

LÍNGUA PORTUGUESA

Palavra a Palavra

Livro de Apoio ao
Método das 28 Palavras

1.º Ano
Ensino Básico

Arminda Craveiro
Adriana Figueiredo
Maria Teresa Dias



árvore
menino



casa

menina



PORTO EDITORA



O Projecto

Apresentação

Este livro baseia-se no **Método das 28 Palavras**:

- Atende à predisposição natural da criança em reter o global.
- Parte de palavras que representam coisas concretas.
- Desperta o interesse da criança através de uma grande diversidade de exercícios, os quais permitem um trabalho activo de investigação e observação que a levará depois à descoberta de novas palavras, desenvolvendo o gosto pela leitura e pela escrita.

Organização

A sua estrutura principal tem como base a apresentação das 28 palavras-tipo.


As primeiras cinco palavras são apresentadas como um todo.

De seguida parte-se para a análise e decomposição das primeiras cinco palavras-tipo, a partir das quais surgem “novas palavras”.


As restantes são apresentadas já decompostas em sílabas, permitindo com elas a **formação global de frases e textos**.





Índice

	Págs.
 Germinando	5
menina	7
Grafismo	9
Cores	13
menino	15
Grafismo	17
sapato	23
bota	25
uva	33

 Desabrochando	37
mamã	51
leque	55
As vogais	57-60
Dado	63
casa	64
janela	67
telhado	71
escada	75
Singular e plural	77
chave	79

 Florescendo	81
galinha	85
gema	88
rato	91

 Amadurecendo	101
cenoura	102
girafa	104
palhaço	106
zebra	109
O livro de histórias	111
bandeira	112
Lengalenga	114
Comboio	115
an, en, in, on, un	
am, em, im, om, um	116
caracol	118
árvore	120
quadro	122
passarinho	124
peixe	126
cigarra	127
fogueira	130
Os dias da semana	131
flor	132
A bicicleta nova	134
Alfabeto	136

 Já sei ler	137
Lengalenga	138
Os meses do ano	140
A casa branca nas dunas	141

Olá





menina

menina

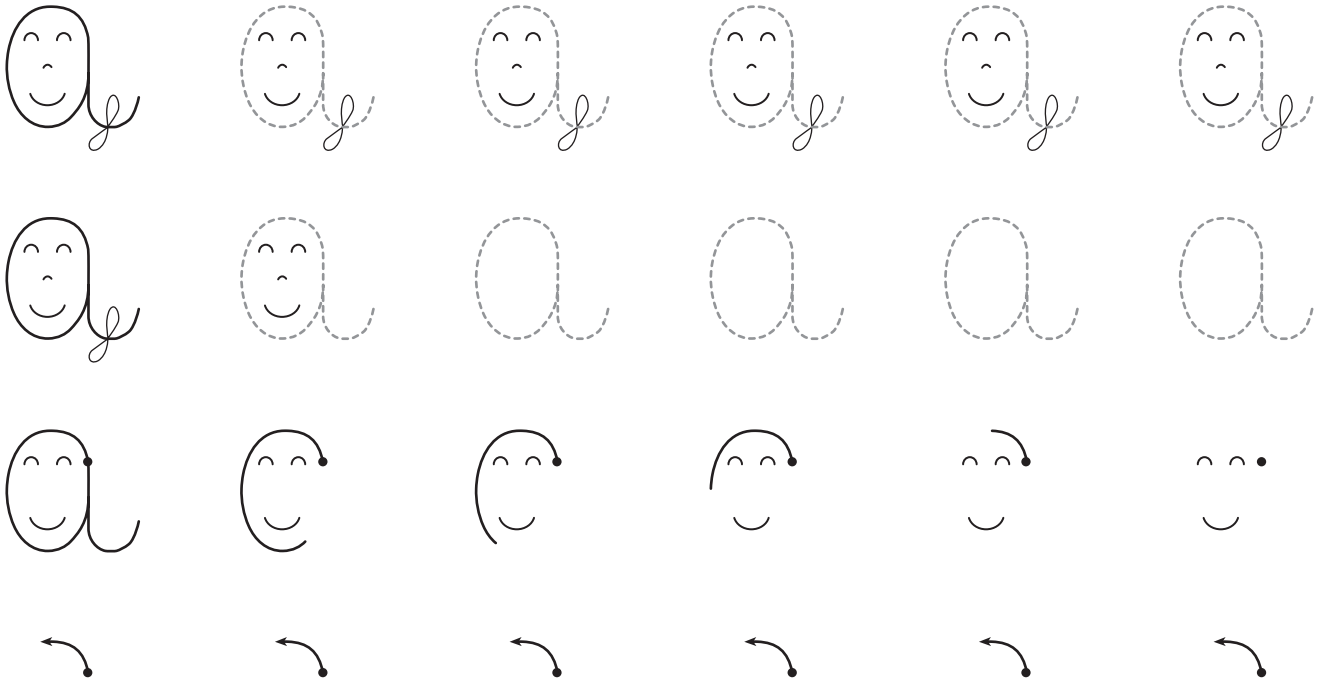


- Desenha uma menina e tenta escrever a palavra **menina**.



Grafismo

- Completa o grafismo da cabeça da **menina**.



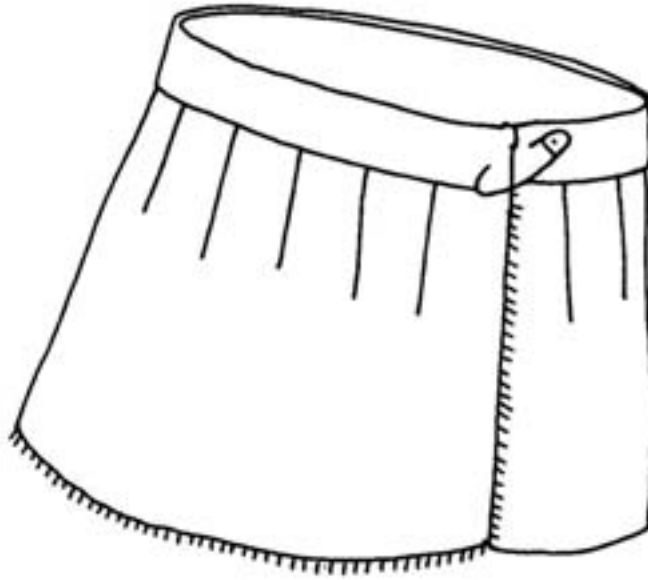


- Recorta de uma revista a figura de uma **menina** e cola-a aqui.
- Escreve a palavra **menina** por baixo da figura.

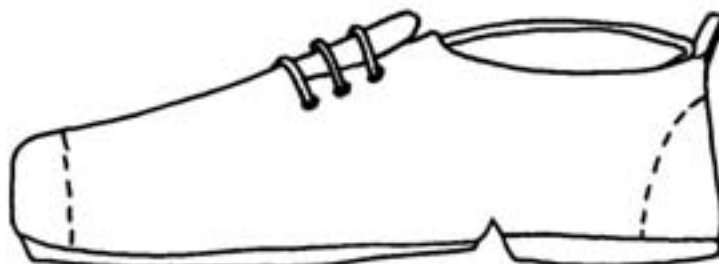


Grafismo

- Faz bolinhas verdes na saia da **menina**.



- Faz traços vermelhos nos sapatos.





- Lê e desenha uma **menina**.

menina

menina

menina

menina

menina

menina

menina

menina



Cores

- Pinta de azul o vestido da **menina**.



- Pinta de amarelo os  da **menina**.



- Destaca as etiquetas que se encontram no final do livro e cola-as por baixo da respectiva figura.





menino

menino



- Desenha o menino e tenta escrever a palavra **menino**.



Grafismo

- Completa o grafismo da cabeça do **menino**.





- Recorta das cartolinas em anexo a figura do **menino** e cola-a aqui.
- Escreve a palavra **menino** por baixo da figura.



- Escreve a palavra **menina** em cima, em baixo, do lado direito e do lado esquerdo da figura.





- Escreve a palavra **menino** em cima, em baixo, do lado direito e do lado esquerdo da figura.





- Circunda as palavras **menino** e **menina**.

fogão

azul

cadeira

janela

mesa

porta

sapato

mamã

cadeira

menino

janela

casa

muito

bota

menina



Eu sou:



O meu nome é _____

Nasci _____

Moro _____



A minha escola _____



sapato

sapato



- Recorta das cartolinas em anexo a figura do **sapato** e cola-a aqui.
- Escreve a palavra **sapato** por baixo da figura.



bota
bota



- Recorta das cartolinas em anexo a figura da **bota** e cola-a aqui.
- Escreve a palavra **bota** por baixo da figura.



- Destaca as etiquetas que se encontram no final do livro e cola-as por baixo da respectiva figura.





- Faz a correspondência.

sapato

menino

bota

sapato

menino

bota

menina

menina

- Copia as palavras.

bota

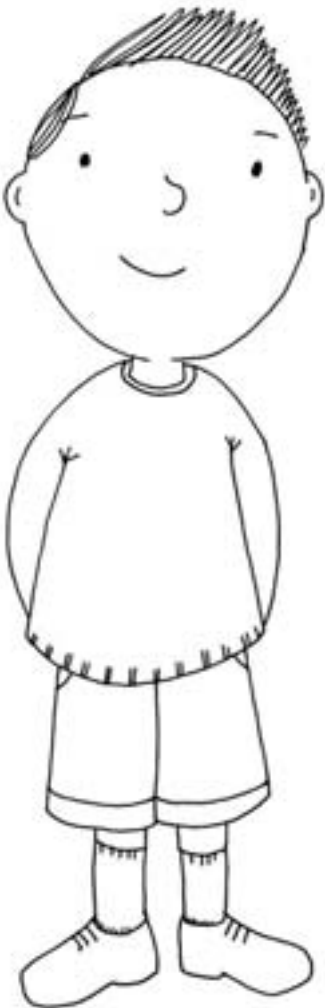
menina

sapato

menino



- Pinta de castanho os **sapatos** do **menino**.
- Pinta de vermelho os **sapatos** da **menina**.





- Faz a correspondência e copia as palavras.



• menino



• menina



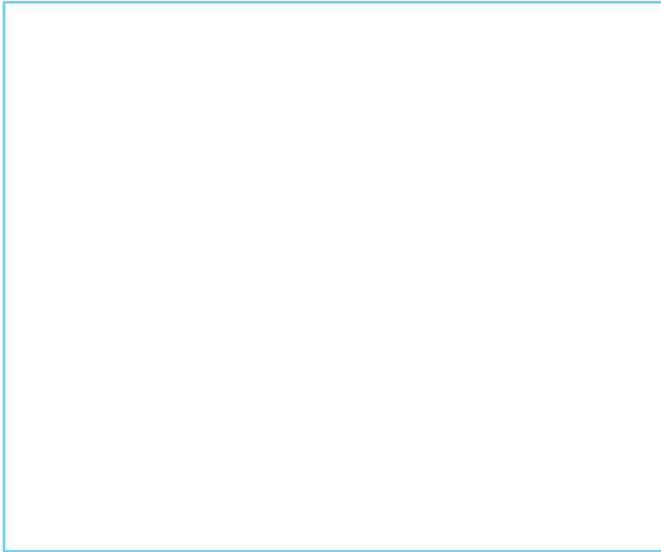
• bota



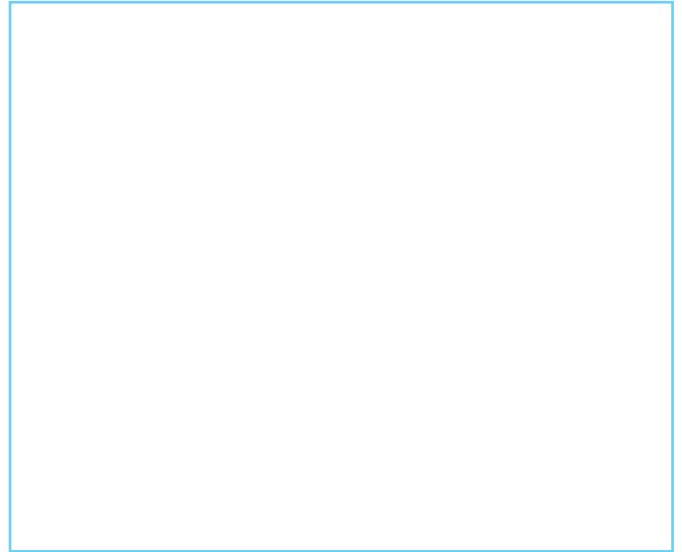
• sapato



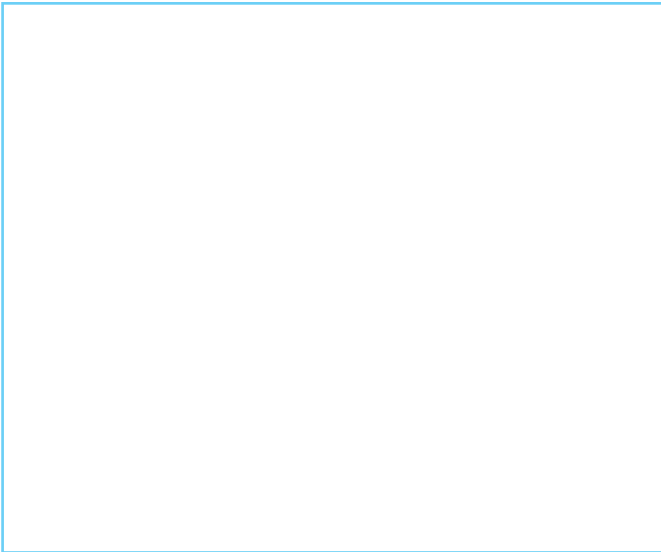
- Lê as palavras. Desenha.



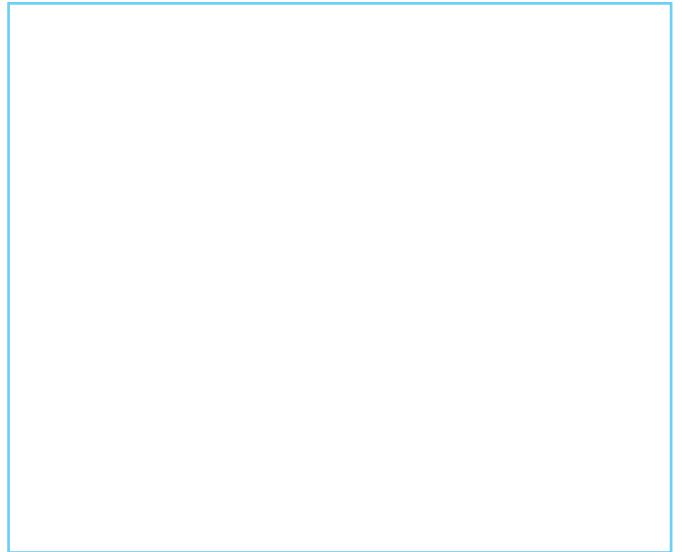
1. menina



2. menino



3. sapato



4. bota

- Copia as palavras.

