

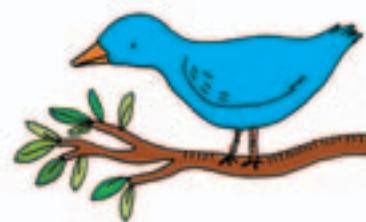
LÍNGUA PORTUGUESA

Palavra a Palavra

Livro de Apoio ao
Método das 28 Palavras

1.º Ano
Ensino Básico

Arminda Craveiro
Adriana Figueiredo
Maria Teresa Dias





O Projecto

Apresentação

Este livro baseia-se no **Método das 28 Palavras**:

- Atende à predisposição natural da criança em reter o global.
- Parte de palavras que representam coisas concretas.
- Desperta o interesse da criança através de uma grande diversidade de exercícios, os quais permitem um trabalho activo de investigação e observação que a levará depois à descoberta de novas palavras, desenvolvendo o gosto pela leitura e pela escrita.

Organização

A sua estrutura principal tem como base a apresentação das 28 palavras-tipo.

As primeiras cinco palavras são apresentadas como um todo.

De seguida parte-se para a análise e decomposição das primeiras cinco palavras-tipo, a partir das quais surgem “novas palavras”.

As restantes são apresentadas já decompostas em sílabas, permitindo com elas a **formação global de frases e textos**.



Índice

	Págs.		Págs.
 Germinando	5	 Amadurecendo	101
menina	7	cenoura	102
Grafismo	9	girafa	104
Cores	13	palhaço	106
menino	15	zebra	109
Grafismo	17	O livro de histórias	111
sapato	23	bandeira	112
bota	25	Lengalenga	114
uva	33	Comboio	115
 Desabrochando	37	an, en, in, on, un	116
mamã	51	am, em, im, om, um	116
leque	55	caracol	118
As vogais	57-60	árvore	120
Dado	63	quadro	122
casa	64	passarinho	124
janela	67	peixe	126
telhado	71	cigarra	127
escada	75	fogueira	130
Singular e plural	77	Os dias da semana	131
chave	79	flor	132
 Florescendo	81	A bicicleta nova	134
galinha	85	Alfabeto	136
gema	88	 Já sei ler	137
rato	91	Lengalenga	138
		Os meses do ano	140
		A casa branca nas dunas	141

Olá





menina

menina



- Desenha uma menina e tenta escrever a palavra **menina**.



Grafismo

- Completa o grafismo da cabeça da **menina**.

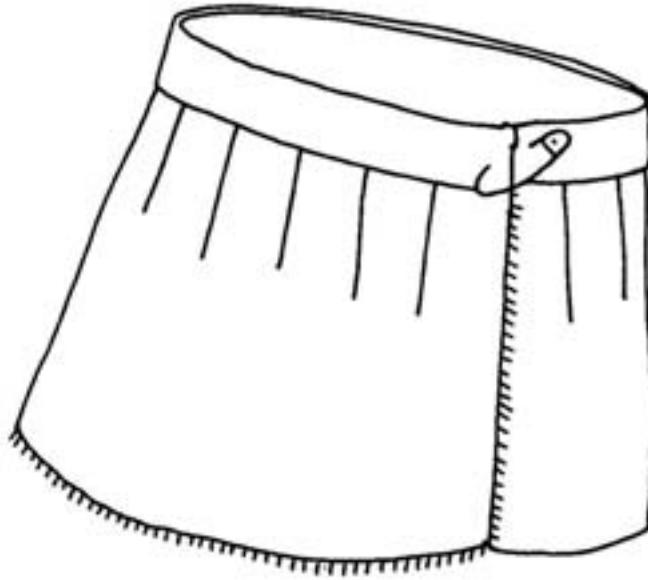


- Recorta de uma revista a figura de uma **menina** e cola-a aqui.
- Escreve a palavra **menina** por baixo da figura.

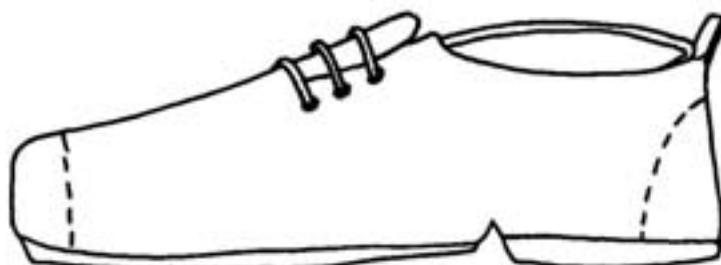
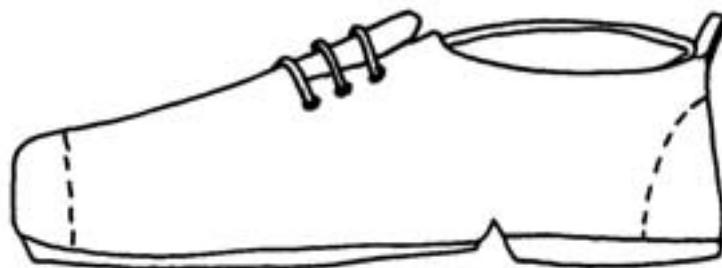


Grafismo

- Faz bolinhas verdes na saia da **menina**.



- Faz traços vermelhos nos sapatos.





- Lê e desenha uma **menina**.

menina

menina

menina

menina

menina

menina

menina

menina



Cores

- Pinta de azul o vestido da **menina**.

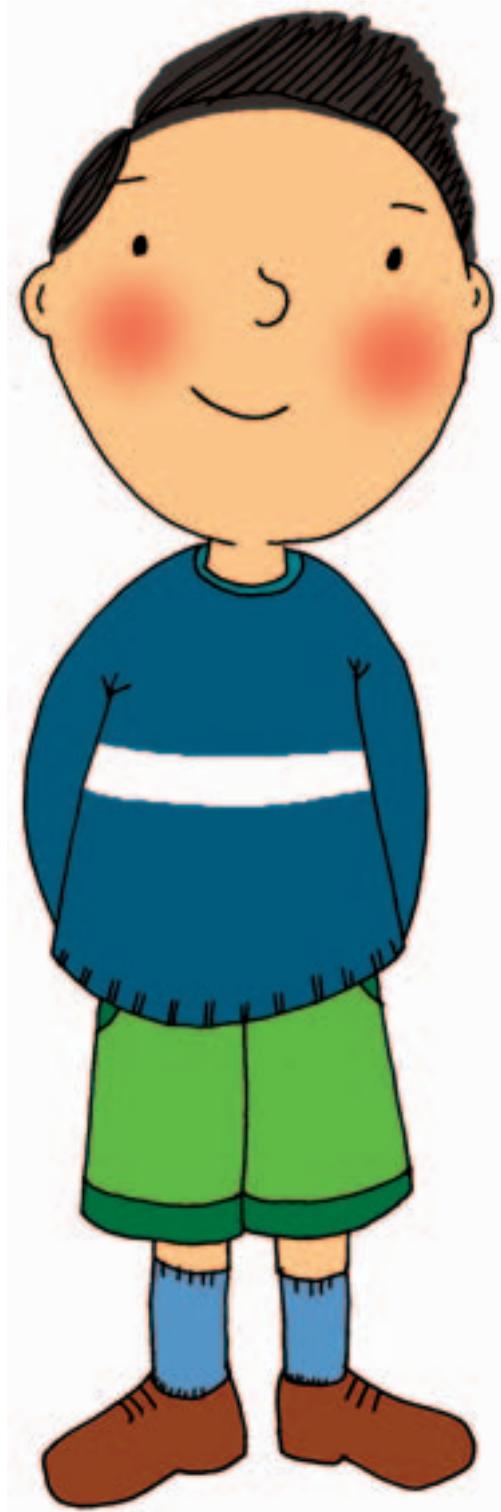


- Pinta de amarelo os  da **menina**.



- Destaca as etiquetas que se encontram no final do livro e cola-as por baixo da respectiva figura.





menino

menino



- Desenha o menino e tenta escrever a palavra **menino**.



Grafismo

- Completa o grafismo da cabeça do **menino**.





- Recorta das cartolinas em anexo a figura do **menino** e cola-a aqui.
- Escreve a palavra **menino** por baixo da figura.

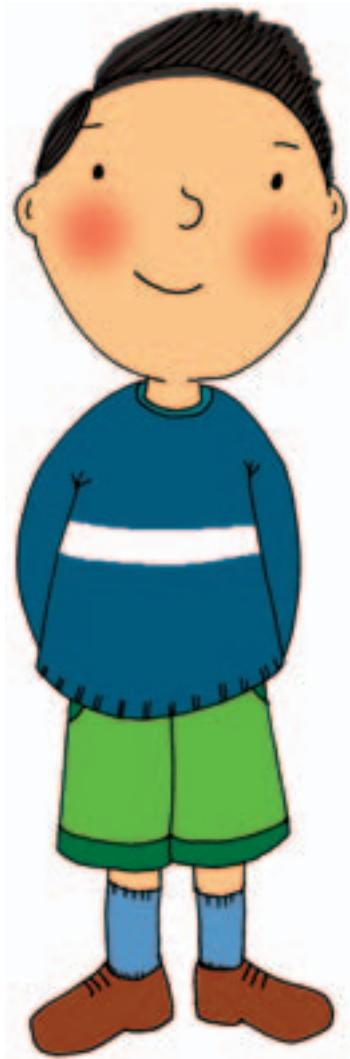


- Escreve a palavra **menina** em cima, em baixo, do lado direito e do lado esquerdo da figura.





- Escreve a palavra **menino** em cima, em baixo, do lado direito e do lado esquerdo da figura.





- Circunda as palavras **menino** e **menina**.

fogão

azul

cadeira

janela

mesa

porta

sapato

mamã

cadeira

menino

janela

casa

muito

bota

menina



Eu sou:



O meu nome é _____

Nasci _____

Moro _____



A minha escola _____



sapato

sapato



- Recorta das cartolinas em anexo a figura do **sapato** e cola-a aqui.
- Escreve a palavra **sapato** por baixo da figura.



bota
bota



- Recorta das cartolinas em anexo a figura da **bota** e cola-a aqui.
- Escreve a palavra **bota** por baixo da figura.



- Destaca as etiquetas que se encontram no final do livro e cola-as por baixo da respectiva figura.











- Faz a correspondência.

sapato

menino

bota

sapato

menino

bota

menina

menina

- Copia as palavras.

bota

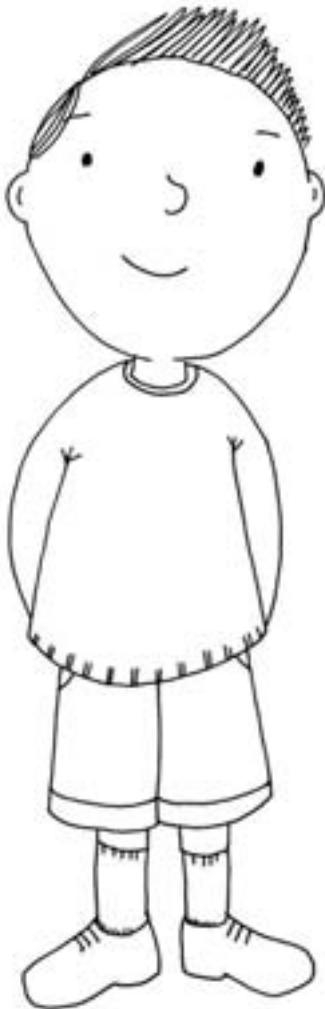
menina

sapato

menino



- Pinta de castanho os **sapatos** do **menino**.
- Pinta de vermelho os **sapatos** da **menina**.





- Faz a correspondência e copia as palavras.



• menino



• menina



• bota



• sapato



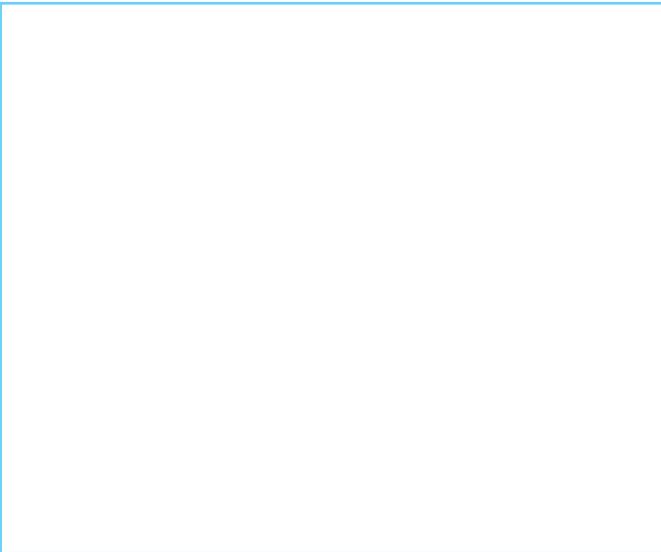
- Lê as palavras. Desenha.



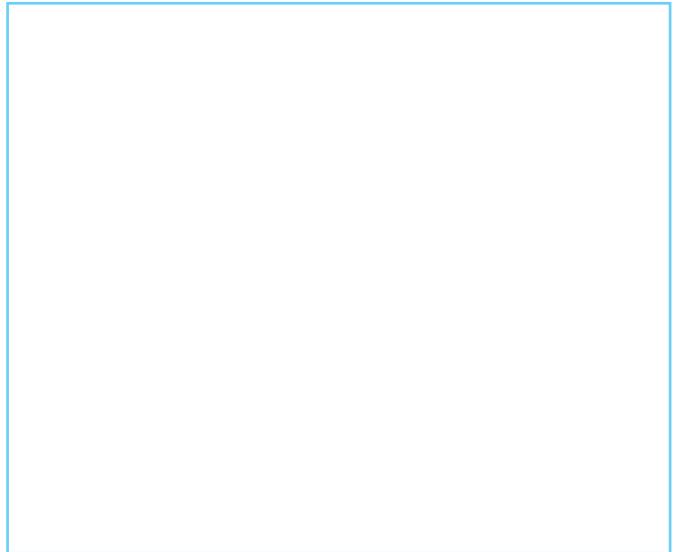
1. menina



2. menino



3. sapato



4. bota

- Copia as palavras.

