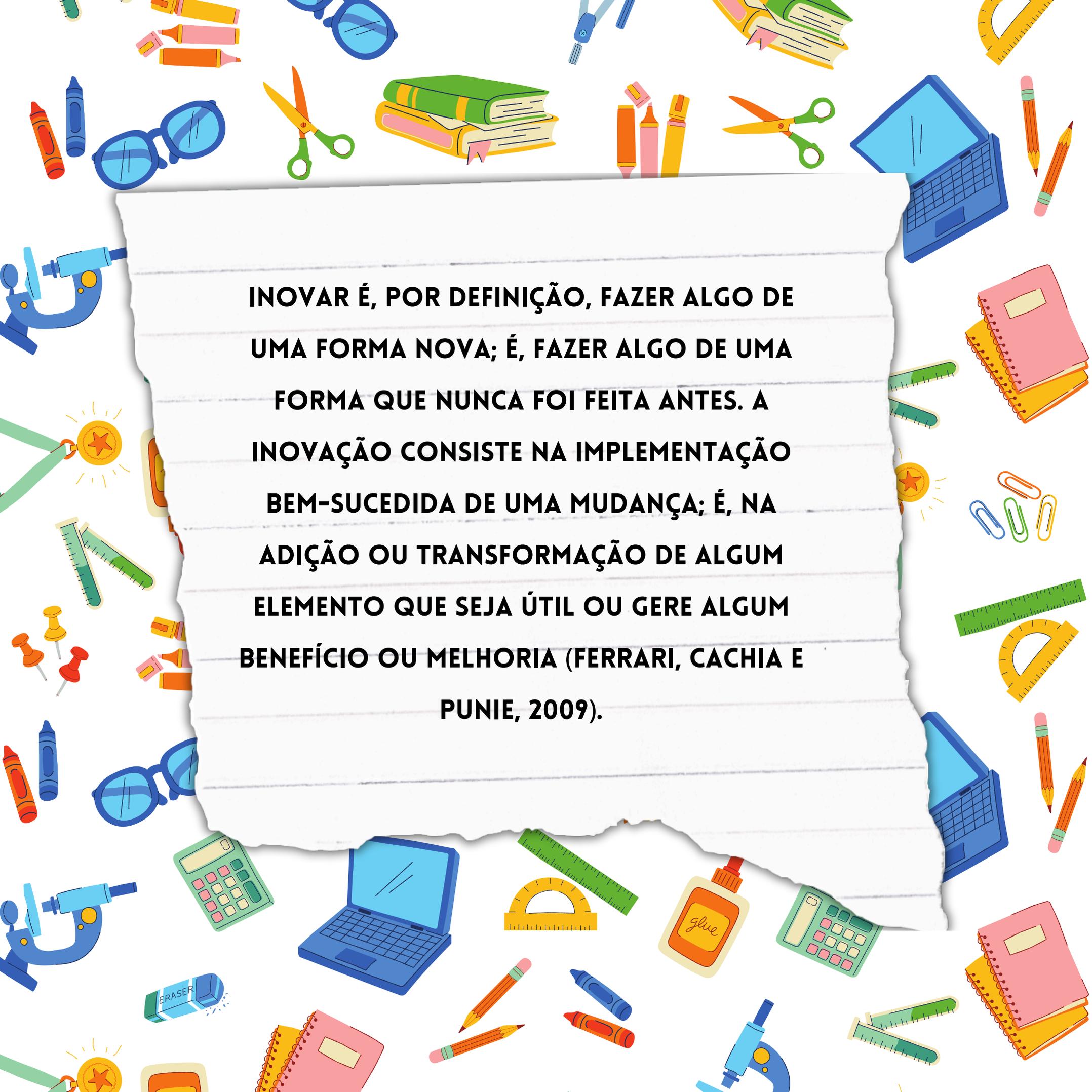


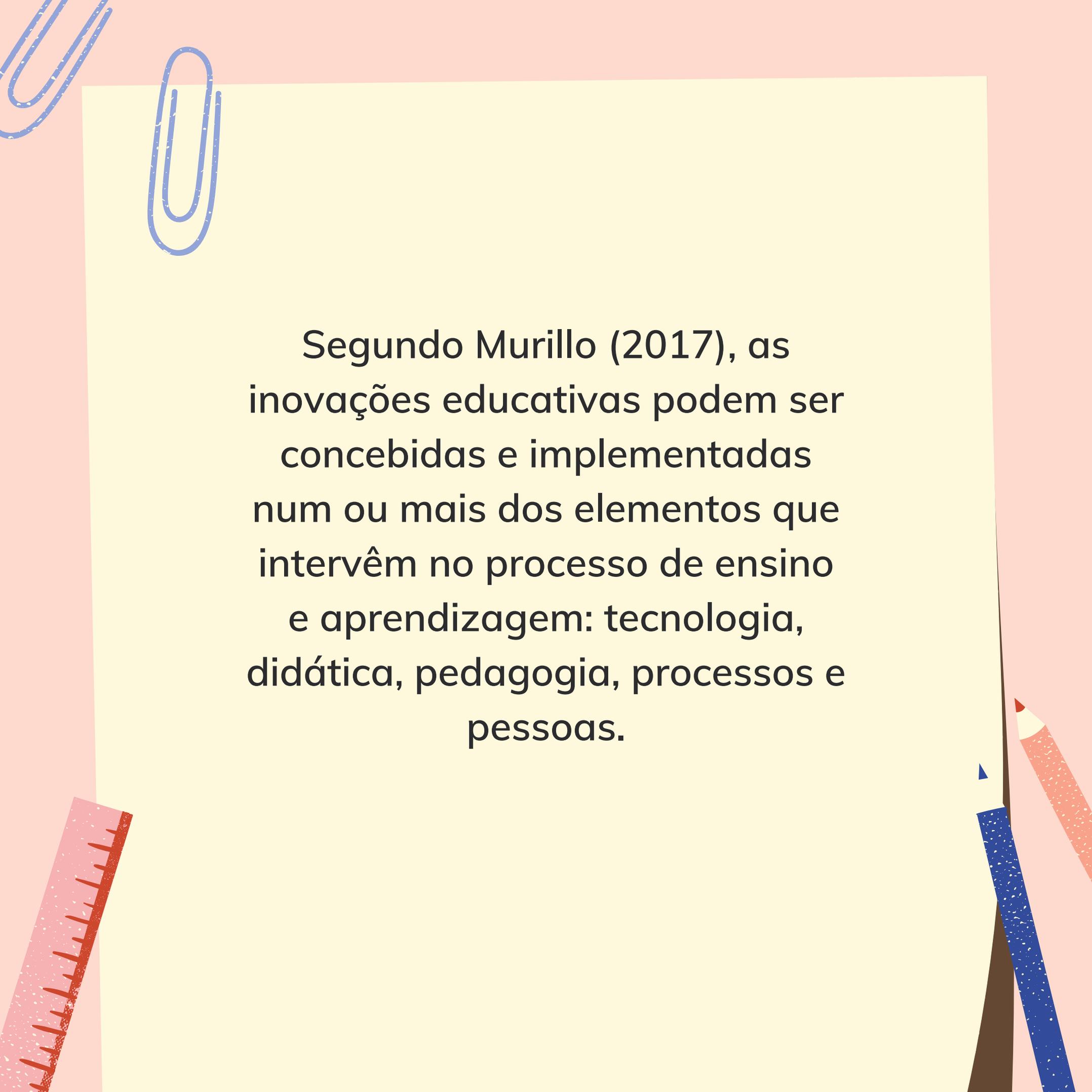


INOVAR NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS





**INOVAR É, POR DEFINIÇÃO, FAZER ALGO DE
UMA FORMA NOVA; É, FAZER ALGO DE UMA
FORMA QUE NUNCA FOI FEITA ANTES. A
INOVAÇÃO CONSISTE NA IMPLEMENTAÇÃO
BEM-SUCEDIDA DE UMA MUDANÇA; É, NA
ADIÇÃO OU TRANSFORMAÇÃO DE ALGUM
ELEMENTO QUE SEJA ÚTIL OU GERE ALGUM
BENEFÍCIO OU MELHORIA (FERRARI, CACHIA E
PUNIE, 2009).**



Segundo Murillo (2017), as inovações educativas podem ser concebidas e implementadas num ou mais dos elementos que intervêm no processo de ensino e aprendizagem: tecnologia, didática, pedagogia, processos e pessoas.

