

# Jornada de hoje

- Formação informal e educação aberta
- Impacto dos MOOC em tempos de pandemia
- Elementos essenciais na estruturação de um MOOC

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Net

universidade

Internet

Bases de dados

Google

Redes Sociais

internet

internet, livros

Google

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Internet

Internet

Moocs, Webinares; Youtube

Livros, Pesquisa na web

Internet

Formação

Internet

Net

email



# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Internet

Networking e internet

No google, com amigos, whatsapp, linkedin

NAU

google

Plataformas de e-learning

Web; bibliotecas

Google, livros

Youtube, google...

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Universidade

Internet

MOOC NAU

Internet

youtube

Internet, livros, revista das especialidades,

Internet

Internet

Internet, livros, seminários

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Universidade

YouTube

Nau

E primeiro lugar é sempre no Formate, caso não o consiga tenho que procurar no google,

Google

internet e livros

Google

Coursera

Pordata



# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

internet, google, base de dados,  
bibliotecas de universidades, etc

Internet

livros

Internet

Youtube, grupos facebook.

Google

Internet e redes sociais

Internet

Comunidades virtuais, moocs

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Net

Youtube, Google

net

Documentos científicos; internet com sites credíveis cientificamente.

net e livros

Google

google

google academico

Google



# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

scholar, scopus

Wikipedia

MOOC

Plataforma Nau

Aritgos científicos e livros em: www.b-ok-org

Udemy

Net

Cisco, codeIOT, MOOC,

moodle, hotmart, udemy

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Google

Net

Forma-te, sem duvida.

moodle

Internet e livros

Internet Google

internet

Centro de formação, online

4chan

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Formacao

Livros, periódicos, LinkedIn,

webinars

google

LinkedIn

Redes sociais

google

Ações de formação, tutoriais na Internet, grupo de e. Learning no FB

livros e internet



# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Internet

Sites de conhecimento

internet, redes sociais

internet e livros

INternet, Livros

Google

Livros, internet

Linkedin

Google

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

youtube

redes sociais, portais de formação

Ambiente Moodle Institucional

Vários sites tematicos, biblioteca publica, linkedin

Google

Google

Google LinkedIn

Sites especializados

Bibliotecas, museus, enciclopédias, canais de tv, etc.

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

internet

Internet

Internet

google

Bibliotecas, livros, jornais

internet

repositórios universitários

internet, manuais, webinar...

Google



# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Redes Sociais

google

Internet; redes sociais; livros

Redes Sociais

Skillshare

google

Livros, falar com pessoas  
conhecedoras dos assuntos, redes  
sociais, Internet no geral

Net, livros e guias

Internet, livros, LinkedIn, Webinares,  
Youtube

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

pesquisa de teses

webinar

Uso o Google redes sociais

Internet

Internet, bases de dados

Forma-te, edX

webinares

Internet e livros

google e bibliotecas digitais



# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Livros, Universidades, internet

webinares

google, livros,

Rede de Bibliotecas  
EscolaresAcademia digital  
educatech

repositorios abertos

Internet

Internet. YouTube, Khan. TED, etc.

YouTube

Turismo e sites institucionais do  
sector turístico



# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

webinar, estudos científicos

blogues

LinkedIn, pesquisa na web,  
newsletters, webinares

Sites, "somos solução". Webinars.  
Formação à distância. Nau.

Redes sociais (destaque Youtube),  
plataformas mooc, livros, webinars

livros, plataforma Nau

internet, livros, forma-te

Webinares, Youtube

internet

# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Google; Cursos; Mestrado

webinares

Google

webinarpodcast

Internet, google, Nau

Internet

google

internet

Internet, youtubers, webinares, tedx...



# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

Linkedin

Internet, redes sociais, webinars, Nau, Youtube

webinar, google

infopedia

LivrosGoogle

Escola

Webinar

Internet, bibliotecas

Google Escolar, Nau, media.es



# Que locais é que usa para obter mais (in)formação, tendo em vista o seu conhecimento?

nau

meios formais - Livros, bibliotecas,  
universidades  
Internet - Google,  
YouTube

NET, Google,. YouTube, Formações...

webinars e redes sociais



**Katrin Melzer** • 2nd

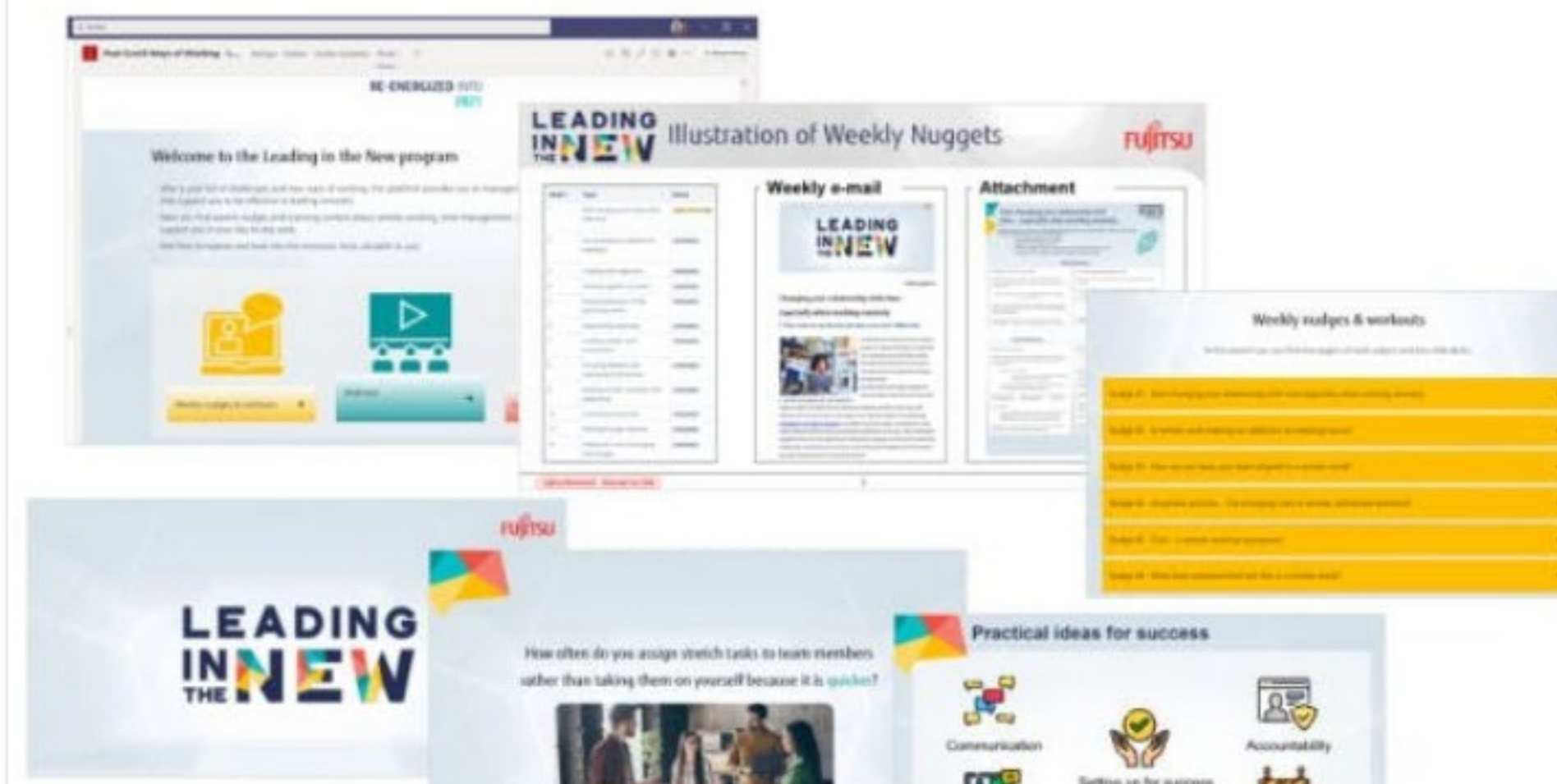
Head of Learning Experience | People & Leaders Portfolio Lead | Coach