1. menina _____

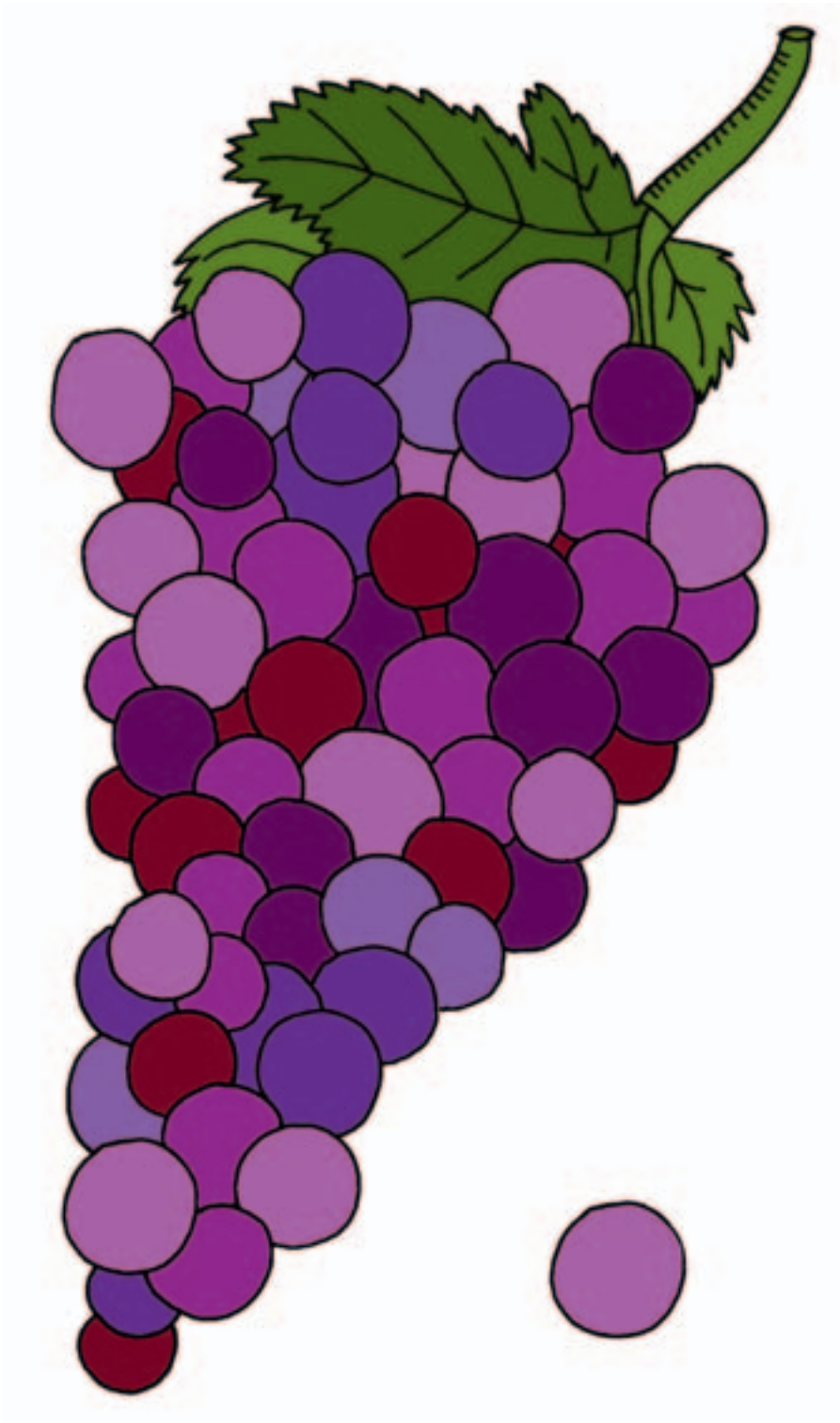
2. menino _____

3. sapato _____

4. bota _____



- Pinta a história **O Capuchinho Vermelho** (pág. 143).
- Recorta-a e cola-a por ordem.



uva

uva



- Pinta o cacho de **uvas** que se encontra nas cartolinas.
- Recorta-o e cola-o nesta página.



- Copia as palavras.



menina



menino



sapato





bota



uva



- Descobre o caminho que o **menino** tem de percorrer para encontrar a sua **bota**.



- Lê as palavras.

menina

menina

me	ni	na
me	ni	na



menino

menino

me	ni	no
me	ni	no

sapato

sapato



sa	pa	to
sa	pa	to

bota

bota



bo	ta
bo	ta

uva

uva



u	va
u	va



- Lê as palavras.

bota

menino

bota

uva

sapato

menina

menina

uva

sapato

sapato

bota

menino

- Lê as sílabas. Forma palavras.

pa

me

ni

bo

me

to

to

bo

ni

pa

sa

va

to

sa

no

me

ni

u

ta



- Lê as sílabas.

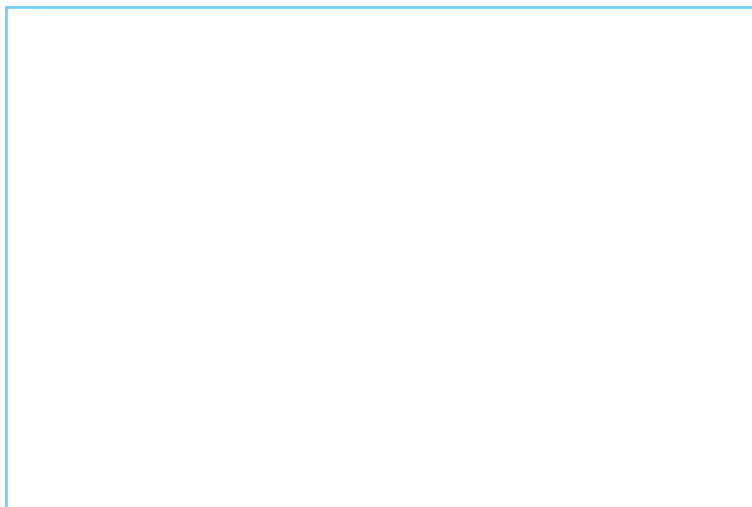
me	ni	na
me	ni	no
sa	pa	to
bo	ta	

- Lê. Forma palavras com as sílabas.

me		ni		sa
	pa		bo	
to		ni		ta
	me		no	
sa		to		bo
	ni		me	
to		pa		bo
	sa		pa	
to		bo		me

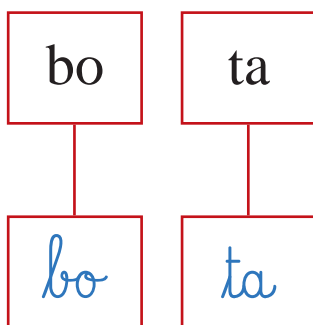


- Faz o desenho.

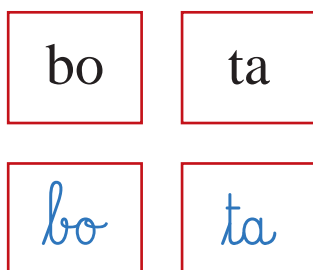


bota

- Lê as sílabas e liga-as. Escreve a palavra que formaste.



bota _____



bo_____

_____ta

bo •

bo •

bota •

bota •

• ta

• ta

• bota

• bota



- Divide as palavras em sílabas. Preenche os quadros.

menino

--	--	--

menina

--	--	--

sapato

--	--	--

bota

--	--

- Copia as sílabas.

sa _____
me _____
ni _____
no _____
to _____

na _____
pa _____
bo _____
ta _____

- Junta as sílabas. Forma palavras. Escreve-as.

to _____
pa { no _____
ta _____

ta _____
no { na _____
me _____

ta _____
me { u _____

- Completa os espaços para formares palavras.

sa ____ to
____ ni na

me ni ____
bo ____ ta

sa ____ ta
bo ni ____



- Completa os espaços para formares palavras.



me____na

____ nina

meni____



me____no

meni____

____ nino



sa____to

____ pato

sapa____



bo____

____ ta



- Escreve os nomes.











- Lê as palavras.

menino

pá

uva

pato

sapato

nota

menina





- Lê a palavra.

uva

u

va

- Observa as figuras. Escreve as sílabas.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

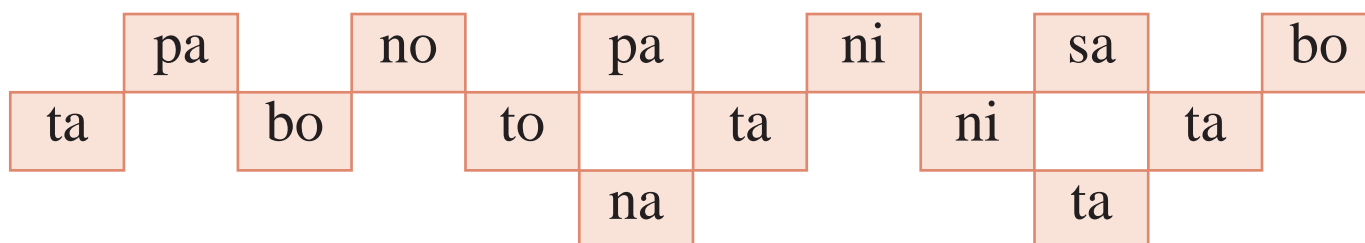


--	--



--	--

- Recorda.





- Copia as palavras.

menina

menino

bota

sapato

- Lê as palavras. Lê as sílabas.

pato

menino

pá

menina

pata

bonita

nota

pano

nabo



me

ni

sa

bo

pa

ta

na

no



- Escreve os nomes.













- Constrói palavras. Escreve-as.

pa _____
to _____

pa _____
u _____

pa _____
no _____

no _____
ta _____

sa _____
ni _____
ta _____

na _____
bo _____



- Forma palavras com as sílabas. Escreve-as.

pa → to

na → bo

no → va

no → ta

pa → u

me → u

bo → ni → to

sa → ni → ta



- Lê as sílabas e as palavras.

me

ni

me

ta

no

na

sa

sa

bo

pa

ni

sanita

bonita

meu

nata

nota

nome

pano

nabo

na

bo

u

pa

sa

va

me

ta

ni

to

meu

pata

pato

nota

tapava



- Lê as sílabas.

sa me bo pa ta ni

me pa sa na ni pa

me sa bo to pa ni

- Copia as palavras para o teu caderno.



nabo



pata



nota



pano



bonita



pá



nata



sanita



- Lê e copia as palavras. Desenha.

menina	sapato	menino	bota
_____	_____	_____	_____

- Copia.

me ni na

sa pa to

bo ta

me ni no

- Junta as sílabas destacadas. Forma palavras novas e escreve-as.

meni no	}	_____
bo ta		

sap ato	}	_____
bo ta		

meni na	}	_____
bo ta		

sap ato	}	_____



- Desenha a figura da **mamã**.
- Escreve a palavra **mamã** em baixo, em cima, no lado esquerdo e no lado direito da figura.



- Lê as sílabas.

me u ta sa na bo to
to no sa pa ni me pa
u ni va ta bo va na no

- Lê as palavras. Copia as palavras para o teu caderno.



pata



pato



nota

sanita — bonita — nata — pau — mato
pá — nabo — meta — meu — tapa

- Junta as sílabas. Forma palavras e escreve-as.

ma — ma — _____
ma — ma — _____
ma — pa — _____
ma — to — _____
ma — na — _____
ma — u — _____

- Faz a correspondência.

mamã	•	•	menino
sapato	•	•	sapato
bota	•	•	uva
menino	•	•	bota
uva	•	•	menina
menina	•	•	mamã



- Lê a palavra. Escreve-a no teu caderno.

mamã

ma

mã

- Lê as palavras. Faz a correspondência.

sapato



menino



bota



menina



uva



mamã





- Lê as sílabas.

pa

ma

sa

ni

bo

me

to

pá

va

ta

no

no

mãe

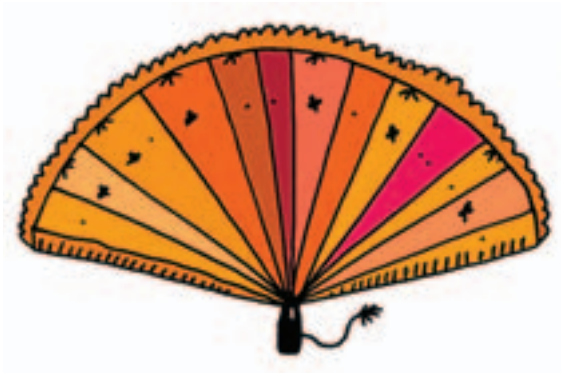
- Lê as palavras. Desenha.

pai

mãe

eu

mano



le

que

le

que

leque

leque

- Lê as sílabas. Lê as palavras. Escreve-as.

