



## Proposta de Trabalho

Ação: Proficiência Digital nível intermédio 30

UFCD: Analisar, organizar e recuperar conteúdos digitais CD\_B3\_A

Objetivo do Trabalho:

O objetivo deste trabalho é aprofundar o conhecimento sobre conteúdos digitais, selecionando um exemplo específico discutido em aula e identificando um caso prático que ilustre suas características, possibilitando uma análise detalhada.

Passos do Trabalho:

**Escolha do Exemplo em Aula:** Os formandos devem visitar os exemplos de conteúdos digitais discutidos em aula, como podcasts, vídeos educativos, infográficos interativos, entre outros. Cada grupo deve selecionar um exemplo que mais lhes interesse e que considerem relevante para o estudo.

**Identificação do Caso Prático:** Uma vez escolhido o exemplo, os formandos devem pesquisar e identificar um caso prático desse tipo de conteúdo digital na prática. Por exemplo, se escolherem um vídeo educativo sobre biologia, podem buscar um caso específico de uma plataforma educacional que utilize esse tipo de recurso de maneira eficaz.

**Análise das Características:** O grupo deve realizar uma análise detalhada do exemplo selecionado e do caso prático identificado. Isso inclui aspetos como:

**Formato e Estrutura:** Como o conteúdo digital está formatado? Quais são os elementos estruturais (vídeo, áudio, interatividade, etc.) presentes?

**Público-Alvo e Objetivos:** A quem se destina esse conteúdo? Quais são os objetivos educacionais, informativos ou de entretenimento?

**Usabilidade e Interação:** Como os usuários interagem com esse conteúdo? Quais são os elementos que incentivam a participação e a usabilidade?

**Inovação e Impacto:** O conteúdo apresenta alguma inovação? Qual é o impacto percebido ou potencial desse tipo de conteúdo na área em que é utilizado?

**Apresentação dos Resultados:** Cada grupo deve preparar uma apresentação para compartilhar as descobertas. Isso pode incluir slides, exemplos práticos, gráficos e insights relevantes sobre o conteúdo digital escolhido e o caso prático identificado.

Após as apresentações individuais, é relevante comparar os diferentes exemplos escolhidos e destacar aspetos comuns ou diferenças entre eles, com o intuito de enriquecer a compreensão do grupo sobre a diversidade e aplicabilidade dos conteúdos digitais.