1w • 🌐

How do you make sure you are leading effectively remotely? To support our leaders we are sharing assets, enable conversations and encourage thinking and exchange through our [#leadinginthenew](#) initiative:

- Weekly nudges on topics like start changing your relationship with time, creating team alignment, or working through networks
- Weekly virtual workouts with promoting questions to reflect on with other leaders
- Interactive webinars on topics around working smarter not harder with digital tools, leading teams remotely, or habits and time management
- Digital learning pathways for self-study in your own time and deep-diving into specific topics based on what you need
- Monthly leadership story calls to hear from our senior leaders what is working out well for them and where they are still learning
- Local communities in MS Teams with an interactive site to provide an overview of all assets available and sign-post to content and further sources as well as regular prompts and conversations

How are you getting on – any hacks you can share?





MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Help | Contact Us

 FIND COURSES ▾ For Educators ▾ Give Now ▾ About ▾   Search Tips

# Unlocking Knowledge, Empowering Minds.

Free lecture notes, exams, and videos from MIT.  
No registration required.

» Learn more

Photo credit: [USIG](#) on Flickr.

1 2 3 4 5 6

Support OCW

I love it :)"




Animesh  
Student  
India

GIVE NOW >

FEATURED COURSES

» Find Courses




VIDEO

Principles of  
Microeconomics




EDUCATOR

Atmospheric Chemistry



EDUCATOR

Rocket Propulsion



EDUCATOR

Black Matters:  
Introduction to Black  
Studies


OCW makes the materials used in the teaching of MIT's subjects available on the Web.

Get Started >



*Article*

# Educating at Scale for Sustainable Development and Social Enterprise Growth: The Impact of Online Learning and a Massive Open Online Course (MOOC)

Sara Calvo <sup>1,\*</sup>, Fergus Lyon <sup>2</sup>, Andrés Morales <sup>1</sup> and Jeremy Wade <sup>3</sup> 

<sup>1</sup> Business Department, Universidad Internacional de La Rioja, Avenida de la Paz, 137, 26004 Logroño, Spain; andres.morales@unir.net

<sup>2</sup> Centre for Enterprise and Economic Development Research, Middlesex University Business School, The Burroughs, London NW4 4BT, UK; f.lyon@mdx.ac.uk

<sup>3</sup> Jindal Centre for Social Innovation & Entrepreneurship, O.P. Jindal Global University, Delhi 131001, India; jwade@jgu.edu.in

\* Correspondence: sara.calvo@unir.net

Received: 29 February 2020; Accepted: 4 April 2020; Published: 16 April 2020



**Abstract:** The solutions to the grand challenges of sustainability, poverty, and health affecting the world will require education and capacity building for all individuals implementing change on a global scale. The challenge ahead is to reach those missed by traditional education and support networks. Online Learning and Massive Open Online Courses (MOOCs) have the potential to build knowledge and share best practice experiences among individuals worldwide. This paper examines the case of the FutureLearn Social Enterprise Program, a series of MOOCs with over 50,000 registered learners, of which 15% become active learners, engaging in online exercises, debates, and conversations. This paper draws on quantitative and qualitative data collected over four years. The findings show that the course has not only had an impact on the creation of new startup social enterprises, but it has also supported a large proportion of learners in developing sustainability and social entrepreneurial ideas within a range of organisations in the public, private, and civil society sectors. The findings also show a positive cascading impact effect from the learners registered on the course to those in their network, as ideas are shared, and learners become mentors to others. Our conclusions demonstrate how digital education and online courses contribute to global education for sustainable development and social enterprise development.

**Keywords:** education for sustainable development; MOOCs; Social Enterprise; social entrepreneurs; impact evaluation







## ANALYSIS

# The Second Year of The MOOC: A Review of MOOC Stats and Trends in 2020

In 2020, the big MOOC providers got bigger, and the biggest one pulled further ahead of the rest.



