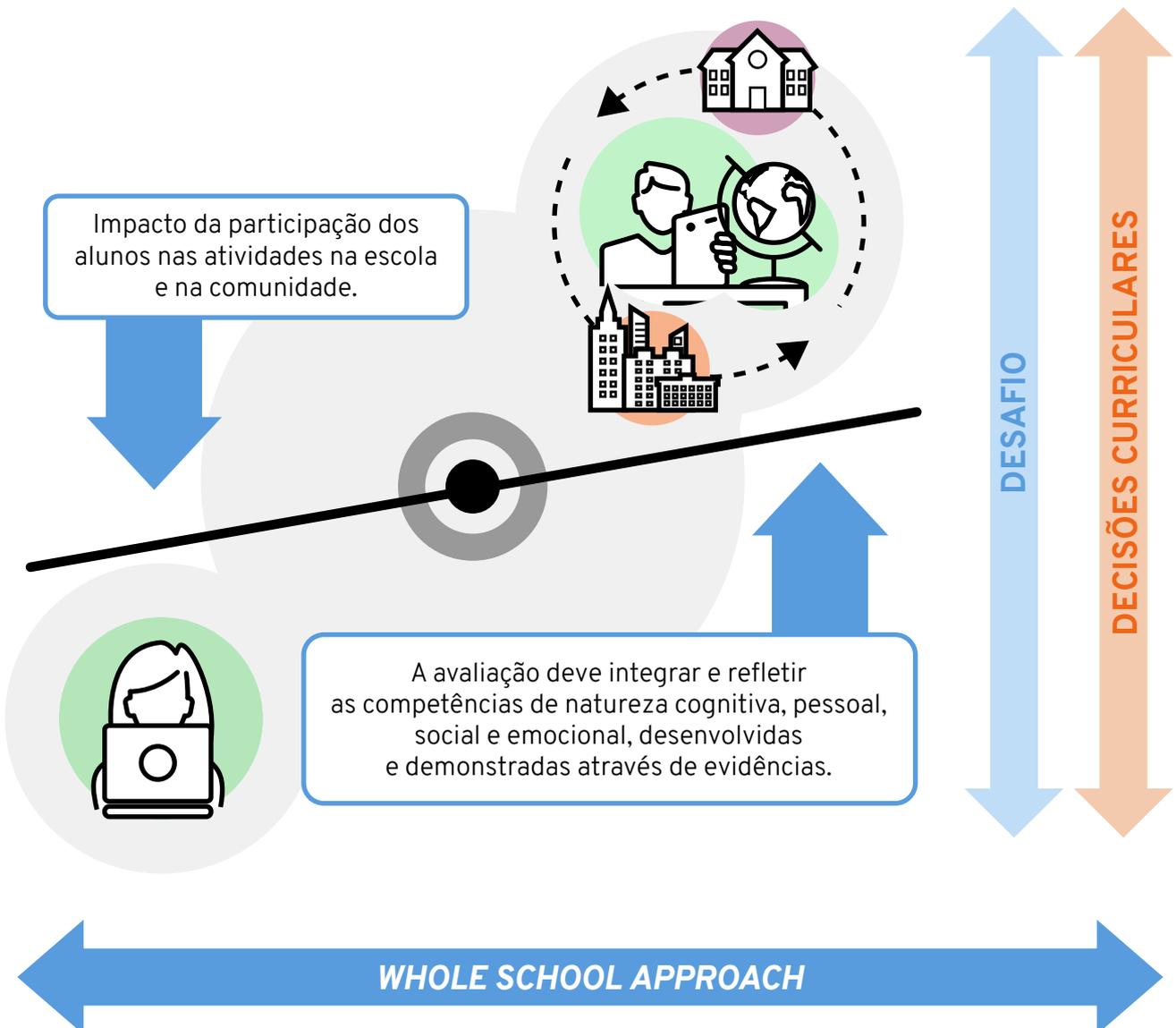




AVALIAÇÃO

A avaliação das aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento está enquadrada pelos normativos legais em vigor para cada nível de ensino.

Cada escola tem autonomia para decidir os critérios de avaliação, desde que seja garantida a realização de processos de aprendizagem nos domínios recomendados. O princípio subjacente a estes processos de avaliação é que as competências de cidadania têm de ser aprendidas na prática, em contexto e em interação.





Pressupostos básicos da avaliação da Cidadania e Desenvolvimento

- Avaliação individual e coletiva.
- Avaliação contínua e sistemática.
- Diversificação dos instrumentos de avaliação.
- Clarificação do processo de avaliação.
- Auto e heteroavaliação.



Funções da avaliação

- (Re)definir estratégias/ medidas de promoção do sucesso.
- Reajustar práticas educativas.
- Definir os efeitos da avaliação.

Adaptado de Direção Geral de Educação (DGE)