmentos de recta cuja medida não podia ser expressa por um número racional. Por exemplo a diagonal de um quadrado de lado 1.



- A esta nova classe de números, chamamos **números irracionais**.
- Um número irracional não pode ser expresso, como uma razão de números inteiros, ou seja, não pode ser escrito na forma  $\frac{a}{b}$ .

- Um número irracional é todo o número que não pode exprimir-se por uma dízima finita, ou infinita periódica.
- São exemplos de números irracionais:

$$\sqrt{2}; \quad \pi; \quad -\sqrt{5}; \quad \phi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

Qualquer **número irracional** pode ser representado por uma **dízima infinita não periódica**.

Exemplos:

$$\sqrt{2} = 1,41421356\dots; \quad \pi = 3,14159265\dots; \quad \phi = 1,61803398\dots$$

## Números Reais

Ao reunir os novos números (irracionais) com o conjunto  $\mathbb{Q}$  (racionais), criou-se um novo conjunto de números:

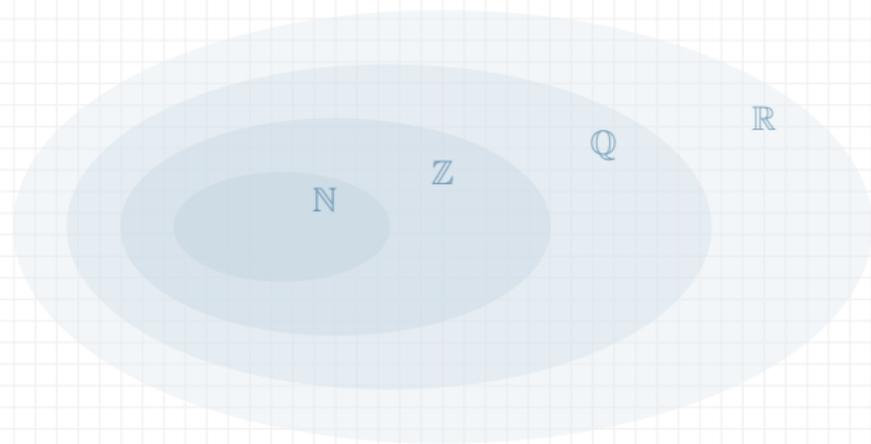
## Números Reais

Ao reunir os novos números (irracionais) com o conjunto  $\mathbb{Q}$  (rationais), criou-se um novo conjunto de números:  
**o conjunto dos números reais.**

## Números Reais

Ao reunir os novos números (irracionais) com o conjunto  $\mathbb{Q}$  (rationais), criou-se um novo conjunto de números:  
**o conjunto dos números reais.**

$$\mathbb{R} = \mathbb{Q} \cup \{\text{números irracionais}\}$$



Assim,

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