Dhawal Shah  
Dec 14th, 2020



| New Registered Users | 2019 | 2020 | Total |
|----------------------|------|------|-------|
| coursera             | 8M   | 31M  | 76M   |
| edX                  | 5M   | 10M  | 35M   |
| Future Learn         | 1.3M | 5M   | 15M   |
| class central        | 350k | 800k | 2.3M  |

## Related

- EdX's 2020: Year in Review
- Coursera's 2020: Year in Review
- 18M Learners, 70K Reviews: Class Central's 2020 Year in Review
- How Different MOOC Providers are Responding to the Pandemic (Updated)

Of all the learners that ever registered on a MOOC platform, one third did so in 2020, making 2020 MOOCs' most consequential year since the "Year of the MOOC".

In 2020, the big MOOC providers got bigger, and the biggest one pulled further ahead of the rest.

Now in its ninth year, the modern MOOC movement has crossed 180 million learners, excluding China<sup>1</sup>. Class Central data shows that providers launched over



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

sim

Sim, para uso "aberto" de todos os membros, já que trabalhamos em rede.

Sim, no sentido da formação dos cidadãos em geral sobre os assuntos europeus.

Sim

Sou trabalhador independente.

Sim. Além de a formação ser um dos produtos que vendemos, a formação interna tem sido massiva.

sim. blocos de aprendizagem...módulos/UFCD nos cursos profissionais

Sim, para colocar-se os saberes em movimento

Sim porque já temos cursos gratuitos mas que exigem suporte da equipa



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sim. promove a autoformação e mais tempo de reflexão, regendo o nosso tempo enquanto cultivamos o conhecimento.

Não. Porque já existem muitas propostas de qualidade

Sim. Uma possibilidade de partilha de práticas.

Sim, porque numa escola é fundamental haver constante formação.

Sim

13235901

sim

Sim, em processos RVCC

sim, porque é uma instituição pública

# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sim. Especialmente nesta realidade que vivemos de momento e, eventualmente, depois...

Sim. Porque cada interessado pode ir desenvolvendo o seu conhecimento ao seu ritmo.

Sim!

Sim

sim

Sim. Longo caminho ainda a percorrer. porque presencial é diferente de a distancia. ainda é muito complicado

sim, transmissão de conhecimentos

Sim. Para interagir e evoluir

Sim. Porque é uma forma muito útil de adquirir e transmitir informação



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

sim

Há quem não saiba o que é um MOOC, pelo que esta questão justificava-se sobretudo no final...

Sim, abranger o maior nº de formandos e sem horários pré definidos

Sim, pois desta forma conseguimos ir mais longe...

Individualmente sim, na empresa esta fase não, acredito fortemente na formação a distância

Penso que sim.

Sim desde que tenhamos conhecimento útil para um elevado n.º de pessoas.

Sim. Para amplo acesso entre todos os colaboradores.

Sim. Em face das permanentes atualizações e da necessidade de partilha de informação



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

sim

SIM

Sim. Conteúdos transversais, de utilidade e interesse para cidadãos

Sim. Para desenvolver trabalho colaborativo.

Sim, para ter mais conhecimentos .

Não há tempo para a escala de uma instituição

Sim. Uma abordagem diferente no conceito de aprendizagem, dando ao participante a oportunidade de aprender ao seu ritmo.

Sim, porque uma unidade sindical deverá ter sempre a responsabilidade de manter os seus sócios informados e providenciar o acesso mais rico e diversificado.

Sim. Para haver mais colaboração entre docentes.

# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sou freelancer

sim, atingimos mais pessoas

Sim. Pela flexibilidade e aumento da disponibilidade de conhecimento que permite

Sim. E uma forma rapida de chegar a varias pessoas ao mesmo tempo. Aumenta a rede do conhecimento ...

Sim. Adaptação da formação a diferentes perfis e necessidades bem como aumentar o público-alvo.

Sim. Partilha de conhecimento. Transferência

Gostaria de saber, independentemente da tradução, se um MOOC é uma plataforma.

Sim, claro! É uma instituição com muitos formadores e funcionários, dispersos geograficamente por todo o país.