1. menina _____

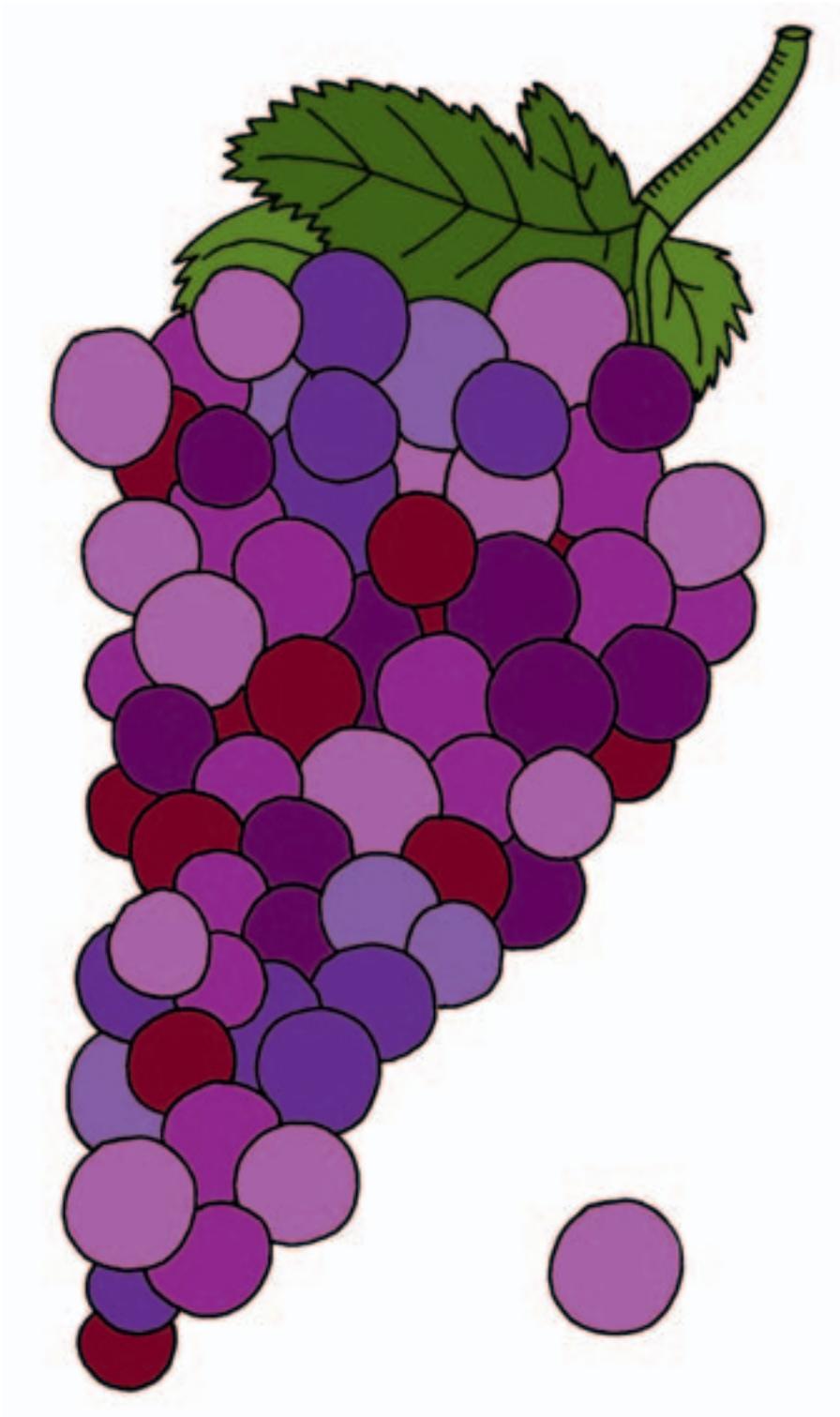
2. menino _____

3. sapato _____

4. bota _____



- Pinta a história **O Capuchinho Vermelho** (pág. 143).
- Recorta-a e cola-a por ordem.



uva

uua



- Pinta o cacho de **uvas** que se encontra nas cartolinas.
- Recorta-o e cola-o nesta página.



- Copia as palavras.



menina



menino



sapato



bota



uva



- Descobre o caminho que o **menino** tem de percorrer para encontrar a sua **bota**.



A large maze puzzle designed for a tracing activity. The maze starts at a cartoon boy on the left and ends at a brown boot on the right. The path is a single continuous line that winds through the maze. The maze is contained within a large rectangular frame. The boy is at the bottom left, and the boot is at the top right. The maze consists of several horizontal and vertical lines forming a complex path.



- Lê as palavras.

menina

menina

me	ni	na
----	----	----

<i>me</i>	<i>ni</i>	<i>na</i>
-----------	-----------	-----------



menino

menino

me	ni	no
----	----	----

<i>me</i>	<i>ni</i>	<i>no</i>
-----------	-----------	-----------

sapato

sapato



sa	pa	to
----	----	----

<i>sa</i>	<i>pa</i>	<i>to</i>
-----------	-----------	-----------

bota

bota



bo	ta
----	----

<i>bo</i>	<i>ta</i>
-----------	-----------

uva

uva



u	va
---	----

<i>u</i>	<i>va</i>
----------	-----------



- Lê as palavras.

bota

menino

bota

uva

sapato

menina

menina

uva

sapato

sapato

bota

menino

- Lê as sílabas. Forma palavras.

pa

me

ni

bo

me

to

to

bo

ni

pa

sa

va

to

sa

no

me

ni

u

ta



- Lê as sílabas.

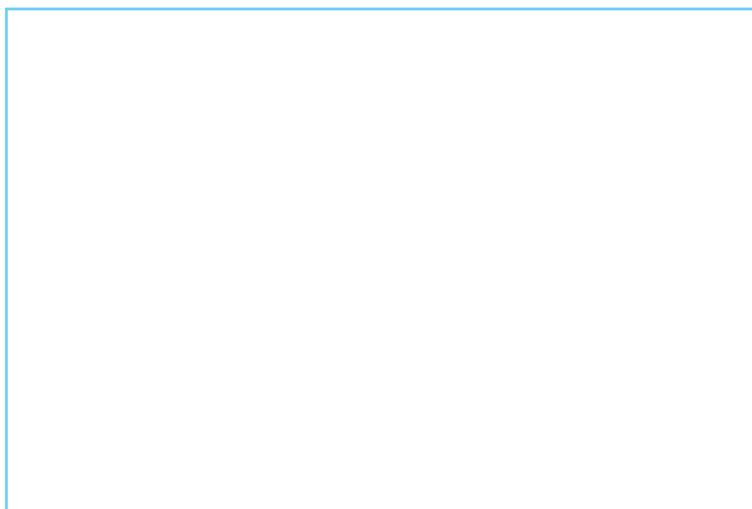
me	ni	na
me	ni	no
sa	pa	to
bo	ta	

- Lê. Forma palavras com as sílabas.

me	ni	sa
pa	bo	
to	ni	ta
me	no	
sa	to	bo
ni	me	
to	pa	bo
sa	pa	
to	bo	me

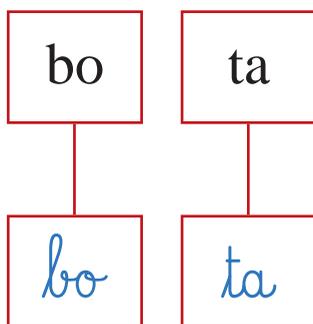


- Faz o desenho.

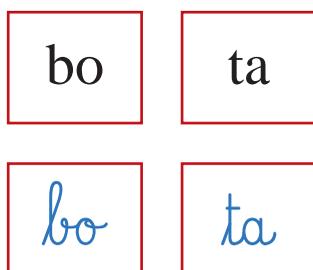


bota

- Lê as sílabas e liga-as. Escreve a palavra que formaste.

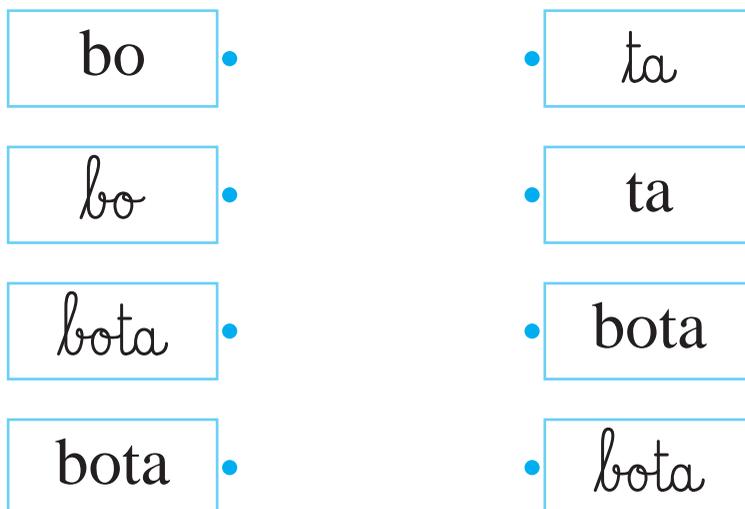


bota _____



bo _____

_____ta





- Divide as palavras em sílabas. Preenche os quadros.

menino

--	--	--

menina

--	--	--

sapato

--	--	--

bota

--	--

- Copia as sílabas.

sa _____
 me _____
 ni _____
 no _____
 to _____

na _____
 pa _____
 bo _____
 ta _____

- Junta as sílabas. Forma palavras. Escreve-as.

to _____
 pa — no _____
 ta _____

ta _____
 no — na _____
 me _____

ta _____
 me — u _____

- Completa os espaços para formares palavras.

sa ____ to
 ____ ni na

me ni ____
 bo ____ ta

sa ____ ta
 bo ni ____



- Completa os espaços para formares palavras.



me____na

____nina

meni____



me____no

meni____

____nino



sa____to

____pato

sapa____



bo____

____ta



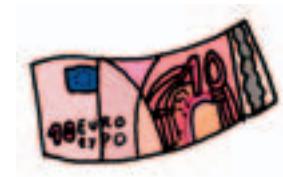
- Escreve os nomes.











- Lê as palavras.

menino

pá

uva

pato

sapato

nota

menina



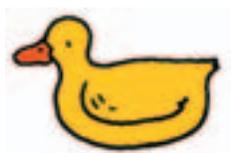


- Lê a palavra.

uva



- Observa as figuras. Escreve as sílabas.



Two empty boxes for writing syllables.



Two empty boxes for writing syllables.



Three empty boxes for writing syllables.



Three empty boxes for writing syllables.



Two empty boxes for writing syllables.



Two empty boxes for writing syllables.

- Recorda.

	pa		no		pa		ni		sa		bo
ta		bo		to		ta		ni		ta	
				na					ta		



- Copia as palavras.

menina

menino

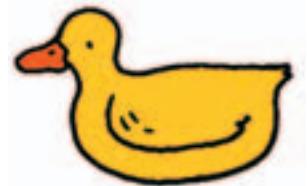
bota

sapato

- Lê as palavras. Lê as sílabas.

pato

menino



pá

menina



pata

bonita

nota



pano

nabo



me

ni

sa

bo

pa

ta

na

no



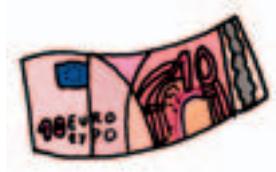
• Escreve os nomes.

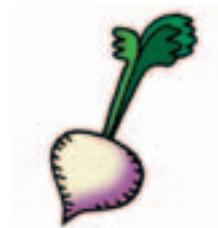












• Constrói palavras. Escreve-as.

pa _____
to _____

pa _____
u _____

pa _____
no _____

no _____
ta _____

sa _____
ni _____
ta _____

na _____
bo _____



- Forma palavras com as sílabas. Escreve-as.

pa → to

na → bo

no → va

no → ta

pa → u

me → u

bo → ni → to

sa → ni → ta



- Lê as sílabas e as palavras.

me ni me ta
 no na sa
sa bo pa ni

sanita bonita meu
 nata nota
nome pano nabo

na bo u pa sa
va me ta ni to

meu pata pato
 nota tapava



- Lê as sílabas.

sa	me	bo	pa	ta	ni
me	pa	sa	na	ni	pa
me	sa	bo	to	pa	ni

- Copia as palavras para o teu caderno.



nabo



pata



nota



pano



bonita



pá



nata



sanita



- Lê e copia as palavras. Desenha.

menina	sapato	menino	bota
_____	_____	_____	_____

- Copia.

me ni na

sa pa to

bo ta

me ni no

- Junta as sílabas destacadas. Forma palavras novas e escreve-as.

menino	_____
bota	_____

sapato	_____
bota	_____

menina	_____
bota	_____

sapato	_____
--------	-------



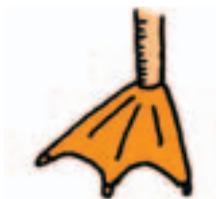
- Desenha a figura da **mamã**.
- Escreve a palavra **mamã** em baixo, em cima, no lado esquerdo e no lado direito da figura.



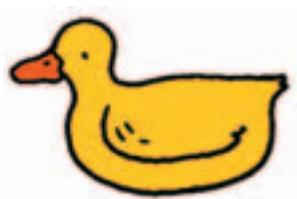
- Lê as sílabas.

me	u	ta	sa	na	bo	to	
to	no	sa	pa	ni	me	pa	
u	ni	va	ta	bo	va	na	no

- Lê as palavras. Copia as palavras para o teu caderno.



pata



pato



nota

sanita — bonita — nata — pau — mato
 pá — nabo — meta — meu — tapa

- Junta as sílabas. Forma palavras e escreve-as.

ma — mã _____
 ma — ma _____

ma — pa _____
 ma — to _____

ma — na _____
 ma — u _____

- Faz a correspondência.

mamã •	• menino
sapato •	• sapato
bota •	• uva
menino •	• bota
uva •	• menina
menina •	• mamã



- Lê a palavra. Escreve-a no teu caderno.

mamã

ma

mã

- Lê as palavras. Faz a correspondência.

sapato



menino



bota



menina



uva



mamã





- Lê as sílabas.

pa

ma

sa

ni

bo

me

to

pá

va

ta

no

no

mãe

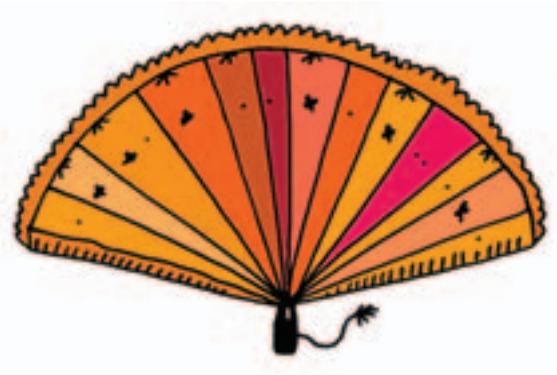
- Lê as palavras. Desenha.

pai

mãe

eu

mano



le

que

le

que

leque

leque

- Lê as sílabas. Lê as palavras. Escreve-as.