le

va

leuva

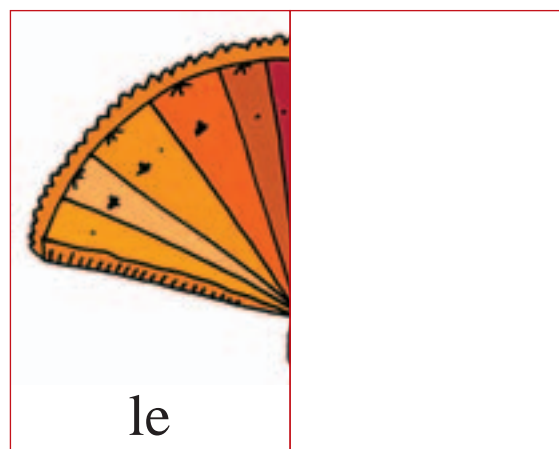
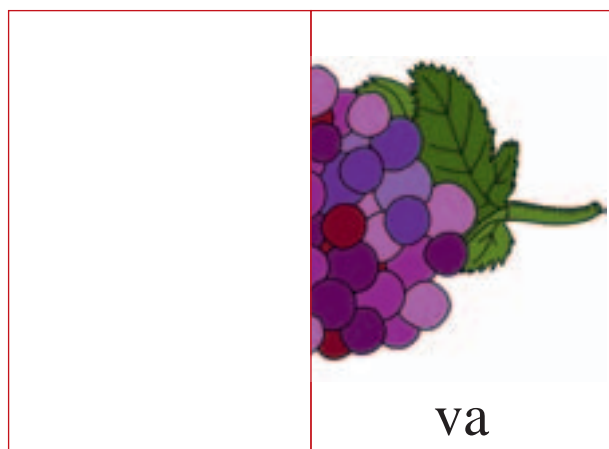
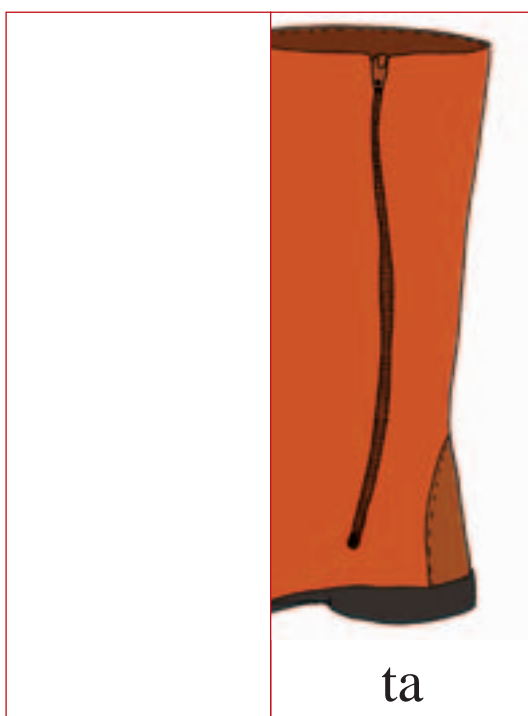
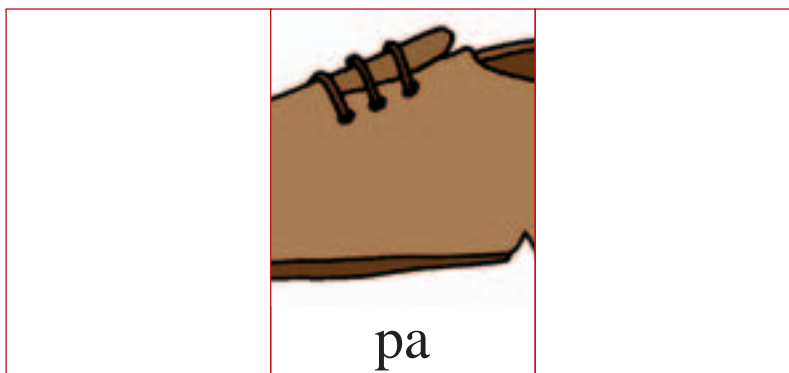
le

me

leme



- Completa as figuras com os autocolantes que encontras no final do livro.





As vogais

- Observa. Lê.

menina

na

...

a

...

a

leque

le

...

e

...

e

menino

ni

...

i

...

i

bota

bo

...

o

...

o

uva

u

...

u

...

u

a

—

e

—

i

—

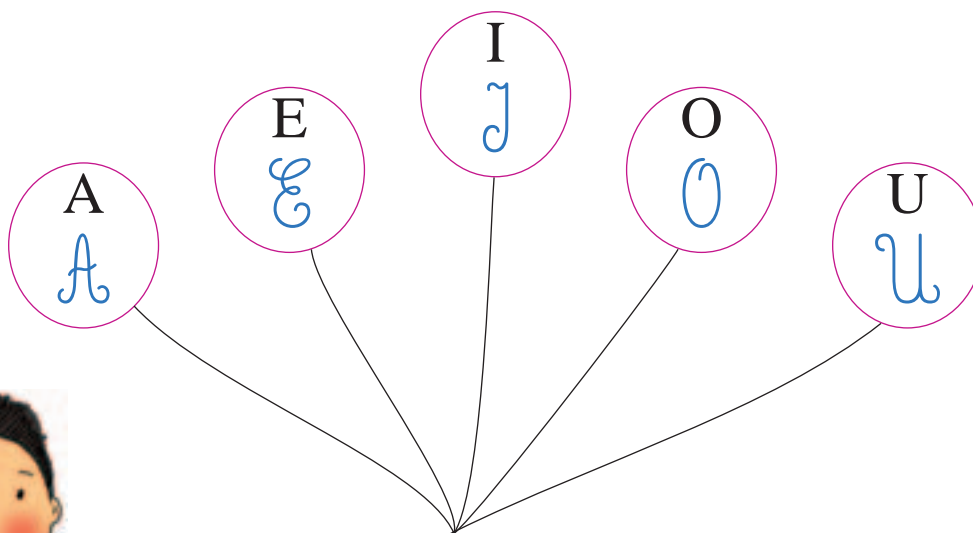
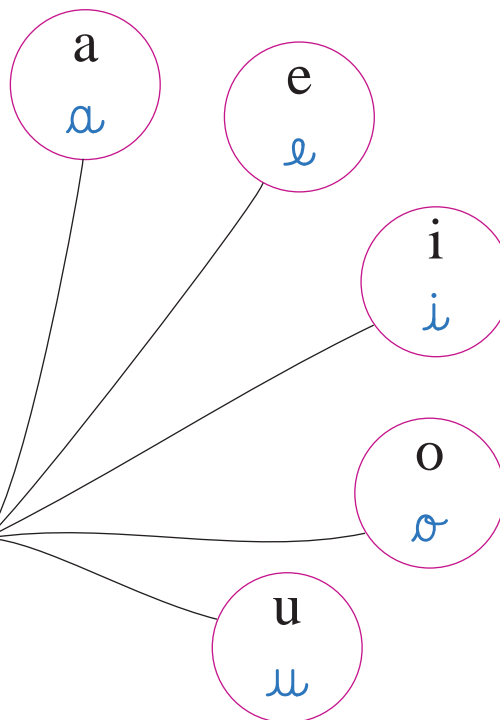
o

—

u

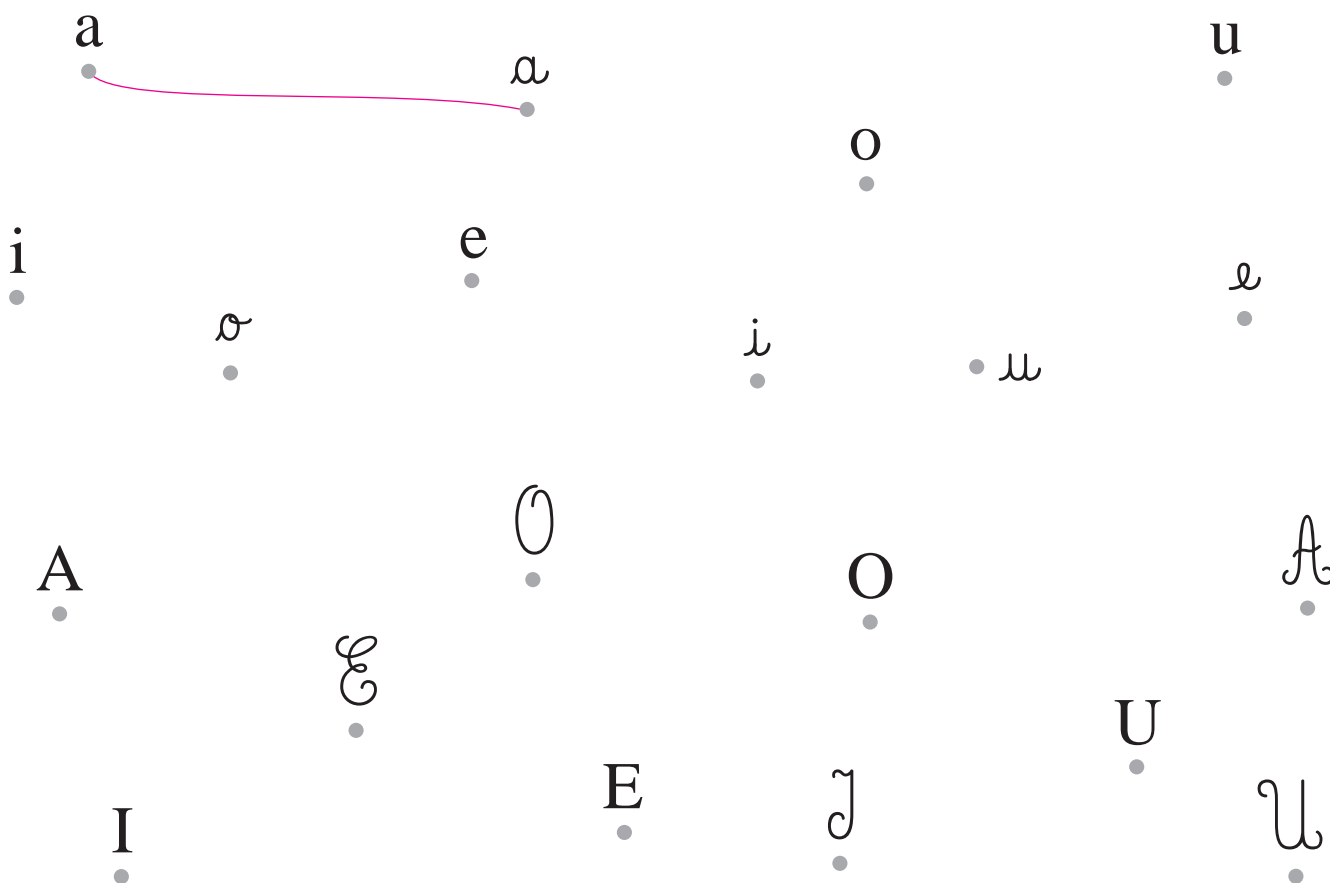


- Observa. Lê as vogais.





- Faz a correspondência como no exemplo.



- Completa como no exemplo.

a ɑ → Ȧ

A a → Ȧ

e ɐ → _____

E e → _____

i ɪ → _____

I i → _____

o ɔ → _____

O o → _____

u ɯ → _____

U u → _____



- Lê as vogais.

a A

a A

e E

e E

i I

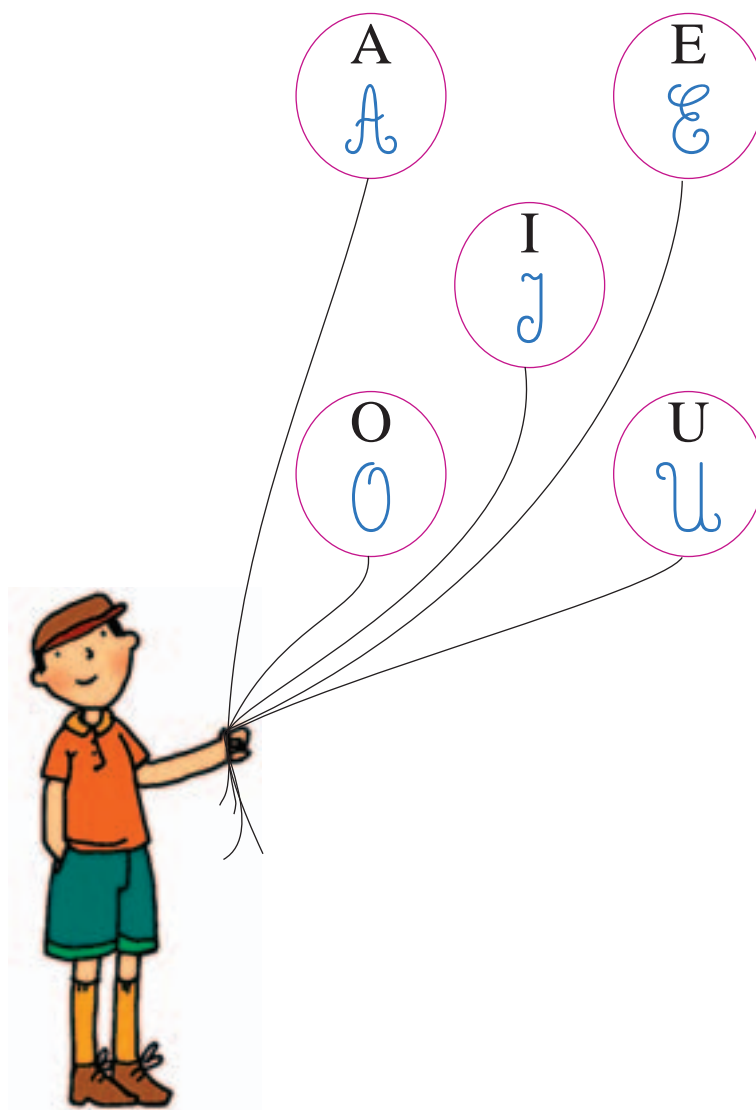
i I

o O

o O

u U

u U



- Lê as frases com a ajuda do teu professor.

A Ema leva o sapato.

A saia é bonita.

O menino papa a nata.

Ele leva o mapa.

A mamã é bonita.

É uma nota.



- Separa as sílabas das palavras.

A menina é bonita.

--	--	--	--	--	--	--	--

A mamã ama o papá.

--	--	--	--	--	--	--	--

- Junta as sílabas. Constrói palavras.

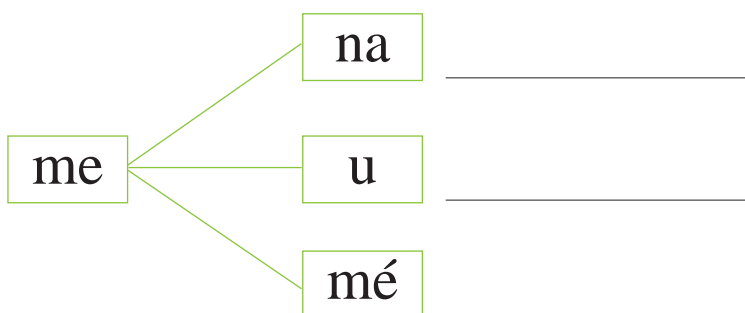
no	ta	_____
	no	_____
	va	_____

pa	to	_____
	pa	_____
	u	_____

ma	no	_____
	mã	_____
	ta	_____



- Junta as sílabas. Constrói palavras.



- Junta as sílabas a cor. Forma palavras. Escreve-as, como no exemplo.

sapato menino

mamã bota

menino sapato

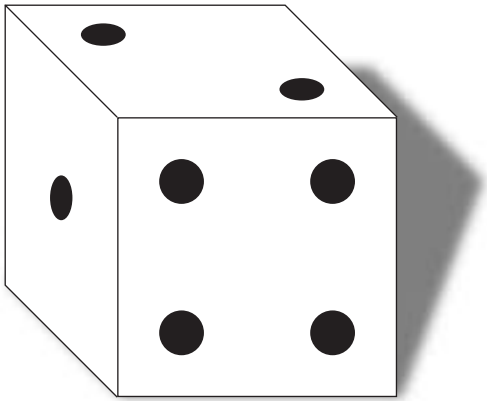
sapato mamã

menina bota

menino uva



- Lê a palavra e as frases.



da

do

da

do

dado

dado

É o dado.

É o dado.

O dado é do pai.

A Ema leva o dado.

A mãe dá o dado.

- Junta as sílabas a cor. Forma palavras. Escreve-as.

dado bota

dado menina

dado mamã

menino dado



ca

sa

ca

sa

Aquela casa é da Anita.