SIM. E também de democratizar o conhecimento a educação



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Não, já há muitos disponíveis que podemos utilizar

Sim, porque podemos colaborar e partilhar conhecimentos uns com os outros.

Sim, já participei em alguns e neste momento por exemplo há a decorrer na DGE

Sim. Porque somos uma entidade que já trabalha a dar formação.

não

Já temos algo semelhante para a maior área da empresa, mas seria muito interessante alargar o âmbito às outras áreas

Sim, porque é uma tendência e faz parte da evolução que a formação está a ter.

Colaboração e sentido de comunidade é o futuro das organizações, faz todo o sentido fazê-lo!

Sim... pela sua importância



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sim. Sou engenheiro informático e tirei a Formação de Formadores. Penso em criar um negócio e poderá passar pelo ensino/formação.

Sim, para microlearning em contexto de formação contínua e desenvolvimento pessoal

Só se for algo muito específico, consegue-se encontrar algo generalista que se adaptará às nossas necessidades.

sim, para alargar conhecimentos e partilha de conhecimento

Sim. Para desenvolvimento de formação.

Sim

Sim, para conseguir alcançar diferentes mercados, participantes, etc.

Sim, pois é mais uma estratégia de aprendizagem, permite o acesso universal ao conhecimento

Sim, é uma forma de internacionalização

# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sim porque é uma forma de colaboração e partilhas

Sim, faz sempre sentido, mas tem que haver boa divulgação e utilização efetiva

Sim, principalmente por que se pode chegar a toda a comunidade educativa.

Sim, faz, pois queremos promover o Conhecimento sem barreiras

Sim, julgo que com a questão da transição digital para as escolas poderia ser interessante para aumentar e aprofundar a partilha e o trabalho colaborativo.

Sim, penso que em qualquer organização faz sentido promover a formação, mais ainda quando se pode partilhar o conhecimento nos dois sentidos.

Sim. Porque o desenvolvimento do Mooc permitiria desenhar formação à medida das necessidades específicas do agrupamento, num espírito colaborativo

como formadora de alemão e português seria útil para criar cursos e vendê-los online a alunos que se inscrevessem, não sei bem?

Sim, trabalho na Rede Valorizar em Ponta Delgada, utilizamos a Plataforma NAU para incentivar os adultos a realizarem ações de formação online



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sim, para conseguir que os parceiros da area comercial possam aceder a formação à distancia e na sua disponibilidade

Sim. Nas áreas de formação técnica faz todo o sentido melhorar as aprendizagens e promover a autonomia.

Acredito que sim. Para que cada um possa aprender, tendo em conta a sua vida pessoal

Sim. Para um maior desenvolvimento profissional

Sim, claramente, porque é preponderante para a formação / instrução continua

Sim. Potencia a partilha de conhecimento entre equipas, departamentos, etc.

Sim, ainda mais agora!

Sim promover a aprendizagem com a troca de informação

Sim, porque se aprende imenso. Só não concordo que ele não conte para a avaliação docente: é muito investimento para não contar para nada .

# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Não, porque a minha instituição trabalha mais com o IMT, na qual valoriza a formação presencial

Sim. Formação direcionada à realidade da escola  
.Funcionará como elemento catalisador do trabalho colaborativo

Sim. É uma forma interessante de aumentar o conhecimento, permitindo que os formandos se adaptem ao seu ritmo e ao seu horário.

Sim. Todos nós temos algo para ensinar e a gestão do conhecimento nas empresas é o que transforma a empresa - o intelectual coletivo

Sim. Sou trabalhadora independente. Para mim o conhecimento só faz sentido se puder ser partilhado.

Sim

Sim, porque sou trabalhadora independente, promove o conhecimento e enriquecimento pessoal e profissional

sim, será sempre um processo dinâmico.

Na minha IES já temos muitos MOOC disponíveis e continuamos a trabalhar na construção de mais



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sim. Formação de integração, boas práticas, alterações que possam surgir

Sim, pois é essencial a colaboração e partilha

sim, com os confinamentos e a juventude em casa, será mais importante organizar os cursos desta forma. O trabalho colaborativo não está enraizado, por isso há que quebrar com a metodologia arcaica das escolas.