le va

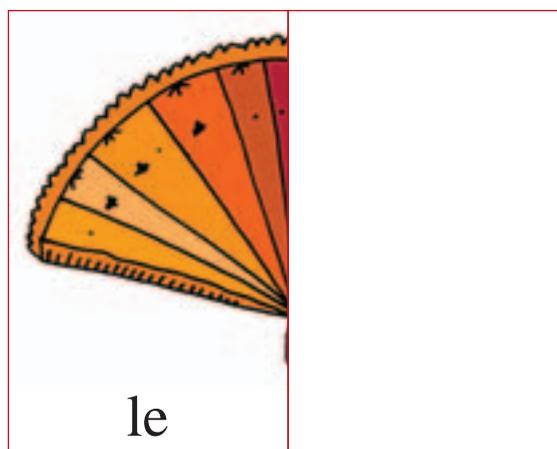
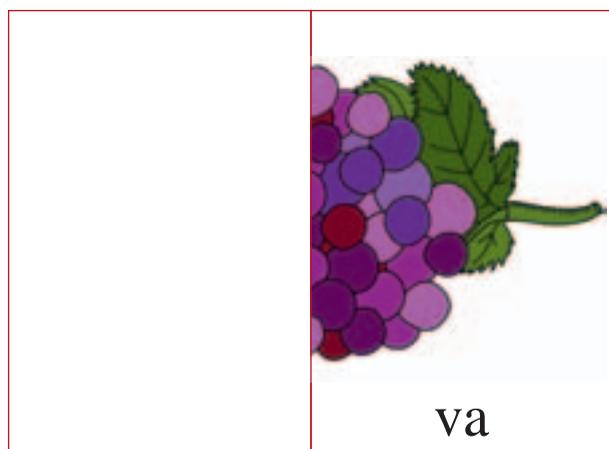
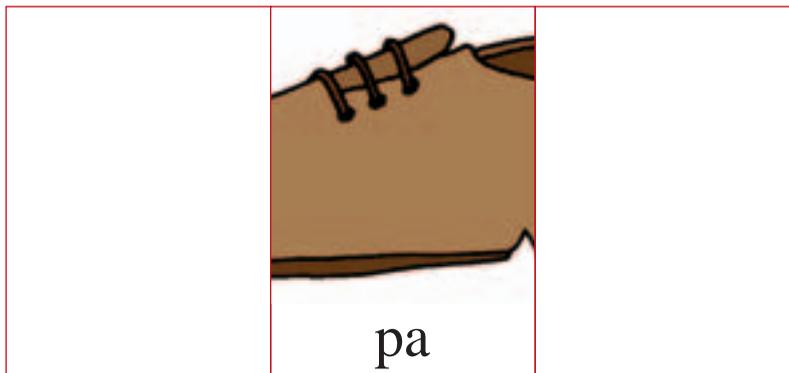
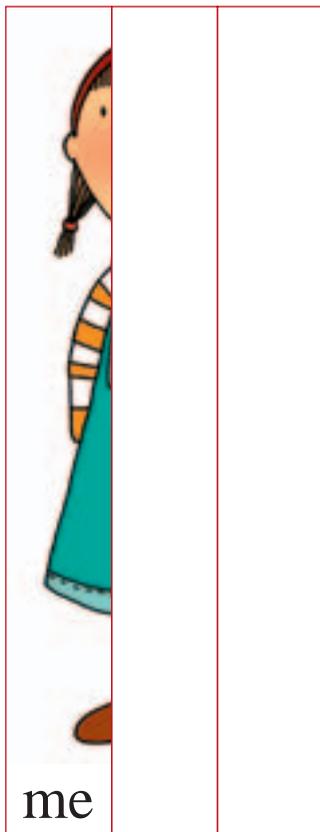
le
va

le me

le
me



- Completa as figuras com os autocolantes que encontras no final do livro.





As vogais

- Observa. Lê.

menina

na

...

a

...

a

leque

le

...

e

...

e

menino

ni

...

i

...

i

bota

bo

...

o

...

o

uva

u

...

u

...

u

a

—

e

—

i

—

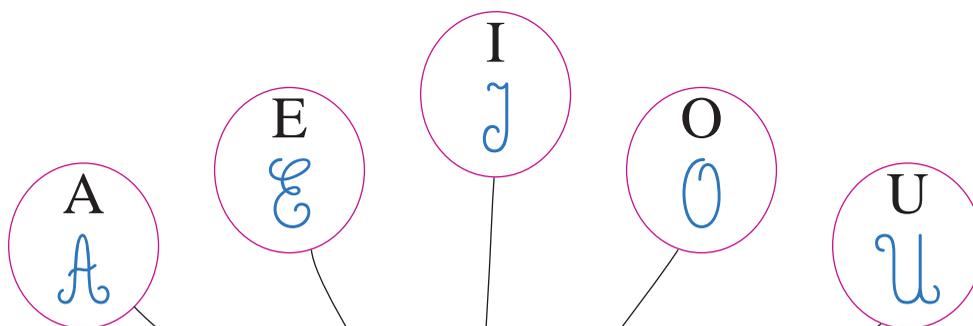
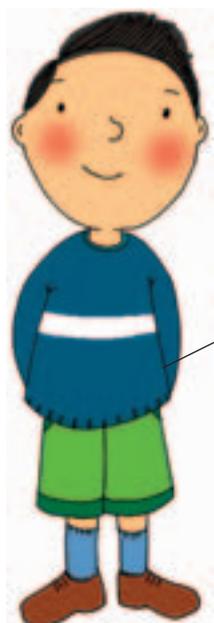
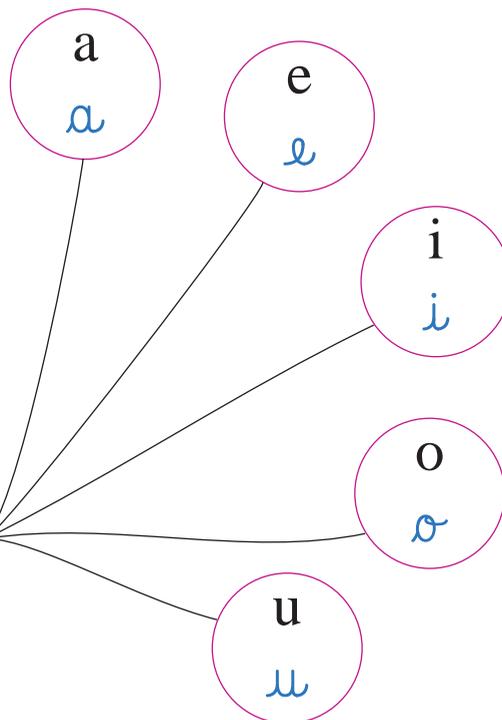
o

—

u

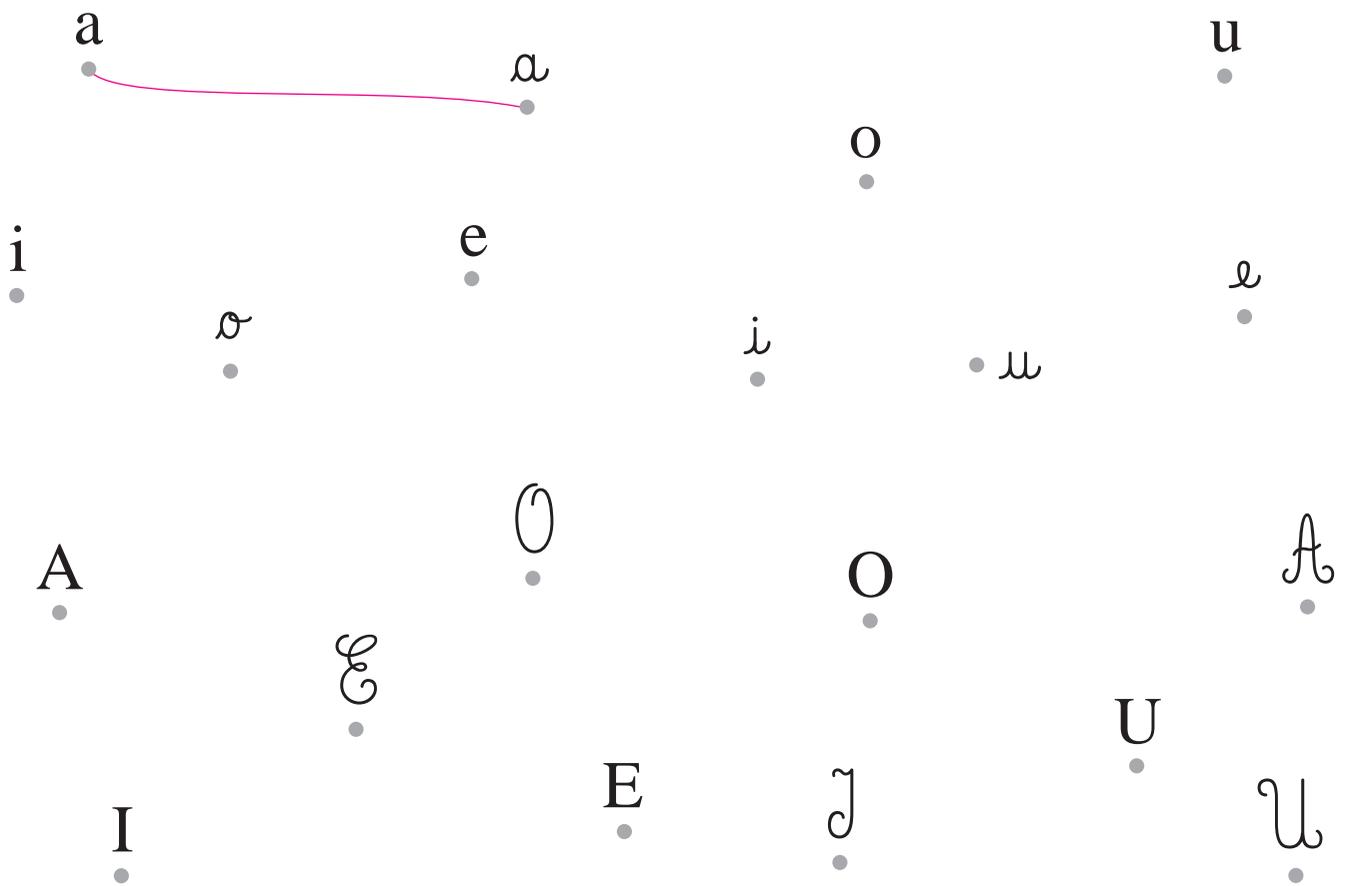


• Observa. Lê as vogais.





- Faz a correspondência como no exemplo.



- Completa como no exemplo.

a a → A

A a → A

e e → _____

E e → _____

i i → _____

I i → _____

o o → _____

O o → _____

u u → _____

U u → _____



- Lê as vogais.

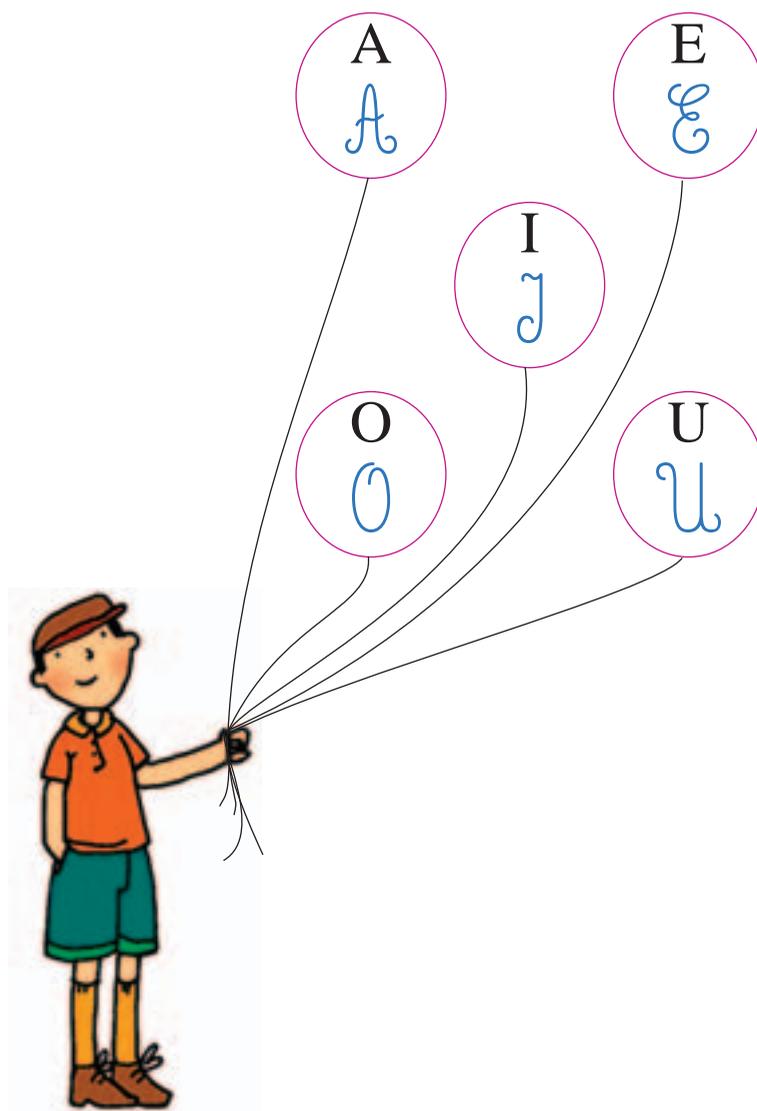
a A a A

e E e E

i I i I

o O o O

u U u U



- Lê as frases com a ajuda do teu professor.

A Ema leva o sapato.

A saia é bonita.

O menino papa a nata.

Ele leva o mapa.

A mamã é bonita.

É uma nota.



- Separa as sílabas das palavras.

A menina é bonita.

 .

A mamã ama o papá.

 .

- Junta as sílabas. Constrói palavras.

no ta _____
 no _____
 va _____

pa to _____
 pa _____
 u _____

ma no _____
 mã _____
 ta _____



- Junta as sílabas. Constrói palavras.

me

- na _____
- u _____
- mé _____

- Junta as sílabas a cor. Forma palavras. Escreve-as, como no exemplo.

sapato menino

pano

mamã bota

menino sapato

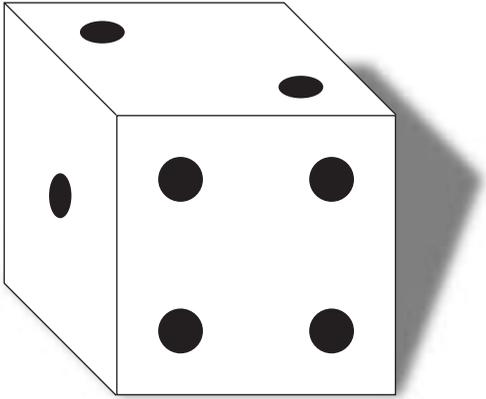
sapato mamã

menina bota

menino uva



- Lê a palavra e as frases.



da

do

da

do

dado

dado

É o dado.

É o dado.

O dado é do pai.

A Ema leva o dado.

A mãe dá o dado.

- Junta as sílabas a cor. Forma palavras. Escreve-as.

dado bota

dado menina

dado mamã

menino dado



ca

sa

ca

sa

Aquela casa é da Anita.

É uma casa nova.

É a casa da Nini.

É a casa da Nini.

A Nini é uma menina.

A Nini é uma menina.

casa

casa

- Lê as palavras com a ajuda do teu professor. Desenha.

cama

vaca

saca

capa

cana

boca



- Desenha a tua **casa**.
- Escreve a palavra **casa**.

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for a student to draw their house and write the word 'casa'.



- Completa as frases com as palavras do quadro.

Aquela _____ é da Anita.

É uma casa _____.

É a casa da _____.

A Nini é uma _____.

bonita

menina

casa

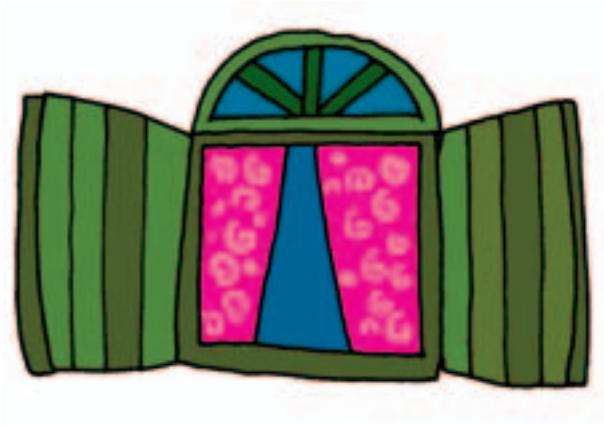
Nini

- Copia as frases, substituindo as figuras pelas palavras correctas.