**O GRAU DE ORIGINALIDADE E IMPACTO DAS INOVAÇÕES NÃO É IGUAL EM
TODOS OS CASOS. É POSSÍVEL FAZER INOVAÇÕES MAIS OU MENOS
SIMPLES EM ALGUNS ELEMENTOS, FATORES OU ETAPAS QUE INTERVÊM NA
EDUCAÇÃO, COMO AS METODOLOGIAS DE ENSINO, OS RECURSOS
UTILIZADOS, A ORGANIZAÇÃO DAS INTERAÇÕES OU MESMO A
AVALIAÇÃO; E TAMBÉM É POSSÍVEL PROPOR ALGUMAS INOVAÇÕES MUITO
MAIS AMPLAS QUE TRANSFORMEM RADICALMENTE A EDUCAÇÃO E OS SEUS
RESULTADOS E QUE PODEM ATÉ IMPACTAR OU ESTENDER-SE A TODO O
ECOSSISTEMA DE APRENDIZAGEM E ATÉ MESMO A OUTRAS ÁREAS DA
ATIVIDADE HUMANA E DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL.**



As 8 tendências educativas das salas de aula do futuro, segundo a Google for Education

[HTTPS://OBSERVATORIO.TEC.MX/EDU-NEWS/8-TENDENCIAS-DE-LAS-AULAS-DEL-FUTURO-GOOGLE-FOR-EDUCATION/](https://observatorio.tec.mx/edu-news/8-tendencias-de-las-aulas-del-futuro-google-for-education/)

COMPETÊNCIAS PARA A VIDA E PREPARAÇÃO PARA O TRABALHO

SERÁ NECESSÁRIA UMA VISÃO MAIS HOLÍSTICA DA EDUCAÇÃO PARA QUE OS ALUNOS, DESDE OS NÍVEIS BÁSICOS, ADQUIRAM COMPETÊNCIAS, ATITUDES E FORMAS DE PENSAR QUE LHE PERMITAM TER SUCESSO NA INTEGRAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E DO MERCADO DE TRABALHO.

O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS OU DE VALORES COMO A EMPATIA SERÁ TÃO IMPORTANTE COMO A PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS.

EDUCAR EM REDE (FAMÍLIA-ESCOLA)

PARA GARANTIR O SUCESSO EDUCATIVO DOS ALUNOS, OS PAIS NECESSITARÃO DE TER UMA RELAÇÃO MAIS PRÓXIMA E COMPROMETIDA COM AS ATIVIDADES DOS FILHOS.

DA MESMA FORMA, AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO TERÃO DE GERAR CAMINHOS MAIS SIMPLES PARA QUE OS PAIS SE COMPROMETAM DE FORMA MAIS EFICAZ COM A EDUCAÇÃO DOS SEUS ALUNOS.

APRENDIZAGEM LIDERADA PELO ALUNO

INCENTIVO A UMA MAIOR AUTONOMIA POR PARTE DOS ALUNOS NOS SEUS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM; MAIOR PROATIVIDADE E CRIATIVIDADE COM A AJUDA DE SISTEMAS EDUCATIVOS ADAPTATIVOS OU DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE OS CAPACITEM NA TOMADA DE DECISÕES SOBRE ALGUNS ELEMENTOS OU CONTEÚDOS DOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

SALAS DE AULA COLABORATIVAS

AS SALAS DE AULA DEIXARÃO DE SER ESTÁTICAS E OS SEUS ELEMENTOS E DESIGN ESTIMULARÃO A INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES.

A ARQUITETURA DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS AFETA ATÉ 25% O PROGRESSO ACADÊMICO DOS ALUNOS NUM ANO LETIVO.

É DE NOTAR QUE NÃO É NECESSÁRIO DEMOLIR ESCOLAS E CONSTRUIR NOVAS SALAS DE AULA FLEXÍVEIS E ADAPTÁVEIS. SIMPLEMENTE REORGANIZAR E EXPERIMENTAR ITENS E ESPAÇOS NAS SALAS DE AULA PODE TRAZER GRANDES BENEFÍCIOS.