É uma casa nova.

É a casa da Nini.

É a casa da Nini.

A Nini é uma menina.

A Nini é uma menina.

casa

casa

- Lê as palavras com a ajuda do teu professor. Desenha.

cama

vaca

saca

capa

cana

boca



- Desenha a tua **casa**.
- Escreve a palavra **casa**.



- Completa as frases com as palavras do quadro.

Aquela _____ é da Anita.

É uma casa _____.

É a casa da _____.

A Nini é uma _____.

bonita

menina

casa

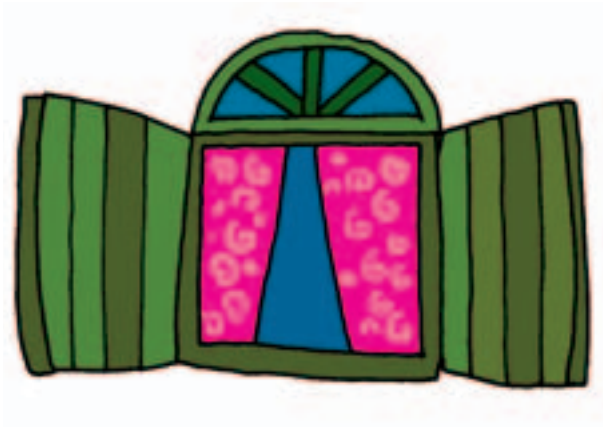
Nini

- Copia as frases, substituindo as figuras pelas palavras correctas.

A  é do menino.

O  leva o .

A  ama o papá.



ja

ne

la

ja

ne

la

janela

janela

Aquela janela é da casa da Anita.

Ela é bonita.

A Anita vai à janela.

- Lê as palavras do quadro.

janela

queque

lata

leme

bonita

vaca

canela

leu

boneca

jaula

caneca

lama

cama

nabo

sanita

laca

panela

totobola

lado

leva

neto

mala



- Lê as frases.



Aquele menino é o Jaime.

Aquele menino é o Jaime.

A bola do Jaime caiu.

A mana dá a bola ao Jaime.

O Jaime leva a bola à mãe.

A mãe ama o Jaime.

- Lê as palavras. Copia-as. Desenha.

janela

Jaime

lata

panela

neta

mala



- Completa os espaços com **a, e, i, o, u**.

jan__la

n__ta

s__nit__

b__ta

c__ma

v__ca

__va

b__n__t__

c__n__c__

men__na

n__bo

m__l__

s__pato

n__t__

c__s__

leq__e

l__t__

p__n__

- Copia as frases.

A Anita é bonita.

O pato é da mamã.

Aquela nota é do pai.



- Dá um nome a cada criança. Escreve-o.







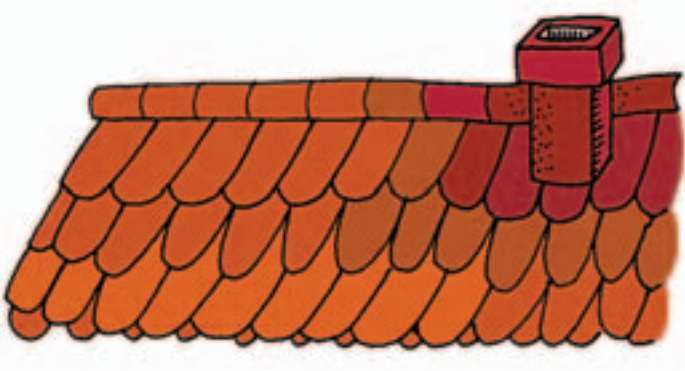
- Lê as frases e copia-as.

A menina é a Nini.

A Naná é bonita.

O Jaime vai à janela.

O pai ama a Naná.



te

lha

do

te

lha

do

telhado

telhado

O telhado daquela casa é bonito.

A bola caiu no telhado.

É a bola do Jaime.

O Jaime vai ao telhado.

Uma telha caiu.

- Inventa frases com as palavras seguintes.

casa

janela

telhado



- Lê as palavras do quadro.

telhado	olha	navalha		meu
telha	toalha	palha	talho	leme
malha	malhado	pala	cabo	boca

- Faz a correspondência.

leme

navalha

boca

toalha



navalha

boca

toalha

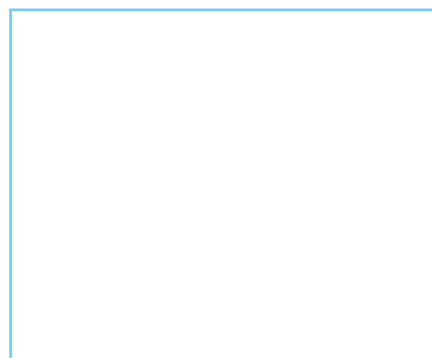
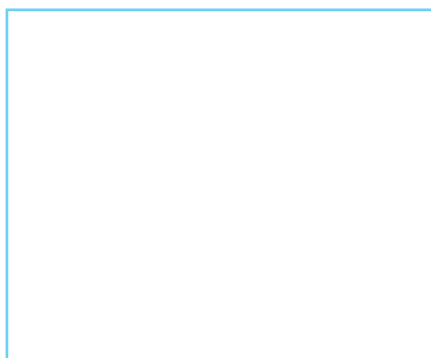
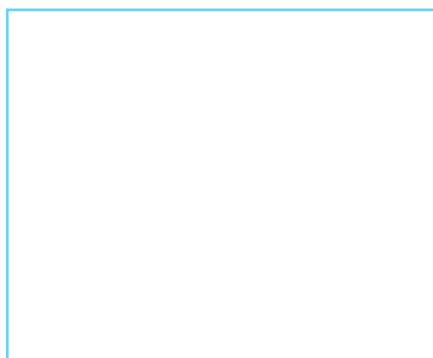
leme

- Lê as palavras. Copia-as. Desenha.

telhado

medalha

toalha





- Juntas as sílabas e forma palavras. Escreve-as.

me da lha

te

to a lha

ma

bo lha

ca

- Inventa frases com as palavras que formaste.

- Lê as palavras. Desenha.

janela

telhado



- Lê as frases.



Aquele é o pai da menina.

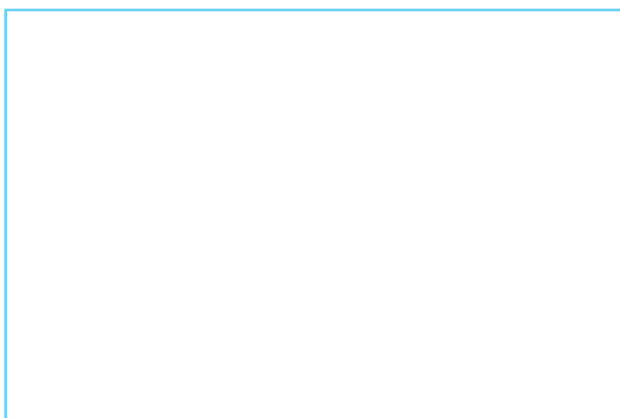
É a menina Anita.

Ela leva uma saia de malha.

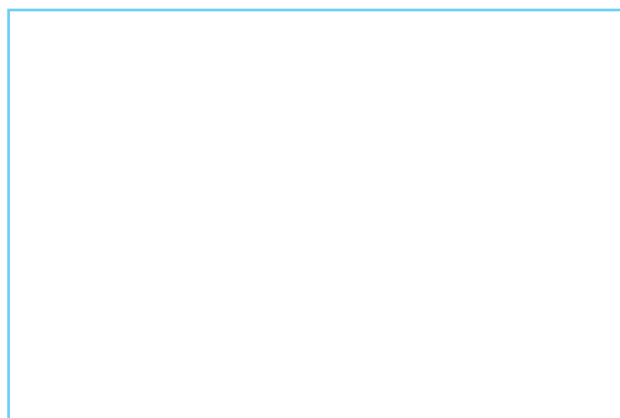
O pai da Anita é o Toni.

O pai da Anita é o Toni.

- Lê as frases. Desenha.



O Toni leva a bola.



A Anita leva a boneca.

- Completa com as palavras do quadro. Forma frases.

Olha o pai da _____.

O nome do pai é _____.

O Toni vai a _____ do mano.

casa

menina

Toni



es

ca

da

es

ca

da

escada

escada

O Tó está na escada.

É a escada da casa do Tó.

A escada é nova.

- Copia as frases, substituindo as figuras pelas palavras correctas.

A  é do pai da Anita.

O menino leva a  .

Aquele  é do menino.



- Lê as frases.

A escada do pai do Toni é bonita.

A mãe leva a palha.

Aquela palha está espalhada no telhado.

O esqueleto caiu da escada.

Aquela estaca é de pau.

- Desenha uma **escada** e escreve a palavra por baixo.



Singular e plural

- Observa e lê.



a bola



as bolas



o dado



os dados



o menino



os meninos

a boneca as bonecas

o menino os meninos

a casa as casas

o telhado os telhados

uma janela umas janelas

- Completa com o plural.

a menina as _____









a espada as _____

o pato os _____

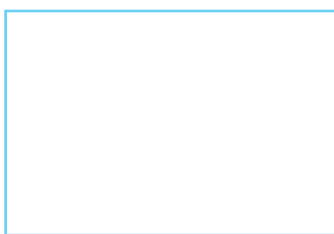
o queque os _____



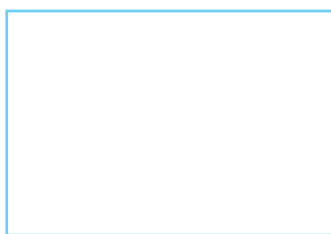
- Escreve as palavras correctas.

	Singular	Plural	
	a _____	as _____	
	o _____	os _____	
	a _____	as _____	
	o _____	os _____	

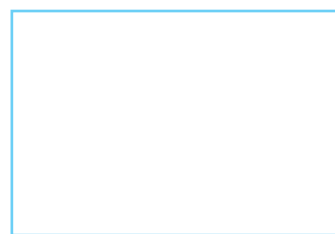
- Lê as palavras. Desenha.



as meias



os sapatos



as bolas

- Completa como no exemplo.

a casa

_____ sapatos

_____ escada

_____ telhado

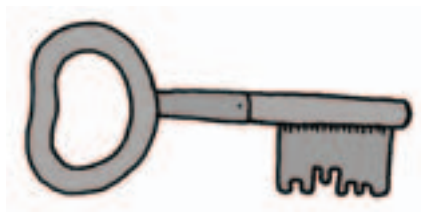
_____ botas

_____ estacas

_____ meninas

_____ janela

_____ esqueleto



cha

ve

cha

ve

chave

chave

Esta chave é da Daniela.

Esta chave é da Daniela.

É uma chave nova e bonita.

É uma chave nova e bonita.

O pai dá a chave à menina.

A chave está na mala da mãe.

A chave é daquela casa.

- Lê as palavras.

chave

chá

chama

velha

chapa

chamada

chávena

ovelha

chapada

chata

vela

leve

- Desenha uma chave.



- Faz a correspondência como no exemplo.



•

chave



•

chávena



•

chupeta



•

chuva

- Completa. Copia as frases.

Esta _____ é do chá.

A _____ da casa da avó é velha.

A _____ molha tudo.

A _____ é do bebé.



- Observa as figuras. Lê as sílabas.



me	ni	na
----	----	----

↓

ne
ni
no
nu



sa	pa	to
----	----	----

↓

se
si
so
su

↓

pe
pi
po
pu



bo	ta
----	----

↓

te
ti
to
tu



u	va
---	----

↓

ve
vi
vo
vu

a	na	sa	pa	ta	va	ma	la	da	cha
e	ne	se	pe	te	ve	me	le	de	che
i	ni	si	pi	ti	vi	mi	li	di	chi
o	no	so	po	to	vo	mo	lo	do	cho
u	nu	su	pu	tu	vu	mu	lu	du	chu



ma	mã
----	----

↓

me
mi
mo
mu



cha	ve
-----	----

↓

che
chi
cho
chu



- Completa o quadro.

a	na	sa	pa	ta	va	ma	la	da	cha
e	ne								
i									
o				to					
u									

- Observa o exemplo. Completa com as sílabas de modo a formares palavras correctas. Escreve-as.

ne	to	—	neto	
pa	—	—	—	
bo	ni	ta	—	bonita
pa	—	—	—	—

- Desenha as palavras que formaste.



- Lê as frases.

A Daniela vai à chuva.

Leva a chave da sua casa.

Na sala toma o chá na chávena.

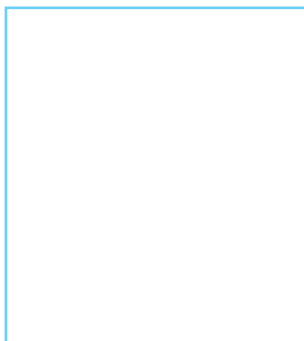
O bebé é o mano da Daniela.

Ela dá a chupeta ao mano.

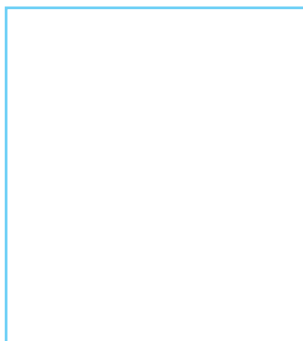


- Copia as frases que leste.

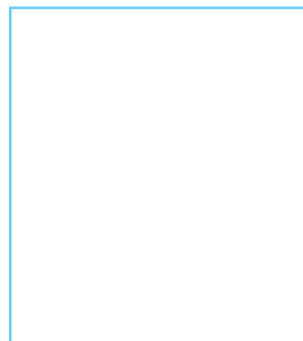
- Lê as palavras. Desenha.



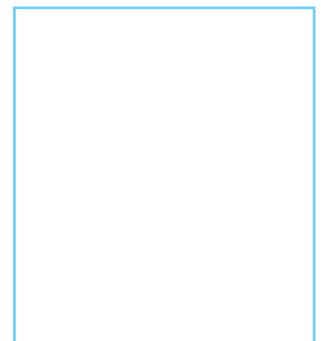
chuva



chave



chávena



chupeta



- Observa o quadro. Lê.

a	ma	na	sa	pa	ta	ba	va	la	da	ca	ja	lha	cha
e	me	ne	se	pe	te	be	ve	le	de	que	je	lhe	che
i	mi	ni	si	pi	ti	bi	vi	li	di	qui	ji	lhi	chi
o	mo	no	so	po	to	bo	vo	lo	do	co	jo	lho	cho
u	mu	nu	su	pu	tu	bu	vu	lu	du	cu	ju	lhu	chu

- Lê as palavras do quadro.

boneca	chuva	milho	quilo
pato	choque	navalha	queijo
bico	chapa	malhado	jaula
bola	chuvada	abelha	loja
ditado	chinelo	alho	javali

- Completa os espaços com palavras do quadro. Forma frases.