A  é do menino.

O  leva o .

A  ama o papá.



ja

ne

la

ja

ne

la

janela

janela

Aquela janela é da casa da Anita.

Ela é bonita.

A Anita vai à janela.

- Lê as palavras do quadro.

janela

queque

lata

leme

bonita

vaca

canela

leu

boneca

jaula

caneca

lama

cama

nabo

sanita

laca

panela

totobola

neto

mala

lado

leva



- Lê as frases.



Aquele menino é o Jaime.

Aquele menino é o Jaime.

A bola do Jaime caiu.

A mana dá a bola ao Jaime.

O Jaime leva a bola à mãe.

A mãe ama o Jaime.

- Lê as palavras. Copia-as. Desenha.

janela

Jaime

lata

panela

neta

mala



- Completa os espaços com **a**, **e**, **i**, **o**, **u**.

jan__la

n__ta

s__nit__

b__ta

c__ma

v__ca

__va

b__n__t__

c__n__c__

men__na

n__bo

m__l__

s__pato

n__t__

c__s__

leq__e

l__t__

p__n__

- Copia as frases.

A Anita é bonita.

O pato é da mamã.

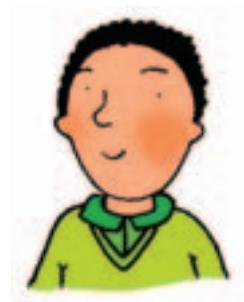
Aquela nota é do pai.



- Dá um nome a cada criança. Escreve-o.







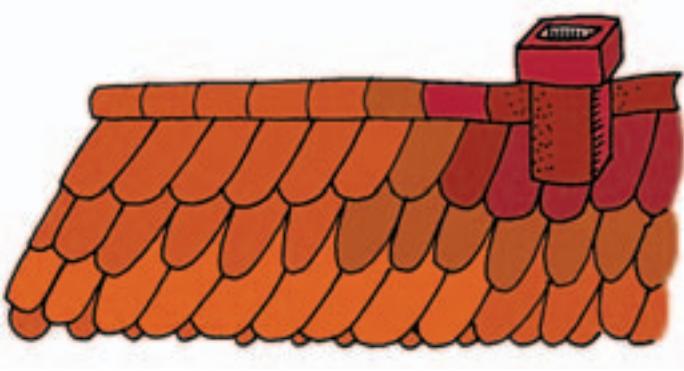
- Lê as frases e copia-as.

A menina é a Nini.

A Naná é bonita.

O Jaime vai à janela.

O pai ama a Naná.



te

lha

do

te

lha

do

telhado

telhado

O telhado daquela casa é bonito.

A bola caiu no telhado.

É a bola do Jaime.

O Jaime vai ao telhado.

Uma telha caiu.

- Inventa frases com as palavras seguintes.

casa

janela

telhado



- Lê as palavras do quadro.

telhado	olha	navalha		meu
telha	toalha	palha	talho	leme
malha	malhado	pala	cabo	boca

- Faz a correspondência.

leme •



• navalha

navalha •



• boca

boca •



• toalha

toalha •



• leme

- Lê as palavras. Copia-as. Desenha.

telhado

medalha

toalha



- Juntas as sílabas e forma palavras. Escreve-as.

me — da — lha _____
 te _____

to — a — lha _____
 ma _____

bo — lha _____
 ca _____

- Inventa frases com as palavras que formaste.

- Lê as palavras. Desenha.

janela

telhado



- Lê as frases.



Aquele é o pai da menina.

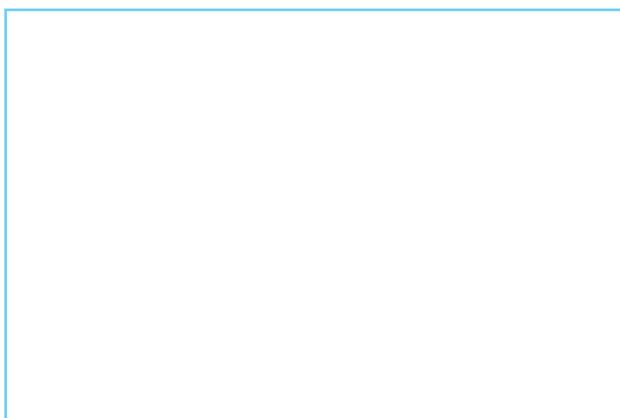
É a menina Anita.

Ela leva uma saia de malha.

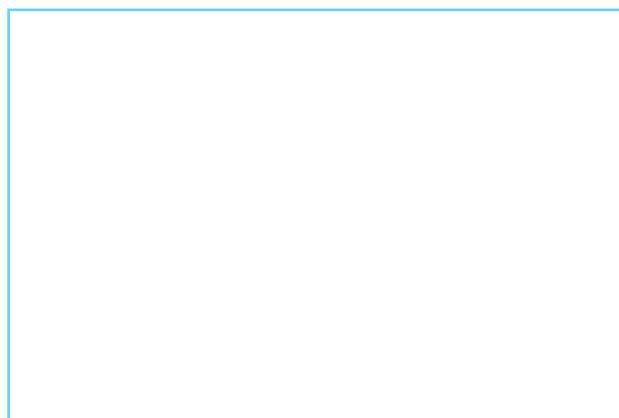
O pai da Anita é o Toni.

O pai da Anita é o Toni.

- Lê as frases. Desenha.



O Tó leva a bola.



A Anita leva a boneca.

- Completa com as palavras do quadro. Forma frases.

Olha o pai da _____.

O nome do pai é _____.

O Toni vai a _____ do mano.

casa

menina

Toni



escada

escada

es

ca

da

es

ca

da

O Tó está na escada.

É a escada da casa do Tó.

A escada é nova.

- Copia as frases, substituindo as figuras pelas palavras correctas.

A  é do pai da Anita.

O menino leva a  .

Aquele  é do menino.



- Lê as frases.

A escada do pai do Toni é bonita.

A mãe leva a palha.

Aquela palha está espalhada no telhado.

O esqueleto caiu da escada.

Aquela estaca é de pau.

- Desenha uma **escada** e escreve a palavra por baixo.



Singular e plural

- Observa e lê.



a bola



as bolas



o dado



os dados



o menino



os meninos

a boneca as bonecas

o menino os meninos

a casa as casas

o telhado os telhados

uma janela umas janelas

- Completa com o plural.

a menina as _____

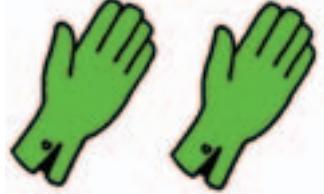
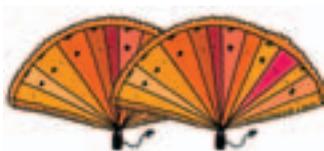
a espada as _____

o pato os _____

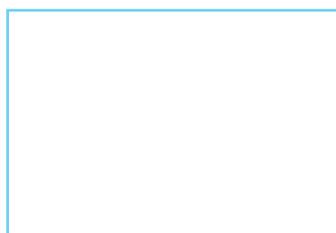
o queque os _____



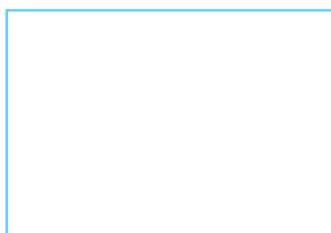
- Escreve as palavras correctas.

	Singular	Plural	
	a _____	as _____	
	o _____	os _____	
	a _____	as _____	
	o _____	os _____	

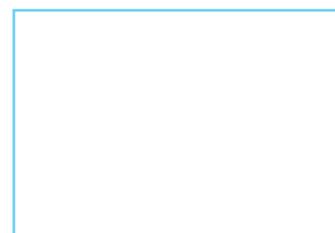
- Lê as palavras. Desenha.



as meias



os sapatos



as bolas

- Completa como no exemplo.

a casa

_____ sapatos

_____ escada

_____ telhado

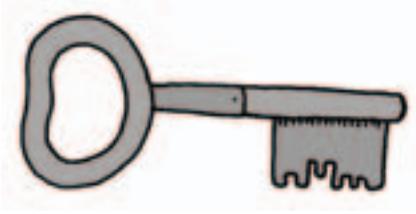
_____ botas

_____ estacas

_____ meninas

_____ janela

_____ esqueleto



cha

ve

cha

ve

chave

chave

Esta chave é da Daniela.

Esta chave é da Daniela.

É uma chave nova e bonita.

É uma chave nova e bonita.

O pai dá a chave à menina.

A chave está na mala da mãe.

A chave é daquela casa.

- Lê as palavras.

chave

chá

chama

velha

chapa

chamada

chávena

ovelha

chapada

chata

vela

leve

- Desenha uma chave.



- Faz a correspondência como no exemplo.



•

chave



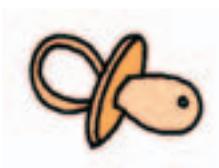
•

chávena



•

chupeta



•

chuva

- Completa. Copia as frases.

Esta _____ é do chá.

A _____ da casa da avó é velha.

A _____ molha tudo.

A _____ é do bebé.



• Observa as figuras. Lê as sílabas.



me	ni	na
----	----	----

↓

ne
ni
no
nu



sa	pa	to
----	----	----

↓

se pe
si pi
so po
su pu



bo	ta
----	----

↓

te
ti
to
tu



u	va
---	----

↓

ve
vi
vo
vu

a	na	sa	pa	ta	va	ma	la	da	cha
e	ne	se	pe	te	ve	me	le	de	che
i	ni	si	pi	ti	vi	mi	li	di	chi
o	no	so	po	to	vo	mo	lo	do	cho
u	nu	su	pu	tu	vu	mu	lu	du	chu



ma	mã
----	----

↓

me
mi
mo
mu



cha	ve
-----	----

↓

che
chi
cho
chu



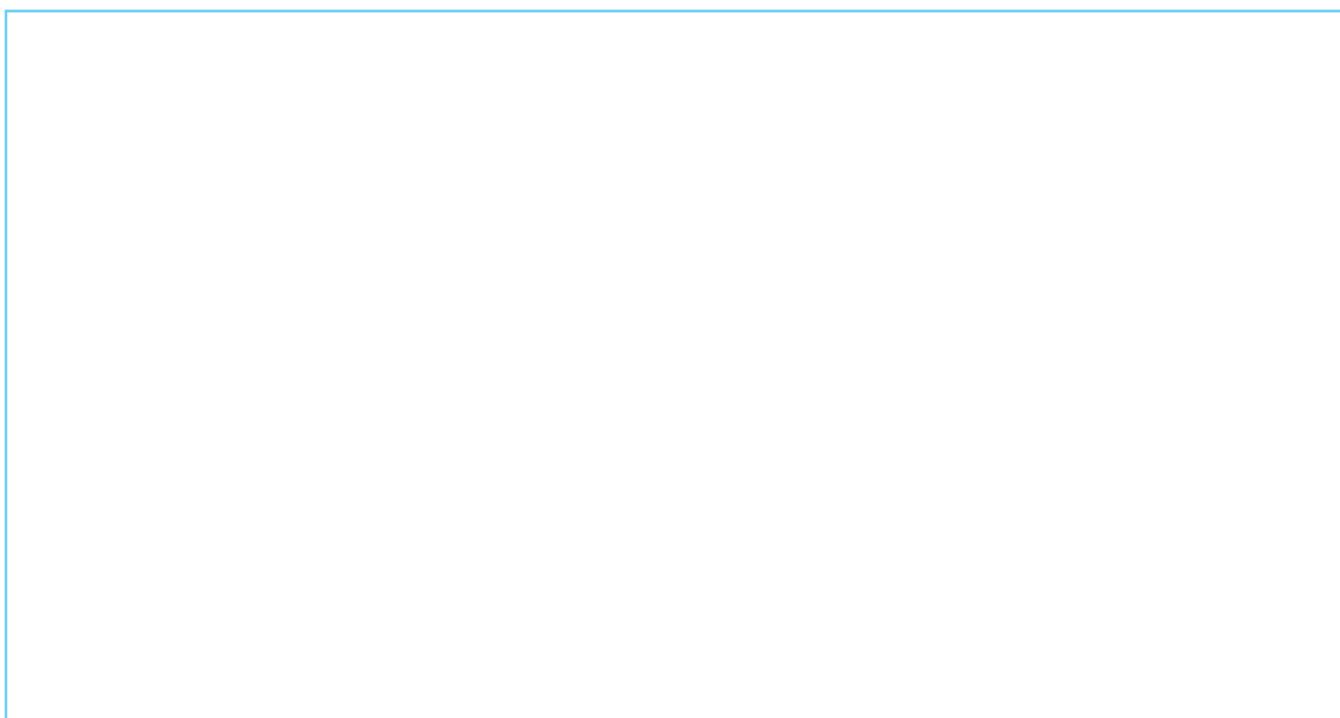
- Completa o quadro.

a	na	sa	pa	ta	va	ma	la	da	cha
e	ne								
i									
o				to					
u									

- Observa o exemplo. Completa com as sílabas de modo a formares palavras correctas. Escreve-as.

ne to – <u>neto</u>	bo ni ta – <u>bonita</u>
pa – – _____	pa – – _____

- Desenha as palavras que formaste.





- Lê as frases.

A Daniela vai à chuva.

Leva a chave da sua casa.

Na sala toma o chá na chávena.

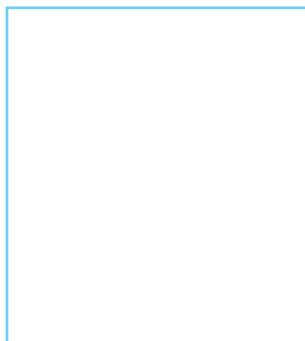
O bebé é o mano da Daniela.

Ela dá a chupeta ao mano.

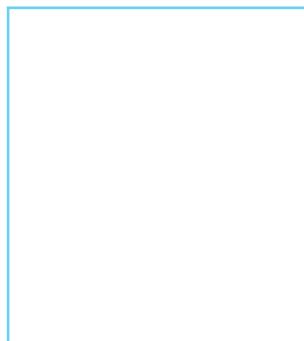


- Copia as frases que leste.

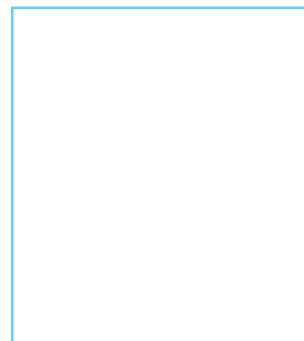
- Lê as palavras. Desenha.



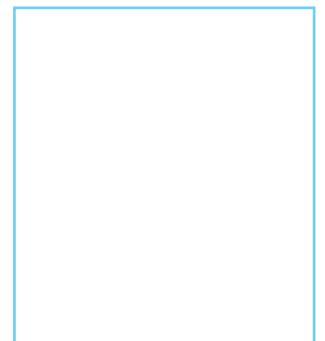
chuva



chave



chávena



chupeta



- Observa o quadro. Lê.

a	ma	na	sa	pa	ta	ba	va	la	da	ca	ja	lha	cha
e	me	ne	se	pe	te	be	ve	le	de	que	je	lhe	che
i	mi	ni	si	pi	ti	bi	vi	li	di	qui	ji	lhi	chi
o	mo	no	so	po	to	bo	vo	lo	do	co	jo	lho	cho
u	mu	nu	su	pu	tu	bu	vu	lu	du	cu	ju	lhu	chu

- Lê as palavras do quadro.

boneca	chuva	milho	quilo
pato	choque	navalha	queijo
bico	chapa	malhado	jaula
bola	chuvada	abelha	loja
ditado	chinelo	alho	javali

- Completa os espaços com palavras do quadro. Forma frases.

