

BEM-VINDOS



Qual a sua função na Formação

<https://www.menti.com/r3d9uataqd>

TÓPICOS DE APRESENTAÇÃO

1. Definição de Qualidade
2. Definição de Sucesso
3. Enquadramento contextual
4. Desafios da Qualidade na Formação
5. Fatores de Sucesso para a Qualidade na Formação

OBJETIVO

- Refletir sobre o contexto atual e estabelecer ligações com fatores intervenientes no processo formativo e condicionantes ao sucesso da qualidade na formação.

O QUE É A QUALIDADE ?

<https://www.menti.com/ta7hjenkys>

QUALIDADE

Qualificar

Utilidade/Usabilidade/Uniformidade (na ótica dos procedimentos)

Aprender

Legalidade

Impactar (formar é mudar, causar impacto)

Diversificar (conhecimentos, saberes, culturas)

Avaliar/Aprendizagem – Avaliar o que se faz; Melhorar (Auditoria ao Sistema)

Desenvolver (conhecimento competências...)

Equidade (igual para todos, de forma justa)

SUCESSO

– “Sem crescimento e progresso contínuos, palavras como melhoria, conquista e sucesso não têm significado.”
– Benjamin Franklin.

2 – “Em vez de procurar ser um homem de sucesso, tente tornar-se um homem de valor.” – Albert Einstein

“O sucesso é o resultado da busca pela excelência, do trabalho árduo, do aprendizado através dos fracassos, da lealdade e da persistência.” – Colin Powell.

"O único lugar onde o Sucesso vem antes do Trabalho é no dicionário". Lair Ribeiro



ENQUADRAMENTO CONTEXTO ATUAL

C
O
V
I
D
-
1
9



G
L
O
B
A
L
I
Z
A
Ç
Ã
O

A Formação como instrumento de gestão da mudança de pessoas, Organizações e Comunidades



**Declaração
de
Copenhaga
2002**

- Responder ao Mercado de Trabalho
- Empregabilidade
- Cidadania ativa
- Inclusão social
- Desenvolvimento Pessoal

**Maastricht
2004**

- Reforço da prioridade do EFP a nível Europeu e Nacional para uma economia competitiva
- Aposta na formação de Formadores

**Helsinquia
2006**

- Aposta na EFP
- Elevar a atratividade;
- Aplicar Instrumentos Comuns
- Fazer face à sociedade do conhecimento

**Bordeaux
2008**

- A EFP como estratégia chave para: Políticas Económicas, Sociais e Emprego
- Aprendizagem ao Longo da Vida
- Promover a Qualidade

DESAFIOS

III Congresso Internacional da UNESCO, realizado em Xangai, na China (UNESCO, 2012)
Houve um alargamento do conceito de *Vocational Education and Training* (VET) para *Technical and Vocational Education and Training* (TVET)

vida

- Aprender a viver juntos
- Inclusão

trabalho

- Aprender a aprender

Ambiente

- Desenvolvimento sustentável



Qualificação progressiva
e Permanente

Valorização das Atitudes
e valores

Centralidade
da Formação

Currículos virados para a
aquisição de
Aprendizagens relevantes

Aposta nos grupos
desfavorecidos

Tarefas mais Inteligentes

capacidade de raciocínio

capacidade de decisão

capacidade de resolver
Problemas

trabalho em equipa

seleccionar;
•tratar;
•interpretar;
•interrogar;
•reflectir;
•compreender;
•Comunicar;
•sentido crítico