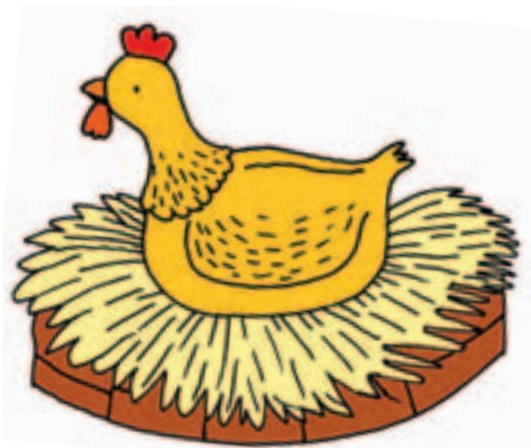
O javali está na _____.

O tio Jaime vai à _____.

A _____ pica o dedo.

A mamã come _____.

loja
queijo
jaula
abelha



ga

li

nha

ga

li

nha

galinha

Esta galinha é bonita.

Ela come o milho.

O Chico dá comida à galinha.

galinha

O Chico dá comida à galinha.

Que bela galinha!

- Lê as palavras. Escreve-as. Desenha.

galinha

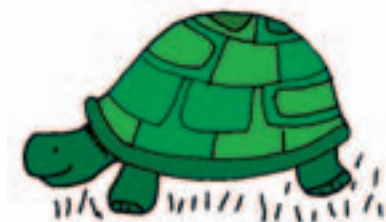
gato

gaveta

galho



- Destaca as etiquetas que se encontram no final do livro e cola-as por baixo da figura correcta.
- Copia as palavras.





- Observa. Lê.



galinha

ga li nha

ga	li	nha
gue		nhe
gui		nhi
go		nho
gu		nhu

a	la ₄	da	ca	ja	lha	cha	ga ₁	nha	ta ₇	va
e	le	de	que	je	lhe	che	gue	nhe	te	ve ₆
i	li	di	qui	ji	lhi	chi	gui	nhi	ti	vi
o	lo ₂	do	co	jo ₅	lho	cho	go ₃	nho	to ₈	vo
u	lu	du	cu	ju	lhu	chu	gu	nhu	tu	vu

- Observa de novo o quadro. Forma palavras como no exemplo.

1 + 2 <u>galo</u>	5 + 3 _____	3 + 7 _____
3 + 4 _____	1 + 6 + 7 _____	4 + 7 _____
4 + 3 _____	1 + 8 _____	2 + 8 _____

- Inventa frases com algumas das palavras que encontraste.



ge

ma

ge

ma

gema

A gema é do ovo da galinha.

A gema do ovo é boa.

A Mimi papa a gema do ovo.

A Mimi papa a gema do ovo.

Eu tomo uma gemada.

- Forma palavras. Escreve-as.

ge lado _____

ge mada _____

ge ma _____

ge ada _____

ge lo _____

ge latina _____

- Faz a correspondência. Escreve as palavras.

gelo

gelado

gema



• _____

• _____

• gelo



- Observa. Lê.



gelado
gelado

ge

gi

Este gelado é de ananás.

A Gina come o gelado.

A Gina come o gelado.

tigela

geada

gemada

página

geleia

gema

gelatina

giga

gelo

gelado

mágico

Gina

- Escreve os nomes das figuras.



















- Desenha a tua escola.

Esta é a minha escola.

- Observa o quadro e lê.

a	as	mas	las	pas	tas	bas	vas
e	es	mes	les	pes	tes	bes	ves
i	is	mis	lis	pis	tis	bis	vis
o	os	mos	los	pos	tos	bos	vos
u	us	mus	lus	pus	tus	bus	vus

- Circunda as sílabas: **mos**, **pis**, **tas**, **vas**, **las**.

lápiz

uvas

bolas

isca

mosca

botas

espada

pisca

pasta

poste

Vasco

posta

vestido

vista

estaca

estudo



- Observa. Lê.



ra

to

ra

to

rato

rato

É o rato.

Este rato come o queijo.

A Mena teve medo do rato.

A Mena teve medo do rato.

O rato é castanho.

O pai matou o rato mau.

- Completa as frases com as palavras do quadro.

O _____ come o queijo.

A _____ teve medo do rato.

O rato é _____.

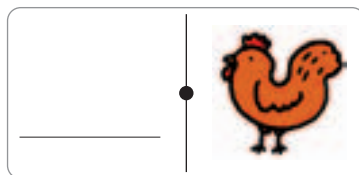
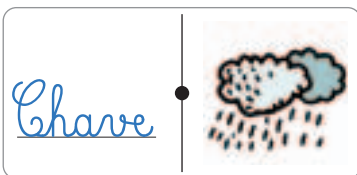
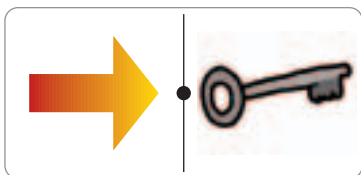
O pai matou o rato _____.

Mena

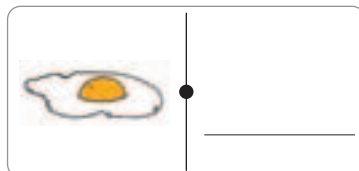
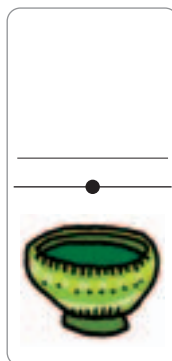
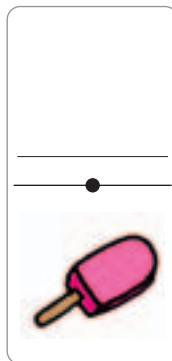
rato

mau

castanho



- Observa o dominó.
- Escreve as palavras nos respectivos lugares.





- Observa a figura. Lê.



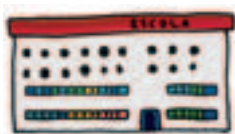
É a escola da Gina.

De manhã ela vai à escola.
A menina leva a pasta nova.
A Gina veste o vestido às bolas.
Ela gosta muito da escola.

- Copia o texto.



- Conhece palavras novas.
- Completa como no exemplo.



A escola



A escolinha



O gato



O _____



Uma roda



Uma _____



Um rato



Um _____

- Inventa frases com as palavras seguintes.

escolinha

ratinho

rodinha



- Observa. Lê.

rato

ra	to
----	----

a	ra	lha	nha	ga
e	re	lhe	nhe	gue
i	ri	lhi	nhi	gui
o	ro	lho	nho	go
u	ru	lhu	nhu	gu

ra	to
re	
ri	
ro	
ru	

rato	roda	chuva	milho	linho
rede	rio	chapéu	abelha	vinho
rua	riacho	chapa	alho	banho

- Lê. Copia as frases, substituindo as figuras pelas palavras correctas.

O  come o queijo.

É o  da mãe da Anita.

A  pica o  do Jaime.



- Contorna a tua mão.

- Copia a frase.

Esta é a minha mão.

- Lê as palavras do quadro.

pião	mão	melão	Japão
balão	pão	São João	não
cão	limão	avião	botão



- Observa as figuras. Lê as palavras.



mão



cão



balão



pião

- Lê as frases.

Lavo a mão para comer o pão.

Totó é o nome do meu cão.

O balão sobe na noite de São João.

*O balão sobe na noite de São João.
Jogo ao pião.*

- Responde. Copia as frases formadas.

1. Lavo a mão para comer o { pão. ☐
melão. ☐

2. O nome do meu _____ é _____.

3. O _____ sobe na noite de _____.



- Escreve os nomes das figuras.













- Escreve uma frase para cada figura.









- Conhece palavras novas.
- Copia.

m	ão	→	ães	cão	cães
		→	ãos	mão	mãos
		→	ões	pião	piões

- Completa.



um _____

ão



dois _____



uma _____



duas _____



um _____



dois _____

O João tem um balão, um pão e um irmão.

O _____ tem dois _____, dois _____ e dois _____.



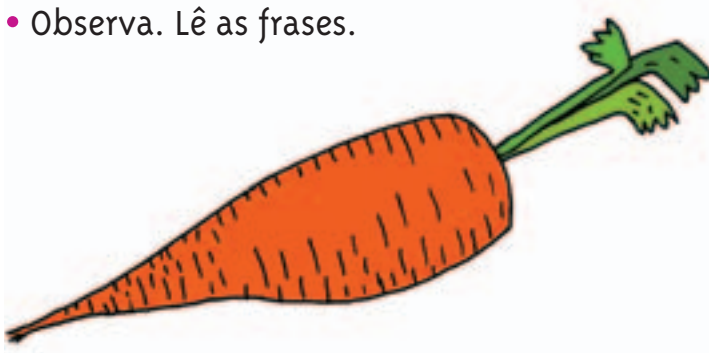
- Escreve frases para cada figura.







- Observa. Lê as frases.



ce

nou

ra

ce

nou

ra

cenoura

cenoura

A cenoura

A avó colheu uma cenoura.

Ela deu a cenoura à mãe.

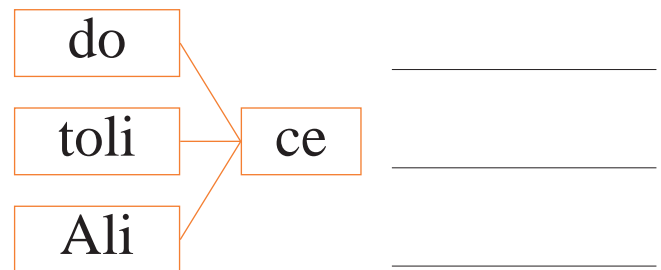
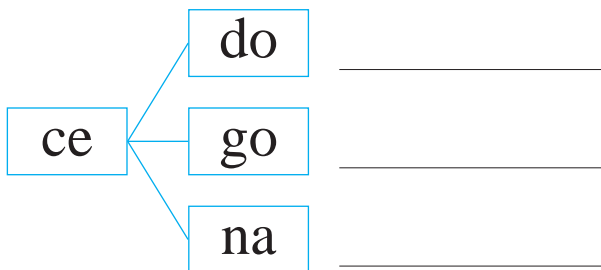
A sopa leva batatas e cenoura.

Eu gosto muito de sopa.

Que boa estava a sopa!

Que boa estava a sopa!

- Forma palavras. Escreve-as.



- Inventa frases com as palavras seguintes.

cego

doce

Alice



- Observa os quadros. Lê.

cenoura

cenoura

ce	nou	ra
ci		re
		ri
		ro
		ru

a	ma	na	ta	nha	ga	ca	—
e	me	ne	te	nhe	gue	que	ce
i	mi	ni	ti	nhi	gui	qui	ci
o	mo	no	to	nho	go	co	—
u	mu	nu	tu	nhu	gu	cu	—

cego	cidade	tecido	cereja
cenoura	cinema	palácio	Maria
doce			
cesto	polícia	cera	caro
céu	cigana	pêra	cerejeira

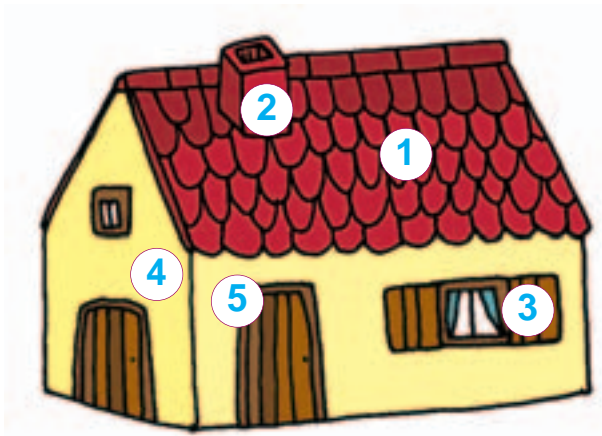
- Copia as frases, substituindo as figuras pelas palavras correctas.

A Maria leva doces no .

Ela usa  e  para o doce.



- Observa a figura. Escreve o número que corresponde a cada palavra. Lê as frases.



- ☐ parede
- ☐ porta
- ☐ janela
- ☐ telhado
- ☐ chaminé

A casa da Rita é muito bonita.
 A mãe da Rita tem vasos na janela.
 O muro é de tijolo.
 A cama dela é mole.
 A menina come a sopa de nabo na sala.
 O pai tem um cão que é comilão.

- Responde. Completa as frases e escreve-as.

1. A casa da Rita é

bonita. ☐

feia. ☐
2. A mãe da menina tem vasos

na porta. ☐

na sala. ☐

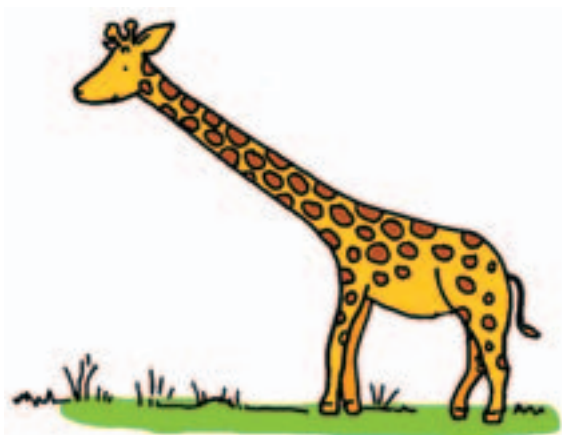
na cama. ☐

na janela. ☐



3. O pai tem um  que é _____.

4. O que come a menina?



girafa

girafa

gi

ra

fa

gi

ra

fa

A girafa

A girafa é toda malhada.

Ela tem as orelhas pequeninas.

A sua patinha está suja.

O Vitó viu uma girafa.

O Vitó viu uma girafa.

E tu, já viste uma girafa?

- Completa correctamente.

1 gi

4 ma

7 pe

8 que

2 ra

5 lha

3 fa

9 na

6 da

1

2

3

4

5

6

7

8

9



- Observa. Lê.

girafa
girafa



ge		
gi	ra	fa
		fe
		fi
		fo
		fu

- Forma palavras. Escreve-as.

gi	ro	_____
	esta	_____
	nástica	_____

fa	ca	_____
	neca	_____
	to	_____

- Inventa frases com as palavras seguintes.

giro _____

giesta _____

ginástica _____

faneca _____

faca _____

fato _____



pa

lha

ço

pa

lha

ço

O palhaço

Este palhaço é o Fofinho.

Este palhaço é o Fofinho.

Ele está muito bonito.

Tem um chapéu pequenino na cabeça.

O seu casaco é às bolinhas.

O Tó ri... ri... do palhaço.

- Ordena as palavras. Escreve as frases.

palhaço é O Fofinho o.

ri O do Tó palhaço.

cabeça um Tem chapéu na.