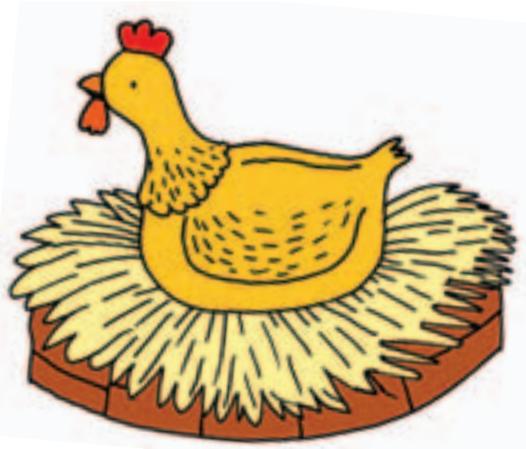
O javali está na _____.

O tio Jaime vai à _____.

A _____ pica o dedo.

A mamã come _____.

loja
queijo
jaula
abelha



ga

li

nha

ga

li

nha

galinha

Esta galinha é bonita.

Ela come o milho.

O Chico dá comida à galinha.

O Chico dá comida à galinha.

Que bela galinha!

- Lê as palavras. Escreve-as. Desenha.

galinha

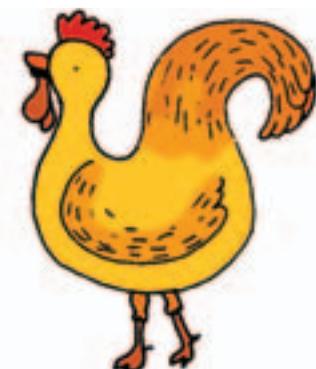
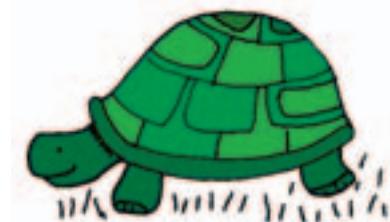
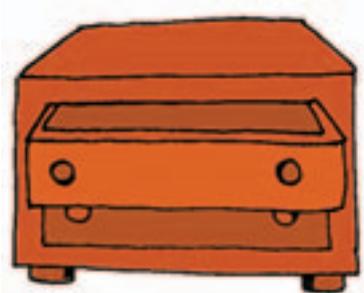
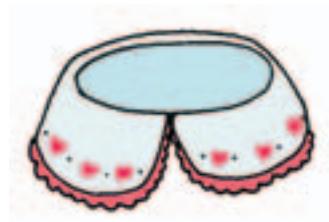
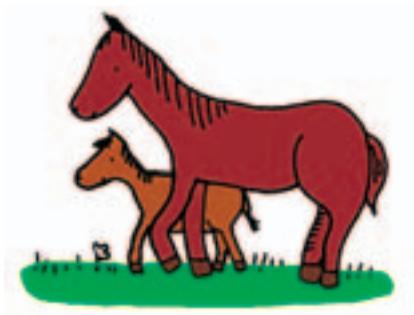
gato

gaveta

galho

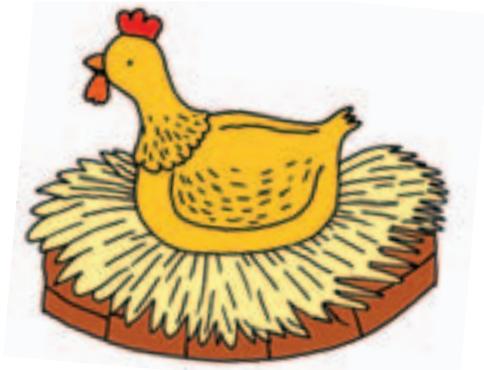


- Destaca as etiquetas que se encontram no final do livro e cola-as por baixo da figura correcta.
- Copia as palavras.





- Observa. Lê.



galinha

ga	li	nha
gue		nhe
gui		nhi
go		nho
gu		nhu

ga	li	nha
----	----	-----

a	la ₄	da	ca	ja	lha	cha	ga ₁	nha	ta ₇	va
e	le	de	que	je	lhe	che	gue	nhe	te	ve ₆
i	li	di	qui	ji	lhi	chi	gui	nhi	ti	vi
o	lo ₂	do	co	jo ₅	lho	cho	go ₃	nho	to ₈	vo
u	lu	du	cu	ju	lhu	chu	gu	nhu	tu	vu

- Observa de novo o quadro. Forma palavras como no exemplo.

1 + 2 <i>galo</i>	5 + 3 _____	3 + 7 _____
3 + 4 _____	1 + 6 + 7 _____	4 + 7 _____
4 + 3 _____	1 + 8 _____	2 + 8 _____

- Inventa frases com algumas das palavras que encontraste.



ge	ma
ge	ma

gema

A gema é do ovo da galinha.

A gema do ovo é boa.

gema

A Mimi papa a gema do ovo.

A Mimi papa a gema do ovo.

Eu tomo uma gemada.

- Forma palavras. Escreve-as.

ge	lado	_____
	mada	_____
	ma	_____

ge	ada	_____
	lo	_____
	latina	_____

- Faz a correspondência. Escreve as palavras.

gelo	•
gelado	•
gema	•



• _____

• _____

• *gelo*



- Observa. Lê.



gelado
gelado

ge

gi

Este gelado é de ananás.

A Gina come o gelado.

A Gina come o gelado.

tigela

geada

gemada

página

geleia

gema

gelatina

giga

gelo

gelado

mágico

Gina

- Escreve os nomes das figuras.



















- Desenha a tua escola.

Esta é a minha escola.

- Observa o quadro e lê.

a	as	mas	las	pas	tas	bas	vas
e	es	mes	les	pes	tes	bes	ves
i	is	mis	lis	pis	tis	bis	vis
o	os	mos	los	pos	tos	bos	vos
u	us	mus	lus	pus	tus	bus	vus

- Circunda as sílabas: **mos**, **pis**, **tas**, **vas**, **las**.

lápiz

uvas

bolas

isca

mosca

botas

espada

pisca

pasta

poste

Vasco

posta

vestido

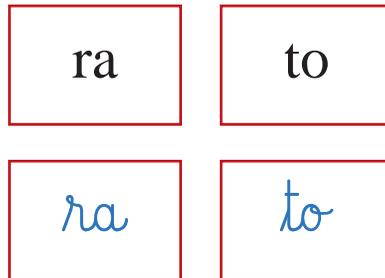
vista

estaca

estudo



- Observa. Lê.



rato

rato

É o rato.

Este rato come o queijo.

A Mena teve medo do rato.

A Mena teve medo do rato.

O rato é castanho.

O pai matou o rato mau.

- Completa as frases com as palavras do quadro.

O _____ come o queijo.

A _____ teve medo do rato.

O rato é _____.

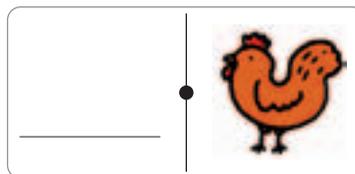
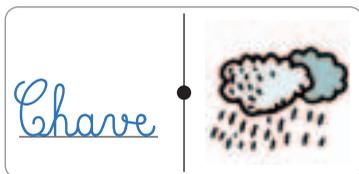
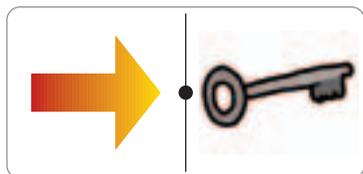
O pai matou o rato _____.

Mena

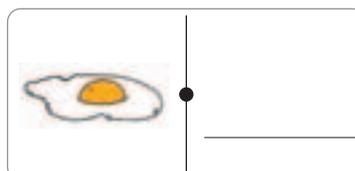
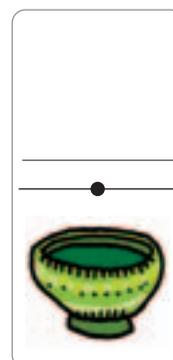
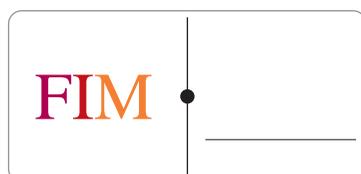
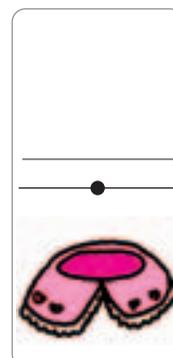
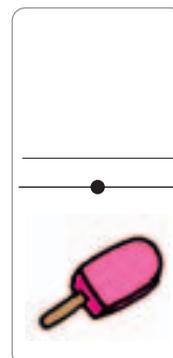
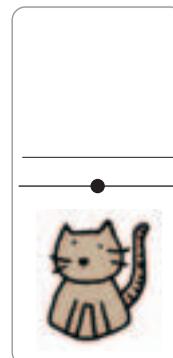
rato

mau

castanho



- Observa o dominó.
- Escreve as palavras nos respectivos lugares.





- Observa a figura. Lê.



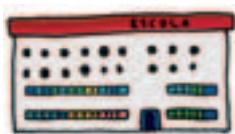
É a escola da Gina.

De manhã ela vai à escola.
A menina leva a pasta nova.
A Gina veste o vestido às bolas.
Ela gosta muito da escola.

- Copia o texto.



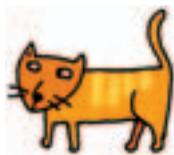
- Conhece palavras novas.
- Completa como no exemplo.



A escola



A escolinha _____



O gato



O _____



Uma roda



Uma _____



Um rato



Um _____

- Inventa frases com as palavras seguintes.

escolinha _____

ratinho _____

rodinha _____



- Observa. Lê.

rato

ra	to
----	----

a	ra	lha	nha	ga
e	re	lhe	nhe	gue
i	ri	lhi	nhi	gui
o	ro	lho	nho	go
u	ru	lhu	nhu	gu

ra	to
re	
ri	
ro	
ru	

rato	roda	chuva	milho	linho
rede	rio	chapéu	abelha	vinho
rua	riacho	chapa	alho	banho

- Lê. Copia as frases, substituindo as figuras pelas palavras correctas.

O  come o queijo.

É o  da mãe da Anita.

A  pica o  do Jaime.



- Contorna a tua mão.

- Copia a frase.

Esta é a minha mão.

- Lê as palavras do quadro.

pião

mão

melão

Japão

balão

pão

São João

não

cão

limão

avião

botão



- Observa as figuras. Lê as palavras.



mão



cão



balão



pião

- Lê as frases.

Lavo a mão para comer o pão.

Totó é o nome do meu cão.

O balão sobe na noite de São João.

*O balão sobe na noite de São João.
Jogo ao pião.*

- Responde. Copia as frases formadas.

1. Lavo a mão para comer o
}
pão.
melão.

2. O nome do meu _____ é _____.

3. O _____ sobe na noite de _____.



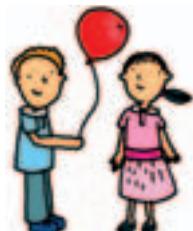
- Escreve os nomes das figuras.





- Escreve uma frase para cada figura.









- Conhece palavras novas.
- Copia.

m			ães		cão		cães
		_____	_____	_____	_____	_____	_____
			ãos		mão		mãos
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	
	ões		pião		piões	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

- Completa.

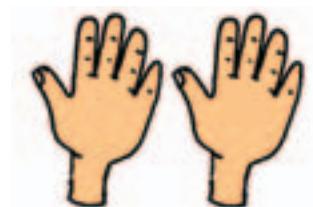


ão



um _____

dois _____



uma _____

duas _____



um _____

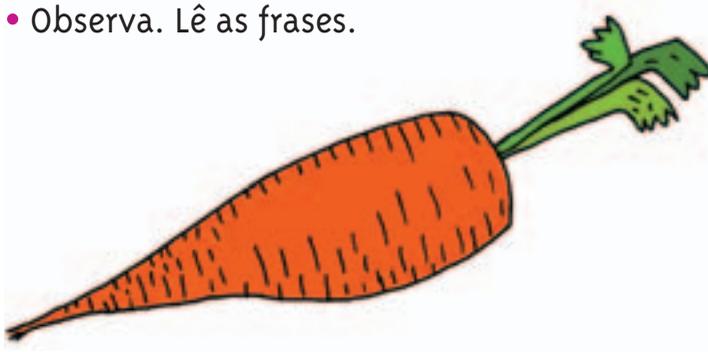
dois _____

O João tem um balão, um pão e um irmão.

O _____ tem dois _____, dois _____ e dois _____.



- Observa. Lê as frases.



ce

nou

ra

ce

nou

ra

cenoura

A cenoura

A avó colheu uma cenoura.

Ela deu a cenoura à mãe.

A sopa leva batatas e cenoura.

Eu gosto muito de sopa.

Que boa estava a sopa!

Que boa estava a sopa!

- Forma palavras. Escreve-as.

ce	}	do	_____
		go	_____
		na	_____

do	}	ce	_____
toli			_____
Ali			_____

- Inventa frases com as palavras seguintes.

cego _____

doce _____

Alice _____



- Observa os quadros. Lê.

cenoura

cenoura

ce	nou	ra
ci		re
		ri
		ro
		ru

a	ma	na	ta	nha	ga	ca	–
e	me	ne	te	nhe	gue	que	ce
i	mi	ni	ti	nhi	gui	qui	ci
o	mo	no	to	nho	go	co	–
u	mu	nu	tu	nhu	gu	cu	–

cego	cidade	tecido	cereja
cenoura	cinema	palácio	Maria
doce	polícia	cera	caro
cesto	cigana	pêra	cerejeira

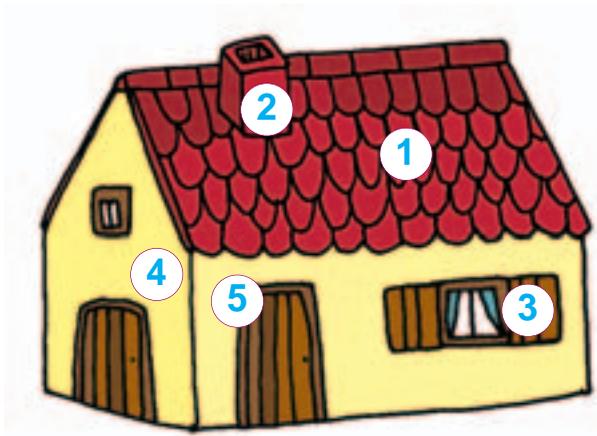
- Copia as frases, substituindo as figuras pelas palavras correctas.

A Maria leva doces no .

Ela usa  e  para o doce.



- Observa a figura. Escreve o número que corresponde a cada palavra. Lê as frases.



- parede
- porta
- janela
- telhado
- chaminé

A casa da Rita é muito bonita.
 A mãe da Rita tem vasos na janela.
 O muro é de tijolo.
 A cama dela é mole.
 A menina come a sopa de nabo na sala.
 O pai tem um cão que é comilão.