PEDAGOGIA INOVADORA

OS PROFESSORES SERÃO OS AGENTES DE MUDANÇA QUE DESENCADearÃO NOVAS FORMAS DE ENSINO APOIADAS POR DIFERENTES FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS. O OBJETIVO SERÁ GARANTIR QUE POUPAM TEMPO AO AUTOMATIZAR MUITAS DAS SUAS TAREFAS ROTINEIRAS E PODEM CONCENTRAR-SE NA TRANSFORMAÇÃO E NO APERFEIÇOAMENTO DAS SUAS ESTRATÉGIAS DE ENSINO.

O APOIO DAS SUAS INSTITUIÇÕES PARA OS LIBERTAR DAS TAREFAS DIÁRIAS PODE MOTIVAR OS EDUCADORES A EXPERIMENTAR DIFERENTES TÁCTICAS DE APRENDIZAGEM. BEM COMO O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA QUE REDUZA O TEMPO DAS TAREFAS ADMINISTRATIVAS DOS PROFESSORES E FACILITE A CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS ATRATIVOS.

TECNOLOGIAS EMERGENTES

AS EXPERIÊNCIAS EDUCATIVAS FARÃO MAIOR USO DE TECNOLOGIAS EMERGENTES, COMO A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL OU A REALIDADE AUMENTADA, POR EXEMPLO, O QUE AUMENTARÁ A EFICÁCIA DOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.

RESPONSABILIDADE DIGITAL

EXISTE UMA PREOCUPAÇÃO GENERALIZADA COM A UTILIZAÇÃO QUE OS ALUNOS DÃO À TECNOLOGIA DENTRO E FORA DOS ESPAÇOS EDUCATIVOS. POR EXEMPLO, PROIBIÇÃO DE TELEMÓVEIS EM SALA DE AULA. OS ESPECIALISTAS DESTACAM A NECESSIDADE DE QUE TANTO AS ENTIDADES EDUCATIVAS COMO OS PAIS AJUDEM OS ALUNOS A DESENVOLVER COMPORTAMENTOS MAIS SAUDÁVEIS E AUTORREGULADOS RELATIVAMENTE À UTILIZAÇÃO DE DIFERENTES FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS. O PAPEL DOS TUTORES TERÁ DE SE TRANSFORMAR NO DE UM GUIA QUE AUXILIA E APOIA, EM VEZ DE UMA FIGURA QUE REPRIME.

PENSAMENTO COMPUTACIONAL

OS INVESTIGADORES AFIRMAM QUE O ESTUDO DAS DISCIPLINAS STEM, SIGLA PARA OS TERMOS INGLESES SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING E MATHEMATICS, SERÁ MAIS PRONUNCIADO E NECESSÁRIO EM TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO. ESPERA-SE QUE OS EMPREGOS DO FUTURO EXIJAM O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE PENSAMENTO SISTEMÁTICO, CRIATIVIDADE E PENSAMENTO CRÍTICO, PARA CITAR ALGUNS, QUE ACOMPANHAM O ESTUDO DAS CIÊNCIAS, TECNOLOGIA, ENGENHARIA E MATEMÁTICA. POR EXEMPLO, NA SUÉCIA, DESDE O VERÃO DE 2008, A PROGRAMAÇÃO É UMA DISCIPLINA LECIONADA DESDE O ENSINO BÁSICO.



**POR QUE RAZÃO HÁ MUDANÇAS NA EDUCAÇÃO?
ORA, PRECISAMENTE PARA FAZER FACE ÀS NOVAS
ORIENTAÇÕES QUE A REALIDADE EXIGE, CASO
CONTRÁRIO O PROCESSO FICARIA ESTAGNADO E
A GERAÇÃO DE IDEIAS SERIA LIMITADA.**

**NÃO CONFUNDIR NOVO COM INOVADOR, EMBORA NOVO POSSA
REFERIR-SE A ALGO ORIGINAL OU INÉDITO, A INOVAÇÃO É DETERMINADA
PELA GERAÇÃO DE VALOR E PELO GRAU DE DISRUPÇÃO DA SOLUÇÃO
IMPLEMENTADA, PELO QUE É "IMPLEMENTADA" (A INOVAÇÃO É UM
RESULTADO E NÃO UM MEIO) QUE SE TRADUZ NUMA ESCALA SIMPLES:
MELHORIA CONTÍNUA, MELHORIA INCREMENTAL, INOVAÇÃO DISRUPTIVA E
INOVAÇÃO REVOLUCIONÁRIA.**