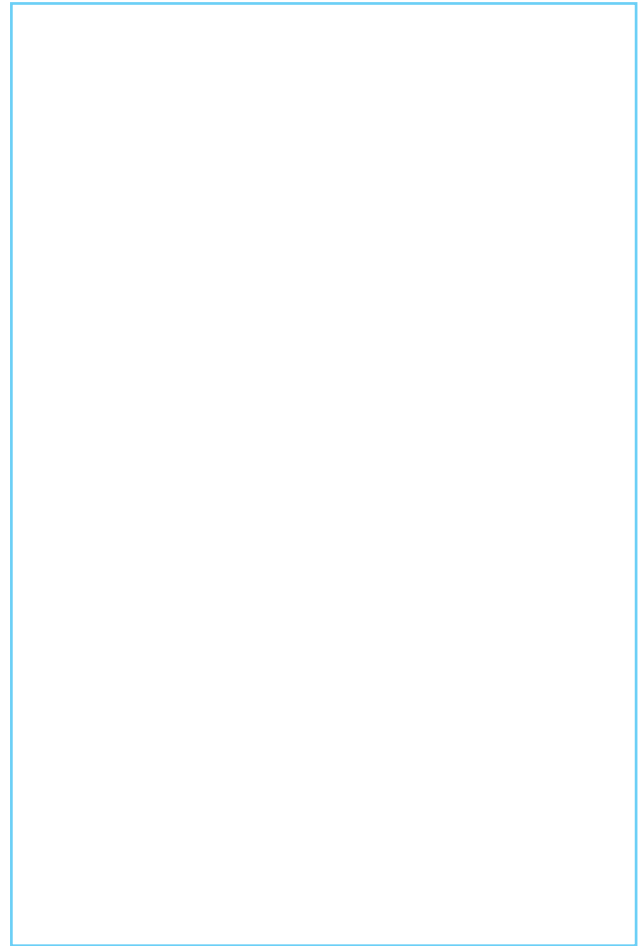
- Lê o texto.

O palhaço

Olhai este palhaço!
Ele é muito cómico.
Veste casacão e usa
meias às riscas.

Os sapatos não são dele.
A camisa não é chegada ao
pescoço.
O chapéu é pequenino.
Que cómico fica este palhaço!

- Desenha um palhaço.



- Completa as respostas.

1. O que veste o palhaço?

O palhaço veste

2. Como é o chapéu?

O chapéu é

3. Tu gostas de palhaços?

Eu



- Lê as palavras e copia-as.

laço _____
moça _____
cabeça _____
poço _____
rebuçado _____

taça _____
nabiça _____
palhaço _____
louça _____
coração _____

- Escreve palavras com **ça**, **ço**, **çu**.













- Forma frases com as palavras que escreveste.



ze

bra

ze

bra

zebra

zebra

A zebra

A zebra vive na savana.

Ela come as folhas saborosas.

O Renato viu uma zebra.

O Renato viu uma zebra.

A zebra não é má.

• Responde.

1. Onde vive a zebra?

2. O que come a zebra?

3. Como se chama o menino?



- Observa. Lê.

zebra

zebra



za

ze

bra

zi

bre

zo

bri

zu

bro

bru

- Lê as palavras e copia-as.

búzio _____

braço _____

baliza _____

breca _____

beleza _____

brisa _____

azeite _____

broca _____

azeitona _____

bruxa _____

- Observa o quadro. Lê as sílabas.

a	pa	pra	ta	tra	ba	bra	va	vra	da	dra	ca	cra
e	pe	pre	te	tre	be	bre	ve	vre	de	dre	ce	cre
i	pi	pri	ti	tri	bi	bri	vi	vri	di	dri	ci	cri
o	po	pro	to	tro	bo	bro	vo	vro	do	dro	co	cro
u	pu	pru	tu	tru	bu	bru	vu	vru	du	dru	cu	cru



- Lê as frases.



O livro de histórias

Este livro de histórias é muito colorido.

É o livro de histórias do Hugo.

É o livro de histórias do Hugo.

O Hugo lê a história do palhaço Fofinho.

O menino acaba a leitura do livro.

- Lê as palavras do quadro.

cravo

cabra

pedra

história

fruta

prego

Pedro

hiena

grilo

trevo

Pedro

horas

prato

prima

truque

hoje

trevo

alegria

frade

holofote



bandeira
bandeira

ban

dei

ra

ban

dei

ra

an

en

in

on

un

an

en

in

on

un

- Lê as palavras.

manta

fundo

banco

dente

canta

fonte

cinto

onda

pente

elefante

quinta

laranja

pinto

monte

contente

mundo

ponte

tinta

vento

dança

- Inventa frases com as palavras do quadro.

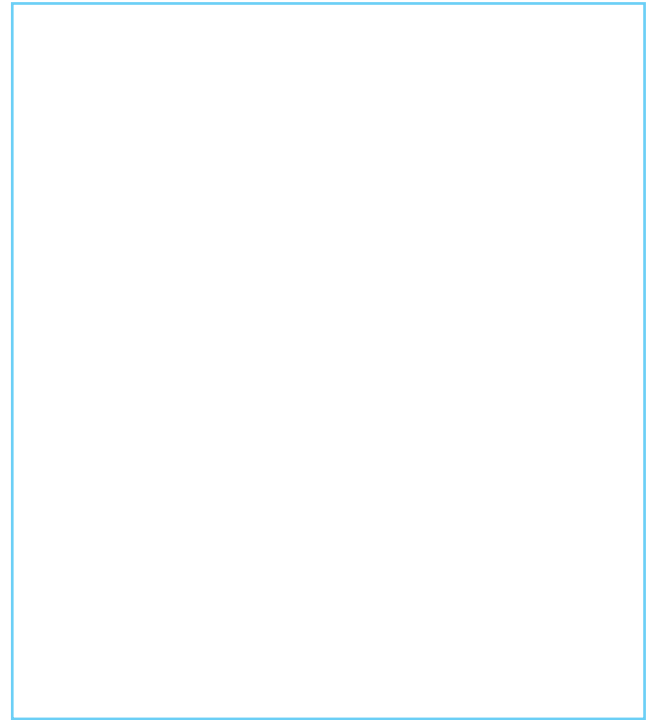


- Lê o texto.

A bandeira

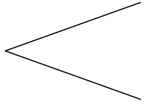
Tu viste a bandeira?
É a bandeira de Portugal.
Ela é vermelha e verde.
É a bandeira do teu país.
Deves respeitá-la.

- Desenha e pinta a bandeira de Portugal.



- Responde correctamente.

1. Quais são as cores da bandeira?

2. Esta bandeira é  de Portugal. ☐
de Espanha. ☐

- Ordena as frases.

Portugal a É bandeira de.

verde é vermelha Ela e.



- Lê o texto.

Lengalenga

Ratapaz paz paz
cá o rapaz
Ratapez pez pez
quer rapidez
Ratapiz piz piz
a lavar o nariz
Ratapoz poz poz
a comer a noz.
Ratapuz puz puz
a pôr o capuz.



az

az

ez

ez

iz

iz

oz

oz

uz

uz

- Escreve os nomes das figuras.



- Inventa frases com as palavras seguintes.

nariz

giz

noz



- Lê o texto.

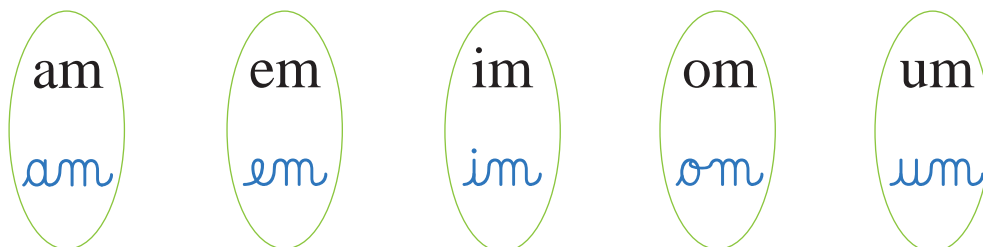


O comboio

Todos os dias passa o comboio na vila do Joaquim.

O comboio leva muita gente que vai para o trabalho. Ele passa pelo campo, que tem uma bela paisagem.

O Joaquim fica muito contente e diz adeus às pessoas que vão à janela.



- Lê as palavras do quadro.

comboio	cachimbo	pombo	fim
tambor	pudim	homem	atum
lâmpada	Joaquim	campo	bombom



- Escreve as palavras no lugar certo.

tampa

cachimbo

âncora

banco

atum

elefante

nuvem

pomba

lâmpada

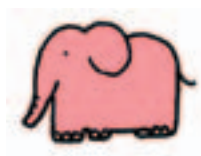
compota



uma



um



uma



a

o



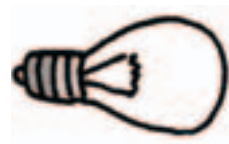
a



a



o



o

a

Observa

Antes de **p** ou **b** escreve-se: **am, em, im, om, um.**

Exemplo: tambor, comboio, tampa, compota.

No fim da palavra escreve-se sempre: **am, em, im, om, um.**

Exemplo: pudim, jardim, nuvem, bombom.

Nos outros casos escreve-se: **an, en, in, on, un.**

Exemplo: elefante, dente, pente, banco.



- Observa as figuras. Conta, por palavras tuas, a história da perdiz. Escreve-a.



Era uma vez





- Lê o texto.



ca

ra

col

ca

ra

col

O caracol

De manhã, o caracol

põe os pauzinhos ao sol.

Na Primavera ele sobe o muro.

O caracol come as folhas da couve.

O Quico tira o caracol do muro.

O Quico tira o caracol do muro.

caracol

caracol

- Responde às perguntas do quadro e forma frases com as palavras destacadas.

pauzinhos
sol
manhã

O caracol



O que faz?

Quando?

põe os pauzinhos
ao sol

frase

O caracol

caracol
muro

O Quico



O que faz?

De que sítio?

tira

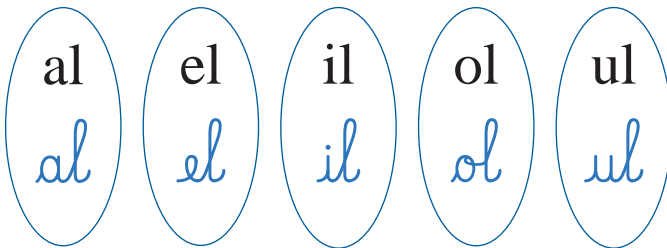
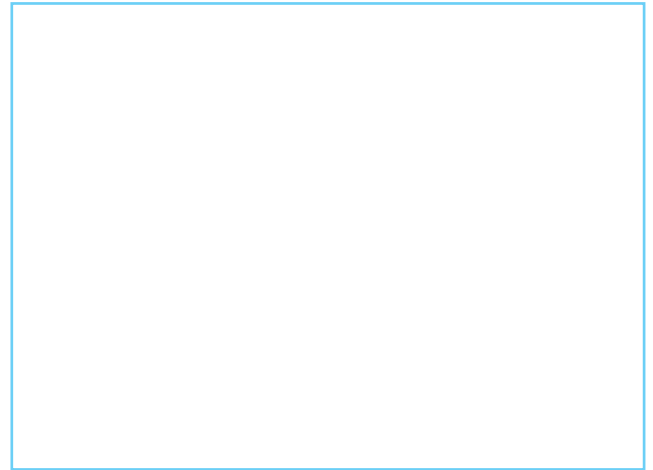
frase

O Quico



caracol
caracol

- Desenha um caracol.



- Lê as palavras do quadro.

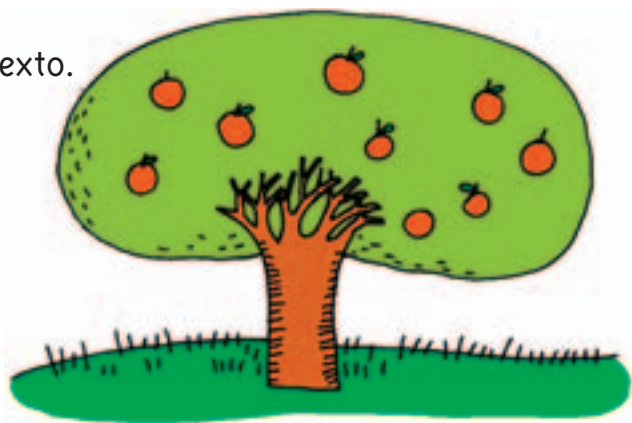
sal	anel	funil	caracol	azul
cal	Isabel	cantil	sol	pulseira
dedal	papel	Ilda	farol	Dulce
almofada	mel	filme	anzol	último
aldeia	pastel	mil	Olga	Raul
				Paul

- Descobre palavras com as sílabas seguintes e inventa frases. Escreve-as.

al	_____
el	_____
il	_____
ol	_____
ul	_____



- Lê o texto.



ár	vo	re
ár	vo	re

A árvore

árvore

árvore

Na aldeia da Susana há uma árvore muito grande.

As crianças brincam à sua sombra.

A Susana viu um ninho num ramo.

A Susana viu um ninho num ramo.

No ninho havia dois ovinhos.

Como é bela a Natureza!

- Responde correctamente.

1. O que viu a Susana no ramo?

2. O que havia no ninho?

- Ordena as frases que se seguem com **1**, **2**, **3**, de acordo com as ideias do texto.

Como é bela a Natureza!

☐

Na aldeia da Susana há uma árvore.

☐

No ninho havia dois ovinhos.

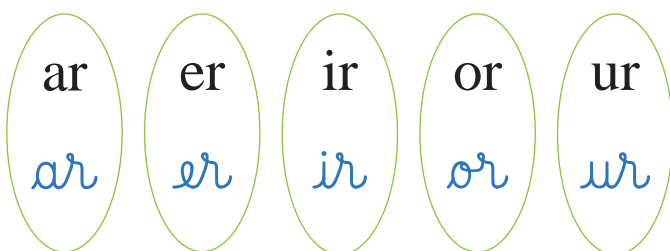
☐



- Lê nomes das árvores de fruto.

árvore

árvore



- Lê as palavras do quadro.

mar	porta	tartaruga	irmão	furador
barco	horta	circo	urso	curto
erva	caderno	Artur	arco	formiga

- Inventa frases com as palavras do quadro.



- Lê o texto.



quadro
quadro


qua

dro


qua

dro

O menino pintor

Era uma vez um  chamado Tiago, que gostava muito de pintar.

Ele resolveu pintar um  com as cores do .

As cores do  são: vermelho, amarelo, alaranjado, verde, azul, anil e violeta.

Que bonito ficou o .