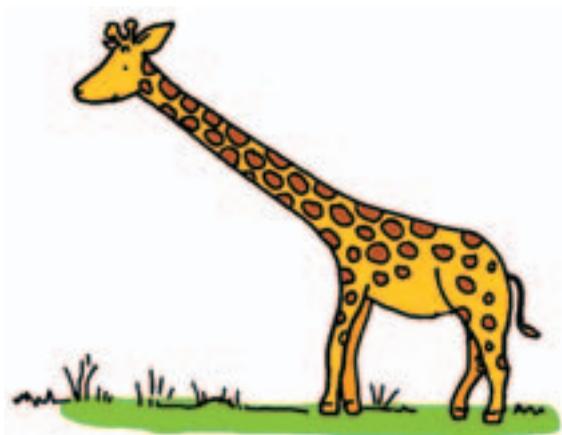
- Responde. Completa as frases e escreve-as.

1. A casa da Rita é
 bonita.
 feia.
2. A mãe da menina tem vasos
 na porta.
 na sala.
 na cama.
 na janela.



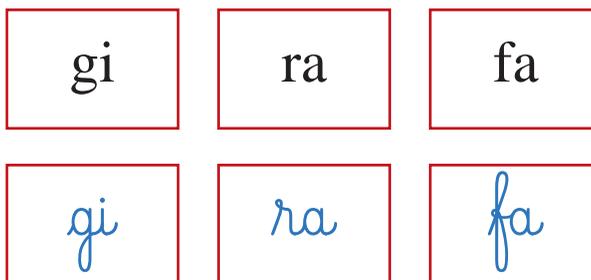
3. O pai tem um  que é _____.

4. O que come a menina?



girafa

girafa



A girafa

A girafa é toda malhada.

Ela tem as orelhas pequeninas.

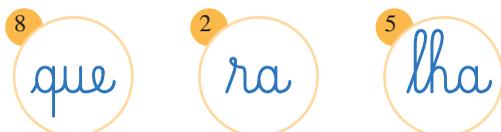
A sua patinha está suja.

O Vitó viu uma girafa.

O Vitó viu uma girafa.

E tu, já viste uma girafa?

- Completa correctamente.





- Observa. Lê.

girafa
girafa



ge		
gi	ra	fa
		fe
		fi
		fo
		fu

- Forma palavras. Escreve-as.

gi	ro	_____
	esta	_____
	nástica	_____

fa	ca	_____
	neca	_____
	to	_____

- Inventa frases com as palavras seguintes.

giro _____

giesta _____

ginástica _____

faneca _____

faca _____

fato _____



pa

lha

ço

pa

lha

ço

palhaço

palhaço

O palhaço

Este palhaço é o Fofinho.

Este palhaço é o Fofinho.

Ele está muito bonito.

Tem um chapéu pequenino na cabeça.

O seu casaco é às bolinhas.

O Tó ri... ri... do palhaço.

- Ordena as palavras. Escreve as frases.

palhaço é O Fofinho o.

ri O do Tó palhaço.

cabeça um Tem chapéu na.



- Lê o texto.

O palhaço

Olhai este palhaço!
Ele é muito cómico.
Veste casacão e usa
meias às riscas.

Os sapatos não são dele.
A camisa não é chegada ao
pescoço.
O chapéu é pequenino.
Que cómico fica este palhaço!

- Desenha um palhaço.



- Completa as respostas.

1. O que veste o palhaço?

O palhaço veste

2. Como é o chapéu?

O chapéu é

3. Tu gostas de palhaços?

Eu



- Lê as palavras e copia-as.

laço _____
moça _____
cabeça _____
poço _____
rebuçado _____

taça _____
nabiça _____
palhaço _____
louça _____
coração _____

- Escreve palavras com **ça**, **ço**, **çu**.













- Forma frases com as palavras que escreveste.



ze

bra

ze

bra

zebra

zebra

A zebra

A zebra vive na savana.

Ela come as folhas saborosas.

O Renato viu uma zebra.

O Renato viu uma zebra.

A zebra não é má.

• Responde.

1. Onde vive a zebra?

2. O que come a zebra?

3. Como se chama o menino?



- Observa. Lê.

zebra

zebra



za	
ze	bra
zi	bre
zo	bri
zu	bro
	bru

- Lê as palavras e copia-as.

búzio _____

braço _____

baliza _____

breca _____

beleza _____

brisa _____

azeite _____

broca _____

azeitona _____

bruxa _____

- Observa o quadro. Lê as sílabas.

a	pa	pra	ta	tra	ba	bra	va	vra	da	dra	ca	cra
e	pe	pre	te	tre	be	bre	ve	vre	de	dre	ce	cre
i	pi	pri	ti	tri	bi	bri	vi	vri	di	dri	ci	cri
o	po	pro	to	tro	bo	bro	vo	vro	do	dro	co	cro
u	pu	pru	tu	tru	bu	bru	vu	vru	du	dru	cu	cru



- Lê as frases.



O livro de histórias

Este livro de histórias é muito colorido.

É o livro de histórias do Hugo.

É o livro de histórias do Hugo.

O Hugo lê a história do palhaço Fofinho.

O menino acaba a leitura do livro.

- Lê as palavras do quadro.

cravo

cabra

pedra

história

fruta

prego

Pedro

hiena

grilo

trevo

Pedro

horas

prato

prima

truque

hoje

trevo

alegria

frade

holofote



bandeira
bandeira

ban

dei

ra

ban

dei

ra

an

en

in

on

un

an

en

in

on

un

- Lê as palavras.

manta

fundo

banco

dente

canta

fonte

cinto

onda

pente

elefante

quinta

laranja

pinto

monte

contente

mundo

ponte

tinta

vento

dança

- Inventa frases com as palavras do quadro.

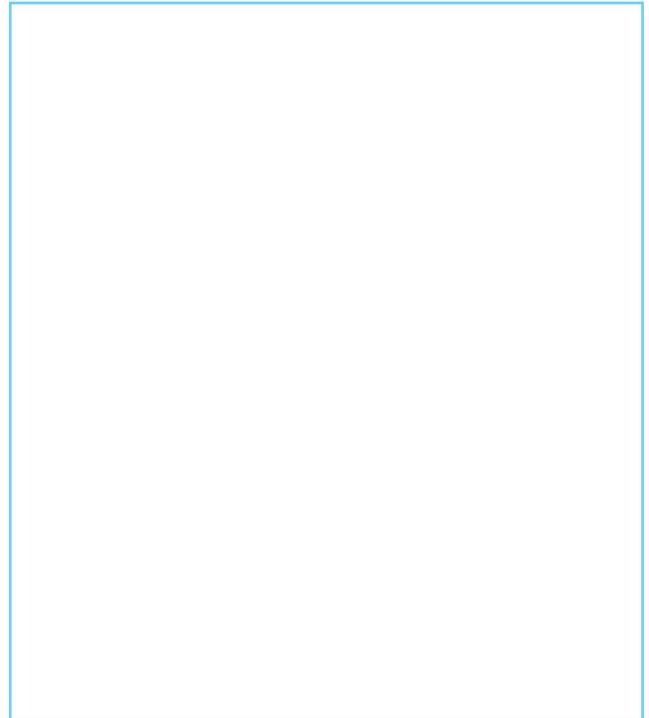


- Lê o texto.

A bandeira

Tu viste a bandeira?
É a bandeira de Portugal.
Ela é vermelha e verde.
É a bandeira do teu país.
Deves respeitá-la.

- Desenha e pinta a bandeira de Portugal.



- Responde correctamente.

1. Quais são as cores da bandeira?

2. Esta bandeira é de Portugal.
de Espanha.

- Ordena as frases.

Portugal a É bandeira de.

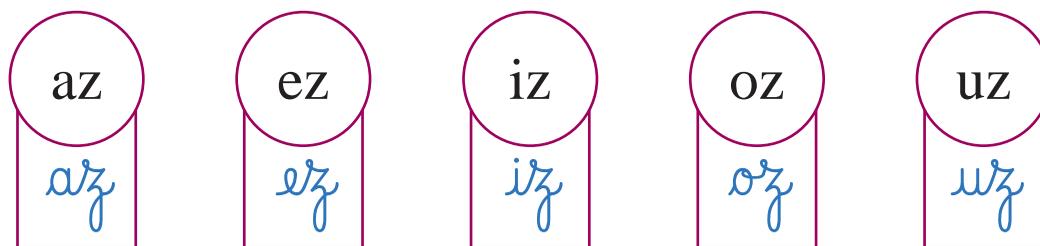
verde é vermelha Ela e.



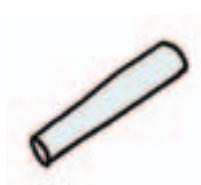
- Lê o texto.

Lengalenga

Ratapaz paz paz
cá o rapaz
Ratapez pez pez
quer rapidez
Ratapiz piz piz
a lavar o nariz
Ratapoz poz poz
a comer a noz.
Ratapuz puz puz
a pôr o capuz.



- Escreve os nomes das figuras.



- Inventa frases com as palavras seguintes.

nariz

giz

noz



- Lê o texto.

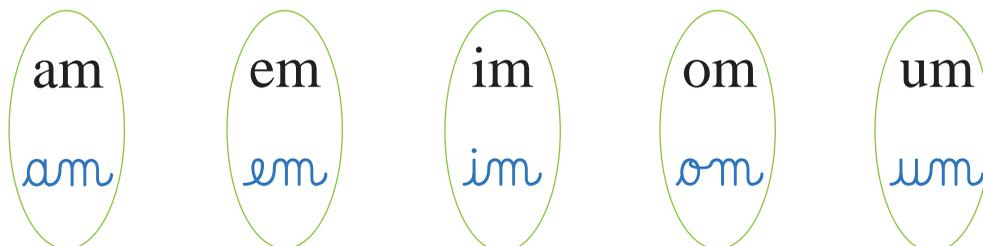


O comboio

Todos os dias passa o comboio na vila do Joaquim.

O comboio leva muita gente que vai para o trabalho. Ele passa pelo campo, que tem uma bela paisagem.

O Joaquim fica muito contente e diz adeus às pessoas que vão à janela.



- Lê as palavras do quadro.

comboio	cachimbo	pombo	fim
tambor	pudim	homem	atum
lâmpada	Joaquim	campo	bombom



• Escreve as palavras no lugar certo.

tampa

cachimbo

âncora

banco

atum

elefante

nuvem

pomba

lâmpada

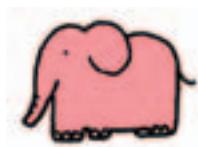
compota



uma



um



uma



a

o



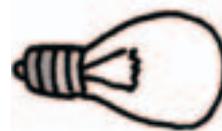
a



a



o



a

o

Observa

Antes de **p** ou **b** escreve-se: **am, em, im, om, um.**

Exemplo: tambor, comboio, tampa, compota.

No fim da palavra escreve-se sempre: **am, em, im, om, um.**

Exemplo: pudim, jardim, nuvem, bombom.

Nos outros casos escreve-se: **an, en, in, on, un.**

Exemplo: elefante, dente, pente, banco.



- Observa as figuras. Conta, por palavras tuas, a história da perdiz. Escreve-a.

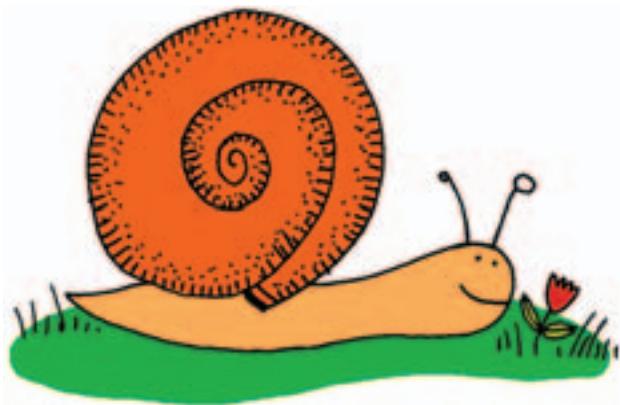


Era uma vez





- Lê o texto.



ca	ra	col
ca	ra	col

O caracol

De manhã, o caracol

põe os pauzinhos ao sol.

Na Primavera ele sobe o muro.

O caracol come as folhas da couve.

O Quico tira o caracol do muro.

O Quico tira o caracol do muro.

caracol

caracol

- Responde às perguntas do quadro e forma frases com as palavras destacadas.

pauzinhos
sol
manhã

O caracol



O que faz?	Quando?
põe os pauzinhos ao sol	

frase

O caracol

caracol
muro

O Quico



O que faz?	De que sítio?
tira	

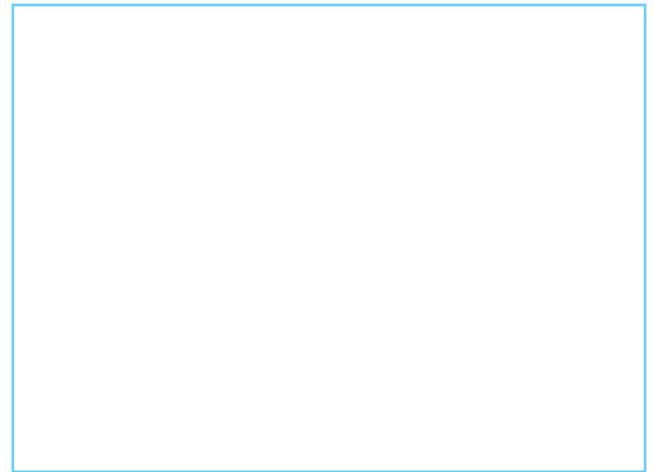
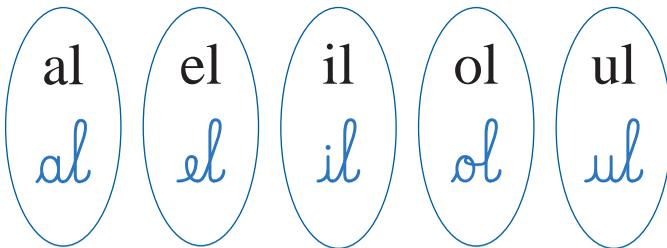
frase

O Quico



caracol
caracol

- Desenha um caracol.



- Lê as palavras do quadro.

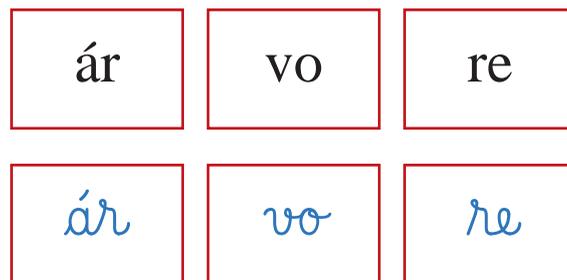
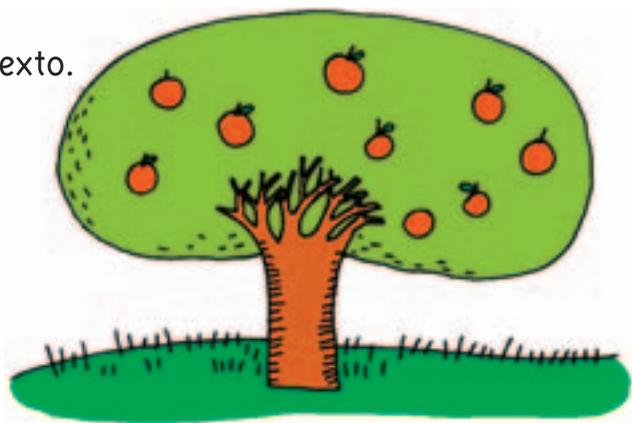
sal	anel	funil	caracol	azul
cal	Isabel	cantil	sol	pulseira
dedal	papel	Ilda	farol	Dulce
almofada	mel	filme	anzol	último
aldeia	pastel	mil	Olga	Raul
				<i>Raul</i>

- Descobre palavras com as sílabas seguintes e inventa frases. Escreve-as.

al	_____
el	_____
il	_____
ol	_____
ul	_____



- Lê o texto.