SIM para alunos do ensino regular a partir do 5º ano e NÃO para alunos com necessidades específicas e para alunos até ao 4º ano

Sim

Faz sentido no sentido da colaboração e dar ferramentas aos jovens. no casos trabalham por ufc's. considero não ser fácil

Não. Trabalhador liberal com organização com apenas 2 colaboradores

Sim

Sim. Para chegar a mais pessoas numa só vez.

# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sim! Tanto para compartilhar conhecimento gratuitamente, como para eventualmente rentabilizar \$

Sim. Massividade da formação e Crescimento

Sim

Sim, para dinamizar e desenvolver um conhecimento equilibrado entre todos os coordenadores

Sim, porque há muitos trabalhadores a "inventarem a roda". Com a partilha/adaptação de MOOC, torna-se possível partilhar um produto melhor com uma linguagem uniforme.

Sim, enquanto Centro Qualifica podemos promover a partilha de conhecimento e de práticas com os colegas, candidatos..

Sim, porque no contexto em que estamos e com a realidade do home office será mais fácil chegar à nossa audiência com este formato do que com o formato presencial.

Sim

Sim, mas é necessário tempo disponível para o fazer



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sim, porque possibilitará a formação de operadores de formação e dos próprios colaboradores.

Sim Formação contínua.

Sim, para promover a aprendizagem e a qualidade da partilha de conhecimentos

Sim. Para obter mais ganhos profissionais.

Obviamente, sim. A partilha de conhecimento reduz o erro/falha humano e promove a eficiência operacional.

É uma possibilidade a avaliar.

Eventualmente sim. Digo eventualmente por não estar ligada a nenhuma instituição atualmente, mas penso que faz todo o sentido para partilha de conhecimentos e creio que seria uma boa aposta num futuro muito próximo

Sim; aumenta a facilidade de formação e transferência de informação com potencial para a mudança de comportamento pretendida.

Sim. Demonstrar as nossas áreas e outros serviços.

# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Por hora, não! Provavelmente no futuro.

Sim, porquê sou formadora e não acredito que resolveremos a questão da pandemia em pouco tempo, como a vida não pode parar, precisamos continuar a dar formações on-line.

Sim. Tenho interesse em iniciar na área da formação em temáticas relacionadas com a Psicologia com o objetivo de partilhar conhecimento e experiências, desenvolver portefólio com qualidade.

Sim. Viabilizar acesso ao conhecimento para todos é uma missão fundamental para instituições publicas e gratuitas

Sem dúvida que faz todo sentido, ainda para mais num mundo cada vez mais digital. Para além de nos especializarmos em diversas áreas, podemos partilhar o conhecimento a nível global.

Sim, permite criar conhecimento, partilhar recursos em rede e atingir um grande número de indivíduos. e podem ser aplicados no ensino formal e informal.

Sim, é uma forma de partilhar conhecimentos

Sim porque temos que acompanhar os novos tempos, de acordo com as contingências da atualidade.

Sim, porque seria um modo de nos aproximarmos em função de interesses e aptidões



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sim. Mesmo no contexto da organização pública, pois gera integração e formação continuada.

Sim faltam propostas de qualidade em alguns domínios, por contraponto às universidades muito estáticas

Sim. A pandemia COVID-19 veio aumentar a procura da formação a distância. Algumas instituições/empresas adotaram-se a esta nova realidade e poderão continuar a mantê-la. Trata-se de ir ao encontro da atual e futura realidade.

Sim. Chegar-se-à a mais pessoas. Interações diversas.

Sim cada interessado pode ir desenvolvendo o seu próprio percurso

sim, mais uma ferramenta de aprendizagem

Talvez, de forma a promover a consciencialização de um trabalho comum em função do objetivo da aprendizagem

Sim. Para trabalho colaborativo

Sim. Formação Profissional. Enriquecimento profissional e pessoal.

# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Já participei em vários e isso me faz dizer que é importante

Sim, apoio e complemento ao ensino técnico-profissional, de forma a otimizar os tempos para aplicar a prática, deixando os aspectos teóricos para o on-line.

Sim, mas infelizmente é a primeira vez que ouço falar dos MOOC'S

Sim. Contudo, existem questões de propriedade intelectual e direitos de autor que devem ser averiguadas.

Sim...muito

Sim. Para aprofundar os conteúdos e torná-los acessíveis a todos.

Sim. Porque permite estabelecer uma cultura de aprendizagem e melhoria contínua dentro da organização, assente num modelo de partilha e colaboração. Aumento o empenho e envolvimento de todos.

Sim, como forma de aprendizagem e partilha de conhecimento

Permite acesso a uma enorme variedade de temas, algo impensável há uma par de anos,



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sim. Na instituição onde trabalho há unidades orgânicas que têm na sua oferta formativa cursos de e-learning síncronos e assíncronos, mas existe a necessidade de criação de MOOC para aumentar a amplitude geográfica e o alcance de novos públicos.

Sim, eu trabalho numa Instituição Financeira que já tem os MOOC no sistema formativo da empresa. Faz todo o sentido, e embora já o faça à alguns anos, agora ainda mais sentido faz. Através dos MOOC, qualquer um de nós pode aceder aos vários cursos

Acho que não.

Sim. Porque sempre fui autodidacta, desde o meu primeiro curso, depois do secundário, sempre à distancia e à 5 anos online.

O que é um MOOC?

sim

Sim para disponibilizar cursos de aprendizagem, que permitam uma aprendizagem autónoma e ao ritmo de cada um.

Sim, porque dá uma maior oportunidade de formação para as pessoas que não tenham a possibilidade de ter formação tradicional.

Sim, faz sentido. Trabalhamos em rede e penso que seria uma boa opção para dar formação interna para os vários colaboradores, espalhados pelo país.



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Sem dúvida que sim. Atingir público-alvo mais alargado.

Sim! É fundamental a circulação dos saberes.

Sim. Como possibilidade de partilhar conhecimento e realizar trabalho colaborativo

Em cursos basicamente teóricos com uma boa quantidade de conhecimento a partilhar, sim faz sentido. E cursos essencialmente práticos e experimentais nada chega a cursos presenciais com bons equipamentos e recursos

O que é isso? :)

sim por que tem um amplo grupo alvo

dentro da empresa ha uma grande aposta na partilha de informação. Mas a criação de um mooc, atendendo á especificidade do negócio/pressão da concorrência, não creio que lhe seja interessante faze-lo

sim

Não sei responder porque ainda não sei bem o que é o MOOC?



# Fará sentido para a sua instituição desenvolver MOOC? Sim? Não? Porquê?

Não. porque ninguém gosta de partilhar

Sim porque a formação está sempre em mutação e a partilha de conhecimentos é sempre grata

40-49

40-49

Talvez

sim

sim

# O que faz um bom MOOC?

- Objetivos institucionais
- Ter uma estratégia e campanha de marketing
- Ter conteúdos de qualidade e takeaways para a pessoa





## Iniciação à Prova de Vinhos



Sabia que a degustação de vinhos é muitas vezes apresentada como uma arte ou ciência apenas ao alcance de alguns? Com o curso Iniciação à Prova de Vinhos vai perceber que esta afirmação está muito longe de ser verdade.