- Copia o texto, substituindo os desenhos por palavras do quadro.

arco-íris

quadro

menino



- Observa.

quadro
quadro



- Lê as palavras do quadro.

quadro

quatro

padre

Pedro

quando

quarteirão

adro

drama

quarto

qualidade

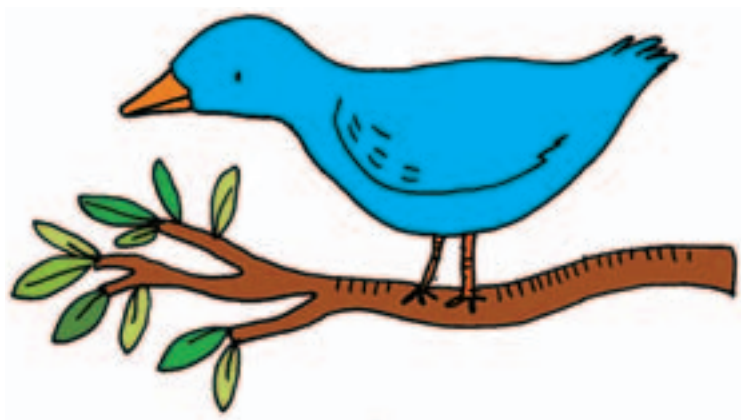
dragão

pedra

- Inventa frases com as palavras do quadro.



- Lê o texto.



Que belo passarinho!

As suas penas têm muitas cores.

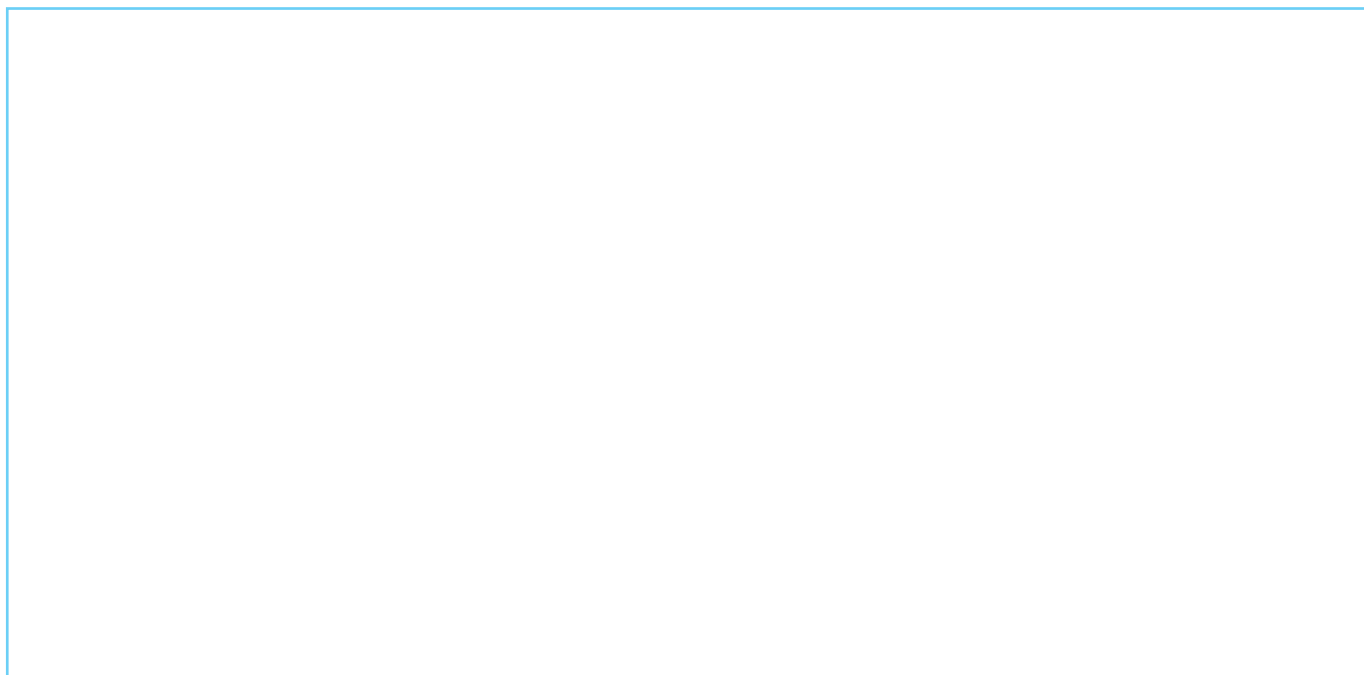
Ele voa de galho em galho.

O passarinho tem um ovo no seu ninho.

O menino gosta daquele passarinho.

passarinho
passarinho

- Desenha um ninho com um passarinho.





- Lê as palavras do quadro.

passarinho	pêssego	sala	sapo
tosse	asa	roseira	saca
missa	raposa	mesa	sineta
osso	música	televisão	sofá
assobio	saia	camisola	

- Completa os espaços com palavras do quadro.

Na gaiola está um _____.

A Joana _____ a _____ da tia.

Eu comi _____ e bebi sumo.

Eu gosto muito de _____.

Esta _____ vi o meu amigo.

semana

massa

casa

visita

pássaro

salada

- Ordena as palavras pelo número de sílabas, começando pela que tem menos sílabas.

missa

passarinho

só

camisa

1.º _____

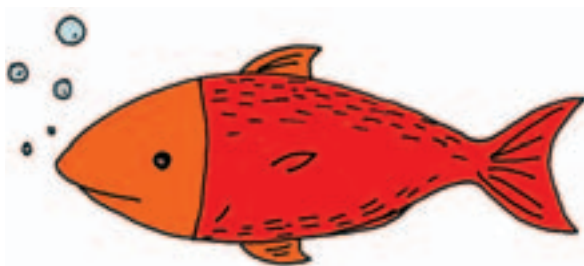
3.º _____

2.º _____

4.º _____



- Lê.



peixe

peixe

O peixinho comilão

Este peixe vive no rio.

Ele tem muitas escamas.

A Luísa dá pão ao peixinho.

A Luísa dá pão ao peixinho.

O peixinho comilão apanha o pão que a Luísa lhe dá.

- Responde.

1. Onde vive o peixe?

2. O peixe nadava $\left\{ \begin{array}{l} \text{no rio.} \\ \text{no lago.} \end{array} \right.$

☐☐

- Completa de acordo com o texto.

Este _____ vive no _____.

A _____ dá _____ ao _____.



- Observa. Lê.

A cigarra e a formiga

cigarra

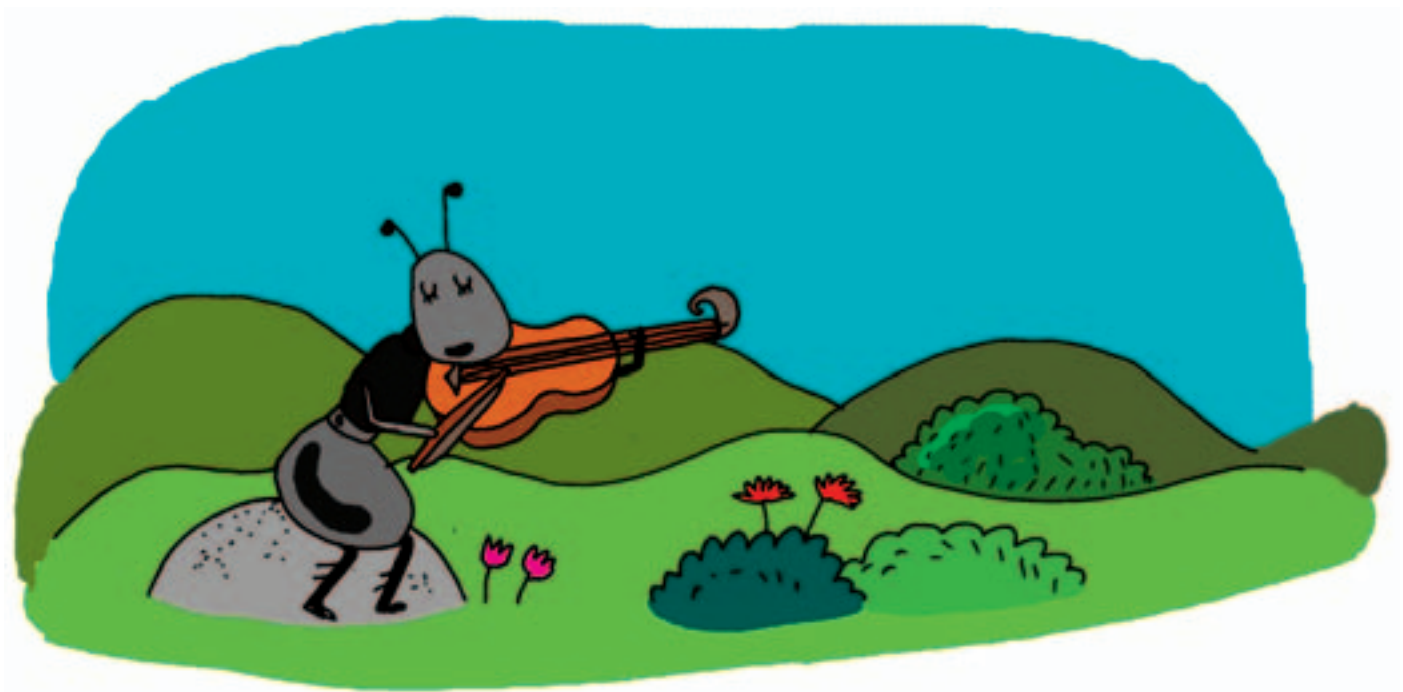
cigarra

Quer de noite quer de dia
Sempre em busca de comida
Enquanto canta a cigarra
Trabalha a linda formiga.

Depois que chega o Inverno
Dentro da sua casinha
Dona cigarra, chorava
Pois não tinha comidinha.

A nossa linda formiga
Logo a chama à atenção.
Agora não tens comida,
Porque cantaste no Verão.

Popular





- Responde correctamente.

1. Escreve o título do texto.

2. O que fazia a cigarra no Verão?

- Completa de acordo com o texto.

Enquanto canta a _____,
trabalha a linda _____.

- Escreve **verdadeiro** (V) ou **falso** (F), de acordo com o texto.

A formiga trabalha enquanto a cigarra canta. ☐

Dona cigarra ria muito. ☐

A cigarra cantava no Verão. ☐

- Assinala o que está correcto.

O contrário de **noite** é:

tarde. ☐

dia. ☐

O contrário de **dentro** é:

em cima. ☐

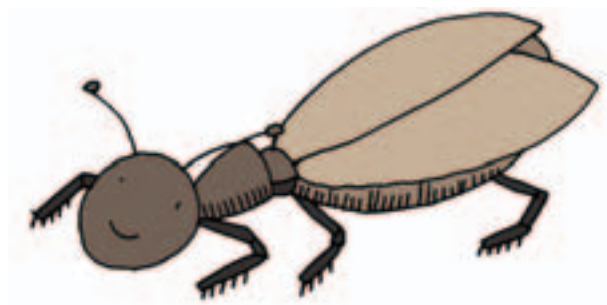
fora. ☐



- Lê as sílabas do quadro.

cigarra

cigarra



a	za	an	am	al	ar	qua	—	ga	as	az
e	ze	en	em	el	er	—	ce	gue	es	ez
i	zi	in	im	il	ir	—	ci	gui	is	iz
o	zo	on	om	ol	or	quo	—	go	os	oz
u	zu	un	um	ul	ur	—	—	gu	us	uz

- Lê as palavras do quadro.

rato	ratazana	bateria	cigarra	
rádio	remo	semáforo	gorro	ferreiro
Renato	cenoura	camarão	barraca	torre
ratoeira	tubarão	jacaré	serrote	

- Escreve os nomes das figuras.





- Lê o texto.



É São João

No São João o Vítor passeia com os pais.

Está uma noite agradável!

Toda a gente se diverte, saltando a fogueira.

De repente os foguetes estalam no ar.

Pum! Pum! Pum!

fogueira
fogueira

- Separa as palavras em sílabas.



fogueira

--	--	--



foguete

--	--	--

- Completa os espaços com as palavras do quadro.

No _____ o Vítor passeia com os pais.

Todos saltam a _____.

No ar os _____ estalam.

foguetes

São João

fogueira



- Lê o texto.

Os dias da semana

Segunda, brinco sozinho.

Terça-feira, acompanhado.

Quarta, com o meu vizinho.

Quinta, contigo a meu lado.

Sexta, convido outro amigo

que logo brinca comigo

e no **Sábado** também.

Domingo, dá-me a preguiça,

depois a missa,

e não brinco com ninguém.

Deixa-me, enfim, descansar!

Estarei pronto a brincar

para a semana que vem!

A. M. Couto Viana



- Completa com os nomes dos dias da semana.

Brinco sozinho à _____.

Acompanhado à _____.

Com o meu vizinho à _____.

Contigo a meu lado à _____.

Convido outro amigo à _____.

No _____ também.

Dá-me a preguiça ao _____.



- Lê o texto.

A Florinda é parecida com uma flor.

Florinda

flor
flor

A Florinda tinha 7 anos e era filha do jardineiro. E era parecida com todas as flores. Os seus cabelos eram loiros como a cabeleira do girassol, os seus olhos azuis como duas violetas, as suas mãos brancas e finas como camélias, a sua pele fresca e macia como uma rosa e a sua boca vermelha como um cravo.

Sophia de Mello Breyner

- Completa.

1. A Florinda é parecida com uma _____.

2. Os olhos da Florinda são azuis como:

☐

duas violetas.

☐

duas rosas.

☐

dois cravos.

3. Escreve nomes de flores.



- Observa as sílabas do quadro. Lê.

a	fla	bla	cla	gla	pla	tla
e	fle	ble	cle	gle	ple	tle
i	fli	bli	cli	gli	pli	tli
o	flo	blo	clo	glo	plo	tlo
u	flu	blu	clu	glu	plu	tlu

- Lê as palavras do quadro.

flauta	bicicleta	pluma	atleta
flutuar	blusa	plano	tlim
flor	bloco	globo	atletismo
clarinete	emblema	glória	gladíolo
clima	planta		

- Inventa frases com as palavras do quadro.



A bicicleta nova

A mãe do Xavier deu-lhe uma bicicleta nova.

É uma bicicleta de corrida. Tem selim de couro, guiador e uma campainha que faz dlim... dlim...

O Xavier gosta de passear no jardim com a sua bicicleta nova.

Às vezes encontra a sua amiga Cláudia.

- Responde correctamente.

1. O que é que a mãe deu ao Xavier?

2. O que tem a bicicleta?

- Escreve os nomes das figuras.















- Escreve palavras com as sílabas do quadro.

bla		blo	
cla		cli	clima
fla		flo	
gla		glo	
pla		plu	
tla	atlas	tle	atleta

- Copia as frases. Ilustra cada uma das frases seguintes.

1. O Xavier tem uma bicicleta nova.

2. Ele gosta de passear no jardim.

3. No jardim, encontra a amiga Cláudia.

1.

2.

3.