A árvore

árvore

árvore

Na aldeia da Susana há uma árvore muito grande.

As crianças brincam à sua sombra.

A Susana viu um ninho num ramo.

A Susana viu um ninho num ramo.

No ninho havia dois ovinhos.

Como é bela a Natureza!

- Responde correctamente.

1. O que viu a Susana no ramo?

2. O que havia no ninho?

- Ordena as frases que se seguem com **1**, **2**, **3**, de acordo com as ideias do texto.

Como é bela a Natureza!

Na aldeia da Susana há uma árvore.

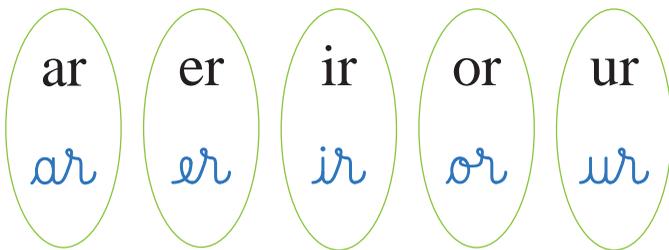
No ninho havia dois ovinhos.



- Lê nomes das árvores de fruto.

árvore

árvore



- Lê as palavras do quadro.

mar	porta	tartaruga	irmão	furador
barco	horta	circo	urso	curto
erva	caderno	Artur	arco	formiga

- Inventa frases com as palavras do quadro.



- Lê o texto.



quadro

quadro

qua

dro

qua

dro

O menino pintor

Era uma vez um  chamado Tiago, que gostava muito de pintar.

Ele resolveu pintar um  com as cores do .

As cores do  são: vermelho, amarelo, alaranjado, verde, azul, anil e violeta.

Que bonito ficou o .

- Copia o texto, substituindo os desenhos por palavras do quadro.

arco-íris

quadro

menino



- Observa.

quadro
quadro



- Lê as palavras do quadro.

quadro

quatro

padre

Pedro

quando

quarteirão

adro

drama

quarto

qualidade

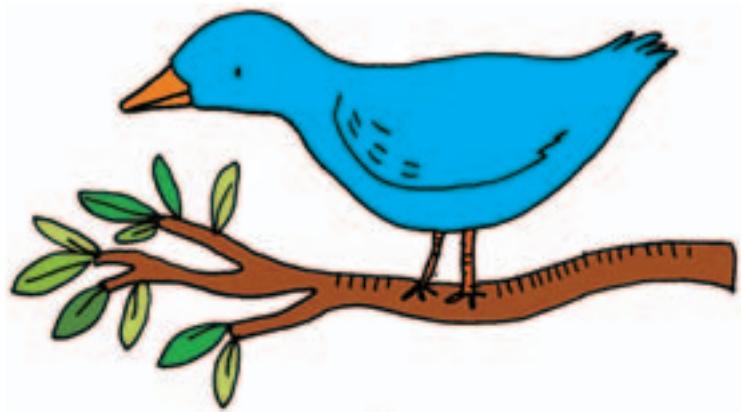
dragão

pedra

- Inventa frases com as palavras do quadro.



- Lê o texto.



Que belo passarinho!

As suas penas têm muitas cores.

Ele voa de galho em galho.

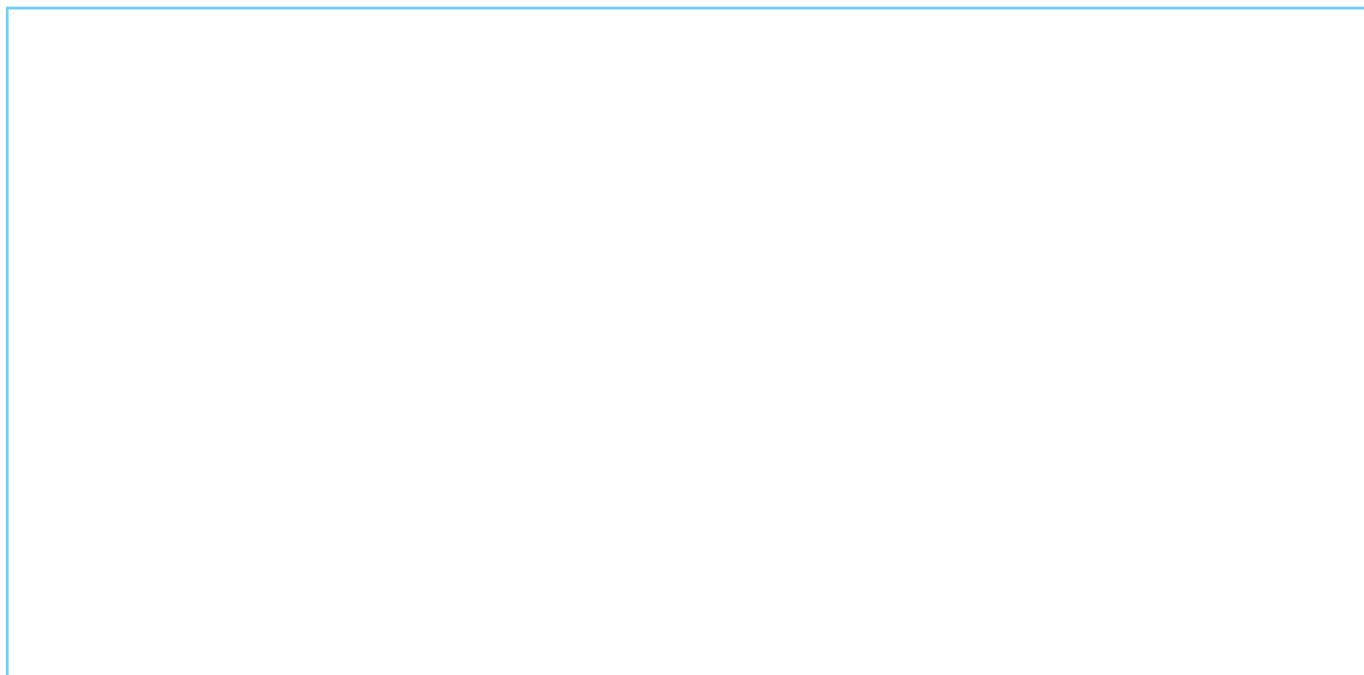
O passarinho tem um ovo no seu ninho.

O menino gosta daquele passarinho.

passarinho

passarinho

- Desenha um ninho com um passarinho.





- Lê as palavras do quadro.

passarinho	pêssego	sala	sapo
tosse	asa	roseira	saca
missa	raposa	mesa	sineta
osso	música	televisão	sofá
assobio	saia	camisola	

- Completa os espaços com palavras do quadro.

Na gaiola está um _____.

A Joana _____ a _____ da tia.

Eu comi _____ e bebi sumo.

Eu gosto muito de _____.

Esta _____ vi o meu amigo.

semana

massa

casa

visita

pássaro

salada

- Ordena as palavras pelo número de sílabas, começando pela que tem menos sílabas.

missa

passarinho

só

camisa

1.º _____

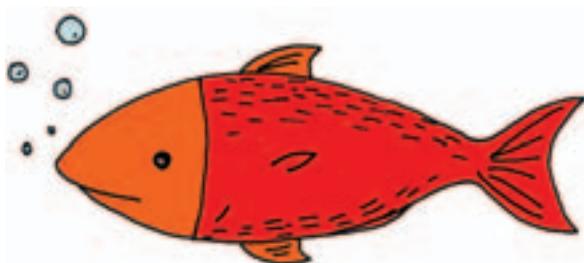
3.º _____

2.º _____

4.º _____



- Lê.



peixe

peixe

O peixinho comilão

Este peixe vive no rio.

Ele tem muitas escamas.

A Luísa dá pão ao peixinho.

A Luísa dá pão ao peixinho.

O peixinho comilão apanha o pão que a Luísa lhe dá.

- Responde.

1. Onde vive o peixe?

2. O peixe nadava $\left\{ \begin{array}{l} \text{no rio.} \\ \text{no lago.} \end{array} \right.$

- Completa de acordo com o texto.

Este _____ vive no _____.

A _____ dá _____ ao _____.



- Observa. Lê.

A cigarra e a formiga

cigarra

cigarra

Quer de noite quer de dia
Sempre em busca de comida
Enquanto canta a cigarra
Trabalha a linda formiga.

Depois que chega o Inverno
Dentro da sua casinha
Dona cigarra, chorava
Pois não tinha comidinha.

A nossa linda formiga
Logo a chama à atenção.
Agora não tens comida,
Porque cantaste no Verão.

Popular





- Responde correctamente.

1. Escreve o título do texto.

2. O que fazia a cigarra no Verão?

- Completa de acordo com o texto.

Enquanto canta a _____,
trabalha a linda _____.

- Escreve **verdadeiro** (V) ou **falso** (F), de acordo com o texto.

A formiga trabalha enquanto a cigarra canta.

Dona cigarra ria muito.

A cigarra cantava no Verão.

- Assinala o que está correcto.

O contrário de **noite** é:

tarde. dia.

O contrário de **dentro** é:

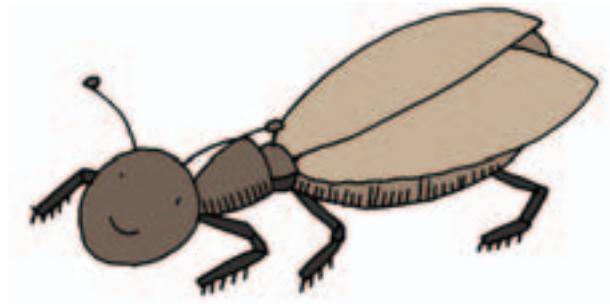
em cima. fora.



- Lê as sílabas do quadro.

cigarra

cigarra

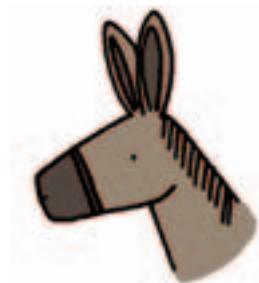


a	za	an	am	al	ar	qua	—	ga	as	az
e	ze	en	em	el	er	—	ce	gue	es	ez
i	zi	in	im	il	ir	—	ci	gui	is	iz
o	zo	on	om	ol	or	quo	—	go	os	oz
u	zu	un	um	ul	ur	—	—	gu	us	uz

- Lê as palavras do quadro.

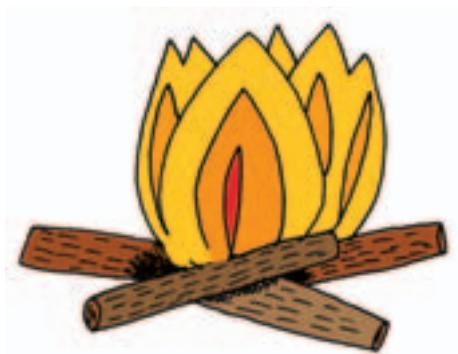
rato	ratazana	bateria	cigarra	
rádio	remo	semáforo	gorro	ferreiro
Renato	cenoura	camarão	barraca	torre
ratoeira	tubarão	jacaré	serrote	

- Escreve os nomes das figuras.





- Lê o texto.



É São João

No São João o Vítor passeia com os pais.

Está uma noite agradável!

fogueira

Toda a gente se diverte, saltando a fogueira.

fogueira

De repente os foguetes estalam no ar.

Pum! Pum! Pum!

- Separa as palavras em sílabas.



fogueira

--	--	--



foguete

--	--	--

- Completa os espaços com as palavras do quadro.

No _____ o Vítor passeia com os pais.

Todos saltam a _____.

No ar os _____ estalam.

foguetes

São João

fogueira



- Lê o texto.

Os dias da semana

Segunda, brinco sozinho.

Terça-feira, acompanhado.

Quarta, com o meu vizinho.

Quinta, contigo a meu lado.

Sexta, convido outro amigo

que logo brinca comigo

e no **Sábado** também.

Domingo, dá-me a preguiça,

depois a missa,

e não brinco com ninguém.

Deixa-me, enfim, descansar!

Estarei pronto a brincar

para a semana que vem!

A. M. Couto Viana



- Completa com os nomes dos dias da semana.

Brinco sozinho à _____.

Acompanhado à _____.

Com o meu vizinho à _____.

Contigo a meu lado à _____.

Convido outro amigo à _____.

No _____ também.

Dá-me a preguiça ao _____.



- Lê o texto.

A Florinda é parecida com uma flor.

Florinda

flor

flor

A Florinda tinha 7 anos e era filha do jardineiro. E era parecida com todas as flores. Os seus cabelos eram loiros como a cabeleira do girassol, os seus olhos azuis como duas violetas, as suas mãos brancas e finas como camélias, a sua pele fresca e macia como uma rosa e a sua boca vermelha como um cravo.

Sophia de Mello Breyner

- Completa.

1. A Florinda é parecida com uma _____.

2. Os olhos da Florinda são azuis como:

duas violetas. duas rosas. dois cravos.

3. Escreve nomes de flores.



- Observa as sílabas do quadro. Lê.

a	fla	bla	cla	gla	pla	tla
e	fle	ble	cle	gle	ple	tle
i	fli	bli	cli	gli	pli	tli
o	flo	blo	clo	glo	plo	tlo
u	flu	blu	clu	glu	plu	tlu

- Lê as palavras do quadro.

flauta	bicicleta	pluma	atleta
flutuar	blusa	plano	tlim
flor	bloco	globo	atletismo
clarinete	emblema	glória	gladíolo
clima	planta		

- Inventa frases com as palavras do quadro.



A bicicleta nova

A mãe do Xavier deu-lhe uma bicicleta nova.

É uma bicicleta de corrida. Tem selim de couro, guiador e uma campainha que faz dlim... dlim...

O Xavier gosta de passear no jardim com a sua bicicleta nova.

Às vezes encontra a sua amiga Cláudia.

- Responde correctamente.

1. O que é que a mãe deu ao Xavier?

2. O que tem a bicicleta?

- Escreve os nomes das figuras.















- Escreve palavras com as sílabas do quadro.

bla		blo	
cla		cli	<i>clima</i>
fla		flo	
gla		glo	
pla		plu	
tla	<i>atlas</i>	tle	<i>atleta</i>

- Copia as frases. Ilustra cada uma das frases seguintes.

1. O Xavier tem uma bicicleta nova.

2. Ele gosta de passear no jardim.

3. No jardim, encontra a amiga Cláudia.

1.

2.

3.



Alfabeto

- Observa o alfabeto. Completa de acordo com o exemplo.

a	b	c	d	e	f	g	h
<i>a</i>							
A	B	C	D	E	F	G	H
	<i>B</i>						
i	j	l	m	n	o	p	q
			<i>m</i>				
I	J	L	M	N	O	P	Q
			<i>M</i>				
r	s	t	u	v	x	z	
				<i>v</i>			
R	S	T	U	V	X	Z	
	<i>S</i>						



Já sei ler!