### Apresentação

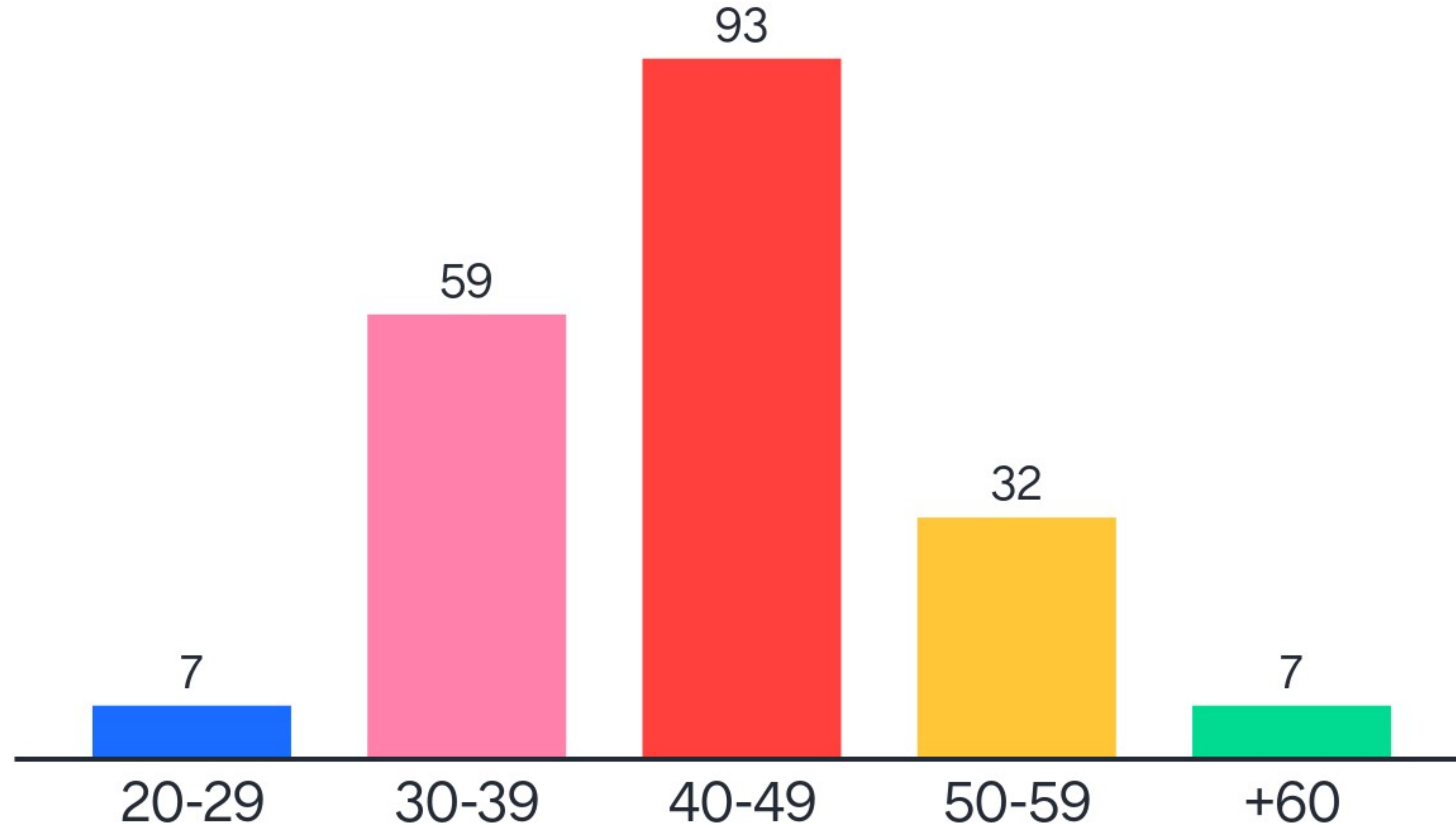
No curso Iniciação à Prova de Vinhos vai aprender que a degustação de vinho vai muito para além do simples consumo da bebida. Olha para o rótulo de uma garrafa de vinho e pouco ou nada lhe diz? Depois de vertido no copo, faz aquele gesto de especialista e sente o aroma do vinho - mas continua sem perceber as características do que está prestes a beber?

Na prova de vinhos, há sentidos que falam, como o olhar, o olfato e o paladar. O curso Iniciação à Prova de Vinhos pretende dotar os participantes de conhecimentos essenciais para apreciar o vinho de forma crítica.

[Preciso de Ajuda](#)



# Faixa etária dominante na NAU





# O que considerar num MOOC

- Sequência de aprendizagem curta
- Flexibilidade no desenho do curso
- Takeaways