Alfabeto

- Observa o alfabeto. Completa de acordo com o exemplo.

a	b	c	d	e	f	g	h
a							
A	B	C	D	E	F	G	H
	B						
i	j	l	m	n	o	p	q
			m				
I	J	L	M	N	O	P	Q
			M				
r	s	t	u	v	x	z	
				v			
R	S	T	U	V	X	Z	
	S						



Já sei ler!

Caracol

Caracol, caracol,
onde vais com tanto sol?
Vou à loja do Senhor Adão
comprar um girassol;
com tanto sol
ninguém aguenta o Verão.
Adeus, adeus caracol
tens razão,
sem guarda-sol
ninguém aguenta o sol.

Eugénio de Andrade, *Aquela Nuvem e Outras*,
Campo das letras





- Lê o texto. Responde.

Lengalengas

Corre o cão
Corre o gato
Corro eu e o sapato.
Sapato, sapatinho
Corre mais um bocadinho.



Come o boi
Come o galo
Como eu e o cavalo.
Come, come cavalinho
Come mais,
Que eu, o boi e o galinho.
Come, come
Cavalo
Cavalinho.



Luísa Ducla Soares (recolha), *Lengalengas*, Livros Horizonte

1. De que animais fala a primeira lengalenga?

2. Quem é que come mais?



- Lê o texto.

Lengalengas

Sola, sapato
rei, rainha
vai ao mar
buscar sardinha
para a filha
do juiz
que está presa
pelo nariz
à porta
do chafariz.

Os cavalos
a correr
as meninas
a aprender...
Qual será a mais bonita
que se há-de esconder?

Luísa Ducla Soares (recolha), *Lengalengas*, Livros Horizonte



- Liga as palavras que rimam.

rainha •

nariz •

correr •

• chafariz

• sardinha

• aprender

- Assinala os jogos em que dizes lengalengas.

macaca ☐

esconde-esconde ☐

futebol ☐



- Lê o texto.



Primavera

Os meses do ano

Janeiro gear,
Fevereiro chover,
Março enganar,
Abril espigar;

Maio engrandecer,
Junho ceifar,
Julho debulhar,
Agosto recolher;

Setembro vindimar,
Outubro revolver,
Novembro semear,
Dezembro nascer
Deus para nos salvar.

Popular



Verão



Outono



Inverno

O ano tem doze meses:

Janeiro

Maio

Setembro

Fevereiro

Junho

Outubro

Março

Julho

Novembro

Abril

Agosto

Dezembro



A casa branca nas dunas

Era uma vez uma casa branca nas dunas, voltada para o mar. Tinha uma porta, sete janelas e uma varanda de madeira pintada de verde. Em toda a roda havia um jardim de areia onde cresciam lírios brancos e uma planta que dava flores brancas, vermelhas e roxas.

Nessa casa morava um rapazito que passava os dias a brincar na praia.

O rapazito da casa branca adorava as rochas. Adorava o verde das águas, o cheiro da maresia, a frescura tranquila das águas.

Sophia de Mello Breyner, *A Menina da Mar*, Figueirinhas

- Completa.

Era uma vez uma _____ nas dunas, voltada para o _____.

- Responde correctamente.

1. Quem morava nessa casa?

2. Escreve o nome do autor do texto.

3. Descreve a casa do rapazito.

- Assinala a frase correcta.

O rapazito passava os dias a ler.

☐

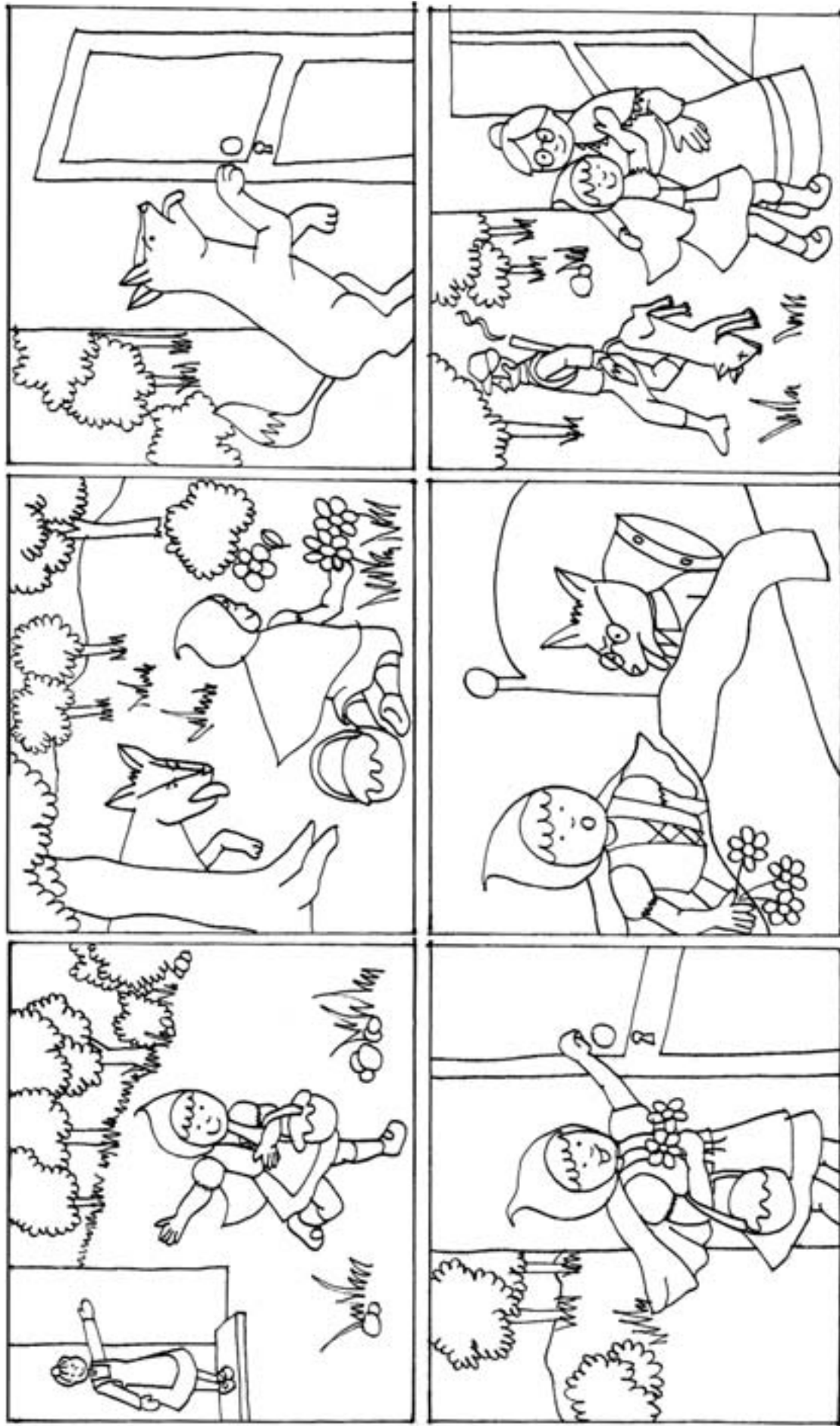
O rapazito passava os dias a brincar na praia.

☐

O rapazito não gostava do mar.

☐

Quadros silábicos





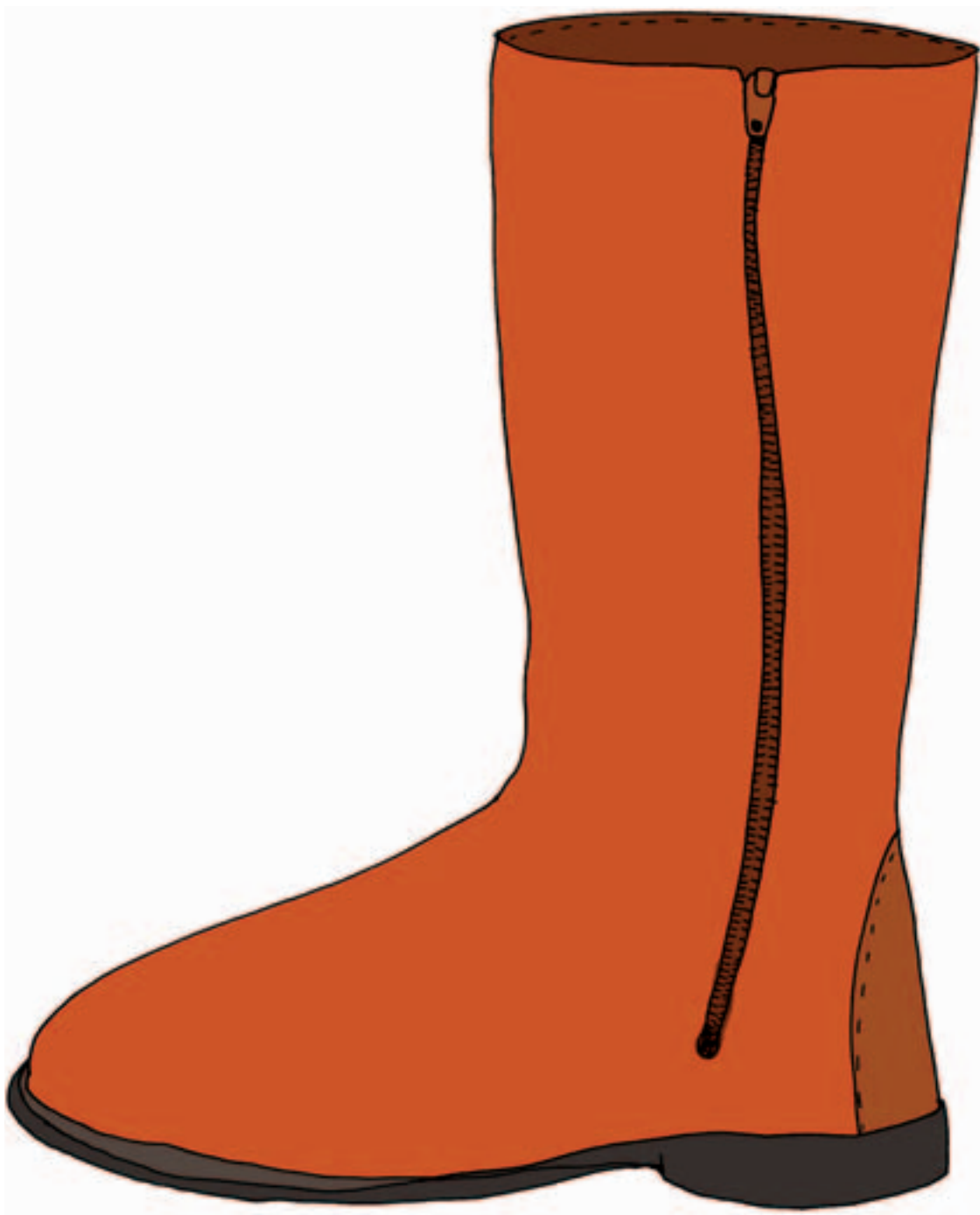
Cartolina 2

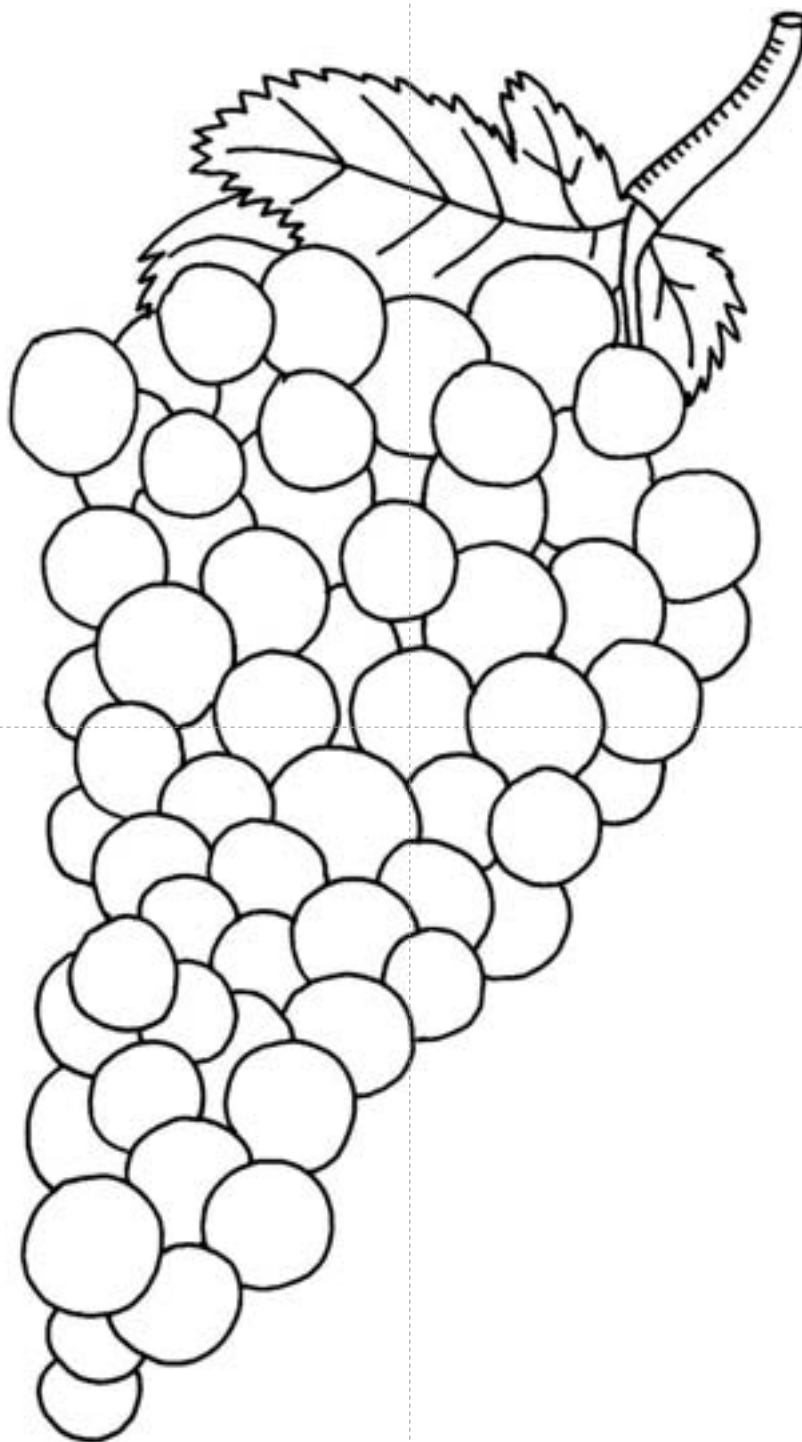
(página 24)



Cartolina 3

(página 26)





Página 14

menina
menina

menina
menina

Página 27

menina

menino

sapato

bota

Página 86

gato

égua

garveta

gola

lago

cágado

água

galo

galho