Caracol

Caracol, caracol,
onde vais com tanto sol?
Vou à loja do Senhor Adão
comprar um girassol;
com tanto sol
ninguém aguenta o Verão.
Adeus, adeus caracol
tens razão,
sem guarda-sol
ninguém aguenta o sol.

Eugénio de Andrade, *Aquela Nuvem e Outras*,
Campo das letras





- Lê o texto. Responde.

Lengalengas

Corre o cão
Corre o gato
Corro eu e o sapato.
Sapato, sapatinho
Corre mais um bocadinho.



Come o boi
Come o galo
Como eu e o cavalo.
Come, come cavalinho
Come mais,
Que eu, o boi e o galinho.
Come, come
Cavalo
Cavalinho.



Luísa Ducla Soares (recolha), *Lengalengas*, Livros Horizonte

1. De que animais fala a primeira lengalenga?

2. Quem é que come mais?



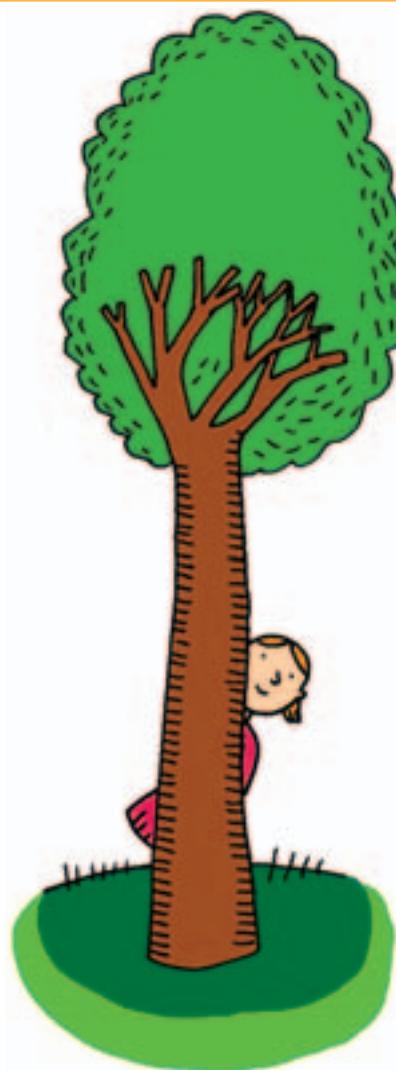
- Lê o texto.

Lengalengas

Sola, sapato
rei, rainha
vai ao mar
buscar sardinha
para a filha
do juiz
que está presa
pelo nariz
à porta
do chafariz.

Os cavalos
a correr
as meninas
a aprender...
Qual será a mais bonita
que se há-de esconder?

Luísa Ducla Soares (recolha), *Lengalengas*, Livros Horizonte



- Liga as palavras que rimam.

rainha •

nariz •

correr •

chafariz

sardinha

aprender

- Assinala os jogos em que dizes lengalengas.

macaca

esconde-esconde

futebol



- Lê o texto.



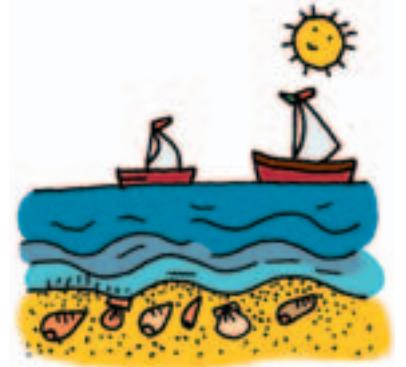
Primavera

Os meses do ano

Janeiro gear,
Fevereiro chover,
Março enganar,
Abril espigar;

Maio engrandecer,
Junho ceifar,
Julho debulhar,
Agosto recolher;

Setembro vindimar,
Outubro revolver,
Novembro semear,
Dezembro nascer
Deus para nos salvar.



Verão



Outono



Inverno

Popular

O ano tem doze meses:

Janeiro

Maio

Setembro

Fevereiro

Junho

Outubro

Março

Julho

Novembro

Abril

Agosto

Dezembro



A casa branca nas dunas

Era uma vez uma casa branca nas dunas, voltada para o mar. Tinha uma porta, sete janelas e uma varanda de madeira pintada de verde. Em toda a roda havia um jardim de areia onde cresciam lírios brancos e uma planta que dava flores brancas, vermelhas e roxas.

Nessa casa morava um rapazito que passava os dias a brincar na praia.

O rapazito da casa branca adorava as rochas. Adorava o verde das águas, o cheiro da maresia, a frescura tranquila das águas.

Sophia de Mello Breyner, *A Menina da Mar*, Figueirinhas

- Completa.

Era uma vez uma _____ nas dunas, voltada para o _____.

- Responde correctamente.

1. Quem morava nessa casa?

2. Escreve o nome do autor do texto.

3. Descreve a casa do rapazito.

- Assinala a frase correcta.

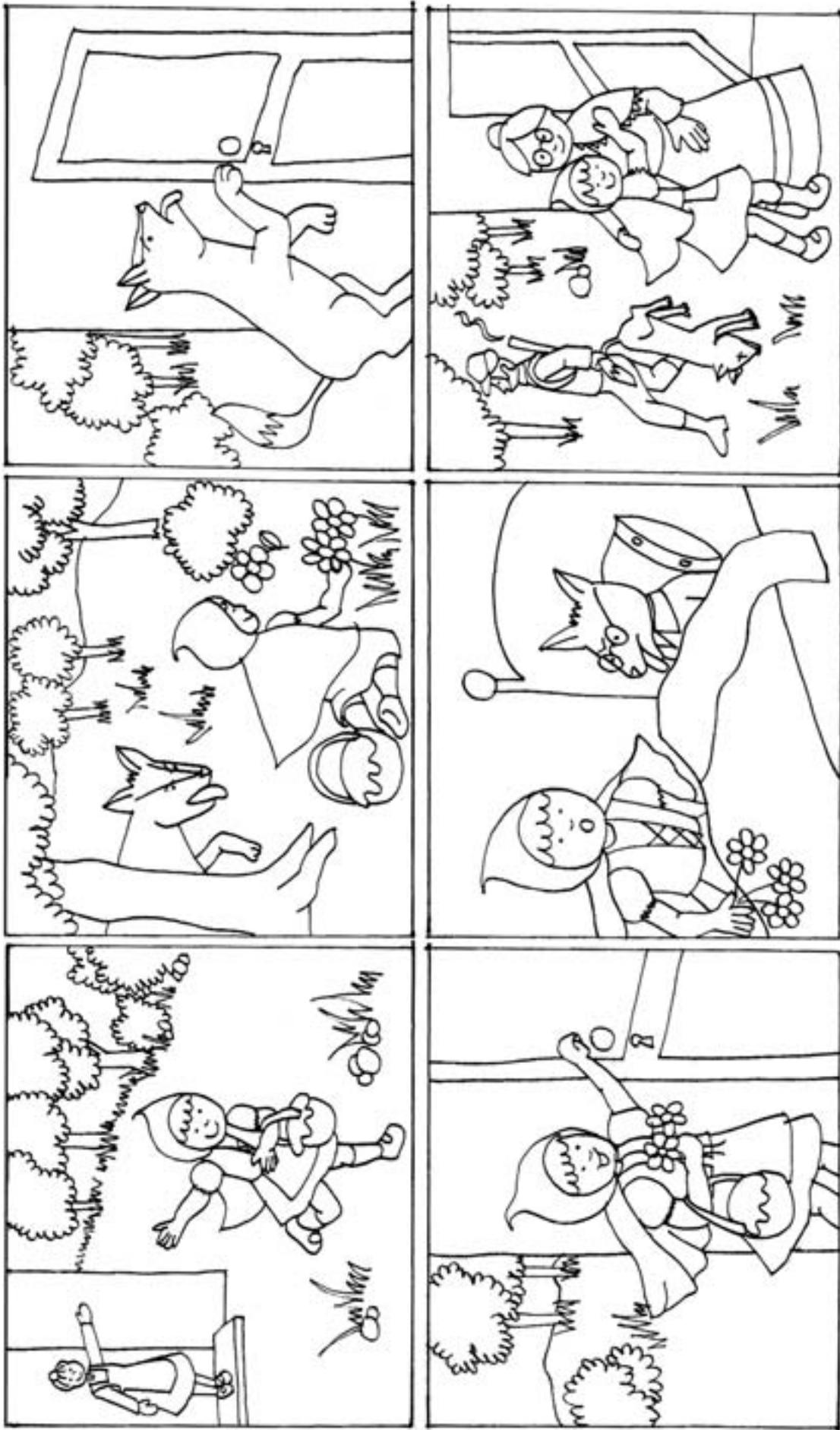
O rapazito passava os dias a ler.

O rapazito passava os dias a brincar na praia.

O rapazito não gostava do mar.

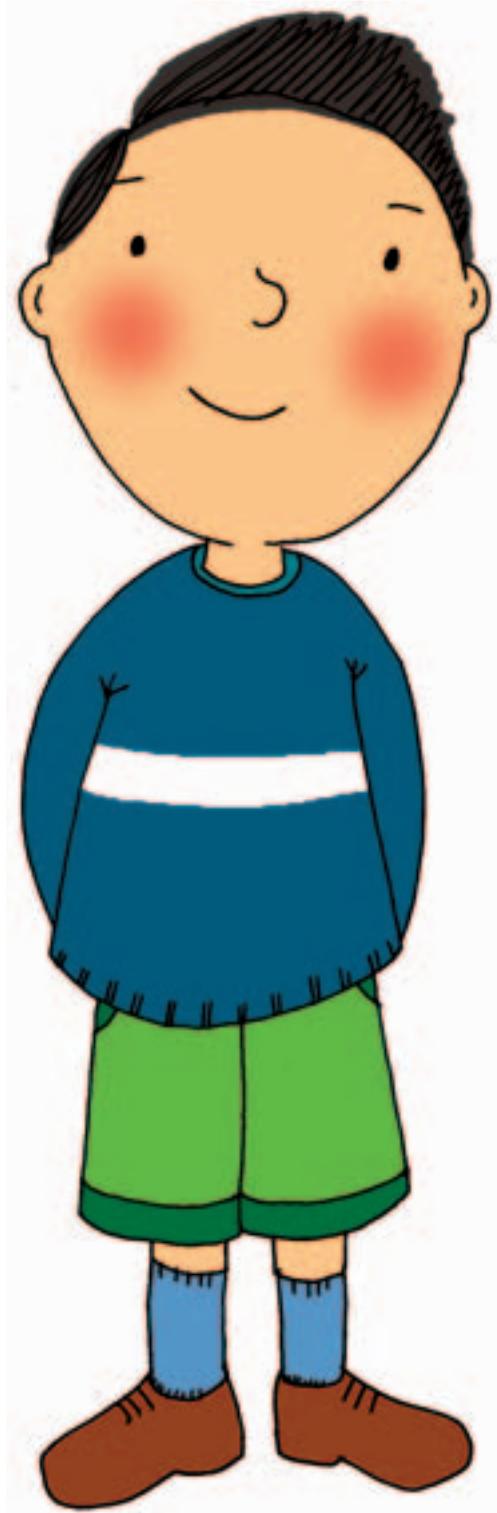


Quadros silábicos



Cartolina 1

(página 18)



Cartolina 2

(página 24)



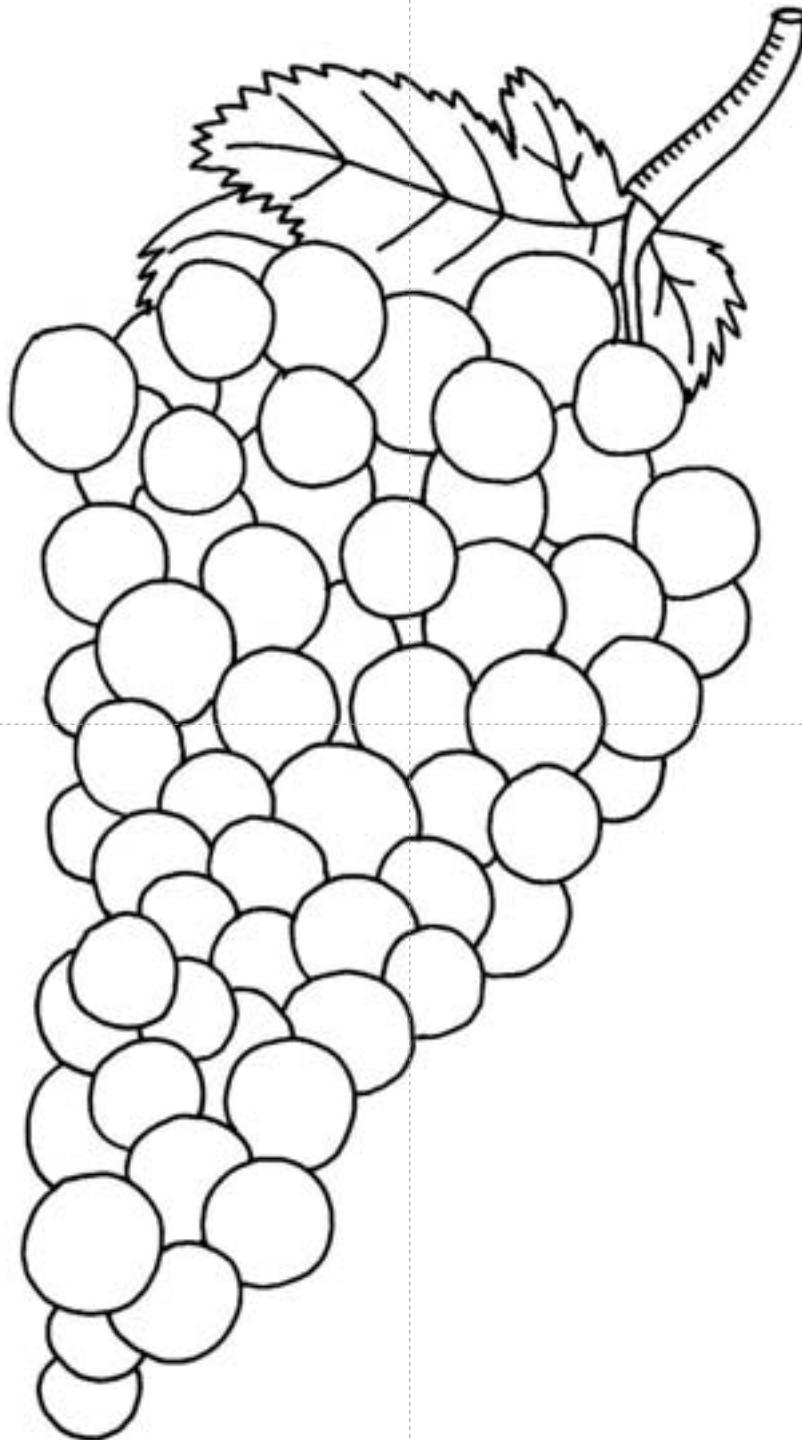
Cartolina 3

(página 26)



Cartolina 4

(página 34)



Página 14

menina
menina

menina
menina

Página 27

menina

menino

sapato

bota

Página 86

gato

égua

garveta

gola

lago

cágado

água

galo

galho

