

Teste 3º período – Junho

1. Que número obtemos quando adicionamos 10 500 a 350 mil?

Assinala com **X** a leitura correta do resultado.

<input type="checkbox"/>	quarenta e cinco mil e quinhentos
<input type="checkbox"/>	quatrocentos e cinquenta milhares
<input type="checkbox"/>	trezentas e sessenta mil e quinhentas unidades

2. Completa as igualdades.

$6,45 \times \underline{\hspace{2cm}} = 645$

$568 : \underline{\hspace{2cm}} = 56,8$

$0,7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0,07$

$50 : \underline{\hspace{2cm}} = 5000$

$900 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0,9$

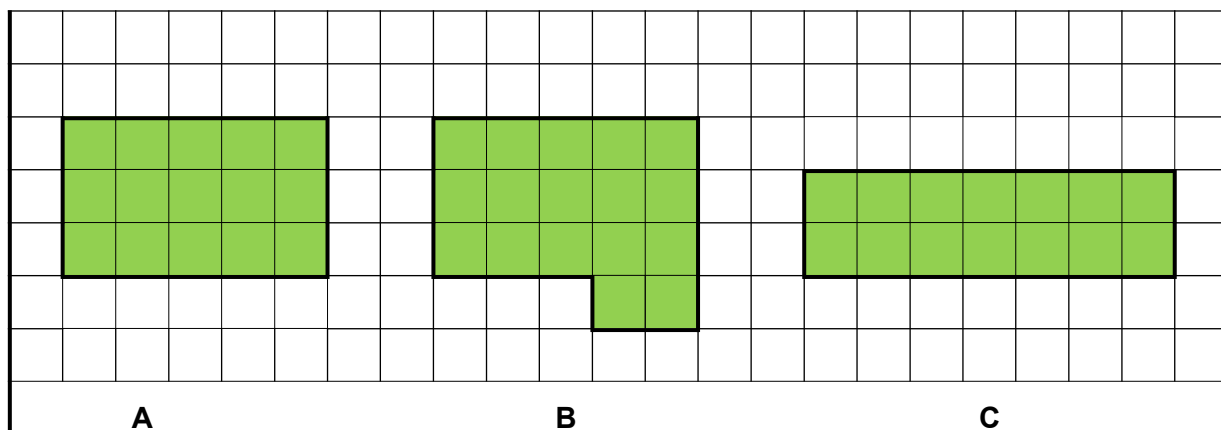
$0,35 : \underline{\hspace{2cm}} = 350$

3. Efetua as operações, recorrendo ao algoritmo.

$254,67 + 936 + 75,8 =$ <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div>	$926,4 - 195,74 =$ <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div>
$4,37 \times 28,6 =$ <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div>	$988,7 : 0,53 =$ <div style="border: 1px dotted black; height: 150px; width: 100%;"></div>

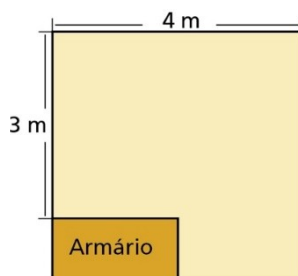
4. A casa da avó da Matilde tem um terraço retangular. Para vedar o terraço foram utilizados exatamente **18 metros** de rede.

Observa as imagens que se seguem e rodeia a letra da imagem que poderá corresponder à forma do terraço da avó da Matilde.



4.1. Justifica a tua escolha.

5. O quarto da Carolina tem a forma de um quadrado, conforme vê's na imagem.



- Calcula a área da parte colorida. Assinala com **X** a resposta certa.

Mostra como chegaste à tua resposta.

6.

Efetua as seguintes conversões.

$$39 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$$

$$615 \text{ hm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}^2$$

$$71 \text{ km}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^2$$

$$710 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

$$0,4 \text{ dam}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$$

$$157 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}^2$$

7. A imagem seguinte representa o relvado do estádio de futebol que fica junto à casa do Miguel. Observa o que dizem as crianças.



7 140 m²



Laura

A área do campo é inferior a 1 hectare.



Miguel

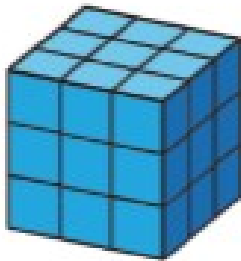
Estás errada, Laura. O campo mede mais do que 1 hectare.

- Qual das crianças tem razão?

Mostra como chegaste à tua resposta.