Iniciativa e
responsabilidade

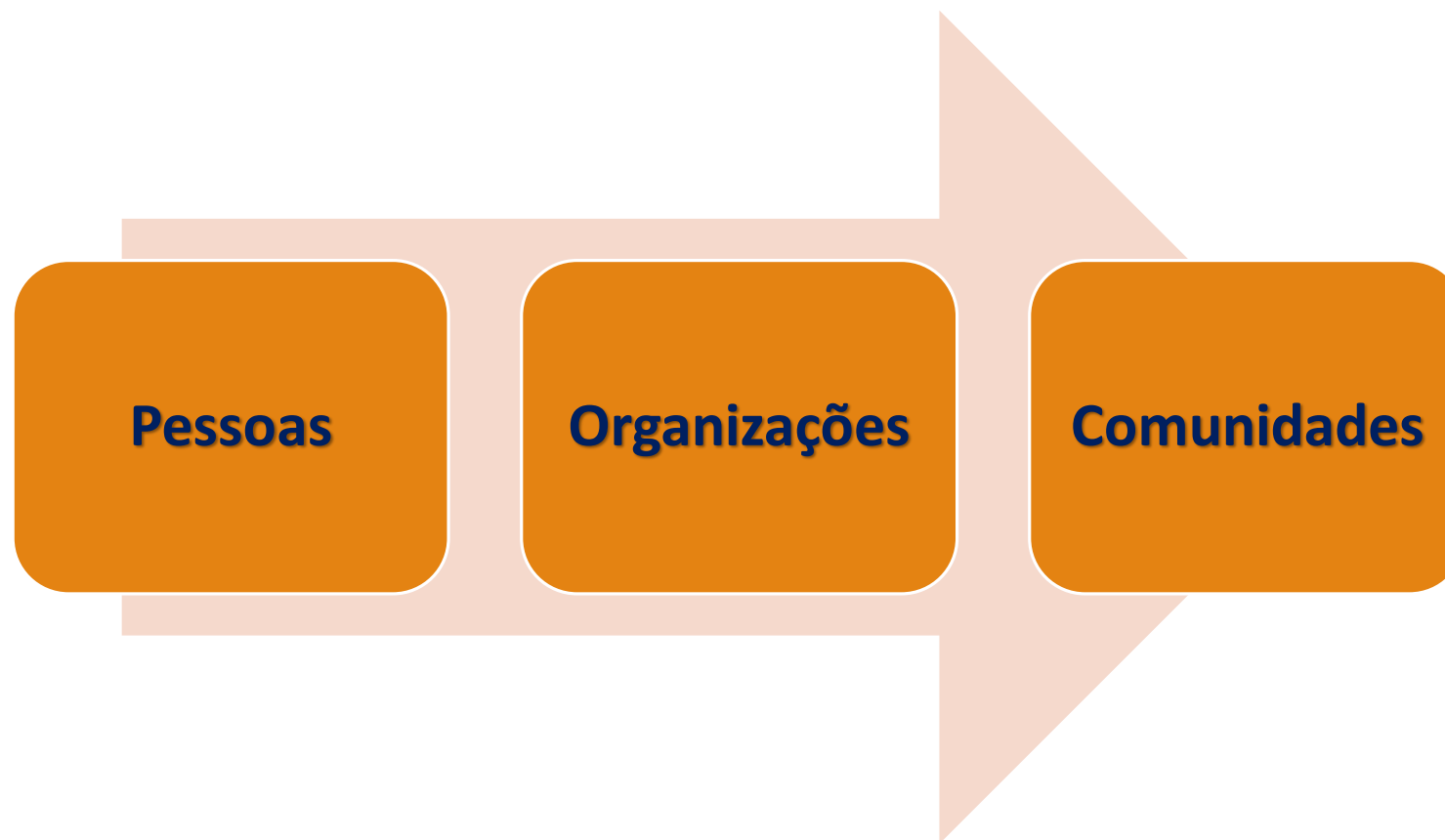
criatividade

autonomia

adaptação/flexibilidade

Auto-conhecimento

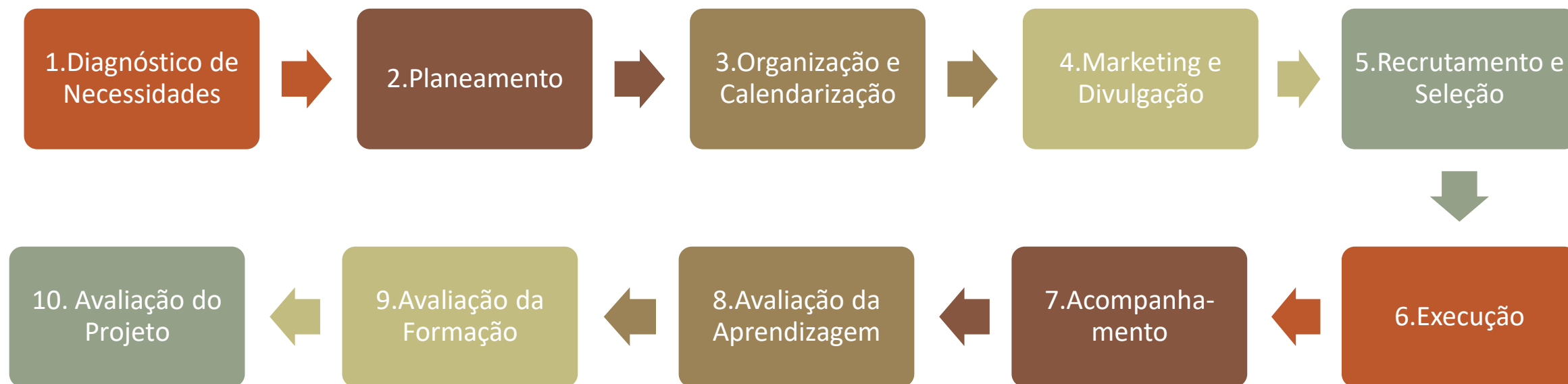
PAPEL DA FORMAÇÃO



Instrumentos de qualidade (específicos) atual da formação:

1. Certificação DGERT – em uso desde 1997 (Acreditação do INOFOR e IQF), criou as bases de uma harmonização de procedimentos em 3 requisitos:
 - REQUISITOS DE ESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO INTERNAS
 - REQUISITOS DE PROCESSOS NO DESENVOLVIMENTO DA FORMAÇÃO
 - REQUISITOS DE RESULTADOS E MELHORIA CONTÍNUA
1. EQAVET – Selo de Qualidade atribuído pela ANQEP - Aplicado ao Ensino Profissional (Escolas Profissionais), mas com tendência para alargamento aos projetos de dupla certificação

