

MÓDULO 2: ATO EDUCATIVO – CONTEXTO E INTERVENIENTES

Conceito de Educação

O que é a
Educação?

- Etimologicamente *Educare* significa alimentar e *Educere* significa tirar para fora de, conduzir para.

- A Educação é um conjunto de ações tendentes a criar e desenvolver no indivíduo aptidões, conhecimentos, competências, atitudes e um comportamento que visa o desenvolvimento global da sua personalidade e a sua integração na sociedade.

- De facto, é um processo de intervenção mediante o qual se estrutura o ambiente (cognitivo, afetivo, social) de um indivíduo em ordem a facilitar o desenvolvimento de modelos de conduta, pessoal e socialmente aceites como valiosos e desejáveis.
- É um processo **permanente, contínuo** e que decorre ao longo da vida e em todos os contextos formais, não formais e informais.

A Educação pode ser:

- ✓ Contínua
- ✓ Permanente

■ Contínua: Todos os tipos e formas de ensino ou de formação dirigida aqueles que deixaram a educação formal em qualquer nível e entraram na vida ativa. A educação de Adultos reflete a educação contínua com o intuito de colmatar as falhas no percurso escolar e consequentemente no percurso laboral.

■ **Permanente:** Sistema global de educação/formação em que se integram todos os níveis de educação – pré-escolar, escolar, extraescolar e qualquer tipo de educação não formal, constituindo um processo de longo prazo que se desenvolve durante toda a vida. Assim é entendida como o processo de desenvolvimento da pessoa humana ao longo da sua existência e através das respectivas fases da educação de infância, da educação escolar e de educação de adultos.

Estilos da Educação

■ Educação Formal:

Compreende as instituições e meios de formação enquadrados pela estrutura educativa graduada, hierarquizada e oficializada de determinado país.

A Educação Formal está relacionada com a hierarquia dos graus escolares, isto é, é a educação ministrada num sistema de escolas, colégios e universidades em que a aprendizagem é organizada, avaliada e certificada sob a responsabilidade de profissionais qualificados.

De facto, tem critérios específicos para acontecer e que segue o que é estipulado pelo Estado – Ministério da Educação.

■ Educação Não Formal:

Compreende o conjunto de instituições e meios educativos com objetivos definidos mas que não fazem parte do sistema formal. Há uma dimensão na escola em que esta presente a educação não formal, a saber: atividades extra curriculares.

Este tipo de Educação tem também o significado de educação extraescolar, tendo como objetivo aumentar os conhecimentos e desenvolver as capacidades dos indivíduos, em complemento da formação escolar. São atividades educativas que ocorrem fora do sistema regular de ensino e favorecem a aquisição e desenvolvimento de atitudes, valores, competências e conhecimentos que favorecem o desenvolvimento pessoal e a melhoria de desempenho nos diferentes papéis na sociedade.

- **As atividades e os recursos da animação sociocultural na infância coincidem com muitas atividades da educação não formal dirigidas ao público infantil.**
- ✓ **Atividades extracurriculares** (colônias de férias; semanas culturais; torneios inter-turmas);
- ✓ **Atividades culturais** (atividades de animação infantil em museus, fundações, bibliotecas; música; folclore; teatro; concertos; cinema)
- ✓ **Atividades Recreativas** (parques temáticos, espaços de recreação ao ar livre; acampamentos; excursões)
- ✓ **Atividades literárias** (Feira do Livro; Animação para a leitura)
- ✓ **Atividades artísticas** (Expressão artesanal; Expressão Plástica; Expressão Dramática; Pintura)

■ Contextos da Educação Não Formal:

Educação permanente; Animação Sociocultural;
Educação para os Tempos Livres; Desenvolvimento
Comunitário; Centros de Estudo; ATL; Universidades
Populares; Estabelecimentos dedicados ao ensino de
curso de línguas, informática...

■ Educação Informal:

Este tipo de educação seria a que se promove sem mediação pedagógica explícita; a que tem lugar espontaneamente a partir das relações dos indivíduos com o seu ambiente humano, social, cultural. Tipo de Educação a que os indivíduos têm acesso ao longo de toda a vida, através das influências do meio que o rodeia.

A Educação Informal consiste num processo em que o indivíduo adquire e acumula conhecimentos, habilidades, atitudes, modos de atuar mediante as experiências diárias e a sua relação com o meio ambiente.

■ Contextos de Educação Informal:

Família; vizinhança; meios de comunicação social; rua, relações humanas



FIM