R.: _____

8. Observa a imagem. Se à seguinte construção forem retirados 10 cubinhos, quantos restarão?

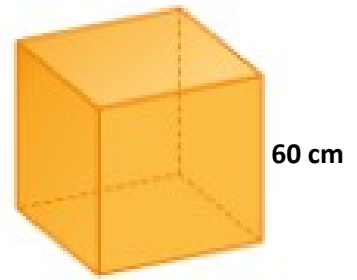


Mostra como chegaste à tua resposta.

R.: _____

9. Na casa do João existe um depósito de água com a forma de um cubo, cuja aresta mede 60 cm.

Sabendo que já se gastou $\frac{1}{2}$ da água do total que o depósito comporta, calcula, em decímetros cúbicos, o volume de água que resta.



Mostra como chegaste à tua resposta.

R.: _____

10. Assinala com **X** a única igualdade verdadeira.

<input type="checkbox"/>	$2 \ell = 2 \text{ dm}^3$
<input type="checkbox"/>	$2 \ell = 2 \text{ m}^3$
<input type="checkbox"/>	$2 \ell = 2 \text{ cm}^3$

11. Observa a seguinte receita de bolo de maçã.

Lê as afirmações e assinala **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

BOLO DE MAÇÃ
INGREDIENTES

150 g de açúcar
300 g de farinha
4 maçãs médias
50 g de manteiga
100 ml de leite

Utiliza este espaço para os cálculos/estratégias que precisares de realizar.

	Para se confeccionar três bolos iguais, é necessário mais do que 1 kg de farinha.
	0,250 kg de manteiga são suficientes para se confeccionar cinco bolos iguais.
	A soma de açúcar, farinha e manteiga é inferior a $\frac{1}{2}$ kg.

12. A Junta de Freguesia deu 50 € para a professora da Madalena comprar material escolar. A professora comprou todo o material a seguir apresentado.

Sabendo que não sobrou dinheiro, calcula quanto custou cada afia.

10 cartolinas preço unitário 0,70 €	12 cadernos preço unitário 1,25 €	5 caixas de lápis preço unitário 4,00 €	4 afias preço unitário ?
---	---	---	--------------------------------

R.: _____

Mostra como chegaste à tua resposta.

13. A Ema colocou na sua secretária a programação do *#EstudoEmCasa*. Observa e responde.

09:00 - 09:30	PORTUGUÊS 1.º e 2.º anos
09:40 - 10:10	HORA DA LEITURA 1.º e 2.º anos
10:20 - 10:50	PORTUGUÊS 3.º e 4.º anos
11:00 - 11:30	MATEMÁTICA 3.º e 4.º anos
11:40 - 12:10	CIÊNCIAS NATURAIS 5.º e 6.º anos
12:20 - 12:50	PORTUGUÊS 5.º e 6.º anos
13:00 - 13:30	PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (INICIAÇÃO) 1.º ao 9.º ano
14:00 - 14:30	PORTUGUÊS 7.º e 8.º anos
14:40 - 15:10	HISTÓRIA E CIDADANIA 7.º e 8.º anos
15:20 - 15:50	ESPAÑHOL 3.º ciclo
16:00 - 16:30	PORTUGUÊS 9.º ano
16:40 - 17:10	INGLÊS 9.º ano
17:20 - 17:50	HISTÓRIA 9.º ano

a) A Ema anda no 4.º ano. A que horas começa a sua aula de Matemática?

R.: _____

b) No total, quanto tempo de aulas tem a Ema neste dia?

R.: _____

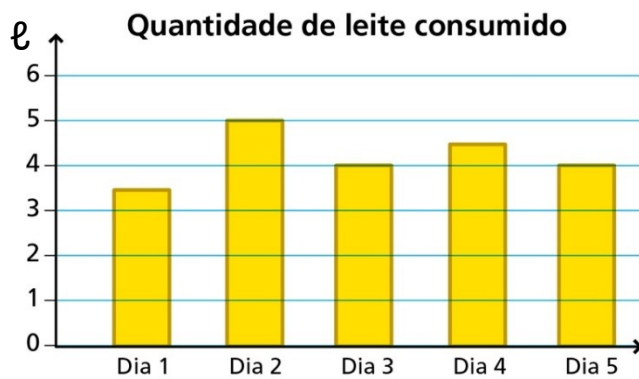
c) Uma das aulas do seu irmão começa às horas indicadas no seguinte relógio.



Que ano de escolaridade frequenta o irmão da Ema?

R.: _____

14. O gráfico seguinte apresenta, em litros, a quantidade de leite consumida ao pequeno-almoço, numa confeitaria, durante cinco dias.



Mostra como chegaste à tua resposta.

- Quantos centilitros de leite foram consumidos ao longo dos cinco dias?

R.: _____