FASES DO CICLO FORMATIVO



5 DIMENSÕES PARA O SUCESSO DA QUALIDADE NA FORMAÇÃO

Atendimento de
Excelência

1. Humana

2. Pedagógica

3. Tecnológica

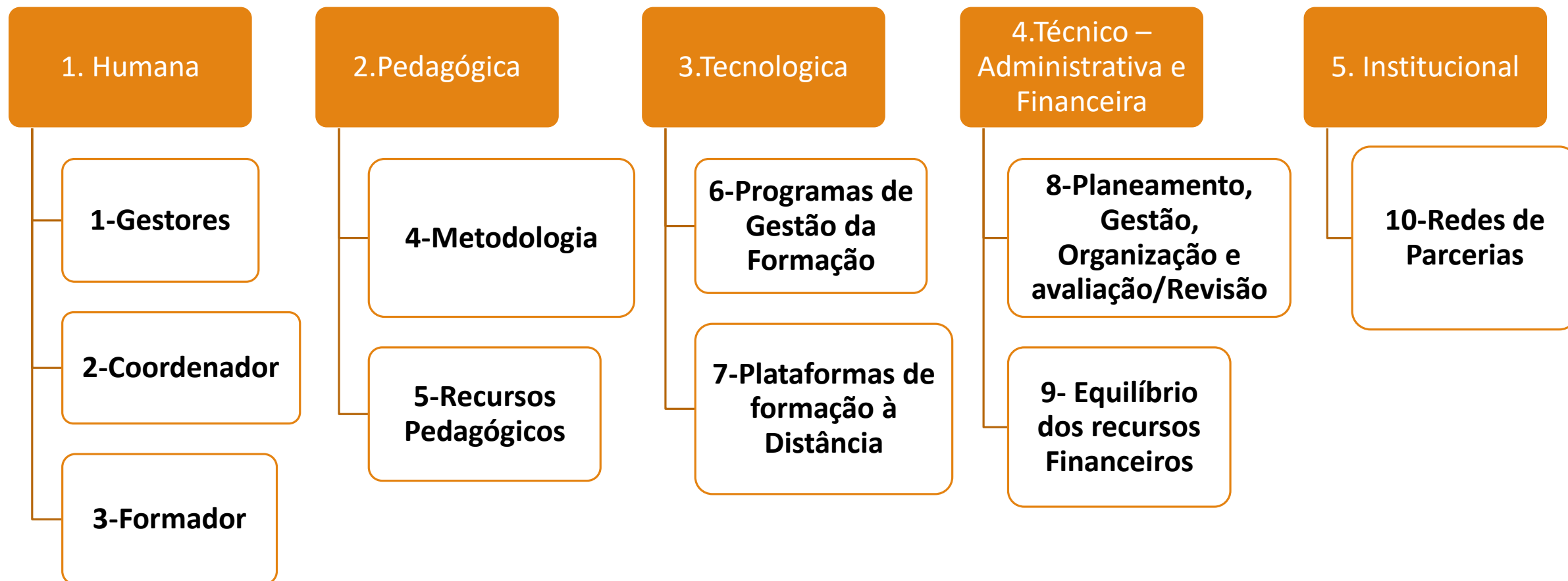
4. Técnico-
administrativa e
Financeira

5. Institucional

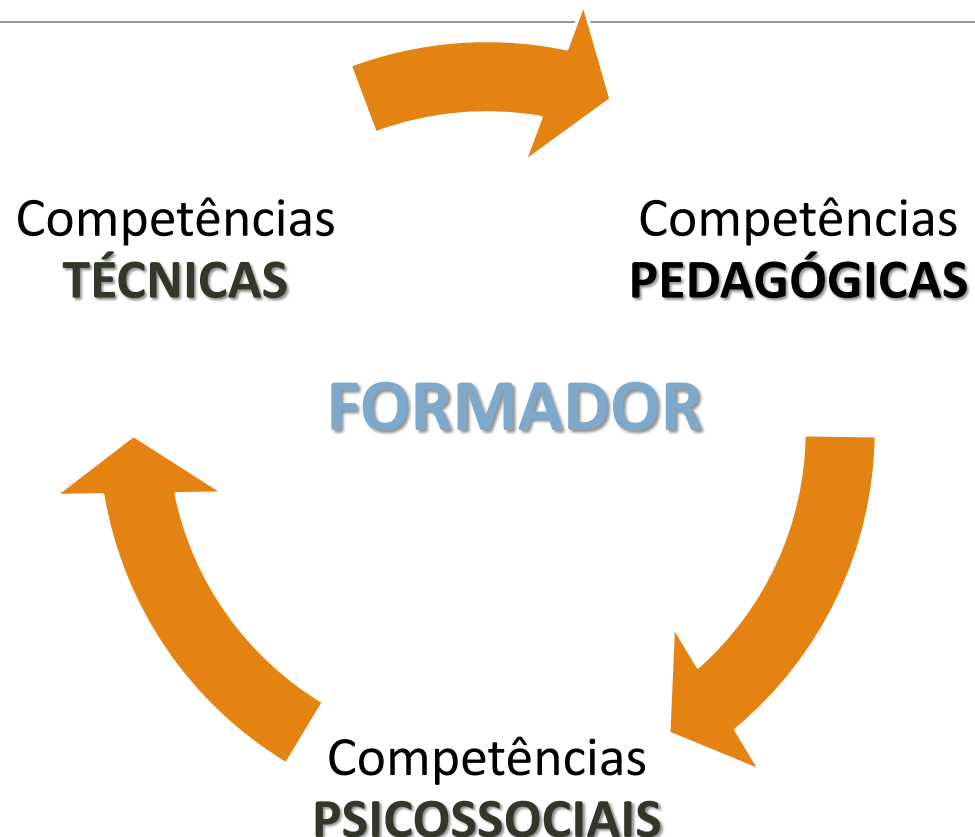
Gestão dos Formandos
e Formadores

Plano de Marketing

10 FATORES DE SUCESSO PARA A QUALIDADE



PAPEL DO FORMADOR COMO FATORES DE SUCESSO PARA A QUALIDADE



O FORMADOR é:

EDUCADOR

Porque trabalha valores e atitudes – saber-ser

GESTOR

Porque se preocupa com os resultados

PEDAGOGO

Porque pensa nos melhores caminhos

ANIMADOR

Porque dinamiza as sessões

1. **Mente de Qualidade;**
2. **Investir na sua formação;**
3. **Domínio Técnico;**
4. **Planear;**
5. **Criar relação interativa**
6. **Pedagogia crítica – Reflexão;**
7. **Estabelecer pontes;**
8. **Avaliar**
9. **Ter sentido de humor**
10. **Paixão por pessoas**

Papel da APEFOR na Qualidade da FP

Missão: Contribuir para a melhoria da qualidade e sustentabilidade da educação e formação profissional em Portugal, dignificando o setor e as entidades formadoras privadas.

Atividades:

1. Grupo de Facebook onde gestores e coordenadores de FP partilham dúvidas, pareceres técnicos, orientações, boas práticas;
2. Círculos da Formação – onde as EF partilham regularmente fatores de sucesso e constrangimentos
3. WKS e Webinars em aspetos relacionados com a Qualidade da Formação na vertente dos procedimentos

Contactos

www.apefor.pt

Email: presidente@apefor.pt



Muito Obrigada pela vossa Atenção

